



Gestion de la Qualité et de la Sécurité des Processus Chimiques Industriels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-qualite-securite-processus-chimiques-industriels

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

page 12

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

06

page 16

Diplôme

page 22





tech 06 | Présentation

L'une des principales préoccupations des usines chimiques est la sécurité des processus et des installations. À cela s'ajoute l'intérêt croissant des entreprises pour la durabilité, tant au niveau de leurs produits que des émissions causées par leur production. En ce sens, ces dernières années ont été marquées par une plus grande implication de l'industrie, qui s'est adaptée aux différentes réglementations internationales en matière de qualité et de prévention des risques.

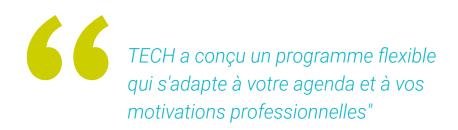
Une réalité qui amène les ingénieurs à connaître les méthodologies d'analyse des risques, les systèmes d'action d'urgence, ainsi que les différents systèmes de gestion de l'environnement. Cette formation de 6 mois du Certificat Avancé, développée par une excellente équipe d'experts en Génie Chimique et en Droit, s'inscrit dans cet ordre d'idées.

Les étudiants sont ainsi confrontés à un programme qui leur permettra d'être à jour en matière de sécurité industrielle, de prévention des risques dans les usines de traitement, d'organisation et de gestion des entreprises du secteur chimique et d'assurance qualité des processus. Pour ce faire, le diplômé dispose de nombreux outils pédagogiques (résumés vidéo, vidéos détaillées, lectures et études de cas), accessibles à tout moment de la journée et à partir d'un appareil numérique.

De même, grâce à la méthode *Relearning*, l'étudiant réalisera un apprentissage beaucoup plus efficace en moins de temps, en réduisant les longues heures d'étude et de mémorisation. Les ingénieurs sont donc confrontés à une proposition académique flexible conçue pour leur fournir les connaissances dont ils ont besoin pour progresser dans le secteur.

Ce Certificat Avancé en Gestion de la Qualité et de la Sécurité des Processus Chimiques Industriels contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ingénierie Chimique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Dans ce programme, vous analyserez avec le meilleur matériel les empreintes carbone et environnementales des entreprises, ainsi que les outils pour leur application"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

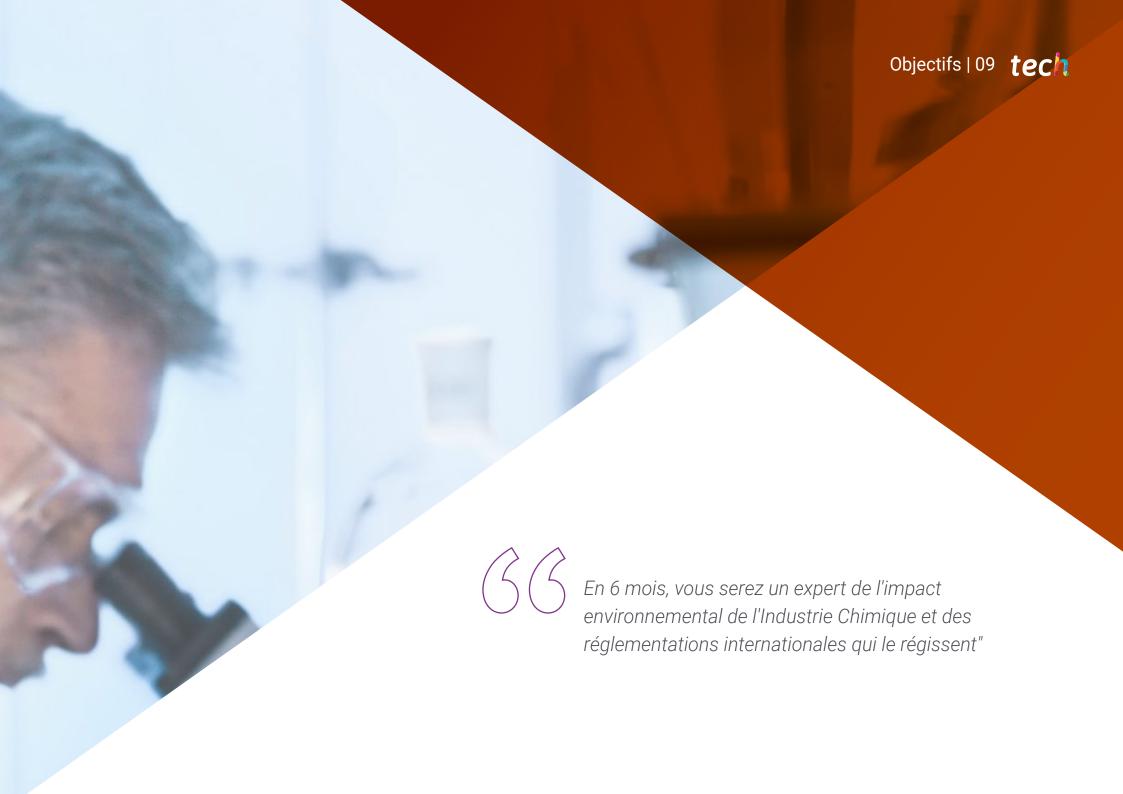
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dirigez la gestion des ressources humaines et l'organisation commerciale d'une entreprise chimique grâce à cette formation intensive.

