

Universitätskurs

Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten



Universitätskurs

Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/infrastrukturen-widerstandsfahigkeit-stadten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Jeden Tag sind Städte dem Risiko von Naturkatastrophen oder von Menschen verursachten Katastrophen ausgesetzt, die ihre Infrastrukturen schwer beschädigen. Politische Instabilität, der Klimawandel und eine unkontrollierte Stadtentwicklung sind dabei die größten Bedrohungen, die sie anfällig machen. Aus diesem Grund wird in den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen der Aufbau widerstandsfähiger Infrastrukturen gefordert, um Städte zu schaffen, in denen die Bürger wirklich geschützt leben können. Das Programm von TECH ist eine Antwort auf dieses UN-Ziel und bereitet Ingenieure darauf vor, grüne Infrastrukturen zu realisieren, deren Hauptmerkmal die Widerstandsfähigkeit ist. Unter der Leitung eines hervorragenden Dozententeams studieren die Studenten diesen Abschluss zu 100% online und in ihrem eigenen Tempo.





“

Mit diesem Abschluss können Sie sich bei der Schaffung der städtischen Infrastrukturen der Zukunft profilieren“

Die moderne Gesellschaft lebt in einer Zeit, in der die Anpassung an den Klimawandel allmählich Vorrang vor der immer komplexeren Eindämmung erhält. Dies macht umso mehr Sinn, wenn man bedenkt, dass mehr als 55% der Weltbevölkerung in Städten leben, eine Zahl, die nach Einschätzung der UNO bis 2050 auf zwei Drittel ansteigen wird.

Diese künftige Situation wird wirklich problematisch sein, wenn wir die städtischen Infrastrukturen nicht auf die verschiedenen Arten von Katastrophen vorbereiten, die nach wissenschaftlichen Prognosen auftreten werden. Und in der Tat sind sie bereits eingetreten. Aus diesem Grund ist es an der Zeit, die natürlichen Räume in der Stadt wiederherzustellen und die Städte von morgen als widerstandsfähige und nachhaltige Orte zu definieren. Die Hauptakteure dieser Mission sind grüne Infrastrukturen, die als Motor des Wandels und als Puffer für Extremereignisse fungieren.

Für die Schaffung und Gestaltung dieser widerstandsfähigen Infrastrukturen sind Ingenieure und Architekten mit aktuellen Kenntnissen auf diesem Gebiet unerlässlich. Dieser Studiengang wird diese Fachleute darauf vorbereiten, in diesem Zukunftsbereich erfolgreich zu sein. In diesem Sinne wird der Universitätskurs die Beziehung zwischen öffentlicher Gesundheit und der Exposition gegenüber der natürlichen Umwelt analysieren, um gesunde Modelle auf Städte zu übertragen. Außerdem werden die Elemente der grünen Infrastruktur, die in Zukunft entwickelt werden, um die Wiedereingliederung der Städte in die Natur zu fördern, eingehend untersucht.

Darüber hinaus können die Studenten dieses hohe Ausbildungsniveau von zu Hause aus genießen und haben rund um die Uhr Zugang zu einer vollständigen Bibliothek mit digitalen Ressourcen. Das Einzige, was sie brauchen, um sich in diesem Bereich mit allen Garantien zu spezialisieren, ist ein Internetanschluss.

Dieser **Universitätskurs in Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für widerstandsfähige Infrastrukturen
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie der Ingenieur, der die Beziehung zwischen Städten und Natur neu definiert“

“

Erhalten Sie unbegrenzten Zugriff auf die umfangreichste Bibliothek digitaler Ressourcen über widerstandsfähige Infrastrukturen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie zum Ingenieur für widerstandsfähige Infrastrukturen, der von Regierungen und großen privaten Unternehmen gefordert wird.

