

Universitätskurs Web-Programmiersprachen



tech technologische
universität

Universitätskurs

Web-Programmiersprachen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/web-programmiersprachen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Web-Programmierung ist ein grundlegendes Element des Internets. Ohne Programmierung gäbe es keine Websites, so dass jedes Element, das im Internet sichtbar ist, von der korrekten Entwicklung seiner Fachleute abhängt. Aus diesem Grund bietet dieser Abschluss all jenen Ingenieuren und Arbeitnehmern, die sich auf einen wesentlichen Aspekt der digitalen Welt spezialisieren wollen, die Möglichkeit, ein Experte für Programmierung zu werden. Diese Qualifikation bietet spezifische Inhalte und wird mit einem praktischen Ansatz von den besten Webentwicklungstechnikern vermittelt.



“

*Es werden auf Web-Programmierung
spezialisierte Entwickler benötigt, und
Sie könnten die nächste professionelle
Referenz sein"*

Ohne Programmierung gäbe es keine Webseiten. So wichtig ist diese Spezialität: Jedes Online-Medium, das wir besuchen, jedes soziale Netzwerk, jeder Online-Shop, jede Webseite, die wir besuchen, wurde zuvor von einem Programmierer entwickelt. Der Beruf des Entwicklers ist daher wohl einer der begehrtesten und zahlreichsten, aber es gibt ein Problem: Es ist schwer, Leute zu finden, die effektiv arbeiten.

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, sich zu einem erfahrenen Programmierer zu entwickeln, da es alle notwendigen Werkzeuge zum Programmieren und Erstellen von Webseiten enthält. Am Layout einer Webseite sind viele Elemente beteiligt, aber das wichtigste ist die Sprache und die Art und Weise, wie sie vom Entwickler geschrieben wird. Deshalb ist es wichtig, eine gute Berufsausbildung zu haben, in der man lernt, sauber und ordentlich in verschiedenen Programmen zu programmieren, um sich auf unterschiedliche Gegebenheiten und Kundenwünsche einstellen zu können.

Das Internet ist jedoch mit Seiten bevölkert, die man besser hätte programmieren und optimieren können. Hier kommt der Programmierer ins Spiel, und dank dieses Universitätskurses in Web-Programmiersprachen werden die notwendigen Fähigkeiten zur Entwicklung und Optimierung von Code für Online-Umgebungen vermittelt.

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den besten Dozenten, Experten im Bereich der Web-Programmierung, ausgewählt und strukturiert, die reale Lösungen anbieten, damit die Studenten diese so schnell wie möglich in ihrem beruflichen Umfeld umsetzen können. Der praktische Ansatz dieses Programms macht also den Unterschied aus, was von allen Studenten von TECH positiv bewertet wurde.

Dieser **Universitätskurs in Web-Programmiersprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Ein Inhalt, der sich auf die wichtigsten Web-Programmiersprachen konzentriert
- ◆ Verschiedene Programmierwerkzeuge für die Webentwicklung
- ◆ Die besten Lösungen für mögliche Herausforderungen und Probleme, die bei der Programmierung auftreten können
- ◆ Ein hochqualifiziertes Lehrpersonal
- ◆ Eine innovative Lehrmethodik, die sich an den Bedürfnissen der Studenten orientiert
- ◆ Die Verfügbarkeit der Inhalte und Ressourcen dieses Studiengangs, wann und wie immer Sie sie benötigen



Programmierung ist die Gegenwart und die Zukunft: Spezialisieren Sie sich und erhöhen Sie Ihre beruflichen Chancen"

“

Stellen Sie sich mit Hilfe der in diesem Universitätskurs erworbenen Kenntnisse mit Sicherheit Ihren beruflichen Herausforderungen"

