

Universitätskurs

Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie

Universitätskurs Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/bio-gerate-diagnose-therapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Diagnose ist einer der wichtigsten Schritte bei jeder medizinischen Behandlung. Aus diesem Grund liegen viele der wichtigsten technologischen Entwicklungen und Fortschritte bei den Bio-Geräten, die für diese Aufgabe eingesetzt werden. Dieses Universitätsprogramm wurde mit dem Ziel geschaffen, Ingenieuren die aktuellsten wissenschaftlichen und technischen Postulate in diesem Bereich zu vermitteln. So wird sich der Experte unter anderem mit Nanotechnologie, Mikro- und Nanofabrikation, Prototypen von Biogeräten oder verschiedenen Arten von Sensoren beschäftigen. Der gesamte Studienplan wurde von Experten für Biomedizintechnik entworfen, was dem Studiengang eine Qualitätsgarantie und eine einzigartige Anpassung an das aktuelle Gesundheitspanorama verleiht.





“

Zugang zu einem Studienplan, der sich eingehend mit den neuesten Anwendungen aller Arten von Biogeräten zur Diagnose und Therapie befasst”

Die fortschrittlichsten Technologien im klinischen Bereich und im Gesundheitswesen sind möglicherweise in Bio-Geräten oder Diagnose- und Therapieprozessen zu finden. Auf der Ebene der Ingenieurwissenschaften bietet dieser Bereich viele Möglichkeiten und ist ein ideales Wachstumsfeld für jeden, der sich beruflich weiterentwickeln möchte.

Dies ist das Ziel dieses TECH-Universitätskurses, das Ingenieuren den aktuellsten Studienplan zu Themen wie Nano-Biomedizintechnik, nanostrukturierte Materialien oder CAD-Technologien für das Design aller Arten von Produkten und Teilen bietet.

Ein umfassendes Update von Fachleuten, die den neuesten Stand der Technik und Medizin aus erster Hand kennen. Die von TECH ausgewählten Dozenten haben ihre eigene praktische Vision und bewährte Erfahrung eingebracht, was dem gesamten Programm einen höheren Qualitätsaspekt verleiht.

Das Format ist zu 100 % online, ohne dass Sie an den Kursen teilnehmen oder vorgegebene Zeitpläne einhalten müssen. Dies ist für den Ingenieur von entscheidender Bedeutung, da es ihm die Flexibilität gibt, diese akademische Facette mit den anspruchsvollsten persönlichen oder beruflichen Aufgaben zu kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Biomedizintechnik vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die Chirurgie mit Geräten oder Biomodellen und Instrumenten aus dem 3D-Druck"

“

Sie werden von den umfangreichen Kenntnissen aller Dozenten profitieren, die ihre ganze Kraft in die Entwicklung der vielfältigen didaktischen Ressourcen gesteckt haben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

