

Universitätskurs

Kartierung und LIDAR-Technologien



Universitätskurs Kartierung und LIDAR-Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/kartierung-lidar-technologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

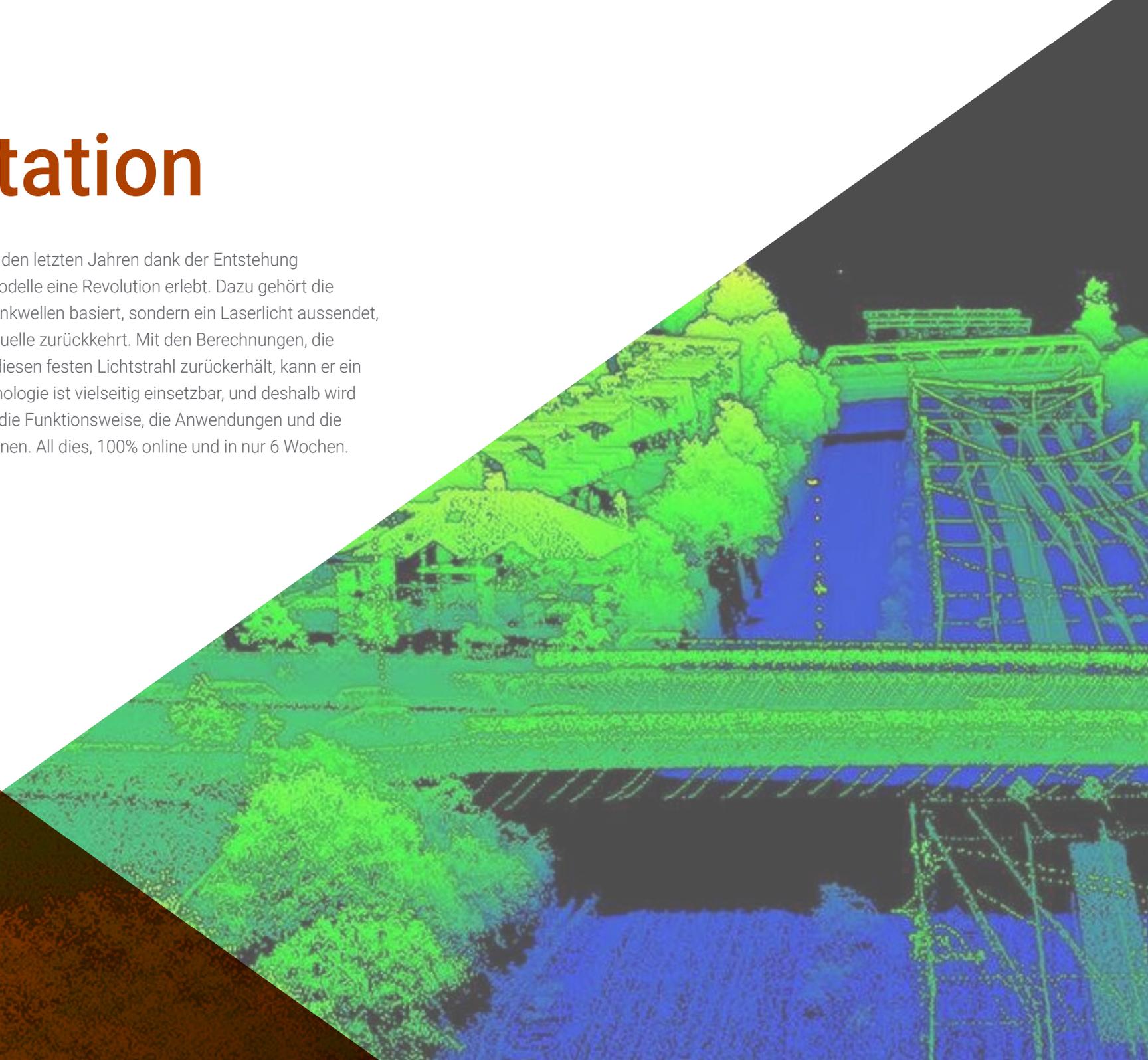
Qualifizierung

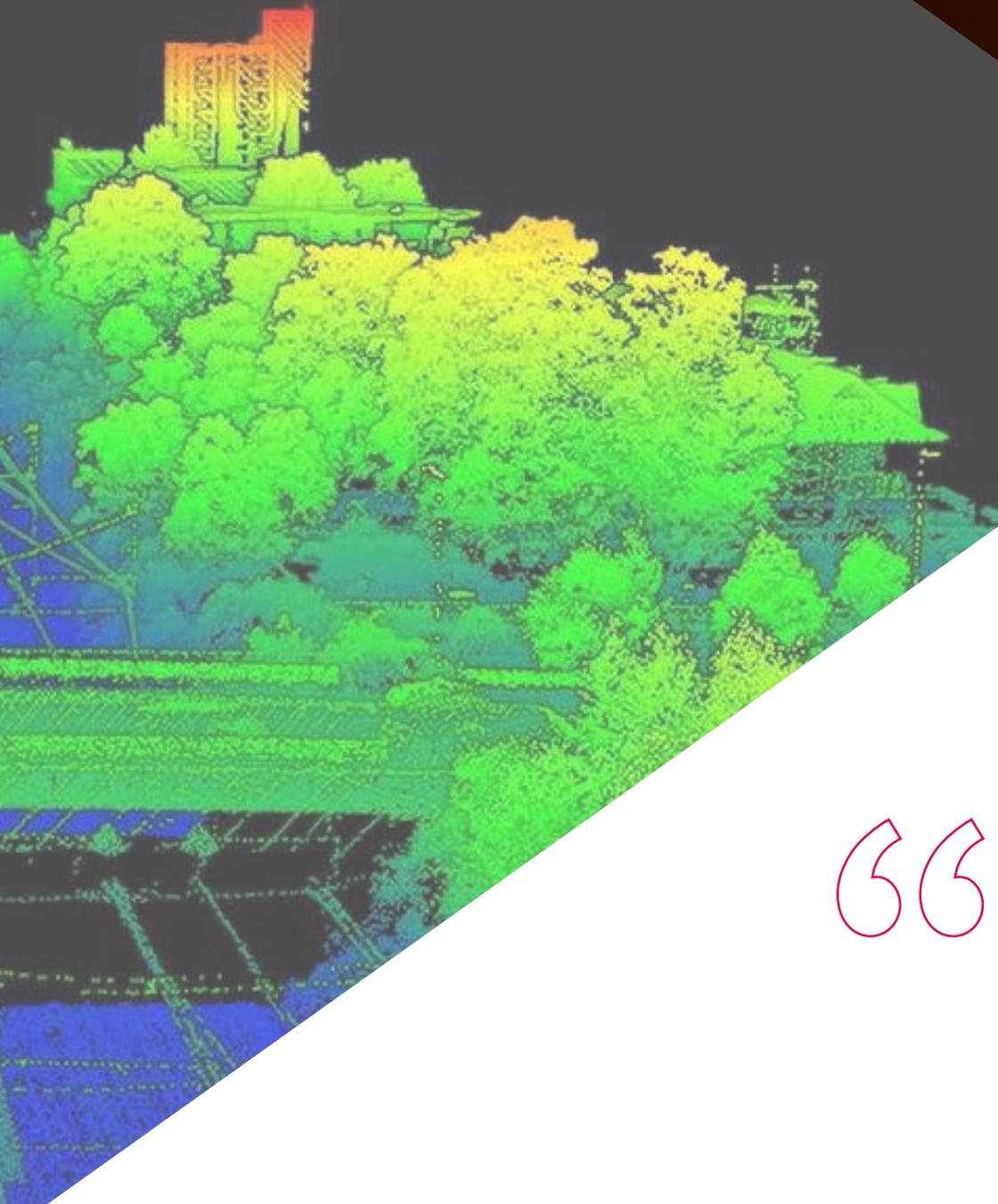
Seite 28

01

Präsentation

Die traditionelle Kartographie hat in den letzten Jahren dank der Entstehung und Konsolidierung neuer Arbeitsmodelle eine Revolution erlebt. Dazu gehört die LIDAR-Technologie, die nicht auf Funkwellen basiert, sondern ein Laserlicht aussendet, das von Objekten abprallt und zur Quelle zurückkehrt. Mit den Berechnungen, die der Prozessor durchführt, wenn er diesen festen Lichtstrahl zurückerhält, kann er ein genaues Bild erzeugen. Diese Technologie ist vielseitig einsetzbar, und deshalb wird der Ingenieur in diesem Programm die Funktionsweise, die Anwendungen und die Auswirkungen eingehend kennenlernen. All dies, 100% online und in nur 6 Wochen.





