

Mastère Spécialisé

Gestion du Développement
Durable dans l'Entreprise





Mastère Spécialisé Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/master/master-gestion-developpement-durable-entreprise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01

Présentation

Ce programme est l'étude approfondie la plus complète des différents domaines de développement qui déterminent la durabilité et l'efficacité énergétique des organisations. Il s'agit d'une formation éminemment pratique, axée sur la connaissance des normes, tendances et innovations qui se développent dans ce domaine au sein du secteur. Cet apprentissage vous permettra de répondre aux objectifs environnementaux de tout projet, y compris l'intégration des paramètres de développement durable et la réalisation d'audits, avec la maîtrise des options qu'impliquent les différentes sources d'énergie utilisables et l'adaptation au changement climatique.





“

Une mise à jour complète sur la réglementation et la mise en œuvre des systèmes de gestion environnemental et énergétique dans les organisations”

Dans ce programme, l'accent sera mis sur l'organisation des entreprises, en mettant l'accent sur la relation entre les entreprises, l'environnement et le développement durable, en traitant en détail les problèmes environnementaux historiques, actuels et futurs. Les compétences et les cadres réglementaires seront analysés et les principaux accords internationaux sur la durabilité, tels que l'Accord de Paris et les objectifs de développement durable des Nations unies, seront couverts. Ainsi que la feuille de route 2050 et le plan national intégré pour l'énergie et le climat (Espagne).

Les combustibles fossiles, leur extraction, leur production et les impacts environnementaux associés seront analysés. Les aspects de l'électricité, des sources d'énergie renouvelables et de l'énergie nucléaire seront couverts.

Les processus de transformation et de distribution de l'énergie seront développés avec précision, ainsi que les équipements nécessaires pour effectuer la transformation et la distribution et la manière dont ces processus affectent l'énergie finale consommée.

Pour ce faire, nous analyserons le cadre réglementaire actuel en matière d'énergie, en nous concentrant sur l'adaptation des directives européennes sur le marché (Espagne). Évaluation de l'impact environnemental et stratégies d'adaptation au changement climatique.

Ce Mastère Spécialisé abordera le cadre réglementaire du secteur de l'eau, en établissant la hiérarchie réglementaire, la Charte européenne de l'eau et les lignes directrices d'un dossier de sanction.

Au cours du programme, les lignes directrices et les actions qu'une organisation peut mettre en œuvre en matière de zéro déchet seront analysées.

D'autre part, les principaux outils de gestion environnementale que les organisations peuvent appliquer seront étudiés en profondeur, et une solide connaissance des processus et des avantages concurrentiels des certifications environnementales et énergétiques dans les bâtiments et les organisations sera acquise.

Le système de gestion de l'énergie présenté dans la dernière version de la norme ISO 50001 sera étudié: 2018, qui intègre la structure de haut niveau, les exigences de la norme ISO 14001 pour les systèmes de management environnemental et les exigences fondamentales de l'EMAS dans ce système, en analysant les principales différences avec la norme ISO 1400.

Les exigences et la procédure pour le développement des audits internes des systèmes de gestion des entreprises, en analysant les différents types d'audits et les principes qui doivent les régir, en analysant la norme ISO 1901.

Les outils et techniques nécessaires à la réalisation des audits seront abordés, ainsi que le processus de vérification de la méthodologie appliquée.

En outre, les exigences spécifiques pour le développement des audits des systèmes de gestion mis en œuvre sur la base des normes ISO 14001 et ISO 50001 seront analysées.

Ce **Mastère Spécialisé en Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Intégrez dans votre façon de travailler les exigences que les normes actuelles de gestion environnementale imposent à tout projet ou organisation, avec le contrôle de l'ISO 14001”

Soutenu par un excellent contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, ce Mastère Spécialisé permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire l'étude dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise.

Un matériel didactique complet et le soutien des meilleurs systèmes audiovisuels du marché de l'éducation, pour vous permettre une expérience d'apprentissage immersive.

Un Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout flexibilité.



02 Objectifs

L'objectif général de ce programme est de promouvoir la capacité d'action des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent intégrer les principales innovations dans ce domaine de travail et d'intervention.



“

L'objectif de ce programme est de vous donner les connaissances les plus complètes et les plus récentes sur tous les aspects qui interviennent dans la gestion environnementale et des énergétique dans les organisations”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir l'organisation des entreprises et les stratégies d'atténuation du changement climatique
- ◆ Acquérir une bonne connaissance des principales sources d'énergie utilisées dans le monde et des innovations dans le secteur de l'énergie
- ◆ Comprendre en profondeur l'énergie électrique, en décomposant les principaux équipements consommateurs et leurs applications
- ◆ Maîtriser les carburants les plus utilisés et les équipements qui les consomment
- ◆ Formation à l'utilisation des outils environnementaux et énergétiques
- ◆ Réalisation d'audits énergétiques
- ◆ Réalisation d'évaluation des incidences sur l'environnement
- ◆ Développer et mettre en œuvre des améliorations environnementales et énergétique
- ◆ Répartition approfondie de la gestion de l'eau et des déchets pour permettre à l'apprenant de planifier des plans de gestion et des améliorations opérationnelles
- ◆ Connaissance approfondie de la législation et du cadre réglementaire applicables à chacun des sujets du programme
- ◆ Effectuer le calcul de l'empreinte carbone et eau de différentes installations
- ◆ Réalisation d'une analyse du cycle de vie des produits
- ◆ Acquérir une bonne connaissance des certifications énergétiques et environnementales et de l'environnement
- ◆ Être capable de développer et de mettre en œuvre un système de gestion environnementale de la norme ISO 14001
- ◆ Être capable de développer et de mettre en œuvre un système de management de l'énergie ISO 50001
- ◆ Être capable d'effectuer des audits internes des systèmes de management des organisations





