

# Certificat Avancé

## Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones



## Certificat Avancé Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-maintenance-conception-ingenierie-drones](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-maintenance-conception-ingenierie-drones)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Ce programme rapproche les étudiants du domaine de la Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones, avec un programme actualisée et de qualité. Il s'agit d'une spécialisation complète qui vise à former les étudiants pour qu'ils réussissent dans leur profession en tant que futurs pilotes de drones ou experts.

Une occasion unique de se formation et de se démarquer dans profession de où la demande professionnelle est forte.





“

*Si vous recherchez une spécialisation de qualité qui vous permettra de vous spécialiser dans l'un des domaines offrant le plus d'opportunités professionnelles, c'est votre meilleure option"*

Le monde de l'aéronautique a changé avec l'apparition des drones. La technologie Drone avance à grande vitesse, son évolution étant beaucoup plus rapide même que la technologie mobile. Leur croissance a été telle qu'il existe aujourd'hui des drones ayant plus de 20 heures d'autonomie de vol.

D'autre part, l'avancée des drones implique un besoin croissant de spécialisation des pilotes et autres professionnels liés à leur utilisation. Piloter un drone de divertissement n'est pas la même chose que piloter un drone de grande valeur pour des opérations spécialisées. C'est pourquoi cette formation intensive est si nécessaire, car elle favorisera la formation des professionnels spécialisés des drones.

Ce programme s'adresse à ceux qui souhaitent atteindre un niveau de connaissances plus élevé en matière de Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones. L'objectif principal est de former les étudiants afin qu'ils puissent appliquer les connaissances acquises dans ce Certificat Avancé dans le monde réel, dans un environnement de travail qui reproduit les conditions qu'ils peuvent rencontrer dans leur futur, de manière rigoureuse et réaliste.

En plus, comme Certificat Avancé 100% en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Maintenance, et Conception en Ingénierie de Drones** contient le programme éducatif plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Maintenance et Conception et Ingénierie des Drones
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Maintenance et Conception et Ingénierie de Drones
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Maintenance et Conception et Ingénierie de Drones avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Maintenance et Conception et Ingénierie de Drones"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Maintenance et Conception et Ingénierie de Drones apportant leur expérience professionnelle à cette spécialisation que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts renommés et expérimentés dans le domaine de la Maintenance et de la Conception et Ingénierie des Drones.

*Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé, 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel. Vous êtes libre de choisir où et quand vous former.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones vise à faciliter la performance des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine.



“

*Notre objectif est de faire de vous le meilleur professionnel de votre secteur. Et pour cela, nous disposons de la meilleure méthodologie et du meilleur contenu”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Spécifier et concrétiser une vision commune de l'aviation sans pilote dans le monde et plus particulièrement en Europe et aux États-Unis
- ◆ Définir les performances des différents types de pilotes: professionnel et sportif
- ◆ Caractériser les plates-formes aériennes sans pilote d'un point de vue pragmatique
- ◆ Appliquer des procédures d'inspection, de vérification, de réglage et de remplacement sur des ensembles, éléments, pièces et systèmes d'indication pour effectuer l'entretien programmé et correctif de ceux-ci, tant sur la plate-forme aérienne sans équipage, que sur les éléments accessoires nécessaires tels que la station au sol ou les accessoires tels que la charge de paiement
- ◆ Sélectionner les procédures définies dans les manuels de maintenance pour le stockage des éléments, des pièces et des systèmes; y compris les sources d'énergie
- ◆ Appliquer les procédures décrites dans les manuels d'entretien pour les opérations de pesage et le calcul de la charge de paiement des aéronefs
- ◆ Analyser les modèles de gestion et d'organisation utilisés dans l'entretien aéronautique pour mener des actions liées à ceux-ci
- ◆ Appliquer les techniques de gestion des entrepôts pour effectuer le contrôle des stocks
- ◆ Exécuter les actions découlant des procédures établies par l'entreprise pour effectuer des opérations dans les processus de fabrication et d'assemblage
- ◆ Évaluer les situations de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement, en proposant et en appliquant des mesures de prévention et de protection, personnelles et collectives, conformément à la réglementation applicable dans les processus de travail, afin de garantir des environnements sûrs





