

Diplomado

Investigación, Desarrollo e Innovación
(I+D+i) del Ferrocarril





Diplomado

Investigación, Desarrollo
e Innovación (I+D+i)
del Ferrocarril

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ingenieria/curso-universitario/investigacion-desarrollo-innovacion-idi-ferrocarril

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Desde un punto de vista conceptual, el ferrocarril no ha variado significativamente, es decir, aún existe una interacción entre la rueda y el carril, constituyendo una de las principales bases técnicas de este sistema. Aun así, no se puede negar que existe un desarrollo tecnológico en este sector y que, continuar con su innovación, es trabajo de los nuevos profesionales en ingeniería. De esta forma, se ha desarrollado un programa en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del ferrocarril para brindarle a los estudiantes la posibilidad de avanzar en esta área que constantemente se encuentra experimentando a nivel internacional.



“

*Desarrolla tus habilidades en Investigación y
Desarrollo de nuevas tecnologías para mejorar
el sistema ferroviario a nivel internacional”*

A lo largo de su historia el ferrocarril no ha variado significativamente desde un punto de vista conceptual. Así, por ejemplo, la interacción entre la rueda y el carril continúa constituyendo una de las principales bases técnicas del sistema y aunque se han producido avances notables en la materia, estos siguen apoyándose en los principios iniciales. En este sentido, si bien la imagen que se tiene del sistema ferroviario ha sido en muchas ocasiones la de un sistema de transporte conservador, la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) es un aspecto que siempre ha estado muy presente desde sus orígenes.

Lo anterior refuerza la idea de la existencia indiscutible de una cierta inercia tecnológica, el ferrocarril se ha ido también aprovechando de los avances experimentados en otros campos: Electrónica, Materiales, Aerodinámica, etc. Por esta razón, se ha ideado este Diplomado para tratar sobre la metodología I+D+i que actualmente el sector está experimentando, destacando los retos tecnológicos identificados en muchas administraciones y países y la actividad en curso en los distintos ámbitos tecnológicos. El programa también incide en el propio proceso de I+D+i empresarial de manera que se puedan identificar las particularidades de este proceso en las propias empresas ferroviarias.

La experiencia del cuadro docente en el campo ferroviario, en distintos ámbitos y enfoques como son la administración, la industria y la empresa de ingeniería, ha posibilitado el desarrollo de un contenido práctico y completo orientado a los nuevos retos y necesidades del sector. A diferencia de otros programas del mercado, se ha planteado un enfoque con carácter internacional y no únicamente orientado a un tipo de país y/o sistema.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Ferrocarril** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ Disponer de mayores competencias profesionales en el ámbito ferroviario
- ♦ Actualizar y enfocar en estos términos las estrategias de sus compañías
- ♦ Demandar nuevos requerimientos en los procesos de adquisición de tecnología
- ♦ Incluir valor añadido a los proyectos técnicos a desarrollar por sus empresas y organizaciones
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con un contenido gráfico y práctico, este Diplomado pone a disposición de los estudiantes todos los conocimientos que necesita en su jornada laboral diaria”

“

Reflexiona sobre la importancia de desarrollar una estrategia empresarial con base en la investigación de la tecnología disponible y mejorar el sistema ferroviario con una propuesta sólida”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analiza, mediante casos prácticos, la situación actual de los programas de investigación para la gestión de los resultados finales en el área financiera del sector ferroviario.

Estudia con la facilidad de poder acceder al contenido teórico y práctico en cualquier momento y desde cualquier parte del mundo siguiendo una modalidad Online.



