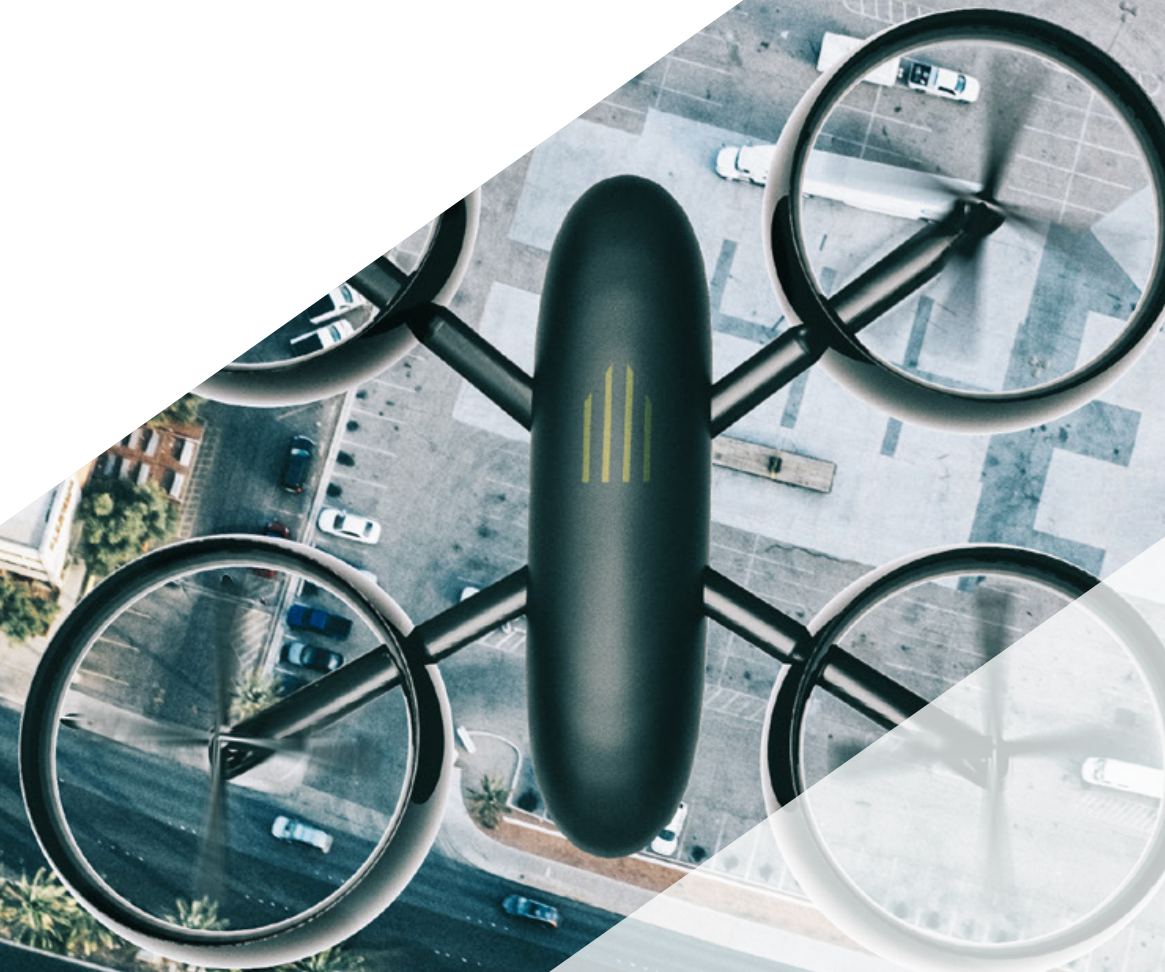


Mastère Spécialisé Pilote de Drones





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Pilote de Drones

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/master/master-pilote-drones

Sommaire

01

Presentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01

Presentation

Les multiples utilisations des drones dans un large éventail de secteurs ont fait que la capture d'une image depuis les airs n'est qu'une petite partie des possibilités offertes par cette nouvelle technologie. Les drones sont déjà utilisés pour la sécurité, la surveillance, la recherche scientifique dans des zones difficiles d'accès pour les humains, le transport de marchandises ou le contrôle des cultures agricoles. Dans ce scénario, la demande de professionnels de l'ingénierie spécialisés dans sa conception et, plus particulièrement, dans son pilotage, augmente. Un essor qui ouvre de nouvelles possibilités d'emploi, qui nécessitent néanmoins des connaissances approfondies. C'est possible grâce à cette qualification 100% en ligne, enseignée par des spécialistes qui ont mis à profit leurs vastes connaissances et leur expérience dans un programme qui aborde la navigation et l'interprétation des cartes, la technologie de l'ingénierie du vol et les réglementations légales en vigueur.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous obtiendrez les connaissances nécessaires pour pouvoir développer votre carrière professionnelle en tant que Pilote de drones. Inscrivez-vous maintenant"

Les drones sont au service de secteurs tels que l'agriculture, l'industrie, l'audiovisuel ou la construction, où ils permettent une inspection, un contrôle, une surveillance, une supervision plus précise ou la diffusion d'images de zones avec une perspective complètement différente pour les humains. Bien que leur pilotage puisse paraître simple compte tenu de la taille des appareils, le pilotage des drones nécessite des connaissances en aéronautique, ainsi que sur la réglementation juridique en vigueur afin d'éviter les infractions dues à leur mauvaise utilisation.

L'augmentation du nombre de drones et de leurs fonctionnalités a conduit les entreprises du monde entier non seulement à investir dans la fabrication et la conception de drones, mais aussi à exiger du personnel qualifié pour les piloter. Le professionnel de l'ingénierie a une excellente occasion de progresser dans ce domaine technologique émergent. Ce Mastère Spécialisé permet d'acquérir des connaissances avancées sur le pilotage des drones, ainsi que sur l'utilisation de cette technologie dans le transport de marchandises, le sauvetage de personnes ou la photographie aérienne.

