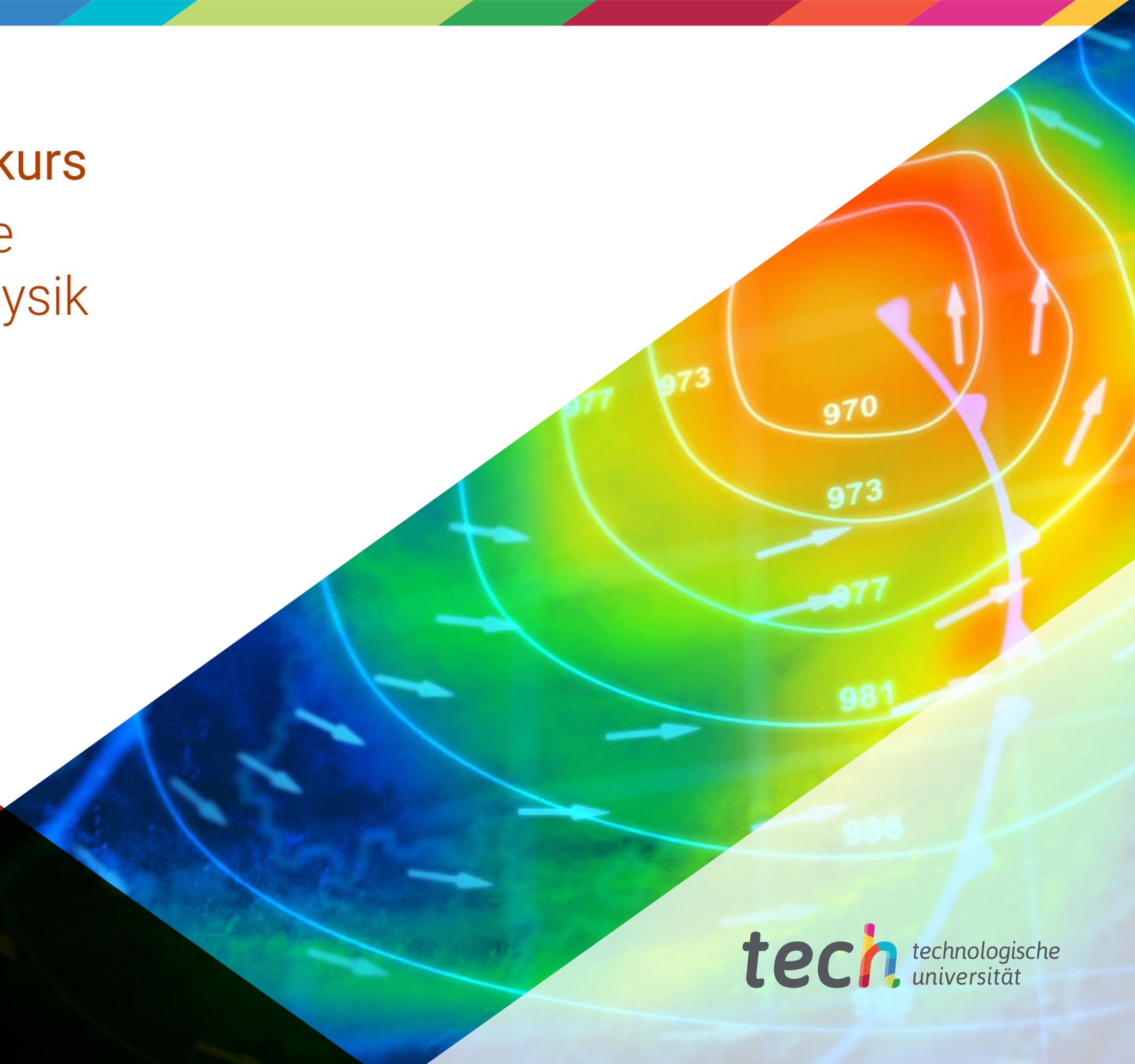


# Universitätskurs Meteorologie und Klimaphysik





## Universitätskurs Meteorologie und Klimaphysik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/meteorologie-klimaphysik](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/meteorologie-klimaphysik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

