



Certificat Carburants Alternatifs pour

les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ingenierie/cours/carburants-alternatifs-moteurs-alternatifs-combustion-interne

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

Page 4

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

Page 12 Page 16

06 Diplôme

Page 8

Page 20





tech 06 | Présentation

En termes d'accessibilité, les combustibles fossiles liquides sont pratiques, mais ils ne sont pas les seuls que les moteurs peuvent utiliser. Des carburants alternatifs ont été disponibles en même temps que les moteurs à combustion interne dominaient l'industrie. Par exemple, le gaz de bois a été utilisé pendant la Seconde Guerre Mondiale, ce qui a permis d'économiser le carburant nécessaire à l'effort de guerre. Aujourd'hui, peu de véhicules fonctionnent au gaz de bois, mais il existe toute une série de carburants alternatifs.

Ainsi, les études dans ce domaine ont progressé en fonction du développement de nouveaux carburants dans l'industrie, ce qui montre bien que les professionnels de l'ingénierie doivent être à jour dans ce domaine de connaissances qui ne cesse d'innover. C'est pourquoi ce Certificat fournira au professionnel une compréhension approfondie et actualisée des défis, des innovations et des perspectives d'avenir dans le domaine de la recherche et du développement des moteurs.

Les étudiants renforceront leurs compétences dans des domaines spécifiques liés aux réglementations environnementales entourant les carburants alternatifs. D'autre part, c'est un programme qui a une équipe d'enseignants hautement qualifiés et expérimentés. Il intègre également un contenu audiovisuel prestigieux et unique de la plus haute qualité qui offre une meilleure expérience au professionnel pour son dynamisme et son confort avec le mode en ligne.

C'est pourquoi TECH met l'accent sur l'excellence académique et le confort, en offrant des innovations de premier ordre avec les normes les plus élevées, ce qui en fait un programme très flexible qui ne nécessite qu'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au Campus Virtuel sans difficulté, où que l'on se trouve.

Ce Certificat en Carburants Alternatifs pour les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ingénierie Aéronautique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à Interne



Intégrez les dernières tendances en matière de carburants alternatifs grâce à la méthodologie innovante de Relearning de TECH"



Analysez les sources les plus efficaces de stockage de l'énergie électrique pour MACI grâce à ce programme intensif"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme qui intègre un excellent contenu audiovisuel de haute qualité, qui complète les connaissances acquises.

TECH vous garantit la flexibilité que vous recherchez, complétez l'étude de ce Certificat virtuellement et à tout moment de la journée.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Analyser l'état de l'art des Moteurs Alternatifs à Combustion Interne (MACI)
- Identifier les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne (MACI) conventionnels
- Examiner les différents aspects à prendre en compte dans le cycle de vie des MACI
- Compiler les principes fondamentaux de la conception, de la fabrication et de la simulation des moteurs alternatifs à combustion interne
- Établir des techniques d'essai et de validation des moteurs, y compris l'interprétation des données et l'itération entre la conception et les résultats empiriques
- Déterminer les aspects théoriques et pratiques de la conception et de la fabrication des moteurs, en favorisant la capacité à prendre des décisions éclairées à chaque étape du processus
- Analyser les différentes méthodes d'injection et d'allumage dans les moteurs à combustion interne alternatifs, en identifiant les avantages et les défis de chaque type de système d'injection dans différentes applications
- Déterminer la vibration naturelle des moteurs à combustion interne, en analysant modalement sa fréquence et sa réponse dynamique, l'impact sur le bruit du moteur en fonctionnement normal et anormal
- Étudier les méthodes applicables de réduction des vibrations et du bruit, les normes internationales et leur impact sur les transports et l'industrie
- Analyser comment les dernières technologies redéfinissent l'efficacité énergétique et réduisent les émissions des véhicules à combustion interne