Führen Sie eines der wichtigsten UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung an, um die Bürger durch eine widerstandsfähige Infrastruktur zu schützen.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätskurses soll Ingenieure auf den Paradigmenwechsel in der Stadtentwicklung vorbereiten, indem es neue Strukturen vorschlägt, die auf Resilienz und Nachhaltigkeit ausgerichtet sind. So werden sich die Studenten mit den Anpassungserfordernissen von Städten angesichts des Klimawandels befassen und die Unterschiede zum Konzept der Mitigation untersuchen. Auf diese Weise werden sie die aktuellsten Kenntnisse zu diesem Thema erwerben.



“

Die Ziele des Studiengangs machen Sie zum Ingenieur der Zukunft und bereiten Sie darauf vor, neue Stadtmodelle zu entwickeln“

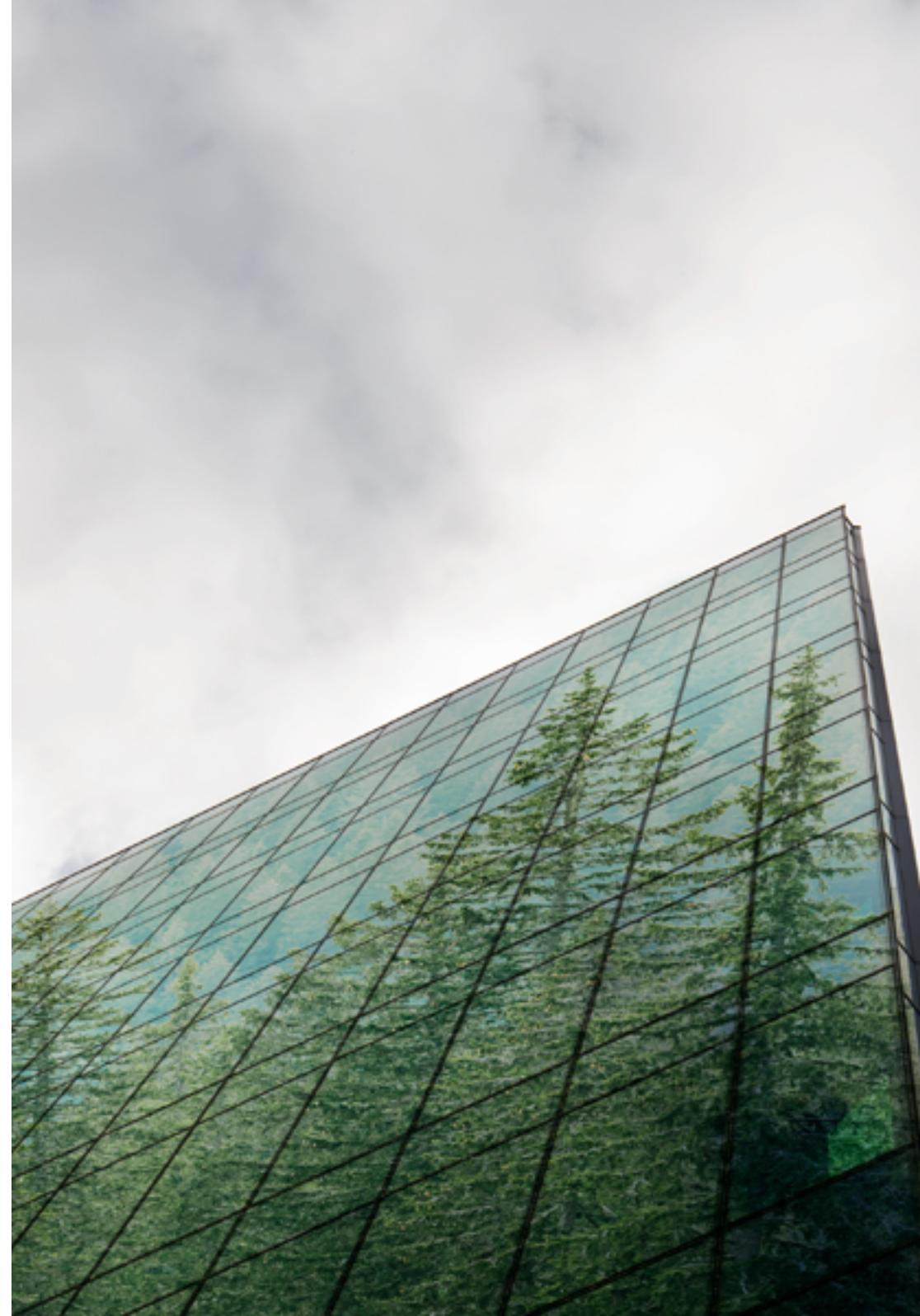


Allgemeine Ziele

- ♦ Ergünden des aktuellen Kontexts der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ♦ Analysieren der wichtigsten globalen Referenzstrategien für eine nachhaltige Stadtentwicklung
- ♦ Schützen und Fördern der städtischen Biodiversität
- ♦ Kommunizieren von gutem Umweltmanagement durch Visualisierung
- ♦ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Transformatoren der Stadt



Die fortschrittlichen Lehrmittel und das renommierte Dozententeam der TECH werden Sie in die Lage versetzen, die Ziele des Studiums erfolgreich zu erreichen“





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln der Konzepte für die Widerstandsfähigkeit von Städten gegenüber dem Klimawandel und Analyse des Anpassungs- und Minderungsbedarfs sowie des Unterschieds zwischen beiden
- ◆ Analysieren der Elemente der grünen Infrastruktur, die direkt oder indirekt mit der Anpassung der Städte an den Wandel zusammenhängen
- ◆ Erkennen des direkten Zusammenhangs zwischen dem Aufenthalt in der Natur und der öffentlichen, körperlichen und geistigen Gesundheit