02 Objetivos

El diseño del programa de este Diplomado permite al alumno actualizarse en este sector altamente demandado en el campo de ingeniería. Es de vital importancia que el profesional en esta área conozca la situación actual de los programas de investigación, desarrollo e innovación, así como las distintas estrategias que se han diseñado para el impulso y financiación de las mismas. Esto le brinda un conocimiento de experto y lo posiciona como un profesional cualificado en el sector. En vista de lo anterior, TECH establece los siguientes objetivos Generales y Específicos para garantizar la satisfacción del futuro egresado:



“

Desarrolla tus habilidades en Investigación, Desarrollo e Innovación conociendo los programas tecnológicos desarrollados y su financiación económica”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los diferentes conceptos técnicos del ferrocarril en sus distintos ámbitos
- ♦ Conocer los avances tecnológicos que el sector ferroviario está experimentando principalmente debido a la nueva revolución digital, es la base de este aprendizaje, pero sin olvidar los planteamientos tradicionales en los que se basa este modo de transporte
- ♦ Conocer los cambios en el sector que ha desencadenado la demanda de nuevos requerimientos técnicos
- ♦ Implantar estrategias basadas en los cambios tecnológicos que han surgido en el sector
- ♦ Actualizar los conocimientos en todos los aspectos y tendencias ferroviarios



Aprende a abordar sistemas ferroviarios disruptivos que se basan en nuevos conceptos y metodología para alcanzar una proyección global en el área ferroviaria"





Objetivos específicos

- ♦ Hacer reflexionar al alumno sobre la importancia de desarrollar una estrategia empresarial basada en la investigación, desarrollo e innovación en materia de tecnología ferroviaria, identificando los nuevos retos tecnológicos planteados
- ♦ Analizar la situación actual respecto a los programas de investigación, desarrollo e innovación, así como las distintas políticas y estrategias en materia de impulso y financiación
- ♦ Pondremos especial énfasis en las distintas fases y etapas de las que debe constar el proceso de investigación, desarrollo e innovación, incluyendo la gestión de los resultados finales obtenidos
- ♦ Detallar, para cada ámbito técnico analizado, las particularidades en materia de investigación, desarrollo e innovación, destacando las principales líneas de trabajo, iniciativas asociadas y grupos de trabajo existentes
- ♦ Abordar los sistemas ferroviarios más disruptivos, esto es, aquellos que no emplean las técnicas tradicionales para su operación como es el caso de los sistemas de levitación magnética y aquellos basados en el nuevo concepto *Hyperloop*

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de este Diplomado en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Ferrocarril. Por ello, se cuenta con el apoyo de un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. De esta manera, el estudiante cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.



“

Cuenta con la experiencia de un excelente grupo de expertos en el campo de investigación y desarrollo para especializarte en un sector altamente demandado”

Dirección



D. Martínez Acevedo, José Conrado

- ♦ Experiencia en el sector público ferroviario, ocupando diversos puestos en actividades de construcción, operación y desarrollo tecnológico de las redes ferroviarias de alta velocidad y convencional españolas
- ♦ Responsable del área de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación en el Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (Adif), empresa estatal adscrita al Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (MITMA) de España
- ♦ Coordinador de más de 90 proyectos e iniciativas tecnológicas en todas las áreas del ferrocarril
- ♦ Ingeniero Industrial y Másteres en Especialización en Tecnologías Ferroviarias y en Construcción y Mantenimiento de Infraestructuras Ferroviarias
- ♦ Profesor en los másteres de ferrocarriles de la Universidad Pontificia de Comillas (ICAI) y de la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) e integrante del Comité Editorial de Electrification Magazine en la misma institución (revista especializada en la electrificación del transporte)
- ♦ Vocal del grupo de AENOR CTN 166 "Actividades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+D+I)"
- ♦ Representante de Adif en los grupos de trabajo de I+D+i y EGNSS (Galileo) del MITMA
- ♦ Ponente en más de 40 Congresos y Seminarios

Profesores

Dr. Martínez Lledó, Mariano

- ♦ Experiencia en el sector público ferroviario, ocupando diversos puestos en actividades, puesta en servicio, operación y desarrollo tecnológico de las redes ferroviarias de alta velocidad y convencional españolas
- ♦ Responsable del departamento de vigilancia tecnológica del Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (Adif), empresa estatal adscrita al Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (MITMA) de España
- ♦ Doctor en Filología Española, especializado en lingüística aplicada (tesis doctoral: La lengua especializada del ferrocarril) y Máster en Dirección Estratégica Internacional. Diversos cursos de especialización en vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva
- ♦ Formador interno en el área de I+D+i ferroviaria (Programa de Formación Integral de Técnicos)
- ♦ Formador internacional en el área de operación, control de tráfico e innovación ferroviaria (Marruecos, México, Francia)
- ♦ Profesor en el Máster en Dirección Estratégica Internacional impartido por Adif, Indra y la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ponente en diversos congresos y seminarios con trabajos sobre terminología y lingüística aplicada al ferrocarril

