

Certificat

Dynamisation des Zones Vertes Urbaines



Certificat

Dynamisation des Zones Vertes Urbaines

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/dynamisation-zones-vertes-urbaines

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ces dernières années, un nouveau paradigme a été créé autour de l'utilisation et de la promotion des Zones Vertes Urbaines comme espaces pour la réalisation d'activités sportives, améliorant la coexistence et les loisirs dans les quartiers. Un environnement qui à son tour favorise la conscience écologique et requiert des professionnels de l'ingénierie capables de générer des infrastructures qui répondent à ces critères et s'adaptent magistralement aux besoins des citoyens actuels et futurs. Un défi qui sera beaucoup plus facile à relever grâce à la réalisation de ce Certificat 100% en ligne qui amènera les étudiants à acquérir un apprentissage complet sur la typologie de la dynamisation, les mesures de sécurité pour éviter le vandalisme et la génération de propositions attractives.





“

*Approfondir les problèmes et les défis
futurs de la Dynamisation des Zones
Vertes Urbaines grâce à TECH”*

De la création de skateparks, de parcs biosains, d'espaces pour chiens jusqu'aux plus grandes infrastructures comme les centres de conférence dans les Zones Vertes Urbaines, ils constituent quelques-unes des alternatives pour revitaliser les espaces existants dans toute ville moderne ou qui aspire à conserver leurs environnements vivants.

Dans ce scénario, le rôle de l'ingénieur est clé, qui doit non seulement avoir des connaissances techniques pour la création d'éléments et de bâtiments, mais doit également connaître les options pour régénérer les espaces, promouvoir de nouvelles activités ou la diversité et l'inclusion. En ce sens, cette institution académique a développé ce Certificat qui amène le diplômé à obtenir une éducation de premier niveau grâce au programme préparé par des spécialistes confirmés dans ce domaine.

Il s'agit donc d'un programme unique qui permettra aux étudiants de se plonger dans un court laps de temps dans la typologie des activités de loisirs: statiques, concessionnelles et dynamiques. De plus, à travers des success stories, l'étudiant pourra obtenir une vision réelle de la mise en œuvre de certaines actions. Cet enseignement est complété par de nombreux supports pédagogiques complémentaires, disponibles à tout moment et accessibles depuis tout appareil numérique disposant d'une connexion internet.

De même, grâce à la méthode d'apprentissage *Relearning*, l'étudiant consolidera beaucoup plus efficacement les concepts abordés, réduisant ainsi les longues heures de mémorisation si courantes dans d'autres systèmes d'enseignement.

Un programme universitaire de qualité, flexible et facile à suivre. Et, sans avoir besoin de se rendre en personne dans un centre et sans cours à horaires programmés, les étudiants peuvent gérer eux-mêmes leur temps d'étude avec une plus grande liberté et concilier cet enseignement avec leurs activités personnelles quotidiennes.

Ce **Certificat en Dynamisation des Zones Vertes Urbaines** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infrastructures résilientes
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez en mesure de générer des infrastructures qui apportent une réponse réelle aux besoins de loisirs de la communauté dans les parcs urbains"

“

Connectez-vous quand vous le souhaitez à la plateforme virtuelle et consultez le programme le plus complet et le plus récent sur la revitalisation des Zones Vertes Urbaines”

