

# Experto Universitario Drones





## Experto Universitario Drones

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-drones](http://www.techtute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-drones)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Este programa es una apuesta de TECH para los profesionales de la ingeniería, se trata de una titulación donde el estudiante aprenderá sobre las prestaciones necesarias de una aeronave no tripulada en general, y de las prestaciones del ÁGUILA-6 en particular; para la realización de vuelos seguros en diferentes escenarios y distintas configuraciones de la aeronave. Asimismo, se profundizará en los aspectos más propios, particulares e individuales relativos a la seguridad y se obtendrá una doble visión legislativa; por un lado, el marco en el mundo, con acceso a herramientas para su consulta y; por otro lado, su aplicación en Europa y EEUU y LATAM.





“

*Si buscas una titulación de calidad que te ayude a especializarte en uno de los campos con más salidas profesionales, esta es tu mejor opción”*

El mundo de la aeronáutica ha cambiado con la aparición de los drones. La tecnología dron avanza a gran velocidad, siendo su evolución mucho más rápida incluso que la tecnología móvil. Ha sido tal su crecimiento que en la actualidad existen drones con más de 20 horas de autonomía de vuelo.

Por otro lado, el avance de los drones implica una creciente necesidad de actualización de pilotos. No es lo mismo pilotar un Dron de entretenimiento, que volar un Dron de alto valor para operaciones especializadas. Por esa razón es tan necesaria esta titulación intensiva, ya que favorecerá a los profesionales especializados en drones.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior sobre Drones. El principal objetivo es brindar información al alumno sobre técnicas y métodos de pilotaje para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Experto Universitario en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Además, al tratarse de un Experto Universitario 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Drones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Drones
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Drones
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar la oportunidad de realizar con nosotros este Experto Universitario en Drones. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Drones”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Drones, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una experiencia académica inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Drones y con gran experiencia.

*Este programa cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges dónde y cuándo desarrollar la carga lectiva.*



# 02

# Objetivos

El programa en Drones está orientado a facilitar la actuación del profesional de este campo para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito. En esta medida el Experto Universitario brindará al profesional toda la información relacionada con las nuevas técnicas de pilotaje y conocimientos referentes al estado de los drones, así como su mantenimiento y preparación para su uso. De esta forma el profesional identificará toda la información reflejada con drones y aplicarla en sus proyectos.





“

*Nuestro objetivo es te conviertas en el mejor profesional en tu sector. Y para ello contamos con la mejor metodología y contenido”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Especificar y concretar una visión conjunta de la aviación no tripulada en el Mundo y, más concretamente en Europa y EEUU
- ◆ Delimitar las actuaciones de los distintos tipos de Piloto: profesional y deportivo.
- ◆ Caracterizar las plataformas aéreas no tripuladas desde un punto de vista pragmático
- ◆ Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos, piezas y sistemas de indicación para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los mismos, tanto en la plataforma aérea no tripulada, como en los elementos accesorios necesarios, como la estación en tierra o accesorios como la carga de pago
- ◆ Seleccionar los procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento para realizar el almacenamiento de elementos, piezas y sistemas; incluidas las fuentes de energía
- ◆ Aplicar los procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento para realizar operaciones de pesado y cálculo de la carga de pago de las aeronaves
- ◆ Analizar los modelos de gestión y organización utilizados en el mantenimiento aeronáutico para realizar actuaciones relacionadas con los mismos
- ◆ Aplicar técnicas de gestión de almacén para realizar el control de stock
- ◆ Realizar las actuaciones derivadas de los procedimientos establecidos por la empresa para realizar operaciones en los procesos de fabricación y ensamblaje
- ◆ Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención y de protección, personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros
- ◆ Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas
- ◆ Detallar el uso y aplicación de los drones en actividades tecnológicas de la Ingeniería especificadas en el RD 1036:
- ◆ Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad
- ◆ Especificar la operativa de una operadora aeronáutica. Detallar el funcionamiento interno de esta “pequeña compañía aérea” y el funcionamiento de gestión frente a la Autoridad Aeronáutica
- ◆ Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo
- ◆ Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Particularidades de los drones

- ◆ Adquirir una visión particular de las peculiaridades y características de la legislación en el mundo, y más concretamente en Europa, EEUU y España
- ◆ Presentar los distintos usos de los drones en las diferentes modalidades como: entrenamiento, aeromodelo y deporte
- ◆ Estructurar, organizar y definir las distintas instituciones que, de forma reglada, actúan en el entorno no profesional de los drones
- ◆ Implementar y taxonomizar las distintas aplicaciones profesionales de los drones a la operativa funcional mediante la Ingeniería: desde la cartografía, hasta la agricultura; pasando por la fotogrametría, la ingeniería civil, termografía, medio ambiente, minería, inspecciones varias, fotografía, publicidad y emergencias