- ◆ Identifier et proposer les actions professionnelles nécessaires , pour répondre à l'accessibilité universelle et au "design pour tous"
- ◆ Détailler l'utilisation et l'application des drones dans les activités technologiques de la ingénierie spécifiée dans RD 1036
- ◆ Identifier et appliquer des paramètres de qualité aux travaux et activités effectués dans le processus d'apprentissage, pour valoriser la culture de l'évaluation et de la qualité et être en mesure de surveiller et d'améliorer les procédures de gestion de la qualité
- ◆ Spécifier l'exploitation d'un opérateur aéronautique. Détailler le fonctionnement interne de ce "petit transporteur aérien" et le fonctionnement de gestion vis-à-vis de l'autorité aéronautique
- ◆ Utiliser des procédures liées à la culture entrepreneuriale, et d'initiative professionnelle, pour réaliser la gestion de base d'une petite entreprise ou entreprendre un travail
- ◆ Reconnaître ses droits et devoirs en tant qu'acteur actif dans la société, en tenant compte du cadre juridique régissant les conditions sociales et de travail, pour participer en tant que citoyen démocratique



*Spécialisez-vous avec la principale université en ligne privée du monde"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Prévention des risques professionnels avec les drones

- ◆ Détailler le cadre réglementaire spécifique
- ◆ Approfondir l'hygiène et l'ergonomie du travail
- ◆ Adapter les équipements personnels aux besoins spécifiques de chaque utilisation
- ◆ Approfondir les procédures d'intervention en cas d'accident
- ◆ Identifier les dangers potentiels du travail extérieur et avec les drones et présenter les mesures préventives

### Module 2. R&D+I: Services d'aéronef

- ◆ Reconnaître l'importance des performances des plates-formes aériennes sans pilote pour le développement de l'activité aérienne
- ◆ Développer les compétences et les aptitudes de base dans la connaissance de l'origine des performances des RPAS
- ◆ Reconnaître les performances nécessaires d'un aéronef sans pilote pour effectuer des vols sûrs dans différents scénarios
- ◆ Identifier les performances nécessaires d'un aéronef sans pilote pour effectuer des vols sûrs dans différentes configurations; et d'autres facteurs susceptibles
- ◆ Détailler les forces et les énergies agissant sur un aéronef; aux différentes phases du vol





### **Module 3. Conception et ingénierie I: connaissance spécifique des drones**

- ◆ Approfondir, depuis les lois de la physique, les principes de base du vol; concrètement depuis l'aérodynamique
- ◆ Développer les capacités et les compétences dans la connaissance des éléments de base d'un aéronef sans équipage à bord, son exploitation et ses possibilités
- ◆ Acquérir les éléments d'un aéronef sans pilote et les exigences des équipes
- ◆ Approfondir l'importance de l'entretien et de son caractère obligatoire et ses limites

### **Module 4. Conception et ingénierie II: maintenance avancée des drones**

- ◆ Veiller à ce que chaque intervention soit axée sur la sécurité des vols
- ◆ Sensibiliser à l'importance et à l'obligation d'entretien de l'aéronef conformément aux instructions de l'exploitant
- ◆ Sensibiliser à l'importance et à l'obligation d'entretien de l'aéronef conformément aux instructions du constructeur
- ◆ Approfondir les éléments les plus importants de l'entretien de l'aéronef pour observer et agir dans chaque scénario
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires en matière d'exploitation de plateformes aériennes sans pilote en fonction de chaque MTOM
- ◆ Interpréter les modèles administratifs en tant qu'enregistrement et les remplir conformément à la législation existante
- ◆ Agir conformément aux bonnes pratiques et dans le respect de l'environnement

# 03

## Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du Certificat Avancé en Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones, nous sommes fiers de mettre à la disposition des étudiants un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Notre université emploie les  
meilleurs professionnels dans tous  
les domaines qui mettent leurs  
connaissances à votre service”*

