

Certificat

Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance





Certificat Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/facteurs-humains-aeronefs-pilotes-distance

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le stress, la charge de travail ou une mauvaise communication peuvent affecter la sécurité aérienne. C'est pourquoi le facteur humain est essentiel, qu'il s'agisse du pilotage d'aéronefs pilotés ou d'aéronefs télécommandés. En ce sens, il est essentiel que les professionnels disposent des outils nécessaires pour faire face à tout type de situation, travailler en équipe et connaître les limites médicales établies par les autorités compétentes. C'est dans cette optique que s'inscrit ce Certificat 100% en ligne, qui fournit à l'étudiant des connaissances avancées sur les facteurs humains pour le vol avec des aéronefs sans pilote. Tout cela, en outre, avec un matériel pédagogique multimédia innovant, développé par des professionnels ayant une vaste expérience en tant que pilotes RPAS et instructeurs de vol.





“

Maîtrisez avec ce Certificat 100% en ligne tous les facteurs de santé mentale qui peuvent affecter le pilotage des APR”

La santé mentale et émotionnelle des pilotes d'aéronefs sans pilote est un élément qui influence l'efficacité de leur travail, ainsi que la sécurité de leur équipe et du grand public, qui peut être affectée par un incident de grande ampleur par une mauvaise utilisation des drones.

En ce sens, les professionnels qui souhaitent accroître leurs compétences dans ce secteur doivent connaître les limitations médicales pour le pilotage d'aéronefs sans pilote, la gestion de la charge de travail ou la manière de diriger une équipe. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat en Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance d'une durée de seulement 6 semaines.

Il s'agit d'une qualification universitaire de 150 heures d'enseignement, qui permet aux étudiants d'approfondir la psychologie aéronautique grâce à un programme préparé par des spécialistes ayant une vaste expérience en tant que pilotes de RPA et instructeurs de drones. Pour atteindre cet objectif, cette institution académique met à disposition des ressources pédagogiques avancées telles que des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des études de cas.

De plus, grâce à la méthode Relearning, basée sur la répétition continue des concepts clés, les étudiants réduiront les longues heures de mémorisation et consolideront le contenu d'une manière beaucoup plus simple.

Le professionnel se trouve donc face à une proposition académique qui s'engage pour un enseignement de qualité tout en favorisant la flexibilité pour le suivre. L'ingénieur n'a besoin que d'un appareil numérique avec une connexion internet pour visionner ce programme à tout moment de la journée. Ainsi, sans obligation d'assiduité ou de cours avec des horaires restreints, les étudiants disposent d'une plus grande flexibilité pour gérer eux-mêmes leur temps d'étude.

Ce **Certificat en Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en pilotage de drones
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une option académique qui vous permet de mieux gérer votre temps d'étude"

“

TECH vous fournit du matériel didactique innovant et des ressources qui faciliteront le processus d'apprentissage et la rétention des contenus appris pendant une période de temps plus longue”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à la méthode Relearning, cet apprentissage de haut niveau se fera beaucoup plus facilement et sans de longues heures d'étude.

Apprenez-en plus sur la psychologie positive et appliquez-la lors de vos vols en drone. Inscrivez-vous maintenant.



02 Objectifs

Le facteur psychologique est un élément clé de la sécurité aérienne et du pilotage. C'est pourquoi ce Certificat se concentre sur l'apprentissage avancé des facteurs humains pour les aéronefs Pilotés à Distance. D'un point de vue théorique-pratique et aidé par les meilleurs outils pédagogiques, l'étudiant aura l'opportunité d'acquérir un apprentissage très utile pour piloter des drones dans n'importe quel type de circonstance.



“

Augmentez vos chances de croissance professionnelle grâce à un Certificat orienté vers l'amélioration de votre capacité à agir dans le maniement des drones"



Objectifs généraux

- ◆ Effectuer des vols sûrs à caractère professionnel dans les différents scénarios, en suivant les procédures normales et d'urgence établies dans le Manuel d'Opérations
- ◆ Effectuer les vols d'essai nécessaires au développement des opérations aériennes en, suivant les indications du manuel d'entretien du constructeur et la législation en vigueur
- ◆ Identifier les procédures de travail impliquées dans chaque intervention, tant en vol qu'en maintenance, afin de sélectionner la documentation technique requise
- ◆ Évaluer les situations de prévention des risques professionnels et de protection de l'environnement, en proposant et en appliquant des mesures de prévention et de protection personnelles et collectives, conformément à la réglementation applicable dans les processus de travail afin de garantir des environnements sûrs





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir une vision intégrée de la Psychologie et de la Médecine Aéronautique
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des causes et des conséquences situationnelles liées à la profession de Télépilote
- ♦ Savoir s'adapter aux nouvelles situations de travail générées par les moyens et techniques aéronautiques utilisés, les relations de travail et les autres aspects liés à la spécialisation
- ♦ Maintenir des relations fluides avec les membres du groupe fonctionnel dans lequel il est intégré, en assumant la responsabilité de la réalisation des objectifs assignés au groupe, en respectant le travail des autres, en organisant et en dirigeant les tâches collectives et en coopérant pour surmonter les difficultés qui se présentent
- ♦ Résoudre les problèmes et prendre des décisions dans le cadre des réalisations des subordonnés et des spécialistes eux-mêmes, dans le cadre des règles et des plans établis



