

Certificat Avancé

Statistique en Économie



Certificat Avancé Statistique en Économie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-statistique-economie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

L'utilisation de Statistiques en tant que technique d'analyse dans les Sciences Sociales et particulièrement dans la sphère économique, joue un rôle très important. L'application de ses stratégies permet de localiser, classer, interpréter, choisir et distinguer un certain nombre d'éléments pour l'observation et l'analyse des faits étudiés: tendances, comportements futurs, fluctuations éventuelles, etc. La connaissance exhaustive des principaux systèmes statistiques en corrélation avec les indicateurs économiques permet à ses professionnels d'y travailler à travers l'analyse classique des séries temporelles, ce que l'étudiant pourra approfondir au cours de ce programme. TECH a conçu une expérience académique complète et dynamique 100% en ligne grâce à laquelle vous disposerez de 450 h de contenus les meilleurs et les plus divers pour acquérir des connaissances spécialisées sur les méthodes économétriques les plus efficaces et les plus performantes en Économie et en Finance.





“

C'est le programme idéal pour connaître les principaux systèmes statistiques et indicateurs économiques 100 % en ligne, où que vous soyez et à l'heure qui vous convient"

La Statistique est devenue une technique fondamentale dans les processus de recherche, en particulier dans le domaine économique. En effet, grâce à l'ensemble des procédures de collecte, d'organisation, de représentation, d'interprétation et d'analyse, il est possible de mettre en œuvre une série d'observations basées sur des comportements communs ou répétés qui constituent la base des tendances futures sur lesquelles les professionnels peuvent se concentrer, pour mettre en œuvre certains projets en relation avec l'état du marché.

Par conséquent, et compte tenu des changements imminents que connaissent les domaines de l'économie et de la finance avec le développement des actifs numériques et les fluctuations des marchés boursiers, TECH et son équipe d'experts ont mis au point un programme complet axé sur ce domaine, parfait pour se spécialiser à 100 % en ligne. Cette expérience académique pluridisciplinaire, pointue et complète vous fournira un large éventail de matériel pour approfondir de manière personnalisée, des aspects tels que les systèmes statistiques et les indicateurs économiques, ou les méthodes économétriques les plus pointues basées sur des modèles dynamiques, de données ou de régression linéaire. Vous pourrez également vous tenir au courant des développements liés aux différents types d'indices régissant les statistiques économiques actuelles.

Vous pourrez accéder au Campus Virtuel sans limites et sans horaires, en utilisant n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, *Tablette* ou d'un téléphone portable. Ce programme se distingue également par la possibilité de télécharger l'ensemble de son contenu, afin de pouvoir le consulter même sans avoir accès à un réseau. Vous pourrez concevoir votre calendrier académique de manière flexible et totalement adaptée à votre disponibilité, afin de tirer le meilleur parti des 450 h de contenu théorique, pratique et complémentaire que TECH mettra à votre disposition.

Ce **Certificat Avancé en Statistique en Économie** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Statistiques Appliquées
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Connaissez-vous les clés du système statistique? Les voici: la demande, l'offre et l'équilibre. C'est grâce à ce Certificat Avancé que vous travaillerez sur chacun d'entre eux de manière exhaustive"

“ *C'est le meilleur programme sur le marché académique actuel pour actualiser les derniers développements des différents types d'indices et leur application dans la recherche statistique et économique actuelle* ”

Le corps enseignant du programme comprend une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

