

Certificat Avancé

Gestion Intégrée et Innovation
de la Qualité dans le Bâtiment
et l'Environnement



Certificat Avancé

Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-integree-innovation-qualite-batiment-environnement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La protection de l'environnement dans le domaine de la construction va de pair avec l'innovation. En effet, de nombreux matériaux et outils sont nécessaires pour parvenir à un développement durable dans lequel les déchets générés et la consommation de ressources naturelles sont réduits. Par conséquent, la tâche des ingénieurs consiste à trouver des éléments économiques et écologiques alternatifs qui réduisent, entre autres, l'empreinte carbone. C'est dans cette optique que TECH a conçu ce diplôme qui permettra au diplômé de se familiariser avec la gestion de la Qualité et la récupération des déchets de construction, ainsi qu'avec les concepts liés aux bâtiments résistants aux séismes. Un programme entièrement en ligne conçu par une équipe pédagogique prestigieuse qui permettra aux étudiants de combiner leur vie quotidienne et professionnelle avec l'apprentissage.





“

Maîtriser les derniers outils du marché pour mettre en œuvre des projets de construction qui contribuent au développement durable”

Ce Certificat Avancé vise à dynamiser la carrière des ingénieurs qui souhaitent approfondir leurs connaissances en matière de gestion de l'innovation et de la qualité dans le domaine de la construction, à travers un ensemble de connaissances approfondies présentées sur une plateforme virtuelle accessible 24h/24h. Ainsi, le programme couvre tout, de la connaissance des différents matériaux durables aux techniques les plus avancées de caractérisation des systèmes de construction.

Au cours de ce diplôme, l'ingénieur approfondira les concepts liés à la décarbonisation, aux déchets de construction et à la démolition. En outre, les étudiants apprendront le cadre juridique de la protection de l'environnement et l'utilisation des espaces dégradés pour leur restauration. Un cours très varié dans lequel l'étudiant se penchera également sur la fabrication additive par impression 3D ou sur l'automatisation des structures. Enfin, le diplômé acquerra des compétences liées aux Systèmes de Gestion de la Qualité tels que les normes ISO. Il s'agit donc d'une occasion unique de se plonger dans un secteur en plein essor qui ne cesse de croître.

Et pour faciliter l'apprentissage de l'étudiant, ce diplôme dispose d'une méthodologie pionnière telle que le *Relearning*, qui permet aux étudiants d'acquérir des connaissances progressivement en revoyant les concepts les plus importants tout au long du cours. Cette méthode et le format 100 % en ligne du programme en font la meilleure option sur le marché universitaire. Ainsi, le diplômé n'aura besoin que d'un appareil électronique et d'une connexion internet pour étudier où et quand il le souhaite.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Faites un pas de plus dans votre carrière professionnelle et devenez l'expert que les entreprises recherchent"

“

L'ingénierie fait de la protection de l'environnement l'un de ses principaux défis. Acquérir tous les outils nécessaires et faire partie du changement"