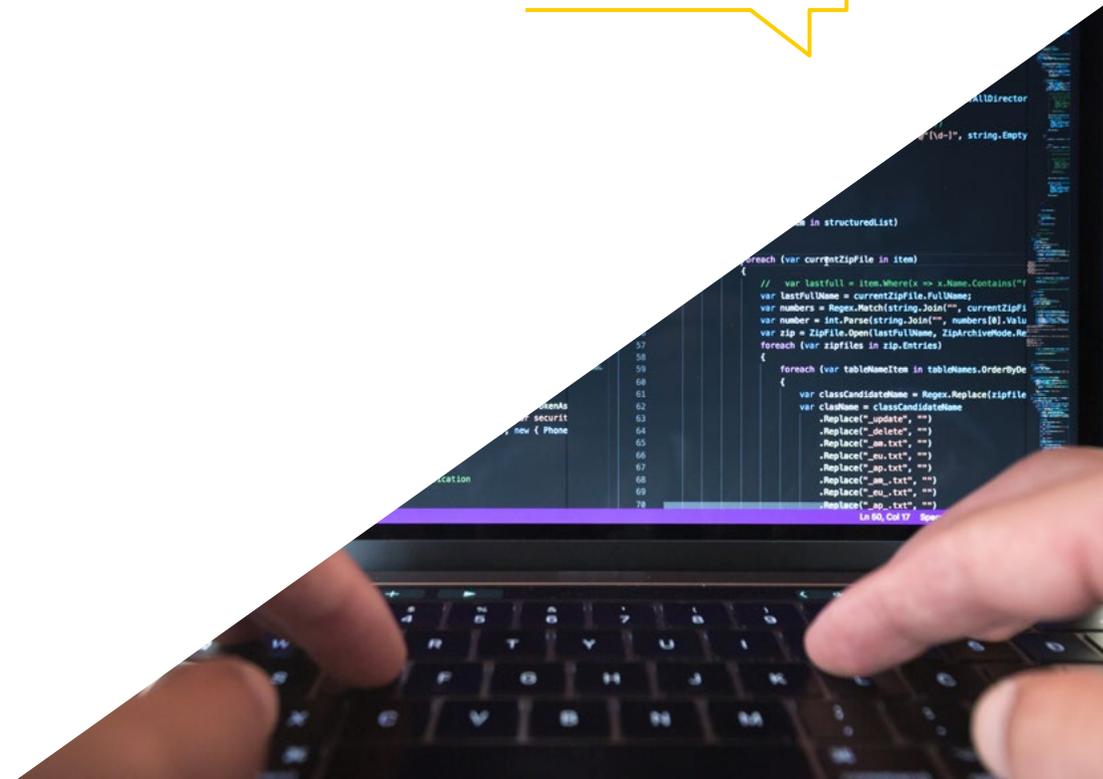
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Planen Sie Ihren Weg zum Erfolg:
Entscheiden Sie sich für diesen
Universitätskurs und werden Sie ein
gefragter Spezialist.*

*Programmieren ist für das Internet
das, was Architektur für Gebäude
ist: Lernen Sie, Websites wie ein
digitaler Architekt zu erstellen.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um auf einfache, schnelle und effektive Weise das Wissen zu vermitteln, das notwendig ist, um ein guter Programmierer zu werden. Alle Inhalte wurden so konzipiert, dass sie den Bedürfnissen des aktuellen Marktes entsprechen, der nach Fachleuten mit spezifischen Webentwicklungswerkzeugen verlangt.





“

Das Ziel von TECH? Ihnen die besten professionellen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen. Ihr Ziel? Diese Werkzeuge verwenden, um ein Experte zu werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erlernen der gängigsten Web-Programmiersprachen
- ◆ In der Lage sein, den geschriebenen Code mit Hilfe der von der Dozenten beschriebenen Strategien zu verbessern
- ◆ Eingehen auf die Entwicklungsbedürfnisse potenzieller Kunden
- ◆ Spezialisieren auf einen Schlüsselaspekt der Digitalisierung

“

Sie sind ehrgeizig, und TECH gibt Ihnen die Werkzeuge an die Hand, die Sie brauchen, um Ihre Ziele zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Integrieren von in PHP entwickelten Anwendungen mit MySQL-Datenbanken
- ◆ Beherrschen des Prozesses der Kundeninteraktion mit Formularen, Cookies und Sitzungen
- ◆ Entwickeln von Fachkenntnissen in der Entwicklung von Web-Anwendungen und Webseiten, sowohl clientseitig als auch serverseitig
- ◆ Untersuchen von Web-Programmiersprachen und deren Implementierung in Entwicklungsumgebungen
- ◆ Analysieren der verschiedenen Frameworks und Bibliotheken der wichtigsten Web-Programmiersprachen
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Optimierungstechniken, die bei der Entwicklung eines Webprojekts berücksichtigt werden müssen

03

Kursleitung

Die besten Experten werden die Studenten bei ihrem Lernprozess im Rahmen dieses Universitätskurses begleiten. Sie werden ihre besten Inhalte und Tricks anbieten, um Fachleuten und Ingenieuren, die den Universitätskurs besuchen, die Möglichkeit zu geben, echte Experten in der Webprogrammierung zu werden. Dazu stehen ihnen die besten Hilfsmittel und Ressourcen zur Verfügung.