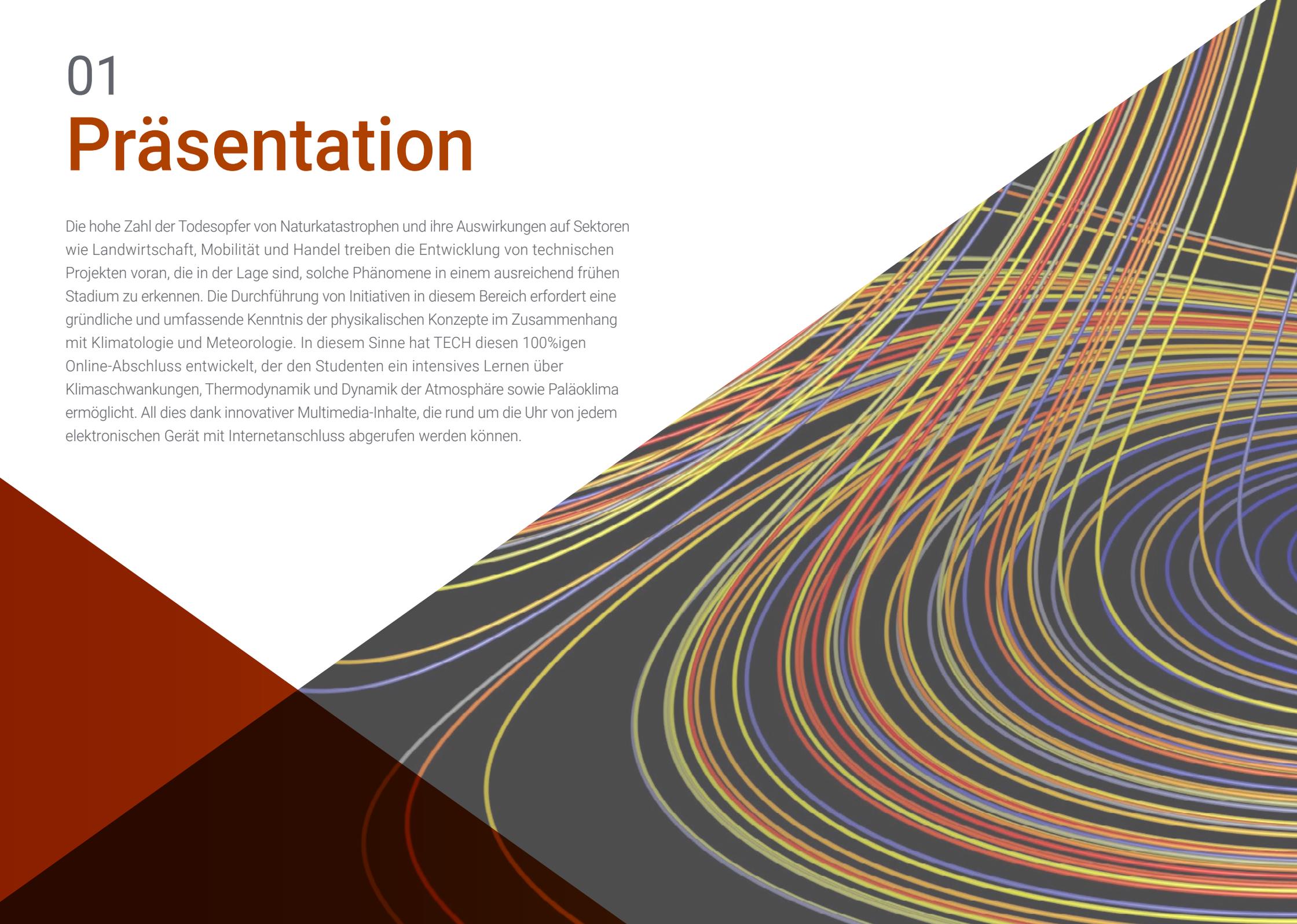
---

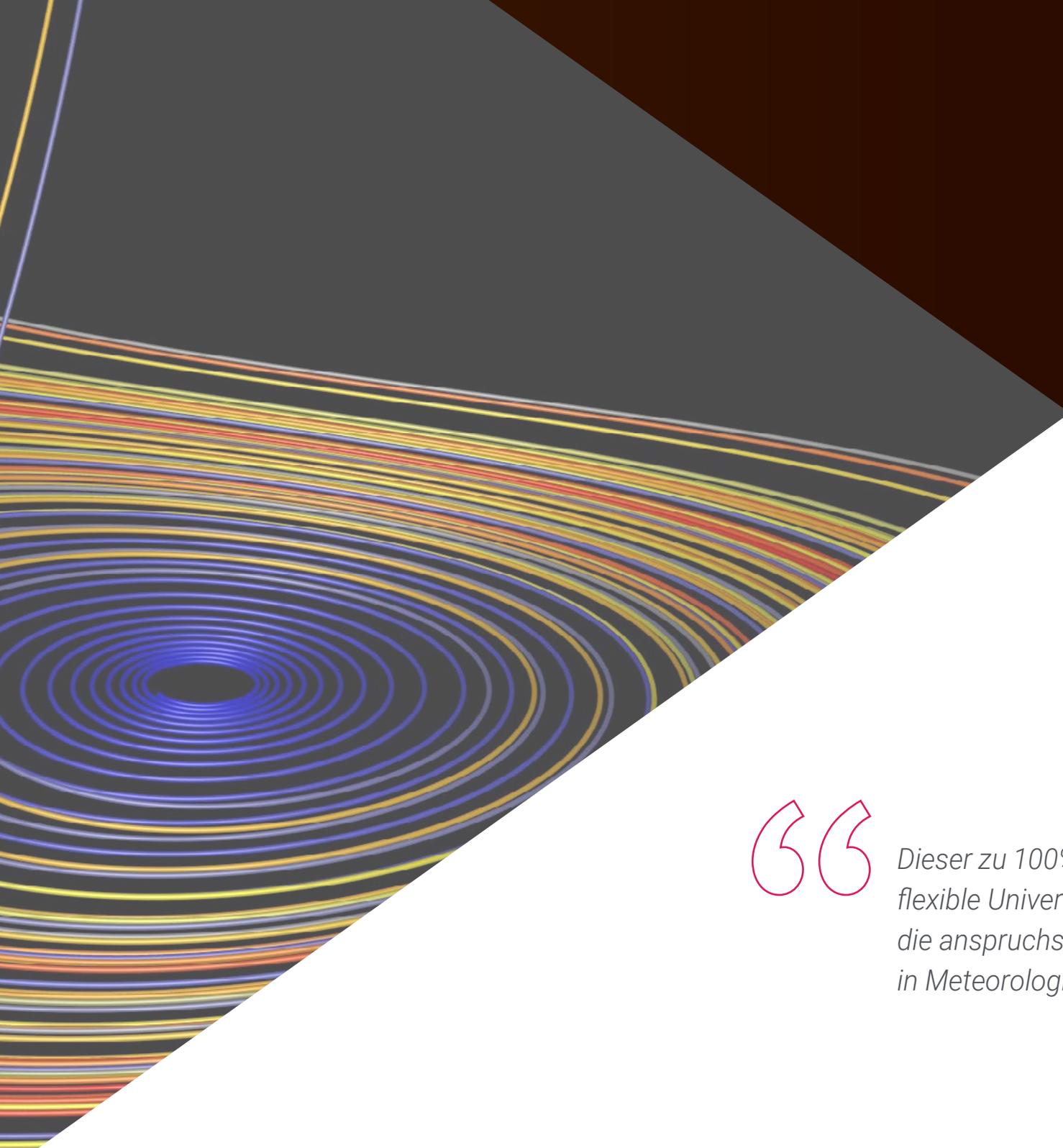
Seite 24

01

# Präsentation

Die hohe Zahl der Todesopfer von Naturkatastrophen und ihre Auswirkungen auf Sektoren wie Landwirtschaft, Mobilität und Handel treiben die Entwicklung von technischen Projekten voran, die in der Lage sind, solche Phänomene in einem ausreichend frühen Stadium zu erkennen. Die Durchführung von Initiativen in diesem Bereich erfordert eine gründliche und umfassende Kenntnis der physikalischen Konzepte im Zusammenhang mit Klimatologie und Meteorologie. In diesem Sinne hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss entwickelt, der den Studenten ein intensives Lernen über Klimaschwankungen, Thermodynamik und Dynamik der Atmosphäre sowie Paläoklima ermöglicht. All dies dank innovativer Multimedia-Inhalte, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





“

*Dieser zu 100% online durchgeführte,  
flexible Universitätskurs bietet Ihnen  
die anspruchsvollste Qualifizierung  
in Meteorologie und Klimphysik”*

Vom Bholo-Zyklon über die Überschwemmung des Jangtse-Flusses bis hin zu den Wirbelstürmen Katrina oder dem Tsunami in Indonesien - sie sind die Naturkatastrophen mit den größten Auswirkungen in der jüngeren Geschichte der Menschheit. Die Bedeutung von Vorhersagetechnologien ist der Schlüssel zur Risikominderung in diesem Bereich.

