

Certificat Avancé
Système de Santé. Médecine
Clinique et Recherche



tech université
technologique

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-systeme-sante-medecine-clinique-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'incorporation continue de nouveaux outils de soins de santé dépend dans une large mesure de l'industrie 4.0. Dans le passé, des scientifiques comme Fleming ont pu mettre au point des thérapies chanceuses. Cependant, les avancées les plus performantes d'aujourd'hui ne sont pas causales. Cette réalité impose aux experts d'étudier l'environnement et de conclure avec des méthodologies adaptées à chaque cas. De plus, l'émergence de nouvelles maladies fait de l'expérimentation par les professionnels une priorité. C'est pourquoi TECH a créé un programme diplômant destiné aux ingénieurs diplômés qui souhaitent s'adapter à la recherche scientifique en apportant des solutions techniques. Ce programme utilise un format pratique 100% en ligne pour guider l'ingénieur et lui donner la possibilité de choisir quand et où se connecter au programme.





“

C'est une étude moderne à portée de main et 100% en ligne, qui vous donnera les clés pour utiliser les outils numériques et les utiliser pour améliorer les processus de santé”

Les progrès croissants des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) appliquées au secteur de la santé font en sorte que la diffusion devient à la portée des professionnels pour devenir des experts. L'apport et l'incorporation des ingénieurs dans la médecine sont de plus en plus nécessaires. Les professionnels de ce secteur doivent donc être conscients des méthodes permettant de rendre leur contribution au marché du travail plus bénéfique. Tout cela vise à éviter l'effondrement des centres de santé et à augmenter leur productivité de manière exponentielle, en rationalisant les processus. On assiste ainsi à l'émergence de l'industrie 4.0, qui applique en médecine des bases de données pour une correspondance globale des maladies et ne dépend plus de longues listes de patients.

TECH a identifié le besoin de l'ingénieur expert capable de tout mettre en œuvre, depuis les ressources bibliographiques à la gestion des centres de santé, en passant par la création de pièces par impression 3D. L'automatisation d'un projet le rendra toujours plus correct et l'exemptera d'éventuelles erreurs humaines. Ce diplôme vise à former les étudiants à analyser l'allocation des ressources médicales, à interpréter les bases des essais cliniques et à mettre en pratique la méthodologie de la recherche scientifique.

De plus, les étudiants disposeront d'un programme complet, conçu par des ingénieurs spécialisés dans la recherche clinique, qui seront disponibles pour répondre à toutes leurs questions au cours du programme. Afin de former les étudiants, TECH leur fournit un contenu audiovisuel et téléchargeable 100% numérique, qui leur permettra de consulter les concepts, même à l'issue du programme de Certificat Avancé.

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en recherche clinique
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations cliniques essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Inscrivez-vous à un programme qui vous enseignera en plus du fonctionnement du système de santé, à identifier les éventuelles erreurs éthiques qui peuvent s'y produire”

“

Croyez-vous encore que l'architecture des hôpitaux n'influence pas leur productivité? Participez à des décisions aussi importantes que la gestion des centres de santé avec ce Certificat Avancé”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel; c'est un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

En moins de six mois, vous serez en mesure de reconnaître une méthodologie correcte dans la recherche scientifique et de communiquer publiquement vos propres résultats.

Savoir s'adapter à la mutation de l'industrie 4.0 est une nécessité pour les grands ingénieurs comme vous. Découvrez le Big Data et laissez les concepts conventionnels derrière vous.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche, a été créé dans le but d'orienter la carrière des ingénieurs diplômés vers les Technologies de l'Information et la Communication (TIC). Pour y parvenir, TECH fournit à ses étudiants des connaissances spécialisées en matière de technologie et de méthodologies. Cela aura non seulement une influence positive sur l'apprentissage, mais donnera également au diplôme un dynamisme et une qualité supplémentaires qui motiveront les étudiants à tirer le meilleur parti de cette expérience universitaire.



