

Universitätskurs

Alternative Kraftstoffe
für Hubkolbenmotoren



Universitätskurs Alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/alternative-kraftstoffe-hubkolbenmotoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Motoren, die mit verschiedenen alternativen Kraftstoffen betrieben werden, sind aus dem Automobilssektor und anderen Industriezweigen nicht mehr wegzudenken. Ihre Anwendungen gehen über den Fahrzeugbereich hinaus und sind inzwischen eng mit der Energieerzeugung verbunden. Um diese Innovationen optimal nutzen zu können, ist jedoch ein hohes Maß an praktischer Weiterbildung erforderlich. Aus diesem Grund bietet TECH einen umfassenden Studiengang an, der sich mit der Leistungsfähigkeit von Kraftstoffen und ihren Auswirkungen auf die Umwelt befasst. Die Studenten dieses Programms werden die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich durch eine fundierte akademische Erfahrung auf einer vollständig interaktiven Plattform ohne starre Zeit- oder Bewertungspläne aufnehmen. Gleichzeitig wird das disruptive Relearning-System eingesetzt, um die Beherrschung der komplexesten Konzepte zu fördern.



“

Mit TECH werden Sie Ihre Karriere als Ingenieur an die Spitze bringen und eine solide Position im Bereich der alternativen Kraftstoffe für AICM erreichen"

Hinsichtlich der Verfügbarkeit sind flüssige fossile Brennstoffe bequem, aber sie sind nicht die einzigen Brennstoffe, die von Motoren verwendet werden. Alternative Kraftstoffe waren schon immer verfügbar, seit Verbrennungsmotoren die Industrie dominierten. So wurde zum Beispiel im Zweiten Weltkrieg Holzgas verwendet, um Treibstoff zu sparen, der während des gesamten Kriegseinsatzes benötigt wurde. Heute werden nur noch wenige Fahrzeuge mit Holzgas betrieben, aber es gibt eine Vielzahl alternativer Kraftstoffe.

Die Studien in diesem Bereich haben sich also parallel zur Entwicklung neuer Kraftstoffe in der Industrie entwickelt, was zeigt, dass die Fachleute in diesem sich ständig erneuernden Wissensbereich auf dem neuesten Stand sein müssen. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs den Fachleuten ein gründliches und aktuelles Verständnis der Herausforderungen, Innovationen und Zukunftsperspektiven im Bereich der Motorenforschung und -entwicklung vermitteln.

Der Student wird seine Fähigkeiten in spezifischen Bereichen im Zusammenhang mit der Umweltgesetzgebung für alternative Kraftstoffe verbessern. Der Studiengang wird von hochqualifizierten und erfahrenen Dozenten geleitet. Er beinhaltet auch einen prestigeträchtigen und einzigartigen audiovisuellen Inhalt von höchster Qualität, der durch seine Dynamik und den Komfort des Online-Modus eine bessere Erfahrung für die Fachkraft bietet.

Aus diesem Grund legt TECH großen Wert auf akademische Exzellenz und Komfort und bietet Innovationen auf höchstem Niveau. Es handelt sich um einen äußerst flexiblen Studiengang, für den man lediglich ein mit dem Internet verbundenes elektronisches Gerät benötigt, um von jedem beliebigen Ort aus auf den virtuellen Campus zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Luftfahrttechnik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die neuesten Trends im Bereich der alternativen Kraftstoffe durch die innovative Relearning-Methode von TECH kennen"



Analysieren Sie während dieses Intensivkurses die effizientesten Quellen für die Speicherung elektrischer Energie für AICM"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Abschluss, der exzellente audiovisuelle Inhalte von hoher Qualität integriert, die das erworbene Wissen ergänzen.

