

Universitätskurs

Beleuchtungsanlagen



Universitätskurs Beleuchtungsanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/beleuchtungsanlagen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Beleuchtung in Gebäuden ist eines der Hauptelemente, die zum Energiesparen beitragen, was sowohl für die Umwelt als auch für die Wirtschaft der Familien von Vorteil ist. Dieses Programm wird die Studenten in die Lage versetzen, ihre Arbeit im Bereich Beleuchtungsanlagen mit Qualität und Professionalität auszuführen.





“

*Der Einsatz neuer Beleuchtungstechnologien
ist eine der wichtigsten Maßnahmen, um
Energieeinsparungen zu erzielen“*

Der Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen deckt die gesamte Bandbreite der Themen in diesem Bereich ab, sowohl im privaten als auch im tertiären Sektor. Das Studium hat einen klaren Vorteil gegenüber anderen Fortbildungsgängen, die sich auf spezifische Blöcke konzentrieren, wodurch der Student die Zusammenhänge mit anderen Bereichen des multidisziplinären Feldes der Energieeinsparung und Nachhaltigkeit im Bauwesen nicht kennt.

Die Verbesserung der in den Lichtquellen verwendeten Technologien, die Planung des Beleuchtungssystems, die Integration von natürlichem Licht und die Steuerung zur Anpassung der Menge und anderer Beleuchtungsparameter werden zu den Inhalten gehören, die wir in diesem Programm behandeln werden. Als wesentliches Element zur Erzielung von Energieeinsparungen wird auch die Planung und Berechnung dieser Art von Anlagen als einer der entscheidenden Aspekte behandelt.

Die Beherrschung aller grundlegenden Begriffe der Beleuchtungstechnik, ihre Anwendung mit Lichtquellen, vor allem LEDs, und die praktische Anwendung der verschiedenen und vielfältigen Vorschriften bilden die Grundlage für die Verbesserung der Effizienz und der Energieeinsparungen bei der Beleuchtung von Gebäuden.

Der Universitätskurs vermittelt alle Werkzeuge, um energiesparende Verbesserungen in bestehenden Gebäuden oder in neuen Anlagen vorzuschlagen, ausgehend von der Kenntnis der Geräte, der Beleuchtung und der visuellen Anforderungen, die in das Beleuchtungsprojekt einbezogen werden. Das Studium der Inhalte wird den Studenten in die Lage versetzen, die verschiedenen verwendeten Technologien anzuwenden und alle Aspekte zu verbessern, die zur Effizienz des Systems gehören, und zwar von einem Ansatz aus, der die visuelle und lichttechnische Qualität sicherstellt, und er wird in der Lage sein, die Planung, Berechnung und Analyse des Beleuchtungsprojekts in Angriff zu nehmen.

Da es sich um einen 100 %igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Beleuchtungsanlagen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Beleuchtungsanlagen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Beleuchtungsanlagen zu aktualisieren“

