



CertificatMéthodologies et Outils dans la Sécurité Industrielle

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Diplôme: TECH Global University

» Accréditation: 6 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/methodologies-outils-securite-industrielle

Sommaire

O1

Présentation du programme

Page 4

Page 4

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

Page 12

03 04 05
Programme d'études Objectifs pédagogiques Méthodologie d'étude

06 07
Corps Enseignant Diplôme

Page 16

Page 30

Page 20

Page 34





tech 06 | Présentation du programme

La Sécurité Industrielle est une discipline essentielle pour la protection des personnes, de l'environnement et des actifs des organisations dans les secteurs industriels. Son principal objectif est d'identifier, d'évaluer et d'atténuer les risques associés à l'exploitation d'installations et de processus impliquant des matières dangereuses, des équipements très complexes et des conditions de travail susceptibles de mettre en péril la sécurité des employés et des installations. Une bonne gestion de ces risques permet non seulement de prévenir les accidents et les dommages, mais aussi d'optimiser les ressources, de réduire les coûts d'exploitation et de contribuer à la conformité avec les réglementations internationales.

Dans ce contexte, TECH présente ce Certificat 100% en ligne, un programme conçu pour fournir une préparation complète aux principales méthodologies et outils de gestion des risques industriels. Tout au long de ce programme, les ingénieurs apprendront à appliquer l'Analyse Quantitative des Risques (QRA), l'Analyse des Causes Racines (RCA), HAZOP, HAZID, DFMEA et l'Évaluation Quantitative des Risques, entre autres, afin d'identifier, d'analyser et d'atténuer les dangers dans des secteurs tels que l'énergie, l'industrie manufacturière et la pétrochimie. En outre, ils se pencheront sur l'utilisation de normes internationales telles que la norme IEC 61511 et les Critères ALARP, fournissant ainsi une base théorique et pratique solide pour améliorer la sécurité et l'efficacité opérationnelle dans diverses industries.

En outre, ce cours de troisième cycle est basé sur la méthode *Relearning*, dont TECH est une pionnière. Ce système pédagogique garantit l'assimilation exhaustive de concepts complexes de manière progressive, autonome et naturelle. Par conséquent, la seule chose dont les professionnels auront besoin est un appareil avec accès à internet pour s'immerger dans le Campus Virtuel. Ils y trouveront un large éventail de ressources multimédias de soutien qui rendront leur expérience académique plus dynamique, y compris des vidéos explicatives, des lectures spécialisées basées sur les dernières tendances et des résumés interactifs.

Ce **Certificat en Méthodologies et Outils dans la Sécurité Industrielle** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie de la Sécurité Industrielle, de la gestion des risques et des réglementations internationales
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous acquerrez une vision globale et pratique pour mener des projets qui transforment la sécurité et l'efficacité opérationnelle dans les entreprises les plus exigeantes du secteur"



Vous aurez les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre et gérer les méthodologies de Sécurité Industrielle au niveau mondial, en garantissant la conformité avec les réglementations locales et internationales"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous utiliserez la méthodologie Relearning, dont TECH est une pionnière, conçue pour assurer l'assimilation naturelle et progressive de concepts complexes.

Vous acquerrez la capacité d'effectuer des évaluations des risques et d'appliquer des solutions efficaces en temps réel.







tech 10 | Pourquoi étudier à TECH?

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Nº1 Mondial La plus grande université en ligne du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

