

# Certificat Avancé

## Aménagement Durable du Paysage



## Certificat Avancé Aménagement Durable du Paysage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-amenagement-durable-paysage](http://www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-amenagement-durable-paysage)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*



# 01

# Présentation

La croissance des villes s'accompagne d'une préoccupation croissante pour le développement durable et la création d'espaces verts. En ce sens, les projets d'aménagement paysager intégré se multiplient dans les villes afin d'améliorer la qualité de vie des citoyens. Dans le même temps, de nouvelles technologies pour l'efficacité des ressources ou la réintroduction d'espèces autochtones sont incluses pour promouvoir l'écologie et la vie sauvage dans le paysage. C'est dans cette ligne que ce diplôme TECH 100% en ligne emmène le diplômé pour obtenir un apprentissage complet autour de la conception de projets, de la Botanique, ainsi que de la conservation d'espaces verts. Tout cela, en outre, à partir d'une perspective théorique et pratique, et d'un programme d'études élaboré par des spécialistes du secteur.





“

*En seulement 6 mois, vous deviendrez un expert en Aménagement Durable du Paysage avec de vrais spécialistes”*

La préoccupation pour la conservation de l'environnement et la création d'espaces permettant une coexistence beaucoup plus efficace entre l'homme et la nature environnante a conduit à la création de projets paysagers orientés dans cette direction. Ainsi, la création d'un projet de ces caractéristiques nécessite une connaissance exhaustive de la botanique, de l'adaptabilité des espaces, ainsi que des stratégies et des pratiques de gestion du paysage pour préserver la santé et la beauté des environnements naturels et bâtis.

En ce sens, les professionnels qui souhaitent orienter leur carrière dans ce domaine doivent avoir une connaissance approfondie et spécialisée de l'Aménagement Durable du Paysage. C'est pour cette raison que TECH a développé ce Certificat Avancé de 6 mois avec le contenu le plus récent dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme qui conduira le diplômé à approfondir les techniques de restauration et de réhabilitation des paysages dégradés, l'incorporation des dernières technologies appliquées à la gestion efficace des ressources naturelles, ainsi que le climat, la Science du Sol, la Biologie et la Botanique. Le tout est soutenu par des ressources pédagogiques multimédias (vidéos détaillées, résumés vidéo de chaque sujet), des lectures spécialisées et des études de cas, hébergées dans la bibliothèque virtuelle.

En outre, grâce au système de *Relearning*, basé sur la répétition continue des concepts clés, le diplômé acquiert cet apprentissage de manière progressive et simple. Il évitera ainsi de longues heures de mémorisation.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique d'obtenir une éducation de haut niveau à travers une proposition académique flexible et pratique. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil numérique avec une connexion internet pour consulter, à tout moment, le syllabus hébergé sur la plateforme virtuelle. Ainsi, sans présence en classe, ni cours avec des horaires restreints, le diplômé aura une plus grande liberté pour gérer lui-même son temps d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Aménagement Durable du Paysage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Aménagement Paysager, Jardinage, Botanique, entre autres
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce diplôme universitaire, vous évoluerez dans un secteur qui demande des experts qualifiés en aménagement paysager durable"*





*Une proposition académique flexible, 100% en ligne, avec un contenu accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Approfondissez des concepts tels que le xeorgardening, l'écophysiole ou les supports hydroponiques depuis le confort de votre maison.*

*Grâce à ce diplôme, vous pourrez vous familiariser avec tous les détails essentiels de l'Aménagement Durable du Paysage.*

# 02 Objectifs

TECH utilise les dernières technologies pour créer des ressources pédagogiques qui favorisent l'apprentissage et promeuvent le processus d'apprentissage. Ainsi, le diplômé qui suit ce cursus obtiendra une formation de qualité qui lui permettra de devenir un expert en Aménagement Durable du Paysage. À cette fin, un programme complet est disponible, préparé par des spécialistes qui vous mettront dans différentes situations par le biais d'études de cas.







