

Universitätskurs CMS Content Manager



Universitätskurs CMS Content Manager

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/cms-content-manager

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Content-Management-Systeme (CMS) sind ein wichtiges Instrument für die Erstellung und Verwaltung von Webseiten. Sie erleichtern die Gestaltung von Seiten dank ihrer Hilfsprogramme, indem sie einige Aufgaben, die normalerweise die Entwicklung einer großen Menge von Code von Grund auf erfordern würden, in einen automatischen Prozess umwandeln. Aus diesem Grund sind sie eine sehr gefragte Dienstleistung, und ihre Beherrschung kann die Arbeit der Fachkräfte erheblich erleichtern. Dieser Abschluss bietet Ingenieuren und Fachleuten die Möglichkeit, alles zu lernen, was sie für CMS brauchen, um Experten zu werden und es in ihrer beruflichen Laufbahn anwenden zu können.





“

*Lernen Sie alles über Content-Management
und machen Sie sich das Leben leichter”*

Webseiten werden in verschiedenen Sprachen und Codes programmiert, je nach den Bedürfnissen der einzelnen Kunden oder Nutzer. Für jedes Element einer Webseite, vom einfachsten bis zum komplexesten, muss eine Menge Code geschrieben werden, was die Arbeit des Entwicklers sehr komplex macht. Es gibt jedoch eine Reihe von Tools, die den Programmierern die Arbeit erleichtern. Elemente wie APIs oder Bibliotheken für Entwickler machen diesen Fachleuten das Leben leichter. Aber es gibt auch andere, die mit einer visuellen Schnittstelle von grundlegender Bedeutung sein können: *Content Management Systems* (CMS).

Bei diesen Managern handelt es sich um Hilfsprogramme mit visueller Unterstützung für den Aufbau von Webseiten sowie um zahlreiche zusätzliche Erweiterungen (*Plugins oder Addons*), die der Webseite Optionen hinzufügen können. Mit ihnen kann ein Benutzer oder eine Fachkraft relativ einfach eine Webseite einrichten. Aber sie müssen wissen, wie man sie einsetzt, denn jedes von ihnen erfordert eine Einarbeitung und einen tiefgreifenden Lernprozess, über den die betreffende Person nicht immer verfügt.

Daher ist dieser Universitätskurs in CMS Content Manager die Lösung für diejenigen, die sich auf CMS wie Wordpress spezialisieren oder ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Dank seiner innovativen Inhalte ist dieses Programm in der Lage, seinen Studenten alles beizubringen, was sie brauchen, um mit einem der führenden Manager des Internets Webseiten zu erstellen, zu gestalten und zu verwalten.

Dieser **Universitätskurs in CMS Content Manager** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien zu den wichtigsten Content-Management-Systemen
- ♦ Spezialisierte Inhalte, um den Studenten die aktuellsten Informationen über Content-Management zu vermitteln
- ♦ Hochqualifizierte Dozenten
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein großer Prozentsatz aller Webseiten im Internet wird mit einem CMS verwaltet: Spezialisieren Sie sich und seien Sie ein Muss für Ihre Kunden"

“

Sind Sie sicher, dass Sie alles über CMS wissen? Dieses Programm vermittelt Ihnen alle Informationen, die Sie benötigen, um Ihre Karriere bei der Erstellung von Webseiten mit Content-Management-Systemen voranzutreiben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die meisten Kunden werden Sie bitten, ihre Webseiten mit einem der führenden CMS zu verwalten: Bleiben Sie nicht zurück.

Content-Manager sind im heutigen Internet unverzichtbar: Werden Sie mit diesem Programm zum Experten.



02 Ziele

CMS sind für eine Karriere im Bereich Web-Design und Web-Entwicklung von grundlegender Bedeutung. Ziel dieses Programms ist es daher, den Studenten die besten Kenntnisse über Content Management-Systeme zu vermitteln, damit sie diese in ihr berufliches Umfeld einbinden und eine gefragte Fachkraft werden können. Mit dieser Qualifikation wird der Student dank der neuen Fähigkeiten, die er erwirbt, in der Lage sein, einen Durchbruch in seiner Arbeit zu erzielen.