TECH garantiert Ihnen die Flexibilität, die Sie sich wünschen. Sie können den Universitätskurs virtuell und zu jeder Tageszeit absolvieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt den Fachleuten ein intensives Update zu den wichtigsten Fortschritten auf dem Gebiet der alternativen Kraftstoffe. Zu diesem Zweck stellt TECH modernste Inhalte und innovative didaktische Hilfsmittel in Form von Erklärungsvideos, interaktiven Zusammenfassungen, Infografiken und anderen Materialien im Multimedia-Format zur Verfügung. Nach Abschluss dieses akademischen Studiengangs werden die Studenten über die fortschrittlichsten Fähigkeiten verfügen, um das Beste aus den Anwendungen in der Automobilindustrie zu machen.





“

TECH bietet Ihnen fortgeschrittene Inhalte zu alternativen Kraftstoffen, die Ihre Karriere sofort vorantreiben werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren des Stands der Technik bei Hubkolbenmotoren (AICM)
- ♦ Identifizieren konventioneller Hubkolbenmotoren (AICM)
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Aspekte, die im Lebenszyklus von Hubkolbenmotoren berücksichtigt werden müssen
- ♦ Erarbeiten der Grundprinzipien für Design, Herstellung und Simulation von Hubkolbenmotoren
- ♦ Erarbeiten der Grundlagen von Motortests und Validierungstechniken, einschließlich der Interpretation von Daten und der Iteration zwischen Design und empirischen Ergebnissen
- ♦ Bestimmen der theoretischen und praktischen Aspekte der Motorenkonstruktion und -herstellung, Förderung der Fähigkeit, in jeder Phase des Prozesses fundierte Entscheidungen zu treffen
- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden der Einspritzung und Zündung in Hubkolbenmotoren und Erkennen der Vorteile und Herausforderungen jeder Art von Einspritzsystem in verschiedenen Anwendungen
- ♦ Bestimmen der Eigenschwingungen von Verbrennungsmotoren, indem Sie deren Frequenz und dynamisches Verhalten modal analysieren, sowie die Auswirkungen auf die Geräuschentwicklung von Motoren im normalen und abnormalen Betrieb
- ♦ Untersuchen der anwendbaren Methoden zur Reduzierung von Vibrationen und Geräuschen, der internationalen Normen und der Auswirkungen auf den Verkehr und die Industrie
- ♦ Analysieren, wie die neuesten Technologien die Energieeffizienz neu definieren und die Emissionen von Fahrzeugen mit Verbrennungsmotoren reduzieren
- ♦ Eingehen auf Millermotoren, kontrollierte Kompressionszündung (HCCI), Kompressionszündung (CCI) und andere neue Konzepte
- ♦ Analysieren von Technologien, die eine Abstimmung des Verdichtungsverhältnisses ermöglichen, und deren Auswirkungen auf Effizienz und Leistung
- ♦ Diskutieren der Integration verschiedener Ansätze, wie dem Atkinson-Miller-Zyklus und der kontrollierten Funkenzündung (SCCI), um die Effizienz unter verschiedenen Bedingungen zu maximieren
- ♦ Eingehen auf die Grundsätze der Analyse von Motordaten
- ♦ Analysieren der verschiedenen auf dem Markt befindlichen alternativen Kraftstoffe, ihrer Eigenschaften und Merkmale, ihrer Lagerung, Verteilung, Emissionen und Energiebilanz
- ♦ Analysieren der verschiedenen Systeme und Komponenten von Hybrid- und Elektromotoren
- ♦ Bestimmen von Energiemanagement- und Steuerungsmodi, deren Optimierungskriterien und deren Umsetzung im Transportsektor
- ♦ Fundiertes und aktuelles Verstehen der Herausforderungen, Innovationen und Zukunftsperspektiven auf dem Gebiet der Motorenforschung und -entwicklung mit Schwerpunkt auf Hubkolbenmotoren und deren Integration mit fortschrittlichen Technologien und neuen Antriebssystemen



