

Certificat Avancé Énergie et Audit Énergétique





tech université
technologique

Certificat Avancé Énergie et Audit Énergétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site : www.techtute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-energie-audits-energetiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les ressources naturelles ne sont pas illimitées et, par conséquent, elles doivent être consommées de manière efficace. En outre, l'économie d'énergie permet des bénéfices dans l'économie des citoyens, mais surtout, elle apporte des bénéfices pour l'environnement. Tout cela rend indispensable la réalisation d'audits pour contrôler la consommation. Ce Certificat Avancé en Énergie et Audit Énergétique vise à former des professionnels dans ce domaine afin d'améliorer leur travail quotidien et de progresser dans le domaine de la durabilité.

A

B

C

D

E

F

“

Les audits énergétiques nous permettent d'identifier les problèmes des installations qui, une fois résolus, peuvent contribuer à économiser de l'énergie"

Le Certificat en Énergie et Audit Énergétique aborde l'ensemble des questions liées à ce domaine, tant dans la sphère résidentielle que tertiaire. Son étude présente un net avantage par rapport aux autres spécialisation qui se concentrent sur des blocs spécifiques, ce qui empêche l'étudiant de connaître l'interrelation avec d'autres domaines inclus dans le champ multidisciplinaire en Énergie et Audit Énergétique.

Les villes se comportent comme un corps unique de consommation et de dépenses énergétiques. En effet, ces unités sont responsables de près de 70 % de la consommation énergétique mondiale. Et cette consommation d'énergie est directement liée à la quantité d'émissions de CO2. Les niveaux d'émission les plus élevés enregistrés sont également liés à la vie dans les villes.

Il faut donc tenir compte du fait que la consommation incorrecte d'énergie exerce une pression sur la qualité d'autres facteurs, tels que la réduction des réservoirs d'eau douce

la qualité d'autres facteurs, tels que la réduction des réservoirs d'eau douce, la qualité de l'air et l'augmentation des déchets. C'est dans les villes que beaucoup ont trouvé leur foyer, leur développement personnel et leur style de vie. Une étude approfondie de l'énergie dans les bâtiments aidera donc l'étudiant à comprendre la responsabilité d'une utilisation efficace.

D'autre part, cette spécialisation met l'accent sur les audits énergétiques, car il est impossible d'améliorer ce que l'on ne connaît pas. La réalisation d'un audit énergétique est la première étape pour réaliser des économies d'énergie dans les bâtiments et progresser vers un objectif clair de durabilité. Ceci est d'autant plus pertinent lorsque le bâtiment est utilisé de manière intensive comme cela peut être le cas dans les bâtiments tertiaires.

Ainsi, les étudiants se spécialiseront dans la distinction entre le diagnostic énergétique, l'audit énergétique et l'audit énergétique pour la fourniture d'un contrat par le biais d'une Société de Services Énergétiques (ESCO), et les compétences de l'auditeur énergétique seront définies, ainsi que les attributs, les connaissances, les aptitudes qu'il doit posséder, informant des différents types d'accréditations qui existent.

Ce **Certificat Avancé en Énergie et Audit Énergétique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel sur la scène universitaire. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Énergie et Audit Énergétique
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Énergie et Audit Énergétique
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Énergie et Audit Énergétique avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Énergie et Audit Énergétique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du bâtiment, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Énergie et Audit Énergétique.

Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Énergie et Audit Énergétique vise à faciliter la performance des professionnels dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir et apprendre les principales nouveautés dans ce domaine du bâtiments.