“

Dieses Programm bietet Ihnen alles, was Sie brauchen, um neue Kunden zu gewinnen"

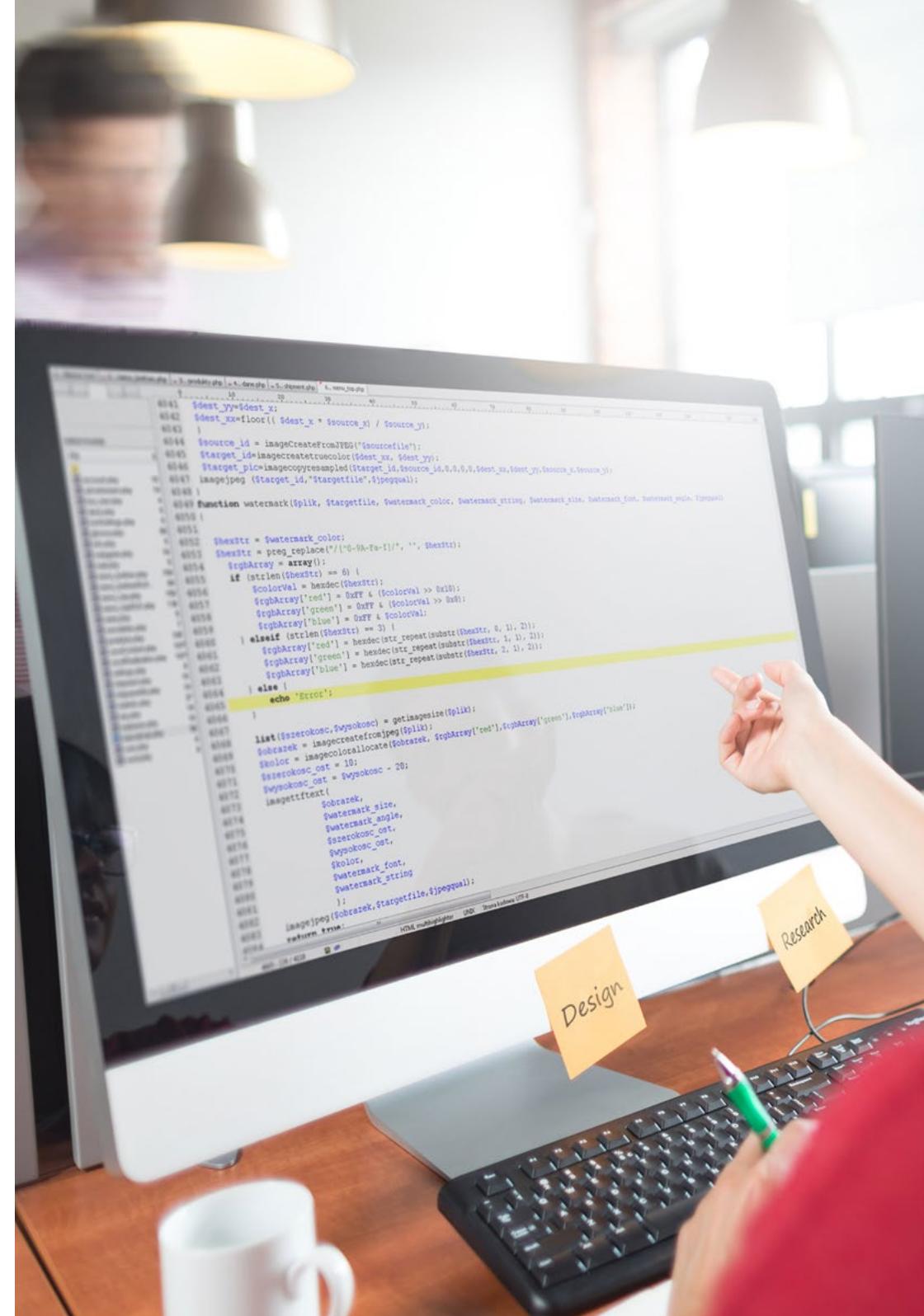


Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen des Kontexts von Content-Managern in Web-Projekten
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die Verwendungszwecke, Funktionalitäten und Arten von Content-Managern
- ◆ Ermitteln der Vor- und Nachteile der Verwendung von Content-Managern
- ◆ Analysieren der wichtigsten Content-Manager auf dem Markt



Mit diesem
Universitätsexperten werden
Sie Ihren Zielen näher kommen"





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der verschiedenen Arten und Werkzeugen von Content-Managern
- ◆ Bewerten des besten *Content Management Systems* je nach Umfang des Web-Projekts
- ◆ Analysieren und Vertiefen der wichtigsten Ressourcen von Content-Managern und deren Auswirkungen
- ◆ Herstellen der Beziehung zwischen den Content-Managern und der Modellierung des Webprojekts
- ◆ Aufzeigen der Bedeutung von Content-Management in der SEO-Praxis
- ◆ Vergleichen verschiedener Content-Management-Systeme, ihrer Funktionen und Anwendungen

03

Kursleitung

Die Dozenten, die auf Content-Management und Web-Programmierung spezialisiert sind, haben innovative und vertiefte Inhalte vorbereitet, um sie an ihre Studenten weiterzugeben. Dank ihrer langjährigen Erfahrung können die Dozenten zahlreiche Schlüsselbegriffe aus ihrer beruflichen Tätigkeit vermitteln, damit die Studenten sie in ihrer beruflichen Laufbahn anwenden können.





