

Certificat Avancé

Pollution de l'Environnement



Certificat Avancé Pollution de l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-pollution-environnement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Les études scientifiques renforcent les preuves liant certaines pathologies à la pollution environnementale. La maladie de Parkinson, l'asthme et la bronchopneumopathie chronique obstructive sont étroitement liés aux polluants. Toutefois, l'inquiétude ne porte pas seulement sur la santé des personnes, mais aussi sur le reste de l'écosystème affecté par les substances toxiques. Le travail du professionnel de l'ingénierie dans la recherche et la proposition de projets qui renversent cette situation est actuellement très apprécié et demandé. C'est la raison de la création de ce diplôme, dans lequel le diplômé pourra se tenir au courant, grâce à un support pédagogique multimédia, des progrès réalisés dans l'analyse des principaux polluants, de l'innovation dans la gestion des déchets ou de l'impact des microplastiques dans le monde. De plus, il s'agit d'un programme 100% en ligne auquel vous pouvez accéder quand vous le souhaitez à partir d'un ordinateur doté d'une connexion Internet.





“

Avec ce Certificat Avancé, vous ouvrirez de nouvelles portes professionnelles dans le domaine de l'ingénierie environnementale. Cliquez et inscrivez-vous maintenant"

L'un des grands défis auxquels l'humanité est confrontée aujourd'hui est de réduire et d'éliminer la pollution des rivières, des mers, de la terre et de l'air. Il n'existe aucun endroit dans le monde qui n'ait pas subi les graves conséquences des substances toxiques, soit par ignorance de leurs effets sur la nature et la santé des personnes, soit par une mauvaise gestion des déchets dans les différents secteurs économiques. Il s'agit d'un défi que l'on s'efforce de relever grâce à des politiques environnementales, à la sensibilisation de la société et à une approche multidisciplinaire de ce problème.

Dans ce contexte, le professionnel de l'ingénierie est très apprécié pour son efficacité à proposer des solutions efficaces et à les développer en utilisant les techniques et les technologies les plus récentes. Les progrès dans ce domaine rendent nécessaire une mise à jour sur la pollution environnementale, et c'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat Avancé enseigné en mode 100% en ligne grâce aux derniers contenus dans ce domaine.

Ainsi, les étudiants qui suivront ce diplôme pourront se plonger dans les systèmes de gestion environnementale des entreprises, l'évaluation de l'impact environnemental des projets, la prévention et le contrôle intégrés de la pollution ou les dernières techniques correctives utilisées dans la décontamination des eaux et des sols. Tout cela sera possible grâce aux ressources pédagogiques développées spécifiquement pour ce cours universitaire, qui comprend des résumés vidéo, des vidéos détaillées et des études de cas.

En outre, cette institution utilise dans tous ses programmes la méthode *Relearning*, basée sur la répétition des contenus, qui permet aux étudiants de progresser dans le programme de manière beaucoup plus naturelle et de réduire les heures d'étude.

Une excellente opportunité pour le spécialiste en ingénierie qui souhaite étudier un Certificat Avancé confortablement, où et quand il le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil doté d'une connexion Internet pour consulter le syllabus. Vous avez également la liberté de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins, ce qui fait de ce cours une option idéale pour les personnes qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles et/ou de travail avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Pollution de l'Environnement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en ingénierie Environnementale
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Inscrivez-vous dès maintenant-
vous à un programme en flexible
et conçu pour vous souhaitez un
enseignement de qualité, compatible
avec vos responsabilités personnelles"*

“

Vous avez en tête un projet qui vise à agir sur le changement climatique? Ce diplôme universitaire vous permet d'acquérir les connaissances nécessaires pour faire face à la pollution"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

C'est un Certificat Avancé qui vous permettra de franchir des étapes importantes dans le domaine de l'Ingénierie grâce à son contenu avancé sur la gestion des déchets.

Accédez quand vous le souhaitez, depuis votre ordinateur ou votre tablette, aux études de cas préparées par les spécialistes qui enseignent ce diplôme.