“

Die LIDAR-Technologie ist vielseitig einsetzbar. Lernen Sie sie kennen dank dieses TECH-Universitätskurses”

Dieser Universitätskurs in Kartierung und LIDAR-Technologien untersucht die Auswirkungen der LIDAR-Technologie auf die Kartographie, insbesondere den Einsatz von 3D-Laserscannern zur massiven Erfassung von Geoinformationen und die Verwendung derselben für die Durchführung von topographischen Vermessungen von großer Präzision und Detailgenauigkeit.

Er analysiert auch die verschiedenen Anwendungen der LIDAR-Technologie im Bereich der Geomatik. Sowie die verschiedenen Arten von Fehlern, die kompensiert werden müssen, um die gewonnenen Daten mit der notwendigen Präzision für die verschiedenen Projekte, die mit dieser Technologie in Angriff genommen werden können, bereitzustellen.

Dank dieser Kenntnisse kann der Ingenieur an Projekten teilnehmen, die diese Technologie als kartografische Methode einbeziehen, und er wird in der Lage sein, zuverlässige Bilder auf der Grundlage des vom Objekt abprallenden Laserlichts zu erzeugen. All dies, zu 100% online, in nur 6 Wochen intensiven Studiums und mit der neuesten Bildungstechnologie.

Dieser **Universitätskurs in Kartierung und LIDAR-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Kartierung präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH setzt in seinen Programmen die neueste Bildungstechnologie ein, um Ihnen ein viel genaueres und effektiveres Lernen zu ermöglichen“

“ *TECH bietet Ihnen eine einfache, aber sehr nützliche Art des Lernens, bei der Sie Zeit und Ort des Studiums selbst bestimmen. Wir bieten Ihnen die besten Inhalte und Zugang zu einem erstklassigen Dozententeam*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situations- und kontextbezogenes Studium ermöglichen. Mit anderen Worten, eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie dank dieses Universitätskurses die Grundlagen, das System und die Methodik der LIDAR-Technologie kennen.

Die Einsatzmöglichkeiten der LIDAR-Technologie sind so breit gefächert, dass ständig neue Berufsbilder in diesem Bereich entstehen.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses wird der Ingenieur im Besitz neuer Kompetenzen sein, die ihm die Entwicklung von Aktivitäten und Projekten im kartographischen Bereich, insbesondere unter Verwendung der LIDAR-Technologie, näher bringen werden. So kann er sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Sektor auf dem Laufenden halten und seine beruflichen Ziele schneller und effizienter erreichen.





“

Mit einem Studium bei TECH sind Sie Ihren Zielen einen Schritt näher. Schreiben Sie sich noch heute ein und überzeugen Sie sich selbst“