- ◆ Erkennen der Elemente der grünen Infrastruktur, die in unserer unmittelbaren Umgebung in der Stadt vorhanden sind
- ◆ Erkennen des Beitrags der Elemente der grünen Infrastruktur zur Energieeffizienz
- ◆ Bewerten der Auswirkungen von grüner Infrastruktur auf die Gesundheit und das Wohlbefinden der Bewohner der städtischen Umwelt Fördern der Sozialisierung und des Zugehörigkeitsgefühls
- ◆ Bewerten der Projektion aktueller grüner Infrastrukturmaßnahmen für zukünftige Städte

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten verfügt über ein bemerkenswertes Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Bereich städtischer Ökosysteme. In diesem Sinne hat sich der Lehrkörper in diesem Bereich auf grüne Infrastruktur, Naturkapital und Biodiversität konzentriert. Damit verfügen sie über einen breiten Hintergrund, der es den Studenten ermöglicht, sich in einem florierenden Sektor auszuzeichnen und das in den verschiedenen Fächern erworbene Wissen in die berufliche Praxis umzusetzen.





“

Fachleute, die sich auf verschiedene Bereiche der städtischen Ökosysteme spezialisiert haben, werden Ihnen einen multidisziplinären Ansatz zur Widerstandsfähigkeit von Städten bieten, um Sie in Ihrer Karriere zu unterstützen“

Leitung



Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ♦ Senior Nachhaltigkeitsberater für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ♦ Manager der Abteilung für Stadt- und Umweltdienstleistungen bei Grupo Ferrovial
- ♦ Manager für Klimawandel und Biodiversität bei Grupo Ferrovial
- ♦ Forstwirtschaftsingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf Silvopastoralismus
- ♦ Masterstudiengang in Erhaltung und Pflege von städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Programm für Führungskräfte des Instituts für Unternehmensführung