De même, au cours des 12 mois de cette qualification, les professionnels acquerront des connaissances sur les aspects opérationnels et de sécurité. Dans cette ligne, les étudiants approfondiront les moyens qui facilitent le respect des réglementations légales, l'étude et l'analyse de la météorologie qui fournit des connaissances spécifiques pour la sécurité des vols ou les procédures relatives à l'exploitation des plates-formes aériennes sans pilote. Le tout avec un contenu multimédia innovant complété par des simulations d'études de cas, qui donneront une vision beaucoup plus directe et claire du pilotage de drones.

Un Mastère Spécialisé enseigné exclusivement en ligne et flexible, qui donne aux professionnels la possibilité d'accéder à un enseignement universitaire où et quand ils le souhaitent, ce qui est à la pointe de l'actualité académique. Il suffit d'un ordinateur ou d'une *Tablette* avec une connexion internet pour se connecter au campus virtuel où le syllabus est hébergé. Sans présence en classe ni horaires fixes, les étudiants sont confrontés à un programme qui leur donne la possibilité de l'étudier confortablement.

Ce **Mastère Spécialisé en Pilote de Drones** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pilote de Drones
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous obtiendrez les connaissances nécessaires pour pouvoir développer votre carrière professionnelle en tant que Pilote de Drones. Inscrivez-vous maintenant"

“

Un Mastère Spécialisé qui vous permettra d'apprendre à transporter des marchandises à l'aide de drones. Inscrivez-vous maintenant”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous avez à votre disposition 24 heures sur 24 un syllabus avancé qui vous permettra de savoir quelles sont les conditions météorologiques optimales pour faire voler des drones.

Il se penche sur les facteurs humains les plus pertinents qui influencent le travail d'équipe des aéronefs pilotés à distance.



02

Objectifs

TECH a conçu ce Mastère Spécialisé dans le but de fournir aux professionnels de l'ingénierie les connaissances nécessaires pour pouvoir concevoir, mettre en œuvre et travailler dans le domaine des vols sans pilote avec des drones à des fins diverses, en connaissant en profondeur tout ce qui concerne cette industrie et les aspects de la météorologie et de la communication au niveau national et international. L'équipe expérimentée qui enseigne ce diplôme accompagnera les étudiants pour atteindre avec succès ces objectifs.





“

En 12 mois vous aurez acquis les connaissances nécessaires pour pouvoir devenir un professionnel des vols de drones. Inscrivez-vous maintenant”



Objectifs généraux

- ◆ Assurer des vols sûrs à caractère professionnel, dans les différents scénarios, en suivant les procédures normales et d'urgence établies dans le Manuel des Opérations
- ◆ Effectuer les vols d'essai, nécessaires au déroulement des opérations aériennes conformément aux indications du manuel d'entretien du constructeur et la législation en vigueur
- ◆ Identifier les procédures de travail impliquées dans chaque intervention, tant en vol qu'en maintenance, pour sélectionner la documentation technique requise
- ◆ Évaluer les situations de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement, en proposant et en appliquant des mesures de prévention et de protection, personnelles et collectives, conformément à la réglementation applicable dans les processus de travail, afin de garantir des environnements sûrs





Objectifs spécifiques

Module 1. Navigation et interprétation de cartes

- ♦ Interpréter les différentes projections de la terre pour une application dans les différentes positions de l'aéronef
- ♦ Naviguez avec l'avion manuellement en toute sécurité, en connaissant à tout moment la position du même
- ♦ Naviguer automatiquement en toute sécurité, en connaissant à tout moment la position de l'avion et en étant capable d'intervenir dans n'importe quelle phase du vol
- ♦ Connaître en profondeur les différentes aides à la navigation, leurs sources et leurs applications
- ♦ Mettez en pratique les aides à la navigation
- ♦ Développer la capacité à prendre en compte les limitations que chaque législation publie, afin d'entreprendre des vols dans des conditions de sécurité

Module 2. Météorologie

- ♦ Développer les capacités, les compétences et les aptitudes dans cette discipline
- ♦ Être capable de différencier la qualité des sources d'information de la météorologie aéronautique
- ♦ Interpréter les différents produits météorologiques pour les vols puissent être réalisés
- ♦ Appliquer les connaissances acquises à chaque étape du vol
- ♦ Prévenir les éventuelles difficultés auxquelles le vol pourrait être soumis

Module 3. Facteurs humains pour les aéronefs pilotés à distance

- ♦ Acquérir une vision intégrée de la psychologie et de la médecine aéronautique
- ♦ Approfondir les causes et les conséquences de la situation en ce qui concerne la profession de Pilote à distance
- ♦ Savoir s'adapter aux nouvelles situations de travail générées par les moyens et techniques aéronautiques utilisés, les relations de travail et d'autres aspects liés à la spécialisation
- ♦ Maintenir des relations fluides avec les membres du groupe fonctionnel dans lequel il est intégré, en assumant la responsabilité de la réalisation des objectifs assignés au groupe, en respectant le travail des autres, en organisant et en dirigeant des tâches collectives et en coopérant pour surmonter les difficultés qui se présentent
- ♦ Résoudre les problèmes et prendre des décisions dans le cadre des réalisations propres des subordonnés et des spécialistes, dans le cadre des règles et des plans établis

Module 4. Procédures opérationnelles

- ♦ Établir les procédures comme base fondamentale des vols et des opérations aériennes
- ♦ Développer une capacité critique et mettre en avant la sécurité en vol et la révision des procédures conformément aux procédures légales internes de la compagnie et externes de la réglementation aérienne
- ♦ Acquérir une vue d'ensemble du MO et en faire un Guide des procédures particulier, l'observer et communiquer les améliorations possibles par le biais de la voie réglementaire
- ♦ Identifier et respecter les différents scénarios opérationnels dans lesquels les activités aériennes doivent être menées
- ♦ Comprendre la responsabilité d'être membre d'un équipage de vol, à la fois Pilote et Observateur
- ♦ Comprendre le fonctionnement pour être configuré comme Opérateur
- ♦ Être sensibilisé à l'enregistrement des temps de vol et de l'entretien de l'aéronef
- ♦ Informer le Pilote du maintien de son aptitude
- ♦ Comprendre les procédures opérationnelles et les autorisations

