

Universitätskurs

FuEul im Chemieingenieurwesen



Universitätskurs FuEul im Chemieingenieurwesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/fueui-chemieingenieurwesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Information ist zu einem der wichtigsten wirtschaftlichen, politischen und sozialen Güter der Zivilisation des 21. Jahrhunderts geworden. Ihr Einfluss ist in Bereichen wie der Wissenschaft latent, in denen Datenbanken und bibliographische Verwaltungssoftware überhand nehmen. Die Beherrschung dieser Werkzeuge ist unerlässlich, um in akademischen Bereichen wie der chemischen Verfahrenstechnik auf dem neuesten Stand zu bleiben. Aus diesem Grund hat TECH dieses ausführliche Programm zusammengestellt, in dem die fortschrittlichsten Methoden und Forschungswerkzeuge sowie die Trends für ihre Verbreitung behandelt werden. Das Programm nutzt disruptive Lernsysteme wie das *Relearning*, damit jeder Student diese Trends in seine Praxis integrieren kann. Gleichzeitig wird ihnen eine große Auswahl an ergänzenden Multimedia-Materialien zur Verfügung gestellt.





Dieser 100%ige Online-Studiengang wendet die Relearning-Methode an, um wissenschaftliche Verbreitungs- und Marketingstrategien zu entwickeln, die den Bedürfnissen der chemischen Industrie am besten entsprechen"

Das empirische Design eines Forschungsprojektes ist entscheidend für die erfolgreiche Entwicklung wissenschaftlicher Projekte in der chemischen Industrie. Es ist von grundlegender Bedeutung für die Wahl der zu verwendenden Methodik, der einzusetzenden Instrumente und des Managements der Ergebnisse. Darüber hinaus ermöglicht diese Technik, im Voraus die Mittel zur Verbreitung der Innovationen zu bestimmen, die sich aus jeder Art von Prozess ergeben.

Dieses theoretische und praktische Wissen hat TECH in diesem Universitätskurs zusammengefasst, in dem die Ingenieure die wichtigsten Aspekte einer effizienten Versuchsplanung kennen lernen. Gleichzeitig werden sie in der Lage sein, sich mit wissenschaftlichen Kommunikationsstrategien zu befassen und die verschiedenen Skripte je nach Zielpublikum zu analysieren, um die wichtigsten Etappen der Studie zu verstehen. Darüber hinaus erwerben sie ein solides Verständnis der Grundlagen des geistigen Eigentums in der chemischen Industrie und des Technologietransfers zwischen Forschungszentren und Unternehmen.

Die sehr erfahrenen Dozenten des Programms werden die Studenten bei der praktischen Anwendung dieser Konzepte anleiten und so ein umfassendes Lernen ermöglichen. Auf diese Weise werden sie auf die Entwicklung und Umsetzung von Marketingstrategien vorbereitet, die für die Vermarktung neuer Produkte in diesem Sektor unerlässlich sind.

Der Lehrplan wird zu 100% online auf einer umfassenden Plattform unterrichtet, die erklärende Videos, ergänzende Lektüre, interaktive Zusammenfassungen und andere multimediale Ressourcen zur Verfügung stellt. Auf diese Inhalte kann von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden, so dass keine unnötigen Anfahrten zu lokalen Zentren erforderlich sind. Im Gegenteil, die Studenten können die Materialien an einem Ort ihrer Wahl und zu einer Zeit, die mit ihren anderen Verpflichtungen vereinbar ist, abrufen. Kurz gesagt, TECH hat eine Methodik und einen akademischen Raum geschaffen, in dem die Studenten schnell und flexibel Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben können. Auf diese Weise sind sie in der Lage, ihre Forschungsergebnisse in den verschiedensten wissenschaftlichen und technischen Kontexten zu verbreiten und zu diskutieren.

Dieser **Universitätskurs in FuEul im Chemieingenieurwesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chemie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch das Studium dieses Programms auf einer interaktiven Online-Plattform werden unnötige Reisen zu einem akademischen Zentrum vor Ort vermieden"

“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Alle Materialien dieses Programms sind per Fernzugriff über ein tragbares Gerät Ihrer Wahl zugänglich.