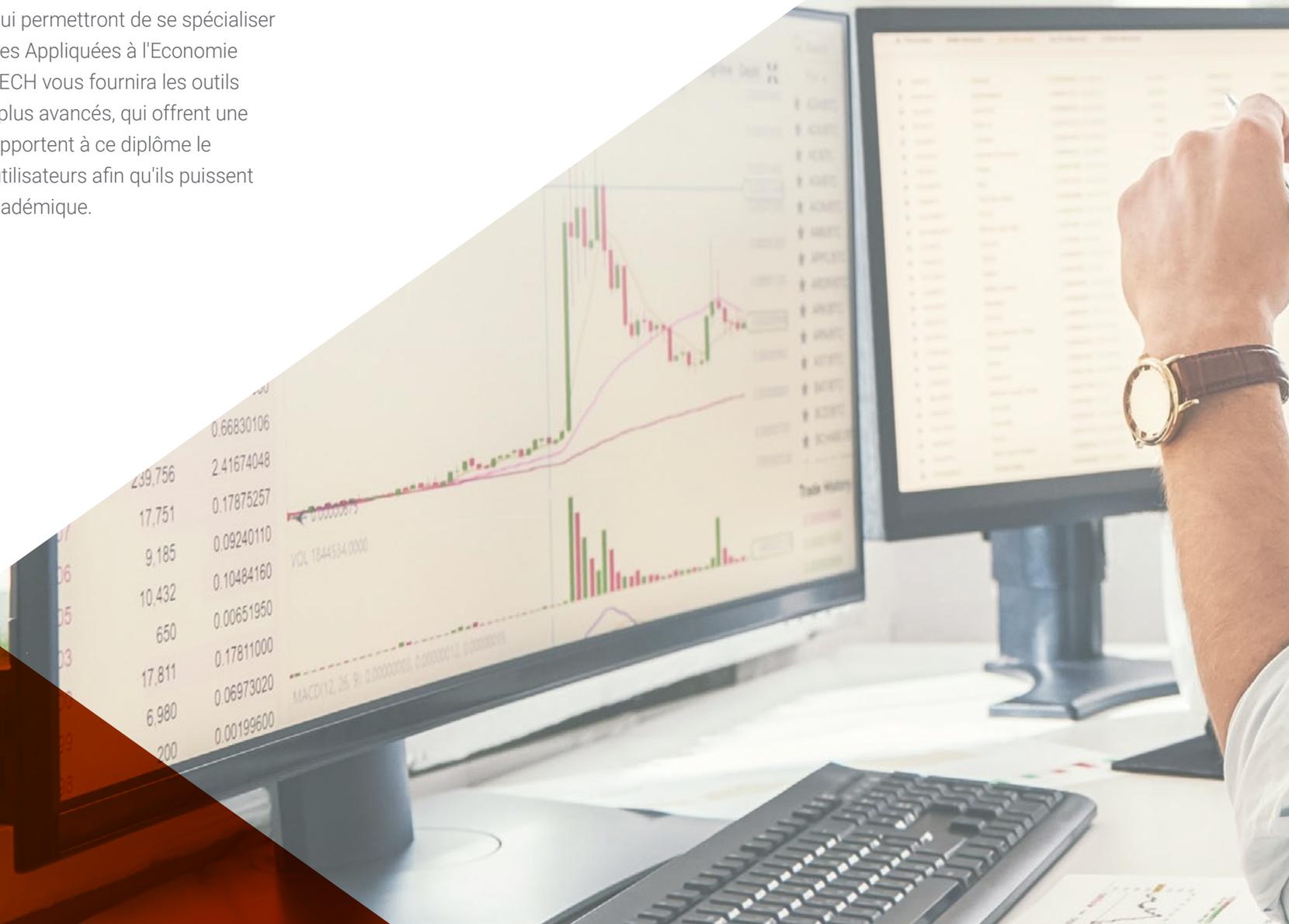
Sans cours en présentiel, sans horaires fixes ni limites d'accès: cette qualification s'adapte à vos besoins et à vos disponibilités de manière garantie.

La seule condition pour accéder à ce Certificat Avancé est de disposer d'un appareil avec une connexion internet.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu afin de vous permettre de trouver dans son programme toutes les informations qui permettront de se spécialiser de manière exhaustive dans les Statistiques Appliquées à l'Economie en seulement 6 mois. Pour cette raison, TECH vous fournira les outils académiques les plus performants et les plus avancés, qui offrent une influence positive sur l'apprentissage, et apportent à ce diplôme le dynamisme nécessaire pour motiver les utilisateurs afin qu'ils puissent tirer le meilleur parti de leur expérience académique.





