

# Certificat Avancé

## Aménagement du Territoire



## Certificat Avancé Aménagement du Territoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-amenagement-territoire](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-amenagement-territoire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Les êtres humains ont développé leur environnement sans tenir compte, à de nombreuses reprises, des déséquilibres que leurs activités et actions ont eu sur le reste de l'écosystème. Le concept d'aménagement du territoire a tenté, dans différents domaines, de combiner cette action avec le respect de l'environnement. Les progrès ont été marqués par une plus grande sensibilisation à l'environnement et par des politiques qui préconisent une plus grande planification. Dans ce scénario, il est essentiel de disposer de professionnels de l'ingénierie hautement qualifiés et au fait des derniers développements dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme qui permettra d'approfondir pendant 6 mois le diagnostic et la restauration du paysage, l'interdisciplinarité en psychologie environnementale et l'utilisation des systèmes d'information géographique (SIG). Tout cela, dans un format d'enseignement 100% en ligne auquel les étudiants peuvent accéder quand ils le souhaitent depuis un ordinateur doté d'une connexion Internet.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous acquerez les connaissances nécessaires en matière d'Aménagement du Territoire pour franchir une étape dans votre carrière professionnelle"*

Loin du grand impact visuel, de la dégradation des ressources et de la pollution, les nouvelles constructions et actions menées par l'être humain en sont venues à rechercher une intégration avec l'environnement. Une adaptation qui va jusqu'à proposer des solutions réellement efficaces qui n'entraînent pas de détérioration de l'environnement ni de coûts d'entretien élevés pour la société.

Ainsi, au cours des dernières décennies, des entreprises se sont engagées dans l'ingénierie environnementale, dans la restauration et la conservation des paysages et dans l'amélioration des techniques qui contribuent à une meilleure intégration des projets. Tout cela ne serait pas possible sans une planification et une gestion des terres appropriées. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat Avancé, qui fournit aux professionnels de l'ingénierie les connaissances les plus récentes sur les réglementations régissant les espaces, ainsi que les différents outils et techniques utilisés dans le diagnostic du paysage.

Tout cela sera possible grâce aux contenus préparés par des spécialistes dans ce domaine, qui permettront aux étudiants de se plonger dans l'évaluation de l'espace selon les différents paramètres de qualité, de fragilité et de capacité, l'influence de l'environnement sur le bien-être perçu ou l'évaluation de l'impact environnemental.

Les ressources multimédia et les études de cas seront les principaux outils pédagogiques mis à la disposition des diplômés de ce programme. En outre, la méthode *Relearning*, utilisée par cette institution académique dans tous ses diplômes, leur permettra de réduire les longues heures d'étude.

Les étudiants ont donc devant eux un Certificat Avancé, qui les conduira à une spécialisation qui dynamisera leur carrière professionnelle dans un secteur actuellement en plein essor et qui demande de plus en plus de personnel qualifié. De même, les diplômés sont confrontés à un programme enseigné en mode 100% en ligne, sans cours avec des horaires fixes et flexibles, qui leur permettra de suivre une formation à l'avant-garde universitaire, avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat Avancé en Aménagement du Territoire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en ingénierie Environnementale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Cet enseignement vous permettra d'approfondir l'impact environnemental du paysage et les différentes méthodes pour sa restauration"*

“ *Le système Relearning vous permettra de progresser de manière plus naturelle dans ce programme universitaire et de réduire les longues heures d'étude. Inscrivez-vous maintenant* ”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. À cette fin, ils seront aidés par un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus.

*Les entreprises recherchent des ingénieurs de plus en plus qualifiés. Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé en gestion des terres et progressez.*

*Découvrez les dernières techniques de gestion des terres depuis votre ordinateur ou votre tablette.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de dynamiser la carrière professionnelle des ingénieurs qui suivent ce programme. Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de dynamiser la carrière professionnelle des ingénieurs qui suivent ce programme. Pour atteindre cet objectif, TECH fournit aux étudiants les informations les plus pertinentes et exhaustives sur le domaine de l'Aménagement du Territoire, avec une application directe dans leur travail quotidien. Ainsi, à la fin de ce programme, les étudiants seront capables de comprendre les modèles psychologiques utilisés pour l'analyse des problèmes environnementaux ou de connaître les politiques, réglementations, plans et programmes de développement.