Daher ist es für Fachkräfte aus dem Ingenieurwesen unerlässlich, über fundierte Kenntnisse der meteorologischen und klimatischen Physik verfügen, um Projekte in diesem Bereich oder in anderen Sektoren wie der Luftfahrt, in denen diese Konzepte von zentraler Bedeutung sind, zu erstellen. Angesichts dieser Realität hat TECH diesen Universitätskurs entworfen, der den Studenten in nur 6 Wochen die fortschrittlichsten Kenntnisse in dieser Wissenschaft vermittelt.

Es handelt sich um einen akademischen Parcours, auf dem die Studenten die allgemeine Struktur der Atmosphäre, den Austausch von Strahlungsenergie, die Thermodynamik und die Dynamik der Atmosphäre sowie den Klimawandel erforschen können. Zu diesem Zweck verfügen sie über Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Lesestoff und Fallstudien, die die umfangreiche Bibliothek der Lehrmittel für diesen Abschluss bilden.

Dank des *Relearning-Systems*, das auf der kontinuierlichen Wiederholung von Schlüsselkonzepten beruht, kann der Berufingenieur diese auf einfache Weise festigen und so die Lern- und Gedächtnisstunden reduzieren.

Den Studenten steht ein avantgardistisches, flexibles und komfortables Studienangebot zur Verfügung. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet-PC oder Mobiltelefon) mit Internetanschluss, um jederzeit auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform bereitgestellt wird. Eine ideale akademische Option für diejenigen, die einen Universitätsabschluss suchen, der für jeden erreichbar und mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Meteorologie und Klimaphysik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Physik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Relearning-Methode von TECH hilft Ihnen, die langen Lernstunden zu reduzieren und die wichtigsten Konzepte auf einfachere Weise zu festigen“*



*Kennen Sie die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die globale Erwärmung? Tauchen Sie ein in dieses hochmoderne Universitätsstudium"*

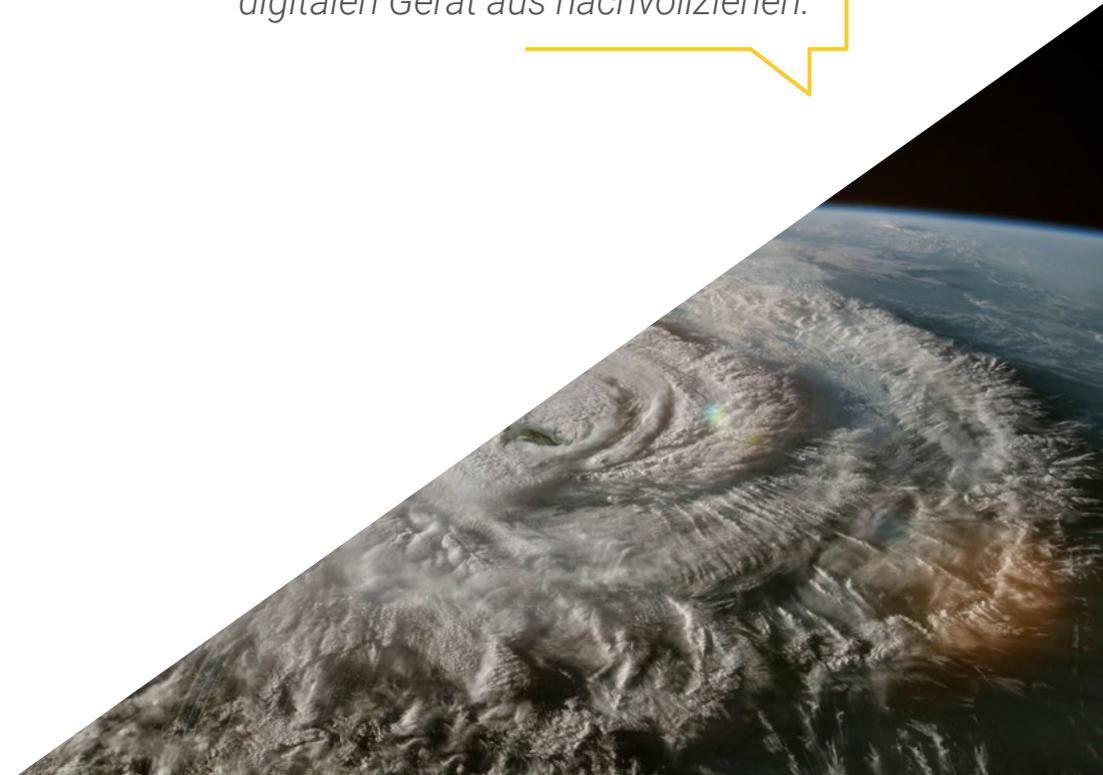
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bringen Sie die neuesten physikalischen Fortschritte in der Atmosphärendynamik und Thermodynamik in Ihr Ingenieurwissen ein.*