Ein Universitätskurs mit Tests zur Selbsteinschätzung und anderen didaktischen Methoden, um Ihr Lernen schnell und flexibel zu verbessern.



02 Ziele

In diesem Programm werden die Studenten der TECH in allen Grundlagen und Praktiken der Forschung, Innovation und Entwicklung auf dem Gebiet des Chemieingenieurwesens fortgebildet. Die Module ermöglichen es, die genauesten wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen und den Technologietransfer in diesem Sektor zu analysieren, so dass die Studenten nach Abschluss des Studiums in der Lage sind, Experimente zu konzipieren und FuEul-Ergebnisse zu verwalten, geistiges Eigentum zu verstehen und akademische Ergebnisse auf effiziente Weise zu kommunizieren.



“

Dieser Universitätskurs ist alles, was Sie brauchen, um die wesentlichen Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens und der Verbreitung von Forschungsergebnissen in der chemischen Industrie in Ihre Praxis einfließen zu lassen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Anwenden grundlegender Konzepte bei der Gestaltung chemischer Produkte und Prozesse
- ◆ Sensibilisieren für die Bedeutung der Nachhaltigkeit in Bezug auf Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft
- ◆ Bewerten der Anwendbarkeit und der potenziellen Vorteile neuer Technologien
- ◆ Entwickeln einer ganzheitlichen Sichtweise der modernen chemischen Verfahrenstechnik
- ◆ Untersuchen der aktuellen Situation von FuEul in der chemischen Verfahrenstechnik, um deren Bedeutung im aktuellen Rahmen der Nachhaltigkeit herauszustellen
- ◆ Fördern von Innovation und Kreativität in den Forschungsprozessen des Chemieingenieurwesens
- ◆ Analysieren der Möglichkeiten des Schutzes, der Nutzung und der Kommunikation von FuEul-Ergebnissen
- ◆ Erkunden der Beschäftigungsmöglichkeiten im Bereich FuEul im Chemieingenieurwesen





Spezifische Ziele

- ◆ Anwenden einer präzisen wissenschaftlichen Methodik in der Forschung im Chemieingenieurwesen
- ◆ Bestimmen der Bedeutung des kreativen Prozesses in FuEul
- ◆ Zusammenstellen von Strategien und Arten der Innovation
- ◆ Prüfen der internationalen Finanzierungsmöglichkeiten für FuEul im Chemieingenieurwesen
- ◆ Untersuchen des Schutzes von FuEul-Ergebnissen
- ◆ Effektives Bewerten der Instrumente der wissenschaftlichen Kommunikation und Popularisierung
- ◆ Analysieren des Potenzials einer Forschungskarriere im Chemieingenieurwesen

“

Dank dieser 6-wöchigen Qualifikation werden Sie zu einem echten Experten in der Planung und empirischen Modellierung von Experimenten”

03

Kursleitung

Die von TECH für diesen Studiengang ausgewählten Dozenten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in den Bereichen Forschung und Industrialisierung im Bereich Chemieingenieurwesen. Ihre fundierten Kenntnisse in den Bereichen wissenschaftliche Methodik, Innovation, geistiges Eigentum und wissenschaftliche Kommunikation bieten den Studenten eine einzigartige Gelegenheit, ihr Wissen zu aktualisieren. Darüber hinaus ermöglicht ihre Teilnahme an FuEul-Projekten und die Zusammenarbeit mit Unternehmen des Sektors den Studenten, die Beziehung zwischen Wissenschaft und Praxis zu verstehen. Ein umfassendes Verständnis, durch das die Studenten ihre Fähigkeiten aktualisieren und die dringendsten Herausforderungen angehen können.