“

*Lernen Sie Web-Entwicklung von den besten
Experten: keine Programmiersprache wird
Ihnen widerstehen"*

Leitung



Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Direktor von Persatrace, einer Agentur für Webentwicklung und digitales Marketing
- ◆ Direktor des Talentclubs
- ◆ Computer-Ingenieur bei UNED
- ◆ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning Tech Education
- ◆ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ◆ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ◆ Leiter der Abteilung für Webanwendungstechnik bei Brilogic
- ◆ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ◆ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien

Professoren

Hr. Méndez Martínez, Brandon

- ◆ Universitätsexperte in Entwicklung von Webanwendungen und -diensten an der Universität von Alicante
- ◆ Web-Design und -Entwicklung, HIADIS
- ◆ Hochschulabschluss in Multimedia Engineering an der Universität von Alicante
- ◆ Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP), GPLSI (Universität von Alicante)
- ◆ Masterstudiengang in Web Services und Anwendungsentwicklung an der Universität von Alicante
- ◆ "Analyse von Gamification-Techniken zum Erlernen komplexer Themen durch kollaborative Anwendungen", Bulletin des Technischen Ausschusses für Lerntechnologie

- ◆ "Grama: eine Webanwendung zum Lernen und Erzeugen kreativer Sprache", INTED Proceedings
- ◆ Forschung im Bereich der Menschlichen Sprachtechnologien (HLT), GPLSI (Universität von Alicante)

Hr. Vicente Miralles, David

- ◆ (CSO) Leiter für Expansionsstrategien bei ICU Medical Technologies
- ◆ (CEO) Geschäftsführender Direktor/Mitgründer bei CE Informática
- ◆ Lehrer/Ausbilder in privaten Einrichtungen
- ◆ Hochschulabschluss in Technischer Informatik an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ◆ Entwicklungsingenieur bei Computer Elche
- ◆ (COO) Betriebsleiter bei VinoTrade

Hr. Del Moral García, Fransisco José

- ◆ Sicherheitsanalyst bei Page Group
- ◆ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Universität von Granada
- ◆ Spezialist für Telekommunikationssysteme
- ◆ Masterstudiengang in Computersicherheit, Internationale Universität von La Rioja
- ◆ Cyber Security Analyst bei Roca Sanitario
- ◆ Information Security Analyst bei Allianz Technology
- ◆ IT Security Airbus Defence and Space bei Clover Technologies
- ◆ Solutions Assistant bei EVERIS

Hr. Boix Tremiño, Jorge

- ◆ Gründer von HostingTG, einem Unternehmen für professionelle Webhostingdienste
- ◆ Gründer von GrupoTG, einem Unternehmen für digitales Marketing und Web-Design
- ◆ Mitgründer von TiendaWebOnline, einem Unternehmen für die Erstellung digitaler Dropshipping-Geschäfte
- ◆ Ausbilder im Bereich Programmierung und Marketingstrategien bei Nortempo
- ◆ Grafikdesigner bei Intergon2000
- ◆ Grafikdesigner bei Ibertex
- ◆ Projektleiter für Informationstechnologie bei Xion Animation
- ◆ Direktor für Vertrieb und Marketing bei Kingest
- ◆ Computeringenieur an der UNED
- ◆ Business Excellence Award des Institutes für berufliche Exzellenz
- ◆ Europäische Verdienstmedaille für lebenslange Leistungen im Berufsleben von der Europäischen Vereinigung für Wirtschaft und Wettbewerbsfähigkeit
- ◆ Gold Star für professionelle Exzellenz durch das Institut für professionelle Exzellenz

Hr. Alfaro, José

- ◆ *Team Leader* in Disneyland Paris
- ◆ Hochschulabschluss in Journalismus
- ◆ Kurs in *Project Management Methodologies*

Hr. Herrero García, Diego

- ◆ Analyst, Manager und Entwickler von Computeranwendungen
- ◆ Hochschulabschluss in Technischem Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität von La Rioja
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Innovationsmanagement an der Universität von La Rioja