Vous serez en mesure de concevoir et de gérer des projets de sécurité tout au long du cycle de vie d'une usine chimique.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Analyser les principes et les méthodes de séparation des substances dans des systèmes multicomposants
- Maîtriser les techniques et les outils avancés pour la configuration des réseaux d'échange de chaleur
- Appliquer les concepts fondamentaux dans la conception de produits et de processus chimiques
- Intégration des considérations environnementales dans la conception des procédés chimiques
- Analyser les techniques d'optimisation et de simulation des procédés chimiques
- Appliquer les techniques de simulation aux opérations unitaires courantes dans l'industrie chimique
- Examiner l'industrie multi-produits et les stratégies d'optimisation
- Sensibiliser à l'importance de la durabilité en termes d'économie, d'environnement et de société
- Promouvoir la gestion environnementale dans l'industrie chimique
- Compiler les avancées technologiques dans le domaine du Génie Chimique
- Évaluer l'applicabilité et les avantages potentiels des nouvelles technologies
- Développer une vision holistique du génie chimique moderne
- Contextualiser l'importance de la biomasse dans le cadre actuel du développement durable
- Déterminer l'importance de la biomasse en tant que ressource énergétique
- Examiner la situation actuelle de la R+D+I dans le domaine du génie chimique afin de mettre en évidence son importance dans le cadre actuel du développement durable
- Encourager l'innovation et la créativité dans les processus de recherche en génie chimique
- Analyser les modes de protection, d'exploitation et de communication des résultats de la R+D+I
- Explorer les possibilités d'emploi dans le domaine de la R+D+I en Génie Chimique
- Explorer les applications innovantes des réacteurs chimiques
- Promouvoir l'intégration des aspects théoriques et pratiques de la conception des réacteurs chimiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Durabilité et gestion de la Qualité dans l'Industrie Chimique

- Examiner les réglementations internationales et les outils de gestion de l'environnement dans l'industrie chimique
- Développer une connaissance spécialisée des empreintes carbone et environnementales des entreprises
- Évaluer l'importance du cycle de vie des produits chimiques
- Spécifier l'assurance de la qualité des produits et processus chimiques
- Introduire des systèmes de gestion intégrés

Module 2. Sécurité Industrielle dans le Secteur Chimique

- Fournir une compréhension globale de la sécurité industrielle dans le secteur chimique
- Planifier des plans d'urgence et des enquêtes sur les accidents dans l'industrie chimique
- Justifier les mesures de protection de l'environnement sur la base des risques environnementaux de l'industrie chimique
- Déterminer l'importance de la sécurité industrielle sur la base de son évolution historique
- Promouvoir une culture de la sécurité dans l'environnement industriel
- Utiliser des méthodes qualitatives pour l'analyse des risques dans l'Industrie Chimique
- Évaluer les risques dans l'industrie chimique à l'aide de méthodes d'analyse quantitatives
- Compiler les méthodes et les équipements de protection des travailleurs
- Préciser la classification des produits chimiques et leur stockage