“

Das Dozententeam dieses Studiengangs ist mit den Quellen und Plattformen für die Verbreitung wissenschaftlicher Ergebnisse im Bereich der Chemie bestens vertraut“

Leitung



Dr. Barroso Martín, Isabel

- ♦ Expertin für anorganische Chemie, Kristallographie und Mineralogie
- ♦ Postdoktorandin des 1. Forschungs- und Transferplans der Universität von Malaga
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität von Malaga
- ♦ ORACLE-Programmiererin bei CMV Consultores Accenture
- ♦ Promotion in Naturwissenschaften an der Universität von Malaga
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Chemie - Spezialisierung auf Materialcharakterisierung - Universität von Malaga
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt in Sekundar- und Oberstufe, Lehrerbildung und Sprachunterricht - Spezialisierung Physik und Chemie, Universität von Malaga

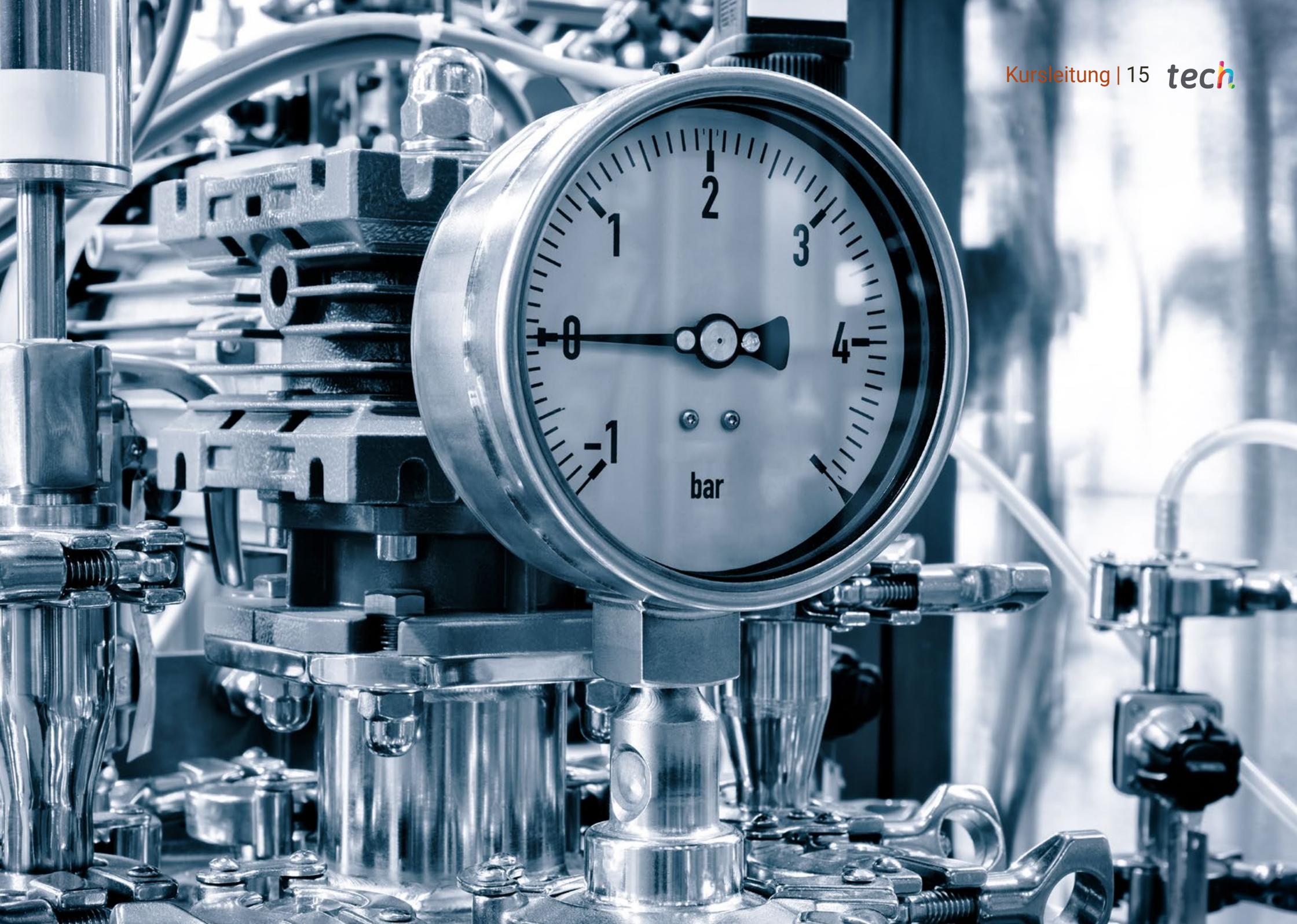
Professoren

Dr. Montaña, Maia

- ♦ Postdoktorandin in der Abteilung für Chemie-, Energie- und Mechaniktechnologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Interimsassistentin am Fachbereich Chemieingenieurwesen der Fakultät für Ingenieurwissenschaften an der Nationalen Universität La Plata
- ♦ Mitarbeitende Dozentin für das Fach Einführung in das Chemieingenieurwesen
- ♦ Lehrtutorin an der Nationalen Universität La Plata
- ♦ Promotion in Chemie an der Nationalen Universität La Plata
- ♦ Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen an der Nationalen Universität La Plata

Dr. Torres Liñán, Javier

- ♦ Experte für Chemieingenieurwesen und verwandte Technologien
- ♦ Spezialist für chemische Umwelttechnologie
- ♦ Mitarbeiter in der Abteilung für Chemieingenieurwesen der Universität von Malaga
- ♦ Promotion an der Universität von Malaga im Rahmen des PhD-Programms in Chemie und chemischen Technologien, Materialien und Nanotechnologie
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt in Sekundar- und Oberstufe, Berufsausbildung und Sprachunterricht - Spezialisierung Physik und Chemie an der Universität von Malaga
- ♦ Masterstudiengang in Chemieingenieurwesen an der Universität von Malaga



