



Universitätskurs Backend für GIS

» Modalität: online

» Dauer: 6 wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

 $Internet zugang: {\color{blue}www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/backend-gis}$

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

In der Geomatik haben die erfassten Daten besondere Eigenschaften. Daher ist es wichtig, dass Sie als Ingenieur über spezielle Kenntnisse von Datenbank-Engines verfügen, die in der Lage sind, die Daten angemessen zu speichern.

Jeder Server hat seine eigenen Merkmale und arbeitet mit unterschiedlichen Programmiersprachen.

In diesem Universitätskurs wird der Student jede einzelne von ihnen erlernen, so dass er in Abhängigkeit von der Programmiersprache, die er später verwenden wird, erkennen kann, welche für seine Leistung am besten geeignet ist. Darüber hinaus ist es *Open Source* und dem OSGeo-Standard der Stiftung für Geoinformatik verpflichtet.

Dank dieses Programms, das Theorie und Praxis miteinander verbindet, erwirbt der Student in nur 6 Wochen eine fundierte, aktuelle und genaue Grundlage, um sich mit absoluter Sicherheit in der Welt des *Backends* für Geographische Informationssysteme (GIS) zu bewegen. Eine 100% jee Online-Studienmöglichkeit, wie sie nur TECH bieten kann.

Dieser **Universitätskurs in Backend für GIS** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Backend für GIS vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs in Backend für GIS wird Ihrer Karriere als Ingenieur einen Schub in Richtung Exzellenz geben"

Präsentation | 07 tech



Sie werden die Auswirkungen aller geografischen Informationssysteme entdecken, die an der Produktion eines Projekts beteiligt sind, und Sie werden wissen, wie Sie die Effektivität und Produktivität erfolgreich verbessern können"

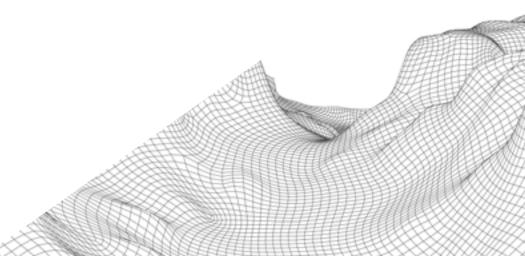
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie mit diesem spezialisierten TECH-Universitätskurs mehr über die Schlüssel zum Backend für die Erstellung von GIS-Projekten.

> TECH passt sich Ihnen an und bietet Ihnen deshalb dieses Online-Programm an, damit Sie es studieren können, wann, wo und wie Sie wollen.





Im Rahmen dieser Fortbildung erwerben Fachleute aus dem Ingenieurwesen die notwendigen Kenntnisse für die Arbeit mit geografischen Informationssystemen, wobei sie alle notwendigen Prozesse berücksichtigen, damit das Web ordnungsgemäß funktioniert, d. h. sie achten auf das Backend. Zu diesem Zweck haben wir die wesentlichen theoretischen Inhalte entwickelt, die sie mit dem Wissen und den Werkzeugen ausstatten, die für den Übergang in die Praxis erforderlich sind und die während des gesamten Programms intensiv vertieft werden.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Bewerten der verschiedenen Datenbank-Engines und ihrer Vorteile
- Analysieren der am weitesten verbreiteten Webserver mit dem höchsten Vorsprung und Prestige
- Entwickeln der von der Geospatial Foundation empfohlenen Server
- Identifizieren der besten Backend-Lösungen für bestimmte Projekte



Dank TECH werden Sie in der Lage sein, die von der Stiftung für Geoinformatik empfohlenen Server zu entwickeln"









Spezifische Ziele

- Generieren von Spezialwissen über den Apache-Server, um Ergebnisse online zu teilen
- Bewerten des Nginx-Servers als Alternative zum Apache-Server
- Analysieren des Tomcat-Servers als Anwendungsserver und anderer Anwendungsserver
- Untersuchen der Datenbank-Engines MySQL, Postgres und SQLite
- Bestimmen der richtigen Datenbank-Engine für ein bestimmtes Projekt





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Hr. Puértolas Salañer, Ángel Manuel

- Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung, Python-Entwicklung, SQL Server-Datenbankmanagement, Systemverwaltung, ASISPA
- Topograph, Untersuchung und Wiederaufbau von Straßen und Zugängen zu Städten, Verteidigungsministerium, Teil der UN-Truppen im Libanon
- Topograph, Topographie für Baustellen, Verteidigungsministerium
- Topograph, Georeferenzierung des alten Katasters der Provinz Murcia (Spanien), Geoinformation und Systeme S.L.
- Technischer Ingenieur in Topographie an der Polytechnischen Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Cybersicherheit von der MF Business School und der Universität Camilo José Cela
- Webmanagement, Serververwaltung und -entwicklung und Aufgabenautomatisierung in Python, Milcom
- Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung, SQL Server-Verwaltung, Eigene Software-Unterstützung, Ecomputer