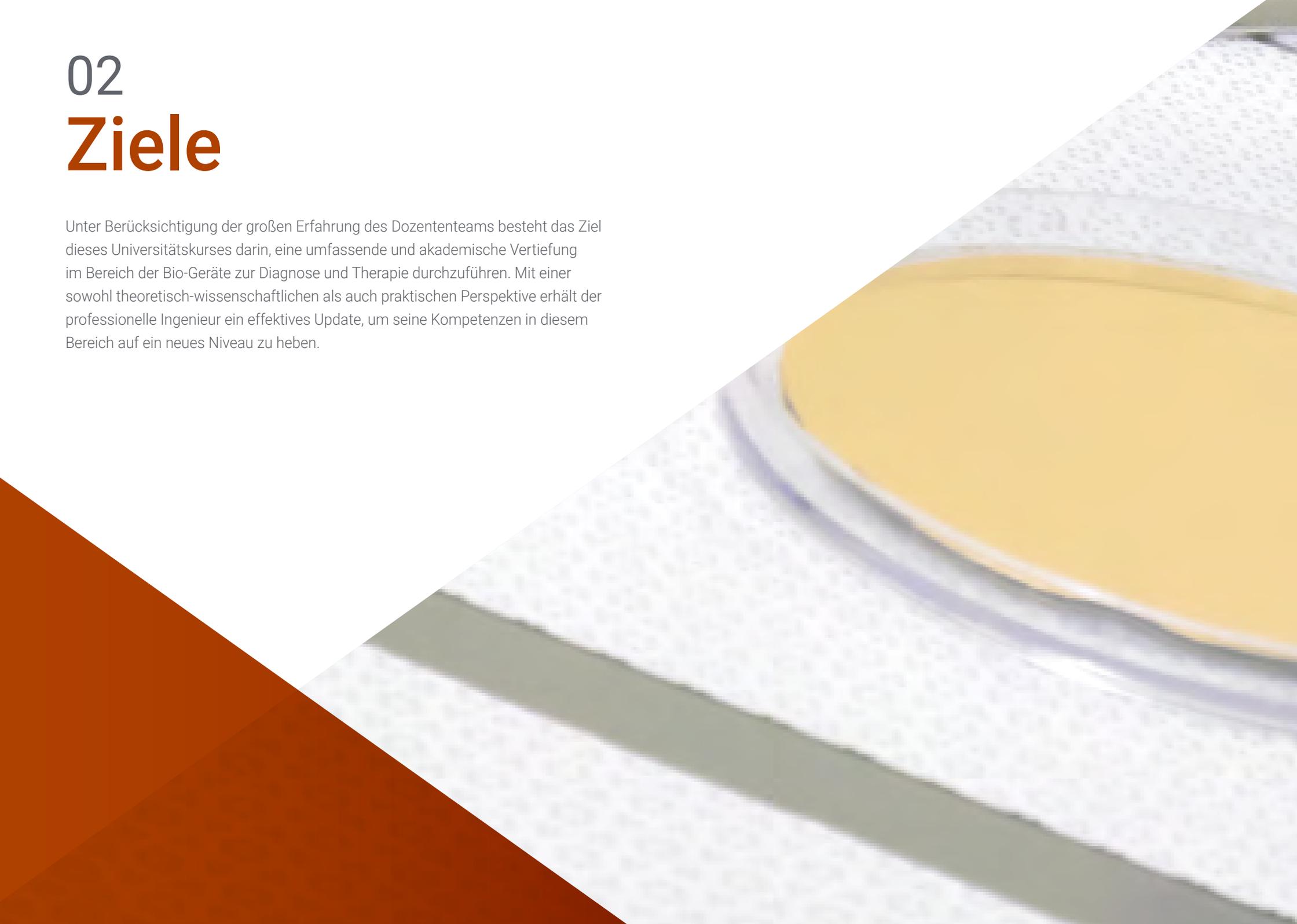
Sie entscheiden selbst, wo, wann und wie Sie alle Inhalte dieses Universitätskurses studieren.

Das pädagogische und technische Personal von TECH wird Ihnen jederzeit helfen, Ihre Schwierigkeiten oder Zweifel zu beheben.



02 Ziele

Unter Berücksichtigung der großen Erfahrung des Dozententeams besteht das Ziel dieses Universitätskurses darin, eine umfassende und akademische Vertiefung im Bereich der Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie durchzuführen. Mit einer sowohl theoretisch-wissenschaftlichen als auch praktischen Perspektive erhält der professionelle Ingenieur ein effektives Update, um seine Kompetenzen in diesem Bereich auf ein neues Niveau zu heben.





“

Dank der fortgeschrittenen Kenntnisse über Bio-Geräte, die in diesem Universitätskurs vermittelt werden, werden Sie Ihre tägliche Praxis verbessern können"

