

# Universitätskurs

Auftragsvergabe und  
Vorbereitende Arbeitsphasen



## Universitätskurs

### Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **2 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Mit diesem hochwertigen Programm können sich die Studenten mit den Phasen vor der Ausführung eines Projekts befassen und sich für die Suche nach Angeboten und die Ausarbeitung von Verträgen fit machen. Eine Spezialisierung auf höchstem Niveau, die den Studenten an die Spitze des Bauingenieurwesens bringen wird. Überlegen Sie nicht lange und geben Sie Ihrer Karriere einen Schub, indem Sie sich unserer Gemeinschaft von Studenten anschließen.





“

*Erfahren Sie auf bequeme Art und Weise mit der neuesten Bildungstechnologie alles über die wichtigsten Werkzeuge für die Vergabe von Bauaufträgen“*

Der Universitätskurs in Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen wurde geschaffen, um den Fachleuten die Möglichkeit zu geben, sich dem Bereich der Auftragsvergabe zu nähern und die Maßnahmen zu ergreifen, die für die Fertigstellung des Auftrags erforderlich sind. Zu diesem Zweck wird der Schwerpunkt auf die bestehenden Instrumente für die Suche nach Ausschreibungen und die Ausarbeitung von Angeboten gelegt. Darüber hinaus werden die internationale Beschaffung über multilaterale Organisationen und die internationale Direktvergabe untersucht.

In diesem Programm werden die Leitlinien festgelegt, die zu befolgen sind, um zu bestimmen, auf welche Art von Verträgen jedes Unternehmen seine Beschaffungsziele konzentrieren sollte. Um herauszufinden, welche Art von Vertrag am besten zu den einzelnen Unternehmenstypen passt, erhalten die Studenten eine Reihe von Prämissen, auf die sie sich konzentrieren sollten, um zu dieser Schlussfolgerung zu gelangen.

Ebenso wird erläutert, wie die technische und wirtschaftliche Solvenz jedes Unternehmens, in dem der Bauingenieur seine Tätigkeit ausübt, zu ermitteln ist.

Andererseits wird in dieser Fortbildung aufgezeigt, wie man ein wirtschaftliches Angebot erstellt, das der Realität der ausgeschriebenen Aufträge entspricht, und es wird eine Reihe von Verfahren zur Anwendung subjektiver Kriterien erläutert, die bei der Entscheidung über die Festlegung eines Preises für jedes Angebot zu berücksichtigen sind.

Auf diese Weise führt TECH die Studenten durch theoretisches und praktisches Wissen auf ein höheres Bildungsniveau und zeigt ihnen eine andere Art des Studiums und der Weiterbildung, die organischer, einfacher und effizienter ist. TECH wird daran arbeiten, sie zu motivieren und in ihnen eine Leidenschaft für das Studium zu wecken. Und sie werden zum Nachdenken angeregt und entwickeln kritisches Denken.

Dieses Programm ist so konzipiert, dass Sie auf intensive und praktische Weise Zugang zu disziplinspezifischem Wissen erhalten. Es ist von großem Wert für jede Fachkraft.

Da es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten Infrastruktur und Bauingenieurwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Auftragsvergabe und dem vorbereitenden Arbeitsphasen der Baustelle
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit dem Erwerb dieses Programms werden die Fachleute des Bauwesens an der Spitze der neuesten Entwicklungen in diesem Sektor stehen“*

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms im Bereich des Bauingenieurwesens tätigen können. Wir bieten Ihnen Qualität und freien Zugang zu den Inhalten*”

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Bauingenieurwesens, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Bildungsprogramms gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Auftragsvergabe und vorbereitende Arbeitsphasen erstellt wurde.

*Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.*

*Wir bieten Ihnen einen 100%igen Online-Program, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Studienzzeit mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu kombinieren.*

*S contract.  
is made  
ne parties, for g*

# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, damit sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können, was es ihnen ermöglicht, ihren Beruf mit höchster Qualität und Professionalität auszuüben.