Spezifische Ziele

- Identifizieren der verschiedenen auf dem Markt befindlichen alternativen Kraftstoffe
- Analysieren der Merkmale und Eigenschaften der verschiedenen alternativen Kraftstoffe
- Untersuchen der Formen der Lagerung und des Vertriebs der einzelnen alternativen Kraftstoffe
- Bewerten der Leistung von alternativen Kraftstoffen und der Auswirkungen auf die Emissionen
- Identifizieren der Vor- und Nachteile jedes einzelnen von ihnen auf der Grundlage ihrer Anwendbarkeit
- Zusammenstellen der Umweltvorschriften für alternative Kraftstoffe
- Ermitteln der wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen alternativer Kraftstoffe



Wenn Sie sich für dieses Programm einschreiben, können Sie Ihre akademischen und beruflichen Ziele an der besten Online-Universität der Welt verwirklichen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs von TECH setzt sich aus echten Experten der Luftfahrt- und Automobiltechnik sowie der Entwicklung von Industriemotoren zusammen. Ihre Karrieren waren mit Projekten verbunden, die mit der Konstruktion von Maschinen, der Erlangung von Effizienzsertifikaten und der Verlängerung der Nutzungsdauer verschiedener Instrumente zu tun hatten. Durch ihr theoretisches und praktisches Wissen haben sie ein präzises Programm entwickelt, in dem die Studenten ihre Fähigkeiten durch intensive und persönliche Betreuung aktualisieren können.

