

# Certificat Avancé Développement Durable dans le Bâtiment



## Certificat Avancé Développement Durable dans le Bâtiment

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-developpement-durable-batiment](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-developpement-durable-batiment)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Le Développement Durable dans le Bâtiment repose sur les principes de respect et d'engagement envers l'environnement, d'utilisation efficace de l'énergie et des ressources et matériaux utilisés dans la construction, afin de réduire l'impact environnemental qui en découle. Cette formation prestigieuse vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie des éléments structurels et de leur effet sur l'efficacité énergétique d'un bâtiment.





“

*Les professionnels de l'ingénierie doivent continuer à se former tout au long de leur carrière pour s'adapter aux nouveaux développements dans le domaine"*

Le Certificat Avancé en Développement Durable dans le Bâtiment aborde l'ensemble des questions liées à ce domaine, tant dans la sphère résidentielle que tertiaire. Son étude présente un net avantage par rapport à d'autres experts spécialisé qui se concentrent sur des blocs spécifiques, ce qui empêche les étudiants d'apprendre l'interrelation avec d'autres domaines inclus dans le champ multidisciplinaire du Développement Durable dans le Bâtiment.

En complétant et en réussissant les évaluations de ce programme spécialisé, l'étudiant acquerra une solide connaissance du Développement Durable Dans le Bâtiment.

Tout au long de ces mois de formation, vous en apprendrez davantage sur la consommation et la demande d'énergie, car ce sont les principaux déterminants du confort énergétique d'un bâtiment. Vous apprendrez à détecter la relation entre un bâtiment et la santé humaine, ainsi qu'à adopter une approche holistique de l'économie circulaire dans les bâtiments afin de conserver une vision stratégique de la mise en œuvre et des meilleures pratiques.

En comme Certificat Avancé 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Développement Durable dans le Bâtiment** contient le programme le plus complet et actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Développement Durable dans le Bâtiment
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Développement Durable dans le Bâtiment
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en développement durable dans le bâtiment avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Développement Durable dans le Bâtiment”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du bâtiment, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Développement Durable dans le Bâtiment.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Développement Durable dans le Bâtiment vise à faciliter la performance des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine de l'ingénierie.



“

*C'est la meilleure option  
pour connaître les dernières  
avancées en Développement  
Durable le dans Bâtiment”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Comprendre l'impact de la consommation énergétique d'une ville et des principaux éléments qui la font fonctionner, les bâtiments
- ◆ Étudier en profondeur la consommation et la demande d'énergie, car ce sont les principaux facteurs de conditionnement pour qu'un bâtiment soit énergétiquement confortable
- ◆ Former les étudiants à la connaissance générale des différentes normes, standards, réglementations et législations existantes, en leur permettant d'approfondir les spécifiques qui agissent dans le développement des procédures pour les actions d'économie d'énergie dans les bâtiments
- ◆ Approfondir l'importance des outils architecturaux qui permettront d'utiliser au maximum l'environnement climatique d'un bâtiment
- ◆ Choisir les équipements les plus efficaces et détecter les déficiences de l'installation électrique afin de réduire la consommation, d'optimiser les installations et d'instaurer une culture de l'efficacité énergétique dans l'organisation
- ◆ Analyse approfondie des propriétés de la lumière impliquées dans les économies d'énergie dans les bâtiments
- ◆ Maîtriser et appliquer les techniques et exigences de conception et de calcul des systèmes d'éclairage, en cherchant à respecter les critères sanitaires, visuels et énergétiques
- ◆ Approfondir et analyser les différents systèmes de contrôle installés dans les bâtiments, les différences entre eux, les critères d'applicabilité dans chaque cas et les économies d'énergie réalisées