Professoren

Hr. Martínez Gaitán, Óscar

- ♦ Agraringenieur bei Los Arboles Mágicos
- ♦ Experte für Agrarökosysteme und städtische Ökosysteme von der IUCN
- ♦ Agronomischer Berater bei CHM Obras e Infraestructuras
- ♦ Berater für integrierte Schädlingsbekämpfung im Sportpark La Garza
- ♦ Agraringenieur von der Universität von Almeria
- ♦ Spezialisierung in Ingenieurwesen, Design und Wartung von Golfplätzen und Golfingenieurwesen an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in KMU-Management und Betriebswirtschaft an der Schule für industrielle Organisation (EOI)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde unter Berücksichtigung aller Schlüsselemente konzipiert, die einem Ingenieur bei der Entwicklung von widerstandsfähigen Infrastrukturen vermittelt werden sollten. Unter der Leitung des Dozententeams befasst sich das Programm unter anderem mit der Energieeffizienz grüner städtischer Infrastrukturen, mit Klimaschutzmaßnahmen, mit dem Management der städtischen Umwelt oder mit Ökosystemleistungen im Gesundheitswesen. Mit der innovativen *Relearning*-Lehrmethode werden die Studenten die Konzepte der Inhalte dank der Wiederholung innerhalb des Lernzyklus mit Leichtigkeit assimilieren.

“

*Ein aktueller Lehrplan an der Spitze der neuesten
Bildungsinnovationen dank Relearning“*

Modul 1. Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten

- 1.1. Das Wärmeinsel-Phänomen. Auswirkungen und Folgen
 - 1.1.1. Das Wärmeinsel-Phänomen
 - 1.1.2. Die Stadt und das Wärmeinsel-Phänomen
 - 1.1.3. Anpassung an den Wandel
- 1.2. Energieeffizienz der städtischen grünen Infrastruktur
 - 1.2.1. Reduzierung der Wärme
 - 1.2.2. Begrünte Fassaden
 - 1.2.3. Begrünte Dächer
 - 1.2.4. Biologische Kühlung
 - 1.2.5. Biophile Gebäude
- 1.3. Funktionale und ökologische Vernetzung und Nachbarschaftsräume
 - 1.3.1. Gelegenheitsräume
 - 1.3.2. Alleebäume
 - 1.3.3. Kleine Plätze
 - 1.3.4. Städtische Parks
 - 1.3.5. Große peri-urbane Parks
 - 1.3.6. Ökologische Korridore und Konnektivität
 - 1.3.7. Grüne Wege
 - 1.3.8. Auenwälder
 - 1.3.9. Land-Stadt-Schnittstelle und Wald-Stadt-Schnittstelle
- 1.4. Senke und ökologischer Anpassungseffekt
 - 1.4.1. Sequestrierung von Kohlenstoff
 - 1.4.2. Sequestrierung von Treibhausgasen
 - 1.4.3. Reduzierung des Abflusses
 - 1.4.4. Rückhaltung von Feinstaub
 - 1.4.5. Lärmreduzierung
- 1.5. Klimatische Schutzräume
 - 1.5.1. Schutzräume für extreme Temperaturen
 - 1.5.2. Schutz vor klimatischen Ereignissen
 - 1.5.3. Hitzewellen
 - 1.5.4. Sintflutartige Regenfälle
 - 1.5.5. Gewitterstürme
 - 1.5.6. Extremer Wind





