

Universitätskurs

Führung in der Industrie 4.0

Universitätskurs Führung in der Industrie 4.0

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/fuehrung-industrie-4-0

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer Zeit, die von der technologischen Revolution geprägt ist, bleibt der menschliche Faktor der Schlüssel zum Projektmanagement. Im industriellen Bereich sind emotionale Intelligenz, Empathie und effektive Kommunikation also nach wie vor relevant für die Entwicklung der *Smart Factory*. In diesem Zusammenhang spielt der Ingenieur aufgrund seiner Kenntnisse und Fähigkeiten eine wichtige Rolle bei der Erreichung der optimalen Produktionsziele. Deshalb hat TECH dieses 100%ige akademische Online-Angebot erarbeitet, das die Studenten dazu anleiten soll, ihre Führungskompetenzen zu verbessern, die Digitalisierung richtig umzusetzen und sich mit ihren Vorteilen und aktuellen Herausforderungen auseinanderzusetzen. Dazu verfügt es über das beste akademische Material, das von echten Spezialisten mit umfassender Berufserfahrung in diesem Bereich erstellt wurde.



Order Pick Time
09:28





Order Pick Time

07:49

Order Pick Time

12:05



Leiten Sie erfolgreich jedes Projekt im Ökosystem Industrie 4.0 dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses"

Digitale Produktionssysteme, wie das Industrielle Internet der Dinge (IIoT), die Integration von künstlicher Intelligenz und maschinellem Lernen, sind heute Teil der Realität von Industrie 4.0. In einem solchen Umfeld spielen Ingenieure eine entscheidende Rolle bei der Verwirklichung effektiver und sicherer Produktionsprozesse.

Angesichts des unaufhaltsamen technologischen Fortschritts steigt der Bedarf an Fachkräften mit aktuellem Wissen über die digitale Transformation, um Industrieunternehmen zum Erfolg zu führen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs in Führung in der Industrie 4.0 kreiert.

In diesem 6-wöchigen Programm befassen sich die Teilnehmer mit den Auswirkungen und Herausforderungen, die sich aus dem Einsatz disruptiver Technologien ergeben, sowie mit deren Merkmalen, Vorteilen und der Architektur einer *Smart Factory*, neben anderen Aspekten, die für die Leitung von Projekten in diesem Bereich erforderlich sind. Ferner stehen den Studenten innovative Lehrmaterialien zur Verfügung, die auf Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fachlektüre und Fallstudien basieren und den Lernprozess dynamischer gestalten.

Diese akademische Institution schließt auch die *Relearning*-Methode ein, die sich auf die kontinuierliche Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, die in dieser Fortbildung behandelt werden. Auf diese Weise reduzieren sich die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens, die in anderen Lehrsystemen üblich sind. So erwirbt die Fachkraft in kurzer Zeit Kenntnisse, die ihre Management- und Führungskompetenzen auf dem Gebiet erweitern.

Den Studenten bietet sich somit eine hervorragende Gelegenheit, ihre Karriere durch einen Abschluss voranzutreiben, die sie bequem, wann und wo immer sie wollen, erwerben können. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um vom ersten Tag an auf den kompletten Lehrplan zuzugreifen. Dadurch, dass es keine Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten gibt, haben die Studenten mehr Freiheit, ihre Studienzzeit selbst einzuteilen und sie mit ihren täglichen persönlichen Aktivitäten zu kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Führung in der Industrie 4.0** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für digitale Transformation und Industrie 4.0 vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iges Online-Studium,
das sich an Ihre Motivation
für die berufliche Entwicklung
in der Industrie anpasst"*

“

Möchten Sie über die Vorteile der Digitalisierung in der Fertigung auf dem Laufenden bleiben? Tun Sie es bequem von zu Hause aus und von Ihrem Mobiltelefon mit Internetanschluss aus"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Sie sind herzlich eingeladen, den aktuellen Stand der digitalen Transformation und ihren Einfluss auf den Industriesektor zu erkunden.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügen die Absolventen über ein hohes Maß an Wissen darüber, wie man in der Industrie 4.0 effektiv führt. Zu diesem Zweck verfolgt der Lehrplan einen theoretisch-praktischen Ansatz, der sie mit der aktuellen Situation der digitalen Transformation, dem durch die Pandemie COVID-19 und die *Smart Factories* ausgelösten Wandel vertraut macht. Um dieses Ziel zu erreichen, steht den Studenten ein spezialisiertes Lehrpersonal zur Verfügung, das ihnen hilft, etwaige Zweifel über den Inhalt dieses akademischen Programms zu beseitigen.



