

Universitätskurs

Analyse und Behandlung
von Schadstoffen





Universitätskurs

Analyse und Behandlung von Schadstoffen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/analyse-behandlung-schadstoffen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Wasserverschmutzung durch Arzneimittel, Pestizide, Perfluoralkyl- und Polyfluoralkylsubstanzen (PFAS) oder Mikroplastik ist heute eines der größten Umweltprobleme. Die Auswirkungen auf die Umwelt und die menschliche Gesundheit können gravierend sein, weshalb verschiedene Disziplinen Studien und Arbeiten fördern, um das Problem zu reduzieren oder zu behandeln. Eine Aufgabe, die fortgeschrittene Kenntnisse von Umweltingenieuren erfordert, die in der Lage sind, Lösungen zur Umkehrung dieser Situation anzubieten. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der in nur 12 Wochen die wichtigsten Informationen über die Analyse der kontaminierenden Elemente, ihre Vorgehensweise und die technischen Lösungen zu ihrer Beseitigung vermittelt. Dies geschieht mit Hilfe multimedialer Lehrmittel, die von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurden.





“

Ein Studiengang mit einem globalen Blick auf Abfälle und toxische Stoffe, der Ihnen ermöglicht, im Bereich der Analyse und Behandlung von Schadstoffen voranzukommen”

Die Weltorganisation der Vereinten Nationen warnt davor, dass weltweit etwa 2 Milliarden Menschen Wasser trinken, das durch Fäkalien verunreinigt ist. Darüber hinaus wurden neue Schadstoffe entdeckt, die aus unsachgemäß behandeltem oder mit Chemikalien verunreinigtem Wasser stammen. Zudem hat die durch den Klimawandel bedingte Verknappung dieser für den Menschen lebenswichtigen Ressource dazu geführt, dass Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Behandlung von Wasser, Boden und Luft gefördert werden.

Vor diesem Hintergrund besteht ein unbestreitbarer Bedarf an Ingenieuren, die über die erforderlichen Kenntnisse verfügen, um Projekte durchzuführen oder in Unternehmen zu arbeiten, die Profile benötigen, die in der Lage sind, für Mensch und Umwelt schädliche Produkte zu beseitigen. Aus diesem Grund wurde der Universitätskurs in Analyse und Behandlung von Schadstoffen eingerichtet, der ausschließlich online unterrichtet wird und den Studenten die fortschrittlichsten Kenntnisse in diesem Bereich vermittelt.

Ein Universitätskurs, der in 12 Wochen die Grundlagen des Umweltingenieurwesens, die Behandlung von Schadstoffen im Wasser, im Boden oder die Prozesse der Adsorption und Absorption von Stoffen vertieft. Videozusammenfassungen, vertiefende Videos und Fallstudien, die von Fachleuten zur Verfügung gestellt werden und Teil des Programms sind, helfen ihnen, die Inhalte auf eine viel dynamischere und angenehmere Weise zu lernen.

TECH hat damit eine akademische Weiterbildung auf höchstem Niveau geschaffen, die es Ingenieuren ermöglicht, in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen. Dies wird auch durch einen Lehrplan ermöglicht, auf den die Studenten jederzeit und von jedem elektronischen Gerät mit Internetzugang aus zugreifen können.

Dieser **Universitätskurs in Analyse und Behandlung von Schadstoffen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu den Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs wird Sie mit der Herausforderung vertraut machen, Mikroplastik aus den Meeren, Flüssen und Böden unseres Planeten zu entfernen“



Dieser Universitätskurs wird Ihnen ermöglichen, sich zu jeder Tageszeit eingehend mit den wirksamsten Lösungen zu befassen, die bisher zur Beseitigung der Wasserverschmutzung gefunden wurden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die neuesten Bodensanierungstechniken, die in der Umwelttechnik eingesetzt werden.

Bringen Sie Ihre berufliche Laufbahn mit einem Abschluss voran, der Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die Problematik der festen Siedlungsabfälle zu perfektionieren.



02 Ziele

Der Ingenieur, der dieses Studium absolviert, erwirbt umfassende Kenntnisse über die Auswirkungen von Schadstoffen auf die Umwelt, über die Analyse der sie verursachenden Stoffe und über deren Behandlung. Dazu stehen ihm die modernsten Lehrmittel zur Verfügung, die im universitären Bereich zur Verfügung stehen. Darüber hinaus wird er durch Fallstudien von Fachleuten mit realen Situationen vertraut gemacht, deren Methoden er in seine tägliche Arbeit integrieren kann.