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion environnementale et énergétique des organisations

- ◆ Approfondir la compréhension des fondements des entreprises
- ◆ Comprendre et s'informer de manière concise sur le cadre réglementaire actuel, les accords internationaux et les ODD
- ◆ Analyser les aspects liés au développement durable et aux questions environnementales et énergétiques actuelles
- ◆ Acquérir une connaissance détaillée de l'économie circulaire et de ses avantages environnementaux
- ◆ Comprendre et internaliser la fonction, la systématique et l'applicabilité des rapports sur le développement durable

Module 2. Sources d'énergie

- ◆ Approfondir la compréhension des sources d'énergie actuelles et de leur impact sur l'environnement
- ◆ Analyser le fonctionnement, les avantages et les inconvénients des énergies renouvelables
- ◆ Acquérir une compréhension précise des différents processus de production d'électricité et de chaleur
- ◆ Identifier le fonctionnement et l'application des sources d'énergie en cours de développement

Module 3. Énergie électrique

- ◆ Avoir une connaissance approfondie de tous les aspects liés à la production et à la consommation d'énergie électrique
- ◆ Analyser les principales caractéristiques des équipements consommateurs d'énergie électrique
- ◆ Identifier les aspects les plus importants de la facturation de l'énergie
- ◆ Fournir une analyse approfondie de tous les aspects liés à la production et à la consommation d'énergie générée par la combustion
- ◆ Établir en détail les principales caractéristiques des systèmes de combustion et les combustibles

Module 4. Outils de gestion de l'énergie

- ◆ Obtenir une vue d'ensemble des réglementations actuellement applicables
- ◆ Maîtriser les inspections réglementaires des systèmes énergétiques
- ◆ Identification et utilisation des outils de simulation énergétique
- ◆ Étudier en détail le suivi de la consommation et la gestion des actifs
- ◆ Plans directeurs élaborés en matière d'efficacité énergétique

Module 5. Évaluation de l'Impact environnemental et Stratégies d'adaptation au changement climatique

- ◆ Identifier et établir des stratégies commerciales pour le changement climatique
- ◆ Identifier et classer les facteurs à prendre en compte pour les évaluations des incidences sur l'environnement
- ◆ Développer des actions préventives et correctives pour l'impact environnemental
- ◆ Analyser les risques et les opportunités générés par l'impact environnemental
- ◆ Acquérir des lignes directrices pour l'élaboration de plans d'adaptation au changement climatique

Module 6. Pollution et gestion de l'eau et des déchets

- ◆ Connaissance approfondie dans la gestion de l'eau et de ses processus de traitement
- ◆ Caractériser les eaux usées par leur composition
- ◆ Identifier et développer des stratégies pour une gestion et une utilisation efficaces de l'eau
- ◆ Acquérir une connaissance détaillée de la gestion des déchets solides
- ◆ Analyser le cadre réglementaire de déchets
- ◆ Classer les déchets en fonction de leur source
- ◆ Déterminer la valorisation énergétique des déchets

Module 7. Outils de gestion de l'environnement

- ◆ Établir avec précision l'application des outils de gestion environnementale dans les organisations
- ◆ Identifier les marchés du carbone et leur utilité
- ◆ Maîtriser le calcul de l'empreinte carbone des organisations, des produits et des événements sur la base de normes de référence internationales

- ◆ Acquérir toutes les connaissances nécessaires à la mise en œuvre des outils d'atténuation du changement climatique
- ◆ Calculer l'empreinte hydrique et connaître les principes des normes de référence
- ◆ Développer une analyse du cycle de vie et identifier ses différentes approches
- ◆ Approfondir les caractéristiques et les principes de la certification environnementale et énergétique des bâtiments durables

Module 8. Système de gestion de l'énergie

- ◆ Mise en œuvre et développement du système de gestion de l'énergie selon la norme ISO 50001
- ◆ Élaboration de bilans énergétiques
- ◆ Application des outils de calcul de la ligne de base
- ◆ S'attaquer aux campagnes de sensibilisation à l'efficacité énergétique

Module 9. Systèmes de gestion de l'environnement

- ◆ Maîtriser l'application et le développement du système de management environnemental dans les organisations
- ◆ Analyser et mettre en œuvre les exigences et les spécifications de la norme ISO 14001: 2015
- ◆ Identifier et évaluer les aspects environnementaux significatifs, les impacts environnementaux, ainsi que les risques et opportunités environnementaux pour les organisations
- ◆ Identifier les non-conformités et les actions correctives d'un système de management environnemental
- ◆ Établir en détail les différences entre ISO 14001 et EMAS et comment effectuer la transition des systèmes de gestion ISO 14001 vers EMAS



