Certificat Avancé Logiciel Statistique

```
Fal.
          od.use z = True
  election at the end -add back the deselected mirror
Fier_ob.select=1
context.scene.objects.active = modifier_ob
t("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier
                                      technologique
```



Certificat Avancé Logiciel Statistique

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-logiciel-statistique

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

page 12

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie Diplôme

page 18 page 26



Les progrès de l'Informatique et de l'Ingénierie des Systèmes ont conduit au développement de logiciels statistiques toujours plus puissants et efficaces, capables d'effectuer des analyses complexes d'énormes quantités d'informations en très peu de temps et avec un très haut niveau de fiabilité. Par conséquent, les professionnels de ce domaine peuvent compter sur une multitude d'outils pour organiser, interpréter et présenter des ensembles de données spécifiques d'une manière simple, pratique et commode, sans avoir à y consacrer de longues et fastidieuses heures. C'est pourquoi tout étudiant qui souhaite maîtriser parfaitement la programmation de ces applications, ainsi que celles déja existantes, peut compter sur cette qualification très complète. Cette expérience académique de 450 h permet au diplômé d'approfondir les bases algorithmiques de la planification de projets informatiques liés à ce domaine, de manière 100% en ligne.

Jan Feb Mar Ap



tech 06 | Présentation

La contribution de l'informatique au domaine statistique est incalculable, à commencer par le développement de logiciels de plus en plus spécialisés, capables d'exécuter des processus complexes liés à la recherche et à la compréhension des données qui soutiennent les actions qu'un sujet donné (qu'il s'agisse d'un individu, d'une entreprise, d'une étude, etc.). Ainsi, vous pourrez travailler avec des flux de données plus importants, tout en réduisant considérablement le temps consacré à l'analyse statistique et en améliorant les résultats obtenus.

C'est sur cette base et en prenant comme référence les dernières avancées en matière de programmation et d'algorithmes que TECH et son équipe de spécialistes en Ingénierie Informatique et en Finance ont développé ce Certificat Avancé en Logiciel Statistique, qui constitue une expérience académique 100% en ligne et qui promet de devenir un guide exclusif et exhaustif pour développer une connaissance détaillée de ce domaine. Cette qualification vous offre 450 h. de contenu diversifié qui vous permettront d'approfondir les éléments d'un programme et sa structuration, la documentation et la récursivité des applications financières. De plus, vous acquerrez le plus haut niveau de compétence dans l'environnement SPSS et R afin d'effectuer des opérations efficaces et efficientes avec des objets.

En seulement 6 mois de formation pluridisciplinaire, vous pourrez perfectionner vos compétences professionnelles grâce à un programme qui intègre les dernières évolutions du secteur. Aussi, vous aurez accès à des études de cas et du matériel supplémentaire de haute qualité: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices d'auto-évualation et des cas pratiques réels. Tout le contenu sera disponible sur le Campus Virtuel dès votre inscription académique, auquel vous pourrez vous pourrez accéder depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. De cette manière, vous pourrez vous spécialiser de manière autonome et grâce à une qualification qui vous permettra de décider du moment et du lieu où vous souhaitez étudier.

Ce **Certificat Avancé en Logiciel Statistique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Statistiques Appliquées
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce diplôme vous permettra d'acquérir une maîtrise exhaustive des environnements SPSS et R typiques auprès des meilleurs experts"



Vous aurez l'occasion de tester des programmes ainsi que la boîte noire et blanche, en utilisant les outils les plus sophistiqués et les plus modernes pour la documentation et la conformation"

Le corps enseignant du programme comprend des une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Sans horaires ni cours en présentiel, vous travaillez au perfectionnement de vos compétences de manière globale à travers une qualification qui s'adapte à vous et à vos disponibilités.

Vous apprendrez en détail les caractéristiques des structures de données statiques et dynamiques, en vous penchant sur les tableaux et la recherche de modèles.







tech 10 | Objectifs



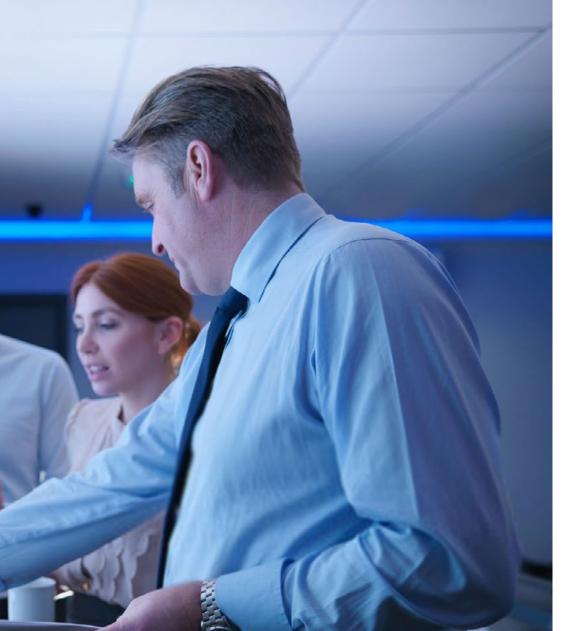
Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance large et complète des derniers développements dans le domaine de la programmation statistique
- Maîtriser les aspects les plus importants et les plus complexes liés aux logiciels statistiques actuels