Module 5. Communications

- ♦ Définir et connaître les caractéristiques des ondes et leur transmission
- ♦ Identifier les bandes de fréquences aéronautiques et connaître leurs principales caractéristiques
- ♦ Identifier et comprendre les types d'ondes (Ondes radio, Ondes terrestres et Ondes célestes)
- ♦ Connaître et identifier les principaux composants d'une transmission radio et les éléments qui constituent une transmission
- ♦ Identifier les différentes catégories de messages
- ♦ Utiliser l'alphabet phonétique, la transmission des lettres et des chiffres, les nombres décimaux et les nombres identificateurs
- ♦ Utiliser la structure et les composantes des communications standard, la structure d'une communication, l'ordre des messages et l'écoute
- ♦ Appliquer correctement les techniques de transmission (Techniques de microphone, Transmission des messages et Collation des messages)
- ♦ Décrire et utiliser la phraséologie standard, les Messages et l'usage dans le trafic aérien et la circulation aérienne générale
- ♦ Approfondir les différents types d'aérodromes et les types de transmission utilisés dans chacun d'entre eux (Aérodromes contrôlés et non contrôlés)
- ♦ Comprendre et pratiquer les procédures de détresse, Description et pratique des procédures, Conditions de danger, Contenu des messages de détresse, Silence radio et Pouvoirs de l'autorité compétente
- ♦ Hiérarchiser et mettre en œuvre les procédures d'urgence

Module 6. Marchandises dangereuses et aviation

- ♦ Développer une capacité critique conforme aux procédures légales pour l'application de la législation
- ♦ Établir des procédures appropriées pour ce type de marchandises, en tant que base fondamentale de la spécialisation dans leur transport
- ♦ Identifier les anomalies éventuelles, intentionnelles ou non, et agir en faveur de la sécurité de l'intégrité des personnes et des biens
- ♦ Apporter des procédures technologiques pour l'optimisation des processus nécessaires pour le transport de marchandises dangereuses

Module 7. Technologie d'ingénierie en vol

- ♦ Obtenir une vue d'ensemble de la conception d'un drone à partir d'un exemple spécifique
- ♦ Acquérir suffisamment de compétences pour assurer des vols sûrs, en intégrant toutes les phases du vol et en montrant la pertinence de la conception et de la technologie
- ♦ Accorder l'importance nécessaire à la préparation du vol pour un développement sûr
- ♦ Acquérir des habitudes responsables concernant l'entretien de base et obligatoire des plateformes aériennes
- ♦ Enregistrer les vols dans les livres correspondants

Module 8. Intégration de drones pour des utilisations pratiques et industrielles

- ♦ Appliquer des procédures spécifiques au tournage aérien
- ♦ Concevoir et organiser, pour les mettre en pratique, les modes d'action les plus concrets Agir pour obtenir le produit final souhaité: images en l'air et au sol; à l'intérieur et à l'extérieur
- ♦ Exécuter une multitude de tâches appliquées à des travaux techniques et scientifiques : filmage, évaluation des risques, inspections, surveillance et sécurité, recherche et sauvetage par des techniques d'ingénierie avancées
- ♦ Gérer de manière complète et spécifique les images générées dans les différents scénarios
- ♦ Préparer les formats pour les différents objectifs: conversion, livraison au client final et Relations Publiques