“

Vous travaillerez sur l'analyse économique à court et à long terme, ainsi que sur les cycles et les techniques de multiplication pour atteindre l'équilibre"



Objectifs généraux

- ◆ Appliquer vos connaissances pratique de manière professionnelle et posséder les compétences habituellement démontrées par le développement et la défense d'arguments et la résolution de problèmes dans leur domaine d'étude
- ◆ Effectuer les opérations de base liées au nettoyage des données
- ◆ Utiliser les sources d'information appropriées pour chaque type d'étude appliquée



Un programme conçu dans le but d'atteindre vos propres objectifs professionnels de manière garantie et après seulement 6 mois de formation"





Objectifs spécifiques

Module 1. Statistiques économiques

- ◆ Étudier, comprendre et appliquer des méthodes spécifiques pour l'étude de l'évolution dans le temps d'une grandeur, telles que les indices de variation et l'analyse classique des séries chronologiques

Module 2. Système statistique et indicateurs économiques

- ◆ Décrire et analyser les éléments dont dépendent les choix des consommateurs et des producteurs
- ◆ Calculer l'équilibre du marché d'un bien et ses changements en réponse aux déplacements des courbes de l'offre et de la demande
- ◆ Décrire les agents et les caractéristiques d'un marché parfaitement concurrentiel et calculer l'équilibre
- ◆ Énumérer les caractéristiques du système financier et les agents et institutions qui le composent
- ◆ Expliquer le concept d'équilibre macroéconomique et ses propriétés à l'aide du modèle de l'offre et la demande globales

Module 3. Méthodes économétriques en Économie et Finance

- ◆ Développer des analyses et des études empiriques en économie
- ◆ Expliquer, diagnostiquer et faire des prévisions sur la situation des principales variables économiques et financières
- ◆ Examiner les principales sources d'information statistique en économie par le biais d'Internet
- ◆ Identifier la technique économétrique la plus appropriée pour l'étude quantitative de l'économie
- ◆ Effectuer l'application et la pratique du logiciel spécifique R pour l'analyse économétrique

03

Structure et contenu

TECH utilise le contenu le plus pointu et le plus précis sur le sujet dans tous ses programmes diplômants. C'est pourquoi les étudiants bénéficieront du meilleur programme d'études basé sur l'étude des Statistiques en Economie, ainsi que d'une abondante documentation complémentaire sous différents formats, qui permettra de contextualiser les concepts les plus complexes et d'approfondir les sections susceptibles de les intéresser le plus. Vous pourrez ainsi personnaliser les horaires, mais aussi le niveau d'approfondissement.



“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des vidéos détaillées, articles de recherche et des lectures complémentaires. Pour vous permettre d'approfondir les différents sections du programme d'études de manière personnalisée"

Module 1. Statistiques économiques

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Définition des indices de variation
 - 1.1.2. Utilité des indices de variation
- 1.2. Classification des indices
 - 1.2.1. Indices simples
 - 1.2.2. Indices composites
- 1.3. Indices simples
 - 1.3.1. Taux de variation
- 1.4. Indices composites non pondérés
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Propriétés
- 1.5. Indices composites pondérés
 - 1.5.1. Indices de Laspeyres
 - 1.5.2. Indices de Paasche
 - 1.5.3. Indices d'Edgeworth
 - 1.5.4. Indices de Fisher
- 1.6. Indices de valeur
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Propriétés
- 1.7. Propriétés de l'index
 - 1.7.1. Propriétés principales
 - 1.7.2. Applications
- 1.8. Opérations d'indexation
 - 1.8.1. Renouvellement
 - 1.8.2. Lien
 - 1.8.3. Changement de base
- 1.9. Indicateurs en chaîne
 - 1.9.1. Indice de volume en chaîne de Laspeyres
- 1.10. Évaluation des séries
 - 1.10.1. Déflation des séries économiques