Lassen Sie sich von den besten CMS-Experten anleiten, damit Sie in Zukunft der nächste große Web-Management-Spezialist werden"

Leitung



Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Direktor von Persatrace, einer Agentur für Webentwicklung und digitales Marketing
- ◆ Direktor des Talentclubs
- ◆ Computer-Ingenieur bei UNED
- ◆ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning Tech Education
- ◆ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ◆ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ◆ Leiter der Abteilung für Webanwendungstechnik bei Brilogic
- ◆ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ◆ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien

Professoren

Hr. Méndez Martínez, Brandon

- ◆ Universitätsexperte in Entwicklung von Webanwendungen und -diensten an der Universität von Alicante
- ◆ Web-Design und -Entwicklung, HIADIS
- ◆ Hochschulabschluss in Multimedia Engineering an der Universität von Alicante
- ◆ Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP), GPLSI (Universität von Alicante)
- ◆ Masterstudiengang in Web Services und Anwendungsentwicklung an der Universität von Alicante
- ◆ "Analyse von Gamification-Techniken zum Erlernen komplexer Themen durch kollaborative Anwendungen", Bulletin des Technischen Ausschusses für Lerntechnologie

- ◆ "Grama: eine Webanwendung zum Lernen und Erzeugen kreativer Sprache", INTED Proceedings
- ◆ Forschung im Bereich der Menschlichen Sprachtechnologien (HLT), GPLSI (Universität von Alicante)

Hr. Vicente Miralles, David

- ◆ (CSO) Leiter für Expansionsstrategien bei ICU Medical Technologies
- ◆ (CEO) Geschäftsführender Direktor/Mitgründer bei CE Informática
- ◆ Lehrer/Ausbilder in privaten Einrichtungen
- ◆ Hochschulabschluss in Technischer Informatik an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ◆ Entwicklungsingenieur bei Computer Elche
- ◆ (COO) Betriebsleiter bei VinoTrade

Hr. Del Moral García, Fransisco José

- ◆ Sicherheitsanalyst bei Page Group
- ◆ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Universität von Granada
- ◆ Spezialist für Telekommunikationssysteme
- ◆ Masterstudiengang in Computersicherheit, Internationale Universität von La Rioja
- ◆ Cyber Security Analyst bei Roca Sanitario
- ◆ Information Security Analyst bei Allianz Technology
- ◆ IT Security Airbus Defence and Space bei Clover Technologies
- ◆ Solutions Assistant bei EVERIS

Hr. Boix Tremiño, Jorge

- ◆ Gründer von HostingTG, einem Unternehmen für professionelle Webhostingdienste
- ◆ Gründer von GrupoTG, einem Unternehmen für digitales Marketing und Web-Design
- ◆ Mitgründer von TiendaWebOnline, einem Unternehmen für die Erstellung digitaler Dropshipping-Geschäfte
- ◆ Ausbilder im Bereich Programmierung und Marketingstrategien bei Nortempo
- ◆ Grafikdesigner bei Intergon2000
- ◆ Grafikdesigner bei Ibertex
- ◆ Projektleiter für Informationstechnologie bei Xion Animation
- ◆ Direktor für Vertrieb und Marketing bei Kingest
- ◆ Computeringenieur an der UNED
- ◆ Business Excellence Award des Institutes für berufliche Exzellenz
- ◆ Europäische Verdienstmedaille für lebenslange Leistungen im Berufsleben von der Europäischen Vereinigung für Wirtschaft und Wettbewerbsfähigkeit
- ◆ Gold Star für professionelle Exzellenz durch das Institut für professionelle Exzellenz

Hr. Alfaro, José

- ◆ *Team Leader* in Disneyland Paris
- ◆ Hochschulabschluss in Journalismus
- ◆ Kurs in *Project Management Methodologies*

Hr. Herrero García, Diego

- ◆ Analyst, Manager und Entwickler von Computeranwendungen
- ◆ Hochschulabschluss in Technischem Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität von La Rioja
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Innovationsmanagement an der Universität von La Rioja



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit,
mit den besten Dozenten des Sektors
zu studieren"*

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm, das in ein Modul und 10 Themen gegliedert ist, bietet den Studenten die besten und aktuellsten Inhalte über CMS Content-Management-Systeme. Der Lehrplan dieses Universitätskurses sieht vor, dass alle allgemeinen Aspekte der Web-Administration sowie hochspezialisierte Elemente gelehrt werden, damit die Fortbildung vollständig und umfangreich ist.