“

*TECH vous donne l'opportunité d'étudier un Certificat Avancé 100% en ligne et compatible avec les responsabilités les plus exigeantes"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Expliquer les problèmes liés à la construction et à la validation des modèles et à l'analyse de sensibilité
- ◆ Différencier les sources de pollution présentes dans les écosystèmes, qu'elles soient naturelles ou anthropiques, et le mouvement des toxiques entre les différents compartiments des écosystèmes
- ◆ Connaître les principales méthodes d'évaluation des risques et les stratégies d'assainissement de l'environnement qui ont été développées pour contrer l'effet des contaminants
- ◆ Comprendre les facteurs, intrinsèques et extrinsèques, qui influent sur la toxicité d'un composé et la réponse d'un organisme à celui-ci
- ◆ Connaître les méthodes d'analyse environnementale pour l'évaluation, la conservation et la gestion des ressources naturelles





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Environnement et société

- ◆ Connaître et comprendre les modèles psychologiques utilisés pour l'analyse des problèmes environnementaux
- ◆ Développer une conscience critique par rapport à l'articulation potentielle des champs de recherche sur les problèmes environnementaux
- ◆ Connaître les relations réciproques entre l'individu et l'environnement socio-physique dans la perspective de la psychologie environnementale
- ◆ Acquérir connaissances scientifiques, théoriques et méthodologiques de base pour mettre en œuvre des programmes d'évaluation et d'intervention psychosociale pour les problèmes découlant de la relation de l'individu avec son espace physique et son environnement

### Module 2. Diagnostic et restauration du paysage

- ◆ Présenter le concept de paysage dans ses différentes dimensions et son traitement dans le contexte normatif
- ◆ Comprendre le système qui sous-tend le paysage et les facteurs qui déterminent les différents types de paysage
- ◆ Comprendre la dimension spatiale des phénomènes paysagers à différentes échelles
- ◆ Définir et caractériser les différents types de paysage
- ◆ Apprendre à évaluer le paysage en termes de qualité, de fragilité et d'exploitabilité en fonction de ses caractéristiques et en utilisant différentes techniques

### Module 3. L'Aménagement du Territoire et l'environnement

- ◆ Connaître la conceptualisation et les bases théoriques sur lesquelles reposent l'Aménagement du Territoire, les modèles, les plans, les justifications, etc.
- ◆ Distinguer l'évolution des plans d'Aménagement du Territoire depuis qu'ils ont commencé à être développés de façon systématique au XXe siècle jusqu'à aujourd'hui
- ◆ Connaître la législation nationale et européenne qui régit tout ce qui concerne l'Aménagement du Territoire
- ◆ Savoir évaluer les ressources naturelles, leur gestion et leur conservation dans la formulation des politiques, des règlements, des plans et des programmes de développement