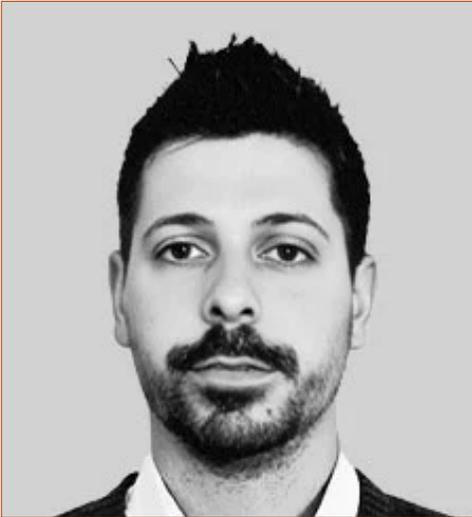




“

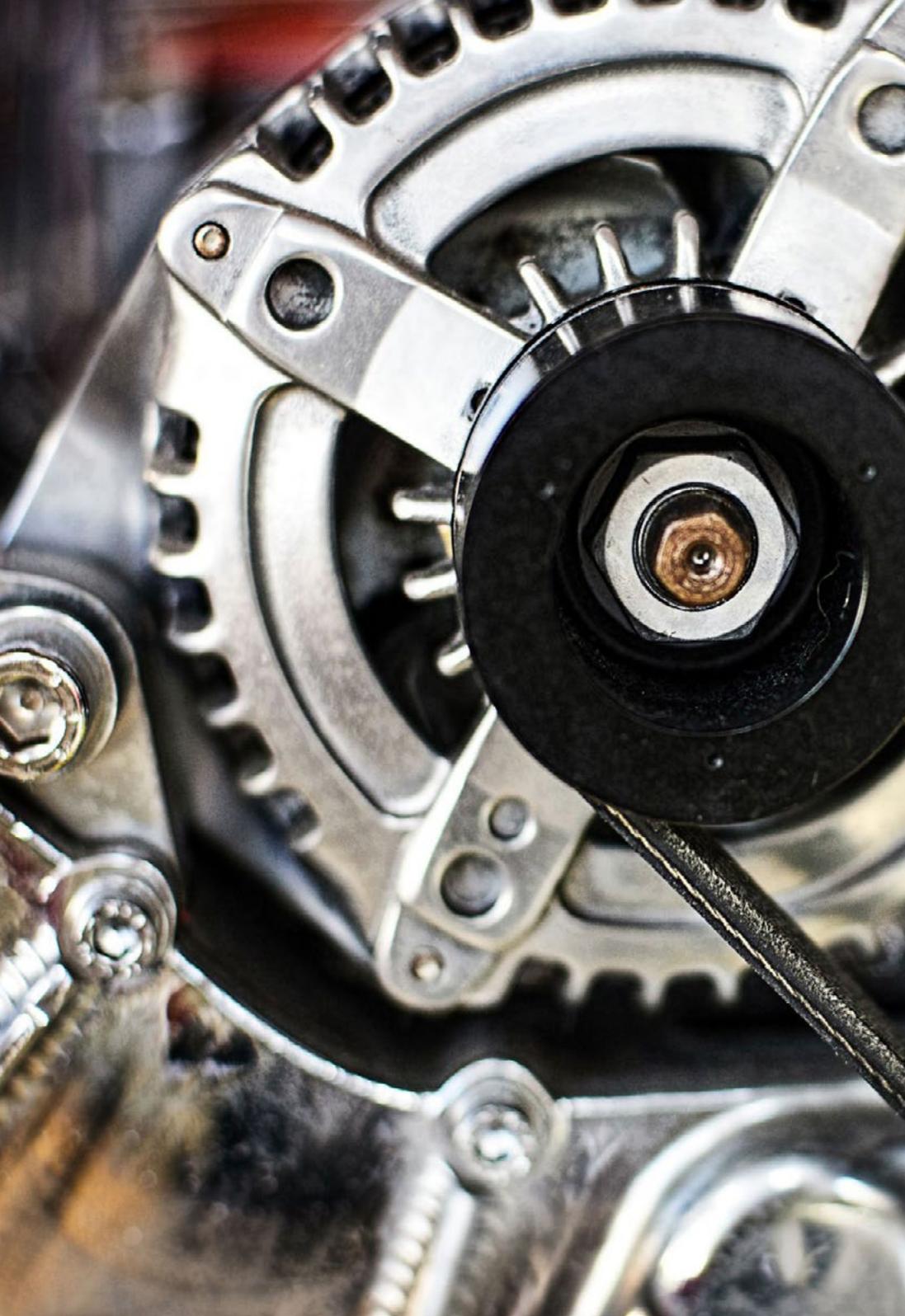
*Mit TECH verfügen Sie über das
spezialisierteste Dozententeam in
Sachen Innovation und Umsetzung
von alternativen Kraftstoffen"*

Leitung



Hr. Del Pino Luengo, Isatsi

- Technischer Leiter für Lufttüchtigkeit und Zertifizierung bei Airbus Defence & Space
- Technischer Leiter für Lufttüchtigkeit und Zertifizierung CC295 FWSAR bei Airbus Defence & Space
- Ingenieur für Lufttüchtigkeit und Zertifizierung für den Triebwerksbereich als MTR390-Programmleiter beim Nationalen Institut für Luft- und Raumfahrttechnik (INTA)
- Ingenieur für Lufttüchtigkeit und Zertifizierung für die VSTOL-Abteilung im Nationalen Institut für Luft- und Raumfahrttechnik (INTA)
- Ingenieur für Lufttüchtigkeitskonstruktion und -zertifizierung für das Projekt zur Verlängerung der Lebensdauer der AB212-Hubschrauber der spanischen Marine (PEVH AB212) bei Babcock MCSE
- Ingenieur für Konstruktion und Zertifizierung in der Abteilung DOA bei Babcock MCSE
- Ingenieur im Technischen Büro der Flotte AS 350 B3/ BELL 212/ SA 330 J. Babcock MCSE
- Masterstudiengang in Luftfahrttechnik an der Universität von León
- Technischer Ingenieur für Flugmotoren an der Polytechnischen Universität von Madrid