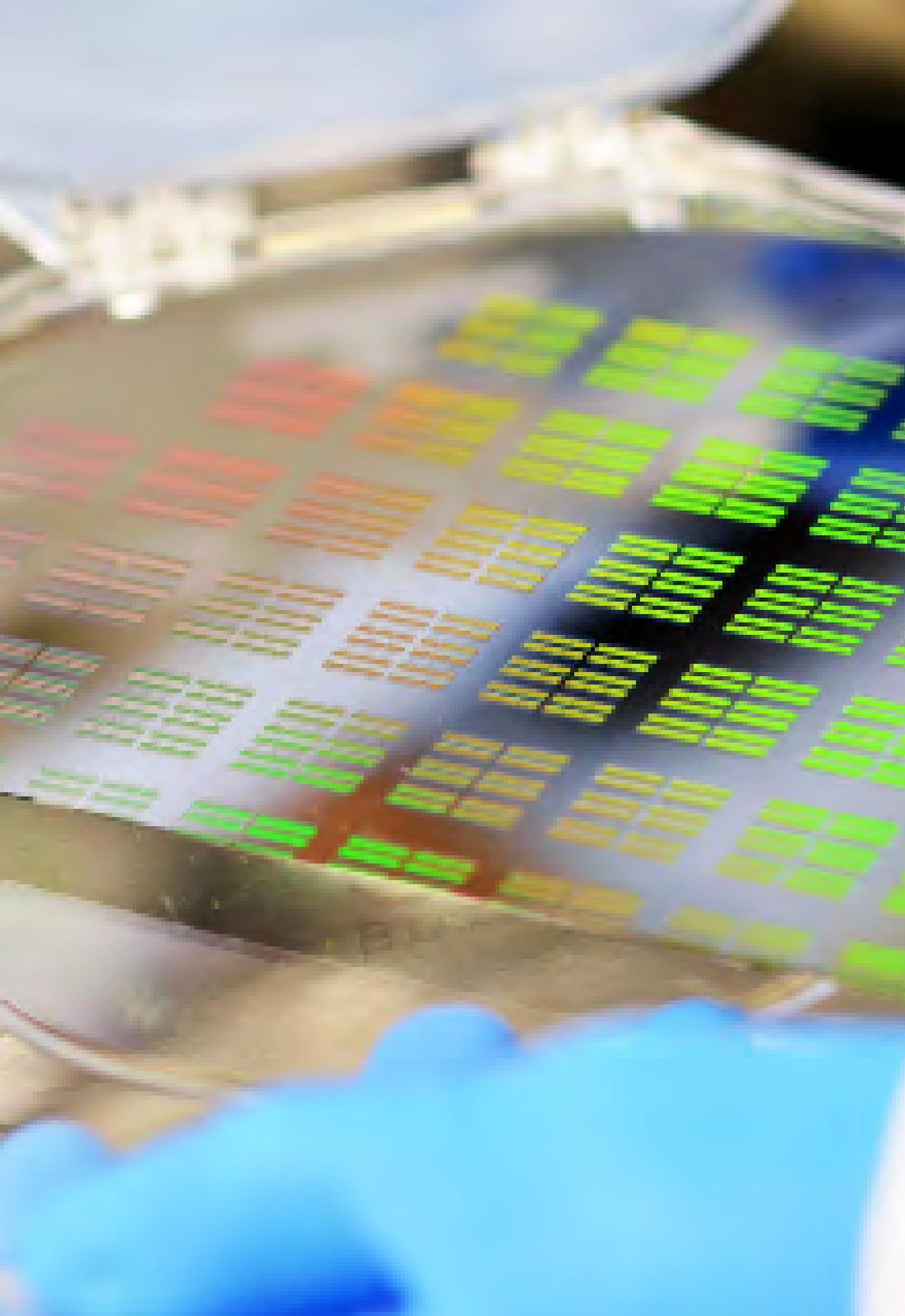


Allgemeine Ziele

- ♦ Aufbauen von Fachwissen über die wichtigsten Arten von biomedizinischen Signalen und deren Verwendung
- ♦ Entwickeln der physikalischen und mathematischen Kenntnisse, die biomedizinischen Signalen zugrunde liegen
- ♦ Begründen der Grundlagen der Signalanalyse und Signalverarbeitungssysteme
- ♦ Analysieren der wichtigsten Anwendungen, Trends und Forschung und Entwicklungslinien im Bereich der biomedizinischen Signale
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über klassische Mechanik und Strömungsmechanik
- ♦ Analysieren der allgemeinen Funktionsweise des motorischen Systems und seiner biologischen Mechanismen
- ♦ Entwickeln von Modellen und Techniken für das Design und Prototyping von Schnittstellen basierend auf Designmethoden und deren Bewertung
- ♦ Vermitteln von kritischen Fähigkeiten und Werkzeugen für die Bewertung von Schnittstellen
- ♦ Erforschen der Schnittstellen, die in bahnbrechenden Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden
- ♦ Analysieren der Grundlagen der medizinischen Bildgebung und Ableitung ihrer sozialen Auswirkungen
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die Funktionsweise der verschiedenen bildgebenden Verfahren und Verständnis der physikalischen Grundlagen jeder Modalität
- ♦ Identifizieren der Nützlichkeit der einzelnen Methoden in Bezug auf ihre charakteristischen klinischen Anwendungen
- ♦ Untersuchen der Nachbearbeitung und Verwaltung der aufgenommenen Bilder
- ♦ Nutzen und Gestalten biomedizinischer Informationsmanagementsysteme
- ♦ Analysieren aktueller digitaler Gesundheitsanwendungen und Entwicklung biomedizinischer Anwendungen in einem Krankenhaus oder klinischen Umfeld