“

*À l'issue de ce diplôme, vous aurez acquis les compétences nécessaires pour concevoir un projet d'aménagement Paysager durable du début à la fin"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Approfondir les concepts et principes avancés de l'aménagement appliqués à l'Architecture Paysagère
- ◆ Développer des compétences en matière de représentation visuelle et de communication graphique dans le domaine de l'Architecture Paysagère
- ◆ Approfondir la planification et l'exécution de projets d'aménagement dans le domaine de l'Architecture Paysagère
- ◆ Aborder différentes stratégies de conservation et de restauration écologique
- ◆ Différencier et gérer les processus de construction et d'exécution des projets d'Architecture Paysagère
- ◆ Intégrer des stratégies et des pratiques de gestion du Paysage pour préserver la santé et la beauté des environnements naturels et bâtis







## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Le projet d'Aménagement du Paysage. La rédaction du projet

- ◆ Discerner les étapes et les processus impliqués dans le développement d'un projet de conception en Architecture Paysagère
- ◆ Approfondir les méthodologies de conception, telles que la recherche, la génération de concepts et la planification
- ◆ Approfondir les différentes stratégies d'intégration des éléments naturels et construits dans l'aménagement du Paysage
- ◆ Analyser et évaluer la viabilité et la durabilité des conceptions proposées en termes économiques, sociaux et environnementaux

### Module 2. Climat, Edaphologie, Biologie et Botanique. Végétation

- ◆ Aborder les principes de base du Climat et son influence sur la conception et l'entretien des espaces paysagers
- ◆ Différencier les caractéristiques et les propriétés du sol (Édaphologie) et son importance pour le développement des plantes dans le paysage
- ◆ Approfondir les concepts fondamentaux de la biologie végétale et de la Botanique, y compris l'identification des espèces et leur adaptabilité
- ◆ Développer des stratégies pour la conservation de l'eau et l'efficacité de l'irrigation dans l'aménagement du Paysage
- ◆ Maîtriser les aspects juridiques et éthiques liés à la conservation et à la protection de la flore et de la faune dans l'aménagement du Paysage

### Module 3. La conservation des espaces verts

- ◆ Approfondir l'importance de la conservation et de la bonne gestion des espaces verts dans le contexte de l'Architecture du Paysage
- ◆ Évaluer les impacts environnementaux et sociaux associés à l'intervention dans les espaces verts
- ◆ Analyser les méthodes d'entretien des espaces verts, telles que l'élagage, la lutte contre les parasites et les maladies, et la gestion des déchets verts
- ◆ Développer des compétences pour évaluer et améliorer la qualité du sol et la santé des plantes dans les espaces verts



*Les études de cas présentées dans ce programme vous permettront de comprendre et d'appliquer les principes de conservation dans la conception et l'entretien des paysages"*



03

# Direction de la formation

La connaissance approfondie de la direction, de la gestion et du conseil en matière de projets paysagers a été déterminante pour le choix de cette équipe d'enseignants. Leurs connaissances approfondies et leur expérience dans le secteur sont une garantie pour les étudiants qui recherchent le plus haut niveau d'apprentissage dans ce Certificat Avancé. De même, la proximité de l'équipe enseignante permettra aux diplômés de lever les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme au cours de la formation.





“

*Grâce aux meilleurs experts en matière de projets paysagers, vous connaîtrez les stratégies les plus efficaces pour la conservation et la restauration écologiques”*

## Direction



### M. Libroero López, Ricardo

- ◆ PDG et fondateur de GreenerLand
- ◆ Directeur technique du Jardin Botanique Atlantique de Gijón
- ◆ Coordinateur des projets paysagers de l'Exposition Universelle de Séville
- ◆ Expert Universitaire en Gestion et Aménagement du Paysage à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Architectes Paysagistes

## Professeurs

### M. Camargo Casali, Daniel

- ◆ CEO et fondateur de D+D Solutions
- ◆ Architecte dans l'équipe de développement du Programme Principal du Contenu de l'EXPO ANTALYA
- ◆ Concepteur et collaborateur du Groupe ABBSOLUTE
- ◆ Architecte Concepteur du Projet du Mémorial des Martyrs à Amman, Jordanie
- ◆ Architecte dans l'élaboration du Master Plan pour l'Exposition Universelle de Séville
- ◆ Licence en Architecture par l'Université de Buenos Aires







# 04

## Structure et contenu

Ce diplôme universitaire inclut dans son parcours académique un contenu avancé qui conduira les étudiants à acquérir des connaissances avancées sur la planification et la conception de projets paysagers, la compréhension du climat, du sol et de la végétation, ainsi que la conservation des espaces verts, y compris les aspects techniques, environnementaux et de gestion. Tout cela, en outre, avec un contenu multimédia innovant, accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion à internet.







“

*Un plan d'étude complet qui vous guidera pendant 6 mois à travers le contenu le plus actuel sur les différents types de projets d'aménagement paysager, en fonction de leur localisation"*



## Module 1. Le projet d'Aménagement du Paysage. La rédaction du projet

- 1.1. Le programme paysager
  - 1.1.1. Type de clients: publics, institutionnels, privés
  - 1.1.2. Les besoins des clients: Établir une liste de souhaits ou de besoins
  - 1.1.3. Le programme paysager
  - 1.1.4. Estimation du volume économique
- 1.2. Inventaire du site
  - 1.2.1. Topographie
  - 1.2.2. Raccordement des infrastructures (type et caractéristiques)
  - 1.2.3. Arbres et éléments existants
  - 1.2.4. Emplacement, climat et orientation
  - 1.2.5. Analyse du sol
  - 1.2.6. Étude géologique, si des travaux de construction sont nécessaires
  - 1.2.7. Analyse de l'eau si elle n'est pas potable
  - 1.2.8. Analyse de la végétation environnante
  - 1.2.9. Étude du site par rapport aux lisières
  - 1.2.10. Élaboration du plan de l'état actuel
- 1.3. Analyse du site
  - 1.3.1. Combinaison du programme et des données d'enquête pour établir la base de la conception
  - 1.3.2. Plan d'analyse: Vues, orientation, ombres, sols
  - 1.3.3. Points focaux
  - 1.3.4. Liste des infrastructures existantes ou manquantes
  - 1.3.5. Zonage préliminaire
  - 1.3.6. Éléments à supprimer
  - 1.3.7. Éléments à conserver
- 1.4. Conceptualisation
  - 1.4.1. Concepts philosophiques généraux
    - 1.4.1.1. Sérieux-Frivole
    - 1.4.1.2. Actif-Passif
    - 1.4.1.3. Introspectif-Extroverti
    - 1.4.1.4. Interactif-Solidaire
    - 1.4.1.5. Surprenant-Évident
  - 1.4.2. Concepts fonctionnels
    - 1.4.2.1. Réduire l'érosion
    - 1.4.2.2. Augmenter le drainage
    - 1.4.2.3. Prévenir le vandalisme
    - 1.4.2.4. Réduire l'entretien
    - 1.4.2.5. Réduire la consommation d'eau
    - 1.4.2.6. Réduire l'incidence solaire
    - 1.4.2.7. Réduire ou augmenter les brises
  - 1.4.3. Choix du style
    - 1.4.3.1. Classique
    - 1.4.3.2. Moderne
    - 1.4.3.3. Minimaliste
    - 1.4.3.4. Naturalisé
- 1.5. Types de projets d'Aménagement Paysager Paysage urbain
  - 1.5.1. Jardins unifamiliaux
  - 1.5.2. Urbanisations
  - 1.5.3. Cités-jardins
  - 1.5.4. Espaces verts urbains. Rues, places, jardins
  - 1.5.5. Parcs, parcs métropolitains, parcs péri-urbains, espaces naturalisés
  - 1.5.6. Potagers urbains et scolaires
  - 1.5.7. Jardins pour personnes à besoins spécifiques
- 1.6. Types de projets d'Aménagement Paysager. Paysage rural / Paysage naturel
  - 1.6.1. Parcs naturels et parcs de dissuasion
  - 1.6.2. Paysages côtiers Zones naturelles, protection des dunes Ports et promenades maritimes
  - 1.6.3. Restauration des zones dégradées Mines, fermeture des décharges
  - 1.6.4. Aménagement des berges des cours d'eau
  - 1.6.5. Conception d'infrastructures linéaires (autoroutes, lignes ferroviaires, etc.)
  - 1.6.6. Récupération des zones désertifiées

- 1.7. Types de projets d'Aménagement Paysager Projets spéciaux
  - 1.7.1. Paysages culturels et patrimoniaux ICONOS
  - 1.7.2. Restauration de jardins historiques
  - 1.7.3. Conception de jardins botaniques
  - 1.7.4. Conception de parcs à thème et d'expositions
- 1.8. Représentation graphique Plans
  - 1.8.1. Établir des plans en fonction du type de client et de contrat
  - 1.8.2. Formats des plans
  - 1.8.3. Croquis initiaux Sketches
  - 1.8.4. Plans généraux Zonage Plan général Contenu selon le type de client
  - 1.8.5. Plans d'infrastructure (Drainage, irrigation, éclairage)
  - 1.8.6. Plans des travaux de génie civil
  - 1.8.7. Plans de plantation
  - 1.8.8. Plans d'ameublement
  - 1.8.9. Plans de détails
  - 1.8.10. Perspectives et/ou rendus, normalement contractés séparément
- 1.9. Documentation technique
  - 1.9.1. En fonction de l'étendue de la mission et du type de client
  - 1.9.2. Différences entre avant-projet, projet de base et projet d'exécution
  - 1.9.3. Mémoire Liste des matériaux
  - 1.9.4. Cahier des conditions techniques générales
  - 1.9.5. Cahier des conditions techniques particulières
  - 1.9.6. Cahier des conditions administratives (généralement fournies par l'administration contractante)
  - 1.9.7. Mesures et budgets
- 1.10. Programmes de mesure et de budgétisation
  - 1.10.1. Bases de données de prix
  - 1.10.2. Notion de prix unitaires, de prix composites et de prix décomposés
  - 1.10.3. Logiciels spécifiques de mesure et de budgétisation
  - 1.10.4. Exemple de Menfis

## Module 2. Climat, Edaphologie, Biologie et Botanique. Végétation

- 2.1. Relations entre le climat, le sol et la végétation
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Types de climat
  - 2.1.3. Zones bioclimatiques
  - 2.1.4. Tableaux de classification
  - 2.1.5. Registres climatiques
- 2.2. Science du sol
  - 2.2.1. Types de structures du sol
  - 2.2.2. Types de texture du sol
  - 2.2.3. Origine des sols. Types de sols
  - 2.2.4. Composants chimiques fondamentaux
  - 2.2.5. pH
  - 2.2.6. Caractéristiques des sols fertiles. Matière Organique
  - 2.2.7. Amendements
  - 2.2.8. Conception des substrats artificiels
  - 2.2.9. Milieux hydroponiques et solutions de base
- 2.3. L'Eau
  - 2.3.1. Cycle de l'Eau
  - 2.3.2. Séries de Précipitations historiques par zone
  - 2.3.3. Qualité de l'Eau
  - 2.3.4. La conductivité électrique
  - 2.3.5. La nécessité de récupérer de l'eau douce Systèmes
  - 2.3.6. Concept de xéropaysagisme
- 2.4. Morphologie, Anatomie et Physiologie des plantes
  - 2.4.1. De la cellule végétale aux tissus
  - 2.4.2. Organes végétaux
  - 2.4.3. Processus métaboliques de base des plantes
    - 2.4.3.1. Photosynthèse et respiration Stomates
    - 2.4.3.2. Pigments. Chlorophylle et caroténoïdes
    - 2.4.3.3. Nutrition des plantes. Macro et micronutriments
    - 2.4.3.4. Interactions cellule-tissu-organe
    - 2.4.3.5. Phytohormones
    - 2.4.3.6. Photojournalisme
    - 2.4.3.7. Écophysologie



- 2.5. Concepts d'Écogéographie et de Botanique Systématique
  - 2.5.1. Définition du biome
  - 2.5.2. Définition des écosystèmes
  - 2.5.3. Définition des séries de végétation naturelle
  - 2.5.4. Classification du Règne Végétal. Bryophytes, Fougères, Angiospermes, et Gymnospermes
  - 2.5.5. Monocotylédones et Dicotylédones
  - 2.5.6. Botanique systématique Famille, genre, espèce
  - 2.5.7. Famille, genre, espèce
  - 2.5.8. Guides de classification dichotomiques
  - 2.5.9. Genre Fungi
  - 2.5.10. Distinction entre espèces à feuilles caduques et espèces à feuilles persistantes
  - 2.5.11. Reconnaissance des plantes
- 2.6. Espèces végétales Classification des plantes Palmiers
  - 2.6.1. Définition du terme palmier
  - 2.6.2. Morphologie
  - 2.6.3. Palmiers à feuilles en éventail
    - 2.6.3.1. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.6.4. Palmiers à feuilles en forme d'ananas
    - 2.6.4.1. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
- 2.7. Espèces végétales Classification des plantes Arbres
  - 2.7.1. Définition du concept d'arbre
  - 2.7.2. Conifères
    - 2.7.2.1. Morphologie
    - 2.7.2.2. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.7.3. Feuillus
    - 2.7.3.1. Morphologie
    - 2.7.3.2. Liste des espèces en fonction des caractéristiques morphologiques, de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations







- 2.8. Espèces végétales Classification des plantes Arbustes, Plantes Grimpanes, Buissons et Aromatiques
  - 2.8.1. Définition du concept d'arbustes Regroupement en fonction de leur intérêt dans le jardin
  - 2.8.2. Arbustes à fleurs
    - 2.8.2.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.8.3. Arbustes à feuilles
    - 2.8.3.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.8.4. Plantes Grimpanes
    - 2.8.4.1. Types de plantes grimpanes
    - 2.8.4.2. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.8.5. Arbustes et plantes Aromatiques
    - 2.8.5.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
- 2.9. Espèces végétales Classification des plantes Plantes vivaces, bisannuelles et annuelles
  - 2.9.1. Définition du concept de vivace Regroupement en fonction de leur intérêt dans le jardin
  - 2.9.2. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.9.3. Annuelles et bisannuelles
  - 2.9.4. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
- 2.10. Espèces végétales Classification des plantes Couvre-sol et Cépides, plantes Aquatiques et Fougères
  - 2.10.1. Définition du concept de plantes couvre-sol. Regroupement en fonction de leur utilisation dans le jardin
    - 2.10.1.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
  - 2.10.2. Espèces de Cépides et Bambous
    - 2.10.2.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations



- 2.10.3. Espèces aquatiques et amphibiens
  - 2.10.3.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations
- 2.10.4. Fougères
  - 2.10.4.1. Liste des espèces en fonction de l'utilisation, du climat, du sol, des besoins en eau et des limitations

### Module 3. La conservation des espaces verts

- 3.1. L'état de conservation des espaces verts
  - 3.1.1. Etat du service Inventaire du personnel et des moyens et relation avec la surface et la typologie
  - 3.1.2. Différence entre espaces publics et privés
  - 3.1.3. Différence de gestion en fonction des surfaces
  - 3.1.4. Système de gestion: Public-privé-mixte
  - 3.1.5. Étude des besoins actuels et futurs
- 3.2. L'entretien intégral des espaces verts
  - 3.2.1. Objectifs
  - 3.2.2. Typologie
  - 3.2.3. Principes
  - 3.2.4. Plan
- 3.3. La gestion de la conservation
  - 3.3.1. Élaboration du plan de gestion
    - 3.3.1.1. Ressources techniques et humaines
    - 3.3.1.2. Ressources économiques
  - 3.3.2. Systèmes d'application
  - 3.3.3. Gestion des Ressources Humaines
  - 3.3.4. Gestion des approvisionnements ou des achats
    - 3.3.4.1. Pépinières de production publiques
    - 3.3.4.2. Achats de plantes
- 3.4. Services des parcs et jardins publics
  - 3.4.1. Structures des services
  - 3.4.2. Ressources
  - 3.4.3. Rôles et responsabilités
  - 3.4.4. Intégration ou indépendance dans les structures supra-municipales
  - 3.4.5. Forces et faiblesses
- 3.5. Les entreprises de services de parcs et jardins
  - 3.5.1. Structure selon le type de clients Public ou privé
  - 3.5.2. Ressources
  - 3.5.3. Rôles et responsabilités
  - 3.5.4. Intégration ou indépendance dans les entreprises de construction
  - 3.5.5. Forces et faiblesses
- 3.6. Travaux de conservation
  - 3.6.1. Description et énumération des activités de conservation
  - 3.6.2. Chronologie des actions responsables
  - 3.6.3. Ressources humaines et matérielles nécessaires pour chaque tâche
  - 3.6.4. Ressources minimales requises en termes de qualité et de type d'espaces et de surface
  - 3.6.5. Programmation annuelle et planification des ressources et des activités
- 3.7. Les arbres
  - 3.7.1. Notions d'arboriculture de base
  - 3.7.2. Travaux de conservation
  - 3.7.3. L'élagage Tendances et erreurs
  - 3.7.4. Différences dans le développement des arbres urbains dans les espaces publics en fonction de la localisation
  - 3.7.5. Systèmes d'évaluation des risques
  - 3.7.6. Systèmes de gestion des arbres urbains
  - 3.7.7. Plans directeurs pour les arbres urbains
- 3.8. La formation du personnel Paysagiste
  - 3.8.1. Les écoles de Jardinage
  - 3.8.2. La formation continue
  - 3.8.3. Les programmes de spécialisation

- 3.9. La qualité dans la gestion des services
  - 3.9.1. Objectifs vis-à-vis du client, public ou privé
  - 3.9.2. Plan de qualité intégré
    - 3.9.2.1. Norme de certification
  - 3.9.3. Plan intégré de gestion environnementale
  - 3.9.4. Norme de certification
  - 3.9.5. Gestion des déchets
- 3.10. La prévention des risques
  - 3.10.1. Règlementation
  - 3.10.2. Identification, estimation
  - 3.10.3. Évaluation des risques
  - 3.10.4. Plan de prévention des risques

“

*Approfondissez vos connaissances sur les conditions administratives nécessaires à la Conception de projets d'Aménagements Paysagers, grâce à un matériel didactique dynamique"*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*



## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



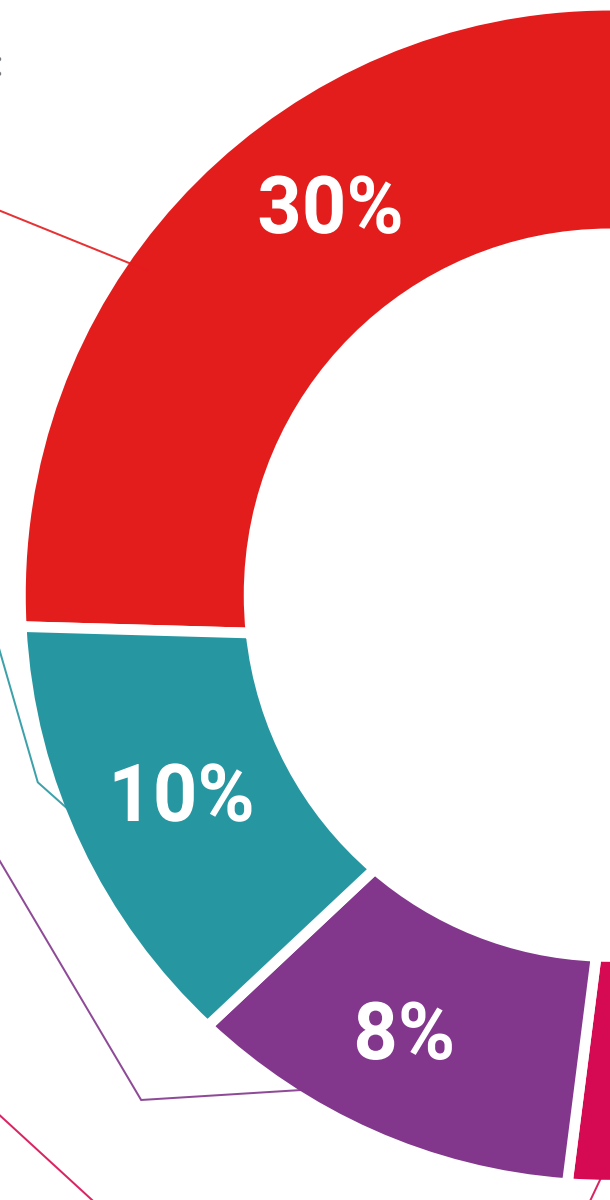
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Aménagement Durable du Paysage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"*



Ce **Certificat Avancé en Aménagement Durable du Paysage** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Aménagement Durable du Paysage**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé Aménagement Durable du Paysage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat Avancé

## Aménagement Durable du Paysage

