

Certificat Avancé

Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés





Certificat Avancé Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-structures-contention-terrains-semi-satures

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 28

05

Méthodologie

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce Certificat Avancé complet est conçu pour fournir aux ingénieurs une connaissance approfondie des structures de retenue des sols. Pour ce faire, une revue générale sera effectuée, allant des différents axes présents dans ce type de structure, avec des éléments complémentaires tels qu'une vision pratique de la répercussion des charges de surface sur ce type de structure, jusqu'à une discrétisation des différents types de structures de ce type les plus utilisés. Ces contenus permettront au professionnel de réaliser une analyse originale orientée vers l'application des concepts théoriques développés tout au long du Certificat Avancé, de telle sorte qu'il/elle deviendra sans équivoque un professionnel beaucoup plus compétent et recherché.





“

Tech vous propose une formation de premier ordre qui vous fournira les connaissances et les outils dont vous avez besoin pour réussir dans ce domaine passionnant"

Le Certificat Avancé en Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés est conçu académiquement pour fournir une connaissance approfondie, basée sur des concepts avancés déjà acquis dans le monde du génie civil et d'un point de vue d'application pratique, des aspects géotechniques les plus importants que l'on peut trouver dans différents types de travaux civils.

Le contenu va du comportement spécifique des sols et des roches, avec une différenciation constante des deux types de terrains dans tous les sujets, à leur application directe dans les fondations et les structures.

Le Certificat Avancé, divisé en 10 modules, a une matière qui mélange certains d'entre eux avec une théorie plus appliquée (comme ceux relatifs aux modèles de comportement du sol, les exigences nécessaires pour une bonne identification des sols et des roches ou l'interaction du sol avec les perturbations sismiques), avec d'autres avec une composante éminente d'analyse pratique, où les connaissances acquises sur le comportement du sol et ses états de contrainte-déformation dans cette première partie, sont appliquées aux structures habituelles de l'ingénierie géotechnique: pentes, murs, écrans, tunnels.

De même, au cours de ce Certificat Avancé, l'étude des poussées présentes dans les structures de retenue du sol et l'analyse structurelle de leur comportement sous ces charges seront traitées, il y a une partie importante de ce module qui fera référence aux déplacements dans le dos de ces éléments.

Les tassements de surface après l'exécution de ces structures et les déplacements latéraux des structures ainsi que la description des éléments impliqués dans la conception des contreventements pour les excavations profondes sont des points qui sont également abordés dans le Certificat Avancé.

Le programme de cette formation s'achève par une approche des calculs statistiques et des coefficients de sécurité utilisés dans les calculs de ces éléments en phase provisoire et définitive.

Par conséquent, le Certificat Avancé en Structures de Retenue dans les Sols Semi-Saturés intègre le programme éducatif le plus complet et le plus innovant du marché actuel en termes de connaissances et des dernières technologies disponibles, ainsi qu'en englobant tous les secteurs ou parties impliqués dans ce domaine. De plus, le Certificat Avancé est constitué d'exercices basés sur des cas réels de situations actuellement gérées ou précédemment rencontrées par l'équipe pédagogique.

Cet **Certificat Avancé en Structure des Contention dans les Terrains Semi-saturés** contient le programme le éducatif plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par les experts d'Ingénierie Civile et Géotechnique
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes.
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Appliquez les dernières avancées en matière de fondations de sols et de roches et devenez un ingénieur accompli"

“

Vous disposerez de supports et de ressources pédagogiques innovants qui faciliteront le processus d'apprentissage et la rétention des contenus appris pendant une période plus longue”

Une formation 100% en ligne qui vous permettra de combiner vos études avec le reste de vos activités quotidiennes.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts d'ingénierie renommés et expérimentés.



02

Objectifs

TECH a conçu ce Certificat Avancé complet dans le but de former des professionnels de l'ingénierie capables de concevoir, de mettre en œuvre et de travailler sur des ouvrages de génie civil, avec une connaissance approfondie de tout ce qui a trait au comportement géotechnique des pentes et des aspects techniques et professionnels au niveau national et international qui les concernent directement. À cette fin, des aspects spécifiques de la profession seront traités, qui se distinguent par leur énorme importance dans le panorama commercial actuel, et pour lesquels les grandes entreprises demandent de plus en plus d'ingénieurs compétents ayant une solide formation spécialisée.