Module 3. Organisation et gestion des entreprises du secteur chimique

- Explorer et analyser les différents outils de développement des compétences de gestion et d'entreprise
- Examiner les principales conventions internationales dans l'Industrie Chimique
- Analyser les stratégies de motivation et de formation du personnel dans l'Industrie Chimique
- Évaluer les méthodes efficaces d'organisation du travail
- Identifier les techniques efficaces de travail en équipe dans l'Industrie Chimique
- Déterminer la responsabilité sociale des entreprises dans l'Industrie Chimique
- Promouvoir l'esprit d'entreprise dans le secteur chimique



Les études de cas vous permettront d'approfondir les Méthodologies d'enquête sur les accidents les plus efficaces et de les intégrer dans vos performances professionnelles"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Barroso Martín, Isabel

- Spécialiste de Chimie Inorganique, Cristallographie et Minéralogie
- Chercheuse postdoctorale du premier Plan de Recherche et Transfert de l'Université de Malaga
- Personnel de Recherche à l'Université de Malaga
- Programmeuse ORACLE chez CMV Consultores Accenture
- Doctorat en Sciences de l'Université de Malaga
- Master en Chimie Appliquée spécialisation en caractérisation des matériaux par l'Université de Malaga
- Master en Enseignement Secondaire, Baccalauréat, Formation Professionnelle et Enseignement des Langues spécialisation en Physique et Chimie Université de Málaga



Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

Dr Jiménez Gómez, Carmen Pilar

- Personnel technique des Services Centraux de Recherche de l'Université de Málaga
- Assistante technicienne de laboratoire chez Acerinox
- Technicienne de laboratoire chez Axaragua
- Titulaire d'un contrat pré-doctoral au Département de Chimie Inorganique, Cristallographie et Minéralogie de l'Université de Malaga
- Docteur en Sciences Chimiques de l'Université de Malaga
- Ingénieure Chimiste de l'Université de Malaga
- Directrice du Projet de Fin d'Études en Génie Chimique (2016)
- Collaboratrice d'enseignement dans différents diplômes: Génie Chimique, Génie Energétique et Génie de l'Organisation Industrielle à l'Université de Málaga

M. Barroso Martín, Santiago

- Rédacteur de contenu juridique chez Ingeniería e Integración Avanzada S.A / BABEL
- Responsable Juridique Administratif au sein de l'Ordre des Avocats de Malaga
- Conseiller Parajuridique chez Garcia de la Vega Abogados
- Licence en Droit de l'Université de Malaga
- Master en Conseil Juridique d'Entreprise (MAJE) de l'Université de Malaga
- Master en Conseil du Travail, Fiscal et Comptable par Ayuda T Pyme





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Durabilité et gestion de la qualité dans l'Industrie Chimique

- 1.1. Systèmes de gestion de l'environnement
 - 1.1.1. Gestion de l'environnement
 - 1.1.2. Évaluation de l'impact sur l'environnement
 - 1.1.3. La norme ISO 14001 et l'amélioration continue
 - 1.1.4. Audits environnementaux
- 1.2. Empreinte carbone et empreinte Environnement
 - 1.2.1. Durabilité de l'entreprise
 - 1.2.2. Empreinte environnementale et carbone de l'entreprise
 - 1.2.3. Calculer l'empreinte carbone d'une organisation
 - 1.2.4. Application de l'empreinte environnementale de l'entreprise
- 1.3. Gestion durable de l'eau dans l'industrie
 - 1.3.1. Planification de l'utilisation durable des ressources hydriques par la modélisation hydrologique
 - 1.3.2. Utilisation responsable de l'eau dans les procédés chimiques industriels
 - 1.3.3. Utilisation de solutions naturelles dans l'industrie
- 1.4. Analyse du cycle de vie
 - 1.4.1. Production industrielle durable
 - 1.4.2. Le cycle de vie d'un produit. Composants
 - 1.4.3. Phases de la méthodologie de l'analyse du cycle de vie
 - 1.4.4. Norme ISO 14040 pour l'analyse du cycle de vie des produits
- 1.5. Systèmes de gestion de la qualité
 - 1.5.1. Principes de qualité et Évolution
 - 1.5.2. Contrôle et assurance de la qualité
 - 1.5.3. Norme ISO 9001
- 1.6. Assurance qualité des processus
 - 1.6.1. Système de gestion de la qualité et ses processus
 - 1.6.2. Étapes du processus d'assurance qualité
 - 1.6.3. Processus normalisés
- 1.7. Assurance de la qualité du produit final
 - 1.7.1. Normalisation
 - 1.7.2. Étalonnage et entretien des équipements
 - 1.7.3. Homologations et certifications des produits