02 Objectifs

TECH Université Technologique a conçu ce diplôme avec l'objectif principal d'offrir au professionnel l'apprentissage le plus complet et le plus actuel sur la pollution environnementale. Ainsi, une fois les 6 mois de ce programme terminés, le diplômé sera capable de développer des projets environnementaux avec une approche transdisciplinaire, d'appliquer les différentes techniques existantes dans le traitement des sols contaminés ou de connaître les stratégies de contrôle utilisées. Pour cela, des ressources multimédia et des simulations d'études de cas, fournies par des spécialistes du domaine, leur seront d'une grande utilité dans leur travail quotidien.





“

TECH met à votre disposition les outils pédagogiques les plus attractifs et les plus innovants, afin que vous puissiez atteindre confortablement vos objectifs. Inscrivez-vous maintenant!”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances de base de la science et utiliser ses résultats, en les intégrant aux sphères sociale, économique, juridique et éthique pour l'identification des problèmes environnementaux
- ◆ Connaître les modèles de base de la dispersion des polluants et comprendre le fonctionnement des réseaux de contrôle de la pollution
- ◆ Présenter le concept de paysage dans ses différentes dimensions et son traitement dans le contexte normatif
- ◆ Différencier les phases d'un projet d'ingénierie en tenant compte de la gestion environnementale





Objectifs spécifiques

Module 1. Analyse des polluants

- ◆ Planifier et développer des projets environnementaux avec une approche transdisciplinaire
- ◆ S'intégrer dans des équipes de travail qui effectuent des tâches professionnelles, y compris l'enseignement ou la recherche, dans le domaine de l'environnement
- ◆ Analyser, gérer et conserver l'environnement et les ressources associées dans des environnements naturels, ruraux ou urbains, ainsi que concevoir et développer des plans et des projets d'aménagement du territoire
- ◆ Élaborer, mettre en œuvre et maintenir des systèmes de gestion de l'environnement dans l'entreprise, et connaître, analyser et prévenir les risques sanitaires environnementaux
- ◆ Évaluer l'impact environnemental des projets, plans et programmes

Module 2. Gestion des déchets

- ◆ Décrire la gestion et les différents traitements des eaux usées
- ◆ Évaluer la contamination des sols et savoir appliquer les techniques de traitement des sols contaminés
- ◆ Décrire la gestion d'un large éventail de déchets et savoir choisir le traitement approprié pour chacun d'entre eux
- ◆ Distinguer les différents processus de minimisation, de préparation à la réutilisation, de recyclage, d'autres formes de valorisation et d'élimination

Module 3. Traitement de la pollution environnementale

- ◆ Comprendre les méthodes de traitement des polluants et les stratégies de contrôle applicables dans chaque cas
- ◆ Connaître et comprendre les technologies préventives ou correctives de la pollution des eaux et des sols
- ◆ Concevoir des systèmes de purification physique et chimique des émissions gazeuses
- ◆ Être capable d'utiliser des informations provenant de diverses sources sur un sujet appliqué, de les interpréter de manière appropriée, de tirer des conclusions significatives et de les présenter publiquement



Vous serez en mesure de faire progresser votre carrière professionnelle grâce à une spécialisation qui vous permettra d'appliquer les dernières technologies de prévention dans les sols ou les eaux contaminés"

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu pour rapprocher les étudiants des dernières connaissances en matière de Pollution de l'Environnement. Un apprentissage solide grâce à la méthode *Relearning*, qui conduira le professionnel à se plonger rapidement dans la collecte et le traitement des échantillons, les différents types de pollution, la bonne gestion des déchets, ainsi que les nouvelles problématiques autour des microplastiques et leur interaction avec l'environnement.





“

Un programme qui vous rapproche des derniers développements en matière de traitement de la pollution environnementale grâce à un contenu multimédia innovant”