“

Vous ne savez toujours pas ce qu'est un Project Manager? TECH vise à faire de vous l'un d'entre eux, en étant un expert du marché de la santé”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les concepts clés de la Médecine pour servir de véhicule à la compréhension de la Médecine Clinique
- ◆ Identifier les principales maladies affectant le corps humain, classées par appareil ou système, en structurant chaque module en un exposé clair de la physiopathologie, du diagnostic et du traitement
- ◆ Déterminer comment obtenir des mesures et des outils pour la gestion de la santé
- ◆ Développer les bases de la méthodologie scientifique fondamentale et translationnelle
- ◆ Examiner les principes d'éthique et de bonnes pratiques régissant les différents types de recherche en sciences de la santé
- ◆ Identifier et générer les moyens de financement, d'évaluation et de diffusion de la recherche scientifique
- ◆ Identifier les applications cliniques réelles des diversités techniques
- ◆ Développer les concepts clés de la science et de la théorie de l'informatique
- ◆ Identifier les applications de l'informatique et leur implication dans la bioinformatique
- ◆ Fournir les ressources nécessaires à l'initiation de l'étudiant à l'application pratique des concepts du module
- ◆ Développer les concepts fondamentaux des bases de données
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Approfondir les techniques les plus importantes en matière de recherche
- ◆ Approfondir les techniques les plus importantes en matière de recherche de E-Health
- ◆ Apporter une expertise sur les technologies et méthodologies utilisées dans la conception, le développement et l'évaluation des systèmes de télémédecine
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux
- ◆ Développer les concepts clés de l'esprit d'entreprise et de l'innovation en e-Health
- ◆ Déterminer ce qu'est un modèle d'entreprise et les types de modèles d'entreprise existants
- ◆ Collecter les réussites en e-Health et les erreurs à éviter
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à votre propre idée d'entreprise



Le Big Data est l'avenir: si vous voulez en faire partie, inscrivez-vous aux bases de données de contrôle telles que PROSPERO, TRIP et LILACS”



Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine moléculaire et diagnostics pathologiques

- ◆ Développer les maladies des systèmes circulatoire et respiratoire
- ◆ Déterminer la pathologie générale des systèmes digestif et urinaire, la pathologie générale des systèmes endocrinien et métabolique et la pathologie générale du système nerveux
- ◆ Générer une expertise dans les maladies affectant le sang et les maladies de l'appareil locomoteur

Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires

- ◆ Déterminer ce qu'est un système de santé
- ◆ Analyser les différents modèles de soins de santé en Europe
- ◆ Examiner le fonctionnement du marché de la santé
- ◆ Développer une connaissance clé de la conception et de l'architecture des hôpitaux
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les mesures de sanitaires
- ◆ Approfondir la compréhension des méthodes d'allocation des ressources
- ◆ Compiler les méthodes de gestion de la productivité
- ◆ Définir le rôle du *Project Manage*

Module 3. Recherche en sciences de la santé

- ◆ Déterminer la nécessité de la recherche scientifique
- ◆ Interpréter la méthodologie scientifique
- ◆ Préciser les besoins des types de recherche en sciences de la santé en fonction de leur contexte
- ◆ Établir les principes de la médecine fondée sur les faits scientifiques
- ◆ Examiner les besoins d'interprétation des résultats scientifiques
- ◆ Développer et interpréter les bases des essais cliniques
- ◆ Examiner la méthodologie de diffusion des résultats de la recherche scientifique et les principes éthiques et législatifs qui la régissent

03

Direction de la formation

Afin de suivre les évolutions technologiques du système de santé international, TECH a fait appel à une équipe pédagogique experte en biomédecine, radiologie, chirurgie vasculaire et impression 3D. Grâce à leur présence, les étudiants pourront bénéficier d'une attention professionnelle 24h/24, ce qui garantira leur développement en tant qu'ingénieurs. C'est une opportunité efficace d'élargir votre développement technique dans les projets de santé et votre implication dans la méthode scientifique.