“

*C'est la meilleure option
pour connaître les dernières
avancées de la Énergie et Audit
Énergétique”*



Objectifs généraux

- ◆ Comprendre l'impact de la consommation énergétique d'une ville et des principaux éléments qui la font fonctionner, les bâtiments
- ◆ Étudier en profondeur la consommation et la demande d'énergie, car ce sont les principaux facteurs de conditionnement pour qu'un bâtiment soit énergétiquement confortable
- ◆ Former les étudiants à la réalisation d'audits énergétiques conformément à la Norme EN 16247-2, à la prestation de services énergétiques et à la certification énergétique afin d'établir des mesures d'amélioration pour accroître les économies d'énergie et la durabilité des bâtiments
- ◆ Réaliser une analyse exhaustive de la technique de chacune des énergies renouvelables. Cela permettra à l'étudiant d'avoir la capacité et la vision nécessaires pour concevoir les meilleures options pour choisir une source d'énergie en fonction des ressources disponibles
- ◆ Internaliser et approfondir l'autoconsommation, ainsi que les avantages de son application dans les bâtiments



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Énergie et Audit Énergétique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Énergie dans le bâtiment

- ◆ Obtenir un aperçu de l'énergie dans les villes
- ◆ Identifier l'importance du comportement énergétique d'un bâtiment
- ◆ Approfondir les différences entre consommation et demande d'énergie
- ◆ Analyser minutieusement l'importance du confort et de l'habitabilité énergétique

Module 2. Audits énergétiques et certification

- ◆ Reconnaître le type de travail à effectuer en fonction des objectifs fixés par le client pour reconnaître la nécessité d'un audit énergétique
- ◆ Effectuer un audit énergétique dans le bâtiment conformément à la Norme EN 16247-2 pour établir un protocole d'action permettant de connaître la situation initiale et de proposer des options d'économie d'énergie
- ◆ Analyser la fourniture de services énergétiques pour connaître les caractéristiques de chacun d'eux dans la définition des contrats de services énergétiques
- ◆ Effectuer la certification énergétique du bâtiment pour connaître la qualification énergétique initiale et pouvoir définir des options d'amélioration à celle-ci selon une norme

Module 3. Énergie renouvelable

- ◆ Traiter en détail l'évolution des énergies renouvelables jusqu'à leurs applications actuelles
- ◆ Réaliser une étude approfondie des applications de ces énergies dans la construction actuelle
- ◆ Approfondir l'autoconsommation, ainsi que les avantages de son application dans les bâtiments

03

Direction de la formation

Chez Tech, nous disposons de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant l'expérience de leur travail à chaque cours.



“

Notre université emploie les meilleurs professionnels dans tous les domaines qui mettent leurs connaissances à votre service”

Directeur Invité International

Stefano Silvani est un leader reconnu en matière de transformation numérique, avec plus de 10 ans d'expérience dans la conduite d'innovations technologiques dans des domaines tels que le cloud, l'IoT, l'Intelligence Artificielle, l'Apprentissage Automatique (AI/ML), les Solutions Logicielles en tant que Service (SaaS) et la Plateforme en tant que Service (PaaS). À ce titre, ses antécédents comprennent un accent stratégique sur la transformation des modèles d'affaires et la négociation d'accords d'entreprise à grande échelle. En outre, il s'intéresse à la création de valeur grâce à la technologie, au développement de nouvelles solutions numériques et à la mise en œuvre du leadership.

Il a également travaillé dans des entreprises de renommée mondiale telles que General Electric Digital, où il a joué un rôle crucial dans le lancement de Predix, la première plateforme IoT industrielle sur le marché. Il a également rejoint Siemens Digital Industries, où il a dirigé l'expansion de la plateforme Mindsphere et de la plateforme de développement de code sous Mendix. Sa carrière s'est poursuivie chez Siemens Smart Infrastructure, où il a dirigé l'équipe mondiale d'avant-vente pour la plateforme de construction intelligente Building X, générant des solutions technologiques avancées pour les entreprises mondiales.

En plus de son travail professionnel, il a été un conférencier actif sur l'innovation numérique, la co-création de valeur et le leadership. Fort de son expérience dans plusieurs pays, dont l'Italie, l'Espagne, le Luxembourg et la Suisse, il a apporté une perspective globale à ses projets, explorant de nouvelles façons de stimuler l'innovation commerciale et technologique dans le monde entier.