*Sie können die künstliche Veränderung von Wolken und Niederschlag jederzeit von einem digitalen Gerät aus nachvollziehen.*



# 02 Ziele

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so gestaltet, dass er den Studenten die fortgeschrittensten Kenntnisse der meteorologischen und klimatischen Physik vermittelt. In nur 150 Unterrichtsstunden werden sie in der Lage sein, die tiefgreifendsten Konzepte der Thermodynamik und Dynamik der Atmosphäre, des Strahlungsenergieaustauschs oder der künstlichen Veränderung von Wolken und Niederschlag in Ihre Projekte einzubeziehen. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.



“

*Sie erhalten einen praktischen Ansatz durch die Fallstudien-Simulationen, die dieser 100%ige Online-Universitätsabschluss bietet”*



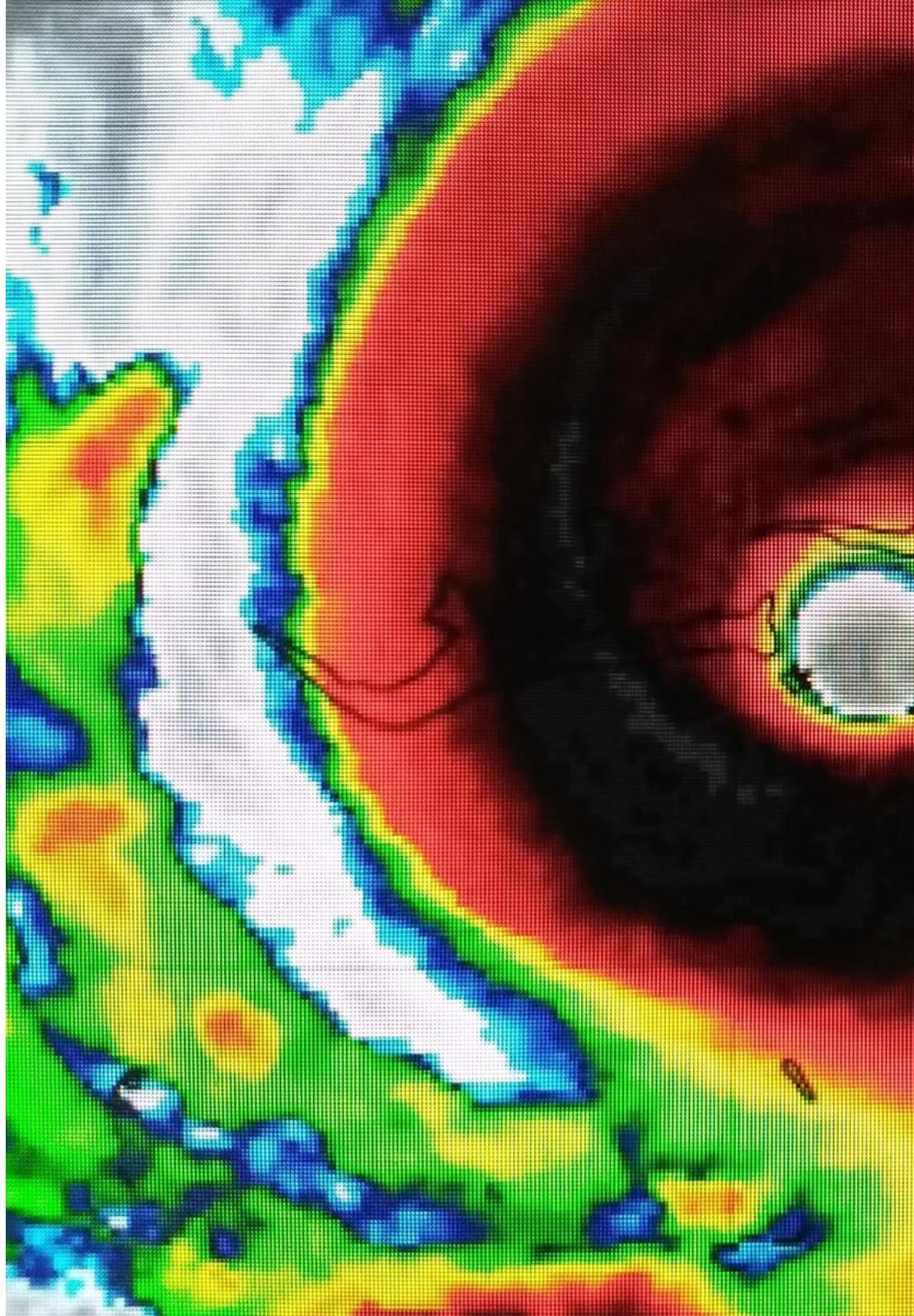
## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der allgemeinen Eigenschaften des Klimasystems und der Faktoren, die den Klimawandel beeinflussen
- ◆ Verstehen der vier Hauptsätze der Thermodynamik und deren Anwendung auf die Untersuchung thermodynamischer Systeme
- ◆ Anwenden von Prozessen der Analyse, Synthese und des kritischen Denkens