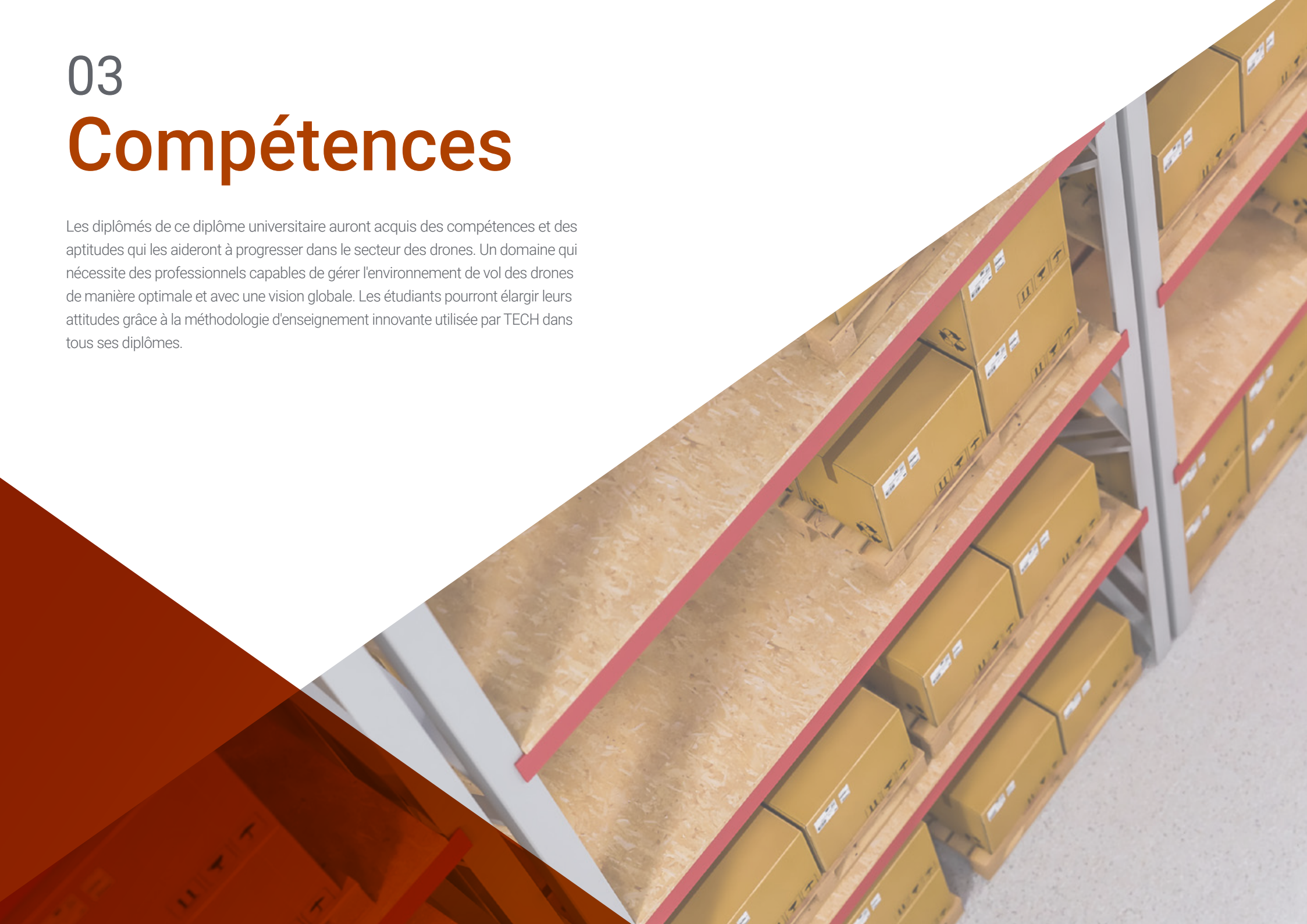


Une qualification destinée à vous faire découvrir les avancées de la navigation par drone à des fins de sécurité et d'inspection"

03

Compétences

Les diplômés de ce diplôme universitaire auront acquis des compétences et des aptitudes qui les aideront à progresser dans le secteur des drones. Un domaine qui nécessite des professionnels capables de gérer l'environnement de vol des drones de manière optimale et avec une vision globale. Les étudiants pourront élargir leurs attitudes grâce à la méthodologie d'enseignement innovante utilisée par TECH dans tous ses diplômes.





“

Les études de cas fournies par l'équipe pédagogique spécialisée vous rapprocheront beaucoup du pilotage de drones"



Compétences générales

- ♦ Maîtriser l'environnement mondial des vols de drones, du contexte international, des marchés, au développement de projets, de plans d'exploitation et de maintenance et des secteurs comme l'assurance et la gestion d'actifs
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et leur capacité à résoudre les problèmes dans des environnements actuels ou peu connus dans des contextes plus larges liés aux vols de drones
- ♦ Être capable d'intégrer des connaissances et d'acquérir une compréhension approfondie des différentes utilisations des drones, ainsi que de l'importance de leur utilisation dans le monde d'aujourd'hui
- ♦ Savoir communiquer les concepts de conception, de développement et de gestion des différents systèmes de vol avec drones
- ♦ Comprendre et intérioriser l'ampleur de la transformation numérique et industrielle appliquée aux systèmes de drones pour leur efficacité et leur compétitivité sur le marché actuel
- ♦ Être en mesure d'effectuer une analyse critique, évaluation et synthèse des idées nouvelles et complexes dans le domaine des vols de drones
- ♦ Être capable de promouvoir, dans des contextes professionnels, le progrès technologique, social ou culturel au sein d'une société fondée sur la connaissance





Compétences spécifiques

- ♦ Assurer des vols sûrs en connaissant les procédures aéronautiques normales et d'urgence, en appliquant et en respectant la législation en vigueur
- ♦ Mettre en œuvre la communication aéronautique dans l'environnement, en respectant les réglementations spécifiques de l'autorité aéronautique
- ♦ Gérer la trajectoire de vol en toute sécurité, automatiquement et manuellement, en respectant le cadre réglementaire
- ♦ Analyser les différentes situations dans les différents scénarios possibles pour la prise de décisions sûres
- ♦ Gérer efficacement la charge de travail
- ♦ Sélectionner la documentation technique nécessaire en fonction de l'intervention à réaliser, en respectant les réglementations aéronautiques spécifiques
- ♦ Adapter les procédures aux évolutions réglementaires et technologiques constantes, en respectant les réglementations aéronautiques spécifiques
- ♦ Disposer d'une grande capacité d'apprentissage continu
- ♦ Entreprendre des activités liées à l'organisation et à la gestion de la maintenance de base obligatoire
- ♦ Accéder et/ou élargir l'environnement professionnel dans les opérations techniques ou le travail aérien

04

Direction de la formation

TECH a réuni dans cette qualification un personnel d'encadrement et d'enseignement spécialisé dans le pilotage de drones. En plus de posséder les connaissances et les qualifications requises, cette équipe de professionnels s'appuie sur leur grande expérience dans le monde du pilotage de drones. Un corps enseignant qui pourra transmettre les connaissances nécessaires pour que les étudiants puissent progresser dans l'un des secteurs technologiques qui a connu une plus grande impulsion ces dernières années.





“

Une équipe de professionnels spécialisés dans le vol de drones vous guidera pour progresser dans un secteur en pleine croissance”

Direction



M. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Pilote de Ligne ATPL et Instructeur RPAS
- ♦ Instructeur de Vol sur Drone et Examineur Aerocamera
- ♦ Chef de Projet à l'École de Pilotage ASE
- ♦ Instructeur de vol chez FLYBAI ATO 166
- ♦ Enseignant spécialisé RPAS dans des programmes universitaires
- ♦ Auteur de publications dans le domaine des Drones
- ♦ Chercheur dans des projets de R+D+i liés aux RPAS
- ♦ Pilote de Ligne ATPL par le Ministère de l'Education et de la Science
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire à l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat d'Aptitude Pédagogique de l'Université d'Alicante



Dr Bazán González, Gerardo

- ♦ Ingénieur Électronique
- ♦ Fondateur et PDG de DronesSkycam
- ♦ Senior Managing Consultant chez FlatStone Energy Partners Ltd
- ♦ Directeur général et consultant chez ON Partners Mexico
- ♦ Directeur adjoint du Développement Industriel des Hydrocarbures
- ♦ Auteur de publications relatives à l'industrie mondiale de l'énergie
- ♦ Diplômé en Ingénierie Électronique
- ♦ Master en Gestion des Projets d'Ingénierie de l'Université de Birmingham