### Módulo 2. Prevención de riesgos laborales con drones

- ◆ Detallar el marco regulatorio específico
- ◆ Profundizar en la higiene y ergonomía del trabajo
- ◆ Adaptar los equipos personales a las necesidades concretas de cada uso
- ◆ Profundizar en los procedimientos de actuación en caso de accidente
- ◆ Identificar los posibles peligros del trabajo exterior y con los drones y presentar las medidas preventivas

### Módulo 3. I+D+I: Prestaciones de la aeronave

- ◆ Reconocer la importancia a de las prestaciones, de las plataformas aéreas no tripuladas, para el desarrollo de la actividad aérea
- ◆ Desarrollar las habilidades y aptitudes básicas en el conocimiento del origen de las prestaciones de los RPA's
- ◆ Reconocer las prestaciones necesarias de una aeronave no tripulada para llevar a la práctica vuelos seguros en distintos escenarios
- ◆ Identificar las prestaciones necesarias de una aeronave no tripulada para llevar a la práctica vuelos seguros con distintas configuraciones; y otros factores que puedan influir
- ◆ Detallar las fuerzas y energías que actúan en una aeronave; en las distintas fases del vuelo

### Módulo 4. Diseño e ingeniería I: conocimiento específico de drones

- ◆ Profundizar, desde las leyes de la física, en los principios básicos del vuelo; concretamente desde la aerodinámica
- ◆ Desarrollar las capacidades y aptitudes en el conocimiento de los componentes básicos de una aeronave no tripulada, su funcionamiento y posibilidades
- ◆ Adquirir los elementos de que consta una aeronave no tripulada y los requisitos de estos equipos
- ◆ Ahondar en la importancia del mantenimiento, así como de su obligatoriedad y sus limitaciones

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del Experto Universitario, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del alumno un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*En nuestra universidad trabajan los mejores profesionales de todas las áreas que vierten su conocimiento para ayudarte”*

## Dirección



### D. Saiz Moro, Víctor

- ♦ Fundador, Perito, Piloto y Operador de Drones en DYSA Drones y Servicios Aeronáuticos
- ♦ Responsable de Departamento Técnico en Lucero de Levante
- ♦ Especialista en el Equipo de Fabricación de del hexacóptero ÁGUILA-6
- ♦ Instructor teórica y práctica de RPAS
- ♦ Piloto RPAS
- ♦ Ingeniero Técnico en Electrónica Industrial por la Universidad de Cantabria
- ♦ Operador autorizado por AESA
- ♦ Fabricante de RPAS autorizado por AESA



### D. Bazán González, Gerardo

- ♦ Ingeniero electrónico
- ♦ Fundador y CEO de *DronesSkycam*
- ♦ *Senior Managing Consultant en FlatStone Energy Partners Ltd*
- ♦ Director general y consultor en ON Partners México
- ♦ Subdirector de Desarrollo Industrial de Hidrocarburos
- ♦ Autor de publicaciones relacionadas con la industria energética mundial
- ♦ Graduado en Ingeniería Electrónica
- ♦ Máster en Gestión de Proyectos de Ingeniería por la la Universidad de Birmingham



### **D. Pliego Gallardo, Ángel Alberto**

- ♦ Piloto de Transporte de Líneas Aéreas ATPL e Instructor de RPAS
- ♦ Instructor de vuelo de Drones y examinador en Aerocámaras
- ♦ Director de Proyecto en Escuela de Pilotos ASE
- ♦ Instructor de vuelo en FLYBAI ATO 166
- ♦ Docente especialista en RPAS en programas universitarios
- ♦ Autor de publicaciones relacionadas con el ámbito de los Drones
- ♦ Investigador de proyectos I+D+i vinculados con los RPAS
- ♦ Piloto de Transporte de Líneas Aéreas ATPL por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Maestro de Educación Primaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad de Alicante

## Profesores

### Dña. López Amedo, Ana María

- ◆ Piloto e Instructora de RPAS
- ◆ Instructora de RPA en diversos cursos
- ◆ Examinadora de RPAS en diversos cursos
- ◆ Vicepresidenta de la Federación Valenciana de Deportes Aéreos
- ◆ Presidenta Club de Deportes Aéreos San Vicente del Raspeig
- ◆ Piloto de Drones por la ATO-166 FLYBAI
- ◆ Instructora de Drones por la ATO-166 FLYBAI
- ◆ Radiotelefonista por la ATO-166 FLYBAI

### D. Fernández Moure, Rafael

- ◆ Piloto de Drones y experto en Seguridad Aeroportuaria
- ◆ Jefe administrativo de *Swissport*
- ◆ Adjunto jefe de Rampa y responsable de formación en *Eurohandling S.L* y *Air España Líneas Aéreas*
- ◆ Piloto de Drones en *Eventdron*
- ◆ Supervisor de Facturación en *Air España*
- ◆ Curso Piloto Avanzado Aeronaves por *European Flyers*
- ◆ Curso Practico Piloto RPAS (Multirrotor 5 KG) por *European Flyers*
- ◆ Curso Radiofonista para Pilotos Remotos por *European Flyers*





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la ingeniería de telecomunicaciones, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión.