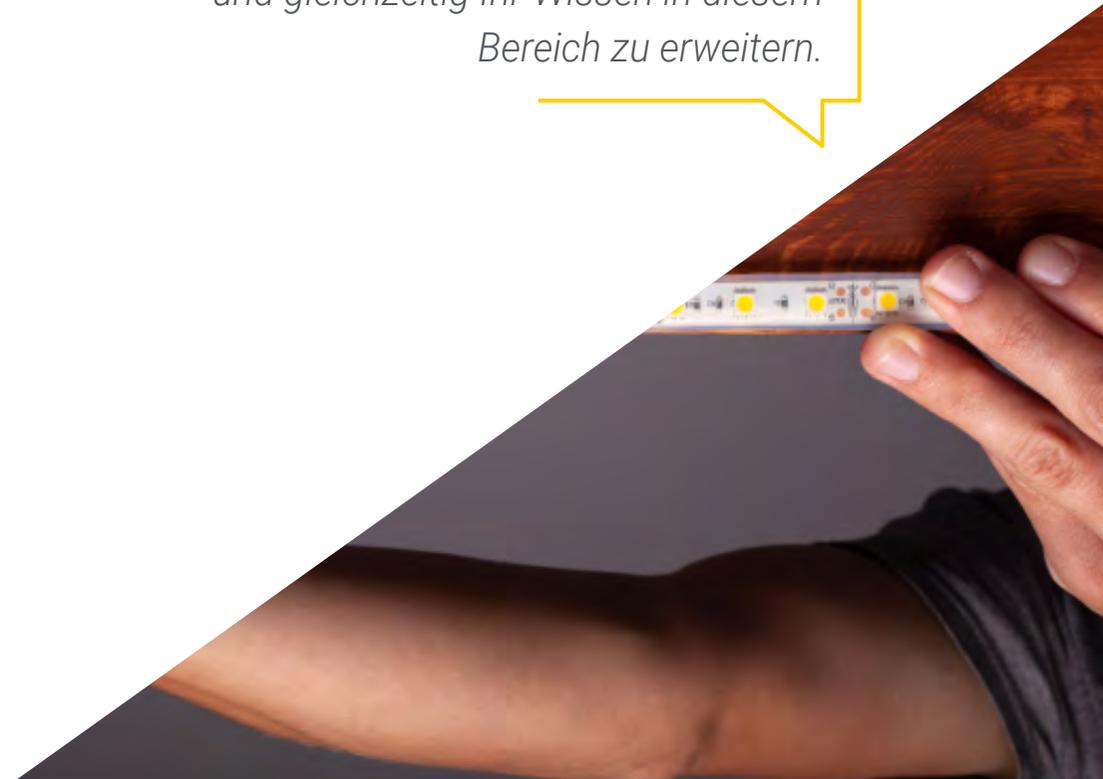
Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bausektor zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten in Beleuchtungsanlagen entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie sich die wichtigsten Innovationen in diesem Bereich der Technik aneignen und lernen können.



“

Unser Ziel ist es, Sie zu den Besten in Ihrem Beruf auszubilden, und dafür setzen wir auf die Qualität unserer Dozenten und Fächer"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren im Detail der Eigenschaften des Lichts, die beim Energiesparen im Gebäude eine Rolle spielen
- ♦ Beherrschen und Anwenden der Techniken und Anforderungen für die Planung und Berechnung von Beleuchtungsanlagen unter Berücksichtigung von gesundheitlichen, optischen und energetischen Kriterien



*Halten Sie sich auf dem Laufenden
über die neuesten Entwicklungen
in Beleuchtungsanlagen“*





Spezifische Ziele

- ◆ Anwenden der Grundsätze der Beleuchtungstechnik, ihrer Eigenschaften, Unterscheidung der Aspekte, die zur Energieeinsparung beitragen
- ◆ Analysieren der Kriterien, Merkmale und Anforderungen der verschiedenen Lösungen, die in Gebäuden zu finden sind
- ◆ Planen und Berechnen von Beleuchtungsprojekten zur Verbesserung der Energieeffizienz.
- ◆ Integrieren von Beleuchtungstechniken zur Verbesserung der Gesundheit als Bezugselement beim Energiesparen

03

Kursleitung

An unserer Universität verfügen wir über Fachleute, die sich auf die einzelnen Wissensgebiete spezialisiert haben und ihre Erfahrungen in unsere Kurse einbringen.



“

*Unsere Universität beschäftigt die besten
Fachleute aus allen Bereichen, die ihr
Wissen weitergeben, um Ihnen zu helfen"*

Internationaler Gastdirektor

Stefano Silvani ist eine ausgewiesene Führungspersönlichkeit im Bereich der digitalen Transformation und verfügt über mehr als 10 Jahre Erfahrung in der Förderung von technologischen Innovationen in Bereichen wie Cloud, IoT, künstliche Intelligenz, maschinelles Lernen (KI/ML), Software as a Service (SaaS) und Platform as a Service (PaaS). Sein Hintergrund umfasst einen strategischen Fokus auf die Umwandlung von Geschäftsmodellen und die Verhandlung von Großunternehmensgeschäften. Darüber hinaus umfasst sein Interesse die Wertschöpfung durch Technologie, die Entwicklung neuer digitaler Lösungen und die Umsetzung von Führungsqualitäten.