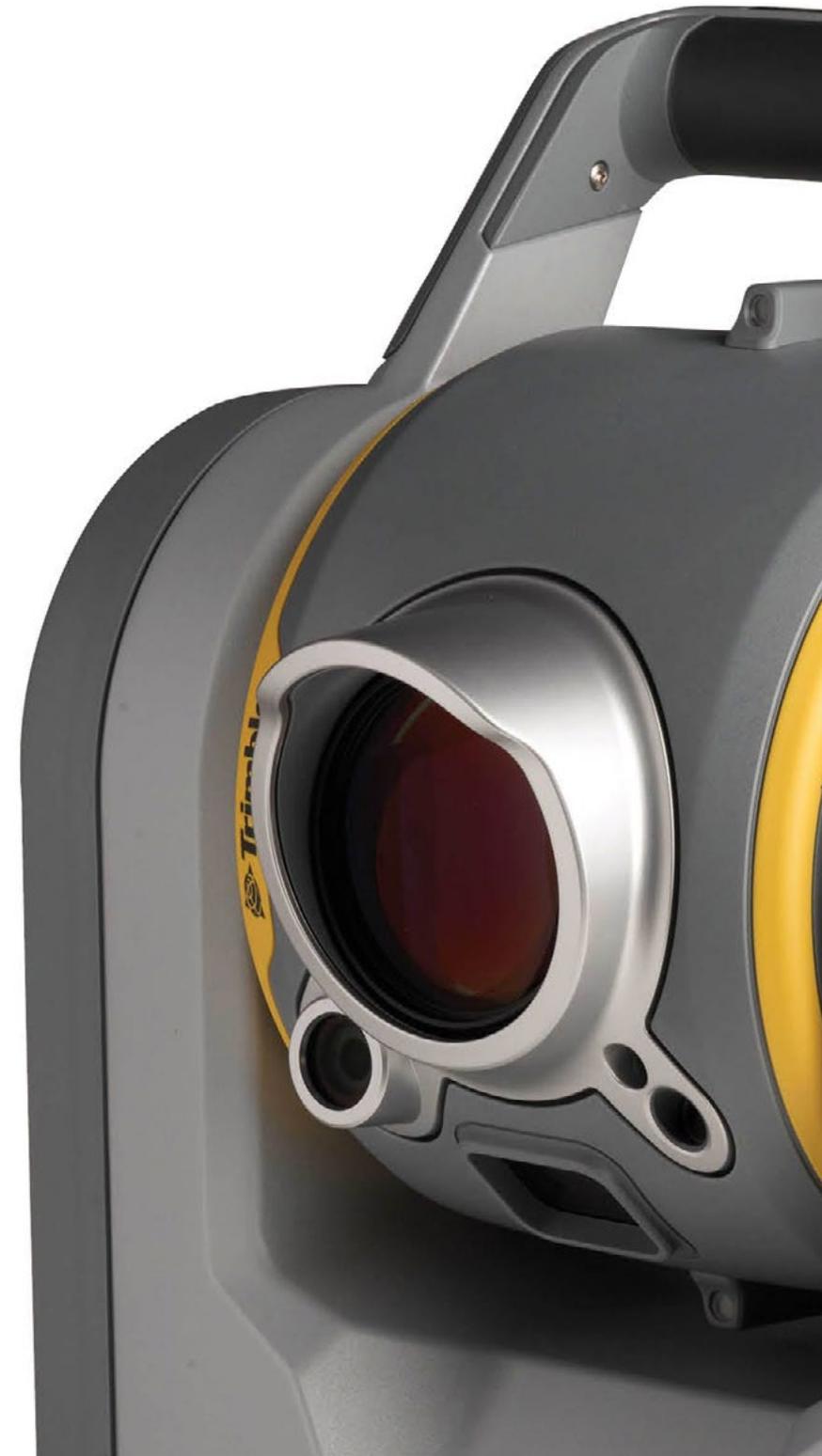


Allgemeine Ziele

- ◆ Generieren von Fachwissen über die LIDAR-Technologie
- ◆ Analysieren der Auswirkungen von LIDAR-Daten auf die Technologie, die uns umgibt
- ◆ Integrieren, Verwalten und Ausführen von Projekten zur Gebäudedatenmodellierung
- ◆ Bewerten der verschiedenen Datenbank-Engines und ihrer Vorteile

“

TECH verwendet in allen Programmen die Relearning-Methode. Ihre bewährte Effektivität wird Ihnen helfen, schneller und im Kontext zu lernen”





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der LIDAR-Technologie und ihrer vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten in der aktuellen Technologie
- ◆ Erläutern der Bedeutung der LIDAR-Technologie für geomatische Anwendungen
- ◆ Klassifizieren der verschiedenen LIDAR-Kartierungssysteme und ihrer Anwendungen
- ◆ Definieren der Verwendung von 3D-Laserscannern als Teil der LIDAR-Technologien
- ◆ Vorschlagen des Einsatzes von 3D-Laserscannern für topographische Vermessungen
- ◆ Demonstrieren der Vorteile der Massenerfassung von Geoinformationen mit 3D-Laserscanning gegenüber herkömmlichen topographischen Aufnahmen
- ◆ Erläutern einer klaren und praktischen Methodik des 3D-Laserscannens von der Planung bis zur zuverlässigen Lieferung der Ergebnisse
- ◆ Untersuchen des Einsatzes von 3D-Laserscanning in verschiedenen Sektoren in realen Fällen: Bergbau, Bauwesen, Tiefbau, Deformationskontrolle oder Erdbau
- ◆ Untersuchen der Auswirkungen der LIDAR-Technologien auf die Vermessung heute und in Zukunft

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Kartierung und LIDAR-Technologien verfügt über ein hochqualifiziertes Dozententeam, das die Studenten mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet vertraut machen wird. Wer dieses Programm absolviert, wird alle Arten von technologischen und computergestützten Werkzeugen beherrschen, die es ihm ermöglichen, die Effizienz seiner täglichen Arbeit zu verbessern und Zugang zu zahlreichen kartographischen Projekten zu erhalten, die die LIDAR-Technologie nutzen.