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in FuEul in Chemieingenieurwesen umfasst die innovativsten Ansätze in den Bereichen wissenschaftliche Methodik, Versuchsplanung, empirische Modellierung und akademische Schreibstrategien. Darüber hinaus zeichnet sich dieser Lehrplan durch eine eingehende Untersuchung der Möglichkeiten zur Verbreitung von Innovationen und der wichtigsten Marketingstrategien aus. Er befasst sich auch mit geistigem Eigentum und Patenten und bietet eine Analyse der verschiedenen Tools und Plattformen, die Teil dieser Prozesse sind. Um die Beherrschung aller Konzepte zu gewährleisten, verfügt der Studiengang über das hochmoderne *Relearning*-Lernsystem und eine Vielzahl von akademischen Materialien in verschiedenen Formaten.



“

In diesem Programm werden Sie Ihre Fähigkeiten durch ergänzende Lektüre, erklärende Videos, interaktive Zusammenfassungen und vieles mehr stärken"

Modul 1. FuEul im Chemieingenieurwesen

- 1.1. FuEul im Chemieingenieurwesen
 - 1.1.1. Wissenschaftliche Methodik in der Forschung
 - 1.1.2. Faktorielle Planung von Experimenten
 - 1.1.3. Empirische Modellierung
 - 1.1.4. Wissenschaftliche Schreibstrategien
- 1.2. Strategien für technologische Innovationen in der chemischen Industrie: Innovation und Kreativität
 - 1.2.1. Innovation in der chemischen Industrie
 - 1.2.2. Kreative Prozesse
 - 1.2.3. Kreativitätsfördernde Techniken
- 1.3. Innovation in der chemischen Verfahrenstechnik
 - 1.3.1. Taxonomie der Innovation
 - 1.3.2. Arten von Innovationen
 - 1.3.3. Verbreitung von Innovationen
 - 1.3.4. ISO 56000 Norm / ISO 166000 Terminologie
- 1.4. Innovationsmarketing
 - 1.4.1. Differenzierungs- und Positionierungsstrategien in der Chemietechnik
 - 1.4.2. Kommunikationsmanagement in der innovativen Chemietechnik
 - 1.4.3. Ethik in der Vermarktung von Innovationen in der Chemischen Technik
- 1.5. Datenbanken und bibliographische Verwaltungssoftware
 - 1.5.1. Scopus
 - 1.5.2. Web of Science
 - 1.5.3. Scholar Google
 - 1.5.4. Bibliographische Verwaltung mit Mendeley
 - 1.5.5. Bibliografische Verwaltung mit EndNote
 - 1.5.6. Bibliografische Verwaltung mit Zotero
 - 1.5.7. Patentrecherche in Datenbanken
- 1.6. Internationale Forschungsförderungsprogramme
 - 1.6.1. Bewerbung für FuEul-Projekte
 - 1.6.2. Marie-Curie-Forschungsstipendien-Programm
 - 1.6.3. Internationale Forschungsk Kooperationen