Module 10. Audits des systèmes de gestion

- ◆ Approfondir la compréhension des différents types d'audits de systèmes de gestion
- ◆ Établir les responsabilités des auditeurs, des contrôlés et des audités
- ◆ Concevoir le processus de mise en œuvre et de réalisation des audits du système de gestion
- ◆ Planifier et gérer un programme d'audit
- ◆ Maîtriser la pratique de la conduite d'un audit de système de gestion
- ◆ Rédiger un rapport d'audit, comprenant les non-conformités, les observations et les domaines à améliorer
- ◆ Identifier les particularités des audits des systèmes de gestion de l'environnement et de l'énergie et identifier les preuves objectives et tangibles tirées de l'audit

“

*Une croissance professionnelle
qui vous donnera la mise à
niveau que vous cherchiez”*

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations de ce Mastère Spécialisé, l'étudiant aura acquis les compétences nécessaires pour une pratique professionnelle qui intègre la vision la plus actuelle et la plus compétitive dans la gestion environnementale et énergétique des organisations.



“

En mettant l'accent sur la formation pratique, cette préparation vous permettra de convertir votre apprentissage en une véritable capacité de travail, presque immédiatement”



Compétences générales

- ◆ Connaître le cadre réglementaire applicable en matière de gestion de l'énergie, de l'environnement et du développement durable
- ◆ Maîtriser la terminologie dans le domaine de l'énergie (production et consommation), des énergies renouvelables et des installations électriques, thermiques et d'éclairage
- ◆ Réaliser avec précision des audits énergétiques, des certifications de durabilité et des calculs d'empreinte carbone et eau pour des organisations et/ou des produits

“

Acquérir les compétences les plus récentes, maîtriser tous les aspects de la gestion de l'environnement et de l'énergie et rivaliser avec les meilleurs du secteur”





Compétences spécifiques

- ◆ Maîtriser les processus de gestion de l'environnement et de l'énergie dans tout type d'organisation
- ◆ Reconnaître les différences et l'adéquation des différentes sources d'énergie
- ◆ Considérer les utilisations appropriées de l'énergie électrique du point de vue de la gestion de l'environnement et de l'énergie
- ◆ Intégrer la prise en compte du cadre énergétique européen dans la gestion des organisations
- ◆ Savoir appliquer les stratégies d'adaptation au changement climatique du point de vue de l'impact environnemental le plus approprié à la norme et à la situation actuelle
- ◆ S'efforcer de réduire la pollution en gérant correctement l'eau et les déchets
- ◆ Utiliser une méthode actualisée et appropriée pour effectuer la gestion environnementale
- ◆ Appliquer des systèmes de gestion de l'énergie adaptés à la norme ISO 50001: 2018 et ISO 50001: 2011
- ◆ Appliquer des systèmes de gestion environnemental norme ISO 14001

04

Direction de la formation

Une équipe pluridisciplinaire d'enseignants offrira les connaissances les plus récentes et les plus complètes dans ce domaine, en vous accompagnant pendant le processus d'apprentissage et en vous faisant bénéficier de leur expérience et de leur vision réelle de la profession. Une occasion unique d'apprendre directement des experts dans ce domaine.



“

*Vous apprendrez auprès d'experts
de ce secteur, qui vous donneront
une vision spécifique et directe de
la réalité de ce domaine de travail”*

Direction



Mme Cubillo Sagües, María Ignacia

- ◆ Directrice générale de SinCe02, Conseil en Énergie
- ◆ Diplômé en Ingénierie Supérieure de Minas Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Exécutive MBA Discipline académique Executive MBA à l'Institut de l'Entreprise
- ◆ Master en économie de la Gestion Énergétique des Bâtiments à l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Certifiée en Mesure et Vérification des Économies d'Énergie par l'Association of Energy Engineers (AEE)
- ◆ Auditrice en chef de l'énergie dans l'Industrie et le Bâtiment Discipline Académique Efficacité Énergétique. Certifiée par l'AEC (Association espagnole de qualité)
- ◆ Auditrice Technique de l'ENAC pour l'Entité Nationale d'Accréditation ISO 50001 de l'ENAC
- ◆ Auditrice Technique en Efficacité Énergétique dans les normes ISO 17020, ISO 17021 et ISO 17024, par ENAC

Professeurs

M. Ortega Abad, Alberto

- ◆ Auditeur énergétique en chef dans le bâtiment par l'Association Espagnole de Qualité (AEC)
- ◆ Diplôme de Chimie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Master en Technologie et Contrôle des Aliments au Centre des Études Supérieures d'Industrie Pharmaceutique de Madrid
- ◆ European Energy Manager par le programme Eurem
- ◆ Expert technique en entités d'inspection ISO 17024, par l'entité nationale d'accréditation (ENAC)

Mme González del Cura, Lidia

- ◆ Diplômée en Sciences de l'Environnement de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Cours sur les systèmes de gestion de l'énergie. ISO 50001 dans SinCe02, Conseil en Énergie
- ◆ Cours pratiques: Système de gestion de la qualité ISO 9001 à Euroinnova
- ◆ Cours technique professionnel sur l'analyse environnementale de produit: LCA, Ecolabelling, Empreinte carbone et eau dans Euroinnova
- ◆ Cours de formation sur l'égalité des chances: application pratique dans l'entreprise et RH à l'Institut des femmes et de l'égalité