“

Vous bénéficierez du soutien d'experts en la matière pour mettre en pratique les ressources numériques du web qui optimisent la médecine conventionnelle. Tout cela grâce à un tutorat individualisé et adapté à vos besoins”

Direction



Mme Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Ingénieur Biomédical Spécialisé dans la Médecine Nucléaire et la Conception d'Exosquelettes
- ♦ Concepteur de Pièces Spécifiques pour l'Impression 3D chez Technadi
- ♦ Technicienne du Domaines Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Diplômé en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarra
- ♦ MBA et Leadership des Entreprises de Technologies Médicales et de Soins de Santé

Professeurs

M. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Ingénieur Biomédical Expert Data Scientist
- ♦ Data Scientist. Institut des Sciences Mathématiques (ICMAT)
- ♦ Ingénieur Biomédical à l'Hôpital La Paz
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Pratique professionnelle à l'Hôpital 12 octobre
- ♦ Master en Technological Innovation in Health, UPM et Institut Technique Supérieur de Lisbonne
- ♦ Master en Génie Biomédical Université Polytechnique de Madrid

Dr Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Médecine du Sport à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib
- ♦ Conseiller Médical de la Fédération Vénézuélienne de Cyclisme
- ♦ Spécialiste du Service d'Orthopédie de l'Epaule, du Coude et de la Médecine du Sport du Centre Clinique La Isabelica
- ♦ Conseiller Médical de divers clubs de Baseball et de l'Association de Boxe de Carabobo
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Carabobo
- ♦ Spécialité en Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Dr. Enrique Tejera



“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce programme a été élaboré en accord avec les professionnels qui encadrent ce Certificat Avancé afin de garantir un apprentissage optimal de la matière. Pour cette raison, le diplômé en ingénierie qui choisit de suivre ce programme d'études obtiendra un cursus enrichissant et complet basé sur le diagnostic clinique, la gestion des centres de santé et la recherche clinique. Ces connaissances seront transmises au moyen d'une méthodologie de *Relearning*, qui garantira que l'étudiant assimile de manière constante et simple un enseignement actualisé dans les dernières incorporations scientifiques. Le programme est soutenu par des supports audiovisuels téléchargeables, qui instruisent les étudiants à l'aide de cas pratiques qui les rapprocheront des cas réels qu'ils rencontreront à l'avenir.



“

*Laissez de côté les horaires préétablis,
TECH personnalise votre étude afin que le
temps et le niveau d'approfondissement
de la matière s'adaptent à vous”*