Professeurs

M. Fernández Moure, Rafael

- ♦ Pilote de Drone et Expert en Sûreté Aéroportuaire
- ♦ Chef de l'Administration, Swissport
- ♦ Directeur Adjoint de la Rampe et responsable de la formation chez Eurohandling SL et Air España Líneas Aéreas
- ♦ Pilote de Drone chez Eventdron
- ♦ Superviseur de la Facturation à Air Spain
- ♦ Cours de Pilote d'Avion Avancé par European Flyers
- ♦ Cours Pratique de Pilote RPAS (Multirotor 5 KG) par European Flyers
- ♦ Cours d'Opérateur Radio pour Télépilotes par European Flyers

Mme López Amedo, Ana María

- ♦ Pilote et Instructrice RPAS
- ♦ Instructrice RPA dans plusieurs cours
- ♦ Examinatrice RPAS dans plusieurs cours
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Valencienne des Sports Aériens
- ♦ Présidente du Club de Sports Aériens de San Vicente del Raspeig
- ♦ Pilote de Drone pour ATO-166 FLYBAI
- ♦ Instructrice de Drone pour l'ATO-166 FLYBAI
- ♦ Radiotéléphoniste de l'ATO-166 FLYBAI

05

Structure et contenu

Les étudiants qui participent à ce programme en ligne auront à leur disposition un syllabus avancé, développé par une équipe d'enseignants spécialisés, qui montre une vision théorique et pratique du pilotage de drones. Le syllabus comprend également des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des diagrammes interactifs et des lectures spécialisées, qui permettront aux étudiants de progresser avec plus d'aisance. En outre, le système d'apprentissage *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses diplômes, permettra à l'ingénieur de progresser de manière plus naturelle, réduisant même les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodologies d'enseignement.



“

Un programme intensif, qui vous permettra de vous familiariser avec la technologie de l'ingénierie en vol"

Module 1. Navigation et interprétation de cartes

- 1.1. Concepts fondamentaux
 - 1.1.1. Définitions
 - 1.1.2. Application
 - 1.1.3. Le rutomètre
- 1.2. La Terre : longitude et latitude, positionnement
 - 1.2.1. Coordonnées géographiques
 - 1.2.2. Positionnement
- 1.3. Cartes aéronautiques: interprétation et utilisation
 - 1.3.1. Cartes aéronautiques
 - 1.3.2. Typologie des cartes aéronautiques
 - 1.3.3. Projections des cartes aéronautiques
- 1.4. Navigation: types et technique
 - 1.4.1. Types de vols
 - 1.4.2. Navigation observée
 - 1.4.2.1. Navigation vers estime (*Dead Reckoning*)
- 1.5. Navigation: aides et équipements
 - 1.5.1. Aides à la navigation
 - 1.5.2. Applications
 - 1.5.3. Équipement de vol pour RPA
- 1.6. GNSS. Utilisation et limitations
 - 1.6.1. Description
 - 1.6.2. Opération
 - 1.6.3. Contrôle et exactitude. Limites
- 1.7. GPS
 - 1.7.1. Fondements et fonctionnalités de GLONASS et GPS
 - 1.7.2. Différences entre GLONASS et GPS
 - 1.7.3. GPS

Module 2. Météorologie

- 2.1. Abréviations
 - 2.1.1. Définition
 - 2.1.2. Abréviations appliquées à l'aviation
 - 2.1.3. Abréviations et définitions du guide des services MET
- 2.2. L'atmosphère
 - 2.2.1. Thèse. Température, densité et pression
 - 2.2.2. Température, densité et pression
 - 2.2.3. Squall. Anticyclone
- 2.3. Altimétrie
 - 2.3.1. Particularités et principes fondamentaux
 - 2.3.2. Calculs avec des instruments
 - 2.3.3. Calcul sans instruments
- 2.4. Phénomènes atmosphériques
 - 2.4.1. Vent
 - 2.4.2. Nuages
 - 2.4.3. Sources
 - 2.4.4. Turbulences
 - 2.4.5. Cisaillement
- 2.5. Visibilité
 - 2.5.1. Visibilité au sol et en vol
 - 2.5.2. Conditions VMC
 - 2.5.3. Conditions IMC
- 2.6. Informations météorologiques
 - 2.6.1. Cartes de niveau bas
 - 2.6.2. METAR
 - 2.6.3. TAFOR
 - 2.6.4. SPECI
- 2.7. Prévisions météorologiques
 - 2.7.1. TREND
 - 2.7.2. SIGMET
 - 2.7.3. GAMET
 - 2.7.4. AIRMET

Module 3. Facteurs humains pour les aéronefs pilotés à distance

- 3.1. Psychologie aéronautique
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Principes et fonctions
 - 3.1.3. Objectifs
- 3.2. Psychologie positive
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Modèle FORTE
 - 3.2.3. Modèle FLOW
 - 3.2.4. Modèle PERMA
 - 3.2.5. Modèle ENLARGEMENT
 - 3.2.6. Potentialités
- 3.3. Exigences médicales
 - 3.3.1. Limites en Europe et en Espagne
 - 3.3.2. Classification
 - 3.3.3. Périodes de validité des certificats aéromédicaux
- 3.4. Concepts et bonnes pratiques
 - 3.4.1. Objectifs
 - 3.4.2. Domaines
 - 3.4.3. Règlementation
 - 3.4.4. Considérations
 - 3.4.5. Procédures
 - 3.4.6. Médicaments
 - 3.4.7. Vision
 - 3.4.8. Aspects Cliniques
- 3.5. Les sens
 - 3.5.1. Vision
 - 3.5.2. Structure de l'œil humain
 - 3.5.3. L'oreille : définition et aperçu
- 3.6. Conscience de la situation
 - 3.6.1. L'effet de désorientation
 - 3.6.2. L'effet de l'illusion
 - 3.6.3. Autres effets exogènes et endogènes