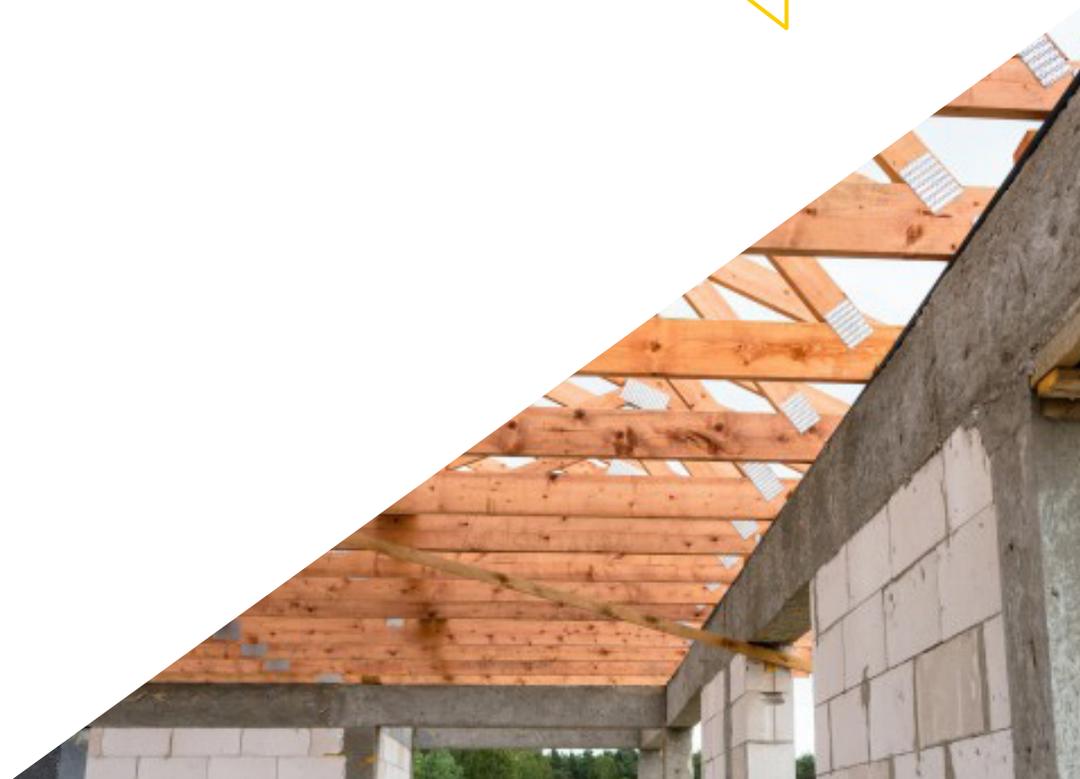
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

Elle s'intéresse aux nouvelles techniques de fabrication des matériaux de construction et développe des bâtiments innovants.

Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil électronique et d'une connexion internet pour étudier où et quand vous le souhaitez. Un programme sur mesure.



02 Objectifs

Le design de ce Certificat Avancé permettra aux étudiants d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession, en approfondissant les aspects clés pour l'analyse exhaustive des différents types de matériaux de construction. De cette manière, l'étudiant saura identifier les nouvelles technologies appliquées à l'ingénierie des éléments et pourra développer des techniques innovantes plus respectueuses du développement durable. En outre, il sera capable de composer et de mettre en œuvre des systèmes de Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement. Une occasion unique de se développer professionnellement et d'aspirer à de grandes opportunités d'emploi





“

Avec ce Certificat Avancé, vous serez prêt à innover et à appliquer de nouvelles techniques dans la fabrication de matériaux de construction plus respectueux de l'environnement"



Objectifs généraux

- ◆ Faire une analyse exhaustive des différents types de matériaux de construction
- ◆ Approfondir les techniques de caractérisation des différents matériaux de construction
- ◆ Identifier les nouvelles technologies appliquées à l'ingénierie des matériaux
- ◆ Récupération correcte des déchets
- ◆ Gestion technique de la qualité et de la production des matériaux pour le chantier de construction
- ◆ Appliquer de nouvelles techniques dans la fabrication de matériaux de construction plus respectueux de l'Environnement
- ◆ Innover et accroître la connaissance des nouvelles tendances et des nouveaux matériaux appliqués à la construction

“

Il analyse les fondements du comportement des structures en béton armé et développe de nouvelles compétences dans leur manipulation”





Objectifs spécifiques

Module 1. Valorisation des déchets de construction (DCD)

- ◆ Acquérir une connaissance détaillée des matériaux durables, de l'empreinte carbone, du cycle de vie, etc.
- ◆ Faire la différence entre les réglementations et l'importance du recyclage des déchets dangereux
- ◆ Aborder les questions liées à l'économie circulaire et à la réduction des déchets à la source, ainsi que le contenu lié à la nécessité d'une application accrue de matériaux durables dans les travaux de construction
- ◆ Identifier et utiliser des matériaux durables dans les projets

Module 2. Industrialisation et constructions parasismiques

- ◆ Analyser et évaluer les techniques avancées de caractérisation des systèmes de construction
- ◆ Analyser et comprendre comment les caractéristiques des structures influencent leur comportement
- ◆ Approfondir les principes fondamentaux du comportement des structures en béton armé et la capacité à concevoir, dessiner, construire et entretenir ce type de structures

Module 3. Gestion de la qualité: concept approches et outils

- ◆ Comprendre les principes des Systèmes de Gestion de la Qualité et leurs avantages dans le domaine de la construction
- ◆ Identifier et comprendre les erreurs dans la construction, des aspects techniques aux aspects organisationnels et humains, ainsi que leurs conséquences
- ◆ Analyser les causes des erreurs dans la construction, en tenant compte des facteurs organisationnels, techniques et humains, afin de mettre en œuvre des mesures préventives et correctives
- ◆ Se familiariser avec les outils de qualité et leur application dans la construction, y compris la planification et la gestion de la qualité dans les entreprises de construction.