“

Ce programme, établi avec l'objectif de: vous aider à évoluer dans votre profession et à devenir un ingénieur prestigieux"



Objectifs généraux

- ♦ Étudier les sols en profondeur, non seulement du point de vue de leur typologie mais aussi de leur comportement. Non seulement dans la différenciation évidente des contraintes et des déformations dans les sols et les roches, mais aussi dans des conditions particulières mais très courantes, comme la présence d'eau ou les perturbations sismiques
- ♦ Reconnaître efficacement les besoins de caractérisation du terrain, en étant capable de concevoir des campagnes avec les moyens optimaux pour chaque type de structure, en optimisant et en donnant une valeur ajoutée à l'étude des matériaux
- ♦ Identifier le comportement des pentes et des structures semi-souterraines telles que les fondations ou les murs dans leurs différentes typologies. Cette identification complète doit être basée sur la compréhension et la capacité à anticiper le comportement du sol, de la structure et de son interface. Connaître en détail les défaillances possibles que chaque assemblage peut produire et, par conséquent, avoir une connaissance approfondie des opérations de réparation ou d'amélioration des matériaux pour atténuer les dommages
- ♦ Faites un tour complet des méthodologies d'excavation des tunnels et des galeries, en analysant toutes les procédures de forage, les facteurs de conditionnement de la conception, le support et le revêtement



Objectifs spécifiques

Module 1. Comportement des Sols et des Roches

- ♦ Établir les différences les plus importantes entre la caractérisation et le comportement dynamique et statique des sols et des roches
- ♦ Présenter les paramètres géotechniques les plus importants dans les deux cas et leurs relations constitutives les plus couramment utilisées
- ♦ Connaissance détaillée des différents modes de comportement des sols et des modèles élastiques et plastiques les plus couramment utilisés pour tous les types de sols
- ♦ De plus, une présentation des cas de stress les plus courants dans la pratique est donnée. Comportement des sols à différents degrés de saturation, de gonflement et de compaction des sols. Les principes fondamentaux de ces contraintes et leur application dans l'ensemble du développement de la dynamique et de la statique du sol sont les parties qui sont d'application et les objectifs de ce module
- ♦ D'un point de vue pratique, les objectifs seront marqués par la nécessité de discerner tous les paramètres, contraintes, types de contraintes et concepts pour les sols et les roches. De même, les modèles constitutifs du terrain à utiliser pour chacun des cas, en fonction des caractéristiques de chacune des actions à aborder

Module 2. Navigation et Interprétation des Cartes

- ♦ Interpréter les différentes projections de la Terre afin de les appliquer aux différentes positions de l'aéronef
- ♦ Naviguer manuellement l'avion en toute sécurité, en connaissant sa position à tout moment
- ♦ Naviguer automatiquement en toute sécurité, en connaissant à tout moment la position de l'avion et en étant capable d'intervenir dans n'importe quelle phase du vol
- ♦ Connaître en profondeur les différentes aides à la navigation, leurs sources et leurs applications
- ♦ Mettez en pratique les aides à la navigation
- ♦ Développer la capacité à prendre en compte les limitations que chaque législation publie, afin d'entreprendre des vols dans des conditions de sécurité

Module 3. Le comportement de l'Eau Sur Le Terrain

- ◆ Identifier la présence d'eau dans le comportement des sols et acquérir une compréhension correcte des différentes fonctions de stockage et des courbes caractéristiques
- ◆ Discutez des termes de pression effective et totale et déterminez l'influence exacte de ces termes sur les charges des sols
- ◆ Identifier les erreurs les plus courantes dans l'utilisation des termes de pression effective et totale et montrer les applications pratiques de ces concepts qui sont d'une grande importance
- ◆ Appliquer la connaissance du comportement des sols semi-saturés dans la collecte des données et l'analyse des échantillons, en ce qui concerne les essais de laboratoire: essais drainés et non drainés
- ◆ Déterminer les utilisations du compactage du sol comme mesure pour réduire la saturation du sol. Manipulation correcte de la courbe de compactage en analysant les erreurs les plus courantes et leurs applications
- ◆ Analyser les processus de saturation les plus courants tels que le gonflement, la succion et la liquéfaction dans les sols, en décrivant les caractéristiques des processus et leurs conséquences dans les sols
- ◆ Appliquer tous ces concepts à la modélisation des contraintes et de leur variation en fonction du degré de saturation du sol
- ◆ Connaître en détail les applications de la saturation dans les travaux de surface et les processus d'élimination de la saturation dans les travaux linéaires superficiels
- ◆ Définir correctement l'hydrogéologie zonale dans un projet ou un ouvrage. Déterminer les concepts qui doivent englober son étude et les conséquences qu'elle peut avoir à long terme sur les éléments structurels
- ◆ Entrer dans le détail de la définition des procédés de préconsolidation comme moyen de conférer aux sols de meilleures propriétés mécaniques en réduisant leur saturation.
- ◆ Modélisation des flux, concept de perméabilité et son application réelle dans les états provisoires et définitifs de la construction

