

Universitätskurs

Infrastrukturen zur Verbesserung
der Lebensqualität von Städten



Universitätskurs

Infrastrukturen zur Verbesserung
der Lebensqualität von Städten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/infrastrukturen-verbesserung-lebensqualitaet-staeden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die urbane grüne Infrastruktur besteht aus allen Grünflächen in der Stadt. Sie bildet ein Netzwerk, das geplant und verwaltet wird, um den Nutzen für die Gesellschaft zu maximieren. Da es sich jedoch um ein sektorübergreifendes Netz handelt, ist seine Verwaltung und Aufwertung kompliziert, weshalb darauf spezialisierte Ingenieure ins Spiel kommen. Diese Fortbildung von TECH ist unerlässlich, um die Techniken zu erlernen, die es uns ermöglichen, den Nutzen der urbanen grünen Infrastruktur zu erhöhen. Es handelt sich um eine Fortbildung, die in einem wirklich flexiblen und 100%igen Online-Format angeboten wird, so dass der Student sie von überall aus absolvieren kann.





“

*Dank dieses Universitätskurses werden Sie alles
über die urbane grüne Infrastruktur wissen“*

Die urbane grüne Infrastruktur bietet als strukturelles Instrument die Möglichkeit, die Lebensqualität der Stadt und der städtischen Ballungsräume zu verbessern. Gleichzeitig ermöglicht sie es, deren ökologischen Fußabdruck zu verringern. Dies hat logischerweise auch Auswirkungen auf den Bereich der Gesundheit, da diese Infrastruktur in diesem Bereich als Mechanismus für die Umwandlung von Städten in gesündere Räume positioniert ist. In diesem Sinne würden städtische Grünflächen eine therapeutische Funktion entwickeln, die der Wiederherstellung der körperlichen und geistigen Gesundheit und der Förderung gesunder Lebensgewohnheiten gewidmet ist, so dass Ingenieure, die darauf vorbereitet sind, ihre Wohnbarkeit zu verbessern, unerlässlich sind.

Dieser Studiengang vermittelt den Studenten eine ganzheitliche Sichtweise der urbanen grünen Infrastruktur und befasst sich mit den verschiedenen Akteuren, die an ihrer Verwaltung beteiligt sind. Sie werden auch lernen, wie man seine positiven Auswirkungen am besten nutzt und den Wert des städtischen Waldes analysiert, indem die Barriere des Mehrfachbesitzes überwunden wird.

In diesem Sinne wird sich der Universitätskurs mit neuen Techniken und technologischen Entwicklungen befassen, die die Umsetzung und Entwicklung dieser grünen Infrastruktur erleichtern, wie z. B. ihre Bewirtschaftung oder naturnahe Lösungen, die es ermöglichen, gefährdete Bereiche der Städte in neuralgische Knotenpunkte zu verwandeln. Diese steigern den Wert der Stadt und erhöhen ihre Widerstandsfähigkeit gegenüber den Herausforderungen der Zukunft.

Darüber hinaus spezialisieren sich die Studenten autodidaktisch in einem stark nachgefragten Bereich, in dem sie das Tempo ihres Lernens selbst bestimmen, wobei sie stets von einem hervorragenden Lehrteam begleitet werden. Außerdem haben die Studenten von Anfang an 24 Stunden am Tag Zugang zu einer umfangreichen digitalen Bibliothek mit Ressourcen.

Dieser **Universitätskurs in Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für urbane grüne Infrastruktur präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Führen Sie den Wandel in
Großstädten hin zu gesünderen
und nachhaltigeren Räumen an“*

“

Bestimmen Sie Ihr Lerntempo und werden Sie von zu Hause aus zu einer Referenz für urbane grüne Infrastruktur“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spezialisieren Sie sich mit einer Fortbildung, die den Bedürfnissen des Marktes Rechnung trägt.

Lernen Sie, wie man städtische Infrastrukturen auf nachhaltige Weise verwaltet.



02 Ziele

Die städtischen Infrastrukturen stellen täglich neue Herausforderungen dar. Daher zielt dieser Studiengang darauf ab, Studenten fortzubilden, um die Bewohnbarkeit städtischer Räume durch Infrastrukturen zu verbessern, die den Kriterien der Nachhaltigkeit und Gesundheit entsprechen. Der Studiengang zielt darauf ab, Fachleute fortzubilden, die mit den aktuellsten Kenntnissen des Sektors neue Möglichkeiten schaffen werden.