03

Direction de la formation

Afin d'offrir aux étudiants les connaissances les plus récentes sur le marché académique, TECH a soigneusement sélectionné l'équipe enseignante de ce programme. Il s'agit d'un groupe de professionnels dotés d'une vaste expérience professionnelle qui offriront aux diplômés une vision actuelle et future du secteur, en leur fournissant les meilleurs outils pour le développement de leurs compétences dans leurs activités quotidiennes. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans un domaine qui lui ouvrira de nouvelles perspectives d'emploi.



“

TECH a soigneusement sélectionné l'équipe enseignante de ce programme pour vous offrir les meilleurs contenus du moment"

Direction



Dr Miñano Belmonte, Isabel de la Paz

- Chercheuse du Groupe de Science et Technologie dans la construction
- Doctorat en Sciences de la Architecture à l'Université Polytechnique de Cartagena
- Master en Bâtiment en Spécialisation en Technologie, Université Polytechnique de Valence
- Ingénieure en Bâtiment de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

M. del Pozo Martín, Jorge

- ◆ Ingénieur Civil dédié à l'évaluation et au suivi des projets de R+D+I
- ◆ Évaluateur technique et vérificateur de projets au Ministère de la Science et de l'Innovation de l'Espagne
- ◆ Directeur Technique de Bovis Lend Lease
- ◆ Directeur de Production chez Dragados
- ◆ Délégué aux Travaux Publics pour PACADAR
- ◆ Master en Recherche en Ingénierie Civile à l'Université de Cantabrie
- ◆ Diplôme d'études Commerciales de l'Université Nationale d'Education à Distance
- ◆ Ingénieur Civil de l'Université de Cantabrie

Dr Benito Saorin, Francisco Javier

- ◆ Architecte Technique dans les Fonctions de Direction Facultative et Coordinateur de la Santé et de la Sécurité
- ◆ Technicien municipal au sein de la Mairie de Ricote. Murcie
- ◆ Spécialiste en R+D+I dans le domaine des matériaux et des travaux de construction
- ◆ Chercheur et membre du Groupe des Sciences et Technologies Avancées de la Construction de l'Université Technique de Carthagène
- ◆ Réviseur de revues indexées dans le JCR
- ◆ Doctorat en Architecture, Bâtiment, Urbanisme et Architecture du Paysage de l'Université Polytechnique de Valence
- ◆ Master en Construction avec une Spécialité Technologique de l'Université Polytechnique de Valence

M. Rodríguez López, Carlos Luis

- ◆ Chef du Secteur des Matériaux au Centre Technologique de la Construction de la Région de Murcie
- ◆ Coordinateur du domaine de la construction durable et du changement climatique au CTCON
- ◆ Technicien dans le département des projets de PM Arquitectura y Gestión SL
- ◆ Ingénieur en Bâtiment de l'Université Polytechnique de Carthagène
- ◆ Doctorat Ingénieur en Bâtiment, spécialisé dans les matériaux de construction et la construction durable
- ◆ Doctorat de l'Université d'Alicante
- ◆ Articles dans des conférences internationales et des revues indexées à fort impact sur différents domaines des matériaux de construction
- ◆ Master en ingénierie des matériaux, des eaux et des sols: construction durable, Université d'Alicante
- ◆ Articles dans des congrès internationaux et des revues indexées à fort impact sur différents domaines des matériaux de construction

Dr Muñoz Sánchez, María Belén

- ◆ Consultante en matière d'innovation et de durabilité des matériaux de construction
- ◆ Chercheuse en polymères chez POLYMAT
- ◆ Doctorat en Ingénierie des Matériaux et des Procédés Durables de l'Université du Pays Basque
- ◆ Ingénieure Chimiste de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Master de Recherche, Spécialisation en Chimie, Université d'Estrémadure
- ◆ Vaste expérience en matière de R&D&I dans le domaine des matériaux, y compris la récupération des déchets pour créer des matériaux de construction innovants
- ◆ Co-auteure d'articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ◆ Conférencière lors de conférences internationales liées aux énergies renouvelables et au secteur de l'environnement