“

Diese akademische Option bietet Ihnen die Möglichkeit, die Umweltauswirkungen von Schadstoffen in Böden und Gewässern zu ermitteln”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verwenden von Umwelt- und Nachhaltigkeitsindikatoren als Instrument zur Bewertung des Zustands eines Systems
- ◆ Bewerten der Umweltauswirkungen von Projekten, Plänen und Programmen
- ◆ Kennen grundlegender Modelle der Schadstoffausbreitung und Verstehen der Funktionsweise von Schadstoffkontrollnetzen
- ◆ Beherrschen der Techniken zur Behandlung von festen und flüssigen Proben für die Analyse organischer Verbindungen



Mit dieser Qualifizierung werden Sie die wirksamsten und innovativsten Strategien zur Kontrolle umweltschädlicher Abfälle anwenden"





Spezifische Ziele

- ◆ Planen und Entwickeln von Umweltprojekten mit einem transdisziplinären Ansatz
- ◆ Sich integrieren in Arbeitsteams, die professionelle Aufgaben, einschließlich Lehre oder Forschung, im Umweltbereich entwickeln
- ◆ Analysieren, Verwalten und Bewahren der Umwelt und der damit verbundenen Ressourcen in natürlichen, ländlichen oder städtischen Umgebungen sowie Entwerfen und Entwickeln von Flächennutzungsplänen und Projekten
- ◆ Entwickeln, Implementieren und Aufrechterhalten von Umweltmanagementsystemen im Unternehmen und Erkennen, Analysieren und Vorbeugen von umweltbedingten Gesundheitsrisiken
- ◆ Verstehen der Methoden zur Schadstoffbehandlung und der anwendbaren Kontrollstrategien in jedem Fall
- ◆ Kennen und Verstehen der vorbeugenden oder korrigierenden Technologien für Wasser- und Bodenverschmutzung
- ◆ Entwickeln von Systemen zur physikalischen und chemischen Reinigung von gasförmigen Emissionen
- ◆ In der Lage sein, Informationen aus verschiedenen Quellen zu einem angewandten Thema zu nutzen, sie angemessen zu interpretieren, sinnvolle Schlussfolgerungen zu ziehen und diese öffentlich zu präsentieren

03

Struktur und Inhalt

TECH hat einen Studiengang entwickelt, der den Studenten die fortschrittlichsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Analyse und Behandlung von Schadstoffen vermittelt. Im Rahmen dieses Online-Programms erhalten die Studenten die umfassendsten und relevantesten Informationen über die analytische Chemie, die am häufigsten verwendeten Instrumente und Techniken für den Nachweis von Rückständen sowie die verschiedenen Methoden zur Kontrolle und Beseitigung toxischer Stoffe. Und das alles mit der *Relearning*-Methode, die es ihnen ermöglicht, die in anderen Kursen so häufig anzutreffenden langen Studienzeiten zu verkürzen.





“

*Ein Studiengang, der Ihnen die neuesten
Techniken für die Behandlung von Abfällen
aus dem medizinischen Bereich vermittelt”*

Modul 1. Analyse von Schadstoffen

- 1.1. Einführung in die analytische Chemie im Umweltbereich
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Historische Entwicklungen
 - 1.1.3. Umweltanalyse
 - 1.1.4. Konzepte und analytischer Prozess
- 1.2. Probenahme
 - 1.2.1. Probenahmeplan und Probenahmekollektionen
 - 1.2.2. Arten von Proben
 - 1.2.3. Transport und Lagerung der Proben
- 1.3. Behandlung der Proben
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Vorbereitung der Probe
 - 1.3.2.1. Homogenisierung
 - 1.3.2.2. Trocknen
 - 1.3.2.3. Sieben
 - 1.3.2.4. Das Mahlen
 - 1.3.2.5. Filter
 - 1.3.2.6. Wiegen
 - 1.3.3. Aufbereitung von festen und flüssigen Proben für die Analyse von anorganischen Verbindungen
 - 1.3.3.1. Trockene Verbrennung
 - 1.3.3.2. Saurer Aufschluss
 - 1.3.3.3. Zusammenführung
 - 1.3.4. Aufbereitung von festen und flüssigen Proben für die Analyse von organischen Verbindungen
 - 1.3.4.1. Extraktion
 - 1.3.4.2. Festphasenextraktion
 - 1.3.4.3. Festphasen-Mikroextraktion
 - 1.3.4.4. Bereinigen und Abfangen
 - 1.3.5. Elementare Analyse