M. Piña, David

- ◆ Ingénieur technique de Minas, spécialisé dans les combustibles et explosifs des ressources énergétiques à l'Université polytechnique de Madrid
- ◆ Titulaire de la chaire CEPESA sur les Huiles Lubrifiantes à l'E.T.S.I. de Minas de Madrid
- ◆ Cours sur les audits énergétiques à BESEL
- ◆ Protocole international de formation pour la mesure et la vérification des économies d'énergie chez SinCeO2, Conseil en Énergie

M. Gordaliza, Daniel

- ◆ Consultant/Auditeur dans le secteur de l'énergie au sein du département Industrie de SinCeO2 Energy Consultancy
- ◆ Ingénieur technique de Minas, spécialisé dans les combustibles et explosifs des ressources énergétiques à l'Université polytechnique de Madrid
- ◆ Certifié gestionnaire de l'énergie par l'AEE (chapitre de l'Association des ingénieurs de l'énergie d'Espagne)
- ◆ Expert dans l'utilisation des équipements de mesure technique à l'École Supérieure d'Ingénierie des Mines (ETS)
- ◆ Cours sur les applications industrielles des rayonnements et la radioprotection donné par le Conseil de Sécurité Nucléaire

M. Royo, Eduardo Ángel

- ◆ Consultant/auditeur en énergie dans le secteur tertiaire chez SinCeO2, Conseil en Énergie
- ◆ Diplômé en ingénierie agricole, spécialisé dans l'agriculture et l'horticulture et le jardinage à l'Université polytechnique de Madrid
- ◆ Spécialiste de l'éducation à l'environnement à l'Imefe
- ◆ Cours d'audit environnemental à la Chambre de commerce de Madrid

M. Garrido Peral, Vicente

- ◆ Diplôme en sciences chimiques, chimie industrielle, Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en prévention des risques professionnels, spécialisation en sécurité du travail et en l'hygiène industrielle au Centre Masercisa
- ◆ Technicien en opérations de maintenance hygiénico-sanitaire pour la prévention et contrôle de la légionellose à Aphisa, Centre Technologique Hygiénico-Sanitaire
- ◆ Technicien expert en certification énergétique des bâtiments à MasterD
- ◆ Certificat d'aptitude pédagogique à l'Institut des sciences de l'éducation de l'U.C.M.

Mme Alvarado Ponce, Lenny

- ◆ Responsable du département de Motorisation et de Gestion Énergétique de SinCeO2, Conseil en Énergie
- ◆ Diplômée en Ingénierie Industrielle de l'Université Mayor de San Simón
- ◆ Maîtrise en Énergies Renouvelables et Environnement, École Technique Supérieure d'ingénierie et de design industriel à l'Université polytechnique de Madrid
- ◆ Master officiel en Énergies Renouvelables, Piles à Combustible et Hydrogène, délivré par l'Université Internationale Menéndez Pelayo (UIMP)

05

Structure et contenu

Le Mastère Spécialisé contient, tous les contenus nécessaires pour atteindre une connaissance large et actualisée de tous les aspects impliqués dans la gestion correcte de l'impact environnemental, en relation avec les nouvelles exigences existantes et dans le domaine de l'efficacité énergétique, avec la prise en compte et l'analyse de toutes les possibilités existantes dans ce domaine. Une étude spécifiquement créée pour fournir aux étudiants un processus continu de croissance des compétences qui stimulera leur réelle capacité d'intervention.





“

*Un processus d'apprentissage stimulant et flexible
qui vous permettra de parcourir tous les domaines
de connaissances nécessaires pour intervenir en
tant qu'expert dans ce domaine”*

Module 1. Gestion environnementale et énergétique des organisations

- 1.1. Principes fondamentaux de l'organisation et de l'entreprise
 - 1.1.1. Gestion de l'organisation
 - 1.1.2. Types et structure d'une organisation
 - 1.1.3. Normalisation de la gestion des entreprises
- 1.2. Développement durable: entreprises et environnement
 - 1.2.1. Développement durable. Objectifs et cibles
 - 1.2.2. L'activité économique et son impact sur l'environnement
 - 1.2.3. Responsabilité sociale des entreprises
- 1.3. Questions environnementales et énergétiques. Champ d'application et cadre actuel
 - 1.3.1. Principaux problèmes environnementaux actuels: déchets, eau, alimentation
 - 1.3.2. Les questions énergétiques. Demande, répartition de la consommation et sources
 - 1.3.3. Projection énergétique actuel
- 1.4. Les sommets européens et l'accord de Paris
 - 1.4.1. Objectifs climatiques de l'UE
 - 1.4.2. Sommets européens
 - 1.4.3. L'accord de Paris
- 1.5. Agenda 2030 et objectifs de développement durable
 - 1.5.1. L'Agenda 2030: contexte, processus d'adoption et contenu
 - 1.5.2. Les 17 objectifs de développement durable (ODD)
 - 1.5.3. Guide boussole SGD
- 1.6. Économie circulaire
 - 1.6.1. L'économie circulaire
 - 1.6.2. Législation et stratégies de soutien à l'économie circulaire
 - 1.6.3. Diagrammes du système d'économie circulaire
- 1.7. Rapports sur le développement durable
 - 1.7.1. Communication de gestion de la responsabilité sociale
 - 1.7.2. Le processus de préparation d'un rapport de durabilité selon la GRI