Sie werden Ihrer Karriere den nötigen Qualitätsschub geben, wenn Sie diesen Universitätskurs in Ihren Lebenslauf aufnehmen"



Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Fachwissen über die Konzeption, den Entwurf, die Implementierung und den Betrieb von Medizinprodukten durch die in diesem Bereich eingesetzten Technologien
- ◆ Identifizieren von Schlüsseltechnologien für das Rapid Prototyping
- ◆ Erkunden der wichtigsten Anwendungsbereiche: Diagnose, Therapie und Unterstützung
- ◆ Festlegen der verschiedenen Arten von Biosensoren und ihrer Verwendung in den einzelnen Diagnosefällen
- ◆ Vertiefen des Verständnisses der physikalischen/elektrochemischen Funktionsweise der verschiedenen Arten von Biosensoren
- ◆ Untersuchen der Bedeutung von Biosensoren in der modernen Medizin

03

Kursleitung

Die Dozenten für dieses Programm wurden von TECH gerade wegen ihrer großen akademischen und praktischen Fähigkeiten ausgewählt. Während des gesamten Studiums kann der Ingenieur auf umfangreiches Zusatzmaterial zurückgreifen, das für die tägliche Arbeit im Studium unerlässlich ist.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie mit dem Studium aller fortschrittlichen Entwicklungen, die von den Dozenten des Programms vorbereitet wurden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Zahi A Fayad wurde von der Akademie für Radiologieforschung für seinen Beitrag zum Verständnis dieses Wissenschaftsgebiets ausgezeichnet und gilt als angesehener **Biomedizintechniker**. Der Schwerpunkt seiner Forschung liegt auf der Erkennung und Vorbeugung von **Herz-Kreislauf-Erkrankungen**. Auf diese Weise hat er zahlreiche Beiträge auf dem Gebiet der multimodalen biomedizinischen Bildgebung geleistet und die korrekte Verwendung technologischer Hilfsmittel wie der **Magnetresonanztomographie** und der **Positronen-Emissions-Computertomographie** im Gesundheitswesen gefördert.

Darüber hinaus verfügt er über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der ihn in wichtige Positionen wie die des **Direktors des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung** am Mount Sinai Medical Center in New York gebracht hat. Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als **Forschungswissenschaftler** an den nationalen Gesundheitsinstituten der Regierung der Vereinigten Staaten verbindet. Er hat mehr als **500 umfassende klinische Artikel** zu Themen wie der **Entwicklung von Medikamenten**, der Integration modernster **multimodaler kardiovaskulärer Bildgebungstechniken** in die klinische Praxis und nichtinvasiver In-vivo-Methoden in klinischen Studien zur Entwicklung neuer Therapien gegen Atherosklerose verfasst. Dank seiner Arbeit hat er das Verständnis der Auswirkungen von Stress auf das Immunsystem und auf Herzkrankheiten erheblich verbessert.

Darüber hinaus leitet er 4 von der US-Pharmaindustrie finanzierte **multizentrische klinische Studien** zur Entwicklung neuer kardiovaskulärer Medikamente. Sein Ziel ist es, die therapeutische Wirksamkeit bei Erkrankungen wie Bluthochdruck, Herzinsuffizienz und Schlaganfall zu verbessern. Gleichzeitig entwickelt er Präventionsstrategien, um die Öffentlichkeit dafür zu sensibilisieren, wie wichtig es ist, gesunde Lebensgewohnheiten beizubehalten, um eine optimale kardiale Gesundheit zu fördern.