04

Structure et contenu

Le programme de ce programme a été conçu en fonction des dernières évolutions du secteur, offrant à l'étudiant un ensemble de connaissances innovantes et actualisées de la main d'une équipe enseignante très prestigieuse. De cette manière, l'étudiant recevra une large perspective de la gestion intégrée et de l'innovation en matière de qualité dans le domaine de la construction. Dès le module 1, l'étudiant verra ses compétences élargies, ce qui lui permettra de faire un bond en avant dans sa carrière professionnelle et de relever tous les défis qui se présenteront.



“

Si vous souhaitez un apprentissage réussi, n'hésitez plus. Un programme d'études conçu par des experts et un contenu de qualité sont tout ce dont vous avez besoin"

Module 1. Valorisation des déchets de construction (DCD)

- 1.1. Décarbonisation
 - 1.1.1. Durabilité des matériaux de construction
 - 1.1.2. Économie circulaire
 - 1.1.3. Empreinte carbone
 - 1.1.4. Méthodologie et analyse l'analyse du cycle de vie
- 1.2. Déchets de Construction et de Démolition (DCD)
 - 1.2.1. DCD
 - 1.2.2. Situation actuelle
 - 1.2.3. Le problème du DCD
- 1.3. Caractérisation du DCD
 - 1.3.1. Déchets dangereux
 - 1.3.2. Déchets non-dangereux
 - 1.3.3. Déchets urbains
 - 1.3.4. Construction et démolition LER
- 1.4. Gestion du DCD
 - 1.4.1. Déchets dangereux
 - 1.4.2. Déchets non-dangereux
 - 1.4.3. Déchets inertes. Terre et pierres
- 1.5. Gestion du DCD II
 - 1.5.1. Réutilisation
 - 1.5.2. Recyclage
 - 1.5.3. Récupération d'énergie. Élimination
- 1.6. Propriétés du DCD
 - 1.6.1. Classification
 - 1.6.2. Propriétés
 - 1.6.3. Applications et innovation avec DCD
- 1.7. Innovation. Optimisation de l'utilisation des ressources. Autres déchets industriels, agricoles et urbains.
 - 1.7.1. Matériel supplémentaire. Mélanges ternaires et binaires
 - 1.7.2. Géopolymères
 - 1.7.3. Mélanges de béton et d'asphalte
 - 1.7.4. Autres utilisations

- 1.8. Impact environnemental
 - 1.8.1. Analyse
 - 1.8.2. Impacts du DCD
 - 1.8.3. Mesures prises, identification et valorisation
- 1.9. Zones dégradées
 - 1.9.1. Décharge
 - 1.9.2. Utilisation des sols
 - 1.9.3. Plan de surveillance, d'entretien et de restauration du site

Module 2. Industrialisation et constructions parasismiques

- 2.1. Industrialisation: construction préfabriquée
 - 2.1.1. Les débuts de l'industrialisation dans la construction
 - 2.1.2. Systèmes structurels préfabriqués
 - 2.1.3. Systèmes de construction préfabriqués
- 2.2. Béton précontraint
 - 2.2.1. Pertes de tension
 - 2.2.2. États limites d'aptitude au service
 - 2.2.3. États limites ultimes
 - 2.2.4. Systèmes préfabriqués: dalles et poutres précontraintes avec armature précontrainte
- 2.3. Qualité des structures horizontales des bâtiments
 - 2.3.1. Dalles de plancher à poutrelles unidirectionnelles
 - 2.3.2. Dalles de plancher à âme creuse unidirectionnelles
 - 2.3.3. Dalles de plancher en tôle nervurée unidirectionnelle
 - 2.3.4. Plaques de gaufres
 - 2.3.5. Dalles pleines
- 2.4. Systèmes structurels dans les bâtiments de grande hauteur
 - 2.4.1. Revue Skyscraper
 - 2.4.2. Le vent dans les immeubles de grande hauteur
 - 2.4.3. Matériaux
 - 2.4.4. Diagrammes structurels