Module 2. Sources d'énergie

- 2.1. Les combustibles fossiles
 - 2.1.1. Charbon
 - 2.1.2. Gaz naturel
 - 2.1.3. Pétrole
- 2.2. Électricité
 - 2.2.1. L'électricité
 - 2.2.2. Production d'électricité
 - 2.2.3. Utilisations de la électricité
- 2.3. Énergie nucléaire
 - 2.3.1. L'énergie nucléaire
 - 2.3.2. Centrales nucléaires
 - 2.3.3. Opportunités environnementales
 - 2.3.4. Risques environnementaux
 - 2.3.5. Traitement des déchets nucléaires
- 2.4. Énergie solaire
 - 2.4.1. Production d'électricité
 - 2.4.2. Production thermique
 - 2.4.3. Centrales solaires
 - 2.4.4. Risques et opportunités
- 2.5. Énergie éolienne
 - 2.5.1. Parcs éoliens
 - 2.5.2. Avantages et inconvénients
 - 2.5.3. Microgénération
- 2.6. Biomasse
 - 2.6.1. Méthodes thermochimiques et biochimiques
 - 2.6.2. Marché de la biomasse
 - 2.6.3. Avantages et les inconvénients

- 2.7. Énergie géothermique
 - 2.7.1. Réservoirs géothermiques
 - 2.7.2. Production d'électricité
 - 2.7.3. Avantages et les inconvénients
 - 2.8. Autres énergies renouvelables
 - 2.8.1. Énergie hydroélectrique
 - 2.8.2. Énergie marémotrice
 - 2.8.3. Énergie des houles
 - 2.9. Développer les sources d'énergie
 - 2.9.1. Hydrogène vert
 - 2.9.2. Énergie marémotrice
 - 2.9.3. Biogaz et biométhane
 - 2.10. Sources d'énergie pour la mobilité
 - 2.10.1. Mobilité électrique
 - 2.10.2. Véhicules GNC
 - 2.10.3. Autres alternatives pour une mobilité durable
-
- Module 3. Énergie électrique**
- 3.1. Énergie électrique. Tension, intensité, puissance et énergie
 - 3.1.1. Tension et intensité
 - 3.1.2. Énergie active, réactive et apparente
 - 3.1.3. Puissance électrique. Courbes de charge
 - 3.2. Transformation de l'énergie
 - 3.2.1. Transformateurs de puissance
 - 3.2.2. Transport électrique
 - 3.2.3. Distribution électrique
 - 3.3. Systèmes de consommation d'énergie électrique: Moteurs électriques
 - 3.3.1. Applications, pompes, ventilateurs et compresseurs
 - 3.3.2. Convertisseurs de fréquence
 - 3.3.3. Systèmes de consommation basés sur les moteurs: Climatisation par pompe à chaleur
 - 3.4. Autres systèmes consommateurs d'électricité
 - 3.4.1. Effet Joule
 - 3.4.2. Éclairage
 - 3.4.3. Systèmes alimentés en courant continu
 - 3.5. Facturation de l'électricité
 - 3.5.1. Législation
 - 3.5.2. Tarifs de l'électricité
 - 3.5.3. Terme de facturation de l'électricité
 - 3.6. Unités de mesure de la consommation de carburant et leur transformation en unités d'énergie
 - 3.6.1. Énergie produite par la combustion: PCI et PCS
 - 3.6.2. Mesures volumétriques des liquides combustibles
 - 3.6.3. Mesures volumétriques des gaz combustibles. Établissement et calcul des conditions standard
 - 3.7. Systèmes de combustion et éléments combustibles
 - 3.7.1. Efficacité de la combustion
 - 3.7.2. Brûleurs
 - 3.7.3. Transfert de chaleur
 - 3.8. Chaudières
 - 3.8.1. Calcul du rendement des chaudières par des méthodes directes et indirectes
 - 3.8.2. Types de fluides caloporteurs
 - 3.8.3. Chaudières à vapeur
 - 3.9. Autres équipements consommateurs de carburant
 - 3.9.1. Fourneaux
 - 3.9.2. Moteurs
 - 3.9.3. Groupes électrogènes
 - 3.10. Facturation du carburant
 - 3.10.1. Législation
 - 3.10.2. Tarifs du gaz naturel
 - 3.10.3. Modalités de facturation du gaz naturel