“

*TECH wird Ihre Karriere mit den aktuellsten
Kenntnissen des Sektors fördern“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Ergründen des aktuellen Kontexts der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ♦ Analysieren der wichtigsten globalen Referenzstrategien für eine nachhaltige Stadtentwicklung
- ♦ Schützen und Fördern der städtischen Biodiversität
- ♦ Kommunizieren von gutem Umweltmanagement durch Visualisierung
- ♦ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Stadtveränderer



Erfahren Sie mehr über echte Erfolgsgeschichten im Management der urbanen grünen Infrastruktur, damit auch Sie sich in diesem Bereich profilieren können“





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Ökosystemleistungen, die von grüner Infrastruktur bereitgestellt werden
- ◆ Entwickeln von Methoden zur Analyse der Auswirkungen von grüner Infrastruktur auf die Lebensqualität der Menschen
- ◆ Analysieren neuer Techniken zur Unterstützung der Entwicklung von grüner Infrastruktur
- ◆ Schaffen von Möglichkeiten für die Beteiligung der Akteure, die an der Verwaltung grüner Infrastruktur und an der Nutzung ihrer Ökosystemleistungen beteiligt sind
- ◆ Analysieren der von der urbanen grünen Infrastruktur angebotenen Ökosystemleistungen in Städten
- ◆ Bewerten der wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen der Vorteile der urbanen grünen Infrastruktur auf die Gesundheit und Lebensqualität der Bürger
- ◆ Entwickeln der therapeutischen Vorteile der urbanen grünen Infrastruktur als Gesundheitsmacher
- ◆ Identifizieren der Akteure, die an der Verwaltung und Förderung der urbanen grünen Infrastruktur beteiligt sind, um ein ganzheitliches Management ihrer Ökosystemleistungen zu erreichen
- ◆ Analysieren, wie man die Bürger einbeziehen kann, indem man die Erwartungen der Interessengruppen steuert
- ◆ Entdecken von Erfolgsgeschichten und innovativen Erfahrungen auf dem Gebiet des Managements der urbanen grünen Infrastruktur

03

Kursleitung

Der Lehrkörper von TECH für diesen Studiengang ist hochqualifiziert in den Bereichen urbane grüne Infrastruktur, Ökosystemdienstleistungen und allgemeine Prozessverbesserung. Das Dozententeam verfügt über umfangreiche Berufserfahrung im Bereich der Stadtplanung und der Umwelt und hat an relevanten grünen Infrastrukturprojekten gearbeitet, die auf territorialen Informationen aus Satellitenbildern basieren. So haben die Studenten alle Garantien, ein solides Wissen in diesem Fachgebiet zu erwerben, das sie in ihrer beruflichen Laufbahn erfolgreich anwenden können.



“

Sie werden von einem hochqualifizierten Dozententeam auf dem Gebiet der urbanen grünen Infrastruktur, der Ökosystemdienstleistungen und der allgemeinen Prozessverbesserung unterstützt“

Leitung



Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ♦ Senior Nachhaltigkeitsberater für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ♦ Manager der Abteilung für Stadt- und Umweltdienstleistungen bei Grupo Ferrovial
- ♦ Manager für Klimawandel und Biodiversität bei Grupo Ferrovial
- ♦ Forstwirtschaftsingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf Silvopastoralismus
- ♦ Masterstudiengang in Erhaltung und Pflege von städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Programm für Führungskräfte des Instituts für Unternehmensführung

Professoren

Fr. Agúndez Reigosa, Marina

- ♦ Beratende Direktorin bei Green Urban Data
- ♦ Externe Beraterin für grüne Infrastruktur, Ökosystemdienstleistungen und allgemeine Prozessverbesserung
- ♦ Projektkoordinatorin für Betriebseffizienz bei Grupo Ferrovial
- ♦ Produktionsleiterin im Bereich Gartenbau und Forstwirtschaft bei Grupo Ferrovial
- ♦ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf Silvopastoralismus
- ♦ Spezialisierungskurs in Sanierung von Gärten und Historischen Parks, Natürliche Ressourcen und Konservierung



04

Struktur und Inhalt

TECH ist führend in der *Relearning*-Methode, einer innovativen Lernmethode, die den Erwerb beruflicher Fähigkeiten in jedem Ausbildungsprogramm garantiert. So wird der Lehrplan dieses Studiengangs auf wiederholende und gezielte Weise angeboten und bildet einen individuellen Bildungsweg, der sicherstellt, dass sich die Studenten die Schlüsselkonzepte des Universitätskurses erfolgreich aneignen. Auf diese Weise werden sie eine natürlichere akademische Erfahrung machen, die auf ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist.





