

Universitätskurs

Industrielle Sicherheit





Universitätskurs Industrielle Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/industrielle-sicherheit

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Lehrplan

Seite 8

03

Lehrziele

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Lehrkörper

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation des Programms

In den letzten Jahrzehnten hat sich die Industrie aufgrund des technischen Fortschritts und der Globalisierung erheblich weiterentwickelt. Doch trotz der Fortschritte sind die Risiken, die mit den Arbeitsbedingungen in verschiedenen Industriesektoren verbunden sind, nach wie vor ein großes Problem für die Unternehmensführung und die Behörden. Deshalb bietet dieses Programm der TECH den Fachleuten des Sektors eine einzigartige akademische Möglichkeit, die sie mit dem Wissen und den Instrumenten ausstattet, die für das Management von Risikosituationen und die Anwendung innovativer Lösungen zum Schutz der Arbeitnehmer und der Unternehmensressourcen erforderlich sind. All dies wird durch einen vollständigen Online-Ansatz vermittelt, der von einem Lehrkörper aus anerkannten Experten auf diesem Gebiet durchgeführt wird.



“

Sie erhalten Zugang zu einem umfassenden 100%igen Online-Programm, mit dem Sie fortgeschrittene Kompetenzen im Bereich des industriellen Risikomanagements entwickeln werden“

Die industrielle Sicherheit ist eine grundlegende Disziplin des Managements berufsbedingter Risiken und des Schutzes sowohl der Arbeitnehmer als auch des industriellen Umfelds insgesamt. Dieser Bereich umfasst eine Vielzahl von Maßnahmen, Vorschriften und Techniken, die darauf abzielen, Unfälle zu vermeiden, Risiken zu verringern und die Gesundheit und das Wohlbefinden der Arbeitnehmer im Arbeitsumfeld zu gewährleisten. Seine Bedeutung hat in den letzten Jahrzehnten exponentiell zugenommen, nicht nur aufgrund des gestiegenen Bewusstseins für die Sicherheit am Arbeitsplatz, sondern auch wegen der Anforderungen eines zunehmend komplexen, automatisierten und globalisierten industriellen Umfelds.

Aus diesem Grund hat TECH einen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der eine umfassende Vorbereitung auf die häufigsten Risiken und Gefahren in der Industrie, die wirksamsten Methoden zu ihrer Verhütung und die Erstellung von Sicherheitsplänen, die auf die Bedürfnisse der einzelnen Unternehmen zugeschnitten sind, bietet. Während des gesamten Programms werden wichtige Themen wie Sicherheit bei der Arbeit mit Maschinen, Beherrschung gefährlicher Stoffe, Brandschutz und thermische Risiken, Notfallmanagement und Reaktion auf Zwischenfälle sowie elektrische Sicherheit und die für Arbeiten in der Höhe erforderlichen Protokolle behandelt.

Um diese Inhalte zu festigen, basiert der Abschluss auf dem disruptiven *Relearning*-Lernsystem, das aus der Wiederholung der wichtigsten Konzepte des Lehrplans besteht und so eine schrittweise und natürliche Aneignung garantiert. Darüber hinaus stellt TECH den Ingenieuren eine Online-Bibliothek zur Verfügung, die eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen enthält, darunter interaktive Zusammenfassungen, Fallstudien und Fachlektüre. Auf diese Weise kommen die Fachleute in den Genuss eines dynamischen Lernens, das ihren Arbeitshorizont erweitert und es ihnen ermöglicht, eine proaktive Rolle bei der kontinuierlichen Verbesserung der Sicherheit am Arbeitsplatz zu übernehmen.

Dieser **Universitätskurs in Industrielle Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für industrielle Sicherheit mit umfassender Erfahrung im Risikomanagement und in der Unfallverhütung vorgestellt werden.
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die fortschrittlichsten Instrumente zur Bewertung und Abschwächung potenzieller Risiken im Arbeitsumfeld beherrschen. Und das alles in nur 6 Wochen!"