- 3.7. Communication
 - 3.7.1. Thèse
 - 3.7.2. Facteurs de communication
 - 3.7.3. Éléments de communication
 - 3.7.4. Assertivité
- 3.8. Gestion de la charge de travail. Performance humaine
 - 3.8.1. Contexte et conséquences
 - 3.8.2. Stress ou syndrome général d'adaptation
 - 3.8.3. Causes, étapes et effets
 - 3.8.4. Prévention
- 3.9. Travail d'équipe
 - 3.9.1. Description du travail en équipe
 - 3.9.2. Caractéristiques du travail en équipe
 - 3.9.3. Leadership
- 3.10. Aspects sanitaires susceptibles d'affecter le pilotage des RPA
 - 3.10.1. Désorientation
 - 3.10.2. Délires
 - 3.10.3. Maladies

Module 4. Procédures opérationnelles

- 4.1. Procédures opérationnelles de vol
 - 4.1.1. Définition opérationnelle
 - 4.1.2. Moyens Acceptables
 - 4.1.3. PO de vol
- 4.2. Le Manuel d'Opérations
 - 4.2.1. Définition
 - 4.2.2. Contenu
 - 4.2.3. Sommaire

- 4.3. Scénarios opérationnels
 - 4.3.1. Justification
 - 4.3.2. Scénarios standard
 - 4.3.2.1. Pour le vol de nuit : STSN01
 - 4.3.2.2. Pour le vol dans l'espace aérien contrôlé : STSE01
 - 4.3.2.3. Scénarios urbains
 - 4.3.2.3.1. Pour le vol dans les agglomérations de bâtiments : STSA01
 - 4.3.2.3.2. Pour le vol dans les grappes de bâtiments et l'espace aérien contrôlé: STSA02
 - 4.3.2.3.3. Pour le vol dans les agglomérations de bâtiments dans un espace aérien atypique: STSA03
 - 4.3.2.3.4. Pour le vol dans les groupes de bâtiments, l'espace aérien contrôlé et le vol de nuit: STSA04
 - 4.3.3. Scénarios expérimentaux
 - 4.3.3.1. Pour les vols expérimentaux en BVLOS dans l'espace aérien séparé pour les aéronefs de moins de 25 kg: STSX01
 - 4.3.3.2. Pour les vols expérimentaux en BVLOS dans l'espace aérien séparé pour les aéronefs de plus de 25 kg : STSX02
- 4.4. Limitations liées à l'espace dans lequel il opère
 - 4.4.1. Altitudes maximales et minimales
 - 4.4.2. Limites de la distance maximale de fonctionnement
 - 4.4.3. Conditions météorologiques
- 4.5. Limites de fonctionnement
 - 4.5.1. Pilotage
 - 4.5.2. Contraintes liées à la zone de protection et à la zone de récupération
 - 4.5.3. Objets et substances dangereuses
 - 4.5.4. Le survol des installations
- 4.6. Personnel navigant
 - 4.6.1. Pilote en chef
 - 4.6.2. L'Observateur
 - 4.6.3. L'Opérateur
- 4.7. Supervision de l'opération
 - 4.7.1. Le MO
 - 4.7.2. Objectifs
 - 4.7.3. Responsabilité
- 4.8. Prévention des accidents
 - 4.8.1. Le MO
 - 4.8.2. *Checklist* de sécurité générale
 - 4.8.3. *Checklist* de sécurité particulière
- 4.9. Autres procédures obligatoires
 - 4.9.1. Enregistrement du temps de vol
 - 4.9.2. Maintenance des compétences des Télépilotes
 - 4.9.3. Journal d'Entretien
 - 4.9.4. Procédure d'obtention d'un certificat de navigabilité
 - 4.9.5. Procédure d'obtention du certificat spécial pour les vols expérimentaux
- 4.10. Procédure pour être qualifié d'opérateur
 - 4.10.1. Procédure de qualification : communication préalable
 - 4.10.2. Procédure de qualification des opérateurs : opérations aériennes spécialisées ou vols expérimentaux
 - 4.10.3. Radiation de l'opérateur et notification préalable

Module 5. Communications

- 5.1. Qualification d'opérateur radio pour les Télépilotes
 - 5.1.1. Exigences Théoriques
 - 5.1.2. Exigences Pratiques
 - 5.1.3. Programmation
- 5.2. Émetteurs, récepteurs et antennes
 - 5.2.1. Transmetteurs
 - 5.2.2. Récepteurs
 - 5.2.3. Antennes
- 5.3. Principes généraux de la transmission radio
 - 5.3.1. Transmission radio
 - 5.3.2. Causalité de la communication radio
 - 5.3.3. Justification de la radiofréquence
- 5.4. Utilisation de la radio
 - 5.4.1. Radioguidage sur les aérodromes non contrôlés
 - 5.4.2. Guide pratique des communications
 - 5.4.3. Le code Q
 - 5.4.3.1. Aéronautique
 - 5.4.3.2. Maritime
 - 5.4.4. Alphabet international des radiocommunications

- 5.5. Vocabulaire aéronautique
 - 5.5.1. Phrase aéronautique applicable aux drones
 - 5.5.2. Anglais-Espagnol
 - 5.5.3. Espagnol-Anglais
- 5.6. Utilisation du spectre radioélectrique, des fréquences
 - 5.6.1. Définition du spectre radioélectrique
 - 5.6.2. La CNAF
 - 5.6.3. Services
- 5.7. Service mobile aéronautique
 - 5.7.1. Limites
 - 5.7.2. Messages
 - 5.7.3. Annulations