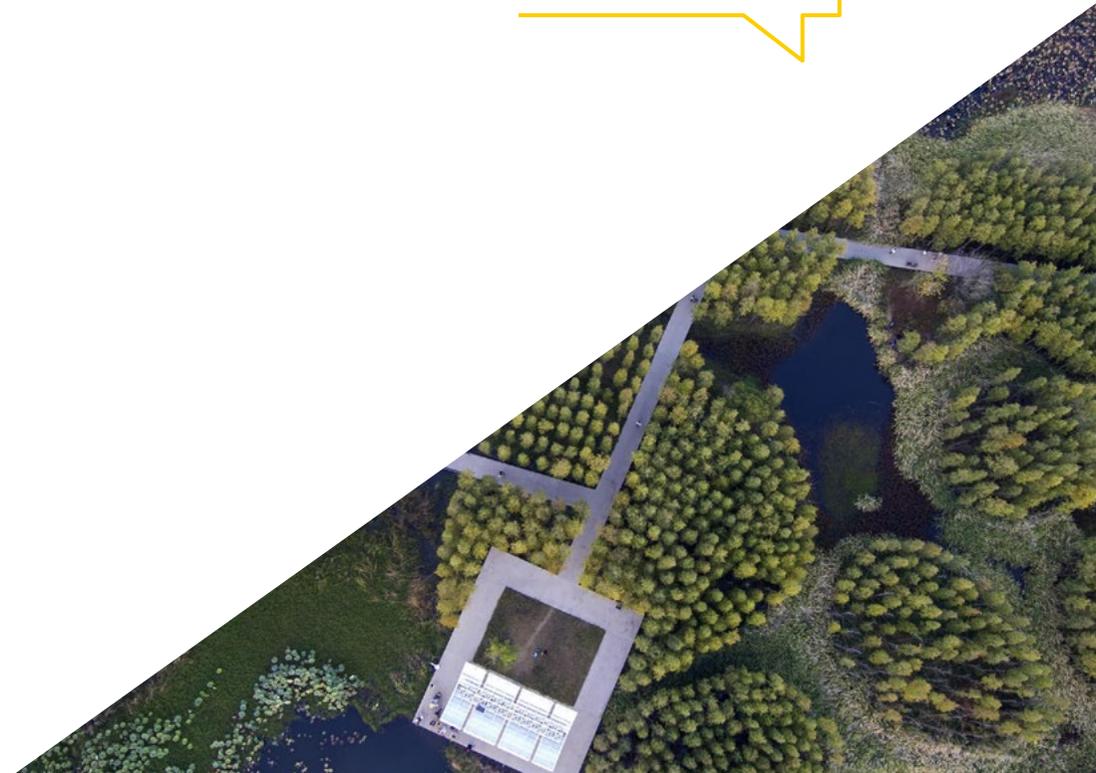
Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes réputés dans le domaine qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Elle approfondit la mise en œuvre de mesures de sécurité pour prévenir le vol et le vandalisme.

Valoriser les différents espaces verts des zones urbaines par des activités de loisirs dynamiques.



02 Objectifs

La conception du programme de ce Certificat a été conçue dans le but d'offrir au professionnel de l'ingénierie une vision renouvelée et actuelle des propositions de valeur qui peuvent revitaliser les Zones Vertes. Un apprentissage complet qui vous prendra sur 6 semaines pour approfondir les types de loisirs, comment générer de la valeur ajoutée à une infrastructure et promouvoir l'éco-gestion. De plus, grâce à la proximité du corps enseignant, les étudiants pourront répondre à toutes leurs questions sur le contenu de ce Certificat.



“

Avec ce Certificat, vous connaîtrez sur le bout des doigts des cas réussis de grandes concessions d'infrastructure que vous pourrez appliquer à votre pratique d'ingénieur"

