Universitätskurs

Audits von Managementsystemen in Organisationen

tech technologische universität

technologische universität

Universitätskurs
Audits von Managementsystemen in Organisationen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/audits-managementsystemen-organisationen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
StudienMethodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 32

01

Präsentation

Dieses Programm bietet einen detaillierten Einblick in die Anforderungen und das Verfahren für die Entwicklung interner Audits von Managementsystemen in Unternehmen. Ein Fortbildungsprozess, der es Ihnen ermöglichen wird, diese Instrumente zur Diagnose, Überprüfung, Kontrolle und Bewertung der Angemessenheit der in einer Organisation entwickelten Prozesse und der implementierten Verfahren kennenzulernen.

Ein komplettes Programm, das Ihnen aktuelles Wissen über die Abläufe bei internen Audits der Unternehmensführung vermitteln wird"

Audits ermöglichen die Überprüfung und Bewertung der in einer Organisation durchgeführten Aktivitäten in Bezug auf den zu bewertenden Bereich. In diesem Universitätskurs werden die verschiedenen Arten von Audits und die Grundsätze, die für Audits von Managementsystemen gelten sollten, sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten aller daran beteiligten Akteure analysiert.

Um Leitlinien zu erstellen und die Entwicklung von Audits für Managementsysteme zu systematisieren, wurde die Norm ISO 19011 entwickelt. In diesem Modul werden die Leitlinien der Norm festgelegt und ihre Anwendung bei der Durchführung von Audits von Managementsystemen in Organisationen diskutiert.

Es wird eine gründliche Analyse der Techniken für die Erstellung von Prüfungsprogrammen, des Ansatzes für Prüfungsziele sowie der Ermittlung, Analyse und des Ansatzes für Maßnahmen zur Bewältigung von Prüfungsrisiken und -möglichkeiten durchgeführt. Die für die Durchführung von Audits erforderlichen Instrumente und Techniken werden beherrscht, ebenso wie das Verfahren zur Überprüfung der angewandten Methodik.

Darüber hinaus werden spezifische Anforderungen für die Entwicklung von Audits von Managementsystemen, die auf der Grundlage von ISO 14001 und ISO 50001 eingeführt wurden, erörtert.

Durch das Ablegen und Bestehen der Prüfungen in diesem Programm erhalten die Studenten ein solides Wissen über die Regeln und Vorschriften, die in Bezug auf das Umwelt- und Energiemanagement in Organisationen anzuwenden sind. Ein umfassendes, intensives Studium, das es ermöglicht, die neuesten Erkenntnisse in diesem Arbeitsbereich in die Praxis umzusetzen. Ein Studium, das aufgrund seiner Aktualität und der obligatorischen Integration der Normen, die im Rahmen des Universitätskurses behandelt werden, von großem Interesse ist.

Mit einem auf Effizienz ausgerichteten Ansatz wurde dieser Universitätskurs entwickelt, um dem Studenten die Möglichkeit zu geben, seine Bemühungen zu optimieren und die besten Lernergebnisse in der kürzest möglichen Zeit zu erzielen. Da es sich um ein 100% Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Audits von Managementsystemen in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in diesem Bereich vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Ein hochintensiver Universitätskurs, der es der Fachkraft ermöglichen wird, einen Qualitätssprung im Bereich des Umwelt- und Energiemanagements zu machen"