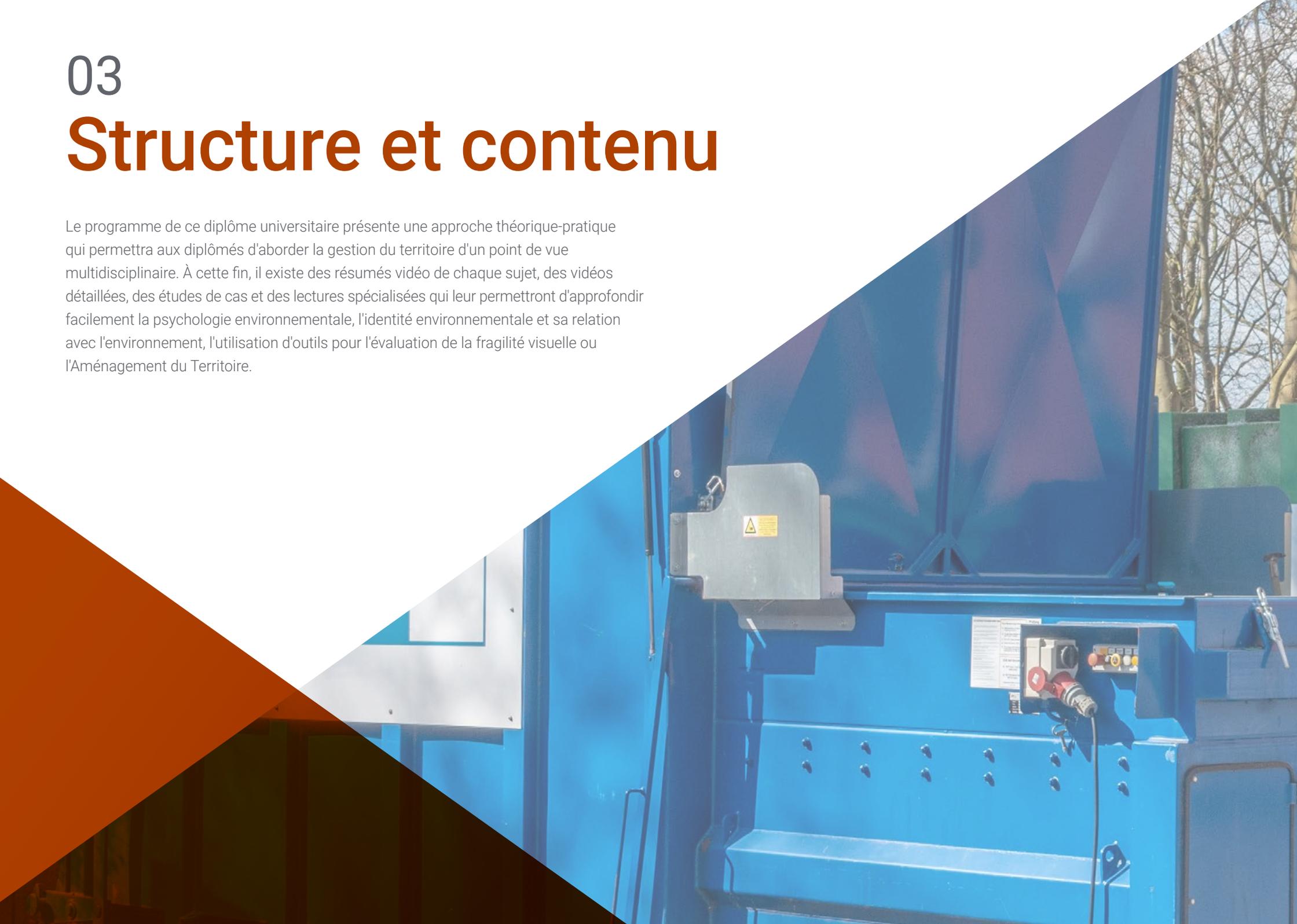


*Cette option académique vous permettra de vous spécialiser facilement en Aménagement du Territoire grâce à ses ressources didactiques multimédia"*

# 03

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire présente une approche théorique-pratique qui permettra aux diplômés d'aborder la gestion du territoire d'un point de vue multidisciplinaire. À cette fin, il existe des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des études de cas et des lectures spécialisées qui leur permettront d'approfondir facilement la psychologie environnementale, l'identité environnementale et sa relation avec l'environnement, l'utilisation d'outils pour l'évaluation de la fragilité visuelle ou l'Aménagement du Territoire.