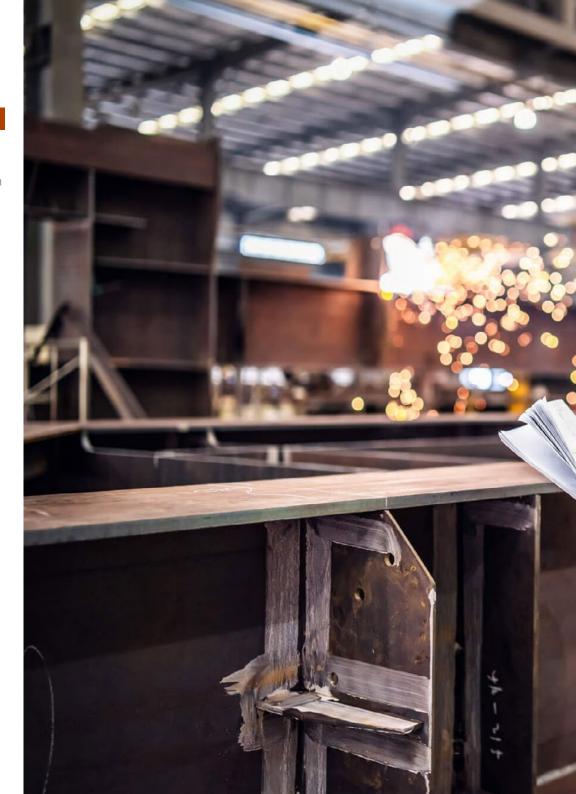




tech 14 | Programme d'études

Module 1. Méthodologies et Outils en Sécurité Industrielle

- 1.1. Analyse quantitative des risques. Quantitative Risk Analysis (QRA)
 - 1.1.1. Approche du QRA: Analyse quantitative du risque dans la Sécurité Industrielle
 - 1.1.2. Méthodes probabilistes d'estimation des risques: analyse statistique et évaluation numérique des risques
 - 1.1.3. QRA: Exemples tirés de l'industrie de transformation et de fabrication. Études de cas
- 1.2. Analyse des causes profondes. Root Cause Analysis (RCA)
 - 1.2.1. Analyse des causes profondes. Objectifs en Sécurité Industrielle
 - 1.2.2. Méthodologies pour RCA
 - 1.2.3. Application pratique du RCA. Identification des causes sous-jacentes et des actions correctives
- 1.3. Hazard and Operability Study (HAZOP)
 - 1.3.1. HAZOP: objectifs et application
 - 1.3.2. Étapes de l'HAZOP: identification des écarts et évaluation des risques
 - 1.3.3. Exemples pratiques de HAZOP application dans les processus chimiques et industriels
- 1.4. Hazard Identification (HAZID)
 - 1.4.1. HAZID: objectif de l'identification des dangers
 - 1.4.2. Différence entre HAZOP et HAZID. Utilisations
 - 1.4.3. Étapes dans l'HAZID: identification et prévention précoces des risques
- 1.5. Design Failure Mode and Effect Analysis (DFMEA)
 - 1.5.1. DFMEA: objectif et approche de la sécurité de la conception
 - 1.5.2. Procédure dans le DFMEA: Identification des modes de défaillance et de leur impact
 - 1.5.3. Exemples dans la conception industrielle. Application du DFMEA dans l'industrie automobile, l'industrie manufacturière et l'industrie de transformation
- 1.6. Évaluation Quantitative des Risques et Matrice des Risques
 - 1.6.1. Matrice des risques
 - 1.6.2. Calcul de la probabilité et de la gravité
 - 1.6.2.1. Méthodes d'estimation et d'évaluation des risques
 - 1.6.3. Utilisation pratique de la matrice des risques
 - 1.6.3.1. Exemples dans des secteurs tels que la construction et l'énergie





Programme d'études | 15 tech

- 1.7. Critère ALARP (As Low As Reasonably Practicable)
 - 1.7.1. Critères ALARP
 - 1.7.1.1. Application du Critère ALARP dans la gestion des risques
 - 1.7.2. Évaluation coûts-avantages des mesures de sécurité
 - 1.7.2.1. Décisions de réduction des risques
 - 1.7.3. Mise en œuvre du critère ALARP
 - 1.7.3.1. Exemples de différentes industries
- .8. Norme IEC 61511. Sécurité fonctionnelle pour l'industrie de transformation
 - 1.8.1. Norme IEC 61511
 - 1.8.1.1. Sécurité fonctionnelle appliquée aux systèmes instrumentés de sécurité
 - 1.8.2. Cycle de vie de la sécurité
 - 1.8.2.1. Planification, conception, exploitation et maintenance conformément à la norme IEC 61511
 - 1.8.3. Exemples de mise en œuvre de l'IEC 61511
 - 1.8.3.1. Cas de sécurité dans les usines chimiques et pétrochimiques
- 1.9. Évaluation des risques avec l'Analyse Bow-Tie
 - 1.9.1. Analyse Bow-Tie. Outil visuel pour l'Évaluation des Risques
 - 1.9.2. Composants clés de l'Analyse Bow-Tie
 - 1.9.2.1. Identification des barrières préventives et atténuantes
 - 1.9.3. Exemple de la méthode Bow-Tie. Cas de gestion des risques industriels
- 1.10. Méthodes d'évaluation de la sécurité basées sur le risque (RBES)
 - 1.10.1. Sécurité basée sur les risques
 - 1.10.1.1. Hiérarchisation des ressources de sécurité en fonction des Risques
 - 1.10.2. Techniques d'évaluation fondées sur le risque: évaluations qualitatives et quantitatives
 - 1.10.3. Mise en œuvre dans l'industrie: application dans des secteurs tels que l'énergie, les transports et l'industrie manufacturière