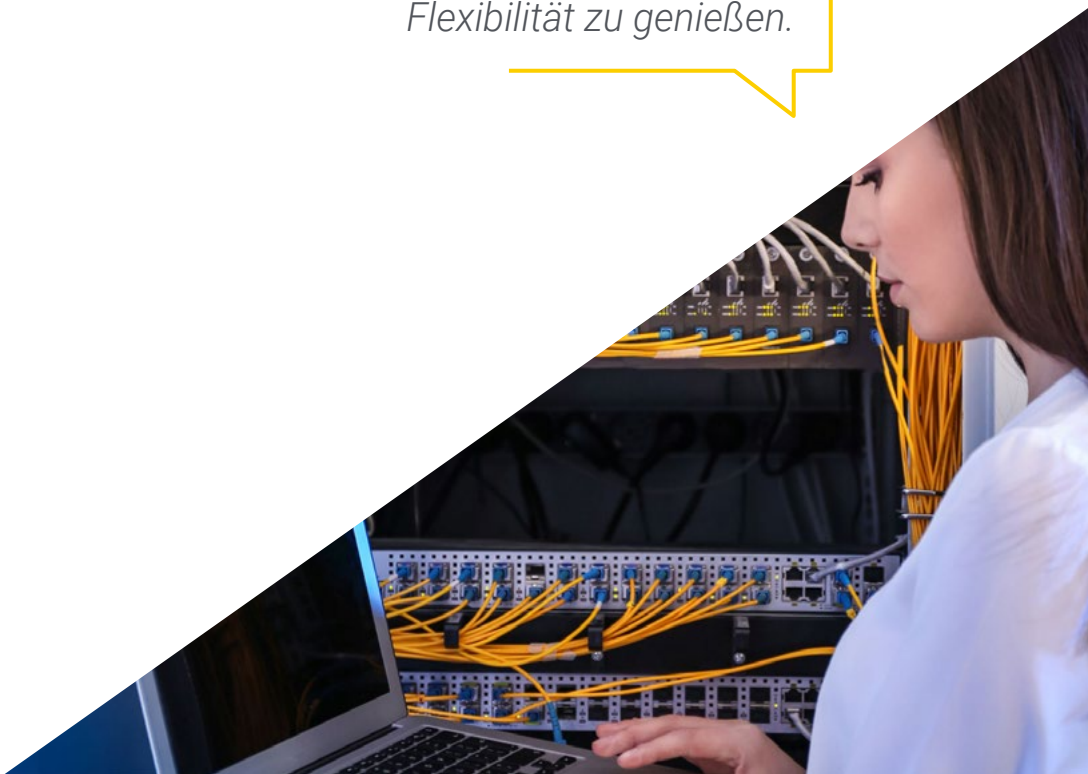
Ein komplettes didaktisches Material und die Unterstützung durch die besten audiovisuellen Systeme auf dem Bildungsmarkt, um Ihnen eine immersive Lernerfahrung zu ermöglichen"

Sie werden lernen, was die Anforderungen eines Audits sind und wie Sie alle notwendigen Prozesse implementieren, um die am besten geeigneten Standards zu erreichen.

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und dabei maximale organisatorische Flexibilität zu genießen.

Unterstützt durch exzellente multimediale Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht dieses Programm der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. das Studium in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Vorbereitung auf reale Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.



02

Ziele

Das allgemeine Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Handlungsfähigkeit der Fachleute in diesem Bereich zu verbessern, damit sie die wichtigsten Innovationen in diesem Arbeits- und Interventionsbereich übernehmen können.

Das umfassendste und aktuellste Wissen über alle Aspekte, die mit der Durchführung eines Audits in Organisationen verbunden sind"

Allgemeine Ziele

- In der Lage sein, ein Umweltmanagementsystem nach ISO 50001 zu entwickeln und einzuführen
- In der Lage sein, interne Audits der Managementsysteme von Organisationen durchzuführen

Eine unerlässliche Aktualisierung für Fachleute, die es Ihnen ermöglichen wird, die Systeme und Protokolle eines Audits für das Management in Ihre Intervention zu integrieren"

Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Audits von Managementsysteme
- Festlegen der Verantwortlichkeiten von Prüfern und geprüften Stellen
- Gestalten des Prozesses der Umsetzung und Entwicklung von Audits von Managementsystemen
- Planen und Verwalten eines Prüfungsprogramms
- Beherrschen der Praxis der Durchführung eines Audits von Managementsystemen
- Verfassen eines Auditberichts, der Nichtkonformitäten, Beobachtungen und verbesserungswürdige Bereiche enthält
- Identifizieren der Besonderheiten von Audits von Umwelt- und Energiemanagementsystemen sowie von objektiven und greifbaren Nachweisen, die aus dem Audit abgeleitet werden

03

Kursleitung

Ein multidisziplinäres Dozententeam vermittelt Ihnen das aktuellste und umfassendste Wissen in diesem Bereich, begleitet Sie während des gesamten Lernprozesses und stellt Ihnen seine Erfahrung und seine Berufsperspektive zur Verfügung. Eine einmalige Gelegenheit, direkt von Experten in diesem Arbeitsbereich zu lernen.