04

Estructura y contenido

El siguiente temario cumple con los requerimientos actuales que son indispensables para especializarse en el área de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Ferrocarril. Además, cuenta con las propuestas planteadas por el equipo docente, dando como resultado un plan de estudios con los temas necesarios para ofrecer una amplia perspectiva de esta área en ingeniería. Para el estudiante, esto se traduce en una excelente oportunidad para catapultar su carrera a nivel internacional, detallando las particularidades en este tema y teniendo en cuenta las principales líneas de trabajo, iniciativa y asociaciones que existen. Desde la primera clase el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.



“

Mejora tus habilidades en la investigación de nuevas tecnologías que permitan mejorar el sistema ferroviario”

Módulo 1. La Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)

- 1.1. Contexto actual del I+D+i en el ferrocarril
 - 1.1.1. La financiación y fiscalidad de la innovación
 - 1.1.2. El impulso europeo
 - 1.1.3. Los programas de investigación europeos Shift2Rail y ERJU
 - 1.1.4. Situación y perspectivas en otros países y regiones del mundo
- 1.2. Las fases del proceso de I+D+i
 - 1.2.1. Modelos de innovación
 - 1.2.2. El proyecto de I+D+i
 - 1.2.3. La inteligencia tecnológica
 - 1.2.4. La estrategia de I+D+i
 - 1.2.5. Las instalaciones de ensayo
- 1.3. Los retos tecnológicos del ferrocarril
 - 1.3.1. Los retos tradicionales y futuros
 - 1.3.2. La interoperabilidad ferroviaria en términos de I+D+i
 - 1.3.3. La revolución digital en el sector ferroviario
- 1.4. La I+D+i en el campo de la energía eléctrica de tracción
 - 1.4.1. Líneas de I+D+i en curso y previstas
 - 1.4.2. Iniciativas tecnológicas a destacar
 - 1.4.3. Principales grupos de investigación en la materia
- 1.5. La I+D+i en el campo del CMS
 - 1.5.1. Líneas de I+D+i en curso y previstas
 - 1.5.2. Iniciativas tecnológicas a destacar
 - 1.5.3. Principales grupos de investigación en la materia
- 1.6. La I+D+i en el campo de las telecomunicaciones
 - 1.6.1. Líneas de I+D+i en curso y previstas
 - 1.6.2. Iniciativas tecnológicas a destacar
 - 1.6.3. Principales grupos de investigación en la materia





- 1.7. La I+D+i en el campo de la infraestructura civil
 - 1.7.1. Líneas de I+D+i en curso y previstas
 - 1.7.2. Iniciativas tecnológicas a destacar
 - 1.7.3. Principales grupos de investigación en la materia
- 1.8. La I+D+i en el campo del material rodante
 - 1.8.1. Líneas de I+D+i en curso y previstas
 - 1.8.2. Iniciativas tecnológicas a destacar
 - 1.8.3. Principales grupos de investigación en la materia
- 1.9. Resultados del proceso de I+D+i
 - 1.9.1. La protección de resultados
 - 1.9.2. La transferencia de la tecnología
 - 1.9.3. La implantación en el servicio
- 1.10. Los nuevos sistemas ferroviarios
 - 1.10.1. Situación y perspectivas
 - 1.10.2. La tecnología de levitación magnética
 - 1.10.3. El nuevo concepto *Hyperloop*



Identifica las fases en las que debe basarse un proceso de investigación por medio de casos prácticos basados en la experiencia de un excelente equipo docente"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