*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten und mit Ihren täglichen persönlichen Aktivitäten zu vereinbaren*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verstehen der allgemeinen Merkmale und Eigenschaften der Atmosphäre aus meteorologischer Sicht
- ◆ Erwerben von Grundkenntnissen über die Strahlungseigenschaften des Systems Erde-Atmosphäre
- ◆ Erkennen der thermodynamischen Eigenschaften der Atmosphäre und ihrer häufigsten meteorologischen Entwicklungen
- ◆ Erkennen der Prozesse, die zu Wolkenbildung und Niederschlag führen, sowie der grundlegenden Kräfte, die an der Luftbewegung beteiligt sind

# 03

## Struktur und Inhalt

TECH bietet den Studenten zahlreiche didaktisches Material auf der Grundlage von Multimediapillen, Fachlektüre und Fallstudien, mit denen sie fortgeschrittene und attraktive Kenntnisse über die Meteorologie und Klimaphysik erwerben können. Ein 6-wöchiger Intensivkurs, der es dem zukünftigen Ingenieur ermöglicht, mit den neuesten Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet Schritt zu halten und sie in seine Ingenieurprojekte zu integrieren. All dies mit Hilfe einer Bibliothek von Multimedia-Ressourcen, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.



“

*Ein Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht,  
mit den präzisesten wissenschaftlichen  
Studien in Meteorologie und Klimatologie  
Schritt zu halten”*