Module 4. Structures de Rétention: Murs et Écrans

- ◆ Définir et acquérir une connaissance complète des charges que le sol produit sur les structures de soutènement
- ◆ Étendre ces connaissances par l'analyse de l'interaction des charges de surface, des charges latérales et des charges sismiques qui peuvent être produites dans le sol adjacent à ce type de structure
- ◆ Passer en revue les différents types d'ouvrages de soutènement, depuis les écrans et les pieux continus les plus courants, jusqu'à d'autres éléments d'usage plus spécifique comme les palplanches ou les "soldier-piles"
- ◆ Traitement du comportement de déformation de l'arrière de ces éléments, à court et à long terme. Avec un intérêt particulier pour le calcul des tassements de surface dans les écrans profonds
- ◆ Étude approfondie de la conception et du comportement des structures de contreventement, des entretoises et des ancrages
- ◆ Analyser les coefficients de sécurité les plus courants dans ce type de structure en utilisant les méthodes actuelles de calcul par éléments finis, ainsi que leur corrélation en appliquant les concepts de fiabilité statistique



Une formation conçue sur la base de cas pratiques qui vous apprendront à agir dans des situations réelles dans l'exercice quotidien de votre profession"

03

Direction de la formation

TECH applique un critère basé sur la haute qualité dans toutes ses formations. Cela garantit aux étudiants qu'ils trouveront le meilleur contenu pédagogique enseigné par les meilleurs professionnels du secteur. En ce sens, ce Certificat Avancé en Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés dispose de professionnels de grand prestige dans ce domaine, qui versent dans la formation l'expérience de leurs années de travail, ainsi que les connaissances acquises par la recherche dans le domaine. Tout cela, pour fournir à l'ingénieur un programme de haut niveau, qui lui permettra de gérer des contrats dans des environnements nationaux et internationaux avec de plus grandes garanties de succès.



“

Apprenez avec les meilleurs et acquérez les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour intervenir dans ce domaine de développement avec un succès total”

Direction



M. Aldona, Alfonso, Estébanez

- ◆ Ingénieur Civil diplômé de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Étudiant en doctorat à l'E.T.S.I. Routes, Canaux et Ports U.P.M. dans le Département d'Ingénierie du Terrain
- ◆ Coordinateur de la Santé et de la Sécurité dans les Travaux de Construction enregistré par le CAM n° 3508
- ◆ Directeur Technique et d'Ingénierie chez ALFESTAL
- ◆ Consultant International et Gestionnaire de Projet en D2
- ◆ Chef de Projet au Département des Tunnels et des Travaux Souterrains d'Inarsa S.A.
- ◆ Technicien Adjoint au Département de Géologie et de Géotechnique d'Intecsa-Inarsa

Professeurs

M. Sandin Sainz-Ezquerro, Juan Carlos

- ◆ Spécialiste du calcul des structures et des fondations, domaines dans lesquels il a développé toute sa carrière professionnelle au cours des 25 dernières années
- ◆ Ingénieur civil à l'ETSI de Routes, Canaux et Ports de l'Université Polytechnique de Madrid. (U.P.M.)
- ◆ Préparation pour un Doctorat à l'E.T.S.I. Génie civil, Canaux et Ports UPM. dans le Département des Structures
- ◆ Cours sur l'intégration de la technologie BIM dans la conception des structures 2017
- ◆ Professeur du Master BIM développé au Colegio de Caminos 2019
- ◆ Assistance Technique du programme SOFISTIK AG pour l'Espagne et l'Amérique latine, un programme de modélisation par éléments finis pour les terrains et les structures

M. Clemente Sacristan, Carlos

- ◆ Ingénieur Civil Routes, Canaux et Ports, diplômé de l'Université polytechnique de Madrid
- ◆ Développement de travaux linéaires de grande envergure pour différentes administrations (ADIF, Ministère des Travaux Publics, Conseil Provincial de Vitoria...) en étant un maître d'œuvre de référence dans le domaine des travaux linéaires
- ◆ Cadre chez BALGORZA s.a
- ◆ Cours sur la prévention des risques professionnels pour les chefs d'entreprises de construction
- ◆ Cours avancé en gestion de grands projets clés en main (EPC)