“

*Unser Ziel ist es, dass Sie die beste  
Fachkraft in Ihrem Bereich werden.  
Und dafür haben wir die beste  
Methodik und den besten Inhalt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erwerb neuer Kenntnisse im Bereich Bauwesen und Infrastrukturen
- ◆ Erwerb neuer Fähigkeiten in Bezug auf neue Technologien, neueste Entwicklungen bei Maschinen und Software, Wissen über die nächsten Schritte und Recycling
- ◆ Übertragung dieses Wissens auf andere Sektoren der Industrie, wobei Sie sich auf die Bereiche konzentrieren, die Jahr für Jahr mehr geschultes und qualifiziertes Personal benötigen
- ◆ Die Verarbeitung der im Bauwesen erzeugten Daten mittels BIM, einer obligatorischen Realität für den Entwurf, den Bau, die Verwaltung und den Betrieb von Infrastrukturen

“

*Wenn Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich des Bauingenieurwesens verbessern, werden Sie wettbewerbsfähiger sein. Bilden Sie sich weiter und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Analyse der Arten von Verträgen, die es in der Welt des Bauwesens gibt
- ◆ Die Solvenz eines jeden Unternehmens analysieren können
- ◆ Aneignung von Fähigkeiten zur Erstellung von technischen und wirtschaftlichen Angeboten
- ◆ Untersuchung des Einsatzes der am besten geeigneten Software für die Erstellung von Angeboten
- ◆ Die Figur des *Contract Managers* eingehend studieren
- ◆ Vorbereitung der notwendigen Prozesse für den administrativen Start eines Projekts und die neuesten Entwicklungen in dieser Hinsicht
- ◆ Kenntnis der Dokumente im Bereich Gesundheit und Sicherheit, Umweltmaßnahmen und Abfallmanagement, die für die Entwicklung der Arbeit notwendig sind
- ◆ Die notwendigen Kenntnisse für die korrekte Implementierung von Hilfsanlagen vor Ort zu haben
- ◆ Mit der Internationalisierung des Unternehmens, in dem der Student arbeitet, vertraut sein

# 03

# Kursleitung

TECH verfügt über Fachleute, die sich auf jeden Wissensbereich spezialisiert haben und ihre Erfahrungen in unsere Fortbildungskurse einbringen. Anerkannte Experten auf ihrem Gebiet, die sich zusammengetan haben, um die beste Weiterbildung auf dem Markt anzubieten.





“

*Unsere Universität beschäftigt die besten  
Fachleute aus allen Bereichen, die ihr  
Wissen weitergeben, um Ihnen zu helfen"*

## Kursleitung



### Hr. Uriarte Alonso, Mario

- ♦ Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Ozeanographie-Ingenieurwesen
- ♦ 17 Jahre Erfahrung auf dem Gebiet der Verwaltung, als Bauleiter auf Autobahnen, Flughäfen, Häfen, Kanälen, Eisenbahnen und Wasserkraftwerken
- ♦ Im Bereich des Ingenieurwesens ist er CEO von CANDOIS INGENIEROS CONSULTORES SL, einem Unternehmen, das sich mit der Ausarbeitung von Projekten und dem Baumanagement beschäftigt



### Hr. Torres Torres, Julián

- ♦ Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Ozeanographie-Ingenieurwesen
- ♦ 17 Jahre Erfahrung auf dem Gebiet der Verwaltung, als Bauleiter auf Autobahnen, Flughäfen, Häfen, Kanälen, Eisenbahnen und Wasserkraftwerken
- ♦ Im Bereich des Ingenieurwesens ist er CEO von CANDOIS INGENIEROS CONSULTORES SL, einem Unternehmen, das sich mit der Ausarbeitung von Projekten und dem Baumanagement beschäftigt



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Bauingenieurwesens entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen und sich der Vorteile bewusst sind, die die neueste Bildungstechnologie für die Hochschulbildung bringen kann.