“

Sie werden in einem erstklassigen akademischen Umfeld fortgebildet, mit einem praktischen und aktuellen Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, die heutigen Herausforderungen im Bereich der industriellen Sicherheit mit Zuversicht und Professionalität zu meistern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, Sicherheitsprotokolle für Industriemaschinen und Gefahrstoffe anzuwenden und deren korrekte Handhabung und Lagerung sicherzustellen, um Unfälle zu vermeiden und die betriebliche Effizienz zu verbessern.

Sie erhalten fortschrittliche Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen, die es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf dynamische und flexible Weise zu erweitern.



02 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde sorgfältig ausgearbeitet, um Ingenieure fortzubilden, die in der Lage sind, die in industriellen Umgebungen vorhandenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu managen, um die Sicherheit der Arbeitnehmer und die Effizienz der Prozesse zu gewährleisten. Auf diese Weise werden Fachleute wichtige Themen wie Unfallverhütungsmodelle, Sicherheit bei der Arbeit mit Maschinen und Anlagen, Umgang mit gefährlichen Stoffen und Notfallprotokolle für den Fall von Zwischenfällen eingehend untersuchen.





“

Dank dieser innovativen Fortbildung von TECH werden Sie zu einer hochqualifizierten Fachkraft für die Gewährleistung der elektrischen Sicherheit in industriellen Umgebungen“

Modul 1. Industrielle Sicherheit

- 1.1. Sicherheit in der Industrie
 - 1.1.1. Die industrielle Sicherheit
 - 1.1.2. Ziele der industriellen Sicherheit
 - 1.1.3. Ernsthaftigkeit der industriellen Sicherheit
- 1.2. Risiken und Gefahren in der Industrie
 - 1.2.1. Arten von Gefahren in der industriellen Umgebung
 - 1.2.1.1. Dynamische, elektrische, chemische und hygienische Gefahren
 - 1.2.2. Risikofaktoren
 - 1.2.3. Techniken zur Identifizierung von Gefahren
- 1.3. Prävention von Arbeitsunfällen
 - 1.3.1. Modelle zur Unfallverhütung
 - 1.3.1.1. Heinrichs Gesetz, Domino-Modell und mehrstufiges Schutzsystem
 - 1.3.2. Vorbeugende Methoden im Arbeitsschutz
 - 1.3.2.1. Sicherheitsbarrieren, technische Kontrollen und Verfahren
 - 1.3.3. Ursachenanalyse (RCA) von Unfällen und Beinaheunfällen: Techniken
- 1.4. Planung der industriellen Sicherheit
 - 1.4.1. Phasen eines Sicherheitsmanagementplans
 - 1.4.2. Sicherheitsplanung in der Industrie
 - 1.4.3. Internationale Normen für industrielle Sicherheit
- 1.5. Sicherheit bei der Arbeit mit Maschinen und Geräten
 - 1.5.1. Arten von Maschinen und damit verbundene Risiken
 - 1.5.1.1. Schwere Geräte, Elektrowerkzeuge und Automatisierung
 - 1.5.2. Maschinensicherung und Zugangskontrolle
 - 1.5.2.1. Lockout-Tagout (LOTO) und Schutzsysteme
 - 1.5.3. Sichere Wartung der Ausrüstung
 - 1.5.3.1. Vorbeugende und korrigierende Wartungspraktiken zur Vermeidung von Vorfällen
- 1.6. Kontrolle von gefährlichen Stoffen
 - 1.6.1. Gefährliche Stoffe in der Industrie
 - 1.6.1.1. Chemikalien, Gase, entzündliche Stoffe
 - 1.6.2. Methoden zur sicheren Lagerung und Handhabung von Stoffen
 - 1.6.2.1. Umschließung, Kennzeichnung und Beförderung
 - 1.6.3. Protokolle für die Reaktion auf Verschüttungen oder Leckagen
 - 1.6.3.1. Schutzausrüstung und Notfallpläne