Holen Sie sich bei den Experten eine konkrete und unmittelbare Vorstellung von der Realität in diesem Arbeitsbereich"

Internationaler Gastdirektor

Mit einer außergewöhnlichen beruflichen Karriere hat Sarah Carson ihre Forschung auf die **Einhaltung** von **Umweltvorschriften** und **Nachhaltigkeit** im **Hochschulbereich** konzentriert. Seit mehr als drei Jahrzehnten gehört sie zum Forschungsteam der Cornell University, das sich mit der Umsetzung und Analyse der **Auswirkungen** von **Maßnahmen** zur **Pflege natürlicher Ressourcen** befasst. Aufgrund ihres Fachwissens in diesem Bereich wurde sie ausgewählt, das **Büro für Nachhaltigkeit auf dem Campus** dieser Einrichtung zu leiten.

Auf diese Weise verwaltet sie die **Stromversorgungsprojekte**, die darauf abzielen, den **CO2-Fußabdruck** der Universität zu **verringern**. Sie hat innovative Technologien entwickelt, die zum Beispiel dazu beitragen, die Temperaturen in den Bildungseinrichtungen im Winter hoch zu halten. Konkret hat sich ihr Team für die Einführung **einer erneuerbaren geothermischen Wärmequelle** namens „Erdwärme" entschieden, über deren Vorteile bereits in **mehreren Berichten** über die globalen Auswirkungen berichtet wurde.

Gleichzeitig hat sie sich aktiv an der **Energiepolitik New Yorks** in Bezug auf die Erzeugung erneuerbarer Energien beteiligt. Zu diesem Zweck hat sie an dem Freiwilligenprogramm für die **regionale Treibhausgasinitiative** im US-Bundesstaat New York mitgearbeitet. Letztere basiert auf dem **Cap-and-Trade-Modell**, das es der Universität, den lokalen Behörden und anderen Teilnehmern ermöglicht, **Gutschriften für erneuerbare Energien zu erhalten**.

Was ihr akademisches Leben betrifft, so hat Carson einen Hochschulabschluss in **Management und Politik natürlicher Ressourcen** von der North Carolina State University. Außerdem hat sie einen Hochschulabschluss in **Umweltwissenschaft und -politik** von der Schule für Umweltwissenschaft und Forstwirtschaft an der State University of New York.

Fr. Carson, Sarah

- Direktorin des Büros für Nachhaltigkeit an der Cornell University, New York, USA
- Leiterin des Bereichs Campus Climate Action an der Cornell University
- Spezialistin für Umweltmanagement an der Cornell University
- Umweltinformationsbeauftragte der Cornell University
- Hochschulabschluss in Management und Politik natürlicher Ressourcen von der North Carolina State University
- Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften und -politik von der State University of New York

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Fr. Cubillo Sagües, María Ignacia

- Geschäftsführerin von SinCeO2, Energieberatung
- Hochschulabschluss in Bergbauingenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Executive MBA Akademische Disziplin Executive MBA am Institut für Unternehmen
- Masterstudiengang in Ökonomie des Energiemanagements von Gebäuden an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Zertifiziert für die Messung und Verifizierung von Energieeinsparungen durch die Association of Energy Engineers (AEE)
- Leitende Energieauditorin in Industrie und Gebäuden Akademische Disziplin Energieeffizienz. Zertifiziert von der AEC (Spanischer Qualitätsverband)
- Technische Auditorin für ENAC in ISO 50001 Nationale Akkreditierungsstelle in ENAC
- Technische Auditorin für Energieeffizienz nach ISO 17020, ISO 17021 und ISO 17024, von ENAC

Professoren

Hr. Ortega Abad, Alberto

- Leitender Energieauditor für Gebäude der Spanischen Vereinigung für Qualität (AEC)
- Hochschulabschluss in Chemie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Masterstudiengang in Lebensmitteltechnologie und -kontrolle am Zentrum für Hochschullehre der Landwirtschaftlichen Industrie von Madrid
- Europäischer Energiemanager im Rahmen des Programms Eurem
- Technischer Sachverständiger der Inspektionsstellen nach ISO 17024, von der nationalen Akkreditierungsstelle (ENAC)

Fr. Alvarado Ponce, Lenny

- Leiterin der Abteilung Energieüberwachung und -management bei SinCeO2, Energieberatung
- Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität Mayor de San Simón
- Masterstudiengang in erneuerbaren Energien und Umwelt an der Fakultät für Ingenieurwesen und Industriedesign der Polytechnischen Universität von Madrid
- Offizieller Masterstudiengang in erneuerbaren Energien, Brennstoffzellen und Wasserstoff, vergeben von der Internationalen Universität Menéndez Pelayo (UIMP)