- Explorer en profondeur les moteurs à cycle Miller, l'allumage par compression contrôlée (HCCI), l'allumage par compression (CCI) et d'autres concepts émergents
- Analyser les technologies qui permettent de régler le taux de compression et leur impact sur l'efficacité et les performances
- Comprendre l'intégration d'approches multiples, telles que le cycle Atkinson-Miller et l'allumage commandé par étincelle (SCCI), afin de maximiser l'efficacité dans une série de conditions
- Approfondir les principes de l'analyse des données du moteur
- Analyser les différents carburants alternatifs disponibles sur le marché, leurs propriétés et caractéristiques, leur stockage, leur distribution, leurs émissions et leur bilan énergétique
- Analyser les différents carburants alternatifs disponibles sur le marché, leurs propriétés et caractéristiques, leur stockage, leur distribution, leurs émissions et leur bilan énergétique
- Déterminer les modes de gestion et de contrôle de l'énergie, leurs critères d'optimisation et leur mise en œuvre dans le secteur des transports
- Étayer une compréhension approfondie et actualisée des défis, des innovations et des perspectives futures dans le domaine de la recherche et du développement des moteurs, en mettant l'accent sur les moteurs à combustion interne alternatifs et leur intégration avec les technologies avancées et les systèmes de propulsion émergents



Objectifs spécifiques

- Identifier les différents carburants alternatifs disponibles sur le marché
- Analyser les caractéristiques et les propriétés des différents carburants alternatifs
- Examiner les formes de stockage et de distribution de chacun des carburants alternatifs
- Évaluer les performances des carburants alternatifs et leur impact sur les émissions
- Identifier les avantages et les inconvénients de chacun d'entre eux en fonction de leur applicabilité
- Compiler les réglementations environnementales relatives aux carburants alternatifs
- Établir l'impact économique et social des carburants alternatifs



En vous inscrivant à ce programme, vous pourrez atteindre vos objectifs académiques et professionnels avec la meilleure université en ligne au monde"







tech 14 | Direction de la formation

Direction



M. Del Pino Luengo, Isatsi

- Responsable technique de la navigabilité et de la certification pour Airbus Defence & Space
- Responsable technique de la navigabilité et de la certification du programme CC295 FWSAR pour Airbus Defence & Space
- Ingénieur de navigabilité et de certification pour la section moteur en charge du programme MTR390 à l'Institut National de Technique Aérospatiale (INTA)
- Ingénieur de navigabilité et de certification pour la section VSTOL à l'Institut National de Technique Aérospatiale (INTA)
- Ingénieur de design et de certification de navigabilité pour le projet d'extension de la durée de vie des hélicoptères AB212 de la Marine Espagnole (PEVH AB212) à Babcock MCSE
- Ingénieur de design et de certification au sein du département DOA de Babcock MCSE
- Ingénieur au bureau technique de la flotte AS 350 B3/ BELL 212/ SA 330 J.Babcock MCSE
- Master en Ingénierie Aéronautique de l'Université de León
- Ingénieur technique en aéronautique de l'Université Polytechnique de Madrid



Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

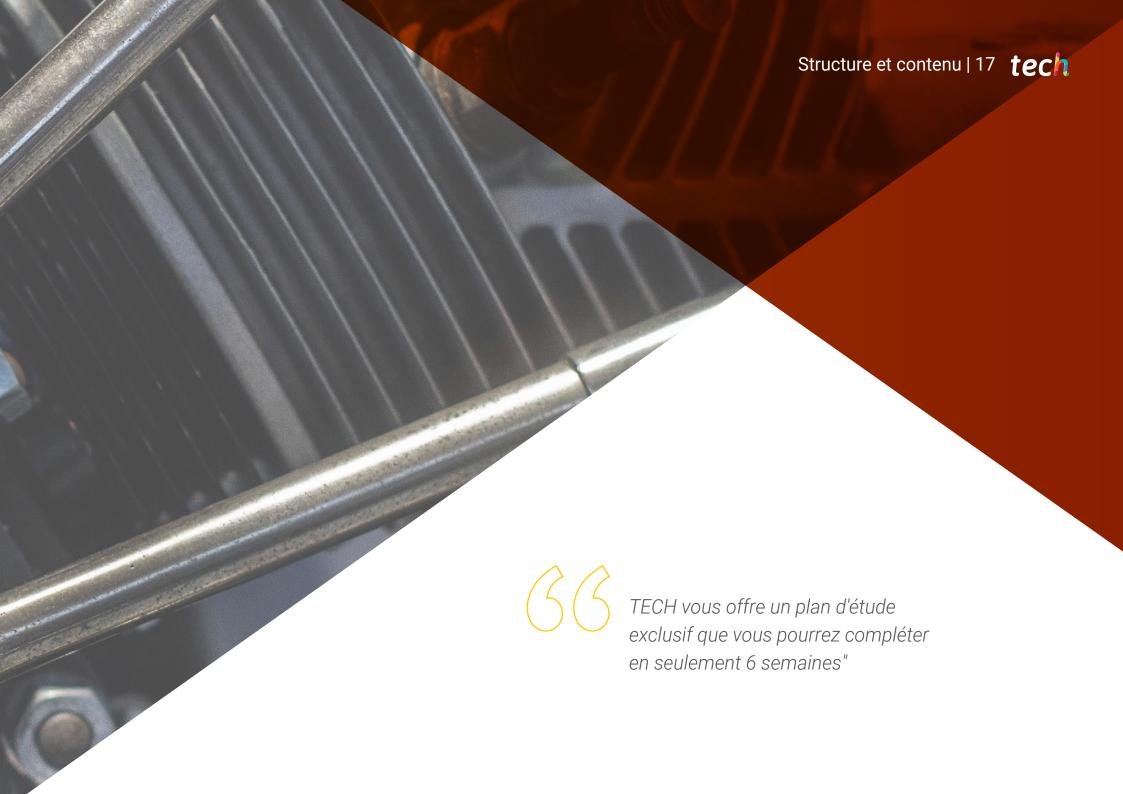
Mme Horcajada Rodríguez, Carmen

- Fonctionnaire du Ministère de la Défense à l'Institut National de Technique Aérospatiale
- Assistante Technique pour l'ISDEFE
- Ingénieure de Conception et de Certification pour Sirium Aerotech
- Master en Systèmes de Gestion Intégrée de la Qualité, de l'Environnement et de la Prévention des Risques Professionnels
- Licence en Ingénierie Aérospatiale
- Spécialisation en Véhicules Aérospatiaux par l'Université Polytechnique de Madrid



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Carburants Alternatifs pour les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne"

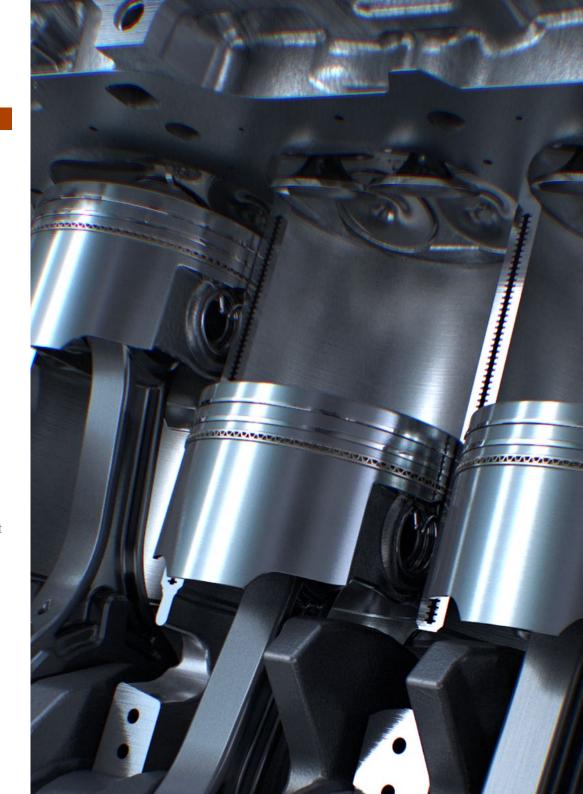




tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Carburants alternatifs et leur impact sur les performances