## Modul 1. Meteorologie und Klimatologie

- 1.1. Allgemeine Struktur der Atmosphäre
  - 1.1.1. Wetter und Klima
  - 1.1.2. Allgemeine Merkmale der Erdatmosphäre
  - 1.1.3. Atmosphärische Zusammensetzung
  - 1.1.4. Horizontale und vertikale Struktur der Atmosphäre
  - 1.1.5. Atmosphärische Variablen
  - 1.1.6. Beobachtungssysteme
  - 1.1.7. Meteorologische Skalen
  - 1.1.8. Gleichung des Zustands
  - 1.1.9. Hydrostatische Gleichung
- 1.2. Atmosphärische Bewegung
  - 1.2.1. Luftmassen
  - 1.2.2. Außertropische Wirbelstürme und Fronten
  - 1.2.3. Mesoskalige und mikroskalige Phänomene
  - 1.2.4. Grundlagen der atmosphärischen Dynamik
  - 1.2.5. Luftbewegung: Scheinkräfte und reale Kräfte
  - 1.2.6. Gleichungen der horizontalen Bewegung
  - 1.2.7. Geostrophischer Wind, Reibungskraft und Gradientenwind
  - 1.2.8. Allgemeine atmosphärische Zirkulation
- 1.3. Strahlungsenergieaustausch in der Atmosphäre
  - 1.3.1. Solare und terrestrische Strahlung
  - 1.3.2. Absorption, Emission und Reflexion von Strahlung
  - 1.3.3. Austausch von Radioaktivität zwischen Erde und Atmosphäre
  - 1.3.4. Treibhauseffekt
  - 1.3.5. Strahlungsbilanz an der Spitze der Atmosphäre
  - 1.3.6. Strahlungsantrieb für das Klima
    - 1.3.6.1. Natürliche und anthropogene Klimaerwärmung
    - 1.3.6.2. Empfindlichkeit des Klimas
- 1.4. Thermodynamik der Atmosphäre
  - 1.4.1. Adiabatische Prozesse: Temperaturpotential
  - 1.4.2. Stabilität und Instabilität der trockenen Luft
  - 1.4.3. Sättigung und Kondensation von Wasserdampf in der Atmosphäre
  - 1.4.4. Aufsteigen feuchter Luft: gesättigte adiabatische und pseudo-adiabatische Entwicklung
  - 1.4.5. Kondensationsniveaus
  - 1.4.6. Stabilität und Instabilität der feuchten Luft
- 1.5. Wolken- und Niederschlagsphysik
  - 1.5.1. Allgemeine Prozesse der Fortbildung von Wolken
  - 1.5.2. Morphologie und Klassifizierung von Wolken
  - 1.5.3. Wolkenmikrophysik: Kondensationskerne und Eiskerne
  - 1.5.4. Niederschlagsprozesse: Regen-, Schnee- und Hagelbildung
  - 1.5.5. Künstliche Veränderung von Wolken und Niederschlag
- 1.6. Atmosphärische Dynamik
  - 1.6.1. Trägheitskräfte und Nichtträgheitskräfte
  - 1.6.2. Corioliskraft
  - 1.6.3. Gleichung der Bewegung
  - 1.6.4. Horizontales Druckfeld
  - 1.6.5. Druckabbau auf Meereshöhe
  - 1.6.6. Horizontales Druckgefälle
  - 1.6.7. Druck-Dichte
  - 1.6.8. Isohypsen
  - 1.6.9. Gleichung der Bewegung im Eigenkoordinatensystem
  - 1.6.10. Horizontale Strömung ohne Reibung. Geostrophischer Wind. Steigungswind
  - 1.6.11. Wirkung der Reibung
  - 1.6.12. Höhenwind
  - 1.6.13. Lokale und kleinräumige Windregime
  - 1.6.14. Druck- und Windmessungen



- 1.7. Synoptische Meteorologie
  - 1.7.1. Barische Systeme
  - 1.7.2. Antizyklone
  - 1.7.3. Luftmassen
  - 1.7.4. Frontalflächen
  - 1.7.5. Warmfronten
  - 1.7.6. Kaltfront
  - 1.7.7. Frontale Tiefdruckgebiete. Okklusion. Okkludierte Front
- 1.8. Allgemeine Zirkulation
  - 1.8.1. Allgemeine Merkmale der allgemeinen Zirkulation
  - 1.8.2. Beobachtungen an der Oberfläche und über dem Boden
  - 1.8.3. Einzelliges Modell
  - 1.8.4. Dreizelliges Modell
  - 1.8.5. Strahlenströme
  - 1.8.6. Meeresströmungen
  - 1.8.7. Ekman-Transport
  - 1.8.8. Globale Verteilung des Niederschlags
  - 1.8.9. Telekonnektionen. El Niño - Südliche Oszillation. Nordatlantische Oszillation
- 1.9. Klimasystem
  - 1.1.1. Klimatische Klassifizierungen
  - 1.1.2. Köppen-Klassifizierung
  - 1.1.3. Komponenten des Klimasystems
  - 1.1.4. Kopplungsmechanismen
  - 1.1.5. Hydrologischer Kreislauf
  - 1.1.6. Kohlenstoffkreislauf
  - 1.1.7. Reaktionszeiten
  - 1.1.8. Rückkopplung
  - 1.1.9. Klimamodelle
- 1.10. Der Klimawandel
  - 1.10.1. Konzept des Klimawandels
  - 1.10.2. Datenerhebung. Paläoklimatische Techniken
  - 1.10.3. Beweise für den Klimawandel. Paläoklima
  - 1.10.4. Aktuelle globale Erwärmung
  - 1.10.5. Modell der Energiebilanz
  - 1.10.6. Strahlungstrieb
  - 1.10.7. Kausale Mechanismen des Klimawandels
  - 1.10.8. Allgemeine Zirkulationsmodelle und Projektionen