“

*Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también lo logres”*

## Módulo 1. Particularidades de los drones

- 1.1. Legislación aplicable
  - 1.1.1. En el mundo
    - 1.1.1.1. La OACI
    - 1.1.1.2. JARUS
- 1.2. EEUU: el paradigma
  - 1.2.1. Requisitos
  - 1.2.2. Perfiles de piloto
  - 1.2.3. Novedades 2020: LAANC
- 1.3. Europa
  - 1.3.1. La EASA. Generalidades
  - 1.3.2. La EASA. Particularidades
- 1.4. España
  - 1.4.1. Uso profesional
  - 1.4.2. Uso recreativo
- 1.5. Los drones como entrenamiento
  - 1.5.1. El piloto federado
  - 1.5.2. La RFAE
  - 1.5.3. Las federaciones autonómicas
  - 1.5.4. La FDACV
  - 1.5.5. Normativa y licencias
- 1.6. Los drones como Aeromodelo
  - 1.6.1. Categorías de vuelo
    - 1.6.1.1. Vuelo de recreo
    - 1.6.1.2. Vuelo libre. F1
    - 1.6.1.3. Vuelo circular. F2
    - 1.6.1.4. Vuelo radiocontrolado. F3
    - 1.6.1.5. Modelos a escala. F4
    - 1.6.1.6. Modelos con motor eléctrico. F5
    - 1.6.1.7. Modelos espaciales. S
- 1.7. Tipos de aeromodelo
  - 1.7.1. Entrenadores
  - 1.7.2. Acrobáticos
  - 1.7.3. FunFly
  - 1.7.4. Maquetas
- 1.8. Los drones como deporte
  - 1.8.1. La FAI
    - 1.8.1.1. Modalidades
      - 1.8.1.1.1. Persecución
      - 1.8.1.1.2. *Free Style*
  - 1.8.2. Competiciones
    - 1.8.2.1. Internacionales
    - 1.8.2.2. Nacionales
- 1.9. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería I
  - 1.9.1. Aplicaciones en cartografía–fotogrametría
  - 1.9.2. Aplicaciones en ingeniería civil
- 1.10. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería II
  - 1.10.1. Aplicaciones en Termografía
  - 1.10.2. Aplicaciones medioambientales
- 1.11. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería III
  - 1.11.1. Aplicaciones en Minería
  - 1.11.2. Aplicaciones en Inspecciones
- 1.12. Aplicaciones operativas de los drones a la ingeniería IV
  - 1.12.1. Aplicaciones en fotografía artística y espectáculos
  - 1.12.2. Aplicaciones en publicidad aérea, radio y TV
  - 1.12.3. Aplicaciones en seguridad y emergencias
  - 1.12.4. Aplicaciones en agrícolas



## Módulo 2. Prevención de riesgos laborales con drones

- 2.1. Normativa específica
  - 2.1.1. Normativa específica
  - 2.1.2. Evaluación de riesgos
- 2.2. Equipos y maquinaria
  - 2.2.1. Equipos
  - 2.2.2. Maquinaria
- 2.3. Mercancías peligrosas DGR
  - 2.3.1. Mercancías peligrosas
  - 2.3.2. Clasificación y actuación en accidentes e incidentes con mercancías peligrosas
- 2.4. Higiene y ergonomía
  - 2.4.1. Higiene
  - 2.4.2. Ergonomía
- 2.5. EPI's
  - 2.5.1. EPI's
  - 2.5.2. Utilización
- 2.6. Situaciones de emergencias
  - 2.6.1. Plan de autoprotección
  - 2.6.2. Actuaciones en caso de emergencia
- 2.7. Procedimientos en caso de accidente laboral
  - 2.7.1. Procedimientos en caso de accidente laboral
  - 2.7.2. Investigación de accidentes e incidentes
- 2.8. Vigilancia de la salud
  - 2.8.1. Obligaciones de las empresas
  - 2.8.2. Plan de emergencia
- 2.9. Trabajos a la intemperie
  - 2.9.1. Peligros para las personas que trabajan al aire libre
  - 2.9.2. Medidas preventivas para trabajos a la intemperie
- 2.10. Trabajos con drones
  - 2.10.1. Peligros para las personas que trabajan con Drones
  - 2.10.2. Medidas preventivas para trabajos con Drones