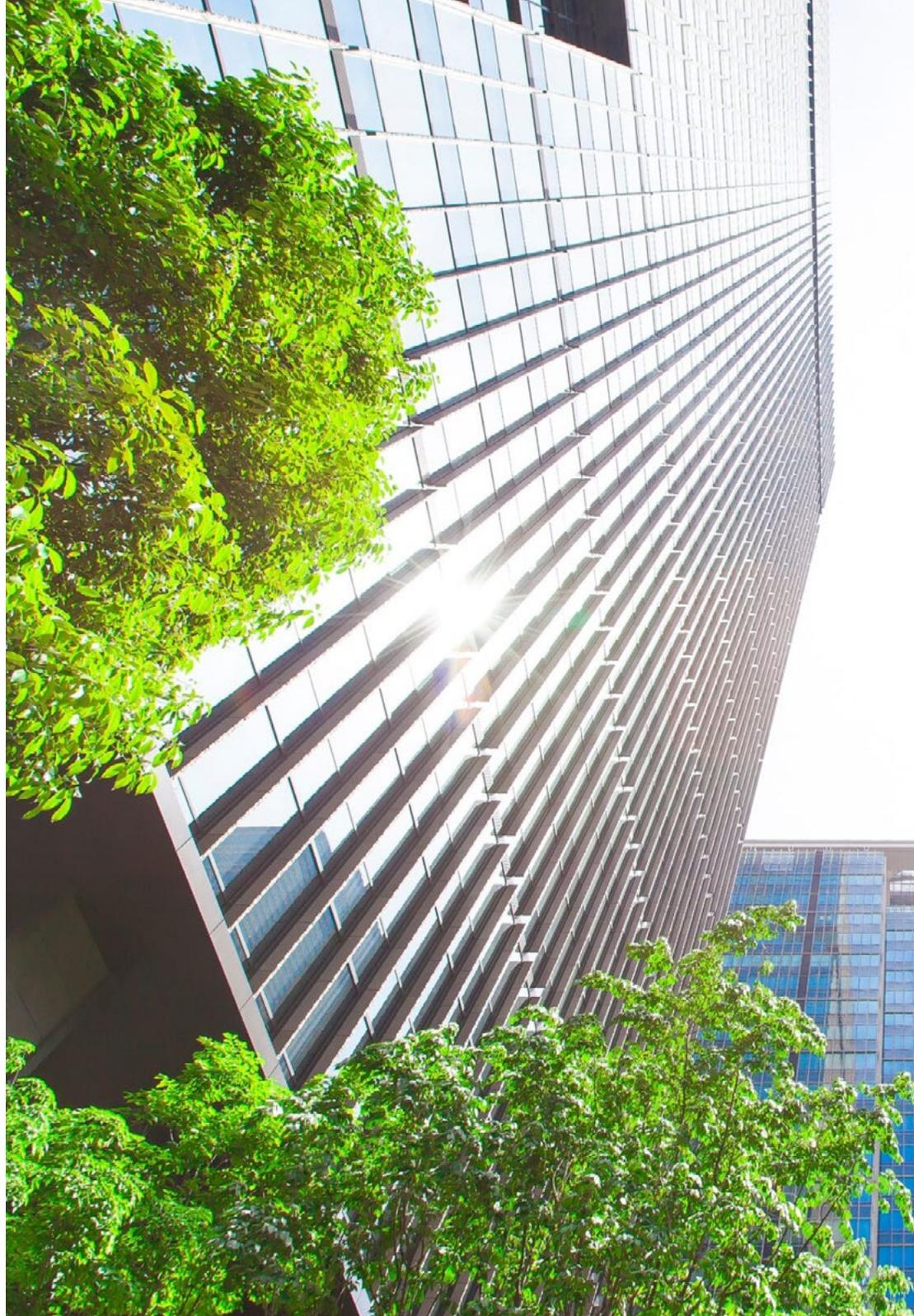


Objectifs généraux

- ◆ Étayer le contexte actuel du Développement Urbain Durable
- ◆ Analyser les principales stratégies mondiales de référence en matière de Développement Urbain Durable
- ◆ Protéger et promouvoir la Biodiversité Urbaine
- ◆ Communiquer une bonne gestion environnementale par la visualisation
- ◆ Analyser différentes solutions basées sur la nature en tant que transformateurs de la ville



Vous acquerez les connaissances essentielles pour améliorer l'éco-gestion des infrastructures vertes urbaines"





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre la dynamisation des fondations comme élément essentiel d'un espace vert urbain
- ◆ Analyser les différentes options que nous offre chaque espace vert
- ◆ Développer des propositions attractives et cohérentes qui ne sont pas soutenues par les entités publiques
- ◆ Identifier les points faibles d'une infrastructure verte et les atténuer avec des propositions dynamiques
- ◆ Analyser, dès les premiers projets, où l'investissement privé peut agir dans les infrastructures vertes
- ◆ Déterminer les activités ou installations susceptibles d'être mises en œuvre
- ◆ Évaluer l'impact économique et social des activités de loisirs à mettre en œuvre
- ◆ Analyser les petites et grandes infrastructures à installer dans les espaces verts, les espaces pour enfants, l'utilisation et l'entretien
- ◆ Compiler les différentes options de loisirs dans les espaces verts existants
- ◆ Démontrer qu'un loisir bien implanté est une économie pour les finances publiques et une source d'attraction très bénéfique
- ◆ Examiner le type de loisirs dynamiques qu'un espace vert peut accueillir