Augmentez vos capacités à travailler en équipe dans des situations stressantes grâce à ce Certificat"

03

Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir un enseignement de haute qualité, effectue un processus de sélection approfondi de chacun des enseignants qui enseignent leurs qualifications. Ainsi, le diplômé aura la possibilité d'accéder à un programme développé par des professionnels ayant une grande expérience en tant que pilotes de RPAS et de l'instruction en vol de véhicules sans pilote. De plus, grâce à leur proximité, l'ingénieur aura la possibilité de résoudre les doutes qu'il pourrait avoir au cours de ce Certificat.





“

*Obtenez des connaissances avancées
en psychologie aéronautique de la part
des meilleurs spécialistes RPAS”*

Direction



M. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Pilote de Ligne ATPL et Instructeur RPAS
- ♦ Instructeur de vol de Drone et examinateur d'Aérocaméras
- ♦ Chef de Projet à l'École de Pilotage ASE
- ♦ Instructeur de Vol chez FLYBAI ATO 166
- ♦ Enseignant Spécialisé RPAS dans des programmes universitaires
- ♦ Auteur de publications dans le domaine des Drones
- ♦ Chercheur dans des projets de R+D+i liés aux RPAS
- ♦ Pilote de Ligne ATPL par le Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire à l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat d'Aptitude Pédagogique de l'Université d'Alicante

Professeurs

Mme López Amedo, Ana María

- ♦ Pilote et Instructrice RPAS
- ♦ Instructrice RPA dans divers cours
- ♦ Examinatrice RPAS dans plusieurs cours
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Valencienne des Sports Aériens
- ♦ Présidente du Club de Sports Aériens de San Vicente del Raspeig
- ♦ Pilote de Drone par ATO-166 FLYBAI
- ♦ Instructrice de Drone pour l'ATO-166 FLYBAI
- ♦ Radiotéléphoniste de l'ATO-166 FLYBAI



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat offre un aperçu avancé de la psychologie aéronautique, des exigences médicales pour le pilotage d'avions et de diverses situations, telles que le stress, qui affectent les pilotes. Les étudiants auront l'occasion d'approfondir ces sujets de manière dynamique grâce aux nombreuses ressources pédagogiques hébergées dans la bibliothèque virtuelle, accessible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.





“

De nombreuses ressources pédagogiques supplémentaires sont à votre disposition pour approfondir les informations fournies dans ce programme universitaire"

Module 1. Facteurs humains pour les aéronefs pilotés à distance

- 1.1. Psychologie aéronautique
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Principes et fonctions
 - 1.1.3. Objectifs
- 1.2. Psychologie positive
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Modèle FORTE
 - 1.2.3. Modèle FLOW
 - 1.2.4. Modèle PERMA
 - 1.2.5. Modèle AMPLIACIÓN
 - 1.2.6. Potentialités
- 1.3. Exigences médicales
 - 1.3.1. Classification
 - 1.3.2. Durée de validité des certificats médicaux aéronautiques
- 1.4. Concepts et bonne pratique
 - 1.4.1. Objectifs
 - 1.4.2. Domaines
 - 1.4.3. Réglementation
 - 1.4.4. Considérations
 - 1.4.5. Procédures
 - 1.4.6. Drogues
 - 1.4.7. Vision
 - 1.4.8. Aspects Cliniques
- 1.5. Les sens
 - 1.5.1. La vue
 - 1.5.2. Structure de l'œil humain
 - 1.5.3. L'oreille: définition et contour





- 1.6. La conscience de la situation
 - 1.6.1. L'effet de désorientation
 - 1.6.2. L'effet d'illusion
 - 1.6.3. Autres effets exogènes et endogènes
- 1.7. La communication
 - 1.7.1. Thèse
 - 1.7.2. Facteurs de la communication
 - 1.7.3. Éléments de communication
 - 1.7.4. Assertivité
- 1.8. Gestion de la charge de travail. Performance humaine
 - 1.8.1. Contexte et conséquences
 - 1.8.2. Stress ou syndrome général d'adaptation
 - 1.8.3. Causes, étapes et effets
 - 1.8.4. Prévention
- 1.9. Travail en équipe
 - 1.9.1. Description du travail en équipe
 - 1.9.2. Caractéristiques du travail en équipe
 - 1.9.3. Leadership
- 1.10. Aspects sanitaires susceptibles d'affecter le pilotage d'un RPA
 - 1.10.1. Désorientation
 - 1.10.2. Idées délirantes
 - 1.10.3. Maladies



Réaliser un parcours académique dynamique sur la Psychologie Aéronautique chez les pilotes de drones"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance**

N° d'heures officielles: **150 h**.



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Facteurs Humains pour
les Aéronefs Pilotés à
Distance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Facteurs Humains pour les Aéronefs Pilotés à Distance