“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

## Modul 1. Auftragsvergabe und vorbereitende Arbeitsphasen

- 1.1. Wahl der Art der anzubietenden Verträge und Vertragslokalisierung
  - 1.1.1. Identifizierung der Ziele des Vertragsabschlusses
  - 1.1.2. Plattformen für die Beschaffung
  - 1.1.3. Kenntnis und Analyse des Kunden
  - 1.1.4. Analyse der finanziellen Solvenz
  - 1.1.5. Technische Solvabilitätsanalyse
  - 1.1.6. Auswahl der auszuschreibenden Verträge
- 1.2. Analyse der geforderten Solvenz
  - 1.2.1. Analyse der finanziellen Solvenz
  - 1.2.2. Technische Solvabilitätsanalyse
  - 1.2.3. Analyse des Bedarfs von Joint-Venture-Partnern
  - 1.2.4. Verhandlung über die Gründung eines Joint Ventures
- 1.3. Vorbereitung des wirtschaftlichen Angebots
  - 1.3.1. Aufschlüsselung des Projektbudgets
  - 1.3.2. Ausschreibung für eine Studie
  - 1.3.3. Hypothesenaussage
  - 1.3.4. Abschluss wirtschaftlichen Angebots/Risikos
- 1.4. Technische Ausarbeitung von Ausschreibungen
  - 1.4.1. Studium der Spezifikationen und des grundlegenden Ausschreibungsprojekts
  - 1.4.2. Entwurf von technischen Spezifikationen
  - 1.4.3. Ausarbeitung des Arbeitsprogramms
  - 1.4.4. SYS- und PACMA-Dokumente
  - 1.4.5. Verbesserungen
- 1.5. Vertragsanalyse (*Contract Manager*)
  - 1.5.1. Figur des *Contract Manager*
  - 1.5.2. Gelegenheiten für die Figur des *Contract Managers*
  - 1.5.3. Ausbildung des *Contract Managers*
- 1.6. Ausarbeitung des SHP und Eröffnung des Arbeitszentrums
  - 1.6.1. Entwurf eines SHP
  - 1.6.2. Genehmigung des SHP und Eröffnung des Arbeitszentrums
  - 1.6.3. Das Logbuch
- 1.7. Ausarbeitung des Qualitätssicherungsplans und des Abfallwirtschaftsplans
  - 1.7.1. Analyse der Umweltdokumentation des Projekts
  - 1.7.2. Analyse der Umweltmerkmale des Aktionsgebiets
  - 1.7.3. Kenntnisse der aktuellen Umweltgesetzgebung
  - 1.7.4. Angemessenheit des Qualitätssicherungsplans des Unternehmens für das Projekt
  - 1.7.5. Vorbereitung des Plans für die Verwaltung der Bau- und Abbruchabfälle
- 1.8. Baustelleneinrichtung, Logistik, Beginn der Baustelle
  - 1.8.1. Analyse des Bedarfs an Sammelstellen und Einrichtungen
  - 1.8.2. Studie über die für den Einsatzbereich erforderlichen Materialien und Anlagen
  - 1.8.3. Implantation
  - 1.8.4. Topografische Vermessung des Geländes
  - 1.8.5. Drohnen und Topographie
  - 1.8.6. Kabinettinterne Überprüfung der topographischen Daten
  - 1.8.7. Unterzeichnung der Baubeginnsanzeige

- 1.9. Multilaterale internationale Ausschreibungen
  - 1.9.1. Multilaterale Einrichtungen
  - 1.9.2. Vorteile der multilateralen Ausschreibungen
  - 1.9.3. Suche nach Möglichkeiten auf dem multilateralen Markt
  - 1.9.4. Implementierung angesichts multilateraler Ausschreibungen
    - 1.9.4.1. Länder von Interesse
    - 1.9.4.2. Rechtlicher Rahmen
    - 1.9.4.3. Lokaler *Partner*
    - 1.9.4.4. Technische und wirtschaftliche Solvenz im Hinblick auf die Internationalisierung
    - 1.9.4.5. Entwicklung von internationalen Verträgen
    - 1.9.4.6. Risiken einer Internationalisierung des Unternehmens
- 1.10. Internationalisierung des Unternehmens
  - 1.10.1. Länder von Interesse
  - 1.10.2. Rechtlicher Rahmen
  - 1.10.3. Lokaler *Partner*
  - 1.10.4. Technische und wirtschaftliche Solvenz im Hinblick auf die Internationalisierung
  - 1.10.5. Entwicklung von internationalen Verträgen
  - 1.10.6. Risiken einer Internationalisierung des Unternehmens

“*Ein umfassendes und multidisziplinäres Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich in Ihrer Karriere auszuzeichnen, indem Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Bauingenieurwesens verfolgen*“

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





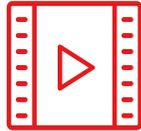
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