- 1.7. Brandschutz und thermische Gefährdungen
 - 1.7.1. Brandarten und Löschverfahren
 - 1.7.1.1. Klassifizierung von Bränden. Geeignete Feuerlöscher
 - 1.7.2. Schutzsysteme und Notfallpläne
 - 1.7.2.1. Detektoren, Alarmer, Sprinkleranlagen und Feuerlöscher
 - 1.7.3. Management von Risiken im Zusammenhang mit thermischen Kontakten
- 1.8. Elektrische Sicherheit
 - 1.8.1. Das Ohmsche Gesetz
 - 1.8.2. Arten von elektrischen Gefährdungen: Stromschläge, Lichtbogen
 - 1.8.3. Regeln für das Management elektrischer Risiken
 - 1.8.4. Werkzeuge, Absperrungen und Kontrollen
- 1.9. Arbeiten in der Höhe und dynamische Risiken
 - 1.9.1. Arbeiten in der Höhe und Hauptgefahren
 - 1.9.2. Arten von Risikobereichen in der Höhe
 - 1.9.3. Persönliche Schutzausrüstung (PSA) und Beschränkungen für Arbeiten in der Höhe
- 1.10. Systeme für das Notfallmanagement und die Reaktion auf Vorfälle
 - 1.10.1. Notfalleinsatzpläne
 - 1.10.1.1. Planung und Koordinierung von Maßnahmen für kritische Ereignisse
 - 1.10.2. Erste-Hilfe- und Notfallteams in der Industrie
 - 1.10.2.1. Schulung und Ausstattung mit Ausrüstung
 - 1.10.3. Bewertung nach Notfällen und kontinuierliche Verbesserung
 - 1.10.3.1. Lernen aus Vorfällen und Anpassung von Protokollen



Sie werden die modernsten Präventionsstrategien anwenden, um Unfallgefahren am Arbeitsplatz zu erkennen, die z. B. durch Versagen des Managementsystems, menschliches Versagen oder unzureichende Bedingungen in der Arbeitsumgebung entstehen"

03

Lehrziele

Dieser Hochschulabschluss von TECH vermittelt Ingenieuren die erforderlichen Kompetenzen für ein wirksames Management von Arbeitsrisiken und die Gewährleistung des Schutzes in industriellen Umgebungen. Während des Studiums erwerben sie Schlüsselkompetenzen, um Gefahren zu erkennen und zu bewerten, Unfallverhütungsmodelle zu entwerfen und umzusetzen und Notfälle zu bewältigen. Auf diese Weise werden die Ingenieure darauf vorbereitet, die Umsetzung von Plänen für die industrielle Sicherheit zu leiten, den Schutz der Arbeitnehmer zu optimieren und die Einhaltung der höchsten Sicherheitsstandards zu gewährleisten.



“

Sie werden Ihre beruflichen Ziele durch eine hochmoderne Fortbildung erreichen, die von Experten auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse des Risikomanagements entwickelt wurde"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der grundlegenden Konzepte und Terminologien des Arbeitsschutzmanagements
- ♦ Schaffen eines soliden konzeptionellen Rahmens, der als theoretisch-praktische Grundlage für die berufliche Entwicklung der Studenten dient
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung, Klassifizierung und zum Management von Risiken
- ♦ Verstehen der wichtigsten Arten von Risiken in einem industriellen Umfeld und Erkennen der grundlegenden Mechanismen zur Risikominderung



Sie werden einen umfassenden Überblick über die Grundlagen der industriellen Sicherheit entwickeln, der Sie zu einer Schlüsselfigur für den Schutz der Mitarbeiter und die Nachhaltigkeit der Betriebe macht“





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der wichtigsten Arten von Risiken in einem industriellen Umfeld und Erkennen der grundlegenden Mechanismen zur Risikominderung
- ♦ Unterscheiden der Begriffe Risiko, Gefahr und Schweregrad
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren der verschiedenen Risikofaktoren in der Industrie
- ♦ Analysieren des Konzepts eines Sicherheitsmanagementplans, Beschreiben seiner grundlegenden Phasen und der wichtigsten damit verbundenen internationalen Normen
- ♦ Entwickeln der wichtigsten Risikoarten in der Industrie und der wichtigsten bestehenden Kontroll-, Abschwächungs- und Präventionsmaßnahmen
- ♦ Identifizieren der grundlegenden Aspekte zur Definition eines Notfallmanagementsystems