- 1.8. Mise en œuvre de systèmes de gestion intégrés
 - 1.8.1. Systèmes intégrer de gestion
 - 1.8.2. Mise en œuvre du système de gestion intégré
 - 1.8.3. Analyse GAP
- 1.9. La gestion du changement dans l'Industrie Chimique
 - 1.9.1. La gestion du changement à l'Industrie
 - 1.9.2. L'industrie des procédés chimiques
 - 1.9.3. Planifier le changement
- 1.10. Durabilité et minimisation: Gestion intégrée des déchets
 - 1.10.1. Minimisation des déchets industriels
 - 1.10.2. Étapes de la minimisation des déchets industriels
 - 1.10.3. Recyclage et traitement des déchets industriels

Module 2. Sécurité industrielle dans le Secteur Chimique

- 2.1. La sécurité dans l'Industrie Chimique
 - 2.1.1. La sécurité dans l'Industrie Chimique
 - 2.1.2. Accidents dans l'Industrie Chimique
 - 2.1.3. Réglementations internationales en matière de sécurité dans l'Industrie Chimique
 - 2.1.4. Culture de la sécurité dans l'industrie
- 2.2. Prévention des risques dans les usines de traitement
 - 2.2.1. Conception de la sécurité intrinsèque pour minimiser les risques
 - 2.2.2. Utilisation de barrières de sécurité et de systèmes de contrôle
 - 2.2.3. Entretien des systèmes de sécurité au cours du cycle de vie de l'usine chimique
- 2.3. Méthodes structurées d'identification des dangers
 - 2.3.1. Analyse HAZOP des dangers et de l'exploitabilité
 - 2.3.2. Analyse LOPA des dangers et de l'opérabilité avec des couches de protection
 - 2.3.3. Comparaison et combinaison de méthodes structurées
- 2.4. Méthodes quantitatives d'analyse des dangers
 - 2.4.1. Arbres d'événements
 - 2.4.2. Arbres de défaillance
 - 2.4.3. Analyse des conséquences et estimation des risques



Structure et contenu | 19 tech

- 2.5. Sécurité des travailleurs dans l'Industrie Chimique
 - 2.5.1. Sécurité sur le lieu de travail
 - 2.5.2. Mesures de Protection dans la Manipulation des Produits Chimiques
 - 2.5.3. Formation et éducation à la sécurité des travailleurs
- 2.6. Utilisation des produits chimiques
 - 2.6.1. Incompatibilités dans le Stockage des produits chimiques
 - 2.6.2. Manipulation des produits chimiques
 - 2.6.3. Sécurité dans l'utilisation de Produits Chimiques Dangereux
- 2.7. Stratégies d'urgence
 - 2.7.1. Plans d'urgence intégrés dans l'Industrie Chimique
 - 2.7.2. Élaboration de scénarios d'urgence
 - 2.7.3. Élaboration d'exercices pour les plans d'urgence
 - 2.7.4. Gestion de la crise et de la continuité
- 2.8. Risques environnementaux dans l'Industrie Chimique
 - 2.8.1. Sources de Pollution de l'air et mécanismes de dispersion des polluants de l'air
 - 2.8.2. Sources de Contamination des sols et leur impact sur la biodiversité
 - 2.8.3. Sources de Contamination de l'eau et leur impact sur la disponibilité des ressources en eau
- 2.9. Mesures de protection de l'environnement
 - 2.9.1. Contrôle de la pollution atmosphérique
 - 2.9.2. Lutte contre la pollution du sol
 - 2.9.3. Contrôle de la pollution des ressources en eau
- 2.10. Enquête sur les accidents
 - 2.10.1. Méthodes d'enquête sur les accidents
 - 2.10.2. Étapes de l'enquête sur un accident
 - 2.10.3. Analyse des erreurs humaines et organisationnelles
 - 2.10.4. Communication et amélioration continue