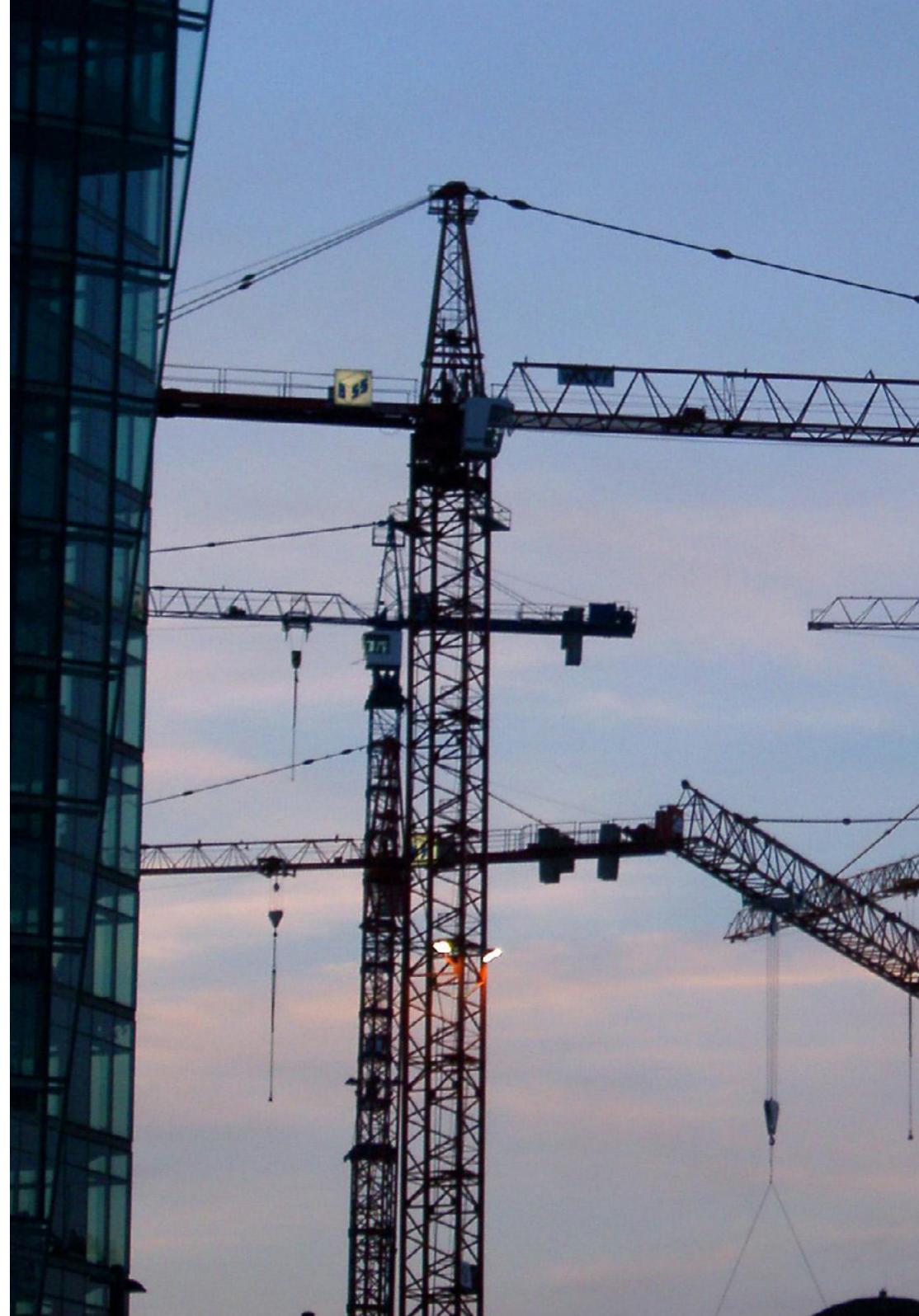


- 2.5. Comportement dynamique des structures de bâtiments soumis à des tremblements de terre
 - 2.5.1. Systèmes à un seul degré de liberté
 - 2.5.2. Systèmes à plusieurs degrés de liberté
 - 2.5.3. Action sismique
 - 2.5.4. Conception heuristique de structures parasismiques
- 2.6. Géométries complexes en architecture
 - 2.6.1. Paraboloïdes hyperboliques
 - 2.6.2. Structures tendues
 - 2.6.3. Structures pneumatiques ou gonflables
- 2.7. Renforcement des structures en béton
 - 2.7.1. Expertise
 - 2.7.2. Renforcement des colonnes
 - 2.7.3. Renforcement des poutres
- 2.8. Structures en bois
 - 2.8.1. Classement du bois
 - 2.8.2. Dimensionnement des poutres
 - 2.8.3. Dimensionnement des colonnes
- 2.9. L'automatisation dans les structures. BIM comme outil de contrôle
 - 2.9.1. BIM
 - 2.9.2. Modèles d'échange de fichiers BIM fédérés
 - 2.9.3. Systèmes de génération et de contrôle des nouvelles structures
- 2.10. Fabrication additive par impression 3D
 - 2.10.1. Principes de l'impression 3D
 - 2.10.2. Systèmes structurels imprimés en 3D
 - 2.10.3. Autres systèmes

Module 3. Gestion de qualité: Approches et outils

- 3.1. Qualité de la construction
 - 3.1.1. Qualité. Principes des Systèmes de Gestion de la Qualité (SGQ)
 - 3.1.2. Documentation du système de gestion de la qualité
 - 3.1.3. Avantages du système de gestion de la qualité
 - 3.1.4. Systèmes de management environnemental (SME)
 - 3.1.5. Systèmes de gestion intégrés (SGI)

- 3.2. Erreurs
 - 3.2.1. Concept d'erreur, d'échec, de défaut et de non-conformité
 - 3.2.2. Erreurs dans les processus techniques
 - 3.2.3. Erreurs dans l'organisation
 - 3.2.4. Erreurs dans le comportement humain
 - 3.2.5. Conséquence des erreurs
- 3.3. Causes
 - 3.3.1. Organisations
 - 3.3.2. Techniques
 - 3.3.3. Sciences humaines
- 3.4. Outils de qualité