Module 4. Outils de gestion de l'énergie

- 4.1. Cadre de la politique énergétique
 - 4.1.1. Directive Européenne sur l'efficacité énergétique
 - 4.1.2. Principales réglementations en matière d'énergie
- 4.2. Inspections réglementaires
 - 4.2.1. Inspections de la climatisation
 - 4.2.2. Inspections haute/basse tension
 - 4.2.3. Autres inspections réglementaires
- 4.3. Audits énergétiques
 - 4.3.1. Élaboration d'un audit énergétique. Identification des possibilités d'amélioration
- 4.4. Outils de simulation énergétique
 - 4.4.1. Simulations d'éclairage
 - 4.4.2. Simulations climatiques
 - 4.4.3. Simulations de la demande énergétique des bâtiments
- 4.5. Gestion de la fourniture: Suivi
 - 4.5.1. Typologies de suivi
 - 4.5.2. Plateformes de gestion de l'énergie
 - 4.5.3. Équipements fondamentaux
- 4.6. Services énergétiques
 - 4.6.1. Services énergétiques
 - 4.6.2. Sociétés de services énergétiques
 - 4.6.3. Typologie des contrats
- 4.7. IPMVP
 - 4.7.1. Calcul des économies. Modèles de coûts évités et d'économies standardisées
 - 4.7.2. Options A, B, C et D
 - 4.7.3. Établissement de bases de référence
- 4.8. Plans directeurs d'efficacité énergétique
 - 4.8.1. Méthodologie pour le développement d'un plan directeur
 - 4.8.2. Modèles de gestion
 - 4.8.3. L'efficacité énergétique dans un plan directeur

- 4.9. Gestion des actifs
 - 4.9.1. Qu'est-ce que la gestion des des actifs?
 - 4.9.2. ISO 55001 gestion des actifs
 - 4.9.3. Avantages de la mise en œuvre de la gestion des actifs
- 4.10. Aides et subventions
 - 4.10.1. Subventions et aides européennes

Module 5. Évaluation de l'Impact environnemental et Stratégies d'adaptation au changement climatique

- 5.1. Stratégies commerciales pour le changement climatique
 - 5.1.1. Effet de serre et changement climatique. Causes et conséquences
 - 5.1.2. Projections du changement climatique
 - 5.1.3. Action des entreprises en matière de changement climatique. Feuille de route pour l'intégration du changement climatique dans les entreprises
- 5.2. Identification et classification des facteurs environnementaux
 - 5.2.1. Catalogue environnemental. Variables environnementales
 - 5.2.2. Recherche d'informations et inventaire environnemental
 - 5.2.3. Évaluation de l'inventaire
- 5.3. Évaluation et appréciation des impacts environnementaux d'un projet
 - 5.3.1. Analyse environnementale d'un projet
 - 5.3.2. Situation préopérationnelle
 - 5.3.3. Phase de construction, d'exploitation et d'abandon
 - 5.3.4. Méthodes quantitatives
- 5.4. Mesures préventives et correctives
 - 5.4.1. Actions préventives
 - 5.4.2. Actions correctives
 - 5.4.3. Actions compensatoires
- 5.5. Programme de surveillance de l'environnement
 - 5.5.1. PME
 - 5.5.2. Objectifs et Structure d'un PEM
 - 5.5.3. Phases de l'élaboration d'un PEM



- 5.6. Évaluation environnementale stratégique
 - 5.6.1. Contexte réglementaire européen (Directive 2001/42/CE)
 - 5.6.2. Modalités d'intégration de la dimension environnementale
 - 5.6.3. L'évaluation environnementale dans les phases du programme
- 5.7. Analyse des risques et des opportunités liés au changement climatique
 - 5.7.1. Analyse et évaluation des risques environnementaux
 - 5.7.2. Gestion des risques
- 5.8. Développer des plans d'adaptation au changement climatique pour les organisations
 - 5.8.1. Adaptation au changement climatique
 - 5.8.2. Évaluation de la vulnérabilité au changement climatique
 - 5.8.3. Méthodologie de hiérarchisation des mesures d'adaptation au changement climatique

Module 6. Pollution et gestion de l'eau et des déchets

- 6.1. Gestion et pollution de l'eau
 - 6.1.1. Gestion de l'eau
 - 6.1.2. Cycle hydrologique de l'eau
 - 6.1.3. Diagnostic de l'eau
 - 6.1.4. Caractérisation des eaux usées
 - 6.1.5. DWTP, WWTP et WWTP Définition et schémas de fonctionnement types
- 6.2. Répartition des usages et de la demande en eau
 - 6.2.1. Gestion de la demande
 - 6.2.2. Types d'utilisations ou de demandes
 - 6.2.3. Dotation. Ratios de répartition
 - 6.2.4. Coût de l'eau et de l'énergie dérivée de son chauffage pour l'ECS
- 6.3. Mesures pour une gestion et une utilisation efficaces de l'eau
 - 6.3.1. Critères "écologiques". Facteur de consommation (F_{co} et F_{cr}), facteur de correction écologique (F_{ce}) et niveau d'efficacité (N_e)
 - 6.3.2. De la résolution MAH/1603/2004 à l'OGUEA
 - 6.3.3. Gestion et optimisation dans les installations

- 6.4. Plan de gestion durable de l'eau
 - 6.4.1. Origine du Plan Durable en eau Objectif et champ d'application
 - 6.4.2. Parties à inclure dans un plan de gestion de l'eau
 - 6.4.3. Organisation et programmation
 - 6.4.4. Mise en œuvre du FSMP
 - 6.4.5. Contrôles et actions correctives
- 6.5. Gestion des déchets solides
 - 6.5.1. Déchets et sous-produits
 - 6.5.2. Types de déchets
 - 6.5.3. Étapes de la gestion des déchets
- 6.6. Cadre réglementaire de déchets
 - 6.6.1. Stratégies de UE la gestion des déchets
 - 6.6.2. Politique future de la gestion des résidus
- 6.7. Déchets solides urbains et industriels
 - 6.7.1. Production de DSM
 - 6.7.2. Systèmes de gestion des DSM
 - 6.7.3. Caractérisation et classification des déchets industriels
 - 6.7.4. Systèmes de gestion des déchets industriels
- 6.8. Valorisation énergétique des déchets
 - 6.8.1. Méthode de valorisation
 - 6.8.2. Faisabilité de la récupération
 - 6.8.3. Techniques de récupération
- 6.9. Zero Waste
 - 6.9.1. Zéro Déchet
 - 6.9.2. Déchet et méthodologie de zéro déchet
 - 6.9.3. Les 5: Refuser, réduire, réutiliser, réemployer, réincorporer et recycler