Professoren

Fr. Calatayud Sánchez, Rosa

- ♦ Type Certificate Manager für die M&L-Flotte bei Airbus DS
- ♦ Management der Zertifizierungsaktivitäten mit ADS-Bereichen und Behörden bei Airbus DS
- ♦ Altran Innovation im Auftrag von Airbus DS für M&L Programme Erstzertifizierung der militärischen Version (FAR 25)
- ♦ Erstellung von Zertifizierungsgrundlagen und Musterzulassungen für Airbus DS
- ♦ Erstellung der Certification und Airworthiness under Canadian TAA Authority für Airbus DS
- ♦ Luftfahrtingenieurin mit Spezialisierung auf Flugzeuge und Flughäfen, Polytechnische Universität von Valencia
- ♦ MBA an der Tago Academy

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren zu informieren”

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm beinhaltet die neueste Forschung auf dem Gebiet der alternativen Kraftstoffe und der Technik und bietet einen Lehrplan, der eine Fülle von akademischen Kenntnissen über Leistung, Emissionen und Energiebilanz vermittelt. Darüber hinaus ist der Universitätskurs darauf ausgerichtet, fortgeschrittene theoretische und praktische Kenntnisse über die wirtschaftlichen, ökologischen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen alternativer Kraftstoffe zu vermitteln. Um die Beherrschung dieser Inhalte zu verstärken, wird der Lehrplan durch eine Vielzahl von Multimedia-Materialien und die disruptive *Relearning*-Lehrmethodik unterstützt.



“

TECH bietet Ihnen einen exklusiven Studienplan, den Sie in nur 6 Wochen absolvieren können"

Modul 1. Alternative Kraftstoffe und ihre Auswirkungen auf die Leistung

- 1.1. Alternative Kraftstoffe
 - 1.1.1. Konventionelle Kraftstoffe: Benzin und Diesel
 - 1.1.2. Alternative Kraftstoffe: Typen
 - 1.1.3. Vergleich und Parameter alternativer Kraftstoffe
- 1.2. Biokraftstoffe: Biodiesel, Bioethanol, Biogas
 - 1.2.1. Herstellung von Biokraftstoffen. Eigenschaften
 - 1.2.2. Speicherung und Verteilung: internationale Standards
 - 1.2.3. Leistung, Emissionen und Energiebilanz
 - 1.2.4. Anwendbarkeit in Verkehr und Industrie
- 1.3. G-Kraftstoffe: Erdgas, Flüssiggas, komprimiertes Gas
 - 1.3.1. Gewinnung von Gaskraftstoffen. Eigenschaften
 - 1.3.2. Speicherung und Verteilung: internationale Standards
 - 1.3.3. Leistung, Emissionen und Energiebilanz
 - 1.3.4. Anwendbarkeit in Verkehr und Industrie
- 1.4. Elektrizität als Brennstoffquelle
 - 1.4.1. Elektrizitätserzeugung und Batterien. Eigenschaften
 - 1.4.2. Speicherung und Verteilung: internationale Standards
 - 1.4.3. Leistung, Emissionen und Energiebilanz
 - 1.4.4. Anwendbarkeit in Verkehr und Industrie
- 1.5. Wasserstoff als Kraftstoffquelle: Brennstoffzellen und Fahrzeuge mit Verbrennungsmotor
 - 1.5.1. Wasserstoffproduktion und Brennstoffzellen. Eigenschaften von Wasserstoff als Energiequelle
 - 1.5.2. Speicherung und Verteilung: internationale Standards
 - 1.5.3. Leistung, Emissionen und Energiebilanz
 - 1.5.4. Anwendbarkeit in Verkehr und Industrie
- 1.6. Synthetische Kraftstoffe
 - 1.6.1. Herstellung von synthetischen oder neutralen Kraftstoffen. Eigenschaften
 - 1.6.2. Speicherung und Verteilung: internationale Standards
 - 1.6.3. Leistung, Emissionen und Energiebilanz
 - 1.6.4. Anwendbarkeit in Verkehr und Industrie