Hr. Gordaliza, Daniel

- Berater/Auditor im Energiesektor in der Industrieabteilung von SinCeO2 Energieberatung
- Technischer Bergbauingenieur mit Spezialisierung auf Brennstoffe und Sprengstoffe für Energieressourcen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Zertifizierter Energiemanager durch die AEE (Spanischer Verband der Energieingenieure)
- Experte für den Einsatz von technischen Messgeräten an der Technischen Hochschule für Ingenieure für Bergbau (ETSI für Bergbau)
- Kurs zu industriellen Strahlungsanwendungen und Strahlenschutz des Rates für nukleare Sicherheit

Dieses umfassende, aktuelle und hocheffiziente Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern und sich unter den Besten der Branche zu behaupten"

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms umfasst alle notwendigen Inhalte, um ein breites und aktuelles Wissen über alle Aspekte zu erlangen, die mit der Durchführung eines Audits des Managements in Organisationen verbunden sind. Ein Studium, das speziell entwickelt wurde, um den Studenten einen kontinuierlichen Prozess der Kompetenzerweiterung zu bieten, der ihre tatsächliche Fähigkeit zum Eingreifen fördert.

Ein anregender und flexibler Lernprozess, der es Ihnen ermöglichen wird, alle Wissensbereiche zu durchlaufen, die Sie benötigen, um als Experte in diesem Bereich tätig zu werden"

Modul 1. Audits von Managementsystemen

1.1. Audits von Managementsystemen
- 1.1.1. Merkmale der Audits von Managementsystemen
- 1.1.2. Arten der Audits von Managementsystemen
- 1.1.3. Grundsätze für Audits von Managementsystemen

1.2. Normen und beteiligte Stellen
- 1.2.1. Beteiligte Akteure und Organisationen
- 1.2.2. Zertifizierungsprozess
- 1.2.3. UNE-EN ISO 19011

1.3. Verwaltung eines Auditprogramms
- 1.3.1. Auditprogramm
- 1.3.2. Festlegung der Ziele des Auditprogramms
- 1.3.3. Risiken und Chancen des Auditprogramms

1.4. Durchführung eines Audits
- 1.4.1. Beginn des Audits und Vorbereitung der Aktivitäten
- 1.4.2. Durchführung von Audittätigkeiten
- 1.4.3. Schlussfolgerungen und Abschluss des Audit

1.5. Kompetenz und Bewertung der Auditoren
- 1.5.1. Verantwortlichkeiten und Aufgaben der Auditoren
- 1.5.2. Feststellung der Kompetenz des Auditors und der geprüften Personen
- 1.5.3. Auswahl des Auditteams

1.6. Werkzeuge und Anwendungstechniken. Entwicklung des Audits
- 1.6.1. Befragungstechniken
- 1.6.2. Checklisten
- 1.6.3. Muster für Checklisten

1.7. Werkzeuge und Anwendungstechniken. Abschlussbericht
- 1.7.1. Erstellung des Auditberichts
- 1.7.2. Zustellung von Auditberichten
- 1.7.3. Muster für Auditberichte

1.8. Werkzeuge und Anwendungstechniken. Behandlung von Befunden
- 1.8.1. Generierung von Auditergebnissen
- 1.8.2. Behandlung von Auditergebnissen
- 1.8.3. Pläne für korrigierende Maßnahmen

1.9. Besondere Aspekte von Audits von Umweltmanagementsystemen
- 1.9.1. Überprüfung von Methoden zur Ermittlung und Bewertung von Umweltaspekten
- 1.9.2. Spezifische Kriterien für die Validierung von Umweltaspekten
- 1.9.3. Vor-Ort-Besuch während des Auditprozesses

1.10. Spezifische Aspekte von Audits für Energiemanagementsysteme
- 1.10.1. Überprüfung der Methoden zur Erfassung des Energieverbrauchs
- 1.10.2. Kriterien für die Validierung der Gesamtenergieeffizienz
- 1.10.3. Vor-Ort-Besuch während des Auditprozesses

"Bringen Sie Ihre Fortbildung mit den interessantesten Lernsystemen des Online-Lehrangebotes voran"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