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Économie circulaire

- ♦ Avoir une approche globale de l'économie circulaire dans la construction pour maintenir une vision stratégique de mise en œuvre et de bonnes pratiques
- ♦ Quantifier, par l'analyse du cycle de vie et le calcul de l'empreinte carbone, l'impact en matière de durabilité sur la gestion des immeubles pour l'élaboration de plans d'amélioration permettant des économies d'énergie et la réduction de l'impact environnemental produit par les bâtiments
- ♦ Maîtriser les critères des marchés publics écologiques dans le secteur immobilier afin de pouvoir y faire face et y répondre avec discernement

### Module 2. Audits énergétiques et certification

- ♦ Reconnaître le type de travail à effectuer en fonction des objectifs fixés par le client pour reconnaître la nécessité d'un audit énergétique
- ♦ Effectuer un audit énergétique dans le bâtiment conformément à la Norme EN 16247-2 pour établir un protocole d'action permettant de connaître la situation initiale et de proposer des options d'économie d'énergie
- ♦ Analyser la fourniture de services énergétiques pour connaître les caractéristiques de chacun d'eux dans la définition des contrats de services énergétiques
- ♦ Effectuer la certification énergétique du bâtiment pour connaître la qualification énergétique initiale et pouvoir définir des options d'amélioration à celle-ci selon une norme

### Module 3. Architecture bioclimatique

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des éléments structurels et de leur effet sur la performance énergétique d'un bâtiment
- ♦ Étudier les éléments structurels qui permettent l'exploitation de la lumière du soleil et d'autres ressources naturelles et leur adaptation architecturale
- ♦ Détecter la relation d'un bâtiment avec la santé humaine



*Faites le pas pour vous tenir  
au courant des derniers  
développements en Développement  
Durable dans le Bâtiment"*

03

# Direction de la formation

Chez Tech, nous disposons de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant l'expérience de leur travail à chaque cours.





“

*Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”*

## Directeur Invité International

Stefano Silvani est un leader reconnu en matière de transformation numérique, avec plus de 10 ans d'expérience dans la conduite d'innovations technologiques dans des domaines tels que le cloud, l'IoT, l'Intelligence Artificielle, l'Apprentissage Automatique (AI/ML), les Solutions Logicielles en tant que Service (SaaS) et la Plateforme en tant que Service (PaaS). À ce titre, ses antécédents comprennent un accent stratégique sur la transformation des modèles d'affaires et la négociation d'accords d'entreprise à grande échelle. En outre, il s'intéresse à la création de valeur grâce à la technologie, au développement de nouvelles solutions numériques et à la mise en œuvre du leadership.

Il a également travaillé dans des entreprises de renommée mondiale telles que General Electric Digital, où il a joué un rôle crucial dans le lancement de Predix, la première plateforme IoT industrielle sur le marché. Il a également rejoint Siemens Digital Industries, où il a dirigé l'expansion de la plateforme Mindsphere et de la plateforme de développement de code sous Mendix. Sa carrière s'est poursuivie chez Siemens Smart Infrastructure, où il a dirigé l'équipe mondiale d'avant-vente pour la plateforme de construction intelligente Building X, générant des solutions technologiques avancées pour les entreprises mondiales.

En plus de son travail professionnel, il a été un conférencier actif sur l'innovation numérique, la co-crédation de valeur et le leadership. Fort de son expérience dans plusieurs pays, dont l'Italie, l'Espagne, le Luxembourg et la Suisse, il a apporté une perspective globale à ses projets, explorant de nouvelles façons de stimuler l'innovation commerciale et technologique dans le monde entier.

Il a également été reconnu pour sa capacité à mener des transformations numériques dans des organisations complexes. En fait, son équipe a généré un chiffre d'affaires annuel de 70 millions de dollars, en proposant des services de conseil en matière de bâtiments intelligents et de solutions de gouvernance architecturale. L'importance qu'il accorde à la collaboration interfonctionnelle et sa capacité à gérer des équipes mondiales l'ont positionné comme un conseiller de confiance pour les cadres supérieurs.