“

*Hochkarätige Fachleute werden Ihnen helfen,
die Funktionsweise der LIDAR-Technologien
zu verstehen”*

Leitung



Hr. Puértolas Salañer, Ángel Manuel

- ♦ Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung, Python-Entwicklung, SQL Server-Datenbankmanagement, Systemverwaltung, ASISPA
- ♦ Topograph, Untersuchung und Wiederaufbau von Straßen und Zugängen zu Städten, Verteidigungsministerium, Teil der UN-Truppen im Libanon
- ♦ Topograph, Topographie für Baustellen, Verteidigungsministerium
- ♦ Topograph, Georeferenzierung des alten Katasters der Provinz Murcia (Spanien), Geoinformation und Systeme S.L.
- ♦ Technischer Ingenieur in Topographie an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Cybersicherheit von der MF Business School und der Universität Camilo José Cela
- ♦ Webmanagement, Serververwaltung und -entwicklung und Aufgabenautomatisierung in Python, Milcom
- ♦ Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung, SQL Server-Verwaltung, Eigene Software-Unterstützung, Ecomputer



Professoren

Hr. Ramo Maicas, Tomás

- ◆ Verwaltung des Unternehmens Revolotear. Technische Leitung für die Entwicklung des Einsatzes von Drohnen und Laserscannern zur Gewinnung von Topographie durch die Bearbeitung und Filterung von Punktwolken, Netzen und Texturen für die Bereiche Bergbau, Bauwesen, Architektur und Kulturerbe
- ◆ Leitung der Abteilung Topographie des Unternehmens Revolotear, das sich hauptsächlich auf photogrammetrische Vermessungen mit Drohnen spezialisiert hat. Volumetrische Kontrolle der Minenfronten und Kubierung der Halden für die wichtigsten Bergbauunternehmen
- ◆ Leitung der Abteilung Topographie im Senegal für das Unternehmen MOPSA (Marco Group im Senegal). Projektentwurf, Studie der Materialmengen, Bearbeitung von Plänen, Feld- und Bürotopographie für Arbeiten zur Anpassung des Pakh- und CSS-Deichs am Guiers-See und des Neti Yone-Kanals
- ◆ Logistische Implementierungsarbeiten für das Unternehmen Blauverd, Korman, in Algerien. Baustellenleitung und Leitung der Topographie auf verschiedenen Baustellen, hauptsächlich in Algier, Constantine und Oran
- ◆ Technischer Ingenieur für Topographie an der Schule für Geodäsie, Kartographie und Topographie der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Geomatik und Topographie an der Fakultät für Geodäsie, Kartographie und Topographie der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Drohnenpilot (RPAS), von FLYSCHOOL AIR ACADEMY Ausbildungszentrum für Luftfahrt

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass er in nur 6 Wochen intensiven Studiums vermittelt werden kann. Dadurch wird der Ingenieur in der Lage sein, die Hauptkomponenten, den Betrieb, die Anwendungen und die Klassifizierung des LIDAR-Systems kennenzulernen. Dank dieser vollständigen und effizienten Kontextualisierung wird die Fachkraft in der Lage sein, Projekte zu leiten, bei denen diese Technologie zum Einsatz kommt, und eine einzigartige und äußerst effektive Vision zu bieten.



“

Hier finden Sie den aktuellsten und ausführlichsten Lehrplan auf dem Gebiet der Kartographie. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich ein”

Modul 1. Kartierung mit LIDAR-Technologie

- 1.1. LIDAR-Technologie
 - 1.1.1. Betrieb des Systems
 - 1.1.2. Hauptkomponenten
- 1.2. LIDAR-Anwendungen
 - 1.2.1. Anwendungen
 - 1.2.2. Klassifizierung
 - 1.2.3. Aktuelle Implementierung
- 1.3. LIDAR angewandt auf Geomatik
 - 1.3.1. Mobiles Kartierungssystem
 - 1.3.2. Luftgestütztes LIDAR
 - 1.3.3. Bodengestütztes LIDAR. *Backpack* und statisches Scannen
- 1.4. Topographische Vermessungen durch 3D-Laserscanning
 - 1.4.1. Bedienung von 3D-Laserscanning für die Vermessung
 - 1.4.2. Fehleranalyse
 - 1.4.3. Allgemeine Erhebungsmethode
 - 1.4.4. Anwendungen
- 1.5. 3D-Laserscanner Vermessungsplanung
 - 1.5.1. Zu scannende Ziele
 - 1.5.2. Planung von Positionierung und Georeferenzierung
 - 1.5.3. Planung der Erfassungsdichte
- 1.6. 3D-Scannen und Georeferenzierung
 - 1.6.1. Scanner-Konfiguration
 - 1.6.2. Datenerfassung
 - 1.6.3. Ziel lesen: Georeferenzierung