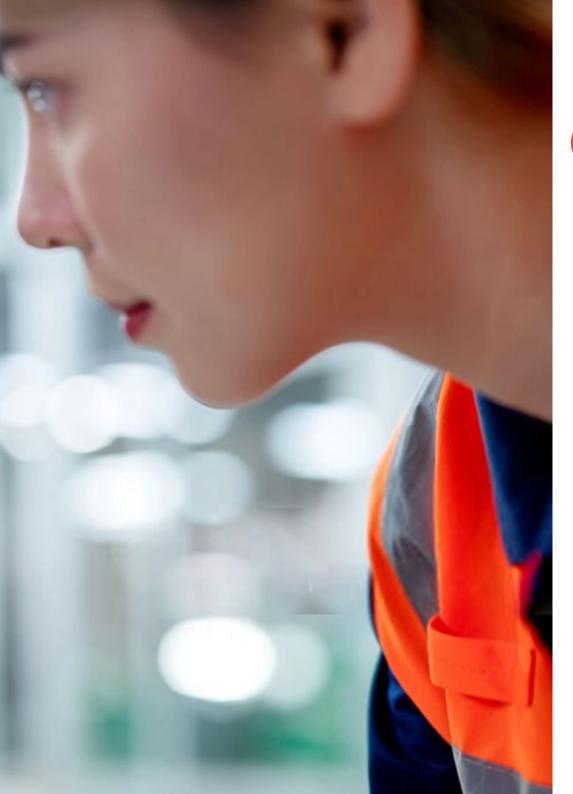
tech 18 | Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- Intégrer des méthodologies et des outils spécifiques à la gestion de la Sécurité Industrielle
- Identifier les outils d'analyse réactifs et proactifs pour la gestion de la Sécurité Industrielle
- Déterminer les principales normes qui soutiennent les méthodologies associées à la gestion de la Sécurité Industrielle
- Consolider une approche objective et professionnelle de l'évaluation et de la gestion des risques





Objectifs pédagogiques | 19 tech



Objectifs spécifiques

- Intégrer des méthodologies spécifiques pour identifier et quantifier les risques
- Utiliser des outils de prévention tels que la DFMEA
- Consolider le concept de cause première, maîtriser les différentes méthodologies pour son identification
- Intégrer les concepts de HAZID et HAZOP, les différencier et comprendre leurs avantages dans l'industrie
- Consolider le concept de sécurité fonctionnelle et les aspects essentiels de la Norme CEI 61511
- Consolider l'utilisation des outils statistiques pour soutenir la gestion de la sécurité dans l'industrie



Vous acquerrez des compétences pratiques qui vous permettront d'identifier, d'évaluer et d'atténuer les risques dans les processus industriels critiques, en améliorant la sécurité et l'efficacité opérationnelle"

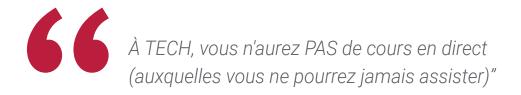


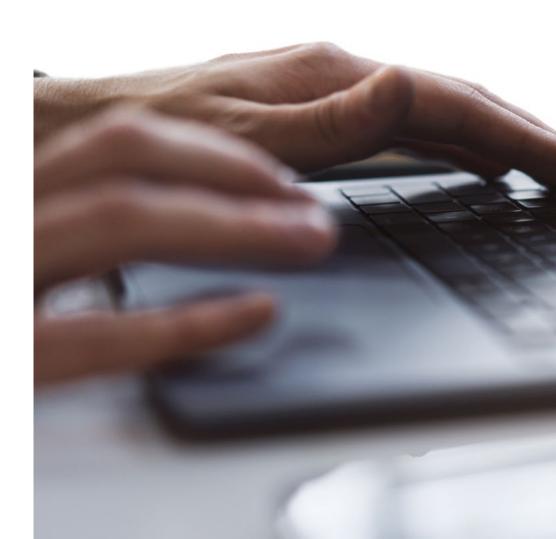


L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- **4.** Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

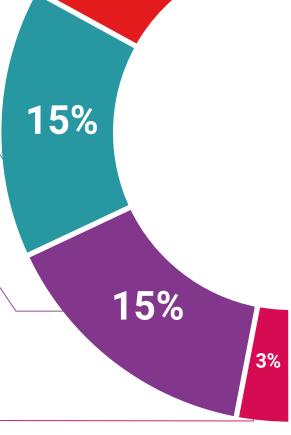
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans la bibliothèque virtuelle de, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre programme.