Module 7. Outils de gestion de l'environnement

- 7.1. Marchés du carbone
 - 7.1.1. Mécanismes de flexibilité du PK
 - 7.1.2. Programmes *CAP and Trade* et Fonds carbone
 - 7.1.3. Marchés volontaire du carbone
- 7.2. Empreinte carbone de l'organisation
 - 7.2.1. Normes de référence méthodologiques
 - 7.2.2. Portée de l'empreinte carbone de l'organisation
 - 7.2.3. Processus de calcul
- 7.3. Empreinte carbone des produits et des événements
 - 7.3.1. Normes de référence méthodologiques
 - 7.3.2. Portée de l'évaluation de l'empreinte carbone des produits
 - 7.3.3. Portée de l'empreinte carbone des événements
- 7.4. Outils d'atténuation du changement climatique
 - 7.4.1. Réduction et limitation des émissions
 - 7.4.2. Compensations d'émissions
 - 7.4.3. Avantages commerciaux. Certifications
- 7.5. Empreinte de l'eau
 - 7.5.1. Étapes et unités
 - 7.5.2. Différenciation de l'eau pour les calculs
 - 7.5.3. L'empreinte eau pour les entreprises
- 7.6. Analyse du cycle de vie
 - 7.6.1. Différenciation des approches
 - 7.6.2. Processus ACV
 - 7.6.3. Outils logiciels d'ACV
- 7.7. Éco-conception et éco-étiquetage
 - 7.7.1. Normalisation de l'éco-conception
 - 7.7.2. Typologies de l'étiquetage écologique
 - 7.7.3. Processus de l'étiquetage écologique

- 7.8. *LEED et BREEAM*
 - 7.8.1. La valeur de la certification des bâtiments durables
 - 7.8.2. Approches des deux certifications
 - 7.8.3. Comparaison technique entre les deux certifications
- 7.9. Autres certifications de bâtiments durables
 - 7.9.1. *Passive House*
 - 7.9.2. *Well*
 - 7.9.3. VERT
- 7.10. Certification énergétique des bâtiments
 - 7.10.1. Efficacité énergétique dans les bâtiments
 - 7.10.2. Conditions et procédures techniques
 - 7.10.3. Principaux programmes de calcul

Module 8. Système de gestion de l'énergie

- 8.1. Systèmes de gestion: ISO 50001
 - 8.1.1. Norme de référence et autres normes associées
 - 8.1.2. Approche de la performance énergétique
 - 8.1.3. Correspondance entre la norme ISO 50001: 2018 et ISO 50001: 2011
- 8.2. Contexte organisationnel et leadership
 - 8.2.1. Portée
 - 8.2.2. Politique énergétique
 - 8.2.3. Identification des parties prenantes et évaluation des risques et des opportunités
- 8.3. Revue de l'énergie
 - 8.3.1. Identification des sources d'énergie
 - 8.3.2. Détermination des utilisations significatives de l'énergie
 - 8.3.3. Identification des variables et des facteurs statiques
 - 8.3.4. Calcul de la performance énergétique
 - 8.3.5. Estimation de la consommation future
 - 8.3.6. Identification des possibilités d'amélioration
- 8.4. Indicateurs de base et de performance énergétique
 - 8.4.1. Établissement de la période de référence
 - 8.4.2. Mise en place d'indicateurs de performance énergétique
 - 8.4.3. Suivi de la consommation, bases de référence et indicateurs
- 8.5. Soutien
 - 8.5.1. Besoins de formation au sein du SGEN
 - 8.5.2. Communications au sein du SGEN
 - 8.5.3. Contrôle de la documentation
- 8.6. Opération Maintenance et exploitation
 - 8.6.1. Établissement des critères d'exploitation les plus efficaces
 - 8.6.2. Établissement des gammes de maintenance les plus efficaces
 - 8.6.3. Économies d'énergie grâce à la maintenance prédictive
- 8.7. Opération Conception d'installations efficaces
 - 8.7.1. Achats d'équipements consommateurs d'énergie
 - 8.7.2. Conception de nouvelles installations thermiques
 - 8.7.3. Conception de nouvelles installations éclairage
- 8.8. Évaluation des performances
 - 8.8.1. Évaluation de la conformité aux exigences légales
 - 8.8.2. L'audit interne, un outil fondamental
 - 8.8.3. Examen de la direction. Objectifs et questions à traiter
- 8.9. Amélioration
 - 8.9.1. Non-conformités et actions correctives
 - 8.9.2. Amélioration continue du SGEN
 - 8.9.3. Amélioration continue de la performance énergétique
- 8.10. Sensibilisation à l'efficacité énergétique
 - 8.10.1. Les utilisateurs des installations comme personnel clé du SGEN
 - 8.10.2. Modèles de campagnes de sensibilisation
 - 8.10.3. Cas de réussite