Il a également été reconnu pour sa capacité à mener des transformations numériques dans des organisations complexes. En fait, son équipe a généré un chiffre d'affaires annuel de 70 millions de dollars, en proposant des services de conseil en matière de bâtiments intelligents et de solutions de gouvernance architecturale. L'importance qu'il accorde à la collaboration interfonctionnelle et sa capacité à gérer des équipes mondiales l'ont positionné comme un conseiller de confiance pour les cadres supérieurs.



M. Silvani, Stefano

- Direttrice dell'Ufficio di Sostenibilità della Cornell University, New York, USA
- Responsabile dell'Azione per il Clima presso il Campus della Cornell University
- Specialista in Gestione Ambientale presso la Cornell University
- Responsabile dell'informazione Ambientale presso la Cornell University
- Laurea in Gestione e Politica delle Risorse Naturali della North Carolina State University
- Laurea in Scienze e Politiche Ambientali presso la New York State University

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- Ingénieur Technique Industriel, E.U.P. de Malaga
- Ingénieur Industriel, ETSII
- Master en Gestion Intégrale de la Qualité, de l'Environnement et de la Santé et de la Sécurité au travail de l'Université des Îles Baléares
- Il travaille à son compte et pour d'autres entreprises depuis 11 ans, en tant que consultant en ingénierie, gestion de projet, économie d'énergie et circularité des organisations. Il compte parmi ces clients des entreprises du secteur de l'industrie agroalimentaire privée ainsi que du secteur institutionnel
- Professeur agrégé de l'EOI dans les domaines de l'industrie, de l'Entrepreneuriat, des Ressources Humaines, de l'Energie, des Nouvelles Technologies et de l'Innovation Technologique
- Formateur du projet européen INDUCE
- Formateur dans des institutions telles que le COGITI ou le COIIM

Professeurs

Mme Peña Serrano, Ana Belén

- ♦ Ingénieur Technique en Topographie à l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Énergies Renouvelables de l'Université San Pablo CEU
- ♦ Cours de Cartographie Géologique de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- ♦ Cours de Certification Énergétique des Bâtiments par la Fondation du Travail de la Construction
- ♦ Son expérience couvre plusieurs secteurs allant du travail à pied d'œuvre à la gestion des ressources humaines
- ♦ Elle collabore à différents projets de communication scientifique en dirigeant la diffusion dans différents médias en matière d'énergie
- ♦ Membre de l'équipe de direction des travaux du Master en Gestion Environnementale et

Énergétique dans les Organisations de l'Université Internationale de la Rioja

M. González Cano, Jose Luis

- ♦ Diplômé en Optique et Optométrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Concepteur d'Éclairage. Il développe son activité professionnelle indépendante en collaborant avec des entreprises du secteur de l'éclairage dans le conseil, la formation, les projets d'éclairage et la mise en œuvre de systèmes de qualité ISO 9001:2015 (auditeur interne)
- ♦ Enseignant comme professeur de formation professionnelle dans les systèmes électroniques, télématique (instructeur CISCO certifié), radiocommunications, IoT
- ♦ Membre de l'Association Professionnelle des Concepteurs d'Éclairage (Consultant technique) et partenaire du Comité Espagnol d'Éclairage, participant à des groupes de travail sur la technologie LED



“

Rejoignez la principale université en ligne privée du monde”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de l' durable et économies d'énergie dans la construction de bâtiments apportera, avec une longue carrière et un prestige reconnu dans la profession.