“

Dank Relearning werden Sie die Schlüsselkonzepte des Studiums verinnerlichen, um sie später in Ihrer beruflichen Laufbahn anzuwenden“

Modul 1. Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten

- 1.1. Ökosystemdienstleistungen der grünen Infrastruktur
 - 1.1.1. Regulatorische Dienstleistungen
 - 1.1.2. Kulturelle Dienstleistungen
 - 1.1.3. Management grüner Infrastruktur auf der Grundlage von Ökosystemleistungen
- 1.2. Grüne Infrastruktur und Lebensqualität in Städten
 - 1.2.1. Dekarbonisierung der Städte und Förderung der Gesundheit durch gesunde Mobilität
 - 1.2.2. Milderung sozioökonomischer Ungleichheiten
 - 1.2.3. Transversale Programme der kommunalen Verwaltung und Förderung gesunder Lebensgewohnheiten der Bürger
- 1.3. Die biologische Vielfalt. Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.3.1. Widerstandsfähige Städte durch biologische Vielfalt
 - 1.3.2. Biodiversität als Minimierung von Gesundheitsschäden
 - 1.3.3. Urbane Grüne Infrastrukturen als unverzichtbarer Ökoverbinder
- 1.4. Nachhaltige Entwässerungssysteme. Versiegeln
 - 1.4.1. Boden- und Wassermanagement und Anpassung an meteorologische Phänomene
 - 1.4.2. Techniken und Verfahren zur Verbesserung der Bodenentwässerung
 - 1.4.3. Erfolgsgeschichten der Bodenbewirtschaftung
- 1.5. Fassaden und begrünte Dächer zur Renaturierung der Stadt
 - 1.5.1. Ökologische Konnektivität bei Fassaden und Dächern
 - 1.5.2. Verwaltung und Erhaltung von grünen Fassaden und Dächern
 - 1.5.3. Aufwertung von Ökosystemleistungen für Fassaden- und Dachbegrünungen
- 1.6. Lebendige Baumumgebungen und Industriegebiete
 - 1.6.1. Lebendige Baumumgebungen. Gestaltung und Erhaltung
 - 1.6.2. Beobachtungsstelle für naturbasierte Lösungen in Industriegebieten
 - 1.6.3. Ergebnisse und Erfolgsgeschichten
- 1.7. Landschaft und Sinn für den Ort
 - 1.7.1. Ökologie der Landschaft
 - 1.7.2. Landschaft im Stadtwald und Landschaftsräume
 - 1.7.3. Biotechnische Lösungen in der Landschaftsgestaltung und Integration von Mobilitätsinfrastrukturen





- 1.8. Landschaftssanierung und biologische Vielfalt. Fallstudien
 - 1.8.1. Aktueller und optimaler Zustand
 - 1.8.2. Definition der Ziele und Lösungsvorschläge
 - 1.8.3. Planung und Einbeziehung der Stakeholder als Säulen des Erfolgs
- 1.9. Einbindung von Stakeholdern für ein ganzheitliches Management
 - 1.9.1. Koordinierung zwischen öffentlichen Verwaltungen
 - 1.9.2. Bildung und Bürgerbeteiligung bei grüner Infrastruktur
 - 1.9.3. Erfolgsgeschichten im sektorübergreifenden Management
- 1.10. Grüne Infrastruktur und Gesundheit
 - 1.10.1. Grüne Infrastruktur als therapeutisches Element
 - 1.10.2. Das grüne Rezept. Gesundheitsförderung und Erholung durch grüne Infrastruktur
 - 1.10.3. Grüne Infrastruktur und ihre Auswirkungen auf das Gesundheitssystem