 - 3.4.1. Global
 - 3.4.2. Partielles
 - 3.4.3. ISO 9000: 2008
- 3.5. La qualité et son contrôle dans le bâtiment
 - 3.5.1. Plan de contrôle de la qualité
 - 3.5.2. Plan qualité d'une entreprise
 - 3.5.3. Manuel qualité d'une entreprise
- 3.6. Laboratoire d'essais, d'étalonnage, de certification et d'accréditation
 - 3.6.1. Normalisation, accréditation, certification
 - 3.6.2. Marquage CE
 - 3.6.3. Avantages de l'accréditation des laboratoires d'essais et d'accréditation
- 3.7. Systèmes de gestion de la qualité ISO9001: 2015
 - 3.7.1. Norme ISO 17025
 - 3.7.2. Objectif et portée de la norme 17025
 - 3.7.3. Relation entre la norme ISO 17025 et la norme 9001



- 3.8. Gestion et exigences techniques du laboratoire ISO 17025 I
 - 3.8.1. Système de gestion de la qualité
 - 3.8.2. Contrôle de la documentation
 - 3.8.3. Traitement des plaintes Actions correctives et préventives
- 3.9. Gestion du laboratoire et exigences techniques de la norme ISO 17025 II
 - 3.9.1. Audit interne
 - 3.9.2. Personnel, installations et conditions environnementales
 - 3.9.3. Méthodes d'essai et étalonnage et validation des méthodes
- 3.10. Étapes à suivre pour obtenir l'accréditation ISO 17025
 - 3.10.1. Accréditation d'un laboratoire d'essais et d'étalonnage I
 - 3.10.2. Accréditation d'un laboratoire d'essais et d'étalonnage II
 - 3.10.3. Processus d'accréditation

“

Ce Certificat Avancé est la meilleure option sur le marché académique. N'y réfléchissez pas à deux fois et inscrivez-vous dès"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Intégrée et Innovation de la Qualité dans le Bâtiment et l'Environnement**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Gestion Intégrée et Innovation
de la Qualité dans le Bâtiment
et l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion Intégrée et Innovation
de la Qualité dans le Bâtiment
et l'Environnement