“

Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous cherchons l'excellence et toi aussi”

Module 1. Énergie dans le bâtiment

- 1.1. L'Énergie dans les villes
 - 1.1.1. Comportement énergétique d'une ville
 - 1.1.2. Objectifs du développement durable
 - 1.1.3. ODD 11 - Villes et communautés durables
- 1.2. Moins de consommation ou plus d'énergie propre
 - 1.2.1. La connaissance sociale des énergies propres
 - 1.2.2. Responsabilité sociale dans l'utilisation de l'énergie
 - 1.2.3. Besoin énergétique accru
- 1.3. Villes et bâtiments intelligents
 - 1.3.1. Intelligence des édifices
 - 1.3.2. Situation actuelle des bâtiments intelligents
 - 1.3.3. Exemples de bâtiments intelligents
- 1.4. Consommation énergétique
 - 1.4.1. La consommation énergétique dans un bâtiment
 - 1.4.2. Mesure de la consommation énergétique
 - 1.4.3. Connaître notre consommation
- 1.5. Demande énergétique
 - 1.5.1. La demande énergétique d'un bâtiment
 - 1.5.2. Calcul de la demande énergétique
 - 1.5.3. Gestion de la demande énergétique
- 1.6. Utilisation efficace de l'énergie
 - 1.6.1. Responsabilité dans l'utilisation de l'énergie
 - 1.6.2. La connaissance de notre système énergétique
- 1.7. Confort thermique
 - 1.7.1. Importance du confort thermique
 - 1.7.2. Besoins du confort thermique
- 1.8. Pauvreté énergétique
 - 1.8.1. Dépendance énergétique
 - 1.8.2. Situation actuelle



- 1.9. Rayonnement solaire. Zones climatiques
 - 1.9.1. Rayonnement solaire
 - 1.9.1. Rayonnement solaire par heures
 - 1.9.3. Effets des rayonnements solaires
 - 1.9.4. Zones climatiques
 - 1.9.4. Importance de l'emplacement géographique d'un bâtiment

Module 2. Audits Énergétiques et Certification

- 2.1. Audits énergétiques
 - 2.1.1. Diagnostic énergétique
 - 2.1.2. Audits énergétiques
 - 2.1.3. Audits énergétiques ESE
- 2.1.2. Compétences d'un auditeur énergétique
 - 2.2.1. Attributs personnels
 - 2.2.2. Connaissances et compétences
 - 2.2.3. Acquisition, entretien et renforcement des compétences
 - 2.2.4. Certifications
 - 2.2.4. Liste des fournisseurs de services énergétiques
- 2.2.2. Audit énergétique dans le bâtiment. UNE-EN 16247-2
 - 2.3.1. Contact préliminaire
 - 2.3.2. Travail sur le terrain
 - 2.3.3. Analyse
 - 2.3.4. Rapport
 - 2.3.4. Présentation finale
- 2.3.2. Instruments de mesure dans les audits
 - 2.4.1. Analyseur de réseaux et pinces multimétriques
 - 2.4.2. Luxomètre
 - 2.4.3. Thermohygromètre
 - 2.4.4. Anémomètre
 - 2.4.4. Analyseur de combustion
 - 2.4.6. Caméra thermographique
 - 2.4.7. Testeur de transmission



- 2.4.2. Analyse des investissements
 - 2.5.1. Considérations préliminaires
 - 2.5.2. Critères d'évaluation des investissements
 - 2.5.3. Étude des coûts
 - 2.5.7. Aides et subventions
 - 2.5.8. Délai de récupération
 - 2.5.9. Niveau optimal de rentabilité
- 2.5.2. Gestion des contrats avec les entreprises de services énergétiques
 - 2.6.1. Étiquette efficacité énergétique. UNE-EN 15900
 - 2.6.2. Prestation 1. Gestion énergétique
 - 2.6.3. Prestation 2. Maintenance
 - 2.6.4. Prestation 3. Garantie totale
 - 2.6.4. Prestation 4. Amélioration et rénovation des installations
 - 2.6.6. Prestation 5. Investissements dans l'épargne et les énergies renouvelables
- 2.6.2. Programmes de certification. HULC
 - 2.7.1. Programme HULC
 - 2.7.2. Données avant calcul
 - 2.7.3. Exemple d'étude de cas. Résidentiel
 - 2.7.4. Exemple d'étude de cas. Petit tertiaire
 - 2.7.4. Exemple d'étude de cas. Grand tertiaire
- 2.8. Programmes de certification. CE3X
 - 2.8.1. Programme CE3X
 - 2.8.2. Données avant calcul
 - 2.8.3. Exemple d'étude de cas. Résidentiel
 - 2.8.4. Exemple d'étude de cas. Petit tertiaire
 - 2.8.4. Exemple d'étude de cas. Grand tertiaire
- 2.8.2. Programmes de certification. CERMA
 - 2.9.1. Programme CERMA
 - 2.9.2. Données avant calcul
 - 2.9.3. Exemple d'étude de cas. Nouvelle construction
 - 2.9.4. Exemple d'étude de cas. Bâtiment existant
- 2.10. Programmes de certification. Autres
 - 2.10.1. Variété dans l'utilisation des programmes de calcul énergétique
 - 2.10.2. Autres programmes de certification