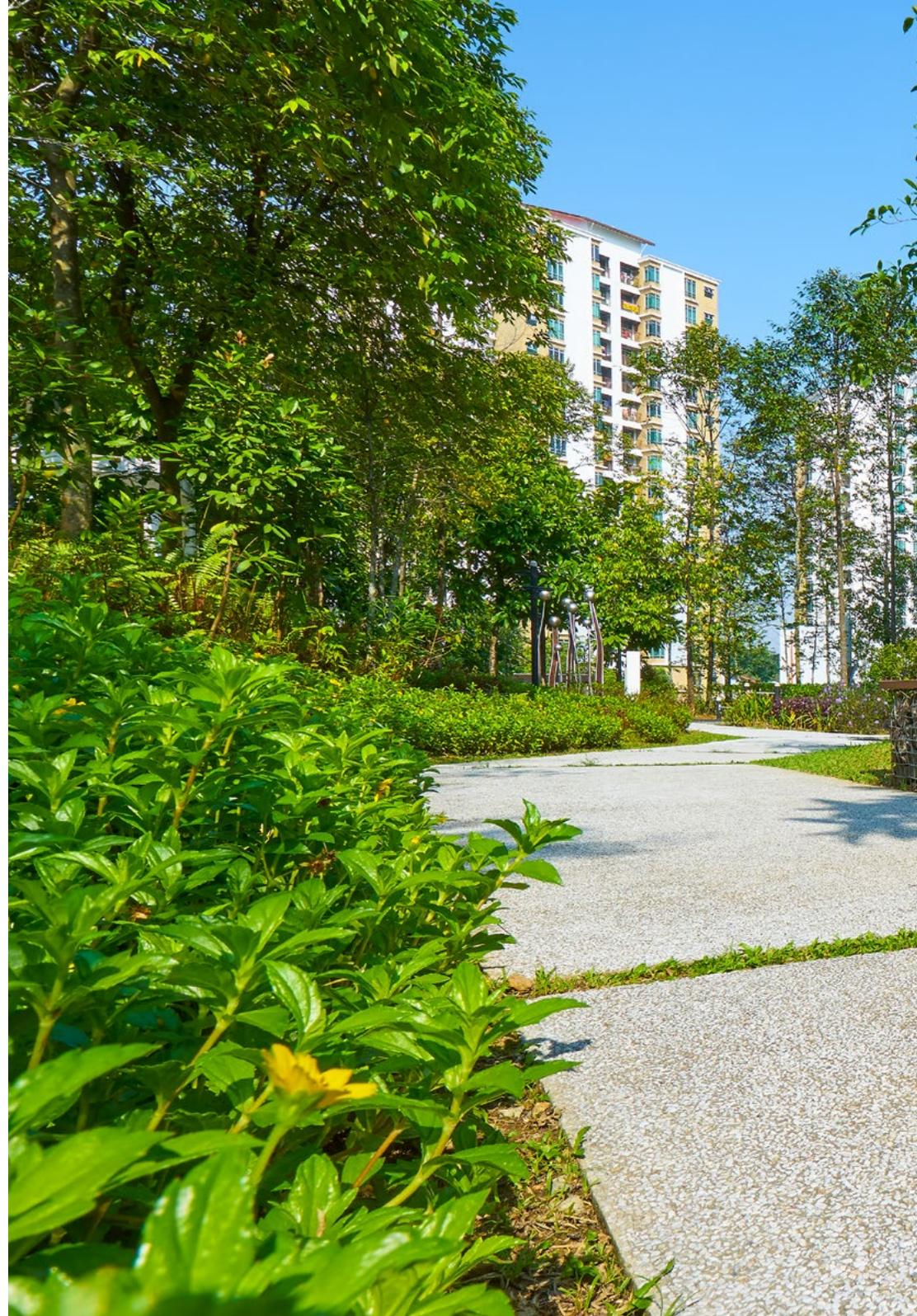


“

*Ce programme universitaire 100% en ligne vous permettra de maîtriser les méthodologies utilisées pour l'élaboration d'un plan d'Aménagement du Territoire"*

## Module 1. Environnement et société

- 1.1. Psychologie de l'environnement: concept et structure
  - 1.1.1. Définition des caractéristiques de la psychologie de l'environnement
  - 1.1.2. Concepts de base
  - 1.1.3. Structure et approches de la psychologie environnementale
- 1.2. Identité environnementale et relation avec l'environnement
  - 1.2.1. L'identité environnementale: concept et structure
  - 1.2.2. L'identité environnementale en tant que construction psychologique personnelle
  - 1.2.3. Les relations humaines avec l'environnement et la construction de l'identité environnementale
- 1.3. Le bien-être et l'environnement
  - 1.3.1. Influences de l'environnement sur le bien-être perçu
  - 1.3.2. Facteurs influençant le bien-être perçu
  - 1.3.3. Différences individuelles dans la relation bien-être-environnement
  - 1.3.4. Interventions sur l'environnement pour améliorer le bien-être
- 1.4. Interdisciplinarité en psychologie environnementale
  - 1.4.1. Approches de la psychologie de l'environnement
  - 1.4.2. La psychologie de l'environnement et ses relations avec les autres disciplines scientifiques
  - 1.4.3. Contributions et témoignages d'autres disciplines à la psychologie de l'environnement
- 1.5. Croyances, attitudes et comportements
  - 1.5.1. Formation des règles
  - 1.5.2. Formation des cadres
  - 1.5.3. Formation des croyances
  - 1.5.4. Influence des croyances et des attitudes personnelles sur le comportement humain
  - 1.5.5. Interventions basées sur la restructuration cognitive ou la modification du comportement