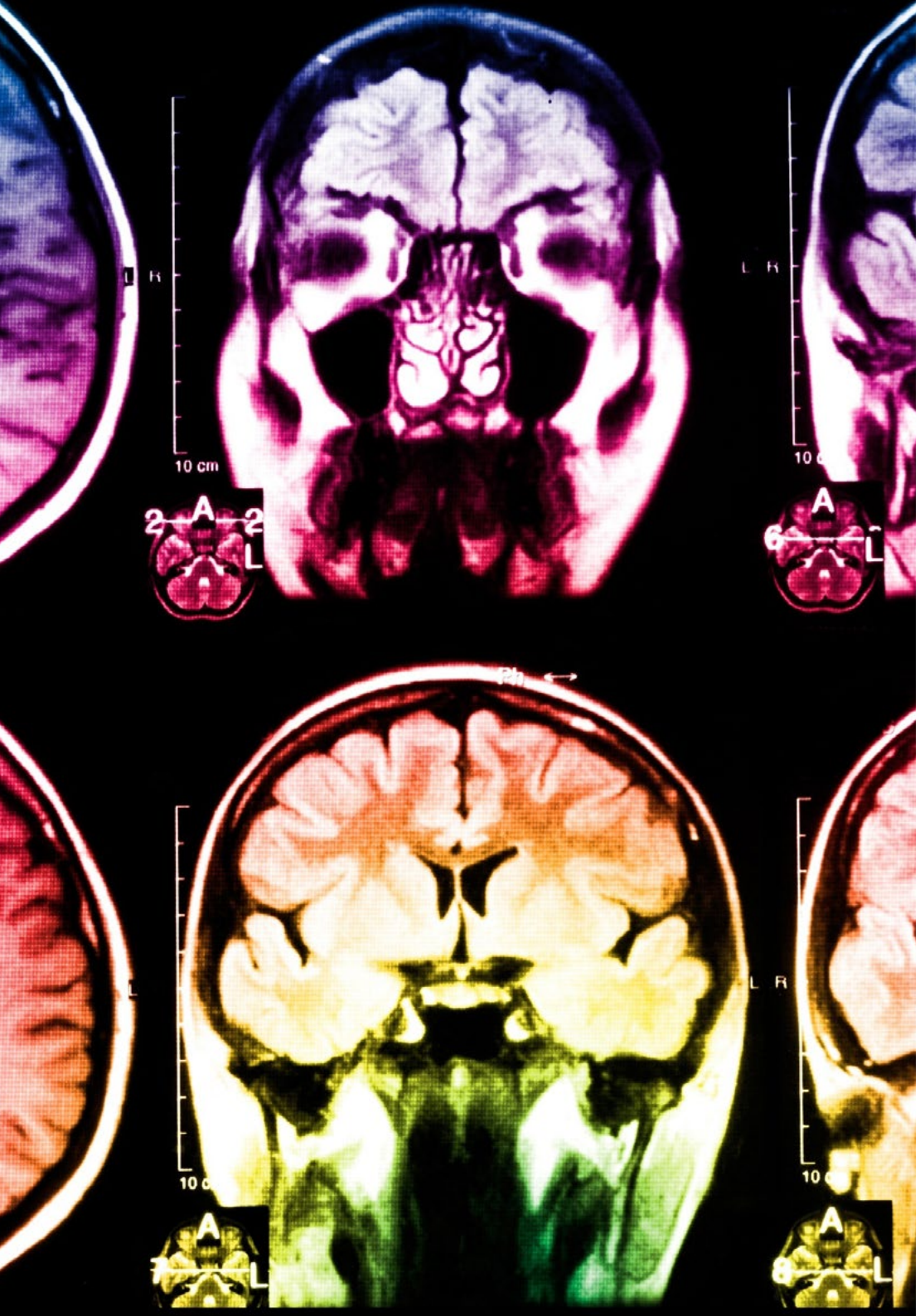
Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