Module 1. Médecine moléculaire et diagnostics pathologiques

- 1.1. Médecine Moléculaire
 - 1.1.1. Biologie cellulaire et moléculaire Lésion et mort cellulaire Vieillesse
 - 1.1.2. Pathologies causées par des micro-organismes et la défense de l'hôte
 - 1.1.3. Maladies auto-immunes
 - 1.1.4. Maladies toxicologiques
 - 1.1.5. Maladies liées à l'hypoxie
 - 1.1.6. Maladies liées à l'environnement
 - 1.1.7. Maladies génétiques et épigénétique
 - 1.1.8. Maladies oncologiques
- 1.2. Système circulatoire
 - 1.2.1. Anatomie et fonction
 - 1.2.2. Maladies du myocarde et insuffisance cardiaque
 - 1.2.3. Maladies du rythme cardiaque
 - 1.2.4. Maladies valvulaires et péricardiques
 - 1.2.5. Athérosclérose, artériosclérose et hypertension
 - 1.2.6. Maladies artérielles et veineuses périphériques
 - 1.2.7. Maladie lymphatique (la grande oubliée)
- 1.3. Maladies du système respiratoire
 - 1.3.1. Anatomie et fonction
 - 1.3.2. Maladies pulmonaires obstructives aiguës et chroniques
 - 1.3.3. Maladies pleurales et médiastinales
 - 1.3.4. Maladies infectieuses du parenchyme pulmonaire et des bronches
 - 1.3.5. Maladies de la circulation pulmonaire
- 1.4. Maladies du système Digestif
 - 1.4.1. Anatomie et fonction
 - 1.4.2. Système digestif, nutrition et échange eau-électrolyte
 - 1.4.3. Maladies gastro-œsophagiennes
 - 1.4.4. Maladies infectieuses gastro-intestinales
 - 1.4.5. Maladies du foie et des voies biliaires
 - 1.4.6. Maladies du pancréas
 - 1.4.7. Maladies du côlon
- 1.5. Maladies du rein et des voies urinaires
 - 1.5.1. Anatomie et fonction
 - 1.5.2. Insuffisance rénale (prérénale, rénale et post-rénale): comment se déclenchent-elles?
 - 1.5.3. Maladies obstructives des voies urinaires
 - 1.5.4. Insuffisance sphinctérienne des voies urinaires
 - 1.5.5. Syndrome néphrotique et syndrome néphritique
- 1.6. Maladies du système endocrinien
 - 1.6.1. Anatomie et fonction
 - 1.6.2. Le cycle menstruel et ses troubles
 - 1.6.3. Maladie thyroïdienne
 - 1.6.4. Maladie des glandes surrénales
 - 1.6.5. Maladies des gonades et de la différenciation sexuelle
 - 1.6.6. Axe hypothalamo-hypophysaire, métabolisme du calcium, vitamine D et ses effets sur la croissance et le système osseux
- 1.7. Métabolisme et nutrition
 - 1.7.1. Nutriments essentiels et non essentiels (clarification des définitions)
 - 1.7.2. Métabolisme des glucides et ses perturbations
 - 1.7.3. Métabolisme de la protéine et ses altérations
 - 1.7.4. Métabolisme des lipides et ses altérations
 - 1.7.5. Métabolisme du fer et ses altérations
 - 1.7.6. Troubles de l'équilibre acido-basique
 - 1.7.7. Métabolisme du sodium, potassium et ses altérations
 - 1.7.8. Maladies nutritionnelles (hypercaloriques et hypocaloriques)
- 1.8. Maladies hématologiques
 - 1.8.1. Anatomie et fonction
 - 1.8.2. Maladies de la série rouge
 - 1.8.3. Maladies des séries blanches, des ganglions lymphatiques et de la rate
 - 1.8.4. Hémostase et maladies de la coagulation