03

Direction de la formation

Dans ce Certificat, TECH a réuni un corps enseignant distingué dans les Zones Vertes Urbaines. Leur expérience dans le secteur et leur longue carrière les ont élevés dans les domaines de la gestion de projets de parcs et d'espaces publics. Une vaste expérience professionnelle qui se reflète dans ce Certificat qui offre aux étudiants les connaissances les plus avancées et de la main de véritables experts. De plus, grâce à sa proximité, le diplômé pourra répondre à toutes ses questions sur le contenu de cet enseignement.



“

Vous aurez à votre disposition des spécialistes renommés de la gestion des Zones Vertes Urbaines au niveau international”

Direction



M. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Directeur du Développement des Affaires à Green Urban Data
- ♦ Consultant Senior en Développement Durable pour de grandes entreprises et des administrations publiques
- ♦ Directeur de la Division des Services Urbains et Environnementaux du Grupo Ferrovial
- ♦ Gérant du Changement Climatique et Biodiversité du Grupo Ferrovial
- ♦ Ingénieur Forestier de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Spécialisation en Agriculture Sylvopastorale
- ♦ Diplôme Universitaire en Conservation et Entretien des Espaces Verts Urbains de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Programme de Gestion Exécutive de Instituto de Empresa



Professeurs

M. Ipas, Alberto

- ◆ Directeur Associé chez Ocio en Verde
- ◆ Directeur général des espaces publics de l'Exposition internationale de Saragosse
- ◆ Chef des Opérations du Parc Aquatique de l'Expo Saragosse
- ◆ Directeur Commercial et Marketing du Parc d'Attractions de Saragosse
- ◆ PDG chez Paintball Jungle Park Punta Cana
- ◆ Directeur de l'Animation et des Opérations au Parc Manatí
- ◆ MBA Master Executive de l'International Business School Columbus
- ◆ MBA Master en Administration et Gestion des Énergies Renouvelables de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle et PNL par Euroinnova
- ◆ Certifié Park Professional International par l'Université d'Indiana, aux États-Unis

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce Certificat a été conçu dans le but d'offrir aux étudiants un apprentissage intensif de 150 heures d'enseignement. À cette fin, TECH met à disposition du diplômé des pilules multimédias, des lectures et des études de cas qui lui permettront d'approfondir la planification de la collaboration public-privé dans les Zones Vertes, les différents types d'actions de revitalisation et les éléments de sécurité pour leur préservation.



“

Un programme d'études avec une multitude de contenus didactiques multimédias, accessibles à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet"

Module 1. Dynamisation des Zones Vertes

- 1.1. Planifier la collaboration public-privé dans les espaces verts
 - 1.1.1. Investissement 100% public dans les espaces verts
 - 1.1.2. Investissements mixtes public-privé dans les espaces verts
 - 1.1.3. Viabilité financière
- 1.2. Les Trois types de loisirs dans les espaces verts
 - 1.2.1. Les trois types de loisirs: Statique, Concessionnel et Dynamique
 - 1.2.2. Impact économique sur les espaces verts
 - 1.2.3. Impact social sur les espaces verts
- 1.3. Loisirs statiques I: Espaces enfants
 - 1.3.1. Localisation et environnement
 - 1.3.2. Accessibilité et inclusion
 - 1.3.3. Le succès pour le confort
 - 1.3.4. Sélection d'éléments de jeu
 - 1.3.5. Sol de sécurité
 - 1.3.6. Valeur de l'aire de jeux
 - 1.3.7. Matériaux et environnement
 - 1.3.8. Règlements d'application par pays
 - 1.3.9. Installation des éléments
 - 1.3.10. Entretien des jeux pour enfants
 - 1.3.11. Procédure d'embauche
 - 1.3.12. Facturation et paiement
- 1.4. Loisirs statiques II: Utilisations sportives
 - 1.4.1. Salles de sport en plein air
 - 1.4.1.1. Sécurité
 - 1.4.1.2. Types d'appareils. Modalités
 - 1.4.2. Parcs Seniors ou Biosantés
 - 1.4.2.1. Éléments
 - 1.4.3. Pistes de Running
 - 1.4.3.1. Règles de Conception
 - 1.4.4. Parcs de Skate, Pump Truck, Parkour et autres
 - 1.4.4.1. Utilisateurs des Parcs de Skate
 - 1.4.4.2. Différences entre Pump Truck et BMX
 - 1.4.4.3. Parkour. Objectifs