## M. Silvani, Stefano

---

- Direttrice dell'Ufficio di Sostenibilità della Cornell University, New York, USA
- Responsabile dell'Azione per il Clima presso il Campus della Cornell University
- Specialista in Gestione Ambientale presso la Cornell University
- Responsabile dell'informazione Ambientale presso la Cornell University
- Laurea in Gestione e Politica delle Risorse Naturali della North Carolina State University
- Laurea in Scienze e Politiche Ambientali presso la New York State University

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- Ingénieur Technique Industriel, E.U.P. de Malaga
- Ingénieur Industriel, ETSII
- Master en Gestion Intégrale de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et de la Sécurité au travail de l'Université des Îles Baléares
- Il travaille à son compte et pour d'autres entreprises depuis 11 ans, en tant que consultant en ingénierie, gestion de projet, économie d'énergie et circularité des organisations. Il compte parmi ces clients des entreprises du secteur de l'industrie agroalimentaire privée ainsi que du secteur institutionnel
- Professeur agrée de l'EOI dans les domaines de l'industrie, de l'Entrepreneuriat, des Ressources Humaines, de l'Energie, des Nouvelles Technologies et de l'Innovation Technologique
- Formateur du projet européen INDUCE
- Formateur dans des institutions telles que le COGITI ou le COIIM

## Professeurs

### Mme Peña Serrano, Ana Belén

- ♦ Ingénieur Technique en Topographie à l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Énergies Renouvelables de l'Université San Pablo CEU
- ♦ Cours de Cartographie Géologique de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- ♦ Cours de Certification Énergétique des Bâtiments par la Fondation du Travail de la Construction
- ♦ Son expérience couvre plusieurs secteurs allant du travail à pied d'œuvre à la gestion des ressources humaines
- ♦ Elle collabore à différents projets de communication scientifique en dirigeant la diffusion dans différents médias en matière d'énergie
- ♦ Membre de l'équipe de direction des travaux du Master en Gestion Environnementale et Énergétique dans les Organisations de l'Université Internationale de la Rioja

### M. González Cano, Jose Luis

- ♦ Diplômé en Optique et Optométrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Concepteur d'Éclairage. Il développe son activité professionnelle indépendante en collaborant avec des entreprises du secteur de l'éclairage dans le conseil, la formation, les projets d'éclairage et la mise en œuvre de systèmes de qualité ISO 9001:2015 (auditeur interne)
- ♦ Enseignant comme professeur de formation professionnelle dans les systèmes électroniques, télématique (instructeur CISCO certifié), radiocommunications, IoT
- ♦ Membre de l'Association Professionnelle des Concepteurs d'Éclairage (Consultant technique) et partenaire du Comité Espagnol d'Éclairage, participant à des groupes de travail sur la technologie LED



“

*Rejoignez la principale université  
en ligne privée du monde”*

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, avec une longue histoire et un prestige reconnu dans la profession.





“

*Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”*

## Module 1. Économie circulaire

- 1.1. Tendances de l'économie circulaire
  - 1.1.1. Origine de l'économie circulaire
  - 1.1.2. Définition de l'économie circulaire
  - 1.1.3. Besoins de l'économie circulaire
  - 1.1.4. Économie circulaire comme stratégie
- 1.2. Caractéristiques de l'économie circulaire
  - 1.2.1. Principe 1 Préserver et améliorer
  - 1.2.2. Principe 2 Optimiser
  - 1.2.3. Principe 3 Promouvoir
  - 1.2.4. Caractéristiques clés
- 1.3. Bénéfices de l'économie circulaire
  - 1.3.1. Avantages économiques
  - 1.3.2. Avantages sociaux
  - 1.3.3. Avantages commerciaux
  - 1.3.4. Avantages environnementaux
- 1.4. Législation sur l'économie circulaire
  - 1.4.1. Règlementation
  - 1.4.2. Directives Européennes
  - 1.4.3. Législation Espagnole
  - 1.4.4. Législation autonome
- 1.5. Analyse du cycle de vie
  - 1.5.1. Portée de l'Analyse du Cycle de Vie (ACV)
  - 1.5.2. Étapes
  - 1.5.3. Normes de référence
  - 1.5.4. Méthodologie
  - 1.5.5. Outils
- 1.6. Marchés Publics Verts
  - 1.6.1. Législation
  - 1.6.2. Manuel des marchés publics écologiques
  - 1.6.3. Orientations sur les marchés publics
  - 1.6.4. Plan de passation des marchés publics 2018-2025

