

# Universitätskurs

## Gestaltung von Öffentlichen Räumen





## Universitätskurs

### Gestaltung von Öffentlichen Räumen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/gestaltung-offentlichen-raumen](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/gestaltung-offentlichen-raumen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Freiflächen sind am rentabelsten, wenn man Aspekte wie die Verbesserung des Gemeinschaftslebens, der Gesundheit und des Wohlstands sowie die Schaffung wirtschaftlicher Aktivitäten in den umliegenden Gebieten berücksichtigt. Die öffentlichen Grünflächen und das lebendige Stadtbild gelten als Schlüsselfaktoren, die sowohl Einwohner als auch Unternehmen anziehen. Daher war dieser Sektor bisher einer der wichtigsten. Aus diesem Grund wurde dieses Programm geschaffen, das professionelle Inhalte der ersten Ebene anbietet, die sich auf die Bedürfnisse der Nutzer und die Merkmale der Umwelt für die Gestaltung von erfolgreichen öffentlichen Räumen beziehen. All dies in der Modalität Online-Format und mit einem Dozententeam mit hoher Qualifikation in Landschaftsarchitektur angeboten.



“

*Mit diesem Universitätskurs erreichen Sie dank des erworbenen Fachwissens ein neues Niveau im Bereich der Gestaltung von öffentlichen Räumen"*

Landschaftsarchitekten wurden in eine Disziplin eingeführt, die von einem ganzheitlichen Denken ausgeht, das die natürliche Umwelt, die gebaute Umwelt und die Beziehungen zwischen beiden versteht, und in der sie bereit sind, die Führung bei der Gestaltung von Außenräumen zu übernehmen und die Aufmerksamkeit der Öffentlichkeit auf sie zu lenken. In diesem Sinne haben die Experten des Sektors an Innovationen in diesen Räumen gearbeitet, um sie funktional zu gestalten und schrittweise Lösungen für den Menschen zu integrieren, aber auch, um Grünflächen und ihre Pflege zu erhalten.

Auf diese Weise haben die Forschung und die Studien in diesem Bereich die Entwicklung der umweltfreundlichen Architektur und des Designs selbst vorangetrieben und bewiesen, dass die Architekten in diesem Wissensbereich an der Spitze der Innovation stehen werden. Deshalb wird dieser Universitätskurs den Fachleuten die besten Aktualisierungen im Bereich der Gestaltung von öffentlichen Räumen und der Planung und Ausführung von Gestaltungsprojekten in der Landschaftsarchitektur vermitteln.

Der Student vertieft sein Wissen in spezifischen Aspekten der Entwicklung von Fähigkeiten zur Gestaltung von öffentlichen Räumen, die soziale Interaktion, Erholung und das Wohlbefinden der Gemeinschaft fördern. Andererseits handelt es sich um ein Programm, das ein sehr erfahrenes und völlig spezialisiertes Dozententeam zusammen mit audiovisuellem Material von höchster Qualität integriert, um den Studenten eine bessere Erfahrung im akademischen Prozess zu ermöglichen.

Deswegen konzentriert sich TECH auf Exzellenz und Komfort, bietet die vollständigste Aktualisierung und die höchsten Standards und ist sehr flexibel, da Sie nur ein Gerät mit Internetverbindung benötigen, um bequem von jedem Ort aus auf den virtuellen Campus zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Gestaltung von Öffentlichen Räumen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus den Ingenieurwissenschaften mit Schwerpunkt Landschaftsarchitektur vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses akademische Programm verspricht die erforderliche Aktualisierung Ihres Wissens für Wachstum und Positionierung innerhalb des Sektors"*

“

*Mit TECH erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um ökologisch nachhaltige öffentliche Räume zu schaffen, die die soziale Interaktion fördern"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erweitern Sie Ihr Wissen und werden Sie mit diesem vollständigen Universitätskurs ein Experte für die Gestaltung von öffentlichen Räumen.*

*Da Sie im Bereich der Landschaftsarchitektur an der Spitze stehen, werden Sie innovative Techniken anwenden, die Sie nur bei TECH erhalten.*



# 02 Ziele

Dieser Abschluss ist besonders darauf ausgerichtet, den Fachleuten die neuesten Entwicklungen im Bereich der Landschaftsarchitektur zu vermitteln. In diesem Sinne bietet TECH eine Vielzahl von Werkzeugen für akademische Innovation, die das Programm zu einem Erfolg machen. Am Ende dieses Universitätskurses in Gestaltung von Öffentlichen Räumen werden die Absolventen ihre Kenntnisse über die Harmonisierung bei der Verwaltung öffentlicher Räume und über spezifische Konzepte wie die Koordinierung von städtischen Projekten, Stadtplanung, Parks und Gärten, Infrastrukturen, die Koordinierung von städtischen Arbeiten und das Integrierte Technische Büro erweitert haben.