## Direction



### M. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- Pilote de Transport de Lignes Aériennes ATPL (A)
- Pilote PPL (A), ULM, RPA
- Instructeur et examinateur théorique et pratique de RPAS
- Professeur Universitaire UNEATLANTICO
- Diplôme Universitaire du Secrétariat d'État aux Universités et à la Recherche
- Professeur de "Maintenance d'aéronefs" Cours du Fonds Social Européen (TMVVO004PO). FEMPA 2019
- Enseignant d'EP à l'Université d'Alicante
- CAP en Technologie de l'Université d'Alicante
- Exploitant agréé par AESA
- Fabricant de RPA agréé par l'AESA



### M. Bazán González, Gerardo

- Ingénieur électronique
- Spécialiste en TT.AA. e. Espagne et Latam
- Expert en grands comptes et institutionnel
- Pilote RPAS



### **M. Saiz Moro, Víctor**

- Ingénieur Technique Industriel
- Pilote RPAS
- Instructeur théorique et pratique de RPAS
- Exploitant agréé par AESA
- Fabricant de RPA agréé par AESA
- Spécialiste et expert en conseil aéronautique

## **Professeurs**

### **M. Fernández Moure, Rafael L**

- ♦ Spécialiste de la Sécurité Aéroportuaire
- ♦ Expert de la Sécurité Aéroportuaire
- ♦ Pilote RPAS Instructrice RPAS

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l'ingénierie des télécommunications, avec une longue carrière et un prestige reconnu dans la profession.





“ Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”

## Module 1. Prévention des risques professionnels avec les drones

- 1.1. Équipements et machines
  - 1.1.1. Équipements
  - 1.1.2. Machines
- 1.2. Marchandises dangereuses DGR
  - 1.2.1. Marchandises dangereuses
  - 1.2.2. Classification et action en cas d'accidents et d'incidents impliquant des marchandises dangereuses
- 1.3. Hygiène et ergonomie
  - 1.3.1. Hygiène
  - 1.3.2. Ergonomie
- 1.4. EPIs
  - 1.4.1. EPIs
  - 1.4.2. Utilisation
- 1.5. Situations d'urgences
  - 1.5.1. Plan d'auto-protection
  - 1.5.2. Actions en cas d'urgence
- 1.6.. Procédures en cas d'accident du travail
  - 1.6.1. Procédures en cas d'accident du travail
  - 1.6.2. Enquêtes sur les accidents et les incidents
- 1.7. Surveillance de la santé
  - 1.7.1. Obligations des entreprises
  - 1.7.2. Plan d'urgence
- 1.8. Travail en plein air
  - 1.8.1. Dangers pour les personnes travaillant à l'extérieur
  - 1.8.2. Mesures préventives pour le travail à l'extérieur
- 1.9. Travailler avec des drones
  - 1.9.1. Dangers pour les personnes travaillant à avec drones
  - 1.9.2. Mesures préventives pour le travail avec drones



**Module 2. RDI: performances des aéronefs**

- 2.1. Aéronefs à voilure fixe I
  - 2.1.1. Énergies agissant sur l'avion
  - 2.1.2. Force agissant sur l'avion
- 2.2. Aéronefs à voilure fixe II
  - 2.2.1. Taux de glissement
  - 2.2.2. Stabilité. Axes d'un avion
  - 2.2.3. Centre de gravité et centre de pressions
  - 2.2.4. Décrochage et rotation
- 2.3. Aéronefs à voilure rotation I
  - 2.3.1. Énergies agissant sur l'avion
  - 2.3.2. Force agissant sur l'avion
- 2.4. Aéronefs à voilure rotation II
  - 2.4.1. Le système de rotor
  - 2.4.2. Oscillations induites:
    - 2.4.2.1. PIO
    - 2.4.2.2. MIO
    - 2.4.2.3. AIO
- 2.5. Méthodologie pour le vol des RPAS
  - 2.5.1. Prévol: liste de contrôle de sécurité
  - 2.5.2. Décollage et montée
  - 2.5.3. Croisière
  - 2.5.4. Descente et atterrissage
  - 2.5.5. Après l'atterrissage
- 2.6. Profils de vol et caractéristiques de fonctionnement
  - 2.6.1. Objet
  - 2.6.2. Caractéristiques de l'opération
  - 2.6.3. Préparation du vol, y compris?
  - 2.6.4. Fonctionnement normal
  - 2.6.5. Conditions anormales et d'urgence
  - 2.6.6. Analyse et clôture des opérations de vol
  - 2.6.7. Méthodologie du profilage de vol