- 1.1. Carburants alternatifs
 - 1.1.1. Carburants conventionnels : Essence et Diesel
 - 1.1.2. Carburants alternatifs: Types
 - 1.1.3. Comparaison et paramètres des carburants alternatifs
- 1.2. Biocarburants: Biodiesel, Bioéthanol, Biogaz
 - 1.2.1. Production de biocarburants. Propriétés
 - 1.2.2. Stockage et distribution : réglementations internationales
 - 1.2.3. Performances, émissions et bilan énergétique
 - 1.2.4. Applicabilité dans les transports et l'industrie
- 1.3. Carburants de Gaz : Gaz Naturel, Gaz Liquéfié, Gaz Comprimé
 - 1.3.1. Obtention de combustibles gazeux. Propriétés
 - 1.3.2. Stockage et distribution : réglementations internationales
 - 1.3.3. Performances, émissions et bilan énergétique
 - 1.3.4. Applicabilité dans les transports et l'industrie
- 1.4. L'électricité comme source de carburant
 - 1.4.1. Production d'électricité et batteries. Propriétés
 - 1.4.2. Stockage et distribution : réglementations internationales
 - 1.4.3. Performances, émissions et bilan énergétique
 - 1.4.4. Applicabilité dans les transports et l'industrie
- 1.5. L'hydrogène comme source de carburant : Piles à Combustible et Véhicules à Combustion Interne
 - 1.5.1. Production d'hydrogène et piles à combustible. Propriétés de l'hydrogène en tant que source d'énergie
 - 1.5.2. Stockage et distribution : réglementations internationales
 - 1.5.3. Performances, émissions et bilan énergétique
 - 1.5.4. Applicabilité dans les transports et l'industrie
- 1.6. Carburants synthétiques
 - 1.6.1. Production de carburants synthétiques ou neutres. Propriétés
 - 1.6.2. Stockage et distribution : réglementations internationales
 - 1.6.3. Performances, émissions et bilan énergétique
 - 1.6.4. Applicabilité dans les transports et l'industrie





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Carburants de la prochaine génération
 - 1.7.1. Propriétés des carburants de deuxième génération
 - 1.7.2. Stockage et distribution : réglementation
 - 1.7.3. Performances, émissions et bilan énergétique
 - 1.7.4. Applicabilité dans les transports et l'industrie
- 1.8. Évaluation des performances et des émissions avec des carburants alternatifs
 - 1.8.1. Performances des différents carburants alternatifs
 - 1.8.2. Comparaison des performances
 - 1.8.3. Performances des différents carburants alternatifs
 - 1.8.4. Comparaison des émissions
- Application Pratique : Analyse des performances et des émissions sur courte, moyenne et longue distance
 - 1.9.1. Carburants alternatifs et réglementations environnementales
 - 1.9.2. Évolution des réglementations environnementales internationales
 - 1.9.3. Réglementations internationales dans le secteur des transports
 - 1.9.4. Réglementation internationale dans le secteur industriel
- 1.10. Impact économique et social des carburants alternatifs
 - 1.10.1. Ressources énergétiques et technologiques
 - 1.10.2. Disponibilité des carburants alternatifs sur le marché
 - 1.10.3. Impact économique, environnemental et sociopolitique



Ne manquez pas l'occasion de compléter votre formation sur les carburants alternatifs grâce au système innovant de Relearning de TECH"





tech 22 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



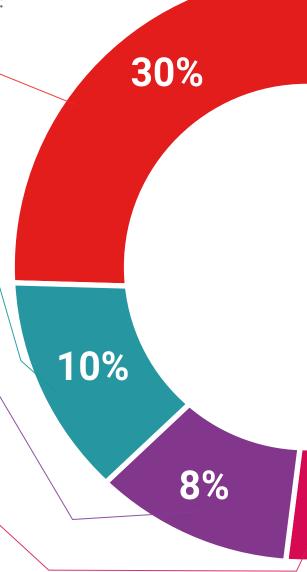
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Méthodologie | 27 tech

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Case studies

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

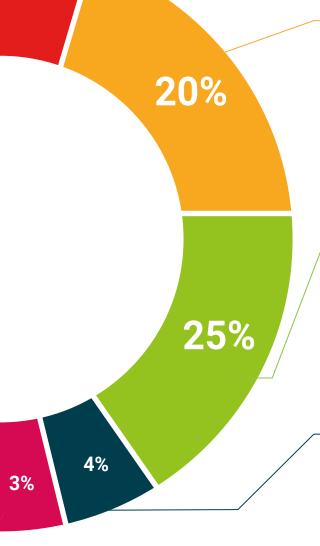


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.









tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Carburants Alternatifs pour les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Carburants Alternatifs pour les Moteurs Alternatifs à

Combustion Interne

Modalité: en ligne

Durée: 6 semaines



CERTIFICAT

Carburants Alternatifs pour les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne

II s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 150 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque

de Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplô

technologique Certificat Carburants Alternatifs pour

Carburants Alternatifs pour les Moteurs Alternatifs à Combustion Interne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