“

*Das Ziel von TECH sind Sie: Überlegen Sie nicht lange und nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit diesem Universitätskurs auf den Bereich der Gestaltung von öffentlichen Räumen zu spezialisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertiefen der fortgeschrittenen Konzepte und Prinzipien des Designs, die auf die Landschaft angewendet werden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur visuellen Darstellung und grafischen Kommunikation im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Vertiefen der Planung und Ausführung von Designprojekten in der Landschaftsarchitektur
- ◆ Berücksichtigen verschiedener Strategien zur Erhaltung und ökologischen Wiederherstellung
- ◆ Unterscheiden und Steuern der Prozesse der Errichtung und Ausführung von Projekten im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Integrieren der Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit der natürlichen und bebauten Umwelt zu erhalten





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der spezifischen Merkmale und Anforderungen von öffentlichen Räumen wie Parks, Plätzen und Fußgängerzonen
- ◆ Bewerten der Nutzerbedürfnisse und Umweltmerkmale für die Gestaltung erfolgreicher öffentlicher Räume
- ◆ Erkennen der partizipativen und integrativen Designtechniken, um die Gemeinschaft in den Designprozess öffentlicher Räume einzubeziehen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Einrichtung öffentlicher Räume, die die soziale Interaktion, die Erholung und das Wohlbefinden der Gemeinschaft fördern

“

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit natürlicher Umgebungen zu erhalten, durch 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte”*

# 03

# Kursleitung

Der Student wird die Möglichkeit haben, auf Inhalte zuzugreifen, die von einem Dozententeam erstellt wurden, das auf Landschaftsgestaltung und -management, Grünflächengestaltung, Grafikdesign und Architektur spezialisiert ist. Ihr umfangreiches Wissen und der solide Hintergrund im Bereich des Studiums werden dem Absolventen die Möglichkeit geben, Zweifel zu beseitigen und Fragen zu beantworten, die während der 6 Wochen des akademischen Programms durch den virtuellen Campus aufkommen können.





“

*Bei TECH verfügen Sie über ein besonders qualifiziertes Dozententeam mit den Schwerpunkten Landschaftsprojekte und Infrastrukturplanung und -entwicklung"*

## Leitung



### Dr. Schiavo, Fiorella

- ♦ Landschaftsarchitektin & Digital Landscape Leader bei OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ BIM Implementation Consultant bei LAND Italia
- ♦ Promotion in Geographie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Raumplanung und Umweltmanagement an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in BIM-Programmierung von der Universität Isabel II
- ♦ Hochschulabschluss in Architektur

## Professor

### Hr. Arroyo Vega, Óscar

- ♦ Mitgründer und Mitarbeiter von COMMONAISM COLLECTIVE
- ♦ Landschaftsarchitekt mit Spezialisierung auf KI und Datenwissenschaft
- ♦ Masterstudiengang in Landschaftsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Landschaft und öffentlichem Raum an der Universität von Granada
- ♦ Experte in ESDi-Designstudien an der Universität Ramon Llull
- ♦ Experte in Physikwissenschaften an der Universität von Barcelona



# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde nach den neuesten Studien auf dem Gebiet der Architektur ausgerichtet und bietet einen Lehrplan, der viele Inhalte über die Gestaltung von öffentlichen Räumen enthält. Dieses Programm soll fortgeschrittene Kenntnisse über die Landschaftsgestaltung von Plätzen und die Integration von Großstädten vermitteln. All dies geschieht mit Hilfe der von TECH bereitgestellten audiovisuellen Werkzeuge, die die Entwicklung des akademischen Studiengangs dynamisch vorantreiben.