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies du secteur. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes internationaux



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, et lui permet d'avoir davantage confiance



Guides d'action rapide

en lui concernant la prise de décisions difficiles.

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





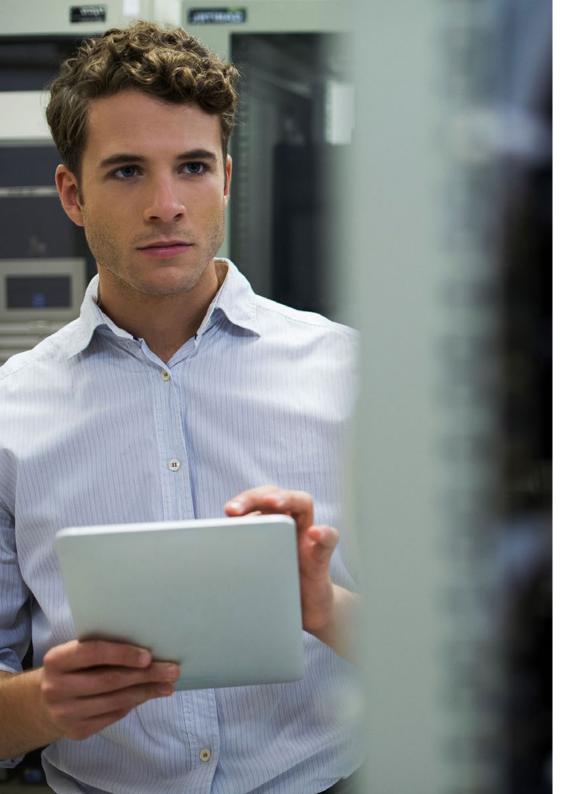


Direction



M. Rettori Canali, Ignacio Esteban

- Ingénieur en Sécurité des Produits chez GE Vernova
- Consultant en Développement Durable chez ALG-INDRA
- Ingénieur en Sécurité des Produits chez Alten
- HSE Data Analyst à MARS
- Chef d'Ëquipe Logistique chez Repsol YPF
- Analyste Environnemental chez Repsol YPF
- Spécialiste de l'Environnement au Ministère de l'Environnement de la Nation
- Spécialiste en Économie de l'Énergie à l'Université Polytechnique de Catalogne
- Spécialiste en Énergies Renouvelables et Mobilité Électrique à l'Université Polytechnique de Catalogne
- Spécialiste en Gestion de l'Énergie à l'Université technologique Nationale
- Spécialiste en Gestion de Projets de la Fondation Libertad
- Spécialiste de la Sécurité et de l'Environnement de l'Université Catholique d'Argentine
- Licence en Ingénierie Environnementale de l'Université Nationale de Littoral



Professeurs

M. Castillo Raineri, Néstor Ariel

- Ingénieur en Sécurité Environnementale spécialisé dans l'Hygiène et la Sécurité sur le lieu de travail
- Coordinateur du CILP Química/Raffinerie
- Superviseur de la sécurité lors des arrêts d'usine dans la zone de Maintenance du CILP Chimie/Raffinerie
- Diplôme d'Ingénieur en Sécurité Environnementale de l'Université de la Marine Marchande
- Licence en Hygiène et Sécurité du Travail de l'Université de Moron
- Certification en Gestion de l'Environnement



Tous les conférenciers de ce programme ont une grande expérience et vous offrent une perspective innovante sur les principaux développements dans ce domaine d'étude"





tech 36 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Méthodologies et Outils dans la Sécurité Industrielle** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat en Méthodologies et Outils dans la Sécurité Industrielle

Modalité: en ligne

Durée: 6 semaines

Accréditation: 6 ECTS



M./Mme ______, titulaire du document d'identité _____ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Méthodologies et Outils dans la Sécurité Industrielle

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 180 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university



Certificat Méthodologies et Outils dans la Sécurité Industrielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