Module 3. Énergies renouvelables

- 3.1. Énergie solaire thermique
 - 3.1.1. Portée de l'énergie solaire thermique
 - 3.1.2. Systèmes d'énergie solaire thermique
 - 3.1.3. Énergie solaire thermique aujourd'hui
 - 3.1.4. Utilisation de l'énergie solaire thermique des bâtiments
 - 3.1.4. Avantages et inconvénients
- 3.2. Énergie solaire photovoltaïque
 - 3.2.1. Évolution de l'énergie solaire photovoltaïque
 - 3.2.2. Énergie solaire photovoltaïque aujourd'hui
 - 3.2.3. Utilisation de l'énergie solaire photovoltaïque des bâtiments
 - 3.2.4. Avantages et inconvénients
- 3.3. Énergie hydroélectrique
 - 3.3.1. Énergies hydraulique dans le bâtiment
 - 3.3.2. Énergie hydraulique et mini hydraulique aujourd'hui
 - 3.3.3. Applications pratiques de l'énergie hydraulique
 - 3.3.4. Avantages et inconvénients
- 3.4. Énergie hydroélectrique
 - 3.4.1. Énergie éolienne et mini-éolienne
 - 3.4.2. Nouvelles de l'énergie éolienne et mini-éolienne
 - 3.4.3. Applications pratiques de l'énergie éolienne
 - 3.4.4. Avantages et inconvénients
- 3.5. Biomasse
 - 3.5.1. La biomasse en tant que combustible renouvelable
 - 3.5.2. Types de combustibles de la biomasse
 - 3.5.3. Systèmes de production de chaleur au biomasse
 - 3.5.4. Avantages et inconvénients
- 3.6. Géothermie
 - 3.6.1. Énergie géothermique
 - 3.6.2. Systèmes actuels d'énergie géothermique
 - 3.6.3. Avantages et inconvénients



- 3.7. Énergie aérothermique
 - 3.7.1. Aérothermie dans les bâtiments
 - 3.7.2. Systèmes aérothermiques actuels
 - 3.7.3. Avantages et inconvénients
- 3.8. Systèmes de co-génération
 - 3.8.1. Co-génération
 - 3.8.2. Systèmes de co-génération dans les habitations et les bâtiments
 - 3.8.3. Avantages et inconvénients
- 3.9. Biogaz dans les bâtiments
 - 3.9.1. Potentialités
 - 3.9.2. Bio-digesteur
 - 3.9.3. Intégration
- 3.10. Auto-consommation
 - 3.10.1. Application de l'auto-consommation
 - 3.10.2. Avantages de l'auto-consommation
 - 3.10.3. La situation actuelle du secteur
 - 3.10.4. Systèmes énergétiques d'auto-consommation dans les bâtiments

“

Cette spécialisation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable”

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.





