

# Certificat Avancé Études Statistiques





## Certificat Avancé Études Statistiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-etudes-statistiques](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-etudes-statistiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La Statistique est l'une des disciplines les plus complètes du secteur des Sciences Sociales en raison des multiples applications qu'elle peut avoir: établir des critères de diagnostic en Médecine, prédire les tendances de vote lors d'élections, planifier des stratégies de Marketing, etc. Ainsi, grâce à l'exploration et à l'acquisition d'informations réelles basées sur les objets étudiés, il est possible de parvenir à une représentation fiable d'un contexte prédéfini, ce qui augmente les possibilités de réussite d'un projet donné. Vous êtes intéressé par ce domaine et vous cherchez une qualification qui vous fournisse tout ce dont vous avez besoin pour le maîtriser, alors c'est le choix idéal. De plus, il est développé dans un format pratique 100% en ligne.





“

*C'est le meilleur programme sur la scène académique actuelle pour approfondir la conception d'échantillons et l'application des Études Statistiques à l'industrie, 100% en ligne"*

L'utilisation des Statistiques comme outil indispensable en Médecine a permis de développer des lignes directrices plus efficaces et plus complètes pour l'action et la gestion des patients, basées sur le nombre de cas dans lesquels le même tableau de symptômes se reproduit et les résultats obtenus après la mise en place d'un certain traitement. Cela vaut également pour des domaines tels que la politique, l'économie ou le Marketing, dans lesquels cette discipline et son utilisation sont très fréquentes, efficaces et surtout nécessaires pour estimer les tendances futures sur la base de l'analyse des comportements sociaux qui ont eu lieu jusqu'à présent après une certaine activité (élections, lancement d'un produit, augmentation de la valeur d'une action, etc.).

C'est pourquoi il s'agit d'un secteur offrant un large éventail de possibilités d'emploi, dans lequel les professionnels trouvent des opportunités de développement et de croissance avec des attentes futures exigeantes au plus haut niveau. Ainsi, ce Certificat Avancé constitue une opportunité académique unique de se spécialiser dans les Études Statistiques et d'acquérir les connaissances les plus complètes en matière d'analyse, d'exploration, de gestion et de traitement des données. À travers les 450 h du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, vous travaillerez avec les dernières informations relatives aux plans d'échantillonnage et aux différentes applications des statistiques à l'industrie actuelle, en étant capable de mettre en œuvre les techniques d'échantillonnage et d'estimation les plus récentes et efficaces.

Tous cela, en modalité 100% en ligne et durant 6 mois, pendant lesquels vous aurez accès sans limites au Campus Virtuel, compatible avec tout appareil disposant d'une connexion internet. Par ailleurs, vous disposerez de matériel supplémentaire de haute qualité, présenté sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices d'auto-évaluation, résumés dynamiques et bien plus encore ! Tout le matériel est téléchargeable afin d'être consulté, même à l'issue de cette expérience académique unique et très enrichissante.

Ce **Certificat Avancé en Études Statistiques** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Études Statistiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous acquerrez une connaissance large et complète des Statistiques descriptives unidimensionnelles, ainsi que de leurs caractéristiques de forme et de leurs résultats"*

“

*Vous serez en mesure de travailler sur les considérations générales de l'échantillonnage dans les projets à petite et grande échelle, en fonction du type d'étude et de les applications"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.


*Le Campus Virtuel est entièrement compatible avec n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, ce qui vous permet d'étudier ce Certificat Avancé d'où et quand vous voulez, sans limites ni horaires.*

*Vous souhaitez maîtriser les principes de la probabilité et de l'échantillonnage aléatoire simple? Alors optez pour un diplôme qui vous permet de le réaliser de manière garantie et en atteignant le plus haut niveau.*



# 02 Objectifs

Le développement de ce Certificat Avancé a été réalisé dans le but de fournir aux diplômés l'accès aux contenus théoriques, pratiques et additionnels les plus pointus qui leur permettront de se spécialiser, en seulement 6 mois, dans les Études Statistiques et ses multiples possibilités. Grâce à un programme d'études très exigeant, tout professionnel sera en mesure d'atteindre ses objectifs les plus élevés et un enseignement diplômant adapté à ses besoins et présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne.