- 1.4. Instrumentelle Analyse
 - 1.4.1. Molekulare Spektroskopie
 - 1.4.2. Atomare Spektroskopie
 - 1.4.3. Gaschromatographie und Detektoren
 - 1.4.4. Flüssigkeitschromatographie und Detektoren
- 1.5. Datenverarbeitung
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Grundlegende Konzepte, Genauigkeit
 - 1.5.2.1. Präzision, Nachweisgrenzen und Quantifizierung
 - 1.5.3. Arten der Kalibrierung
 - 1.5.3.1. Extern
 - 1.5.3.2. Intern
 - 1.5.3.3. Standard-Zusätze
 - 1.5.4. Darstellung der Ergebnisse
 - 1.5.4.1. Konfidenzintervalle
 - 1.5.4.2. Standardabweichung
 - 1.5.5. Verdächtige Werte
- 1.6. Charakterisierung von Wasser
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Qualitätsparameter
 - 1.6.2.1. Organoleptische Eigenschaften
 - 1.6.2.2. Gelöste Feststoffe
 - 1.6.2.3. Dekantierbare Feststoffe
 - 1.6.2.4. Leitfähigkeit
 - 1.6.2.5. Redox-Potential
 - 1.6.2.6. PH-Wert
 - 1.6.2.7. Gelöster Sauerstoff bedarf an biologischen Sauerstoff
 - 1.6.2.8. Organischer Gesamtkohlenstoff
 - 1.6.3. Anionen, Metalle und Metalloide

- 1.7. Atmosphärische Schadstoffe
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Primäre und sekundäre Schadstoffe
 - 1.7.3. Anorganische Luftschadstoffe
 - 1.7.4. Organische Schadstoffe in der Atmosphäre
 - 1.7.5. Feinstaub
 - 1.7.6. Auswirkungen und Analyse
- 1.8. Kontamination des Bodens
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Bodenphänomene und chemische Zusammensetzung
 - 1.8.2.1. pH-Wert, gesamter organischer Kohlenstoff
 - 1.8.2.2. Ionenaustauschkapazität
 - 1.8.2.3. Redox-Potential
 - 1.8.3. Organische und anorganische Verunreinigungen
- 1.9. Lärmbelästigung
 - 1.9.1. Der Ton
 - 1.9.2. Quantifizierung des Schalls und seiner Auswirkungen
 - 1.9.3. Fragen des Umweltschalls
- 1.10. Umweltradioaktivität
 - 1.10.1. Arten von Radioaktivität
 - 1.10.2. Quantifizierung der Radioaktivität und ihrer Auswirkungen
 - 1.10.3. Radioaktivitätsbedingte Umweltkatastrophen

Modul 2. Behandlung der Umweltverschmutzung

- 2.1. Umweltverschmutzung
 - 2.1.1. Einführung in das Konzept der Verschmutzung
 - 2.1.2. Geschichte der Umweltverschmutzung
 - 2.1.3. Die aktuelle Umweltproblematik
- 2.2. Luftverschmutzung
 - 2.2.1. Einführung in die Luftverschmutzung
 - 2.2.2. Probleme der Luftverschmutzung
 - 2.2.3. Lösungen zur Luftverschmutzung





- 2.3. Verschmutzung des Bodens
 - 2.3.1. Einführung in die Bodenverschmutzung
 - 2.3.2. Probleme der Bodenverschmutzung
 - 2.3.3. Lösungen zur Bodenverschmutzung
- 2.4. Wasserverschmutzung
 - 2.4.1. Einführung in die Wasserverschmutzung
 - 2.4.2. Verschmutzung der Ozeane
 - 2.4.3. Verschmutzung von Flüssen und Seen
- 2.5. Dekontaminierung des Bodens
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Techniken zur Bodendekontamination
 - 2.5.3. Ergebnisse der Techniken zur Bodendekontamination
- 2.6. Wasseraufbereitung
 - 2.6.1. Trinkwasseraufbereitung
 - 2.6.2. Wasserreinigung
 - 2.6.3. Ergebnisse der Wasseraufbereitung
- 2.7. Feste Abfälle
 - 2.7.1. Einführung in die Problematik der FSA
 - 2.7.2. Der Begriff von festen Siedlungsabfällen
 - 2.7.3. Arten von FSA
- 2.8. MSW-Management
 - 2.8.1. Deponien und Abfallsammelsysteme
 - 2.8.2. Recycling
 - 2.8.3. Andere Managementtechniken
- 2.9. Gefährliche Abfälle
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Radioaktive Abfälle
 - 2.9.3. Abfälle aus medizinischer Tätigkeit
- 2.10. Aufkommende Umweltprobleme: Die Auswirkungen von Mikroplastik
 - 2.10.1. Was ist ein Plastik?
 - 2.10.2. Kunststoffe und Recycling
 - 2.10.3. Mikroplastik und seine Wechselwirkung mit der Umwelt
 - 2.10.4. Ein kurzer *Review* über die Probleme der öffentlichen Staatsanwaltschaften

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

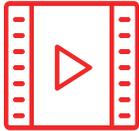
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