Professoren

Hr. Carlos Efraín Porto Tapiquén

- Analyst, Berater und Kartograph für geographische Informationssysteme.
- Dozent für Geografische Informationssysteme im Masterstudiengang Raumplanung
- Dozent für Erweiterungskurse in GIS und digitale Kartographie
- Masterstudiengang in Fernerkundung und GIS
- Hochschulabschluss in Geographie an der Zentraluniversität von Venezuela







tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Muster für Softwareentwurf

- 1.1. Apache Webserver
 - 1.1.1. Apache Webserver
 - 1.1.2. Installation
 - 1.1.3. Anatomie des Apache-Servers
 - 1.1.3.1. Standard-Inhaltsordner
 - 1.1.3.2. Logs
 - 1.1.4. Konfiguration
 - 1.1.5. Unterstützte Programmiersprachen
 - 1.1.5.1. Php
 - 1.1.5.2. Perl
 - 1.1.5.3. Ruby
 - 1.1.5.4. Andere
- 1.2. Nginx Webserver
 - 1.2.1. Nginx Webserver
 - 1.2.2. Installation
 - 1.2.3. Eigenschaften
- 1.3. Tomcat Webserver
 - 1.3.1. Tomcat Webserver
 - 1.3.2. Installation
 - 1.3.3. Das Maven-Plugin
 - 1.3.4. Steckverbinder
- 1.4. GeoServer
 - 1.4.1. Geoserver
 - 1.4.2. Installation
 - 1.4.3. Verwendung des ImageMosaic-Plugins
- 1.5. MapServer
 - 1.5.1. MapServer
 - 1.5.2. Installation
 - 1.5.3. Mapfile
 - 1.5.4. MapScript
 - 1.5.5. MapCache

- 1.6. Deegree
 - 1.6.1. Deegree
 - 1.6.2. Merkmale von Deegree
 - 1.6.3. Installation
 - 1.6.4. Konfiguration
 - 1.6.5. Nutzung
- 1.7. QGIS Server
 - 1.7.1. QGIS Server
 - 1.7.2. Installation unter Ubuntu
 - 1.7.3. Fähigkeiten
 - 1.7.4. Konfiguration
 - 1.7.5. Nutzung
- 1.8. PostgreSQL
 - 1.8.1. PostgreSQL
 - 1.8.2. Installation
 - 1.8.3. Posgis
 - 1.8.4. PgAdmin
- 1.9. SQLite
 - 1.9.1. SQLite
 - 1.9.2. Spatialite
 - 1.9.3. Spatialite-gui
 - 1.9.4. Spatialite-tools
 - 1.9.4.1. Allgemeine Tools
 - 1.9.4.2. OSM-Tools
 - 1.9.4.3. XML-Tools
 - 1.9.4.5. VirtualPG
- 1.10. MySQL
 - 1.10.1. MySQL
 - 1.10.2. Spatial Data Types
 - 1.10.3. phpMyAdmin

Struktur und Inhalt | 19 tech





Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich beruflich hervorheben und Ihren Karriereweg in Richtung der Beherrschung von Geographischen Informationssystemen fördern"





tech 22 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

tech 24 | Methodik

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt. Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



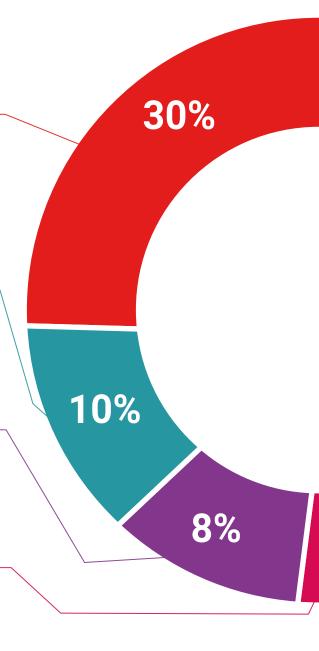
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

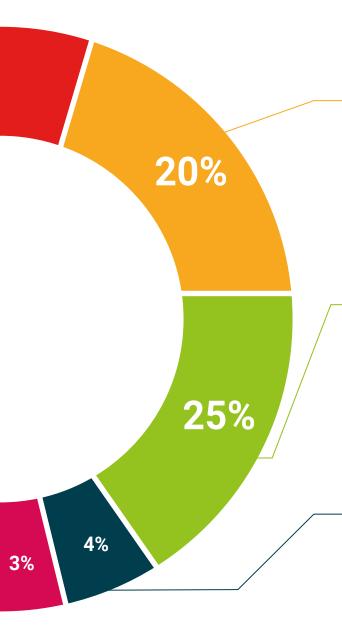
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Backend für GIS** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Backend für GIS

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



UNIVERSITÄTSKURS

in

Backend für GIS

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

ese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitub

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Backend für GIS

» Modalität: online

- niodantati ominio
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