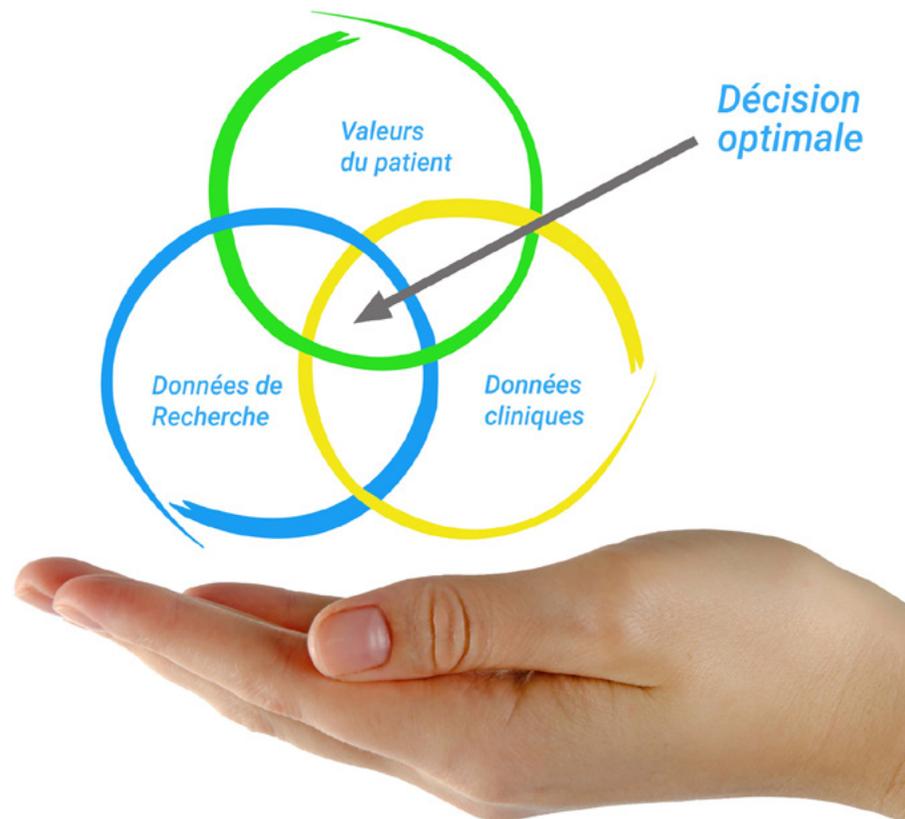
Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée très efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

Étude de cas pour contextualiser tout le contenu

Notre programme vous fait bénéficier d'une méthode révolutionnaire pour vous permettre de développer vos compétences et vos connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et exigeant.

“

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier”



Vous accéderez à un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif tout au long du cursus.



L'apprenant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce Certificat Avancé TECH est un enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui jette les bases de ce contenu, garantit le respect de la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à réussir votre carrière professionnelle en relevant de nouveaux défis dans des environnements incertains* ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode de cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Case Studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

Chez TECH, on utilise une méthodologie d'avant-garde conçue pour former les dirigeants du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650 000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, nous ne savons pas seulement organiser l'information, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons que le lieu et le contexte où nous avons appris quelque chose est fondamental pour que nous puissions nous en souvenir et le stocker dans l'hippocampe, pour le garder dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle le Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre formation sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