“

Ein Programm, das den hohen Ansprüchen des Dozententeams gerecht wird und für eine hohe Beschäftigungsfähigkeit sorgt“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

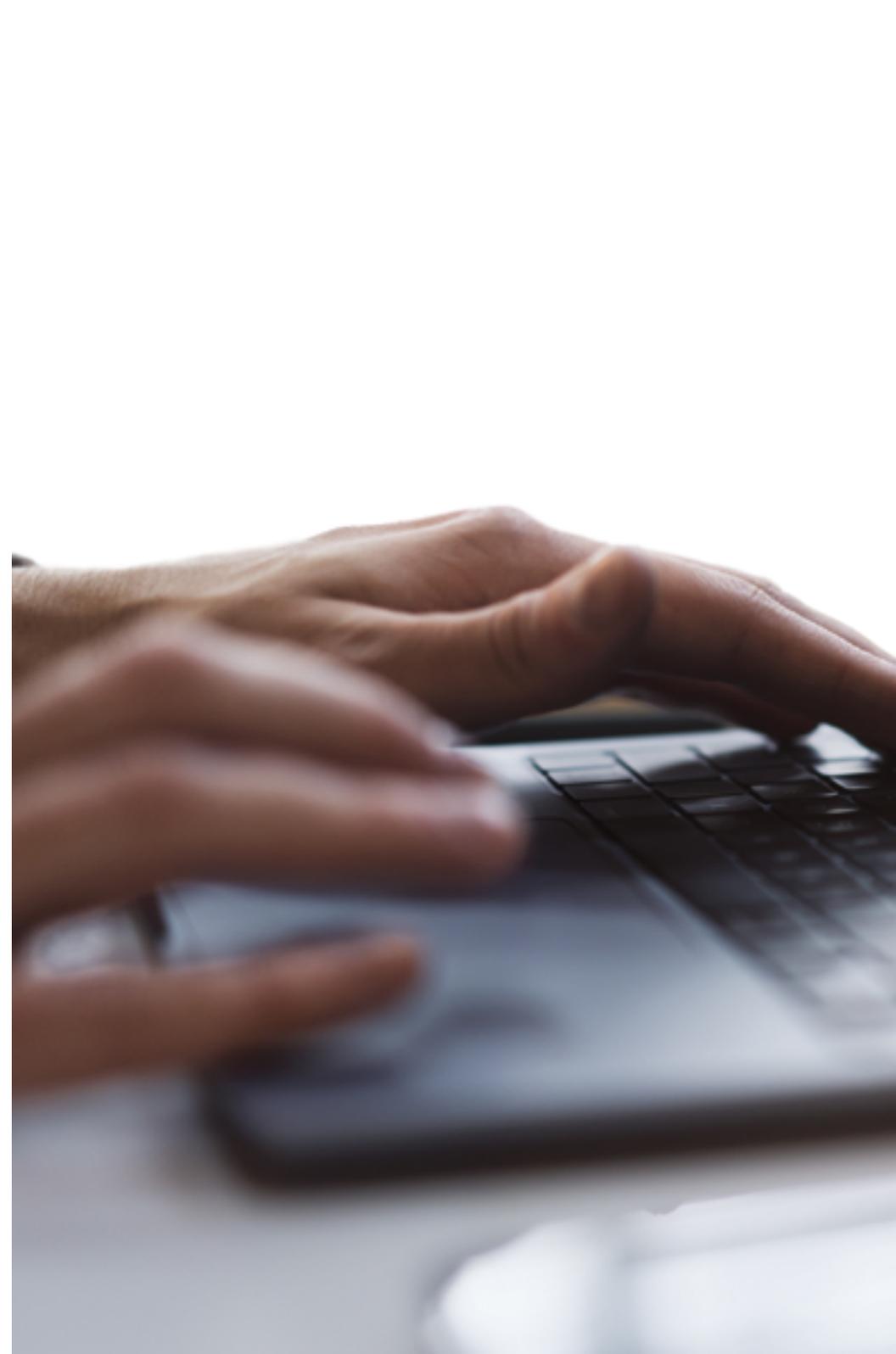
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inn
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instit
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infrastrukturen zur Verbesserung
der Lebensqualität von Städten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infrastrukturen zur Verbesserung
der Lebensqualität von Städten