### Módulo 3. I+D+I: Prestaciones de la aeronave

- 3.1. Aeronaves de ala fija I
  - 3.1.1. Energías que actúan en la aeronave
  - 3.1.2. Fuerzas que actúan en la aeronave
- 3.2. Aeronaves de ala fija II
  - 3.2.1. Coeficiente de planeo
  - 3.2.2. Estabilidad. Ejes de una aeronave
  - 3.2.3. Centro de gravedad y centro de presiones
  - 3.2.4. La pérdida y la barrena
- 3.3. Aeronaves de ala rotatoria I
  - 3.3.1. Energías que actúan en la aeronave
  - 3.3.2. Fuerzas que actúan en la aeronave
- 3.4. Aeronaves de ala rotatoria II
  - 3.4.1. El sistema rotor
  - 3.4.2. Oscilaciones inducidas:
    - 3.4.2.1. PIO
    - 3.4.2.2. MIO
    - 3.4.2.3. AIO
- 3.5. Metodología para el vuelo de RPA's
  - 3.5.1. Prevuelo: lista de chequeo de seguridad
  - 3.5.2. Despegue y ascenso
  - 3.5.3. Crucero
  - 3.5.4. Descenso y aterrizaje
  - 3.5.5. Después del aterrizaje
- 3.6. Perfiles de vuelo y características de la operación
  - 3.6.1. Objeto
  - 3.6.2. Características de la operación
  - 3.6.3. Preparación del vuelo que incluya
  - 3.6.4. Operación normal
  - 3.6.5. Situaciones en condiciones anormales y de emergencia
  - 3.6.6. Análisis y cierre de las operaciones de vuelo
  - 3.6.7. Metodología para la elaboración de perfiles de vuelo

- 3.7. Planificación del vuelo: determinación de riesgos
  - 3.7.1. Factores de riesgo
  - 3.7.2. Puesta en práctica
- 3.8. Metodología para la elaboración de EAS de operaciones declarativas I
  - 3.8.1. Metodología general
- 3.9. Metodología para la elaboración de EAS de operaciones declarativas II
  - 3.9.1. Metodología SORA
- 3.10. Requisitos establecidos en el RD 1036/2017 para EAS

### Módulo 4. Diseño e Ingeniería I: conocimiento específico de drones

- 4.1. Clasificación de las aeronaves para el piloto y el ingeniero
  - 4.1.1. Genérica
  - 4.1.2. Según la AESA
- 4.2. Principios de vuelo para el piloto y el ingeniero
  - 4.2.1. Principios exógenos
    - 4.2.1.1. Teorema de Bernoulli, efecto Venturi, principio de acción y reacción
  - 4.2.2. Principios endógenos
    - 4.2.2.1. El plano, perfil alar, ángulo de ataque, capa límite, rendimiento
- 4.3. Requisitos de los RPA's para el piloto y el ingeniero
  - 4.3.1. Identificación, matriculación y aeronavegabilidad
  - 4.3.2. Registro: matrícula, certificados de tipo y especial
  - 4.3.3. Requisitos
- 4.4. Diseño e Ingeniería: caracterización de la aeronave
  - 4.4.1. Célula de la aeronave
  - 4.4.2. Equipos de a bordo
  - 4.4.3. Caracterización ÁGUIA-6
- 4.5. Teoría del Mantenimiento básico para el Piloto y el Ingeniero
  - 4.5.1. Objeto, alcance y normativa aplicable
  - 4.5.2. Contenido
- 4.6. Diseño de componentes de la aeronave y herramientas para Ingeniería
  - 4.6.1. Componentes
  - 4.6.2. Herramientas
- 4.7. Práctica del mantenimiento básico para el piloto y el ingeniero
  - 4.7.1. Limitaciones

- 4.8. Tipos de revisión en el mantenimiento básico para el piloto y el ingeniero
  - 4.8.1. Inicial
  - 4.8.2. Periódicas
- 4.9. Mantenimiento básico de la aeronave y de la estación en tierra para el Piloto y el Ingeniero
  - 4.9.1. Antes del vuelo
  - 4.9.2. Después del vuelo
- 4.10. Uso de las baterías de polímero de litio
  - 4.10.1. Carga, uso y almacenamiento
  - 4.10.2. Cálculo básico de la autonomía

“

*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Drones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Drones** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Drones**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Drones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario Drones