TECH vous fournira les informations les plus récentes et les plus complètes ainsi que tout le matériel dont vous avez besoin pour atteindre vos objectifs les plus ambitieux"







Objectifs spécifiques

Module 1. Programmation

- Connaître en détail les éléments d'un logiciel de programmation informatique, ainsi que les types fondamentaux de données qui le composent
- Maîtriser l'abstraction et la modularité dans la conception de systèmes pour le flux d'exécution lors de l'appel d'une fonction

Module 2. Logiciel Statistique I

- Connaître l'environnement de travail SPSS
- Développer un programme statistique en SPSS
- Connaître les différents types de fonctions utilisées par SPSS
- Utiliser SPSS pour faciliter la réflexion et la conclusion de données statistiques

Module 3. Logiciel Statistique II

- Connaître l'environnement de travail
- Développer un programme statistique en R
- Connaître les différents types de fonctions utilisées par R
- Utiliser R pour faciliter la réflexion et la conclusion de données statistiques





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Programmation

- 1.1. Introduction à la programmation
 - 1.1.1. Structure de base d'un ordinateur
 - 1.1.2. Software
 - 1.1.3. Langages de programmation
 - 1.1.4. Cycle de vie d'une application logicielle
- 1.2. Conception d'algorithmes
 - 1.2.1. La résolution de problèmes
 - 1.2.2. Techniques descriptives
 - 1.2.3. Éléments et structure d'un algorithme
- 1.3. Éléments d'un programme
 - 1.3.1. Origine et caractéristiques du langage C++
 - 1.3.2. L'environnement du développement
 - 1.3.3. Concept du programme
 - 1.3.4. Types de données fondamentaux
 - 1.3.5. Opérateurs
 - 1.3.6. Expressions
 - 1.3.7. Sentences
 - 138 Entrée et sortie de données
- 1.4. Déclarations de contrôle
 - 141 Sentences
 - 1.4.2. Bifurcations
 - 143 Boucles
- 1.5. Abstraction et modularité: fonctions
 - 1.5.1. Conception modulaire
 - 1.5.2. Concept de fonction et d'utilité
 - 1.5.3. Définition d'une fonction
 - 1.5.4. Flux d'exécution dans un appel de fonction
 - 1.5.5. Prototype d'une fonction
 - 1.5.6. Retour des résultats
 - 1.5.7. Appel d'une fonction: paramètres
 - 1.5.8. Passage de paramètres par référence et par valeur
 - 1.5.9. Identifier la zone

- 1.6. Structures de données statiques
 - 1.6.1. Matrices
 - 1.6.2. Matrices Polyèdres
 - 1.6.3. Recherche et tri
 - 1.6.4. Chaînes Fonctions E/S pour les chaînes de caractères
 - 1.6.5. Structures Unions
 - 1.6.6. Nouveaux types de données
- 1.7. Structures de données dynamiques: pointeurs
 - 1.7.1. Concept Définition du pointeur
 - 1.7.2. Opérateurs et opérations avec des pointeurs
 - 1.7.3. Tableaux de pointeurs
 - 1.7.4. Pointeurs et tableaux
 - 1.7.5. Pointeurs vers les chaînes de caractères
 - 1.7.6. Pointeurs vers des structures
 - 1.7.7. Indications multiples
 - 1.7.8. Pointeurs vers les fonctions
 - 1.7.9. Transmission de fonctions, de structures et de tableaux en tant que paramètres de fonctions
- 1.8. Fichiers
 - 1.8.1. Concepts de base
 - 1.8.2. Opérations sur les fichiers
 - 1.8.3. Types de fichiers
 - 1.8.4. Organisation des fichiers
 - 1.8.5. Introduction aux fichiers C++
 - 1.8.6. Traitement des fichiers
- 1.9. Récursivité
 - 1.9.1. Définition de la récursion
 - 1.9.2. Types de récursion
 - 1.9.3. Les avantages et inconvénients
 - 1.9.4. Considérations
 - 1.9.5. Conversion récursive-interative
 - 1.9.6. La pile de récursion