Dr. Zahi, A Fayad

- Direktor des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York
- Präsident des wissenschaftlichen Beirats des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung am Europäischen Krankenhaus Pompidou AP-HP in Paris, Frankreich.
- Forschungsleiter am Women's Hospital in Texas, USA
- Mitherausgeber des „Journal of the American College of Cardiology“
- Promotion in Bioengineering an der Universität von Pennsylvania
- Hochschulabschluss in Elektrotechnik von der Bradley University
- Gründungsmitglied des Scientific Review Center der nationalen Gesundheitsinstitute der Regierung der Vereinigten Staaten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können“

Leitung



Hr. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Forschung am Nationalen Zentrum für Mikroelektronik des CSIC (Spanischer Nationaler Forschungsrat)
- ♦ Forscher, Forschungsgruppe Kompostierung der Abteilung für Chemie-, Bio- und Umwelttechnik der UAB
- ♦ Gründer und Produktentwicklung bei NoTime Ecobrand, einer Mode- und Recyclingmarke
- ♦ Projektleitung für Entwicklungszusammenarbeit bei der NRO Future Child Africa in Simbabwe
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in industriellen Technologien an der Päpstlichen Universität von Comillas ICAI
- ♦ Masterstudiengang in Bio- und Umweltingenieurwesen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmanagement von der Spanischen Universität für Fernunterricht

Professoren

Hr. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher in der Gruppe Bioengineering und Telemedizin an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Entwicklung von biomedizinischen Technologien der Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Doktorand in Biomedizintechnik



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätskurses wurden so gestaltet, dass der Lernprozess für den Ingenieur so einfach wie möglich ist. TECH verwendet die fortschrittlichste Bildungstechnologie, so dass alle Inhalte jederzeit zugänglich sind. Außerdem sind sie übersichtlich und effizient in präzise Themen und Unterthemen gegliedert.