- 1.9. Maladies du système musculo-squelettique
 - 1.9.1. Anatomie et fonction
 - 1.9.2. Articulations, types et fonction
 - 1.9.3. Régénération osseuse
 - 1.9.4. Développement normal et pathologique du système squelettique
 - 1.9.5. Déformations des membres supérieurs et inférieurs
 - 1.9.6. Pathologie des articulations, cartilage et analyse du liquide synovial
 - 1.9.7. Maladies articulaires d'origine immunologique
 - 1.10. Maladies du système nerveux
 - 1.10.1. Anatomie et fonction
 - 1.10.2. Développement du système nerveux central et périphérique
 - 1.10.3. Développement de la colonne vertébrale et de ses composants
 - 1.10.4. Troubles cérébelleux et proprioceptifs
 - 1.10.5. Maladies spécifiques au cerveau (système nerveux central)
 - 1.10.6. Maladies de la moelle épinière et du liquide céphalorachidien
 - 1.10.7. Maladies sténotiques du système nerveux périphérique
 - 1.10.8. Maladies infectieuses du système nerveux central
 - 1.10.9. Maladie cérébrovasculaire (sténotique et hémorragique)
- Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires**
- 2.1. Les systèmes de santé
 - 2.1.1. Système de santé
 - 2.1.2. Les systèmes de santé selon l'OMS
 - 2.1.2. Contexte sanitaire
 - 2.2. Modèles Sanitaires I. Bismark vs. Beveridge
 - 2.2.1. Modèle Bismark
 - 2.2.2. Modèle Beveridge
 - 2.2.3. Modèle Bismark vs. Modèle Beveridge
 - 2.3. Modèles Sanitaire II. Modèle de Semashko, privé et mixte
 - 2.3.1. Modèle Semashko
 - 2.3.2. Modèle privé
 - 2.3.3. Modèles mixtes
 - 2.4. Le marché de la santé
 - 2.4.1. Le marché de la santé
 - 2.4.2. Réglementation et limites du marché de la santé
 - 2.4.3. Méthodes de paiement des médecins et des hôpitaux
 - 2.4.4. L'ingénieur clinicien
 - 2.5. Hôpitaux Typologie
 - 2.5.1. Architecture hospitalière
 - 2.5.2. Types d'hôpitaux
 - 2.5.3. Organisation de l'hôpital
 - 2.6. Métriques dans le domaine de la santé
 - 2.6.1. Mortalité
 - 2.6.2. Morbidité
 - 2.6.3. Années de Vie Saines
 - 2.7. Méthodes d'allocation des ressources de santé
 - 2.7.1. Programmation linéaire
 - 2.7.2. Modèles de maximisation
 - 2.7.3. Modèles de minimisation
 - 2.8. Mesurer la productivité dans le domaine de la santé
 - 2.8.1. Mesures de la productivité de la santé
 - 2.8.2. Ratios de productivité
 - 2.8.3. Ajustement de l'entrée
 - 2.8.4. Ajustement de la sortie
 - 2.9. Amélioration des processus de santé
 - 2.9.1. Processus de *Lean Management*
 - 2.9.2. Outils de simplification du travail
 - 2.9.3. Outils d'investigation des problèmes
 - 2.10. Gestion des projets de santé
 - 2.10.1. Rôle du *Project Manager*
 - 2.10.2. Outils de gestion d'équipe et de projet
 - 2.10.3. Gestion du temps et des horaires

Module 3. Recherche en sciences de la santé

- 3.1. Recherche scientifique I. La méthode scientifique
 - 3.1.1. Recherche scientifique
 - 3.1.2. Recherche en sciences de la santé
 - 3.1.3. La méthode scientifique
- 3.2. Recherche scientifique II Typologie
 - 3.2.1. Recherche fondamentale
 - 3.2.2. Recherche clinique
 - 3.2.3. Recherche translationnelle
- 3.3. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.1. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.2. Principes de la médecine fondée sur les preuves
 - 3.3.3. Méthodologie de la médecine fondée sur les faits scientifiques
- 3.4. Éthique et législation dans la recherche scientifique. La Déclaration d'Helsinki
 - 3.4.1. Le Comité d'éthique
 - 3.4.2. La Déclaration d'Helsinki
 - 3.4.3. L'éthique dans les sciences de la santé
- 3.5. Le protocole de la recherche scientifique
 - 3.5.1. Méthodes
 - 3.5.2. Rigueur et puissance statistique
 - 3.5.3. Validité des résultats scientifiques
- 3.6. Communication publique
 - 3.6.1. Les sociétés scientifiques
 - 3.6.2. Le congrès scientifique
 - 3.6.3. Structure de communication
- 3.7. Financement de la recherche scientifique
 - 3.7.1. Structure d'un projet scientifique
 - 3.7.2. Financement public
 - 3.7.3. Financement privé et industriel
- 3.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS et JCR
 - 3.8.4. Scopus et Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBECs
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases des données du CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indices -CSIC
 - 3.9.6. Bases de données du CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registre International Prospectif Des Revues Systématiques)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. OPS

- 3.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes
 - 3.10.1. Moteurs de recherche et moteurs de multi-recherche
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Scholar
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Plate-forme internationale de registres d'essais cliniques de l'OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
 - 3.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat
 - 3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 3.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestionnaires bibliographiques
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate
 - 3.10.6. Ressources du Web social 2.0
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blogs des sciences de la santé
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
 - 3.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central



Un diplôme conçu pour les futurs experts en recherche scientifique qui fera de vous le brillant ingénieur que vous avez toujours voulu être

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche**
N° d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

apprentissage institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine Clinique et Recherche