“

*Verbessern Sie Ihre Führungsqualitäten im
Industriesektor und entwickeln Sie digitale
Fähigkeiten innerhalb einer Organisation"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- ◆ Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu meistern
- ◆ Meistern der Digitalisierung von Unternehmen und die Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Wohlstandsfelder in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- ◆ Anführen des digitalen Wandels





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen des aktuellen virtuellen Zeitalters, in dem wir leben, und seine Führungskapazität, von der der Erfolg und das Überleben der digitalen Transformationsprozesse, an denen jede Art von Industrie beteiligt ist, abhängen
- ◆ Entwickeln des Digitalen Zwillings (*Digital Twin*) der in ein IoT-Netzwerk integrierten Einrichtungen/Systeme/Assets aus allen uns zur Verfügung stehenden Daten



Sie werden in Ihre Praxis eine digitale Unternehmensvision integrieren, die auf die Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit und das langfristige Überleben ausgerichtet ist"

03

Kursleitung

Die gesammelten Berufserfahrungen im Bereich der digitalen Transformation und bei der Umsetzung von Projekten in der Industrie waren ein entscheidender Faktor bei der Auswahl der Lehrkräfte, die diesen Universitätsabschluss entwickelt haben. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einem Programm, das speziell darauf ausgerichtet ist, ihnen die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für ihre Tätigkeit in Projekt- und Unternehmensmanagementpositionen in dieser vom technologischen Fortschritt geprägten Zeit benötigen.





“

*Schreiben Sie sich jetzt für
einen Universitätskurs ein,
der ein Vorher und Nachher
im Projektmanagement im
industriellen Bereich markiert"*

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- Projektleiter bei Indra
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Nachdiplomstudium in strategischer Managementfunktion
- Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses vereint in 150 Unterrichtsstunden die aktuellsten Inhalte über Führung in der Industrie 4.0. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die Veränderungen, die mit der digitalen Transformation in der Post-Cool-Ära stattgefunden haben. Außerdem können sie die in diesem Programm vermittelten Informationen mit den zahlreichen Lehrmaterialien, die in der virtuellen Bibliothek zur Verfügung stehen, vertiefen.





“

*Ein intensives 150-stündiges
Fortbildungsprogramm mit
dem besten Lehrmaterial zum
Thema Projektmanagement
in der Industrie 4.0"*

Modul 1. Führung in Industrie 4.0

- 1.1. Führungsqualitäten
 - 1.1.1. Menschlicher Faktor. Führungsfaktoren
 - 1.1.2. Führung und Technologie
- 1.2. Industrie 4.0 und die Zukunft der Produktion
 - 1.2.1. Definitionen
 - 1.2.2. Produktionssysteme
 - 1.2.3. Die Zukunft der digitalen Produktionssysteme
- 1.3. Auswirkungen von Industrie 4.0
 - 1.3.1. Auswirkungen und Herausforderungen
- 1.4. Schlüsseltechnologien der Industrie 4.0
 - 1.4.1. Definition von Technologien
 - 1.4.2. Merkmale der Technologien
 - 1.4.3. Anwendungen und Auswirkungen
- 1.5. Digitalisierung der Fertigung
 - 1.5.1. Definitionen
 - 1.5.2. Vorteile der Digitalisierung der Fertigung
 - 1.5.3. Digitaler Zwilling
- 1.6. Digitale Fähigkeiten in einer Organisation
 - 1.6.1. Entwicklung von digitalen Fähigkeiten
 - 1.6.2. Das digitale Ökosystem verstehen
 - 1.6.3. Digitale Geschäftsvision
- 1.7. Architektur hinter einer *Smart Factory*
 - 1.7.1. Bereiche und Funktionalitäten
 - 1.7.2. Konnektivität und Sicherheit
 - 1.7.3. Anwendungsbeispiele





- 1.8. Technologiemarket in der Post-Covid-Ära
 - 1.8.1. Technologische Herausforderungen in der Post-Covid-Ära
 - 1.8.2. Neue Anwendungsfälle
- 1.9. Die Ära der absoluten Virtualisierung
 - 1.9.1. Virtualisierung
 - 1.9.2. Die neue Ära der Virtualisierung
 - 1.9.3. Vorteile
- 1.10. Aktueller Stand der Dinge bei der digitalen Transformation. *Gartner Hype*
 - 1.10.1. *Gartner Hype*
 - 1.10.2. Analyse der Technologien und ihres Status
 - 1.10.3. Datenauswertung

“ Tauchen Sie ein in die neue Ära der Virtualisierung und ihre Vorteile für die Industrie”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Führung in der Industrie 4.0 garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Führung in der Industrie 4.0** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Führung in der Industrie 4.0**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Führung in der Industrie 4.0

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Führung in der Industrie 4.0