Module 2. Système statistique et indicateurs économiques

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Le domaine de l'économie
 - 2.1.2. Les trois principes de l'économie: optimisation, équilibre et empirisme
 - 2.1.3. Méthodes et enjeux économiques
- 2.2. Demande, offre et équilibre
 - 2.2.1. Les marchés
 - 2.2.2. Comment les acheteurs se comportent-ils?
 - 2.2.3. Comment se comportent les vendeurs?
 - 2.2.4. Offre et demande d'équilibre
- 2.3. Consommateurs, vendeurs et incitations
 - 2.3.1. Le problème de l'acheteur
 - 2.3.2. Du problème de l'acheteur à la courbe de demande
 - 2.3.3. Elasticités de la demande et indices du coût de la vie
 - 2.3.4. Le surplus du consommateur
 - 2.3.5. Le problème du vendeur
 - 2.3.6. Du problème du vendeur (sur un marché concurrentiel) à la courbe d'offre
 - 2.3.7. Le surplus du producteur
- 2.4. La concurrence parfaite et la main invisible
 - 2.4.1. Concurrence parfaite et efficacité
 - 2.4.2. Les prix sont le moteur de la main invisible
 - 2.4.3. Équité et efficacité
- 2.5. La macroéconomie et son évolution
 - 2.5.1. PIB réel et nominal Indices de prix
 - 2.5.2. Questions macroéconomiques
 - 2.5.3. Ce que le PIB ne mesure pas
 - 2.5.4. Comptes nationaux: le PIB, sa mesure et ses limites
- 2.6. Analyse des différences de niveau de vie entre pays
 - 2.6.1. Le revenu comme élément de mesure
 - 2.6.2. La fonction de production agrégée et la productivité
 - 2.6.3. Technologie

- 2.7. Croissance économique
 - 2.7.1. L'importance de la croissance économique
 - 2.7.2. Les sources de la croissance économique
 - 2.7.3. Introduction à la comptabilité de la croissance
 - 2.7.4. Croissance, inégalité et pauvreté
- 2.8. Analyse économique à court terme
 - 2.8.1. Cycles économiques
 - 2.8.2. Équilibre macroéconomique et cycles
 - 2.8.3. Multiplicateurs et équilibre à court et moyen terme
- 2.9. Politiques de stabilisation
 - 2.9.1. La politique monétaire
 - 2.9.2. La politique monétaire
- 2.10. Macroéconomie et commerce international
 - 2.10.1. Les avantages du commerce international
 - 2.10.2. Comptabilisation du commerce international
 - 2.10.3. Commerce international et croissance économique

Module 3. Méthodes économétriques en Économie et Finance

- 3.1. Introduction à l'utilisation de R
 - 3.1.1. Commandes principales
 - 3.1.2. Paquets nécessaires
- 3.2. Introduction à l'économétrie
 - 3.2.1. Nature et contenu de l'économétrie
 - 3.2.2. Modélisation économique
- 3.3. Régression linéaire
 - 3.3.1. Le Modèle Linéaire Général (MLG)
 - 3.3.2. Hypothèses du modèle
 - 3.3.3. Estimation par les Moindres Carrés Ordinaires (MCO)
 - 3.3.4. Inférence et prédiction dans les MLG
 - 3.3.5. Contrastes de changement structurel
 - 3.3.6. Multicollinéarité et erreurs de mesure



- 3.4. Modèles avec des données transversales
 - 3.4.1. Causes de l'hétéroscédasticité
 - 3.4.2. Contrastes d'hétéroscédasticité
 - 3.4.3. L'estimateur des moindres carrés généralisés
 - 3.4.4. L'estimateur des moindres carrés pondérés réalisables
- 3.5. Modèles avec des données de séries temporelles
 - 3.5.1. Le "potage" magique ou les régressions fallacieuses
 - 3.5.2. Stationnarité et racines unitaires
 - 3.5.3. Non-stationnarité et cointégration
 - 3.5.4. Cointégration et Mécanismes de Correction d'Erreurs (MCE)
 - 3.5.5. Modèles de régression avec séries temporelles stationnaires: autocorrélation
 - 3.5.6. L'estimateur des Moindres Carrés Généralisés (MCG)
 - 3.5.7. Indicateurs avancés: causalité de Granger et corrélation contemporaine
- 3.6. Modèles dynamiques stationnaires
 - 3.6.1. Modèles dynamiques stationnaires
 - 3.6.1.1. ARIMA
 - 3.6.1.2. ARIMAX
 - 3.6.2. Estimation des modèles ARIMA
 - 3.6.3. Diagnostic des modèles ARIMA
- 3.7. Endogénéité, variables instrumentales et MC2E
 - 3.7.1. Qu'est-ce que le problème de l'endogénéité, quels sont les problèmes qu'il pose?
 - 3.7.2. Origines de l'endogénéité
 - 3.7.2.1. Omission d'une variable pertinente (parce qu'elle n'est pas observable) qui est corrélée avec une autre variable explicative
 - 3.7.2.2. Erreurs de mesure
 - 3.7.2.3. Modèle de régression avec retards et autocorrélation des erreurs
 - 3.7.3. Variables instrumentales et estimateur des moindres carrés en deux étapes (MC2E)
 - 3.7.4. Tests d'endogénéité et restrictions de surestimation
- 3.8. Modèles de régression en panel
 - 3.8.1. Spécification des modèles de données de panel
 - 3.8.2. Estimation des modèles à effets fixes
 - 3.8.3. Estimation de modèles à effets aléatoires
 - 3.8.4. Système d'équations apparemment non liées
- 3.9. Modèles économétriques spatiaux
 - 3.9.1. Introduction aux statistiques et aux mesures d'association spatiale
 - 3.9.2. La construction de la matrice de distance pour mesurer les dépendances spatiales
 - 3.9.3. Spécifications de modèles avec dépendance spatiale
 - 3.9.3.1. Le modèle d'erreur avec les retards spatiaux
 - 3.9.3.2. Le modèle avec des erreurs spatialement autorégressives
 - 3.9.4. Problèmes des moindres carrés ordinaires pour l'estimation de modèles spatialement retardés et l'estimateur des moindres carrés à deux étapes
- 3.10. Modèles de régression quantile
 - 3.10.1. Régression sur la moyenne et régression sur les quantiles
 - 3.10.2. Estimation de la régression inter-quantile
 - 3.10.3. Représentation graphique de la solution