Module 1. Analyse des polluants

- 1.1. Introduction à la chimie analytique dans le domaine de l'environnement
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Évolution historique
 - 1.1.3. Analyse de l'environnement
 - 1.1.4. Concepts et processus d'analyse
- 1.2. Échantillonnage
 - 1.2.1. Plan d'échantillonnage et collections d'échantillons
 - 1.2.2. Types de spécimens
 - 1.2.3. Transport et stockage des échantillons
- 1.3. Traitement des échantillons
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Préparation de l'échantillon
 - 1.3.2.1. Homogénéisation
 - 1.3.2.2. Séchage
 - 1.3.2.3. Tamisage
 - 1.3.2.4. Broyage
 - 1.3.2.5. Filtrage
 - 1.3.2.6. Pesage
 - 1.3.3. Traitement des échantillons solides et liquides pour l'analyse des composés inorganiques
 - 1.3.3.1. Combustion sèche
 - 1.3.3.2. Digestion acide
 - 1.3.3.3. Fusion
 - 1.3.4. Traitement des échantillons solides et liquides pour l'analyse des composés organique
 - 1.3.4.1. Extraction
 - 1.3.4.2. Extraction en phase solide
 - 1.3.4.3. Microextraction en phase solide
 - 1.3.4.4. Purge et piégeage
 - 1.3.5. Analyse élémentaire
- 1.4. Analyse instrumentale
 - 1.4.1. Spectroscopie moléculaire
 - 1.4.2. Spectroscopie atomique
 - 1.4.3. Chromatographie en phase gazeuse et détecteurs
 - 1.4.4. Chromatographie en phase liquide et détecteurs
- 1.5. Traitement des données
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Précision des concepts de base
 - 1.5.2.1. Précision, limites de détection et de quantification
 - 1.5.3. Types d'étalonnage
 - 1.5.3.1. Externe
 - 1.5.3.2. Interne
 - 1.5.3.3. Ajouts standard
 - 1.5.4. Représentation des résultats
 - 1.5.4.1. Intervalles de confiance
 - 1.5.4.2. Écart-type
 - 1.5.5. Valeurs suspectes
- 1.6. Caractérisation de l'eau
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Paramètres de qualité
 - 1.6.2.1. Propriétés organoleptiques
 - 1.6.2.2. Matières solides dissoutes
 - 1.6.2.3. Matières solides décantables
 - 1.6.2.4. Conductivité
 - 1.6.2.5. Potentiel redox
 - 1.6.2.6. pH
 - 1.6.2.7. Oxygène dissous
 - 1.6.2.8. Demande biologique en oxygène
 - 1.6.2.9. Carbone organique total
 - 1.6.3. Anions, métaux et métalloïdes

- 1.7. Polluants atmosphériques
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Polluants primaires et secondaires
 - 1.7.3. Polluants atmosphériques inorganiques
 - 1.7.4. Polluants organiques de l'atmosphère
 - 1.7.5. Matières particulaires
 - 1.7.6. Effets et analyse
 - 1.8. Contamination du sol
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Phénomènes du sol et composition chimique
 - 1.8.2.1. pH, carbone organique total
 - 1.8.2.2. Capacité d'échange d'ions
 - 1.8.2.3. Potentiel redox
 - 1.8.3. Contaminants organiques et inorganiques
 - 1.9. La pollution sonore
 - 1.9.1. Le son
 - 1.9.2. Quantification du son et de ses effets
 - 1.9.3. Questions relatives à l'environnement sonore
 - 1.10. Radioactivité de l'environnement
 - 1.10.1. Types de radioactivité
 - 1.10.2. Quantification de la radioactivité et de ses effets
 - 1.10.3. Catastrophes environnementales liées à la radioactivité
- Module 2. Gestion des déchets**
- 2.1. Ce qui est considéré comme un déchet?
 - 2.1.1. Évolution des déchets
 - 2.1.2. Situation actuelle
 - 2.1.3. Perspective d'avenir
 - 2.2. Flux de déchets existants
 - 2.2.1. Analyses des flux de déchets
 - 2.2.2. Regroupement des flux
 - 2.2.3. Caractéristiques du débit
 - 2.3. Classification et caractéristiques des déchets
 - 2.3.1. Classification selon la réglementation
 - 2.3.2. Classification selon la gestion
 - 2.3.3. Classification selon l'origine
 - 2.4. Caractéristiques et propriétés
 - 2.4.1. Caractéristiques chimiques
 - 2.4.2. Caractéristiques physiques
 - 2.4.2.1. Humidité
 - 2.4.2.2. Poids spécifique
 - 2.4.2.3. Granulométrie
 - 2.4.3. Caractéristiques du danger
 - 2.5. Questions relatives aux déchets Origine et typologie des déchets
 - 2.5.1. Principaux problèmes liés à la gestion des déchets
 - 2.5.2. Problèmes de génération
 - 2.5.3. Problèmes de transport et de traitement final
 - 2.6. Responsabilité environnementale
 - 2.6.1. Responsabilité pour les dommages environnementaux
 - 2.6.2. Prévention, atténuation et réparation des dommages
 - 2.6.3. Garanties financières
 - 2.6.4. Procédures d'application des règles environnementales
 - 2.7. Prévention et réduction intégrées de la pollution
 - 2.7.1. Aspects fondamentaux
 - 2.7.2. Procédures d'application des règles environnementales
 - 2.7.3. Autorisation environnementale intégrée (AAI) et révision de l'AAI
 - 2.7.4. Information et communication
 - 2.7.5. Meilleures techniques disponibles (MTD)
 - 2.8. Inventaire européen des sources d'émission
 - 2.8.1. Historique de l'inventaire des émissions
 - 2.8.2. Inventaire européen des émissions polluantes
 - 2.8.3. Registre européen des rejets et transferts de polluants (E-PRTR)