*Verpassen Sie nicht die
Gelegenheit, mit den besten
Dozenten des Sektors zu studieren"*

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ist so strukturiert, dass er den Studenten die bestmöglichen Inhalte bietet, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Das folgende Modul enthält alle Elemente, die notwendig sind, um ein erfahrener Webentwickler zu werden, dank seines Ansatzes, der theoretische Ressourcen mit ihren jeweiligen praktischen Anwendungen verbindet.



```
_info *group_info)
!= group_info->small_block) {
!= group_info->small_block) {
_info->nblocks; i++)
ed long)groupinfo->blocks[i]);
_info->nblocks; i++)
ed long)groupinfo->blocks[i]);
```

```
user-space array */
t_user *grouplist,
user-space array */
oup_info *group
t_user *
```



Dies ist der bestmögliche Inhalt in Web-Programmierung: am Ende des Universitätskurses werden Sie der beste Entwickler in Ihrer Umgebung sein"

Modul 1. Web-Programmiersprachen

- 1.1. Web-Programmierung
 - 1.1.1. Das Web
 - 1.1.2. Web-Design
 - 1.1.3. Web-Entwicklung
 - 1.1.3.1. *Front-End*
 - 1.1.3.2. *Back-End*
 - 1.1.3.3. *Full-Stack*
 - 1.1.4. Arten von Programmiersprachen
 - 1.1.4.1. Programmiersprachen
 - 1.1.4.2. Auszeichnungssprachen
 - 1.1.4.3. Skriptsprachen
 - 1.1.5. *Framework* vs. Bibliothek
 - 1.1.6. Entwicklungsumgebungen (IDEs)
 - 1.1.7. Browser
- 1.2. HTML
 - 1.2.1. HTML
 - 1.2.2. Tags
 - 1.2.2.1. Verschachtelung
 - 1.2.2.2. Attribute
 - 1.2.3. Struktur der Dokumente
 - 1.2.3.1. Kopfzeile
 - 1.2.3.2. Körper
 - 1.2.4. Semantische Elemente
 - 1.2.4.1. Wurzelemente
 - 1.2.4.2. Metadaten
 - 1.2.4.3. *Scripting*
 - 1.2.4.4. Rubriken
 - 1.2.4.5. Kommentare
 - 1.2.5. Textlicher Inhalt
 - 1.2.5.1. Titel
 - 1.2.5.2. Absatz
 - 1.2.5.3. Listen
 - 1.2.5.4. Textformate
 - 1.2.5.5. Besondere Zeichen
 - 1.2.6. Blöcke
 - 1.2.7. *Hyperlinks*
 - 1.2.8. Eingebetteter Inhalt
 - 1.2.9. Tabellen
 - 1.2.10. Formulare
- 1.3. CSS
 - 1.3.1. CSS
 - 1.3.2. Anwendung von Stilen
 - 1.3.3. Regeln
 - 1.3.3.1. Selektoren
 - 1.3.3.2. Eigenschaften und Werte
 - 1.3.3.3. Kommentare
 - 1.3.4. Stil-Kollisionen
 - 1.3.4.1. Vererbung
 - 1.3.4.2. Kaskade
 - 1.3.5. Selektoren
 - 1.3.6. Kombinatoren
 - 1.3.7. Pseudoklassen
 - 1.3.8. Pseudoelemente
 - 1.3.9. Box-Modell
 - 1.3.10. Attribute
 - 1.3.11. Maßeinheiten
 - 1.3.11.1. Absolute Einheiten
 - 1.3.11.2. Relative Einheiten

```

header -->
header_bg">
wrap">
"content">
er id="topnav">
v>
<ul>
<li class="active"><a class="scroll" href="#home">
Home
</a></li>
<li><a class="scroll" href="#service">
Service
</a></li>
<li><a class="scroll" href="#product">
Products
</a></li>
<li><a class="scroll" href="#portfolio">
Portfolio
</a></li>
<li><a class="scroll" href="#team">
Team
</a></li>
<li><a class="scroll" href="#contact">
Contact
</a></li>
</ul>
<div class="clear"></div>
</nav>
<div class="logo">
<a href="#">


</a>
</div>
<a href="#" id="navbtn">Nav Menu</a>
<div class="clear"></div>
</header><!-- @end #TOPNAV -->
<script type="text/javascript" src="web/js/menu.js"></script>
</div>
</div>
start-slider---->
class="slider" id="home">
<div class="wrap">
<!--start-da-slider---->
<div id="da-slider" class="da-slider">
<div class="da-slide">
<h2>Mājas lapu izstrāde</h2>
<p>Vairāk kā 5 gadu pieredze un 30 realizēti projekti</p>
</div>