Mme Lope Martín, Raquel

- ◆ Ingénieur Géologue. Université Complutense de Madrid UCM
- ◆ Département technique de PROINTEC a participé à divers projets nécessitant des traitements d'amélioration, tant au niveau national qu'international: jet grouting, colonnes de gravier, drainage vertical, etc.
- ◆ Cours de Géotechnique Appliquée aux Fondations des Bâtiments
- ◆ Cours de Contrôle Technique pour l'Assurance Dommages. Géotechnique, fondations et structures

04

Structure et contenu

Le syllabus du Certificat Avancé est configuré comme un tour complet de chacune des connaissances nécessaires pour comprendre et assumer les manières de travailler dans ce domaine. Ainsi, à travers une approche didactique innovante, basée sur l'application pratique des contenus, l'ingénieur apprendra et comprendra le fonctionnement de la géotechnique et des fondations, en sachant concevoir et réaliser des projets dans ce sens, en offrant des niveaux élevés de sécurité et de services aux entreprises. En plus d'ajouter de la valeur à leur profil professionnel, cela les rendra beaucoup mieux préparés à travailler dans des environnements différents.





“

Un programme complet axé sur l'acquisition de connaissances et leur conversion en compétences réelles, créé pour vous propulser vers l'excellence”

Module 1. Comportement des Sols et des Roches

- 1.1. Principes fondamentaux et magnitudes
 - 1.1.1. Le terrain comme système triphasé
 - 1.1.2. Types d'états de tension
 - 1.1.3. Quantités et relations constitutives
- 1.2. Sols semi-saturés
 - 1.2.1. Le compactage du sol
 - 1.2.2. L'eau dans les milieux poreux
 - 1.2.3. Contraintes dans le sol
 - 1.2.4. Comportement de l'eau dans les sols et les roches
- 1.3. Modèles de comportement du sol
 - 1.3.1. Modèles constitutifs
 - 1.3.2. Modèles élastiques non linéaires
 - 1.3.3. Modèles élastoplastiques
 - 1.3.4. Formulation de base des modèles d'état critique
- 1.4. Dynamique des sols
 - 1.4.1. Comportement après les vibrations
 - 1.4.2. Interaction sol-structure
 - 1.4.3. Effet du sol sur les structures
 - 1.4.4. Comportement dans la dynamique des sols
- 1.5. Sols expansifs
 - 1.5.1. Processus de saturation. Gonflement et effondrement
 - 1.5.2. Sols pliables
 - 1.5.3. Comportement des sols sous gonflement
- 1.6. La mécanique des roches
 - 1.6.1. Propriétés mécaniques des roches
 - 1.6.2. Propriétés mécaniques des discontinuités
 - 1.6.3. Applications de la mécanique des roches

- 1.7. Caractérisation des masses rocheuses
 - 1.7.1. Caractérisation des propriétés des masses rocheuses
 - 1.7.2. Propriétés de déformabilité des massifs
 - 1.7.3. Caractérisation du massif après la rupture
- 1.8. Dynamique des roches
 - 1.8.1. Dynamique crustale
 - 1.8.2. Élasticité-plasticité des roches
 - 1.8.3. Constantes élastiques de la roche
- 1.9. Discontinuités et instabilités
 - 1.9.1. Géomécanique des discontinuités
 - 1.9.2. L'eau dans les discontinuités
 - 1.9.3. Familles de discontinuités
- 1.10. États limites et perte d'équilibre
 - 1.10.1. Contraintes naturelles du sol
 - 1.10.2. Types de cassure
 - 1.10.3. Cassure plate et cassure en coin

Module 2. Le comportement de l'Eau Sur Le Terrain

- 2.1. Sols partiellement saturés
 - 2.1.1. Fonction de stockage et courbe caractéristique
 - 2.1.2. État et propriétés des sols semi-saturés
 - 2.1.3. Caractérisation des sols partiellement saturés dans la modélisation
- 2.2. Pressions effective et totale
 - 2.2.1. Pressions totales, neutres et efficaces
 - 2.2.2. La loi de Darcy sur le terrain
 - 2.2.3. Perméabilité
- 2.3. Impact du drainage sur les essais
 - 2.3.1. Essais de cisaillement drainé et non drainé
 - 2.3.2. Essais de consolidation drainés et non drainés
 - 2.3.3. Drainage post-rupture