- 1.7. Calcul de l'empreinte carbone
  - 1.7.1. Empreinte carbone
  - 1.7.2. Types de portée
  - 1.7.3. Méthodologie
  - 1.7.4. Outils
  - 1.7.5. Calcul de l'empreinte carbone
- 1.8. Plans de réduction des émissions de CO2
  - 1.8.1. Plan d'amélioration. Fournitures
  - 1.8.2. Plan d'amélioration. Demande
  - 1.8.3. Plan d'amélioration. Installations
  - 1.8.4. Plan d'amélioration. Équipements
  - 1.8.5. Compensations d'émissions
- 1.9. Enregistrements de empreinte carbone
  - 1.9.1. Enregistrements de empreinte carbone
  - 1.9.2. Conditions de pré-enregistrement
  - 1.9.3. Documentation
  - 1.9.4. Demande d'inscription
- 1.10. Bonnes pratiques circulaires
  - 1.10.1. Méthodes BIM
  - 1.10.2. Sélection des matériaux et des équipements
  - 1.10.3. Maintenance
  - 1.10.4. Gestion des déchets
  - 1.10.5. Réutilisation des matériaux

## Module 2. Audits énergétiques et certification

- 2.1. Audits énergétiques
  - 2.1.1. Diagnostic énergétique
  - 2.1.2. Audits énergétiques
  - 2.1.3. Audits énergétiques ESE
- 2.2. Compétences d'un auditeur énergétique
  - 2.2.1. Attributs personnels
  - 2.2.2. Connaissances et compétences
  - 2.2.3. Acquisition, entretien et renforcement des compétences
  - 2.2.4. Certifications
  - 2.2.5. Liste des fournisseurs de services énergétiques

- 2.3. Audit énergétique dans le bâtiment. UNE-EN 16247-2
  - 2.3.1. Contact préliminaire
  - 2.3.2. Travail sur le terrain
  - 2.3.3. Analyse
  - 2.3.4. Rapport
  - 2.3.5. Présentation finale
- 2.4. Instruments de mesure dans les audits
  - 2.4.1. Analyseur de réseaux et pinces multimétriques
  - 2.4.2. Luxomètre
  - 2.4.3. Thermohygromètre
  - 2.4.4. Anémomètre
  - 2.4.5. Analyseur de combustion
  - 2.4.6. Caméra thermographique
  - 2.4.7. Testeur de transmission
- 2.5. Analyse des investissements
  - 2.5.1. Considérations préliminaires
  - 2.5.2. Critères d'évaluation des investissements
  - 2.5.3. Étude des coûts
  - 2.5.4. Aides et subventions
  - 2.5.5. Délai de récupération
  - 2.5.6. Niveau optimal de rentabilité
- 2.6. Gestion des contrats avec les entreprises de services énergétiques
  - 2.6.1. Étiquette efficacité énergétique. UNE-EN 15900
  - 2.6.2. Prestation 1. Gestion énergétique
  - 2.6.3. Prestation 2. Maintenance
  - 2.6.4. Prestation 3. Garantie totale
  - 2.6.5. Prestation 4. Amélioration et rénovation des installations
  - 2.6.6. Prestation 5. Investissements dans l'épargne et les énergies renouvelables
- 2.7. Programmes de certification. HULC
  - 2.7.1. Programme HULC
  - 2.7.2. Données avant calcul
  - 2.7.3. Exemple d'étude de cas. Résidentiel
  - 2.7.4. Exemple d'étude de cas. Petit tertiaire
  - 2.7.5. Exemple d'étude de cas. Grand tertiaire