```

- 1.3.12. Positionierung
- 1.3.13. Farbe
- 1.3.14. Variablen
- 1.3.15. Animationen
- 1.4. JavaScript
 - 1.4.1. JavaScript
 - 1.4.2. HTML-Code-Eingliederung
 - 1.4.3. Syntax
 - 1.4.3.1. Sätze
 - 1.4.3.2. Kommentare
 - 1.4.4. Datentypen
 - 1.4.5. Variablen und Domänen
 - 1.4.6. Betreiber
 - 1.4.7. Strukturen zur Flusskontrolle
 - 1.4.8. Funktionen
 - 1.4.9. DOM-Manipulation
 - 1.4.10. Events
 - 1.4.11. Objektorientierte Programmierung
 - 1.4.11.1. Klassen
 - 1.4.11.2. Objekte
 - 1.4.11.2.1. Eigenschaften
 - 1.4.11.2.2. Methoden
 - 1.4.12. AJAX
- 1.5. PHP
 - 1.5.1. PHP
 - 1.5.2. Struktur der Dokumente
 - 1.5.3. Erzeugung von HTML-Inhalten
 - 1.5.4. Konstanten und Variablen
 - 1.5.5. Betreiber
 - 1.5.6. Datentypen
 - 1.5.7. Strukturen zur Flusskontrolle
 - 1.5.8. Funktionen
 - 1.5.9. Formulare, Cookies und Sessions

- 1.6. MySQL
 - 1.6.1. MySQL
 - 1.6.2. Datenbanken
 - 1.6.3. Zeichencodierung
 - 1.6.4. Datentypen
 - 1.6.5. Benutzer und Privilegien
 - 1.6.6. Zugang zu einer Datenbank
 - 1.6.7. Erstellung und Manipulation einer Datenbank
 - 1.6.8. Klauseln
 - 1.6.9. Konsultation
- 1.7. Bibliotheken und *Frameworks* von HTML und CSS
 - 1.7.1. Bootstrap
 - 1.7.2. Foundation
 - 1.7.3. Skeleton
 - 1.7.4. Bulma
 - 1.7.5. Materialize
 - 1.7.6. PureCSS
 - 1.7.7. TailwindCSS
 - 1.7.8. Susy
 - 1.7.9. Ulkit
- 1.8. Bibliotheken und *Frameworks* von JavaScript
 - 1.8.1. Angular
 - 1.8.2. jQuery
 - 1.8.3. React
 - 1.8.4. Meteor
 - 1.8.5. Polymer
 - 1.8.6. Mithril
 - 1.8.7. Aurelia
 - 1.8.8. Vue.js
 - 1.8.9. Ember.js
 - 1.8.10. Node.js
 - 1.8.11. Backbone.js
- 1.9. Bibliotheken und *Frameworks* von PHP
 - 1.9.1. Laravel
 - 1.9.2. Symfony
 - 1.9.3. Zend
 - 1.9.4. CodeIgniter
 - 1.9.5. FuelPHP
 - 1.9.6. CakePHP
 - 1.9.7. Phalcon
 - 1.9.8. Yii
 - 1.9.9. Slim
- 1.10. Techniken der Webprogrammierung
 - 1.10.1. *Beautify*
 - 1.10.2. Minimierung des Codes
 - 1.10.3. Bildoptimierung
 - 1.10.3.1. Dateiformate
 - 1.10.3.2. Komprimierungsqualität vs. Größe
 - 1.10.4. Code-Standardisierung und browserübergreifende Kompatibilität
 - 1.10.5. Fehlersuche und Code-Validierung
 - 1.10.6. Bundling
 - 1.10.7. Versionskontrolle und Repositories



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie Ihren Lebenslauf vervollständigen und sich in einem so wettbewerbsintensiven Sektor wie der Web-Programmierung profilieren können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Web-Programmiersprachen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Web-Programmiersprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Web-Programmiersprachen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Web-Programmiersprachen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Web-Programmiersprachen