- 2.7. Planification des vols: évaluation des risques
  - 2.7.1. Facteurs de risque
  - 2.7.2. Mise en œuvre
- 2.8. Méthodologie pour l'élaboration d'EAS pour les opérations déclaratives I
  - 2.8.1. Méthodologie générale
- 2.9. Méthodologie pour l'élaboration d'EAS pour les opérations déclaratives II
  - 2.9.1. Méthodologie SORA

### Module 3. Conception et ingénierie I: connaissance spécifique des drones

- 3.1. Classification des aéronefs pour le pilote et ingénieur
  - 3.1.1. Générique
  - 3.1.2. Selon l'AESA
- 3.2. Principes de vol pour le pilote et ingénieur
  - 3.2.1. Principes exogènes
    - 3.2.1.1. Théorème de Bernoulli, effet Venturi, principe d'action et de réaction
  - 3.2.2. Principes endogènes
    - 3.2.2.1. L'avion, l'aile, l'angle d'attaque, la couche limite, les performances
- 3.3. Exigences du RPAS pour le pilote et l'ingénieur
  - 3.3.1. Identification, enregistrement et navigabilité
  - 3.3.2. Enregistrement: enregistrement, certificats de type et certificats spéciaux
  - 3.3.3. Exigences
- 3.4. Conception et ingénierie: caractérisation des aéronefs
  - 3.4.1. Cellule d'aéronef
  - 3.4.2. Équipement embarqué
  - 3.4.3. Caractérisation d'AGUiLA-6
- 3.5. Théorie de base de la maintenance pour le pilote et ingénieur
  - 3.5.1. Objectif, champ d'application et règles applicables
  - 3.5.2. Contenu
- 3.6. Outils de conception et d'Ingénierie des composants d'aéronefs
  - 3.6.1. Composants
  - 3.6.2. Outils
- 3.7. Pratique de base de la maintenance pour le pilote et ingénieur
  - 3.7.1. Limites

- 3.8. Types d'examens de Maintenance de base pour les pilotes et ingénieur
  - 3.8.1. Initial
  - 3.8.2. Périodes
- 3.9. Maintenance de base des aéronefs et des stations au sol pour le pilote et ingénieur
  - 3.9.1. Avant le vol
  - 3.9.2. Après le vol
- 3.10. Utilisation des batteries au lithium-polymère
  - 3.10.1. Chargement, utilisation et stockage
  - 3.10.2. Calcul de base de l'autonomie

### Module 4. Conception et ingénierie II: maintenance avancée des drones

- 4.1. Introduction et objectifs de la maintenance pour l'Ingénieur
  - 4.1.1. Introduction
  - 4.1.2. Objectifs
    - 4.1.2.1. Éviter les arrêts pour cause de panne
    - 4.1.2.2. Prévention des anomalies dues à une maintenance insuffisante
    - 4.1.2.3. Préservation
    - 4.1.2.4. Portée et durée de vie utile des actifs productifs
    - 4.1.2.5. Innovation, technification et automatisation du processus
    - 4.1.2.6. Réduction des coûts pour l'entreprise
    - 4.1.2.7. Intégration des départements : maintenance, exploitation et R&D
- 4.2. Facteurs et typologies pour l'Ingénieur
  - 4.2.1. Facteurs
    - 4.2.1.1. Ressources de l'entreprise
    - 4.2.1.2. Organisation, structure et responsabilités
    - 4.2.1.3. Formation
    - 4.2.1.4. Mise en œuvre de la gestion
    - 4.2.1.5. Coordination
  - 4.2.2. Typologie
    - 4.2.2.1. Classification
    - 4.2.2.2. Maintenance préventive
    - 4.2.2.3. Maintenance corrective
    - 4.2.2.4. Maintenance prédictive