- 1.7. Erstes Geoinformationsmanagement
 - 1.7.1. Geoinformationen herunterladen
 - 1.7.2. Punktwolken-Anpassung
 - 1.7.3. Georeferenzierung und Export von Punktwolken
- 1.8. Bearbeitung von Punktwolken und Anwendung der Ergebnisse
 - 1.8.1. Verarbeitung von Punktwolken. Bereinigung, *Resampling* oder Vereinfachung
 - 1.8.2. Geometrische Extraktion
 - 1.8.3. 3D-Modellierung. Erstellung von Netzen und Anwendung von Texturen
 - 1.8.4. Analyse. Querschnitte und Messungen
- 1.9. 3D-Laserscanner-Vermessung
 - 1.9.1. Planung: Genauigkeiten und zu verwendende Instrumente
 - 1.9.2. Feldarbeit: Scannen und Georeferenzierung
 - 1.9.3. Herunterladen, Verarbeitung, Bearbeitung und Übermittlung
- 1.10. Auswirkungen der LIDAR-Technologien
 - 1.10.2. Allgemeine Auswirkungen der LIDAR-Technologien
 - 1.10.3. Besondere Auswirkungen des 3D-Laserscannings auf die Vermessung



Sie sind nur noch einen Schritt davon entfernt, Ihre Ziele zu erreichen. Wenn Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben, können Sie alle diese Ziele erreichen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern“

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



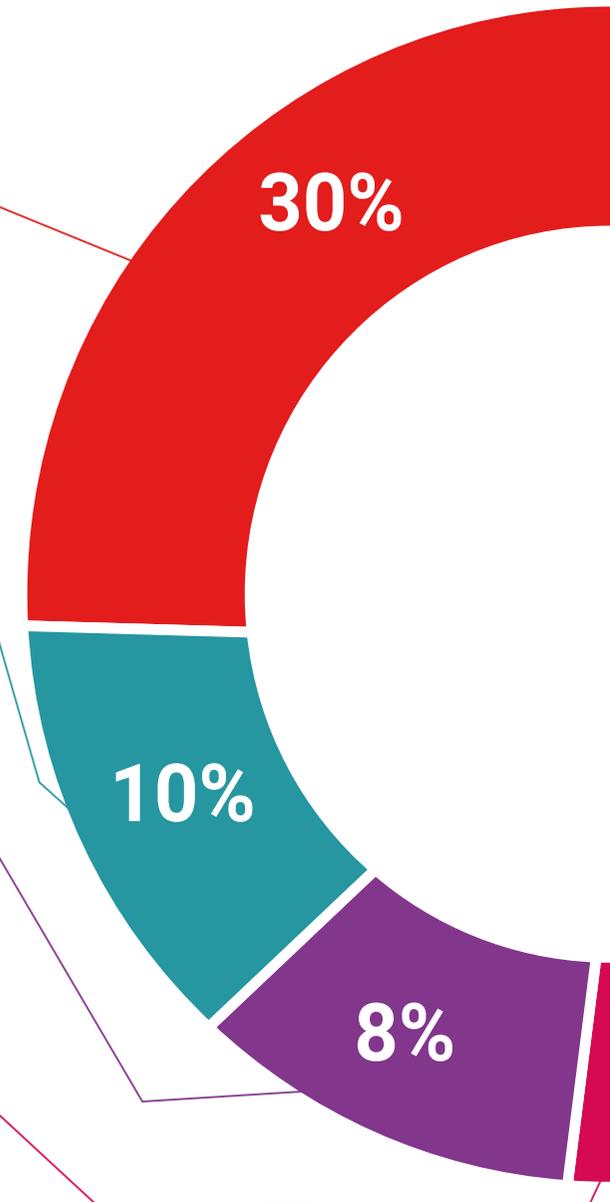
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kartierung und LIDAR-Technologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kartierung und LIDAR-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kartierung und LIDAR-Technologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Kartierung und LIDAR-Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kartierung und LIDAR-Technologien