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

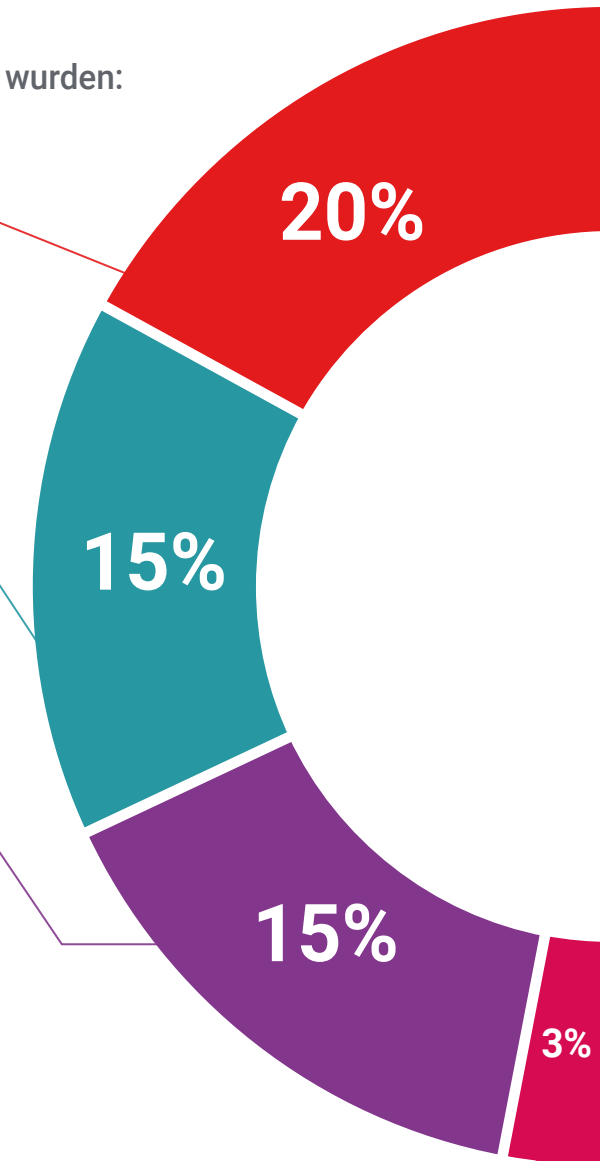
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