- 1.6. Ökosystembasiertes Management grüner Infrastrukturen
 - 1.6.1. Ökosystem-Ökonomie
 - 1.6.2. Ökosystem-Verbindung
 - 1.6.3. Räumliche und zeitliche Skalen
 - 1.6.4. Anpassungsfähiges Management
- 1.7. Ökosystemleistungen in der öffentlichen Gesundheit
 - 1.7.1. Bewertung von Ökosystemleistungen im Krankenhausumfeld
 - 1.7.2. Isopren und Monoterpene und ihre Auswirkungen auf die körperliche und geistige Gesundheit
 - 1.7.3. Photochemischer Smog, Stickoxide und flüchtige organische Verbindungen aus fossilen Brennstoffen
 - 1.7.3.1. Absorptionsprozesse
- 1.8. 3/30/300-Regel
 - 1.8.1. Nähe zur grünen Infrastruktur
 - 1.8.2. Stadtplanung für eine nachhaltige Zukunft
 - 1.8.3. Auswahl der Arten unter Berücksichtigung der Migration von Arten in höhere Breitengrade aufgrund des Klimawandels
 - 1.8.4. Nahrungsmanagement, Governance, partizipative Anwendungen
 - 1.8.5. Bürgerbeteiligung bei der Auswahl der Arten
 - 1.8.5.1. Management-Zwänge und Effizienz
- 1.9. Verwaltung der städtischen Umwelt als Element zur Maximierung der Dienstleistungen für das Stadtgebiet
 - 1.9.1. Schnittstelle zwischen Stadt und Land
 - 1.9.2. Schnittstelle zwischen Stadt und Wald
 - 1.9.3. Agrarökosysteme in Verbindung mit städtischer Nachhaltigkeit
 - 1.9.4. Agro-Stadt-Biodiversität
 - 1.9.5. Durchlässigkeit der Stadt für externe Ökosysteme
 - 1.9.6. Gelegenheitsräume
- 1.10. Entwicklung einer widerstandsfähigen grünen Infrastruktur
 - 1.10.1. Design einer widerstandsfähigen grünen Infrastruktur
 - 1.10.2. Priorisierung von Grünflächen im New Urbanism
 - 1.10.3. Stadtplanung
 - 1.10.4. Nachhaltige und autarke Nachbarschaften

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

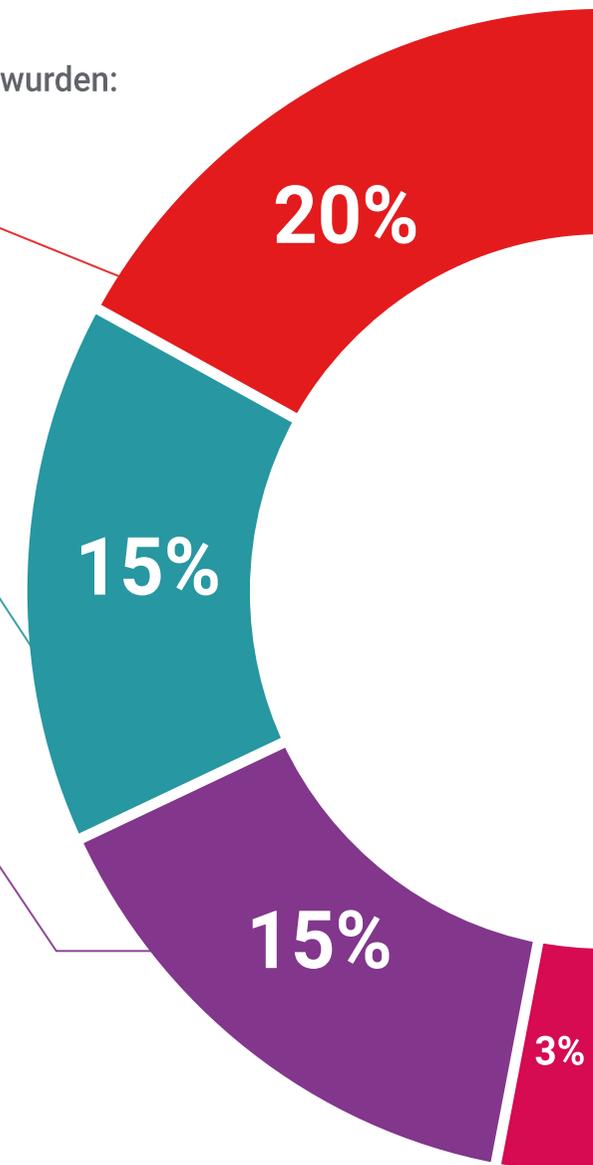
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inn
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instit
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Infrastrukturen für die
Widerstandsfähigkeit von Städten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infrastrukturen für die Widerstandsfähigkeit von Städten