- 2.9. Évaluation des incidences sur l'environnement
 - 2.9.1. Évaluation des incidences sur l'environnement (EIE)
 - 2.9.2. Procédures administratives relatives aux EIE
 - 2.9.3. Étude d'Impact sur l'Environnement (EIE)
 - 2.9.4. Procédures abrégées
- 2.10. Changement Climatique et lutte contre le Changement Climatique
 - 2.10.1. Facteurs et éléments déterminants du climat
 - 2.10.2. Définition du changement Climatique Effets du changement Climatique
 - 2.10.3. Actions contre le changement climatique
 - 2.10.4. Les organisations face aux changements climatiques
 - 2.10.5. Prévisions concernant les changements climatiques
 - 2.10.6. Références bibliographiques

Module 3. Traitement de la pollution environnementale

- 3.1. Pollution de l'Environnement
 - 3.1.1. Introduction au concept de pollution
 - 3.1.2. Histoire de la pollution environnementale
 - 3.1.3. Problèmes environnementaux actuels
- 3.2. La pollution de l'air
 - 3.2.1. Introduction à la pollution atmosphérique
 - 3.2.2. Problèmes de pollution atmosphérique
 - 3.2.3. Solutions pour la pollution de l'air
- 3.3. La pollution des sols
 - 3.3.1. Introduction à la contamination des sols
 - 3.3.2. Problèmes de contamination des sols
 - 3.3.3. Solutions pour la contamination des sols
- 3.4. La pollution de l'eau
 - 3.4.1. Introduction à la pollution de l'eau
 - 3.4.2. La pollution des océans
 - 3.4.3. Pollution des rivières et des lacs





- 3.5. Décontamination des sols
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Techniques de décontamination des sols
 - 3.5.3. Résultats des techniques de décontamination des sols
- 3.6. Décontamination de l'eau
 - 3.6.1. Purification de l'eau
 - 3.6.2. Épuration de l'eau
 - 3.6.3. Résultats de la décontamination de l'eau
- 3.7. Déchets solides
 - 3.7.1. Introduction aux problèmes des DSM
 - 3.7.2. Concept de déchets solides municipaux
 - 3.7.3. Types de DSM
- 3.8. Gestion des DSM
 - 3.8.1. Décharge et système de collecte
 - 3.8.2. Recyclage
 - 3.8.3. Autres techniques de gestion
- 3.9. Déchets dangereux
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Déchets radioactifs
 - 3.9.3. Déchets provenant de l'activité médicale
- 3.10. Questions environnementales émergentes: l'impact des microplastiques
 - 3.10.1. Qu'est-ce qu'un plastique?
 - 3.10.2. Plastiques et recyclage
 - 3.10.3. Les microplastiques et leur interaction avec l'environnement
 - 3.10.4. Bref Review des questions environnementales