Innovation  
Branding  
Solution  
Marketing  
Analysis  
Ideas  
Success  
Management





“

*Vous recherchez un diplôme qui permette de vous familiariser avec les graphiques et d'apprendre leurs nombreuses applications? Alors ce Certificat Avancé est votre programme idéal"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer une connaissance large et spécialisée des différentes applications des Études Statistiques dans l'industrie actuelle
- ◆ Connaître en détail les techniques d'échantillonnage les plus efficaces et les plus modernes dans le secteur statistique
- ◆ Étudier l'exploration et la description des données en tant que base des études statistiques

“

*Vous travaillerez intensivement au perfectionnement de vos compétences professionnelles, telles que l'analyse exploratoire ou la régression linéaire à travers des courbes”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Description et exploration des données

- ◆ Connaître les techniques descriptives et exploratoires appliquées pour résumer les informations contenues dans les ensembles de données expérimentales
- ◆ Représenter graphiquement et numériquement des ensembles de données univariées et bivariées
- ◆ Interpréter les résultats et les graphiques dans le contexte des données
- ◆ Utiliser des logiciels statistiques pour manipuler des données, réaliser des analyses descriptives et des graphiques

### Module 2. Plans d'échantillonnage

- ◆ Introduire les plans d'échantillonnage de base
- ◆ Acquérir les bases conceptuelles et pratiques pour réaliser les différentes procédures d'échantillonnage présentées
- ◆ Acquérir la capacité d'appliquer la méthode la plus appropriée dans chaque situation pratique

### Module 3. Applications statistiques à l'industrie

- ◆ Appliquer et comprendre la théorie des files d'attente
- ◆ Étudier les modèles déterministes et aléatoires pour la prise de décision dans les projets réels et les systèmes de planification des stocks
- ◆ Apprendre et comprendre les techniques statistiques de gestion de projet Pert et CPM
- ◆ Identifier les modèles d'inventaire courants et être capable d'analyser et d'interpréter les résultats

# 03

## Structure et contenu

Le plan d'études de ce Certificat Avancé en Études Statistiques a été développé par TECH en tenant compte de 3 critères principaux: les recommandations d'une équipe de professionnels spécialisés dans le domaine de l'économie et la Finance, la méthodologie du *Relearning*, et l'inclusion du matériel additionnel le plus varié, le plus dynamique et le plus exhaustif. Grâce à cela, il a été possible de créer une expérience académique qualifiante, et l'avantage d'être présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne. Ainsi, vous pourrez définir votre propre planning d'études, ainsi que le degré d'approfondissement que vous souhaitez apporter à chaque section.





“

*Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des vidéos détaillées, articles de recherche et des lectures complémentaires" Pour vous permettre d'approfondir les différents sections du programme d'études de manière personnalisée"*

## Module 1. Description et exploration des données

- 1.1. Introduction aux Statistiques
  - 1.1.1. Concepts fondamentaux des Statistiques
  - 1.1.2. Objectif de l'analyse exploratoire des données ou des Statistiques descriptives
  - 1.1.3. Types de variables et échelles de mesure
  - 1.1.4. Arrondissement et notation scientifique
- 1.2. Résumé des données statistiques
  - 1.2.1. Distributions de fréquences: tableaux
  - 1.2.2. Regroupement d'intervalles
  - 1.2.3. Représentations graphiques
  - 1.2.4. Diagramme différentiel
  - 1.2.5. Diagramme intégral
- 1.3. Statistiques descriptives unidimensionnelles
  - 1.3.1. Caractéristiques de la position centrale: moyenne, médiane, mode
  - 1.3.2. Autres caractéristiques de position: quartiles, déciles, centiles
  - 1.3.3. Caractéristiques de dispersion: variance et écart-type (échantillon et population), fourchette, intervalle interquartile
  - 1.3.4. Caractéristiques de dispersion relative
  - 1.3.5. Notes typiques
  - 1.3.6. Caractéristiques de la forme: symétrie et aplatissement
- 1.4. Compléments dans l'étude d'une variable
  - 1.4.1. Analyse exploratoire: diagramme en boîte et autres graphiques
  - 1.4.2. Transformation des variables
  - 1.4.3. Autres moyennes: géométriques, harmoniques, quadratiques
  - 1.4.4. Inégalité de Chebyshev
- 1.5. Statistiques descriptives bidimensionnelles
  - 1.5.1. Distributions de fréquences à deux dimensions
  - 1.5.2. Tableaux statistiques à double entrée Distributions marginales et conditionnelles
  - 1.5.3. Concepts d'indépendance et de dépendance fonctionnelle
  - 1.5.4. Représentations graphiques
- 1.6. Compléments dans l'étude de deux variables
  - 1.6.1. Caractéristiques numériques d'une distribution bidimensionnelle
  - 1.6.2. Moments conjoints, marginaux et conditionnels
  - 1.6.3. Relation entre les mesures marginales et conditionnelles
- 1.7. Régression
  - 1.7.1. Droite de régression générale
  - 1.7.2. Courbes de régression
  - 1.7.3. Ajustement linéaire
  - 1.7.4. Prédiction et erreur
- 1.8. Corrélations
  - 1.8.1. Concept de corrélation
  - 1.8.2. Rapports de corrélation
  - 1.8.3. Coefficient de Corrélation de Pearson
  - 1.8.4. Analyse de corrélation
- 1.9. Corrélation entre les attributs
  - 1.9.1. Coefficient de Spearman
  - 1.9.2. Coefficient de Kendall
  - 1.9.3. Chi-deux
- 1.10. Introduction aux séries temporelles
  - 1.10.1. Séries temporelles
  - 1.10.2. Processus stochastiques
    - 1.10.2.1. Processus stationnaires
    - 1.10.2.2. Processus non stationnaires
  - 1.10.3. Modèles
  - 1.10.4. Applications