- 1.7. Kraftstoffe der nächsten Generation
 - 1.7.1. Eigenschaften von Kraftstoffen der zweiten Generation
 - 1.7.2. Lagerung und Vertrieb: Vorschriften
 - 1.7.3. Leistung, Emissionen und Energiebilanz
 - 1.7.4. Anwendbarkeit in Verkehr und Industrie
- 1.8. Bewertung von Leistung und Emissionen bei alternativen Kraftstoffen
 - 1.8.1. Leistung verschiedener alternativer Kraftstoffe
 - 1.8.2. Vergleich der Leistung
 - 1.8.3. Emissionen der verschiedenen alternativen Kraftstoffe
 - 1.8.4. Vergleich der Emissionen
- 1.9. Praktische Anwendung: Leistungs- und Emissionsanalyse für kurze, mittlere und lange Strecken
 - 1.9.1. Alternative Kraftstoffe und Umweltvorschriften
 - 1.9.2. Entwicklungen bei internationalen Umweltvorschriften
 - 1.9.3. Internationale Vorschriften im Transportsektor
 - 1.9.4. Internationale Regulierung im Industriesektor
- 1.10. Wirtschaftliche und soziale Auswirkungen von alternativen Kraftstoffen
 - 1.10.1. Energie- und Technologieressourcen
 - 1.10.2. Marktverfügbarkeit von alternativen Kraftstoffen
 - 1.10.3. Wirtschaftliche, ökologische und soziopolitische Auswirkungen



Verpassen Sie nicht Ihre Gelegenheit zur Weiterbildung über alternative Kraftstoffe mit dem innovativen Relearning-System von TECH"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



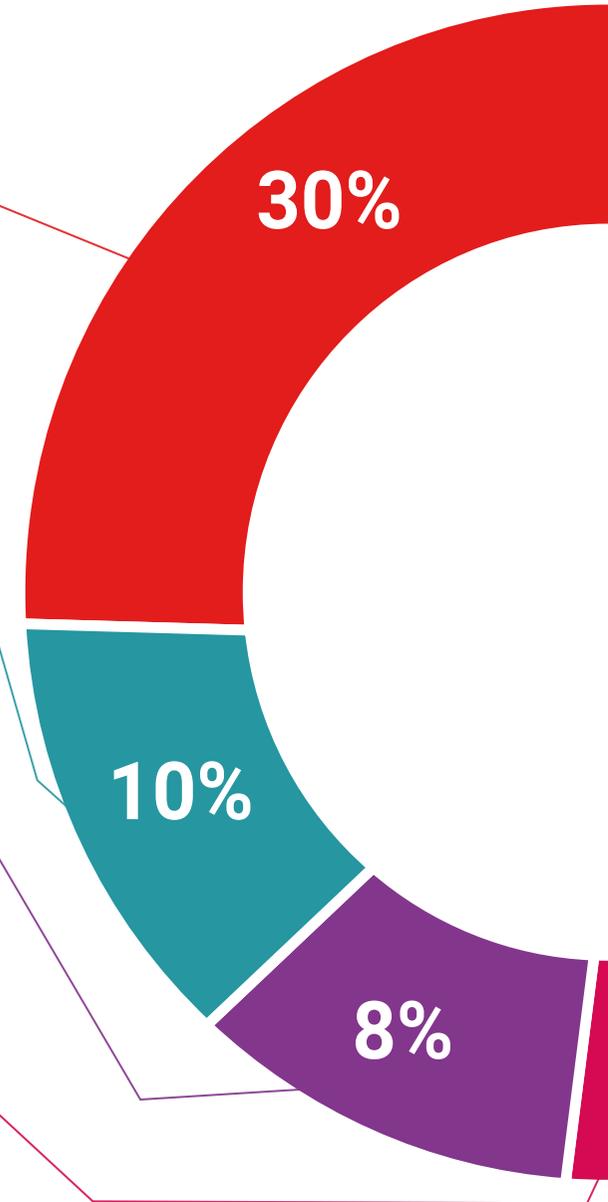
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Alternative Kraftstoffe für Hubkolbenmotoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Alternative Kraftstoffe
für Hubkolbenmotoren