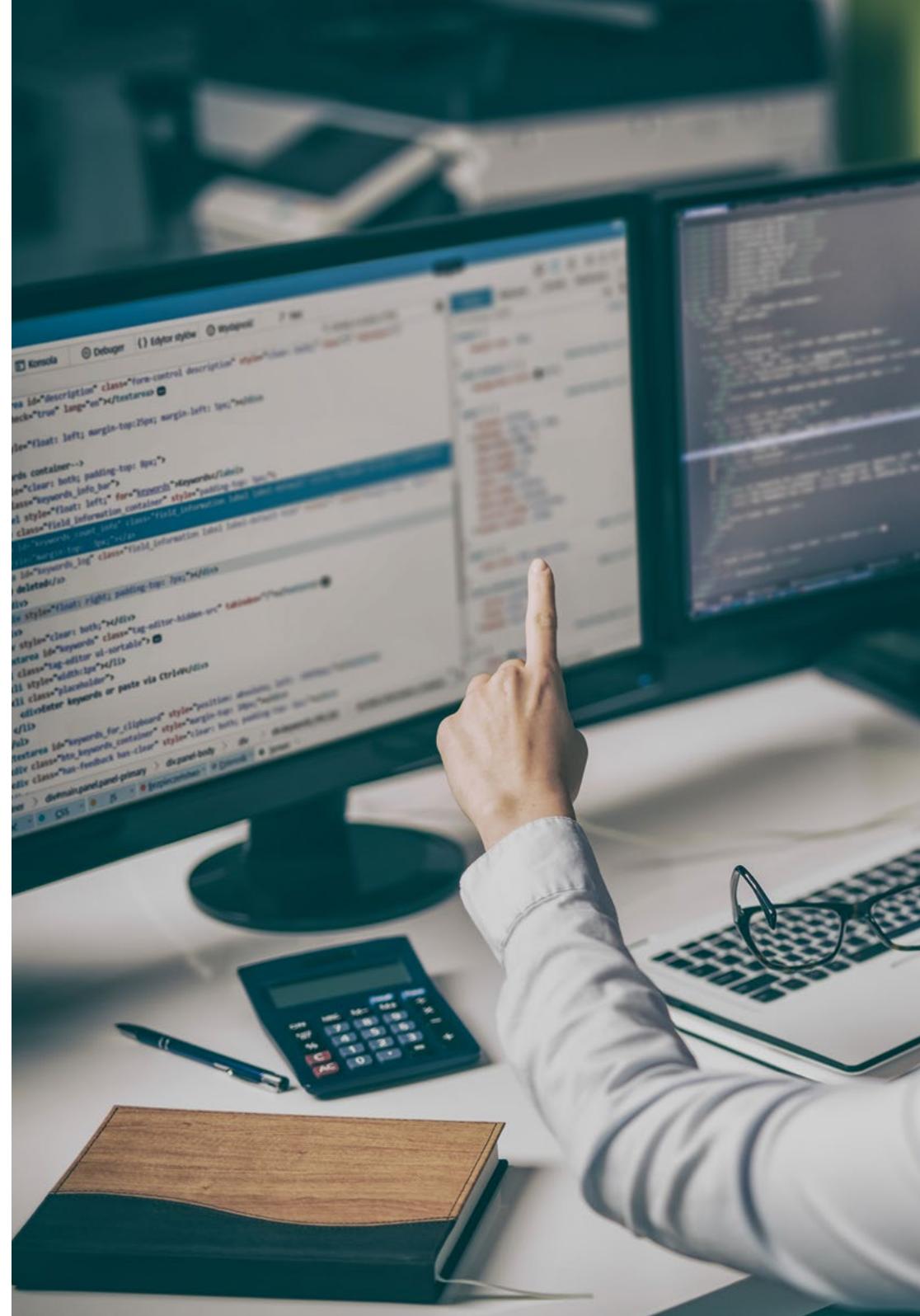




“*Der vollständigste Lehrplan, mit dem besten Inhalt*”