- 1.6. La perception des risques
  - 1.6.1. Évaluation et analyse des risques
  - 1.6.2. Influence de la perception des risques sur le comportement
  - 1.6.3. Interventions visant à améliorer la perception des risques
- 1.7. Influence des variables environnementales sur le comportement
  - 1.7.1. Preuve de la relation entre les variables environnementales et le comportement humain
  - 1.7.2. Analyse des variables: description et opérationnalisation
  - 1.7.3. Méthodes d'intervention
- 1.8. Relations entre l'espace physique et le comportement
  - 1.8.1. L'espace physique en tant qu'environnement social
  - 1.8.2. L'environnement socio-physique intégré
  - 1.8.3. Relations entre l'espace physique et le comportement
- 1.9. Techniques d'évaluation en psychologie environnementale
  - 1.9.1. Évaluations environnementales basées sur des indices techniques
  - 1.9.2. Évaluations environnementales basées sur des indices d'observation
  - 1.9.3. Évaluation des avantages et des inconvénients de l'utilisation de chaque technique
- 1.10. Techniques d'intervention en psychologie environnementale
  - 1.10.1. Interventions basées sur des variables environnementales
  - 1.10.2. Interventions basées sur des variables physiques
  - 1.10.3. Interventions basées sur des variables psychologiques
  - 1.10.4. Évaluation des avantages et des inconvénients de l'utilisation de chaque technique

## Module 2. Diagnostic et restauration du paysage

- 2.1. Concept et méthode du paysage
  - 2.1.1. Contexte conceptuel et dimensions actuelles du paysage
  - 2.1.2. Le paysage: conservation et Aménagement du Territoire
  - 2.1.3. Objectifs et méthodes de travail dans le paysage: types d'analyse
- 2.2. Analyse du paysage
  - 2.2.1. Facteurs de diversité paysagère
  - 2.2.2. Unités paysagères
  - 2.2.3. Délimitation des paysages

- 2.3. Classification des paysages
  - 2.3.1. Paysage naturel
  - 2.3.2. Paysage culturel
  - 2.3.3. Le paysage rural
  - 2.3.4. Paysage urbain
- 2.4. Structure du paysage
  - 2.4.1. Éléments du paysage
  - 2.4.2. Couverture du paysage
  - 2.4.3. Géoforme du paysage
- 2.5. Dynamique du paysage
  - 2.5.1. Changement et évolution des paysages
  - 2.5.2. Changements naturels et séquences écologiques
  - 2.5.3. Questions environnementales dans la dynamique des paysages
- 2.6. Diagnostic paysager
  - 2.6.1. Évaluation environnementale du paysage
  - 2.6.2. Problèmes environnementaux
  - 2.6.3. Solutions à l'impact environnemental du paysage
- 2.7. Évaluation de la fragilité visuelle
  - 2.7.1. Définition du concept de fragilité
  - 2.7.2. Éléments influençant la fragilité visuelle
  - 2.7.3. Utilisation d'outils dans l'évaluation de la fragilité visuelle: utilisation du SIG
- 2.8. Capacité paysagère
  - 2.8.1. Concept de capacité
  - 2.8.2. Capacité du paysage à amortir l'impact environnemental
  - 2.8.3. Développement du paysage
- 2.9. Fragilité de la gestion
  - 2.9.1. Le concept de fragilité
  - 2.9.2. Fragilité environnementale du paysage
  - 2.9.3. Problèmes environnementaux affectant la fragilité

- 2.10. Impact environnemental du paysage
  - 2.10.1. Conséquences des problèmes environnementaux
  - 2.10.2. Méthodes de restauration du paysage
  - 2.10.3. L'entretien du paysage à l'avenir