tech 20 | Structure et contenu

Module 3. Organisation et gestion des entreprises du secteur chimique

- 3.1. Gestion des RRHH dans le secteur chimique
 - 3.1.1. Ressources Humaines
 - 3.1.1.1. Formation et motivation de l'Équipe Humaine dans le secteur chimique
 - 3.1.2. Analyse des emplois: organisation des groupes
 - 3.1.3. Rémunération et incitants
- 3.2. L'organisation du travail dans le secteur chimique
 - 3.2.1. Planification du travail: La théorie organisationnelle de Taylor
 - 3.2.2. Recrutement du personnel dans le secteur chimique
 - 3.2.3. Organisation des équipes de travail
 - 3.2.4. Techniques de travail en équipe
- 3.3. Organisation de l'entreprise
 - 3.3.1. Éléments dans l'organisation de l'entreprise
 - 3.3.2. Structure organisationnelle dans l'industrie chimique
 - 3.3.3. Répartition du travail
- 3.4. Gestion et organisation de la production chimique
 - 3.4.1. Décisions stratégiques dans la production chimique
 - 3.4.2. Planification de production
 - 3.4.3. Théorie des Limites
 - 3.4.4. Programmation à court terme
- 3.5. Direction Financière de l'Entreprise
 - 3.5.1. Planification financière
 - 3.5.2. Méthodes d'évaluation des entreprises
 - 3.5.3. Inversion: Méthodes d'inversion statiques et dynamiques
- 3.6. Développement des compétences en matière de gestion
 - 3.6.1. Résolution créative de problèmes
 - 3.6.2. Gestion des conflits dans l'entreprise
 - 3.6.3. Habilitation et délégation: structure pyramidale
 - 3.6.4. Constitution d'équipes efficaces





Structure et contenu | 21 tech

- 3.7. Plan d'entreprise
 - 3.7.1. Plan juridique et fiscal
 - 3.7.2. Plan d'entreprise
 - 3.7.3. Le plan du Marketing
 - 3.7.4. Plan économique et financier
- 3.8. Responsabilité sociale des entreprises
 - 3.8.1. La gouvernance dans la RSE et la RSC
 - 3.8.2. Critères d'analyse de la RSC dans l'industrie chimique
 - 3.8.3. Implications de la RSE et de la RSE
- 3.9. Accords internationaux dans le secteur chimique
 - 3.9.1. Convention de Rotterdam sur l'exportation et l'importation de produits chimiques dangereux
 - 3.9.2. Convention sur les armes chimiques
 - 3.9.3. Convention de Stockholm sur les polluants organiques persistants
 - 3.9.4. Accord stratégique international de gestion des produits chimiques
- 3.10. Controverses éthiques dans l'industrie chimique
 - 3.10.1. Défis environnementaux
 - 3.10.2. Distribution et utilisation des ressources naturelles
 - 3.10.3. Implications de l'éthique négative



Obtenez les derniers développements en matière de gestion intégrée des déchets à tout moment depuis votre ordinateur équipé d'une connexion internet"





tech 24 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.

Méthodologie | 25 tech



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 27 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

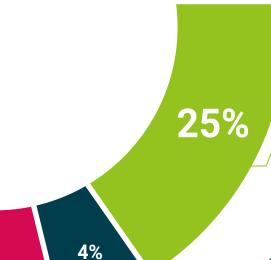


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





3%

20%





tech 32 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Gestion de la Qualité et de la Sécurité des Processus Chimiques Industriels contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Gestion de la Qualité et de la Sécurité des Processus Chimiques Industriels

Modalité: en ligne

Durée: 6 mois



technologique

Certificat Avancé

Gestion de la Qualité et de la Sécurité des Processus Chimiques Industriels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