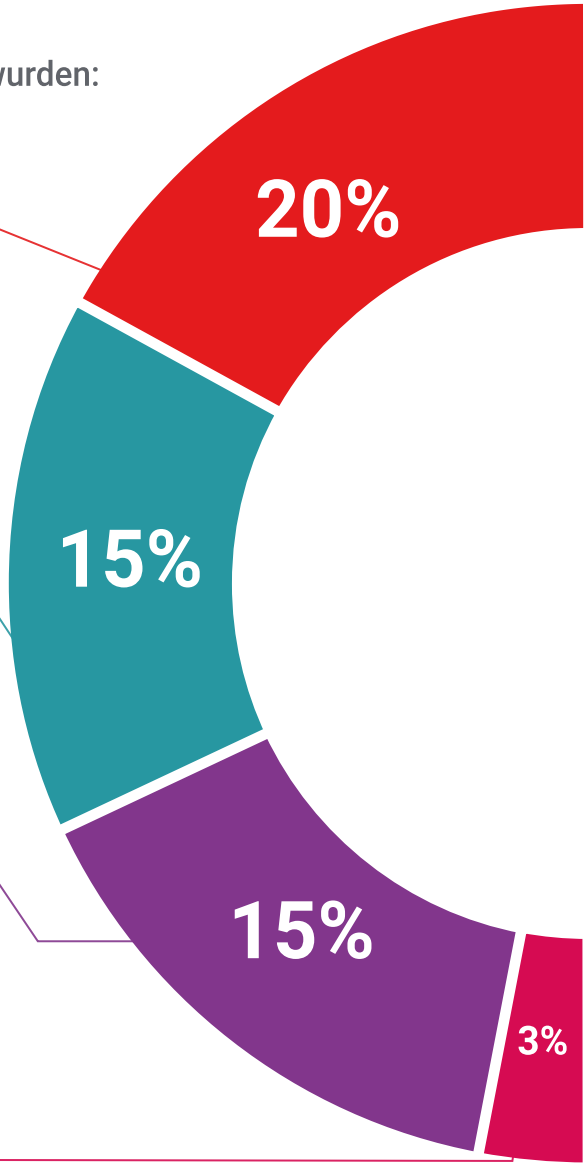
Interaktive Zusammenfassungen

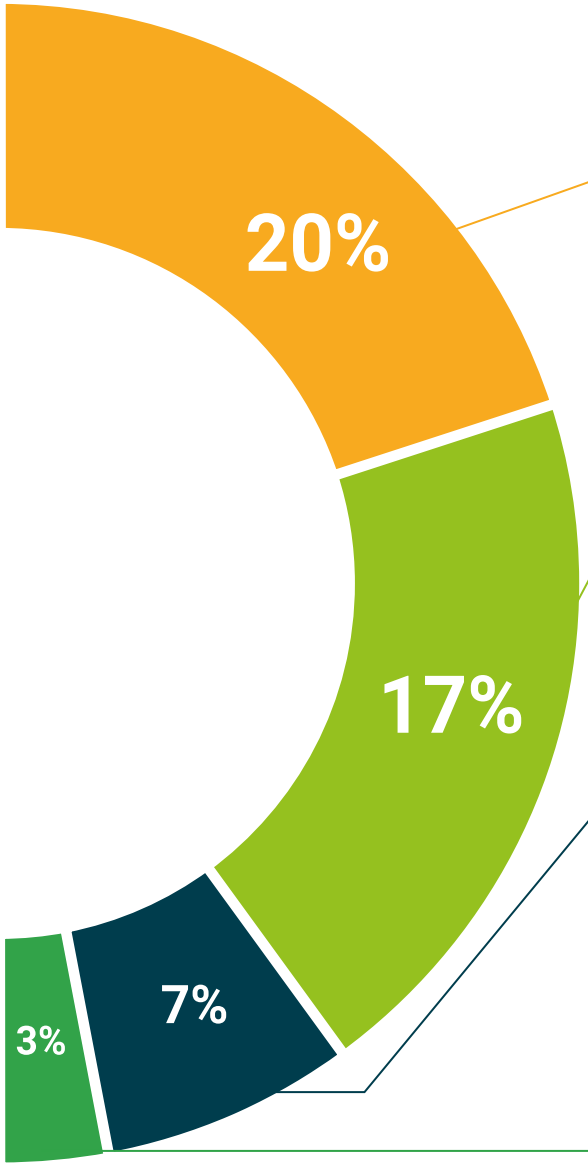
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Audits von Managementsystemen in Organisationen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Audits von Managementsystemen in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Audits von Managementsystemen in Organisationen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Audits von Managementsystemen in Organisationen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs
Audits von Managementsystemen in Organisationen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Audits von Managementsystemen in Organisationen

tech technologische universität