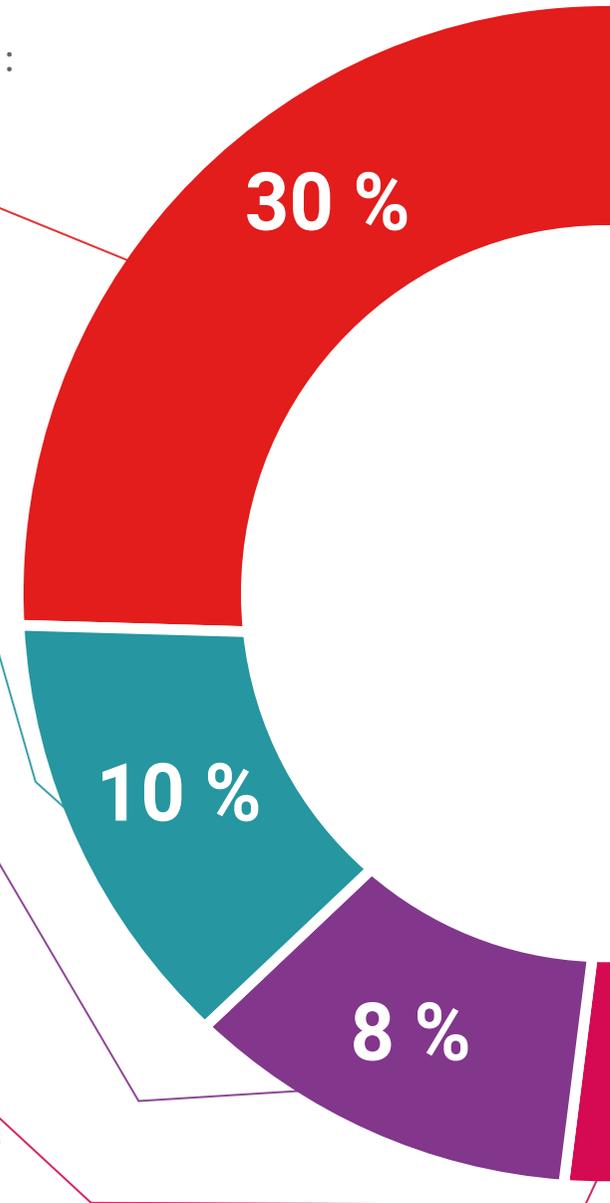
Pratique des aptitudes et des compétences

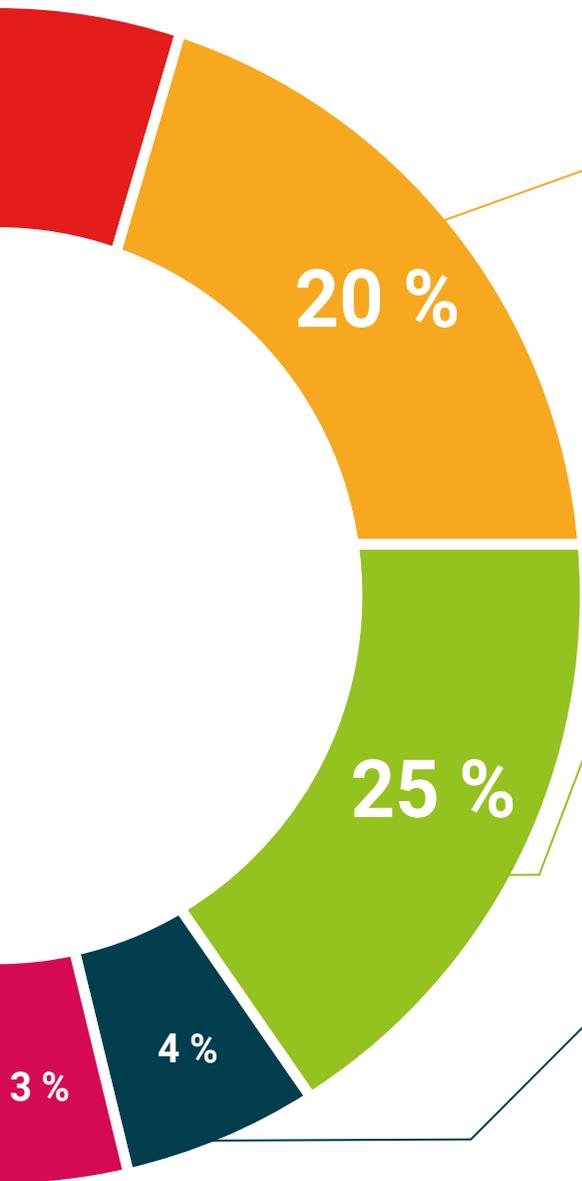
Réaliser des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Énergie et Audits Énergétiques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et
recevez votre Certificat Avancé
sans déplacements ni formalités
administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Énergie et Audit Énergétique** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Énergie et Audit Énergétique**

N.º d'Heures Officielles : **450 h.**





Certificat Avancé Énergie et Audit Énergétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Énergie et Audit Énergétique