## Module 2. Plans d'échantillonnage

- 2.1. Considérations générales sur l'échantillonnage
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Notes historiques
  - 2.1.3. Notion de population, de base de sondage et d'échantillon
  - 2.1.4. Avantages et inconvénients de l'échantillonnage
  - 2.1.5. Étapes d'un processus d'échantillonnage
  - 2.1.6. Applications de l'échantillonnage
  - 2.1.7. Types d'échantillonnage
  - 2.1.8. Plans d'échantillonnage
- 2.2. Échantillonnage aléatoire simple
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Définition du plan d'échantillonnage MAS (N, n), MASR et des paramètres associés
  - 2.2.3. Estimation des paramètres de la population
  - 2.2.4. Détermination de la taille de l'échantillon (sans remplacement)
  - 2.2.5. Détermination de la taille de l'échantillon (avec remplacement)
  - 2.2.6. Comparaison entre l'échantillonnage aléatoire simple avec et sans réapprovisionnement
  - 2.2.7. Estimation dans les sous-populations
- 2.3. Échantillonnage probabiliste
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Plan ou procédure d'échantillonnage
  - 2.3.3. Statistiques, estimateurs et leurs propriétés
  - 2.3.4. Distribution d'un estimateur dans l'échantillonnage
  - 2.3.5. Sélection d'unités sans et avec remplacement Probabilités égales
  - 2.3.6. Estimation simultanée de variables
- 2.4. Applications de l'échantillonnage probabiliste
  - 2.4.1. Principales applications
  - 2.4.2. Exemples
- 2.5. Échantillonnage aléatoire stratifié
  - 2.5.1. Introduction
  - 2.5.2. Définition et caractéristiques
  - 2.5.3. Estimateurs sous M.A.E(n)
  - 2.5.4. Liaisons
  - 2.5.5. Détermination de la taille de l'échantillon
  - 2.5.6. Autres aspects de M.A.E
- 2.6. Applications de l'échantillonnage aléatoire stratifié
  - 2.6.1. Principales applications
  - 2.6.2. Exemples
- 2.7. Échantillonnage systématique
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Estimations dans le cadre d'un échantillonnage systématique
  - 2.7.3. Décomposition de la variance dans l'échantillonnage systématique
  - 2.7.4. Efficacité de l'échantillonnage systématique par rapport à la MAS
  - 2.7.5. Estimation de la variance: échantillons répétés ou interpénétrés
- 2.8. Applications de l'échantillonnage systématique
  - 2.8.1. Principales applications
  - 2.8.2. Exemples
- 2.9. Méthodes d'estimation indirecte
  - 2.9.1. Méthodes des ratios
  - 2.9.2. Méthodes des rapports
- 2.10. Applications des méthodes d'estimation indirecte
  - 2.10.1. Principales applications
  - 2.10.2. Exemples

### Module 3. Applications statistiques à l'industrie

- 3.1. Théorie des files d'attente
  - 3.1.1. Introduction
  - 3.1.2. Systèmes de files d'attente
  - 3.1.3. Mesures d'efficacité
  - 3.1.4. La procédure de Poisson
  - 3.1.5. La distribution exponentielle
  - 3.1.6. Le processus de naissance et de mort
  - 3.1.7. Modèles de file d'attente avec un serveur
  - 3.1.8. Modèles à plusieurs serveurs
  - 3.1.9. Modèles de files d'attente à capacité limitée
  - 3.1.10. Modèles à source finie
  - 3.1.11. Modèles généraux
- 3.2. Introduction aux graphes
  - 3.2.1. Concepts de base
  - 3.2.2. Réseaux orientés et non orientés
  - 3.2.3. Représentations matricielles: matrices d'adjacence et d'incidence
- 3.3. Applications des graphes
  - 3.3.1. Arbres: propriétés
  - 3.3.2. Arbres enracinés
  - 3.3.3. Algorithme de recherche profonde
  - 3.3.4. Application à la détermination des blocs
  - 3.3.5. Algorithmes de recherche dans les largeur
  - 3.3.6. Arbre de recouvrement à poids minimal
- 3.4. Chemins et distances
  - 3.4.1. Distance dans les graphes
  - 3.4.2. Algorithme du chemin critique
- 3.5. Débit de pointe
  - 3.5.1. Réseaux de transport
  - 3.5.2. Distribution des flux à moindre coût
- 3.6. Technique d'évaluation et d'examen des programmes (PERT)
  - 3.6.1. Définition
  - 3.6.2. Méthode
  - 3.6.3. Applications
- 3.7. Méthode du chemin critique (CPM)
  - 3.7.1. Définition
  - 3.7.2. Méthode
  - 3.7.3. Applications