Modul 1. Web Content Manager

- 1.1. Content Management System (CMS)
 - 1.1.1. CMS-Aktualität
- 1.2. Arten von CMS
 - 1.2.1. Offener Code vs. Eigentum
 - 1.2.2. Lokale Installation vs. Cloud-based
 - 1.2.3. Je nach Programmiersprache
 - 1.2.4. Je nach Verwendungszweck und Funktionalitäten
 - 1.2.5. Andere Arten von CMS (ECM, WCM, DMS usw.)
- 1.3. CMS-Tools und -Ressourcen
 - 1.3.1. Benutzerverwaltung
 - 1.3.2. Website-Verwaltung
 - 1.3.3. Templates
 - 1.3.4. Plugins
 - 1.3.5. Andere (Mediathek, Kommentarmoderation, Verkaufsmanagement usw.)
- 1.4. CMS, Architektur und Design
 - 1.4.1. Nutzung des CMS
 - 1.4.2. Templates
- 1.5. CMS und SEO
 - 1.5.1. Technisches SEO
 - 1.5.2. SEO Content
 - 1.5.3. Plug-ins
- 1.6. WordPress
 - 1.6.1. Anwendungen
 - 1.6.2. Beispiele





- 1.7. Drupal
 - 1.7.1. Anwendungen
 - 1.7.2. Beispiele
- 1.8. Prestashop
 - 1.8.1. Anwendungen
 - 1.8.2. Beispiele
- 1.9. Shopify
 - 1.9.1. Anwendungen
 - 1.9.2. Beispiele
- 1.10. Andere CMS
 - 1.10.1. Wix
 - 1.10.2. Blogger
 - 1.10.3. Magento
 - 1.10.4. Joomla!

“

Mit diesem Programm werden Sie zum Experten: Sie brauchen nichts anderes, um Webseiten zu erstellen und zu verwalten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





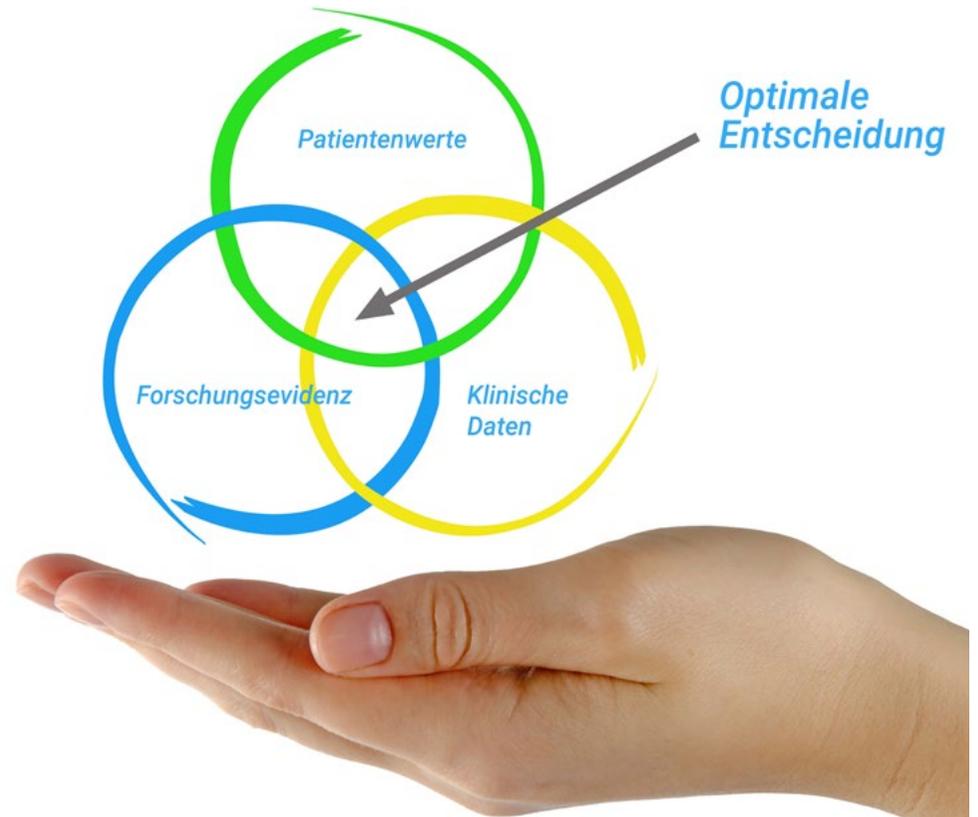
Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in CMS Content Manager garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in CMS Content Manager** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in CMS Content Manager**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

CMS Content Manager

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