Module 6. Marchandises dangereuses et aviation

- 6.1. Applicabilité
 - 6.1.1. Philosophie Générale
 - 6.1.1.1. Définition
 - 6.1.1.2. Aperçu historique
 - 6.1.1.3. Philosophie Générale
 - 6.1.1.4. Sûreté aérienne dans le transport de marchandises dangereuses
 - 6.1.1.5. Formation
 - 6.1.2. Règlement
 - 6.1.2.1. Base de la Réglementation
 - 6.1.2.2. Objet de la réglementation sur les marchandises dangereuses
 - 6.1.2.3. Structure de DGR
 - 6.1.2.4. Application des règlements
 - 6.1.2.5. Relations avec l'OACI/ICAO
 - 6.1.2.6. Règles applicables au transport de marchandises dangereuses par voie aérienne
 - 6.1.2.7. Législation espagnole
 - 6.1.2.8. Réglementation des marchandises dangereuses de l'IATA
 - 6.1.3. Application à l'aviation sans pilote : les Drones



- 6.2. Limites
 - 6.2.1. Limites
 - 6.2.1.1. Marchandises interdites
 - 6.2.1.2. Marchandises autorisées sous dérogation
 - 6.2.1.3. Marchandises autorisées comme fret aérien
 - 6.2.1.4. Biens acceptables
 - 6.2.1.5. Biens exceptés
 - 6.2.1.6. Équipement des aéronefs
 - 6.2.1.7. Consommables en vol
 - 6.2.1.8. Marchandises en quantité excepté
 - 6.2.1.9. Marchandises en quantités limitées
 - 6.2.1.10. Dispositions relatives aux marchandises dangereuses transportées par par les passagers ou l'équipage
 - 6.2.2. Variations des États
 - 6.2.3. Variations des Opérateurs
- 6.3. Classification
 - 6.3.1. Classification
 - 6.3.1.1. Classe 1. Explosifs
 - 6.3.1.2. Classe 2. Gaz
 - 6.3.1.3. Classe 3. Liquides inflammables
 - 6.3.1.4. Classe 4. Solides inflammables
 - 6.3.1.5. Classe 5. Substances oxydantes et peroxydes organiques
 - 6.3.1.6. Classe 6. Substances toxiques et infectieuses
 - 6.3.1.7. Classe 7. Matières radioactives
 - 6.3.1.8. Classe 8. Corrosifs
 - 6.3.1.9. Classe 9. Marchandises diverses ou variées
 - 6.3.2. Exceptions : marchandises autorisées
 - 6.3.3. Dérogations : marchandises interdites
- 6.4. Identification
 - 6.4.1. Identification
 - 6.4.2. Liste des marchandises dangereuses
 - 6.4.3. Description de l'article expédié
 - 6.4.4. Nom générique (NPE)
 - 6.4.5. Mélanges et solutions
 - 6.4.6. Dispositions particulières
 - 6.4.7. Limitations des quantités
- 6.5. Emballage
 - 6.5.1. Instructions d'emballage
 - 6.5.1.1. Introduction
 - 6.5.1.2. Conditions générales pour toutes les classes sauf la classe 7
 - 6.5.1.3. Exigences de compatibilité
 - 6.5.2. Groupes d'emballage
 - 6.5.3. Marques d'emballage
- 6.6. Spécifications d'emballage
 - 6.6.1. Spécifications d'emballage
 - 6.6.1.1. Caractéristiques
 - 6.6.1.2. Caractéristiques des emballages intérieurs
 - 6.6.2. Test d'emballage
 - 6.6.2.1. Tests d'adéquation
 - 6.6.2.2. Préparation des emballages pour les tests
 - 6.6.2.3. Zone d'impact
 - 6.6.2.4. Essai d'empilage
 - 6.6.3. Rapports d'essai
- 6.7. Marquage et étiquetage
 - 6.7.1. Marquage
 - 6.7.1.1. Spécifications et exigences en matière de marquage
 - 6.7.1.2. Marquage des spécifications d'emballage
 - 6.7.2. Étiquetage
 - 6.7.2.1. Exigences en matière d'étiquetage
 - 6.7.2.2. Apposition d'étiquettes
 - 6.7.2.3. Étiquetage sur les emballages
 - 6.7.2.4. Étiquettes de classe ou de division
 - 6.7.3. Spécifications des étiquettes
- 6.8. Documentation

- 6.8.1. Déclaration de l'expéditeur
 - 6.8.1.1. Procédure d'acceptation de la cargaison
 - 6.8.1.2. Acceptation des marchandises dangereuses par l'opérateur
 - 6.8.1.3. Vérification et acceptation
 - 6.8.1.4. Acceptation des conteneurs et des unités de chargement
 - 6.8.1.5. Déclaration de l'expéditeur
 - 6.8.1.6. Lettre de transport aérien (Air Waybill)
 - 6.8.1.7. Conservation des documents
- 6.8.2. NOTOC
 - 6.8.2.1. NOTOC
- 6.8.3. Rapports sur les événements, les accidents et les incidents
- 6.9. Gestion
 - 6.9.1. Gestion
 - 6.9.1.1. Stockage
 - 6.9.1.2. Incompatibilités
 - 6.9.2. Rangement
 - 6.9.2.1. Manipulation de colis contenant des marchandises dangereuses liquides
 - 6.9.2.2. Chargement et arrimage des marchandises dangereuses
 - 6.9.2.3. Conditions générales de chargement
 - 6.9.2.4. Chargement de matériel magnétisé
 - 6.9.2.5. Chargement de la glace sèche
 - 6.9.2.6. L'arrimage des animaux vivants
 - 6.9.3. Manipulation de biens radioactifs
- 6.10. Matières radioactives
 - 6.10.1. Définition
 - 6.10.2. Législation
 - 6.10.3. Classification
 - 6.10.4. Détermination du niveau d'activité
 - 6.10.5. Détermination d'autres caractéristiques du matériau