- 1.7. Management des Schutzes und der Verwertung von FuEul-Ergebnissen
 - 1.7.1. Geistiges Eigentum
 - 1.7.2. Patente
 - 1.7.3. Gewerbliches Eigentum
- 1.8. Instrumente für die Kommunikation von FuEul-Ergebnissen
 - 1.8.1. Wissenschaftliche Ereignisse
 - 1.8.2. Wissenschaftliche Artikel und Rezensionen
 - 1.8.3. Wissenschaftliche Dissemination
- 1.9. Die Forschungskarriere im Chemieingenieurwesen
 - 1.9.1. Forscher im Bereich Chemieingenieurwesen. Berufliche Laufbahn und Fortbildung
 - 1.9.2. Fortschritte im Chemieingenieurwesen
 - 1.9.3. Verantwortung und Ethik in einer Forschungslaufbahn im Chemieingenieurwesen
- 1.10. Transfer von Ergebnissen und Technologie zwischen Forschungszentren und Unternehmen
 - 1.10.1. Interaktion der Teilnehmer und Dynamik beim Technologietransfer
 - 1.10.2. Technologie-Überwachung
 - 1.10.3. Projekte zwischen Universität und Unternehmen
 - 1.10.4. *Spin-off*-Unternehmen



Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und erhalten Sie Zugang zu der bahnbrechendsten Methode in der 100%igen Online-Bildungslandschaft"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



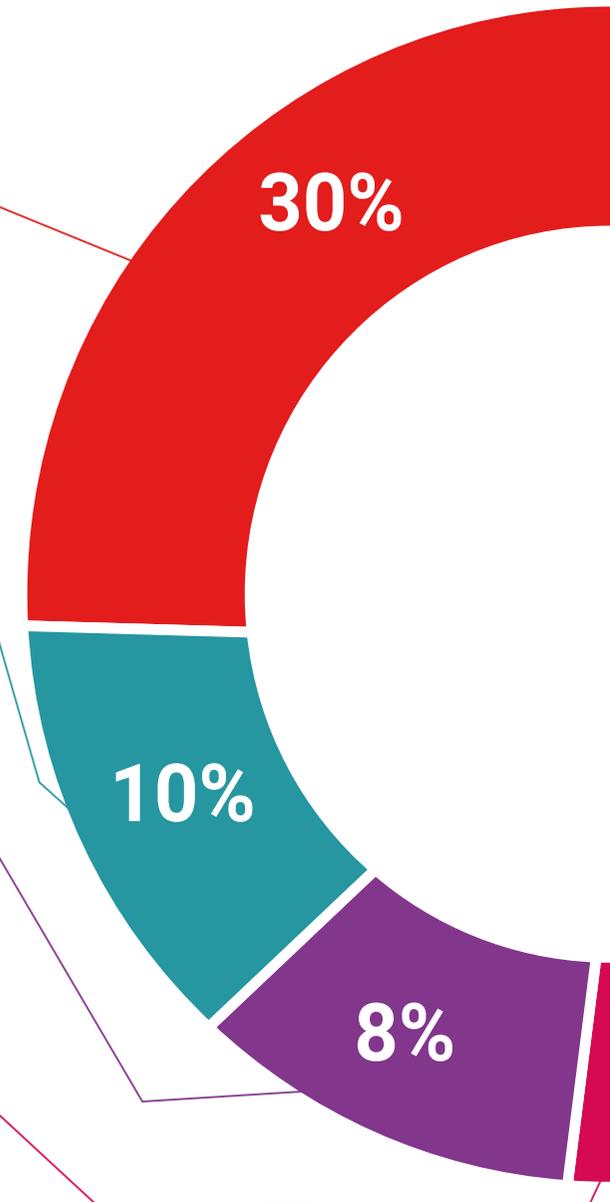
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in FuEul im Chemieingenieurwesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in FuEul im Chemieingenieurwesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in FuEul im Chemieingenieurwesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

FuEu im Chemieingenieurwesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

FuEul im Chemieingenieurwesen