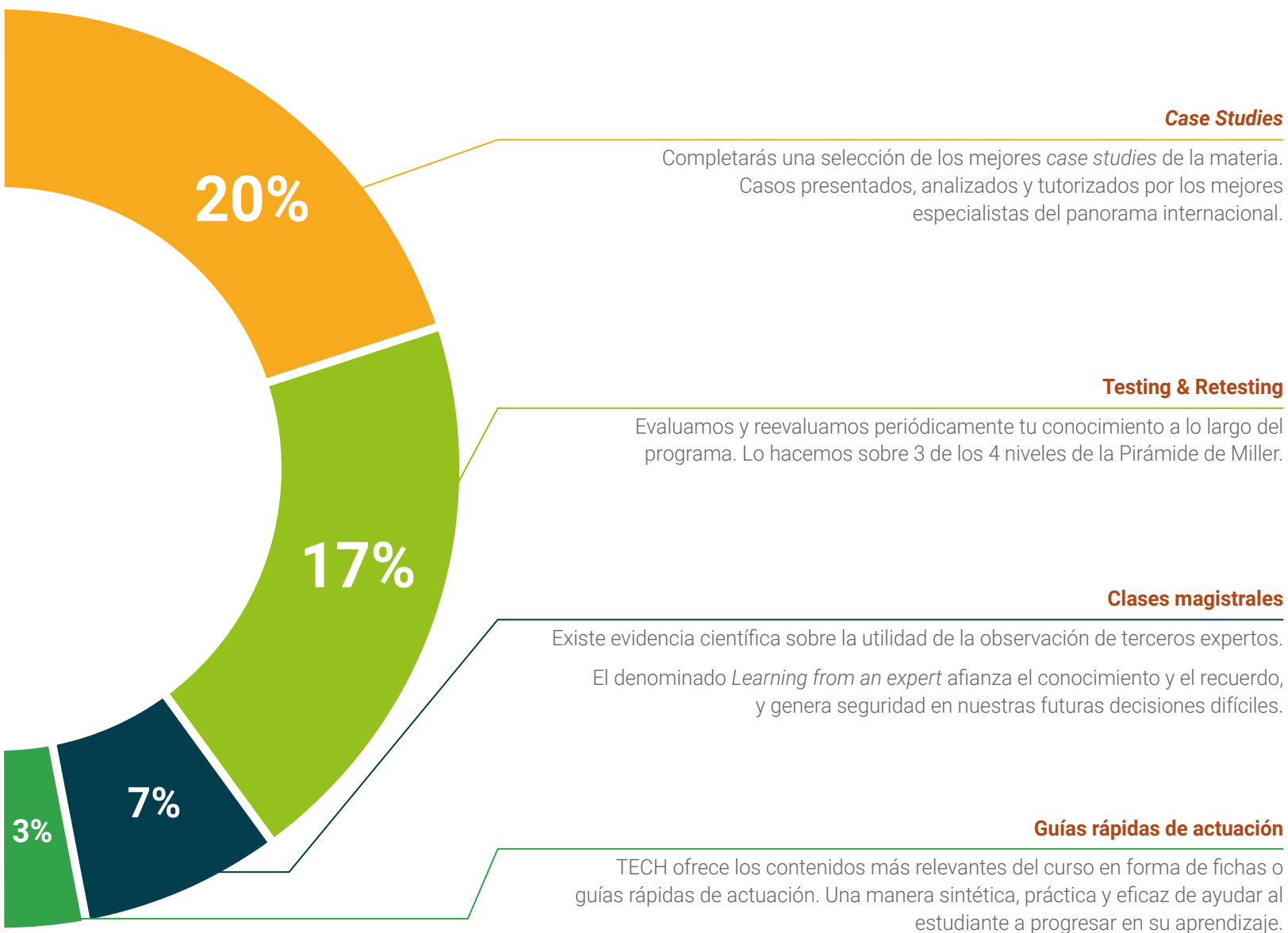
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Ferrocarril garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Ferrocarril** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) del Ferrocarril**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Investigación, Desarrollo
e Innovación (I+D+i)
del Ferrocarril

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Investigación, Desarrollo e Innovación
(I+D+i) del Ferrocarril