Module 7. Technologie d'ingénierie en vol

- 7.1. Particularités
 - 7.1.1. Description d'aéronef

- 7.1.2. Moteur, hélice et rotor(s)
- 7.1.3. Plan à trois vues
- 7.1.4. Systèmes faisant partie du RPAS (poste de contrôle au sol, catapultes, filets, affichages d'informations supplémentaires, etc.)
- 7.2. Limites
 - 7.2.1. Masse
 - 7.2.1.1. Masse maximale
 - 7.2.2. Vitesses
 - 7.2.2.1. Vitesse maximale
 - 7.2.2.2. Taux de perte
 - 7.2.3. Limites d'altitude et de distance
 - 7.2.4. Facteur de charge des manœuvres
 - 7.2.5. Limites de masse et d'équilibre
 - 7.2.6. Manœuvres autorisées
 - 7.2.7. Groupe motopropulseur, hélices et rotor, le cas échéant
 - 7.2.8. Puissance maximale
 - 7.2.9. Régime du moteur, de l'hélice et du rotor
 - 7.2.10. Limites d'utilisation liées à l'environnement (température, altitude, vent et environnement électromagnétique)
- 7.3. Procédures anormales et d'urgence
 - 7.3.1. Panne de moteur
 - 7.3.2. Redémarrage du moteur en vol
 - 7.3.3. Feu
 - 7.3.4. Glide
 - 7.3.5. Autorotation
 - 7.3.6. Atterrissage d'urgence
 - 7.3.7. Autres urgences
 - 7.3.7.1. Perte d'un moyen de navigation
 - 7.3.7.2. Perte de la relation avec le contrôle de vol
 - 7.3.7.3. Autres
 - 7.3.8. Dispositifs de sécurité
- 7.4. Procédures normales
 - 7.4.1. Vérification avant le vol
 - 7.4.2. Mise en service
 - 7.4.3. Décollage
 - 7.4.4. Croisière

- 7.4.5. Vol stationnaire
- 7.4.6. Atterrissage
- 7.4.7. Arrêt du moteur après l'atterrissage
- 7.4.8. Vérification après le vol
- 7.5. Services
 - 7.5.1. Décollage
 - 7.5.2. Limite de vent de travers au décollage
 - 7.5.3. Atterrissage
 - 7.5.4. Limite de vent de travers à l'atterrissage
- 7.6. Poids et centrage. Équipements
 - 7.6.1. Masse à vide de référence
 - 7.6.2. Centrage sous vide de référence
 - 7.6.3. Configuration pour la détermination de la masse à vide
 - 7.6.4. Liste des équipements
- 7.7. Montage et réglage
 - 7.7.1. Instructions de montage et de démontage
 - 7.7.2. Liste des réglages accessibles à l'utilisateur et conséquences sur les caractéristiques de vol
 - 7.7.3. Impact de l'installation de tout équipement spécial lié à une opération particulière
- 7.8. Software
 - 7.8.1. Identification des versions
 - 7.8.2. Vérification du bon fonctionnement
 - 7.8.3. Actualisation
 - 7.8.4. Programmation
 - 7.8.5. Ajustement d'aéronef
- 7.9 Cas de sécurité pour les opérations déclaratives
 - 7.9.1. Enregistrements
 - 7.9.2. Méthodologie
 - 7.9.3. Description des opérations
 - 7.9.4. Évaluation des risques
 - 7.9.5. Conclusion
- 7.10. Applicabilité : de la théorie à la pratique
 - 7.10.1. Syllabus de vol

- 7.10.2. Le test de compétence
- 7.10.3. Manœuvres

Module 8. Intégration de drones pour des utilisations pratiques et industrielles

- 8.1. Photographie et vidéo aériennes avancées
 - 8.1.1. Le Triangle de l'Exposition
 - 8.1.2. Histogrammes
 - 8.1.3. Utilisation des Filtres
 - 8.1.4. Paramètres de l'appareil photo
 - 8.1.5. Livrables aux clients
- 8.2. Applications photo avancées
 - 8.2.1. Photographie panoramique
 - 8.2.2. Prises de vue en basse lumière et de nuit
 - 8.2.3. Vidéo intérieure
- 8.3. Les drones dans le secteur de la construction
 - 8.3.1. Attentes et avantages de l'industrie
 - 8.3.2. Solutions
 - 8.3.3. Automatisation de l'acquisition d'images
- 8.4. Évaluation des risques liés aux drones
 - 8.4.1. Inspections aériennes
 - 8.4.2. Modélisation numérique
 - 8.4.3. Procédures de sécurité
- 8.5. Travaux d'inspection avec des drones
 - 8.5.1. Inspection des toits et des terrasses
 - 8.5.2. Le bon drone
 - 8.5.3. Inspection des routes, autoroutes et ponts
- 8.6. Surveillance et sécurité par drone
 - 8.6.1. Principes pour la mise en œuvre d'un programme de drones
 - 8.6.2. Facteurs à prendre en compte lors de l'achat d'un drone à des fins de sécurité
 - 8.6.3. Applications et utilisations réelles
- 8.7. Recherche et sauvetage
 - 8.7.1. Planification
 - 8.7.2. Outils

- 8.7.3. Connaissances de base des pilotes et des opérateurs pour les missions de recherche et de sauvetage
- 8.8. Les drones dans l'agriculture de précision I
 - 8.8.1. Particularités de l'agriculture de précision
 - 8.8.2. Indice de Végétation par Différence Normalisée
 - 8.8.2.1. Indice de Résistance Atmosphérique Visible
- 8.9. Les drones dans l'agriculture de précision II
 - 8.9.1. Les drones et leurs applications
 - 8.9.2. Des drones pour la surveillance dans l'agriculture de précision
 - 8.9.3. Techniques appliquées à l'agriculture de précision
- 8.10. Les drones dans l'agriculture de précision III
 - 8.10.1. Procédé d'imagerie pour l'agriculture de précision
 - 8.10.2. Traitement et application de l'indice de résistance Atmosphérique Visible en photogrammétrie
 - 8.10.3. Interprétation des indices de végétation



Un programme universitaire qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus complètes sur l'utilisation des drones dans l'agriculture de précision"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Pilote de Drones garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Pilote de Drones** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Pilote de Drones**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Pilote de Drones

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Pilote de Drones