- 3.8. Gestion de projets
  - 3.8.1. Différences et avantages entre les méthodes PERT et CPM
  - 3.8.2. Procédure d'élaboration d'un modèle de réseau
  - 3.8.3. Applications avec des durées d'activité aléatoires
- 3.9. Inventaires déterministes
  - 3.9.1. Coûts associés aux flux
  - 3.9.2. Coûts associés aux stocks ou à l'entreposage
  - 3.9.3. Coûts associés aux processus Planification des réapprovisionnements
  - 3.9.4. Modèles de gestion des stocks
- 3.10. Inventaires probabilistes
  - 3.10.1. Niveau de service et stock de sécurité
  - 3.10.2. Taille optimale des commandes
  - 3.10.3. Période unique
  - 3.10.4. Plusieurs périodes
  - 3.10.5. Contrôle continu
  - 3.10.6. Révision périodique

“*Spécialisez-vous dans le domaine des Études Statistiques avec TECH afin de vous ouvrir les portes d'un vaste marché du travail, mais aussi de vous placer au sommet du secteur grâce au très haut niveau de professionnalisme*”



# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



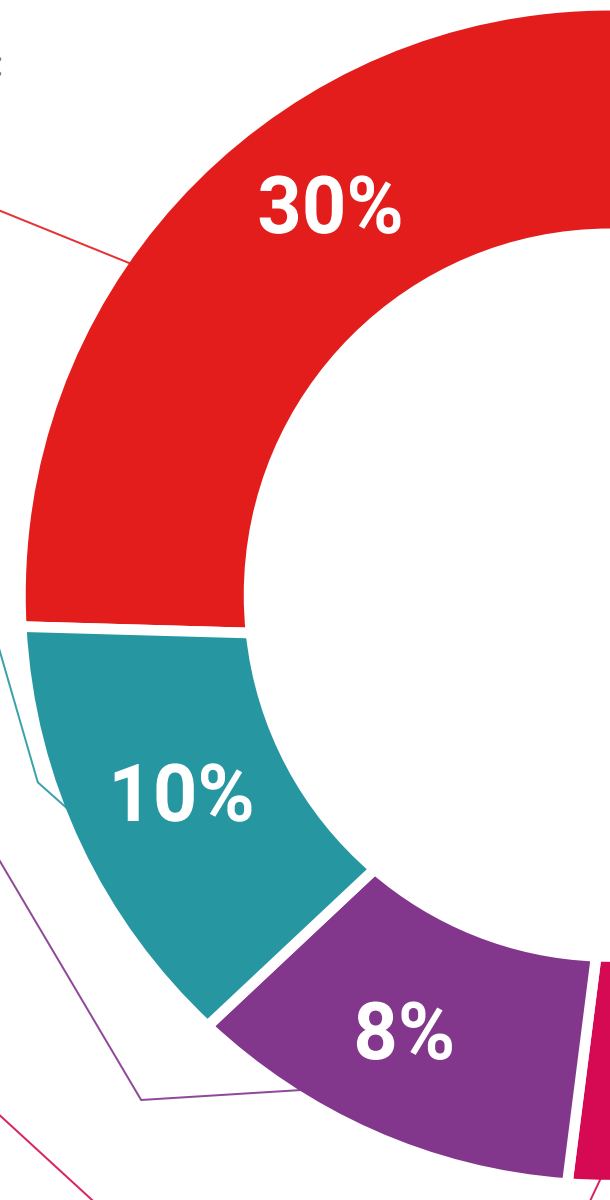
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Études Statistiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Études Statistiques** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Études Statistiques**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation **tech** université  
technologique

connaissance présent qualité

en ligne formation **Certificat Avancé**  
**Études Statistiques**

développement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé Études Statistiques