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



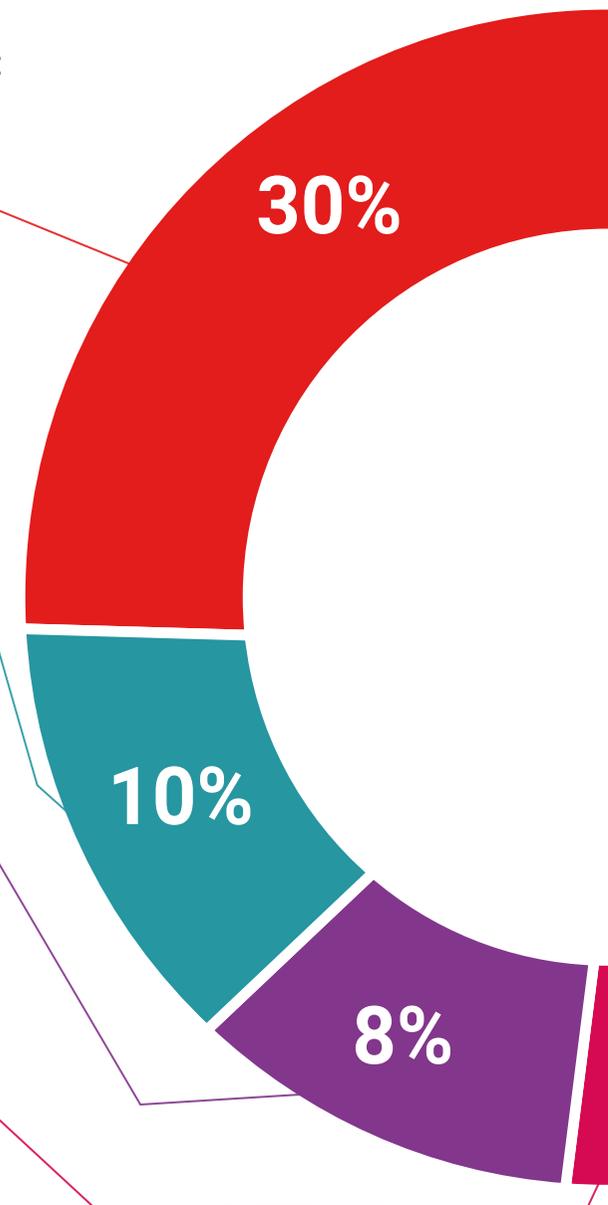
Pratiques en compétences et aptitudes

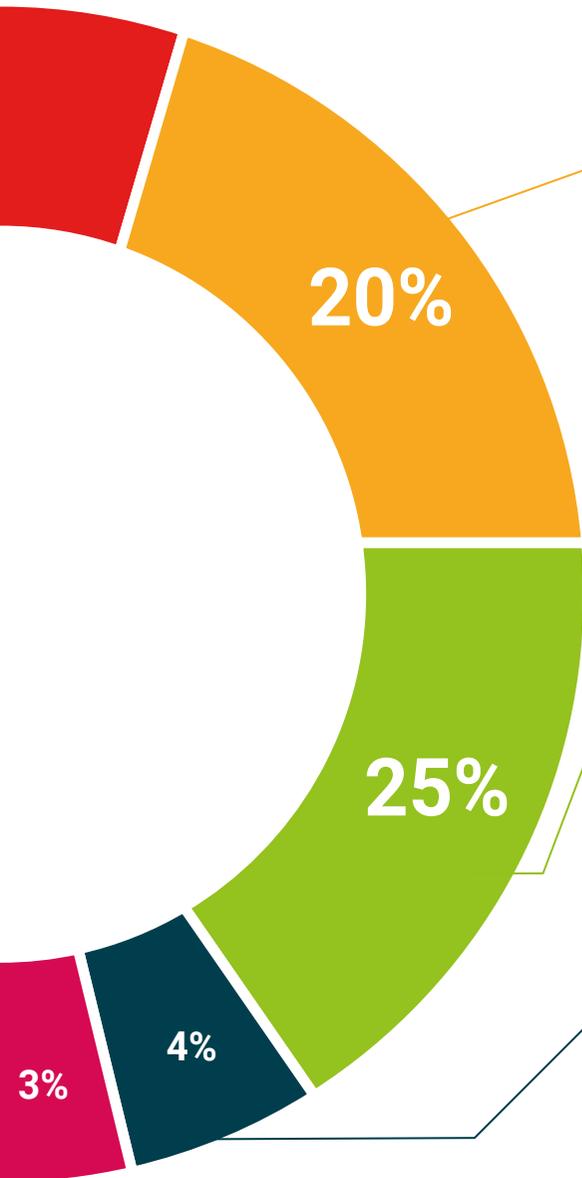
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pollution de l'Environnement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat Avancé en Pollution de l'Environnement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pollution de l'Environnement**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé Pollution de l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pollution de l'Environnement