### Module 3. Aménagement du Territoire et environnement

- 3.1. Précédents historiques de l'Aménagement du Territoire
  - 3.1.1. L'aube de la civilisation
  - 3.1.2. L'organisation formelle de la civilisation
  - 3.1.3. Situation actuelle
- 3.2. Méthodologie pour l'élaboration d'un plan de développement spatial
  - 3.2.1. Introduction
  - 3.2.2. Phase préparatoire
  - 3.2.3. Phase d'information
  - 3.2.4. Phase de planification
  - 3.2.5. Phase de gestion
  - 3.2.6. Approches méthodologiques et méthodologies de référence
- 3.3. Analyse et diagnostic du système territorial
  - 3.3.1. Portée spatiale du plan
  - 3.3.2. Diagnostic territorial
  - 3.3.3. Analyse et diagnostic de l'environnement physique
- 3.4. Préparation de la phase de planification
  - 3.4.1. SWOT
  - 3.4.2. Prospective
  - 3.4.3. Définition du système d'objectifs
- 3.5. L'Aménagement du Territoire I
  - 3.5.1. Structure du document de proposition
  - 3.5.2. L'image cible
  - 3.5.3. Propositions territoriales et non-territoriales

- 3.6. La planification territoriale II
  - 3.6.1. Évaluation des alternatives
  - 3.6.2. Instruments alternatifs
  - 3.6.3. L'évaluation de l'impact environnemental en tant qu'instrument d'Aménagement du Territoire
- 3.7. L'évaluation des incidences sur l'environnement (EIE)
  - 3.7.1. Historique
  - 3.7.2. Contenu de l'EIT
  - 3.7.3. Caractéristiques de l'EIT
  - 3.7.4. Domaines d'application
- 3.8. Gestion du territoire
  - 3.8.1. Organisme de gestion
  - 3.8.2. Système de gestion
  - 3.8.3. Évaluations intermédiaires et finales
  - 3.8.4. Évaluation conjointe du plan

“ *Inscrivez-vous dès maintenant à un Certificat Avancé qui vous permettra de progresser professionnellement grâce au contenu le plus récent sur la gestion des terres et l'évaluation de l'impact environnemental* ”



04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



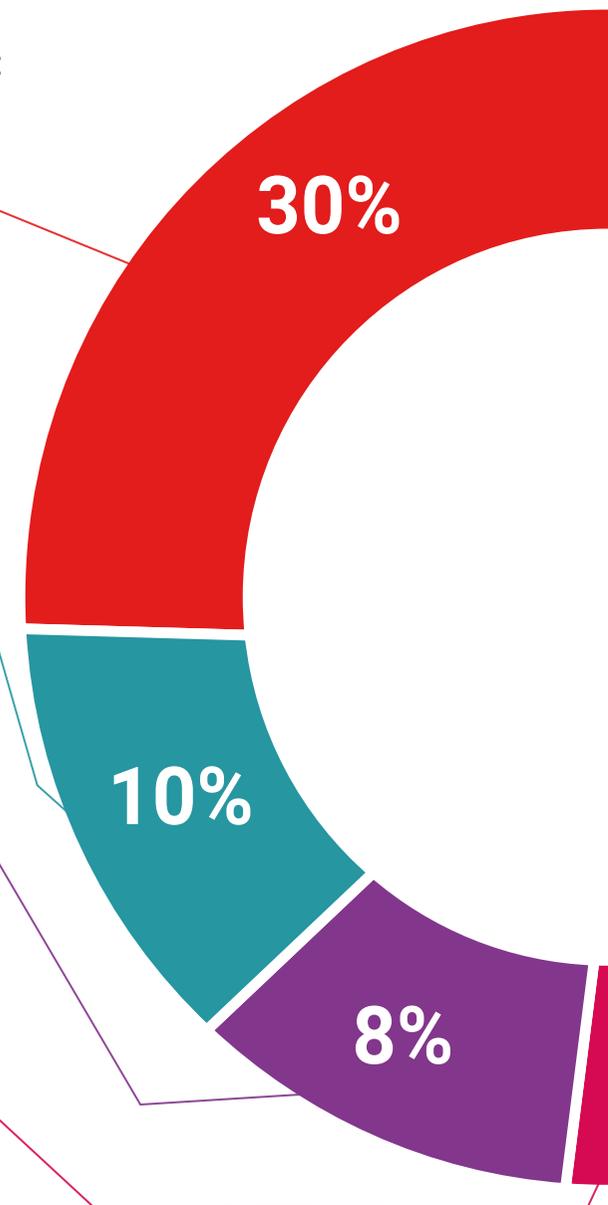
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Aménagement du Territoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Aménagement du Territoire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Aménagement du Territoire**

N.º d'heures officielles: **450 h.**





## Certificat Avancé Aménagement du Territoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Aménagement du Territoire