Er hat auch bei weltbekannten Unternehmen wie General Electric Digital gearbeitet, wo er eine entscheidende Rolle bei der Einführung von Predix, der ersten industriellen IoT-Plattform auf dem Markt, spielte. Außerdem war er bei Siemens Digital Industries tätig, wo er den Ausbau der Mindsphere-Plattform und der Code-Entwicklungsplattform unter Mendix leitete. Seine Karriere setzte er bei Siemens Smart Infrastructure fort, wo er das globale Pre-Sales-Team für die Smart-Building-Plattform Building X leitete und fortschrittliche Technologielösungen für globale Unternehmen entwickelte.

Neben seiner beruflichen Tätigkeit ist er ein aktiver Redner zu Themen der digitalen Innovation, der gemeinsamen Wertschöpfung und der Führung. Mit seiner Erfahrung in verschiedenen Ländern wie Italien, Spanien, Luxemburg und der Schweiz hat er eine globale Perspektive in seine Projekte eingebracht und neue Wege erforscht, um geschäftliche und technologische Innovationen weltweit voranzutreiben.

Er ist auch für seine Fähigkeit bekannt, digitale Transformationen in komplexen Organisationen zu leiten. Tatsächlich hat sein Team einen Jahresumsatz von 70 Millionen Dollar erwirtschaftet und bietet Beratungsdienste für intelligente Gebäude und architektonische Governance-Lösungen an. Sein Fokus auf funktionsübergreifende Zusammenarbeit und seine Fähigkeit, globale Teams zu leiten, haben ihn zu einem vertrauenswürdigen Berater von Führungskräften gemacht.



Hr. Silvani, Stefano

- Global Head of Pre-Sales bei Siemens, Zürich, Schweiz
- Globale Vorverkäufe - Intelligente Gebäude bei Siemens
- *Pre-Sales Predix* - EMEA bei GE Digital
- Beauftragter für kommerzielle Verträge und Partnerschaftsmanagement bei Menarini International Operations Luxemburg SA
- Masterstudiengang in Wirtschaft und Management an der Universität von Rom Tor Vergata
- Masterstudiengang in Computertechnik und Big Data an der Universität Telematica Internazionale

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- ◆ Technischer Wirtschaftsingenieur von der E.U.P. in Málaga
- ◆ Wirtschaftsingenieur der E.T.S.I.I.
- ◆ Masterstudiengang in Integrales Management von Qualität, Umwelt und Arbeitssicherheit der Universität der Balearischen Inseln
- ◆ Arbeitet seit mehr als 11 Jahren sowohl für Unternehmen als auch auf eigene Rechnung für Kunden aus der privaten Agrar- und Ernährungsindustrie und dem institutionellen Sektor als Berater in den Bereichen Technik, Projektmanagement, Energieeinsparung und Kreislaufwirtschaft in Organisationen
- ◆ Zertifiziert durch das EOI in den Bereichen Industrie, Unternehmertum, Humanressourcen, Energie, neue Technologien und technologische Innovation
- ◆ Trainer des europäischen Projekts INDUCE
- ◆ Ausbilder in Institutionen wie COGITI oder COIIM

Professoren

Fr. Peña Serrano, Ana Belén

- ◆ Technische Ingenieurin für Topographie an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der Universität San Pablo CEU
- ◆ Kurs in geologischer Kartographie der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Kurs über die Energiezertifizierung von Gebäuden durch die Stiftung Bauarbeit
- ◆ Ihre Erfahrung erstreckt sich auf verschiedene Bereiche, von der Arbeit vor Ort bis hin zum Personalmanagement im Bereich der Humanressourcen
- ◆ Mitarbeit in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsprojekten und Leitung der Verbreitung in verschiedenen Medien im Energiebereich
- ◆ Mitglied des Arbeitsleitungsteams des Masterstudiengangs für Umwelt- und Energiemanagement in Organisationen an der Internationalen Universität von La Rioja