- 1.5. Loisirs statiques III: Signalisation et Installations
 - 1.5.1. Signalétique classique
 - 1.5.2. Signalétique virtuelle
 - 1.5.3. Zones canines
 - 1.5.3.1. Conception des Zones Canines
 - 1.5.3.2. Mise en œuvre de Mesures d'Amélioration
 - 1.5.3.3. Parcs *Agility*, Parcs Mixtes et Zones de Coexistence Canine
- 1.6. Loisirs concessionnel I: Petites infrastructures
 - 1.6.1. Petite gastronomie et *Food Trucks*
 - 1.6.2. Location de vélos, bateaux et similaires
 - 1.6.2.1. Délimitation, Mobilité et Assurance
 - 1.6.3. Petits bars, kiosques et cafés
 - 1.6.3.1. Logistique. Services Requis
 - 1.6.4. Train touristique
 - 1.6.4.1. Itinéraires, Affections et Synergies
 - 1.6.5. Artisanat, souvenirs et autres
 - 1.6.6. Itinéraires guidés. Types
 - 1.6.7. Autres activités de Loisirs Occasionnelles
- 1.7. Loisirs Concessionnel II: Grandes infrastructures
 - 1.7.1. Cas de Réussite et d'Échec des Concessions
 - 1.7.1.1. Investissements. Périodes
 - 1.7.1.2. Des concessions ratées
 - 1.7.2. Excellentes installations sportives. Synergies
 - 1.7.3. Hôtels et Résidences. Synergies
 - 1.7.4. Centres de Conférence, Auditoriums, Musées. Synergies
 - 1.7.5. Grands restaurants. Événements. Synergies
 - 1.7.6. Autres Grands Sites Concédés: Équitation, Théâtre
- 1.8. Loisirs dynamique I: Petits événements
 - 1.8.1. Volontariat et dynamisation. Exigences
 - 1.8.2. Participation citoyenne. Location d'espaces
 - 1.8.2.1. Programme de Processus de Participation citoyenne
 - 1.8.2.2. Locations et Cessions de Petits formats
 - 1.8.3. Ateliers, visites scolaires
 - 1.8.4. Petites actions: Événements à faible impact
 - 1.8.4.1. Nuits blanches
- 1.9. Loisir dynamique II: Grands événements
 - 1.9.1. Grands concerts ou festivals
 - 1.9.1.1. Analyse Préliminaire. Prise de Décision Finale
 - 1.9.1.2. Liste des Conditions
 - 1.9.2. Courses populaires
 - 1.9.2.1. Organisation avant et après la course
 - 1.9.3. Foires, marchés et autres
 - 1.9.3.1. Conditions de Montages et de Démontages
 - 1.9.4. Autres événements majeurs
 - 1.9.4.1. Affections des personnes et des installations
- 1.10. Gestion des Zones Vertes: Sécurité
 - 1.10.1. Associations Internationales liées aux zones vertes
 - 1.10.2. Vandalisme: Mesures
 - 1.10.3. Sécurité du Parc
 - 1.10.3.1. Dommages parallèles
 - 1.10.3.2. Vols délibérés
 - 1.10.4. Gestion Ecologique. Mesures et Actions



Créer des espaces favorisant les activités sportives pour tous les publics dans les parcs urbains"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Dynamisation des Zones Vertes Urbaines garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Dynamisation des Zones Vertes Urbaines** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dynamisation des Zones Vertes Urbaines**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Dynamisation des Zones
Vertes Urbaines

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dynamisation des Zones Vertes Urbaines