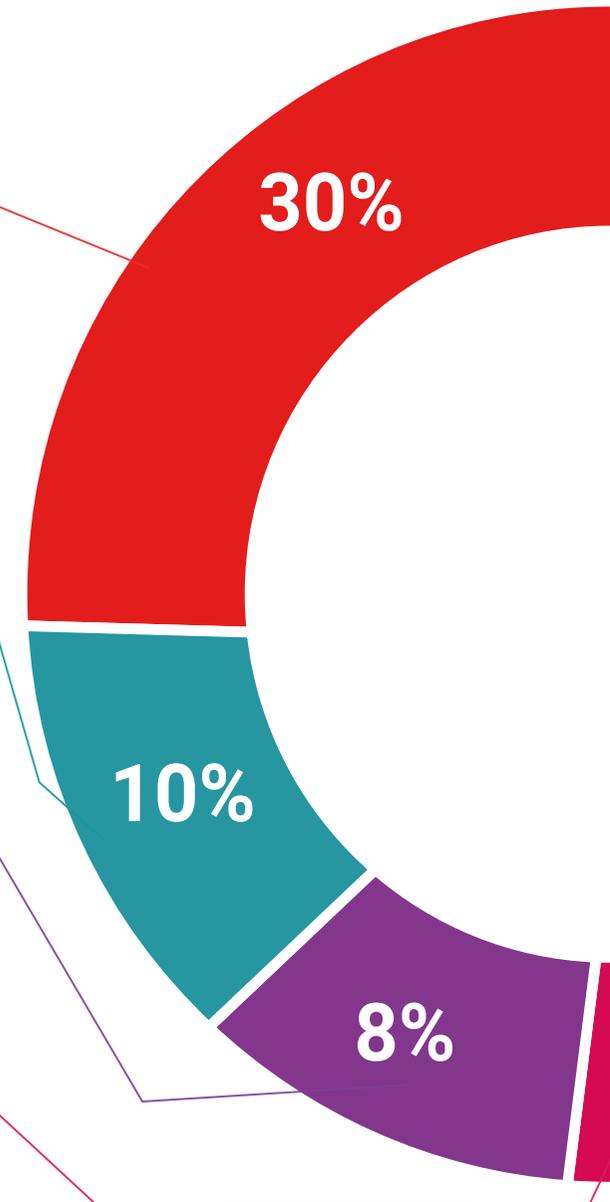
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

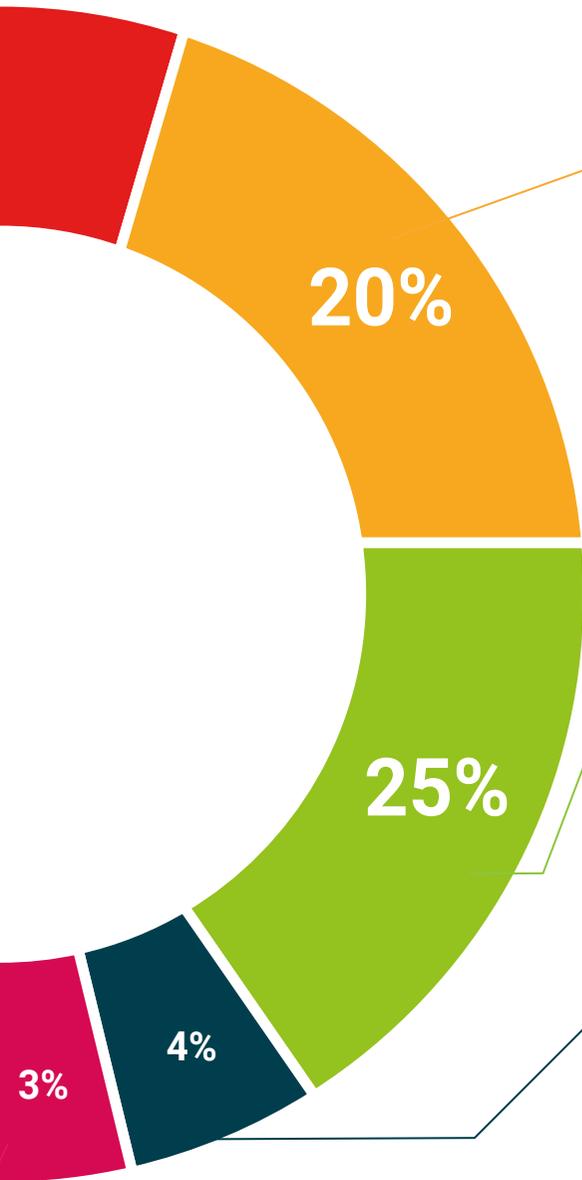
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Analyse und Behandlung von Schadstoffengarantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Analyse und Behandlung von Schadstoffen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Analyse und Behandlung von Schadstoffen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Analyse und Behandlung
von Schadstoffen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Analyse und Behandlung
von Schadstoffen