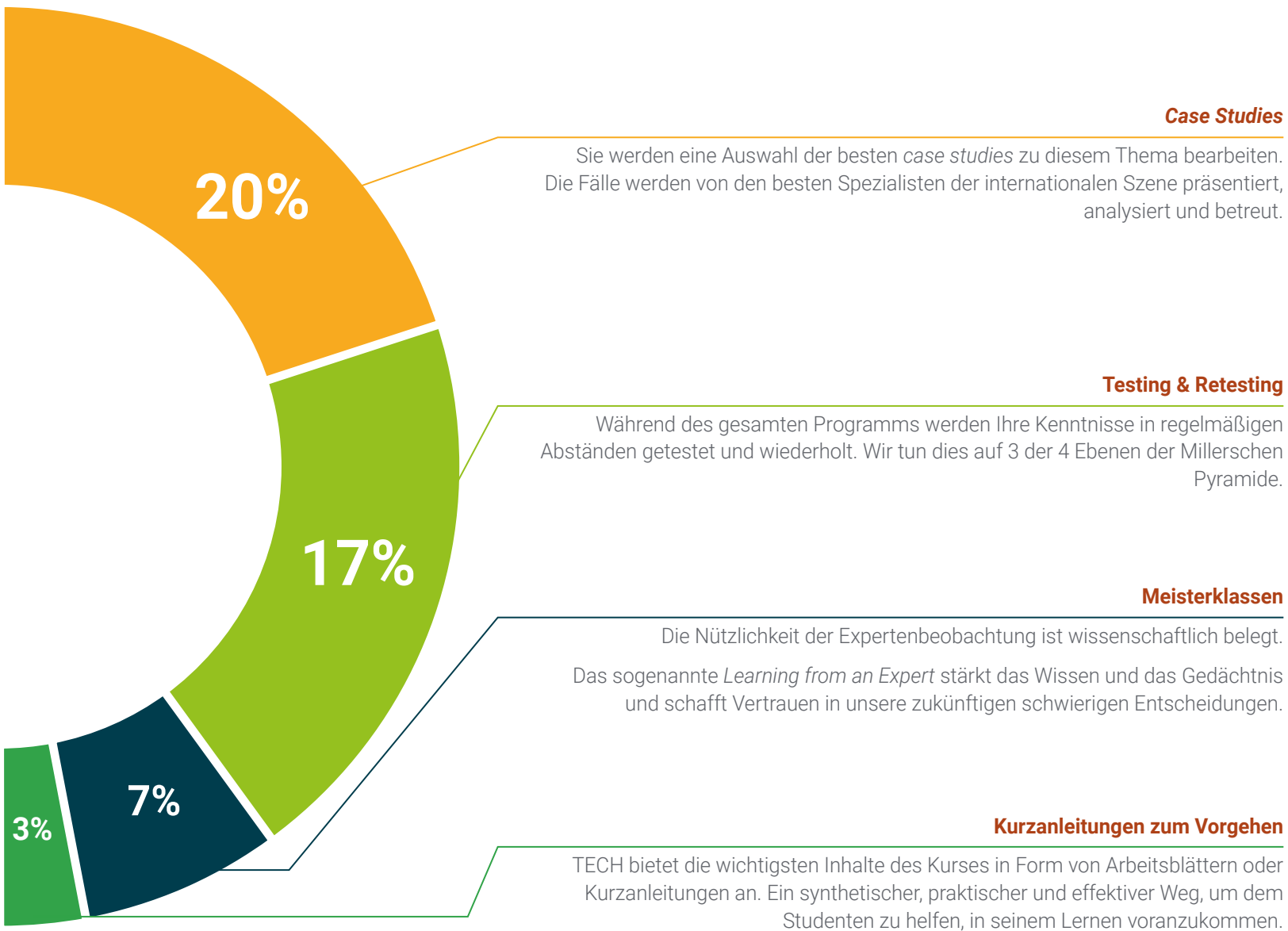
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05 Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses von TECH setzt sich aus renommierten Experten auf dem Gebiet des Arbeitsschutzes und der industriellen Sicherheit zusammen. Diese Fachleute bieten eine solide akademische Vorbereitung und umfangreiche praktische Erfahrung im Risikomanagement, in der Umsetzung internationaler Vorschriften und in der Unfallverhütung in verschiedenen Industriesektoren. Durch ihren didaktischen Ansatz leiten die Dozenten die Ingenieure beim Erwerb von wichtigen Kompetenzen für eine erfolgreiche Tätigkeit im Bereich der industriellen Sicherheit an und garantieren so eine hochwertige Weiterbildung, die Theorie und berufliche Praxis miteinander verbindet.





“

Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das sich aus Experten für industrielle Sicherheit zusammensetzt, die Ihnen ein tiefgehendes und aktuelles Verständnis der wichtigsten Themen des Sektors vermitteln“

Leitung



Hr. Rettori Canali, Ignacio Esteban

- ♦ Ingenieur für Produktsicherheit bei GE Vernova
- ♦ Nachhaltigkeitsberater bei ALG-INDRA
- ♦ Ingenieur für Produktsicherheit bei Alten
- ♦ *HSE Data Analyst* bei MARS
- ♦ Logistik-Schichtleiter bei Repsol YPF
- ♦ Umweltanalytiker bei Repsol YPF
- ♦ Umweltspezialist im Umweltministerium der Nation
- ♦ Spezialisierung in Energiewirtschaft an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Erneuerbare Energien und Elektromobilität an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Energiemanagement an der Nationalen Technologischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Projektmanagement durch die Stiftung Libertad
- ♦ Spezialisierung in Sicherheit und Umwelt an der Katholischen Universität von Argentinien
- ♦ Hochschulabschluss in Umwelttechnik an der Nationalen Universität von Litoral



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Industrielle Sicherheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Industrielle Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Industrielle Sicherheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Industrielle Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Industrielle Sicherheit