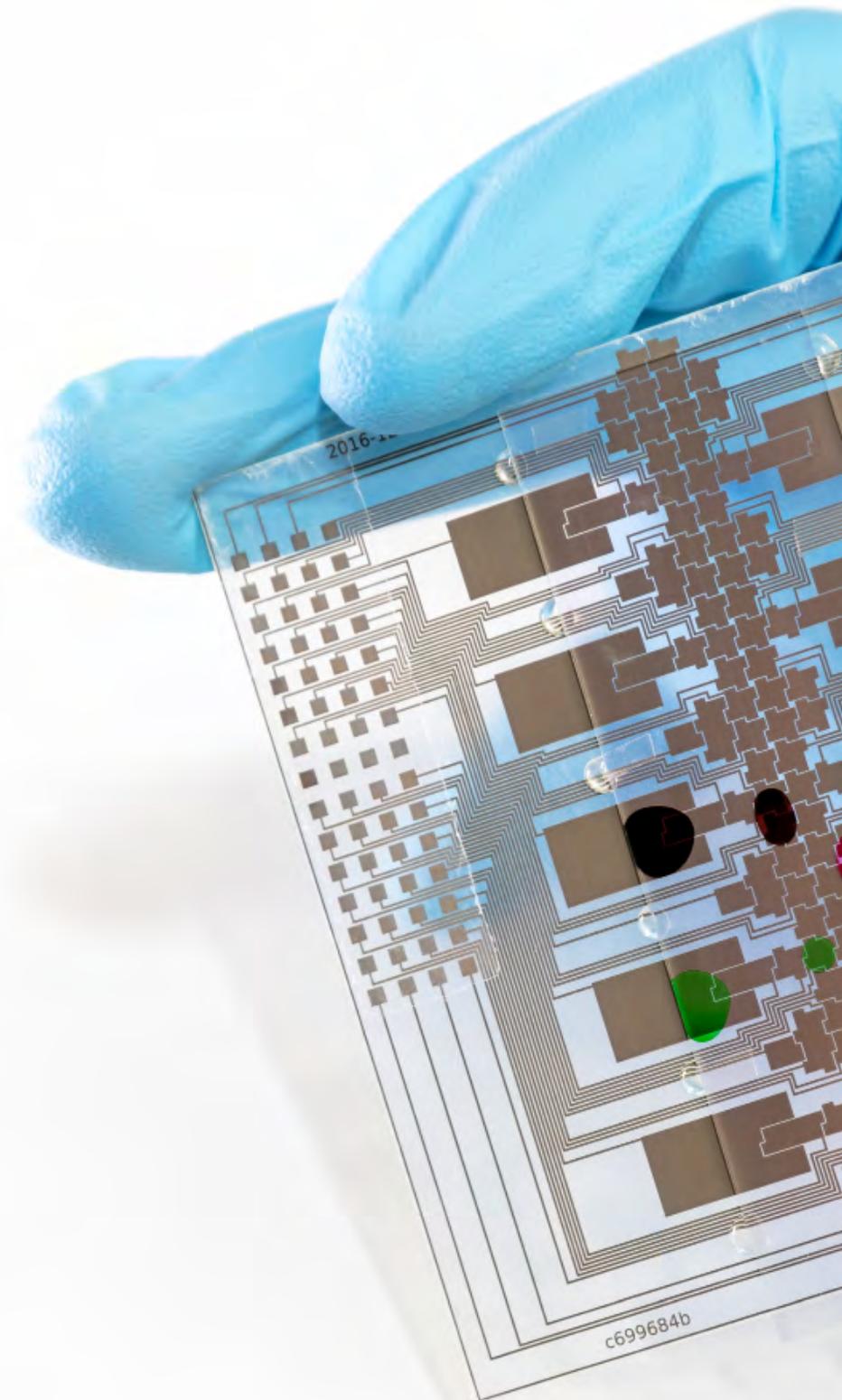


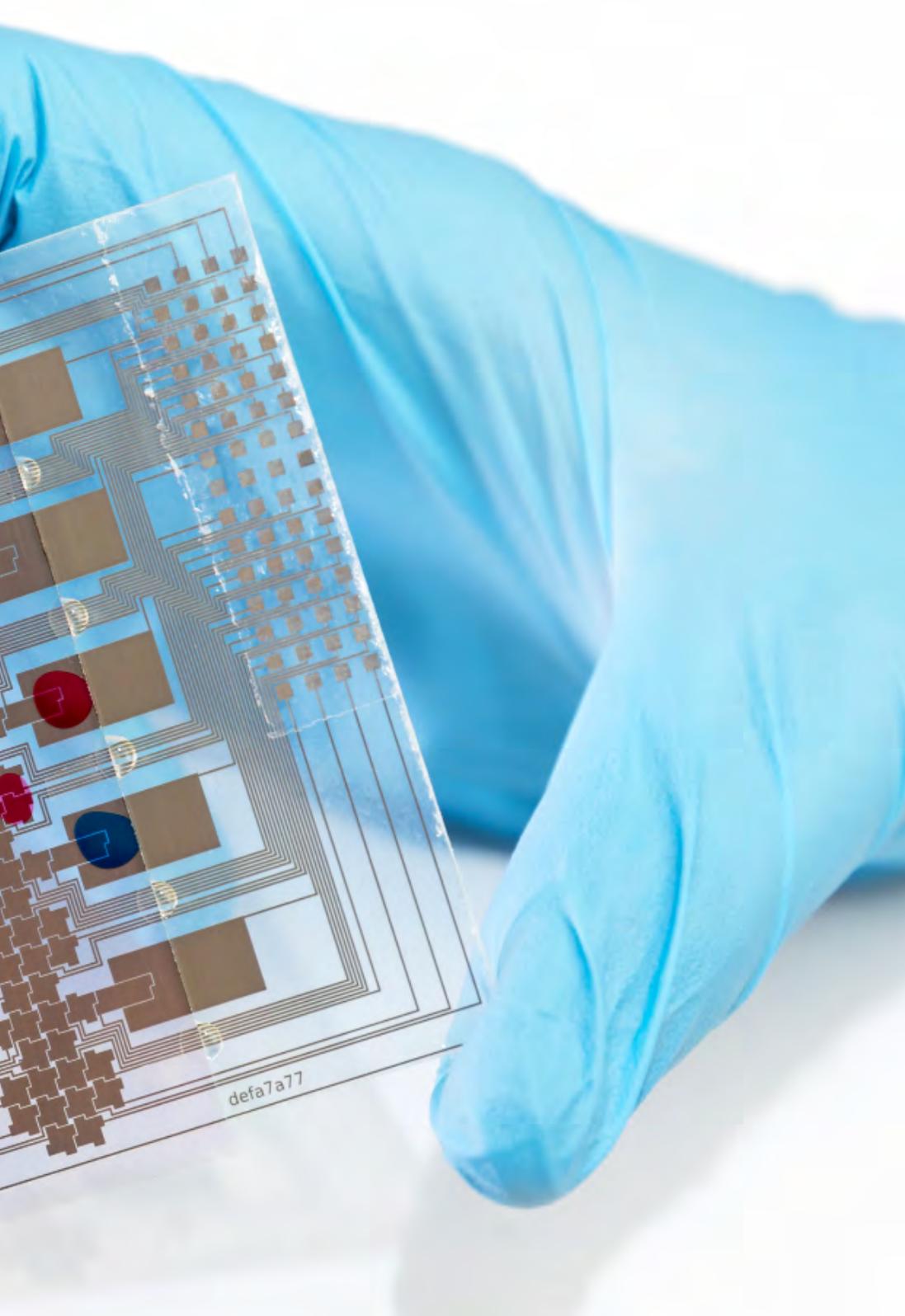
“

Sie finden eine Vielzahl interaktiver Zusammenfassungen, Arbeitsanleitungen, ergänzende Lektüre und Aktivitäten, die Ihnen helfen, die gesamte Theorie rund um die fortschrittlichste biomedizinische Technologie zu kontextualisieren"

Modul 1. Biomedizinische Technologien: Biogeräte und Biosensoren

- 1.1. Medizinische Geräte
 - 1.1.1. Methodik der Produktentwicklung
 - 1.1.2. Innovation und Kreativität
 - 1.1.3. CAD-Technologien
- 1.2. Nanotechnologie
 - 1.2.1. Medizinische Nanotechnologie
 - 1.2.2. Nanostrukturierte Materialien
 - 1.2.3. Nanobiomedizinische Technik
- 1.3. Mikro-und Nanofabrikation
 - 1.3.1. Entwurf von Mikro-und Nanoprodukten
 - 1.3.2. Techniken
 - 1.3.3. Instrumente für die Herstellung
- 1.4. Prototypen
 - 1.4.1. Additive Fertigung
 - 1.4.2. Schnelles Prototyping
 - 1.4.3. Klassifizierung
 - 1.4.4. Anwendungen
 - 1.4.5. Fallstudien
 - 1.4.6. Schlussfolgerungen
- 1.5. Diagnostische und chirurgische Geräte
 - 1.5.1. Entwicklung von Diagnosemethoden
 - 1.5.2. Chirurgische Planung
 - 1.5.3. Mit 3D-Druck hergestellte Biomodelle und Instrumente