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



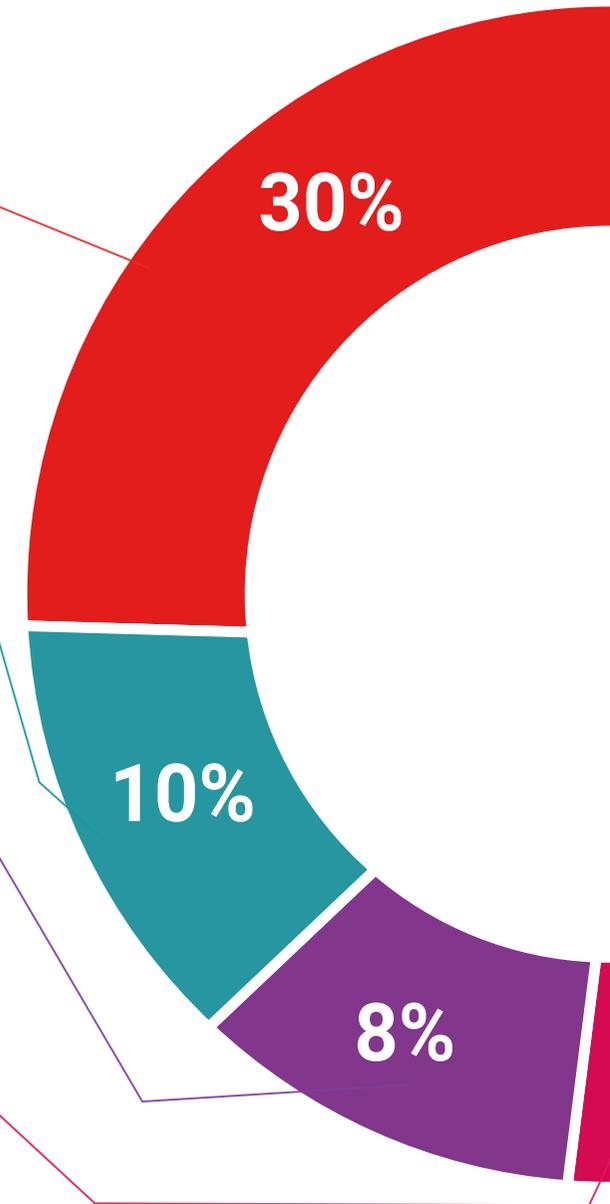
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

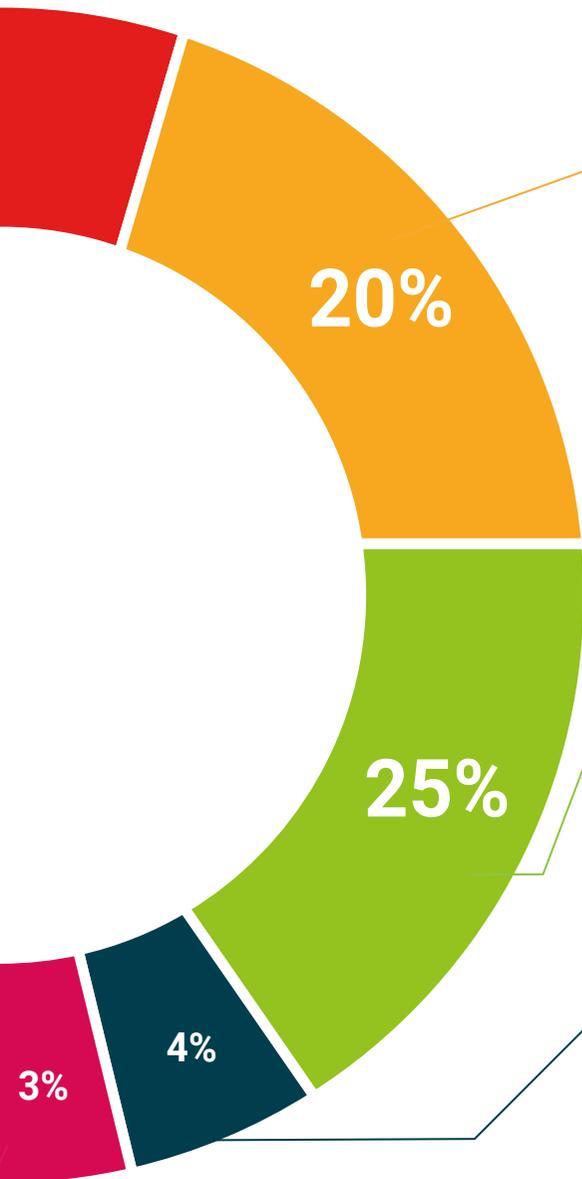
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Meteorologie und Klimaphysik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Meteorologie und Klimaphysik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Meteorologie und Klimaphysik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Meteorologie und Klimaphysik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Meteorologie und Klimaphysik