- 2.8. Programmes de certification. CE3X
  - 2.8.1. Programme CE3X
  - 2.8.2. Données avant calcul
  - 2.8.3. Exemple d'étude de cas. Résidentiel
  - 2.8.4. Exemple d'étude de cas. Petit tertiaire
  - 2.8.5. Exemple d'étude de cas. Grand tertiaire
- 2.9. Programmes de certification. CERMA
  - 2.9.1. Programme CERMA
  - 2.9.2. Données avant calcul
  - 2.9.3. Exemple d'étude de cas. Nouvelle construction
  - 2.9.4. Exemple d'étude de cas. Bâtiment existant
- 2.10. Programmes de certification. Autres
  - 2.10.1. Variété dans l'utilisation des programmes de calcul énergétique
  - 2.10.2. Autres programmes de certification

### Module 3. Architecture bioclimatique

- 3.1. Technologie des matériaux et systèmes de construction
  - 3.1.1. Évolution de l'architecture bioclimatique
  - 3.1.2. Matériaux les plus utilisés
  - 3.1.3. Systèmes constructifs
  - 3.1.4. Ponts thermiques
- 3.2. Serrures, murs et toitures
  - 3.2.1. Le rôle des clôtures dans l'efficacité énergétique
  - 3.2.2. Fermetures verticales et matériaux utilisés
  - 3.2.3. Fermetures horizontales et matériaux utilisés
  - 3.2.4. Couvertures plates
  - 3.2.5. Couvertures inclinées
- 3.3. Creux, vitrages et cadres
  - 3.3.1. Types d'espaces
  - 3.3.2. Le rôle des clôtures dans l'efficacité énergétique
  - 3.3.3. Matériaux utilisés

- 3.4. Protection solaire
  - 3.4.1. Nécessité de la protection solaire
  - 3.4.2. Systèmes de protection solaire
    - 3.4.2.1. Bâches
    - 3.4.2.2. Lamas
    - 3.4.2.3. Envolés
    - 3.4.2.4. Retranchements
    - 3.4.2.5. Autres systèmes de protection
- 3.5. Stratégies bioclimatiques pour l'été
  - 3.5.1. L'importance de l'utilisation des ombres
  - 3.5.2. Techniques de construction bioclimatique pour l'été
  - 3.5.3. Bonnes pratiques constructives
- 3.6. Stratégies bioclimatiques pour l'hiver
  - 3.6.1. L'importance de l'exploitation du soleil
  - 3.6.2. Techniques de construction bioclimatique pour l'hiver
  - 3.6.3. Exemples constructifs
- 3.7. Puits canadiens. Mur Trombe. Couvertes végétales
  - 3.7.1. Autres formes de valorisation énergétique
  - 3.7.2. Puits canadiens
  - 3.7.3. Mur trombe
  - 3.7.4. Couvertes végétales
- 3.8. Importance de la directives du bâtiment
  - 3.8.1. La rose des vents
  - 3.8.2. Orientations dans un Bâtiment
  - 3.8.3. Exemples de mauvaises pratiques
- 3.9. Bâtiments sains
  - 3.9.1. Qualité de l'air
  - 3.9.2. Qualité de l'éclairage
  - 3.9.3. Isolation thermique
  - 3.9.4. Isolation sonore
  - 3.9.5. Syndrome des bâtiments malsains
- 3.10. Exemples de architecture bioclimatique
  - 3.10.1. Architecture Internationale
  - 3.10.2. Architectes bioclimatiques





“

*Cette formation vous permettra  
de faire avancer votre carrière de  
manière confortable»*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Développement Durable en le Bâtiment vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat Avancé sans déplacements  
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé Développement Durable dans le Bâtiment** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Développement Durable dans le Bâtiment**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé Développement Durable dans le Bâtiment

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé Développement Durable dans le Bâtiment