 - 1.5.4. Geräteunterstützte Chirurgie
- 1.6. Biomechanische Geräte
 - 1.6.1. Prothetiker
 - 1.6.2. Intelligente Materialien
 - 1.6.3. Orthesen





- 1.7. Biosensoren
 - 1.7.1. Der Biosensor
 - 1.7.2. Sensorik und Transduktion
 - 1.7.3. Medizinische Instrumentierung für Biosensoren
- 1.8. Typologie der Biosensoren (I): optische Sensoren
 - 1.8.1. Reflektometrie
 - 1.8.2. Interferometrie und Polarimetrie
 - 1.8.3. Evaneszentes Feld
 - 1.8.4. Faseroptische Sonden und Führungen
- 1.9. Typologie der Biosensoren (II): physikalische, elektrochemische und akustische Sensoren
 - 1.9.1. Physikalische Sensoren
 - 1.9.2. Elektrochemische Sensoren
 - 1.9.3. Akustische Sensoren
- 1.10. Integrierte Systeme
 - 1.10.1. Lab-on-a-chip
 - 1.10.2. Mikrofluidik
 - 1.10.3. Medizinische Anwendungen

“

Die Videozusammenfassungen und detaillierten Videos, die von den Dozenten selbst erstellt wurden, helfen Ihnen dabei, den Stoff zu vertiefen und gleichzeitig die wichtigsten Inhalte jedes Themas zusammenzufassen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bio-Geräte zur Diagnose
und Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie

