

Certificat Avancé

Urbanisme Paysager





tech université
technologique

Certificat Avancé Urbanisme Paysager

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universitaire-urbanisme-paysager

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'harmonisation des villes grâce aux ressources naturelles est cruciale pour le présent et l'avenir des villes. Grâce à cet ensemble de techniques paysagères, il est possible de s'attaquer à des phénomènes tels que la pollution et de générer des espaces durables, adaptés aux diverses exigences des citoyens. TECH, grâce à un corps enseignant prestigieux, a mis au point un programme d'études qui aborde ces potentialités et décrit les techniques et les outils les plus avant-gardistes pour la conception paysagère des villes. À cette fin, le diplôme propose trois modules exhaustifs et met en œuvre la méthodologie exclusive de *Relearning*. Ainsi, les diplômés de ce programme seront capables de gérer les critères les plus récents en matière d'harmonisation et de durabilité dans l'aménagement des espaces publics tels que les parcs, les places et les jardins.



“

TECH vous offre une mise à jour exhaustive de vos compétences professionnelles en matière d'urbanisme paysager par le biais du Relearning et d'une plateforme d'apprentissage très complète"

L'harmonisation des villes grâce aux ressources naturelles est cruciale pour les villes actuelles et futures du 21e siècle. L'implantation adéquate d'arbres est un outil efficace contre la pollution et contribue à atténuer les températures élevées qui peuvent affliger les grandes villes. Dans le même temps, une planification efficace des infrastructures vertes et des zones à thème encourage de nouvelles formes d'interaction sociale et d'activité physique parmi les gens. De cette manière, les environnements urbains deviennent plus équilibrés et adaptés aux demandes sociales.

En outre, un nombre croissant d'administrations publiques soutiennent ce type d'aménagement paysager dans les villes. Ces organisations sont conscientes de la nécessité de mettre en œuvre les ressources, les matériaux et les techniques de travail les plus innovants et les plus efficaces, raison pour laquelle la demande de professionnels spécialisés dans ce domaine connaît une croissance exponentielle.

Les ingénieurs et les architectes qui souhaitent mettre à jour leurs compétences dans ce domaine ont une opportunité unique de formation académique avec ce Certificat Avancé de TECH. Le programme, enseigné à 100% en ligne, se penche sur les éléments visuels et sensibles, les échelles et les principes organisationnels d'avant-garde qui facilitent la conception d'espaces naturels. Son programme couvre également les clés de la stratification paysagère des rues, des places, des parcs et des jardins, contribuant ainsi à la durabilité des villes.

En plus de ses modules d'étude très complets, le diplôme dispose d'une méthodologie innovante: le *Relearning*. Grâce à elle, les ingénieurs et architectes inscrits pourront approfondir leur maîtrise de concepts complexes et mettre en œuvre de nouvelles compétences pour leur pratique professionnelle quotidienne. D'autre part, pour accéder à son contenu, vous n'aurez pas à vous déplacer inutilement dans un centre sur place. À l'aide d'un appareil mobile connecté à internet, vous pourrez accéder au matériel ou le télécharger pour une consultation ultérieure.

Ce **Certificat Avancé en Urbanisme Paysager** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Aménagement Paysager, Jardinage, Botanique, Urbanisme, entre autres
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous maîtriserez les dernières méthodes d'analyse de site, l'intégration d'éléments naturels et les techniques de pointe pour l'aménagement paysager dans les grandes villes"

“

Une opportunité académique unique qui vous permettra d'approfondir les techniques de conception participative qui permettent aux communautés d'intervenir dans le développement et la planification des espaces publics"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

Un Certificat Avancé où vous aurez des exercices pratiques pour appliquer vos compétences nouvellement acquises dans la conception et la construction d'éléments paysagers.

Avec un appareil mobile connecté à internet, vous pouvez consulter librement les supports de ce diplôme au moment et à l'endroit de votre choix.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat Avancé en Urbanisme Paysager, TECH offre aux étudiants une visite intensive des critères de construction les plus efficaces et les plus durables lors du développement d'un projet en plein air. L'ensemble du parcours académique a été structuré de manière à fournir aux participants des compétences spécifiques et de pointe pour la gestion, la conception et la planification d'espaces publics et urbains. Ce programme offre également aux ingénieurs et architectes une méthodologie 100% en ligne, complétée par des vidéos explicatives, des résumés interactifs et des infographies.





“

Un programme où vous pouvez réviser les documents académiques confortablement, depuis chez vous, sans avoir à vous rendre dans un centre d'études"



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir les concepts et principes avancés de l'aménagement appliqués à l'Architecture Paysagère
- ◆ Développer des compétences en matière de représentation visuelle et de communication graphique dans le domaine de l'Architecture du Paysage
- ◆ Approfondir la planification et l'exécution de projets d'aménagement dans le domaine de l'Architecture du Paysage
- ◆ Aborder différentes stratégies de conservation et de restauration écologique
- ◆ Différencier et gérer les processus de construction et d'exécution des projets d'Architecture Paysagère
- ◆ Intégrer des stratégies et des pratiques de gestion du Paysage pour préserver la santé et la beauté des environnements naturels et bâtis





Objectifs spécifiques

Module 1. Conception de l'Architecture du Paysage

- ♦ Intégrer les principes fondamentaux de la conception tels qu'ils sont appliqués au Paysage
- ♦ Développer des compétences en matière d'analyse de site pour évaluer les caractéristiques naturelles et bâties d'un site
- ♦ Approfondir les éléments de conception, tels que la couleur, la forme et la texture, afin de créer des compositions paysagères harmonieuses
- ♦ Intégrer les éléments naturels et bâtis dans la conception du Paysage
- ♦ Définir les outils et les techniques de représentation graphique pour communiquer les idées et les concepts de design
- ♦ Analyser des exemples de projets d'Architecture Paysagère et comprendre leur processus de développement

Module 2. Matériaux, infrastructures, éléments de construction et mobilier

- ♦ Définir les matériaux utilisés dans la construction d'éléments paysagers, tels que le pavage, les murs, le mobilier urbain, entre autres
- ♦ Intégrer les propriétés, les caractéristiques et les applications des matériaux couramment utilisés en Architecture du Paysage
- ♦ Approfondir les principes de conception et de construction des infrastructures paysagères, telles que les systèmes de drainage, d'irrigation et d'éclairage
- ♦ Développer des stratégies de conception durable qui intègrent des matériaux recyclés, à faible entretien et à faible impact sur l'environnement

Module 3. Conception d'espaces publics. Les villes du futur

- ♦ Approfondir les caractéristiques et les exigences spécifiques des espaces publics, tels que les parcs, les places et les voies piétonnes
- ♦ Évaluer les besoins des utilisateurs et les caractéristiques de l'environnement pour la conception d'espaces publics réussis
- ♦ Discerner les techniques de conception participative et inclusive pour impliquer la communauté dans le processus de conception des espaces publics
- ♦ Développer des compétences pour créer des espaces publics qui favorisent l'interaction sociale, les loisirs et le bien-être de la communauté



Grâce à ce programme, vous serez informé des infrastructures les plus avancées pour la mise en œuvre de systèmes de drainage, d'irrigation et d'éclairage dans vos conceptions Paysagères"

03

Direction de la formation

Le maintien des normes éducatives les plus élevées est la priorité de TECH Université Technologique. C'est pourquoi ce Certificat Avancé dispose d'une équipe prestigieuse dont les membres maîtrisent les matériaux de construction les plus efficaces et les plus durables. En outre, la plupart d'entre eux ont participé directement à la conception de parcs et de jardins, contribuant ainsi à leur intégration dans le tissu urbain. Grâce à l'encadrement académique de ces professeurs, les diplômés seront en mesure de mettre en œuvre les avancées les plus significatives en matière d'Ingénierie et d'Architecture pour le développement d'espaces ouverts destinés à l'usage et à la jouissance du public.



“

Les meilleurs experts en aménagement paysager des espaces urbains composent ce prestigieux corps professoral”

Direction



M. Librero López, Ricardo

- ◆ PDG et fondateur de GreenerLand
- ◆ Directeur technique du Jardin Botanique Atlantique de Gijón
- ◆ Coordinateur des projets paysagers de l'Exposition Universelle de Séville en 1992
- ◆ Expert Universitaire en Gestion et Aménagement du Paysage à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Architectes Paysagistes

Professeurs

M. Manrique Álamos, Antonio Manuel

- ◆ Cofondateur de l'association "Salva tus Árboles" Seville
- ◆ Responsable des bases de données où sont contrôlées les plantations d'arbres de la ville de Séville
- ◆ Professeur de Mathématiques dans l'Enseignement Secondaire au sein du corps enseignant de l'Etat
- ◆ Diplômé en mathématiques de l'université de Séville

M. Guerra Macho, Joaquín

- ◆ PDG et fondateur d'IKONOS Ingénierie
- ◆ Conseiller Senior de projets indépendant en Ingénierie Industrielle
- ◆ Directeur Technique d'ASTER Consultores
- ◆ Diplômé en Ingénierie Industrielle de l'E.S.I.I. de Séville



M. Camargo Casali, Daniel

- ◆ CEO et fondateur de D+D Solutions
- ◆ Architecte dans l'équipe de développement du Master Programme du Contenu de l'EXPO ANTALYA
- ◆ Concepteur et collaborateur du Groupe ABBSOLUTE
- ◆ Architecte Concepteur du Projet du Mémorial des Martyrs à Amman, Jordanie
- ◆ Architecte dans l'élaboration du Master Plan pour l'Exposition Universelle de Séville en 1992
- ◆ Diplômé d'Architecture par l'Université de Buenos Aires

Mme González Albarracín, Rosa

- ◆ Associée fondatrice de la société Architecture Paysagiste et Aménagement SL
- ◆ Sculptrice-Designer chez GreenerLand
- ◆ Designer-décoratrice pour différentes entreprises
- ◆ Designer indépendante pour le Musée de Villayón
- ◆ Restauratrice au Musée des Beaux-Arts d'Oviedo
- ◆ Diplômée des Beaux-Arts par l'Université de Séville

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé de l'Université Technologique TECH comprend 3 modules où les étudiants pourront se mettre à jour sur les derniers critères en matière d'Urbanisme Paysager. Le programme aborde tout d'abord les clés de la conception des environnements naturels, en approfondissant les éléments visuels et sensibles, les principes d'organisation, les échelles et les relations mathématiques spécifiques. Il décrit également les matériaux, les infrastructures et les types de mobilier qui facilitent l'intégration de ces projets. De même, il approfondit les espaces publics spécifiques et leurs caractéristiques, permettant aux diplômés de maîtriser les aspects les plus novateurs de l'aménagement des parcs, des places et de l'harmonisation des villes.





“

Dans ce diplôme, vous aurez accès à du matériel académique actualisé et aux ressources multimédias les plus innovantes, telles que des infographies et des résumés interactifs”

Module 1. Conception dans l'Architecture Paysagère

- 1.1. Éléments visuels
 - 1.1.1. Le point
 - 1.1.2. La ligne
 - 1.1.3. Le plan
 - 1.1.4. La forme Le volume
 - 1.1.5. Mouvement
 - 1.1.6. Couleur
 - 1.1.7. Texture
- 1.2. Éléments sensitifs
 - 1.2.1. Sons
 - 1.2.2. Parfum
 - 1.2.3. Tact
- 1.3. Temps
 - 1.3.1. La quatrième dimension
 - 1.3.2. L'élément qui nous différencie des autres arts du bâtiment
 - 1.3.3. La croissance de la végétation
 - 1.3.4. La transformation de l'espace projeté
- 1.4. Conception formelle
 - 1.4.1. Partir du carré. Angles de 90°
 - 1.4.2. À partir d'angles aigus ou obtus
 - 1.4.3. Triangles, hexagones
 - 1.4.4. À partir de cercles, d'arcs, de tangentes, de spirales
- 1.5. Conception informelle
 - 1.5.1. Formes naturalistes
 - 1.5.2. Ellipses libres
 - 1.5.3. Spirales libres
 - 1.5.4. Polygones irréguliers
 - 1.5.5. Formes organiques
 - 1.5.6. Fragmentation et regroupement

- 1.6. Principes d'organisation des éléments
 - 1.6.1. Unité
 - 1.6.2. Harmonie
 - 1.6.3. Intérêt
 - 1.6.4. Simplicité
 - 1.6.5. Accentuation-Dominance
 - 1.6.6. Balance
 - 1.6.7. Échelle-Proportion
 - 1.6.8. Séquence
- 1.7. L'échelle
 - 1.7.1. Construction de l'échelle
 - 1.7.2. Proportion
 - 1.7.3. Échelles appropriées en fonction de l'utilisation
 - 1.7.4. Échelle graphique
- 1.8. Les mathématiques dans la nature
 - 1.8.1. Proportion
 - 1.8.2. Le nombre d'Or
 - 1.8.3. La série de Fibonacci
- 1.9. Les mathématiques dans l'Architecture et le Paysage
 - 1.9.1. L'Alhambra et les mathématiques. Un exemple
 - 1.9.2. Les bases de données pour le contrôle de la végétation urbaine
 - 1.9.3. Un exemple
- 1.10. De Pythagore à la Trigonométrie
 - 1.10.1. Formules et théorèmes
 - 1.10.2. Application au domaine de l'Architecture
 - 1.10.3. Le Paysage

Module 2. Matériaux, infrastructures, éléments de construction et mobilier

- 2.1. Propriétés des matériaux de construction
 - 2.1.1. Propriétés des matériaux
 - 2.1.2. Principes de base de la mécanique des forces
 - 2.1.3. Charges et réactions
 - 2.1.4. Poutres et colonnes

- 2.2. Matériaux de construction. Utilisations, types et techniques d'application de chacun des matériaux suivants aux différentes solutions de construction
 - 2.2.1. Pierre
 - 2.2.2. Béton
 - 2.2.3. Brique
 - 2.2.4. Métaux
 - 2.2.5. Bois
 - 2.2.6. Verre
 - 2.2.7. Polymères (plastiques et caoutchoucs)
 - 2.2.8. Terre, gazon et matériaux non conventionnels
 - 2.2.9. Mortiers thixotropes
- 2.3. Éléments constructifs du Paysage
 - 2.3.1. Sols consolidés, terrassements, talus et remblais. Drains
 - 2.3.2. Structures de contention
 - 2.3.2.1. Escaliers, rampes, murs de soutènement, Ha-Ha, planchers renforcés
 - 2.3.2.2. Typologies de chaque élément, utilisations, diagrammes de forces
 - 2.3.2.3. Matériaux utilisés pour leur construction
 - 2.3.2.4. Fondations et structures
 - 2.3.3. Chaussées
 - 2.3.3.1. Types de chaussées. Dures, souples, poreuses
 - 2.3.3.2. Fondations
 - 2.3.3.3. Éléments de bordure, trottoirs, etc
 - 2.3.3.4. Conception des chaussées. Couleur, texture
 - 2.3.4. Pergolas, balustrades, structures métalliques, profilés, éléments en plastique
 - 2.3.4.1. Matériaux, solutions constructives et problèmes liés au matériau
 - 2.3.5. Systèmes de protection des racines en milieu urbain au moyen
 - 2.3.6. Assemblages de matériaux, mécaniques, adhésifs, attaches métalliques. Avantages et inconvénients
 - 2.3.7. Protections et finitions. Maintenance
- 2.4. Structures et éléments thématiques
 - 2.4.1. Mortiers avec résine TXT pour la récréation d'espaces thématiques
 - 2.4.2. Types de matériaux
 - 2.4.3. Structures en fonction du site
 - 2.4.4. Frises, murs de soutènement, rochers artificiels, thématisation des pierres de taille
 - 2.4.5. Bacs à sable
- 2.5. Éléments d'Eau
 - 2.5.1. Éléments et jardins aquatiques: fontaines, canaux, étangs et lagunes. Typologie Étangs rigides, flexibles, irréguliers, formels. Échelle et emplacement
 - 2.5.2. Design. Conditions du site, emplacement, drainage et infrastructure, nappe phréatique, profondeur de base de la mécanique des forces. Types d'imperméabilisation
 - 2.5.3. Répartition des espèces aquatiques en fonction de la profondeur et de l'aménagement aquatique
 - 2.5.4. Avantages des étangs et de l'eau dans le jardin
 - 2.5.5. Remplissage par drainage et recirculation de l'eau
- 2.6. Mobilier du Paysage
 - 2.6.1. Conception du mobilier urbain
 - 2.6.1.1. Bancs, poubelles, plates-formes, jardinières, bornes kilométriques
 - 2.6.1.2. Détails de construction
 - 2.6.2. Structures éphémères dans le Paysage
 - 2.6.3. Scénographies temporaires
 - 2.6.4. Miroirs
- 2.7. Conception de structures modulaires et mobiles. Jardinières, bassins, rails
 - 2.7.1. Jardinières modulaires
 - 2.7.2. Bassins mobiles
 - 2.7.3. Rails modulaires
- 2.8. Infrastructure de drainages
 - 2.8.1. Drains conventionnels. Typologies, conceptions et matériaux
 - 2.8.2. Systèmes de drainage urbain durable. La perméabilité des villes
 - 2.8.3. Système Atlantis
 - 2.8.4. Système de Stockholm
 - 2.8.5. Jardins de pluie

- 2.9. Infrastructure d'irrigation
 - 2.9.1. Conception de projets d'irrigation
 - 2.9.2. Hydrozones
 - 2.9.3. Point de raccordement
 - 2.9.4. Distribution et calcul des conduites
 - 2.9.5. Types d'émetteurs
 - 2.9.6. Émetteurs à faible consommation d'eau
 - 2.9.7. Contrôleurs. Types en fonction de la taille du projet
 - 2.9.8. Pompage
- 2.10. Infrastructure électrique
 - 2.10.1. Conception d'une installation d'éclairage de jardin
 - 2.10.2. Le projet approuvé
 - 2.10.3. Éléments de protection
 - 2.10.4. Conduits et éléments de raccordement
 - 2.10.5. Comparaison des consommations des différents types d'émetteurs
 - 2.10.6. Sélection des appareils d'éclairage, des lampadaires, des poteaux, des projecteurs, en fonction du style de l'espace et de son utilisation
 - 2.10.7. Réduction de la pollution lumineuse

Module 3. Conception d'espaces publics. Les villes du futur

- 3.1. L'état de notre ville
 - 3.1.1. Étude préliminaire des besoins Étude préliminaire des Besoins
 - 3.1.2. Études: population, ressources et services
 - 3.1.3. Étude spatiale
 - 3.1.4. Étude du climat
 - 3.1.5. Étude du potentiel urbain
- 3.2. Plan directeur
 - 3.2.1. Intégration des schémas directeurs du Paysage dans les plans généraux de développement urbain
 - 3.2.2. Nécessité de plans directeurs sectoriels
 - 3.2.3. Règles d'accessibilité

- 3.3. Typologie des Espaces
 - 3.3.1. Identification des espaces existants. Places, rues, parcs
 - 3.3.2. Identification des espaces résiduels
 - 3.3.3. Étude des lacunes et des avantages des conceptions actuelles
 - 3.3.4. Définition des solutions futures. Tendances vers la mise en œuvre de 3-30-300
- 3.4. Personnalité et homogénéité des villes
 - 3.4.1. Étude singularisée des quartiers et des districts
 - 3.4.2. Composantes culturelles
 - 3.4.3. Sociologues
 - 3.4.4. Historiens
- 3.5. Guide de Style
 - 3.5.1. Définition de la qualité minimale des espaces
 - 3.5.2. Définition de règles standardisées pour les matériaux
 - 3.5.3. Éléments
 - 3.5.4. Définition des facilités dans la gestion des services dans les espaces publics
- 3.6. Harmonisation dans la gestion des espaces publics
 - 3.6.1. Coordination des projets urbains
 - 3.6.2. Urbanisme, parcs et jardins, infrastructures
 - 3.6.3. Coordination des travaux urbains
 - 3.6.4. Bureau Technique Intégré
- 3.7. Aménagement paysager des rues
 - 3.7.1. Typologie des rues existantes
 - 3.7.2. Définition des besoins
 - 3.7.3. Application des règles d'accessibilité
 - 3.7.4. Étude sur la mobilité locale
 - 3.7.5. Harmonisation des arbres et du stationnement
 - 3.7.6. Projets de réforme du paysage



- 3.8. Aménagement paysager des places
 - 3.8.1. Typologie des places existantes
 - 3.8.2. Définition des besoins
 - 3.8.3. Application des règles d'accessibilité
 - 3.8.4. Étude sur la mobilité locale
 - 3.8.5. Évaluation des besoins sociaux
 - 3.8.6. Harmonisation de l'espace public et du stationnement
 - 3.8.7. Les places plutôt que le stationnement
 - 3.8.8. Projets de réforme du paysage
- 3.9. Aménagement paysager des jardins et des parcs
 - 3.9.1. Typologie des jardins et des parcs existants
 - 3.9.1.1. Répartition dans la ville
 - 3.9.2. Définition des besoins
 - 3.9.3. Application des règles d'accessibilité
 - 3.9.4. Étude sur la mobilité locale
 - 3.9.5. Évaluation des besoins sociaux
 - 3.9.6. Projets de réforme du paysage
- 3.10. L'intégration métropolitaine
 - 3.10.1. Typologie des espaces publics métropolitains
 - 3.10.1.1. Parcs
 - 3.10.1.2. Les plaies du Paysage Naturelles et artificielles
 - 3.10.2. Définition des besoins
 - 3.10.3. Identification des barrières territoriales
 - 3.10.4. Étude sur la mobilité locale
 - 3.10.5. Évaluation des besoins sociaux
 - 3.10.6. Étude de l'image de la ville à partir des accès
 - 3.10.7. Anneaux verts. Expansion du territoire
 - 3.10.8. Projets de réforme du paysage

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urbanisme Paysager vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urbanisme Paysager** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urbanisme Paysager**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Urbanisme Paysager

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urbanisme Paysager