Structure et contenu | 15 tech

- 1.10. Tests et documentation
 - 1.10.1. Analyse du programme
 - 1.10.2. Tests en boîte blanche
 - 1.10.3. Tests en boîte noir
 - 1.10.4. Outils de test
 - 1.10.5. Documentation du programme

Module 2. Logiciel Statistique I

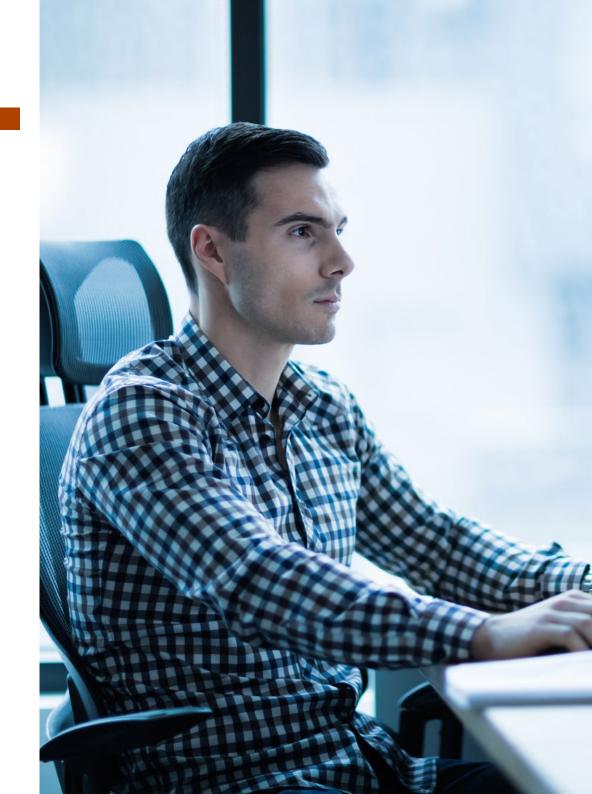
- 2.1. Introduction à l'environnement SPSS
 - 2.1.1. Comment fonctionne SPSS
 - 2.1.2. Créer, répertorier et supprimer des objets en mémoire
- 2.2. Console dans SPSS
 - 2.2.1. Environnement de la console dans SPSS
 - 2.2.2. Principaux côntroles
- 2.3. Mode Script en SPSS
 - 2.3.1. Environnement de la script dans SPSS
 - 2.3.2. Commandes principales
- 2.4. Objets dans SPSS
 - 2.4.1. Objets
 - 2.4.2. Lire les données d'un fichier
 - 2.4.3. Sauvegarde des données
 - 2.4.4. Génération de données
- 2.5. Structures de contrôle du flux d'exécution
 - 2.5.1. Structures conditionnelles
 - 2.5.2. Structures répétitives/itératives
 - 2.5.3 Vecteurs et tableaux

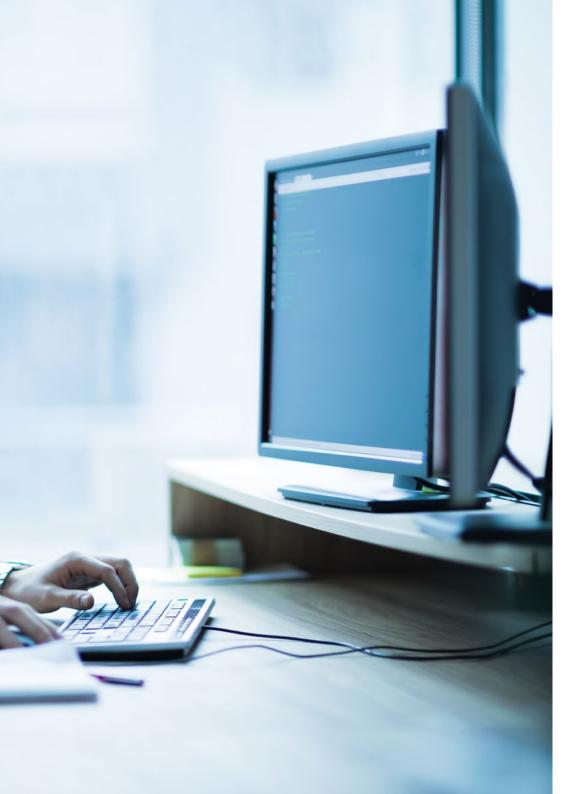
- 2.6. Opérations avec des objets
 - 2.6.1. Création d'objets
 - 2.6.2. Conversion d'objets
 - 2.6.3. Opérateurs
 - 2.6.4. Comment accéder aux valeurs d'un objet: le système d'indexation?
 - 2.6.5. Accéder aux valeurs d'un objet avec des noms
 - 2.6.6. L'éditeur de données
 - 2.6.7. Fonctions arithmétiques simples
 - 2.6.8. Calculs matriciels
- 2.7. Fonctions de SPSS
 - 2.7.1. Boucles et vectorisation
 - 2.7.2. Créer ses propres fonctions
- 2.8. Graphiques dans SPSS
 - 2.8.1. Traitement des graphiques
 - 2.8.1.1. Ouverture de plusieurs périphériques graphiques
 - 2.8.1.2. Disposition d'un graphique
 - 2.8.2. Fonctions graphiques
 - 2.8.3. Paramètres graphiques
- 2.9. Paguets SPSS
 - 2.9.1. Bibliothèque SPSS
 - 2.9.2. Paquets SPSS
- 2.10. Statistiques dans SPSS
 - 2.10.1. Un exemple simple d'analyse de la variation
 - 2.10.2. Formules
 - 2.10.3. Fonctions génériques