Module 9. Systèmes de gestion de l'environnement

- 9.1. Systèmes de gestion: ISO 14001
 - 9.1.1. Systèmes de Gestion Environnementale
 - 9.1.2. Avantages du système de management environnemental
 - 9.1.3. Phases de la mise en œuvre d'un SME
- 9.2. Contexte organisationnel et leadership
 - 9.2.1. Compréhension de l'organisation, de son contexte et des parties prenantes
 - 9.2.2. Portée du système
 - 9.2.3. Politique environnementale
 - 9.2.4. Rôles et responsabilités
- 9.3. Planification: Aspects et impact sur l'environnement
 - 9.3.1. Aspects et impacts environnementaux: relation de cause à effet
 - 9.3.2. Identification des aspects environnementaux
 - 9.3.3. Évaluation des aspects environnementaux
- 9.4. Planification: Objectifs, risques et opportunités
 - 9.4.1. Actions pour faire face aux risques et aux opportunités
 - 9.4.2. Exigences légales
 - 9.4.3. Objectifs environnementaux et planification pour les atteindre
- 9.5. Soutien: Ressources, compétences et sensibilisation
 - 9.5.1. Ressources
 - 9.5.2. Compétences
 - 9.5.3. Prise de décision
- 9.6. Soutien: Communication et information documentée
 - 9.6.1. Communication environnementale interne et externe
 - 9.6.2. Informations documentées
 - 9.6.3. Contrôle de la documentation
- 9.7. Opération
 - 9.7.1. Planification et contrôle des opérations
 - 9.7.2. Perspective de l'analyse du cycle de vie
 - 9.7.3. Préparation et réponse aux situations d'urgence

- 9.8. Évaluation des performances
 - 9.8.1. Suivi, mesure, analyse et évaluation
 - 9.8.2. Audit interne
 - 9.8.3. Examen de la gestion
- 9.9. Amélioration
 - 9.9.1. Non-conformités et actions correctives
 - 9.9.2. Amélioration continue du SME
 - 9.9.3. Amélioration continue de la performance environnementale
- 9.10. Transition de 14001 à EMAS
 - 9.10.1. Règlement EMAS
 - 9.10.2. Transition d'ISO 14001 à EMAS
 - 9.10.3. ISO 14001 vs EMAS

Module 10. Audits des systèmes de gestion

- 10.1. Audits des systèmes de gestion
 - 10.1.1. Caractéristiques des audits de systèmes de gestion
 - 10.1.2. Types des audits de systèmes de gestion
 - 10.1.3. Principes des audits de systèmes de gestion
- 10.2. Normes et organismes concernés
 - 10.2.1. Acteurs et organismes concernés
 - 10.2.2. Processus de certification
 - 10.2.3. UNE- dans la norme ISO 19011
- 10.3. Gestion d'un programme d'audit
 - 10.3.1. Programme d'audit
 - 10.3.2. Déterminer les objectifs du programme d'audit
 - 10.3.3. Risques et opportunités du programme d'audit
- 10.4. Réalisation d'un audit
 - 10.4.1. Départ de l'audit et préparation des activités
 - 10.4.2. Réalisation d'activités d'audit
 - 10.4.3. Conclusions et clôture de l'audit



- 10.5. Compétence et évaluation des auditeurs
 - 10.5.1. Responsabilité et fonction des auditeurs
 - 10.5.2. Détermination de la compétence de l'auditeur et de l'audité
 - 10.5.3. Sélection de l'équipe d'audit
- 10.6. Outils et techniques d'application Réalisation de l'audit
 - 10.6.1. Techniques d'entretien
 - 10.6.2. Listes de contrôle ou vérification
 - 10.6.3. Modèles de liste de contrôle
- 10.7. Outils et techniques d'application. Rapport final
 - 10.7.1. Préparation du rapport d'audit
 - 10.7.2. Distribution des rapports d'audit
 - 10.7.3. Modèles du rapport d'audit
- 10.8. Outils et techniques d'application. Traitement des résultats
 - 10.8.1. Générer des conclusions d'audit
 - 10.8.2. Traitement des conclusions d'audit
 - 10.8.3. Plans d'actions correctives
- 10.9. Aspects particuliers des audits de systèmes de gestion environnemental
 - 10.9.1. Vérification des méthodologies d'identification et d'évaluation des aspects environnementaux
 - 10.9.2. Critères spécifiques pour la validation des aspects environnementaux
 - 10.9.3. Visite du site pendant le processus d'audit
- 10.10. Aspects spécifiques des audits des systèmes de gestion de l'énergie
 - 10.10.1. Vérification des méthodes de collecte de la consommation d'énergie
 - 10.10.2. Critères de validation de la performance énergétique
 - 10.10.3. Visite du site pendant le processus d'audit

“

Faites progresser votre formation avec les systèmes d'étude les plus intéressants sur la scène de l'enseignement en ligne”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Mastère Spécialisé en Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise**
N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé Gestion du Développement Durable dans l'Entreprise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Gestion du Développement
Durable dans l'Entreprise