- 4.3. Plan d'entretien préventif pour l'ingénieur
  - 4.3.1. Avantages
  - 4.3.2. Phases
  - 4.3.3. Programmation
  - 4.3.4. Engagement en faveur de la sécurité, de la qualité et de l'environnement
- 4.4. Programme de maintenance planifiée. AGUILA-6 pour le pilote et ingénieur
- 4.5. Système de contrôle de la maintenance
  - 4.5.1. Théorie de la maintenance
  - 4.5.2. Organisation de la maintenance
  - 4.5.3. Contrôle des processus de maintenance
  - 4.5.4. Éléments liés au concept de contrôle
  - 4.5.5. Exigences pour un bon contrôle
  - 4.5.6. Techniques de contrôle appliquées
  - 4.5.7. Processus de gestion de la maintenance de l'entreprise
  - 4.5.8. Administration et contrôle
  - 4.5.9. Contrôle de la maintenance dans une organisation
- 4.6. Opérations au sol des aéronefs et des équipements
  - 4.6.1. Prévision d'assemblage et d'étalonnage
  - 4.6.2. Mise en service: avant le vol, en vol et après le vol
- 4.7. Installations technologiques de l'avion pour l'ingénieur
  - 4.7.1. Mécanique
  - 4.7.2. Hydraulique
  - 4.7.3. Pneumatique
- 4.8. Installation électrique pour l'ingénieur
  - 4.8.1. Définition
  - 4.8.2. Technologie: taxonomie des drones
  - 4.8.3. Électronique
- 4.9. Systèmes de gestion de documents pour le pilote et l'ingénieur
  - 4.9.1. Définition
  - 4.9.2. Documents généraux et spécifiques
  - 4.9.3. Documents obligatoires
- 4.10. Documentation technique pour le fonctionnement dans les différents scénarios opérationnels



*Cette spécialisation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



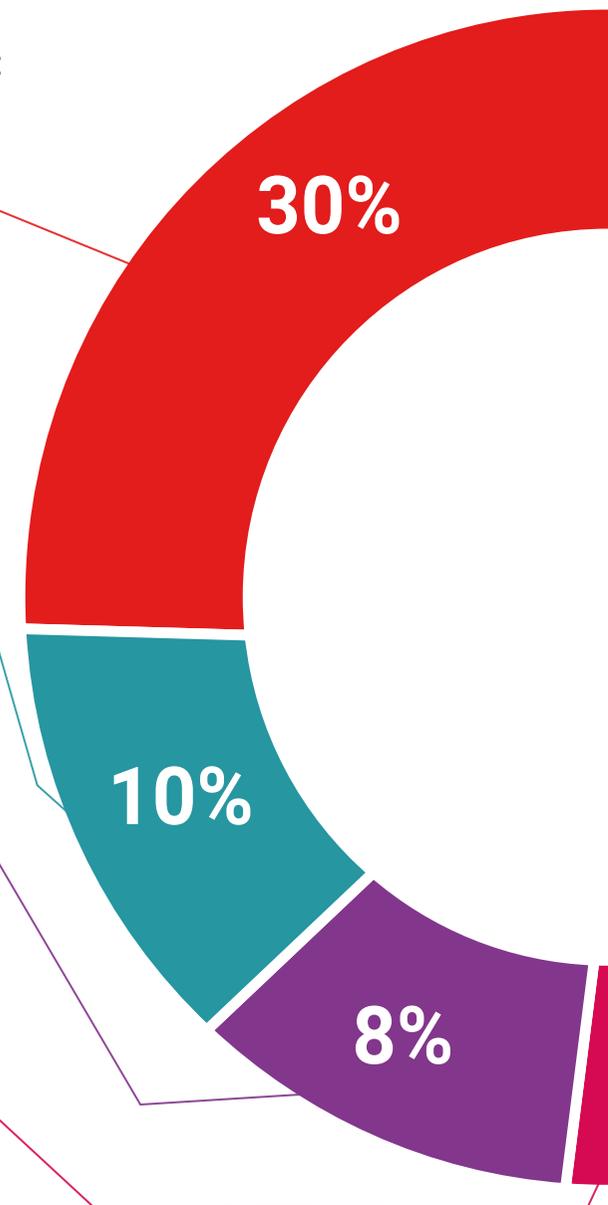
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminer ce programme avec succès  
et recevez votre Certificat Avancé sans  
avoir à vous soucier des déplacements  
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**





## Certificat Avancé Maintenance, Conception et Ingénierie des Drones

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Maintenance, Conception  
et Ingénierie des Drones