“

*In diesem Abschluss bietet TECH einen Lehrplan an, der sich auf Persönlichkeit und Homogenität in Städten konzentriert"*

## Modul 1. Gestaltung von öffentlichen Räumen. Die Städte der Zukunft

- 1.1. Der Zustand unserer Stadt
  - 1.1.1. Vorläufige Bedarfsstudie
  - 1.1.2. Studien: Bevölkerung, Ressourcen und Dienstleistungen
  - 1.1.3. Räumliche Studie
  - 1.1.4. Klima-Studie
  - 1.1.5. Studie zum städtischen Potential
- 1.2. Masterpläne
  - 1.2.1. Integration von Landschaftsrahmenplänen in allgemeine Stadtentwicklungspläne
  - 1.2.2. Bedarf an sektoralen Masterplänen
  - 1.2.3. Zugänglichkeitsvorschriften
- 1.3. Typologie von Räumen
  - 1.3.1. Identifizierung der vorhandenen Räume. Plätze, Straßen, Parks
  - 1.3.2. Identifizierung von Resträumen
  - 1.3.3. Überprüfung von Mängeln und Vorteilen der derzeitigen Designs
  - 1.3.4. Definition von Lösungen für die Zukunft. Tendenz der Anwendung von 3-30-300
- 1.4. Persönlichkeit und Homogenität in Städten
  - 1.4.1. Gezielte Untersuchung von Nachbarschaften und Stadtteilen
  - 1.4.2. Kulturelle Komponente
  - 1.4.3. Soziologisch
  - 1.4.4. Historisch
- 1.5. Stil-Leitfaden
  - 1.5.1. Definition von Mindestqualität in Räumen
  - 1.5.2. Definition der standardisierten Regelung in Materialien
  - 1.5.3. Elemente
  - 1.5.4. Definition von Einrichtungen für die Verwaltung von Dienstleistungen im öffentlichen Raum
- 1.6. Harmonisierung der Verwaltung von öffentlichen Räumen
  - 1.6.1. Koordinierung von städtischen Projekten
  - 1.6.2. Stadtplanung, Parks und Gärten, Infrastruktur
  - 1.6.3. Koordinierung von städtischen Arbeiten
  - 1.6.4. Integriertes Technisches Büro





- 1.7. Landschaftsgestaltung von Straßen
  - 1.7.1. Typologie der vorhandenen Straßen
  - 1.7.2. Definition der Bedürfnisse
  - 1.7.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
  - 1.7.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 1.7.5. Harmonisierung von Bäumen und Parkplätzen
  - 1.7.6. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 1.8. Landschaftsgestaltung von Plätzen
  - 1.8.1. Arten von vorhandenen Plätzen
  - 1.8.2. Definition der Bedürfnisse
  - 1.8.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
  - 1.8.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 1.8.5. Soziale Bedarfsstudie
  - 1.8.6. Harmonisierung von öffentlichem Raum und Parkplätzen
  - 1.8.7. Plätze auf Parkplätzen
  - 1.8.8. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 1.9. Landschaftsgestaltung von Gärten und Parks
  - 1.9.1. Typologie von vorhandenen Gärten und Parks
    - 1.9.1.1. Verteilung in der Stadt
  - 1.9.2. Definition der Bedürfnisse
  - 1.9.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
  - 1.9.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 1.9.5. Soziale Bedarfsstudie
  - 1.9.6. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 1.10. Integration in den Großstädten
  - 1.10.1. Typologie der öffentlichen Räume in Großstädten
    - 1.10.1.1. Parks
    - 1.10.1.2. Wunden in der Landschaft. Natürlich und künstlich
  - 1.10.2. Definition der Bedürfnisse
  - 1.10.3. Identifizierung von Territorialschranken
  - 1.10.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 1.10.5. Soziale Bedarfsstudie
  - 1.10.6. Untersuchung des Stadtbildes von den Zufahrtsstraßen aus
  - 1.10.7. Grüne Ringe. Erweiterung des Gebiets
  - 1.10.8. Projekte zur Landschaftsrenovierung

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gestaltung von Öffentlichen Räumen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gestaltung von Öffentlichen Räumen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologischen Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gestaltung von Öffentlichen Räumen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Gestaltung von Öffentlichen  
Räumen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Gestaltung von Öffentlichen Räumen