Vous n'êtes qu'à un clic de rejoindre un programme qui propulsera vos talents professionnels de Statisticien en Économie au plus haut niveau"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



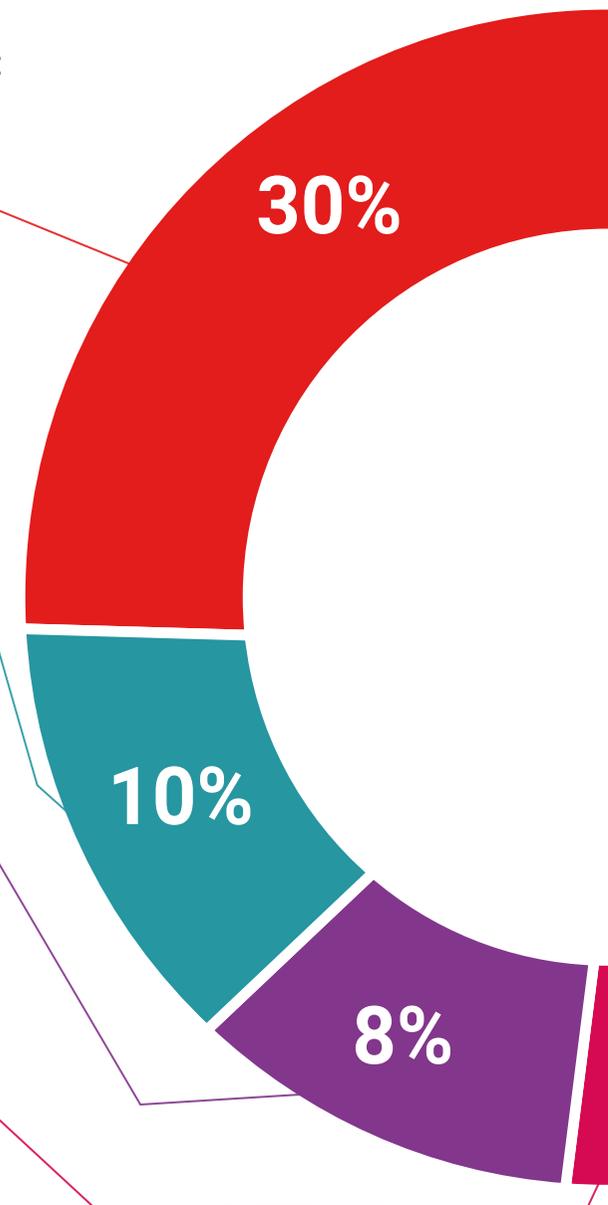
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Statistique en Économie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Statistique en Économie** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Statistique en Économie**

N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Statistique en Économie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Statistique en Économie