Hr. González Cano, José Luis

- ◆ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Lichtdesigner Er übt seine unabhängige berufliche Tätigkeit aus, indem er mit Unternehmen des Beleuchtungssektors in den Bereichen Beratung, Schulung, Lichttechnikprojekte und Implementierung von Qualitätssystemen nach ISO 9001:2015 (interner Auditor) zusammenarbeitet
- ◆ Dozent in der Berufsausbildung in den Bereichen elektronische Systeme, Telematik (zertifizierter CISCO-Ausbilder), Funkkommunikation, IoT
- ◆ Mitglied des Berufsverbands der Lichtdesigner (technischer Berater) und Mitglied des spanischen Beleuchtungsausschusses, Teilnahme an Arbeitsgruppen zur LED-Technologie

“

*Spezialisieren Sie sich an
der weltweit führenden
privaten Online-Universität"*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Nachhaltigkeit und Energieeinsparung im Bauwesen entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Bereich verfügen.



“

*Wir haben das vollständigste und
aktuellste Programm auf dem Markt.
Wir streben nach Exzellenz und
wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

Modul 1. Beleuchtungsanlagen

- 1.1. Lichtquellen
 - 1.1.1. Beleuchtungstechnik
 - 1.1.1.1. Eigenschaften von Licht
 - 1.1.1.2. Fotometrie
 - 1.1.1.3. Fotometrische Messungen
 - 1.1.1.4. Beleuchtungskörper
 - 1.1.1.5. Elektrische Hilfsgeräte
 - 1.1.2. Traditionelle Lichtquellen
 - 1.1.2.1. Glühlampe und Halogen
 - 1.1.2.2. Hoch- und Niederdruck-Natriumdampf
 - 1.1.2.3. Hoch- und Niederdruck-Quecksilberdampf
 - 1.1.2.4. Andere Technologien: Induktion, Xenon
- 1.2. LED-Technologie
 - 1.2.1. Funktionsprinzip
 - 1.2.2. Elektrische Eigenschaften
 - 1.2.3. Vorteile und Nachteile
 - 1.2.4. LED-Leuchten. Optik
 - 1.2.5. Hilfsmittel. *Driver*
- 1.3. Anforderungen an die Innenbeleuchtung
 - 1.3.1. Normen und Vorschriften
 - 1.3.2. Lichtdesign
 - 1.3.3. Qualitätskriterien
- 1.4. Anforderungen an die Außenbeleuchtung
 - 1.4.1. Normen und Vorschriften
 - 1.4.2. Lichtdesign
 - 1.4.3. Qualitätskriterien
- 1.5. Beleuchtungsberechnungen mit Berechnungssoftware. DIALux
 - 1.5.1. Eigenschaften
 - 1.5.2. Menüs
 - 1.5.3. Projektentwurf
 - 1.5.4. Einholen und Auswerten von Ergebnissen





- 1.6. Beleuchtungsberechnungen mit Berechnungssoftware. EVO
 - 1.6.1. Eigenschaften
 - 1.6.2. Vorteile und Nachteile
 - 1.6.3. Menüs
 - 1.6.4. Projektentwurf
 - 1.6.5. Einholen und Auswerten von Ergebnissen
- 1.7. Energieeffizienz bei der Beleuchtung
 - 1.7.1. Normen und Vorschriften
 - 1.7.2. Maßnahmen zur Verbesserung der Energieeffizienz
 - 1.7.3. Integration von Tageslicht
- 1.8. Biodynamische Beleuchtung
 - 1.8.1. Lichtverschmutzung
 - 1.8.2. Zirkadiane Rhythmen
 - 1.8.3. Schädliche Auswirkungen
- 1.9. Berechnung von Innenbeleuchtungsprojekten
 - 1.9.1. Wohngebäude
 - 1.9.2. Geschäftsgebäude
 - 1.9.3. Bildungseinrichtungen
 - 1.9.4. Krankenhauseinrichtungen
 - 1.9.5. Öffentliche Gebäude
 - 1.9.6. Industrien
 - 1.9.7. Geschäfts- und Ausstellungsräume
- 1.10. Berechnung von Außenbeleuchtungsprojekten
 - 1.10.1. Straßen- und öffentliche Beleuchtung
 - 1.10.2. Fassaden
 - 1.10.3. Schilder und Leuchtreklamen



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beleuchtungsanlagen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs Beleuchtungsanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Beleuchtungsanlagen