tech 16 | Structure et contenu

Module 3. Logiciel Statistique II

- 3.1. Introduction à l'environnement R
 - 3.1.1. Comment fonctionne R?
 - 3.1.2. Créer, répertorier et supprimer des objets en mémoire
- 3.2. Console en R
 - 3.2.1. Environnement console en R
 - 3.2.2. Principaux côntroles
- 3.3. Mode Script en R
 - 3.3.1. Environnement console en R
 - 3.3.2. Commandes principales
- 3.4. Objets en R
 - 3.4.1. Objets
 - 3.4.2. Lire les données d'un fichier
 - 3.4.3. Sauvegarde des données
 - 3.4.4. Génération de données
- 3.5. Structures de contrôle du flux d'exécution
 - 3.5.1. Structures conditionnelles
 - 3.5.2. Structures répétitives/itératives
 - 3.5.3. Vecteurs et tableaux
- 3.6. Opérations avec des objets
 - 3.6.1. Création d'objets
 - 3.6.2. Conversion d'objets
 - 3.6.3. Opérateurs
 - 3.6.4. Comment accéder aux valeurs d'un objet: le système d'indexation
 - 3.6.5. Accéder aux valeurs d'un objet avec des noms
 - 3.6.6. L'éditeur de données
 - 3.6.7. Fonctions arithmétiques simples
 - 3.6.8. Calculs matriciels
- 3.7. Fonctions en R
 - 3.7.1. Boucles et vectorisation
 - 3.7.2. Écrire un programme en R
 - 3.7.3. Créer ses propres fonctions





Structure et contenu | 17 tech

3.8. Graphiques en R

3.8.1. Traitement des graphiques3.8.1.1. Ouverture de plusieurs périphériques graphiques

3.8.1.2. Disposition d'un graphique

3.8.2. Fonctions graphiques

3.8.3. Commandes graphiques de bas niveau

3.8.4. Paramètres graphiques

3.8.5. Les paquets de Grid et Lattice

3.9. Paquets de R

3.9.1. Bibliothèque R

3.9.2. Paquets R

3.10. Statistiques en RStatistiques et R

3.10.1. Un exemple simple d'analyse de la variation

3.10.2. Formules

3.10.3. Fonctions génériques



Saisissez cette opportunité pour mettre en œuvre dans votre pratique professionnelle les stratégies informatiques les plus innovantes et les techniques de développement de logiciels statistiques de pointe"





tech 20 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

Méthodologie | 21 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 22 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 23 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



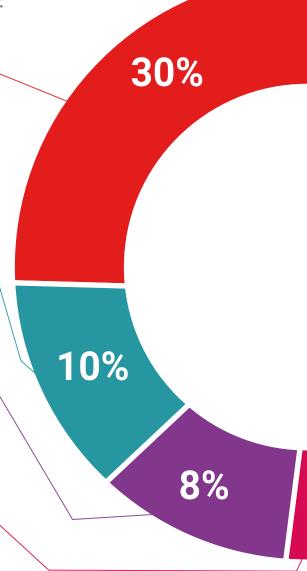
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

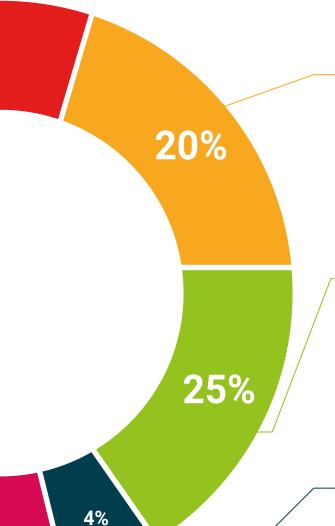


Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Méthodologie | 25 tech



3%

Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.





Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.







tech 28 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Logiciel Statistique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Logiciel Statistique

N.º d'heures officielles: 450 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé Logiciel Statistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