- 2.4. Le compactage du sol
 - 2.4.1. Principes fondamentaux du compactage
 - 2.4.2. Méthodes de compactage
 - 2.4.3. Tests, essais et résultats
- 2.5. Processus de saturation
 - 2.5.1. Gonflement
 - 2.5.2. Aspiration
 - 2.5.3. Liquéfaction
- 2.6. Contraintes dans les sols saturés
 - 2.6.1. Espaces de contrainte dans les sols saturés
 - 2.6.2. Évolution et transformation des contraintes
 - 2.6.3. Déplacements associés
- 2.7. Application sur les chaussées et les revêtements routiers
 - 2.7.1. Valeurs de compactage
 - 2.7.2. Capacité portante du sol
 - 2.7.3. Tests spécifiques
- 2.8. L'hydrogéologie dans les structures
 - 2.8.1. Hydrogéologie dans différents terrains
 - 2.8.2. Modèle hydrogéologique
 - 2.8.3. Problèmes que peuvent causer les eaux souterraines
- 2.9. Compressibilité et préconsolidation
 - 2.9.1. Compressibilité des sols
 - 2.9.2. Termes de pression de préconsolidation
 - 2.9.3. Oscillations de la nappe phréatique avant la consolidation
- 2.10. Analyse des flux
 - 2.10.1. Flux unidimensionnel
 - 2.10.2. Gradient hydraulique critique
 - 2.10.3. Modélisation des flux

Module 3 Structures de Rétention: Murs et Écrans

- 3.1. Pression du terrain
 - 3.1.1. Poussées présentes dans les structures de retenue
 - 3.1.2. Impact des charges de surface sur les poussées
 - 3.1.3. Modélisation des charges sismiques sur les structures de rétention
- 3.2. Modules de pression et coefficients de lestage
 - 3.2.1. Détermination des propriétés géologiques influençant les structures de rétention
 - 3.2.2. Modèles de simulation de type ressort pour les structures de rétention
 - 3.2.3. Le module pressiométrique et le coefficient de lestage comme éléments de la résistance du terrain
- 3.3. Murs: typologie et fondements
 - 3.3.1. Typologie des murs et différences dans leurs performances
 - 3.3.2. Particularités de chacune des typologies en matière de calcul et de contraintes
 - 3.3.3. Facteurs influençant les fondations des murs
- 3.4. Murs continus, palplanches et murs de pieux
 - 3.4.1. Différences fondamentales dans l'application de chacun des types de palplanches
 - 3.4.2. Caractéristiques particulières de chacun des types
 - 3.4.3. Limites structurelles de chaque type
- 3.5. Conception et calcul des fondations
 - 3.5.1. Écrans de pieux
 - 3.5.2. Limitation de l'utilisation des cribles à pieux
 - 3.5.3. Planification, performance et particularités de la mise en œuvre
- 3.6. Conception et calcul des écrans continus
 - 3.6.1. Les écrans continus: types et particularités
 - 3.6.2. Limites de l'utilisation des écrans continus
 - 3.6.3. Planification, performance et particularités de la mise en œuvre
- 3.7. Ancrage et contreventement
 - 3.7.1. Éléments limitant les mouvements dans les structures de soutènement
 - 3.7.2. Types d'éléments d'ancrage et de retenue
 - 3.7.3. Contrôle de l'injection et matériaux d'injection

- 3.8. Mouvements du sol dans les structures de soutènement
 - 3.8.1. Rigidité de chaque type d'ouvrage de rétention
 - 3.8.2. Limitation des mouvements du sol
 - 3.8.3. Méthodes de calcul empirique et par éléments finis pour les mouvements
- 3.9. Réduction de la pression hydrostatique
 - 3.9.1. Charges hydrostatiques sur les structures de rétention
 - 3.9.2. Comportement de la pression hydrostatique à long terme des structures de rétention
 - 3.9.3. Drainage et étanchéité des structures
- 3.10. Fiabilité dans le calcul des ouvrages de rétention
 - 3.10.1. Calculs statistiques dans les ouvrages de rétention
 - 3.10.2. Coefficients de sécurité pour chaque critère de conception
 - 3.10.3. Typologie des défaillances des ouvrages de rétention





“

*Une opportunité d'apprentissage unique
qui propulsera votre carrière au niveau
supérieur. Ne la laissez pas s'échapper”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre formation un Certificat Avancé en Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel”

Ce **Certificat Avancé en Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: **TECH** Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Structures de Contention dans les Terrains Semi-saturés