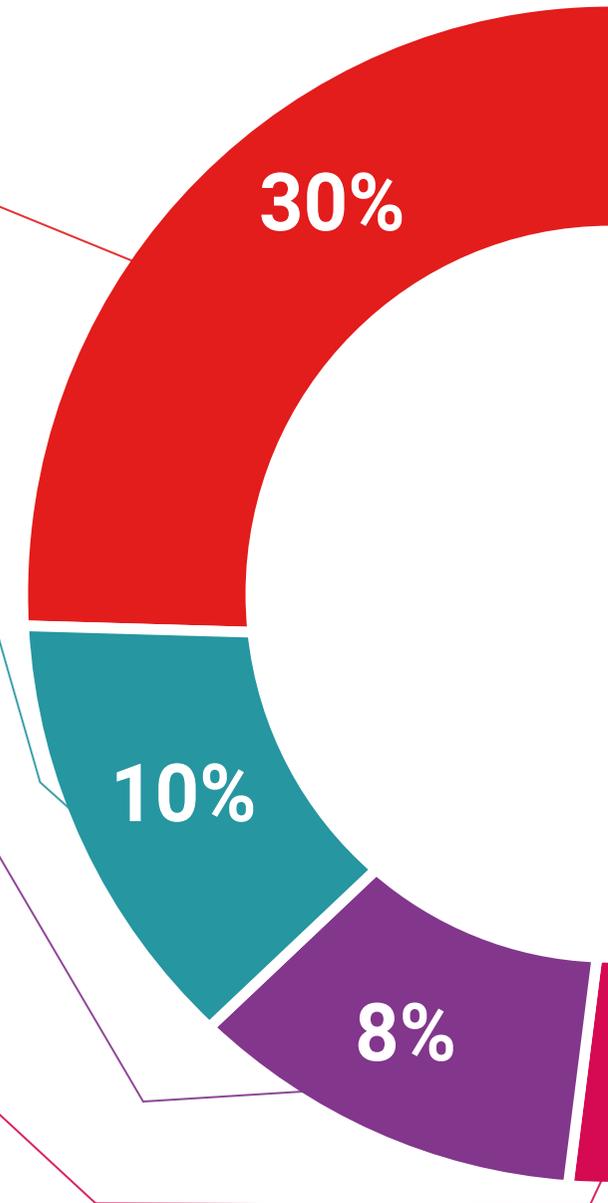
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

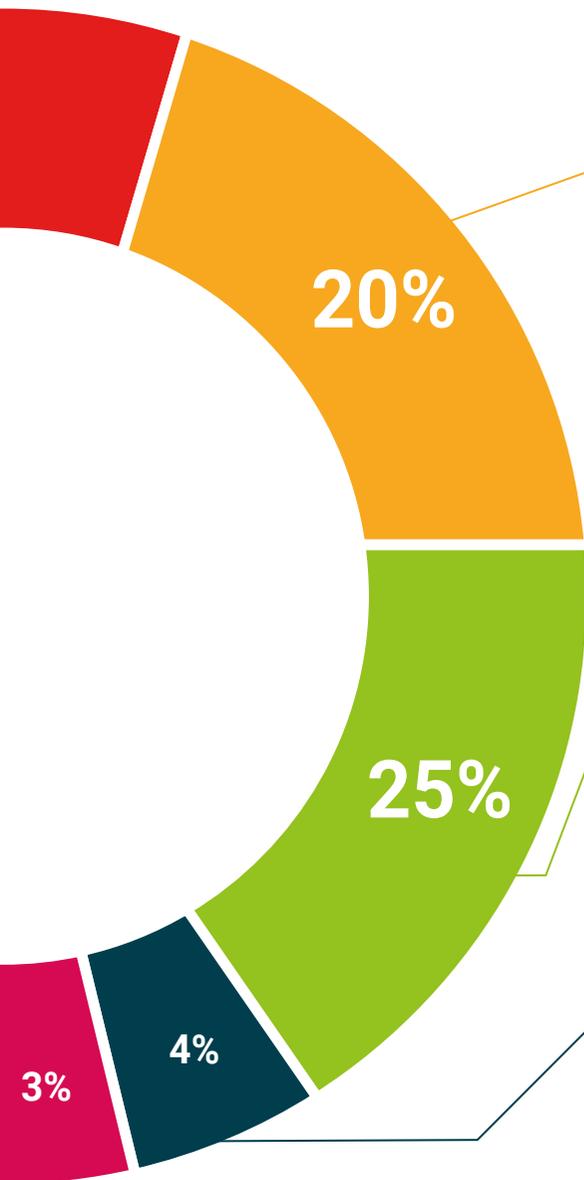
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen garantiert der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Auftragsvergabe und Vorbereitende Arbeitsphasen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Auftragsvergabe und  
Vorbereitende Arbeitsphasen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Auftragsvergabe und Vorbereitende  
Arbeitsphasen

