

Experto Universitario Simulación CFD en Entornos Industriales





Experto Universitario

Simulación CFD en Entornos Industriales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-simulacion-cfd-entornos-industriales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Dinámica de Fluidos Computacional es un campo muy activo en investigación y en entornos de diferentes ámbitos, como el industrial. Las empresas industriales son las principales usuarias de la Simulación CFD, por lo que son también las principales demandantes de profesionales con conocimientos avanzados en la materia. Por este motivo, TECH ha creado una titulación que busca dotar a los alumnos de las habilidades necesarias y los conocimientos más profundos en CFD, con los que puedan afrontar su labor profesional con la máxima calidad. Para ello se ha creado un temario que abarca el Futuro de la IA en Turbulencia, el Entorno de FEM o MVE, el Modelado de la Turbulencia en Fluido o el Postprocesado, entre otros. Todo ello en una cómoda modalidad 100% online que da total libertad al alumno para organizar sus estudios y sus horarios.





“

*Profundiza en tus conocimientos en el
Modelado de la Turbulencia en Fluido o
en Métodos de los Volúmenes Finitos”*

La Dinámica de Fluidos Computacional es una de las técnicas informáticas de simulación más relevantes. Sus múltiples ventajas son aprovechadas en una gran cantidad de sectores, entre los que destaca el industrial, por ser las empresas de este ámbito las principales usuarias de la Simulación CFD. De esta forma, la demanda de ingenieros expertos con conocimientos en este sector y con habilidades avanzadas en esta técnica, no para de incrementarse.

Por este motivo, TECH ha diseñado un Experto Universitario en Simulación CFD en Entornos Industriales, con el objetivo de dotar a los alumnos de conocimiento especializado sobre Métodos de los Volúmenes Finitos, Integración Temporal, Estructuras en Turbulencia, la Ecuación de la Energía, Postprocesado en CFD o Métodos de Simulación, entre otros muchos aspectos esenciales. Así, obtendrán las competencias necesarias para afrontar su futuro en esta área, con la máxima eficiencia posible y la capacidad de resolver cualquier inconveniente.

Todo ello, a través de una cómoda modalidad 100% online que da total libertad al alumno para organizar sus estudios y sus horarios, sin necesidad de desplazamientos. Además, pudiendo compaginar la superación de este programa con sus otras obligaciones y con la posibilidad de acceder a todo el contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sea ordenador, tablet o móvil.

Este **Experto Universitario en Simulación CFD en Entornos Industriales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Simulación CFD en Entornos Industriales
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprende a sacar el máximo rendimiento a la Simulación CFD en Entornos Industriales”

“

Adquiere nuevos conocimientos sobre las Buenas Prácticas y los diferentes Errores que se pueden producir en Simulación CFD”

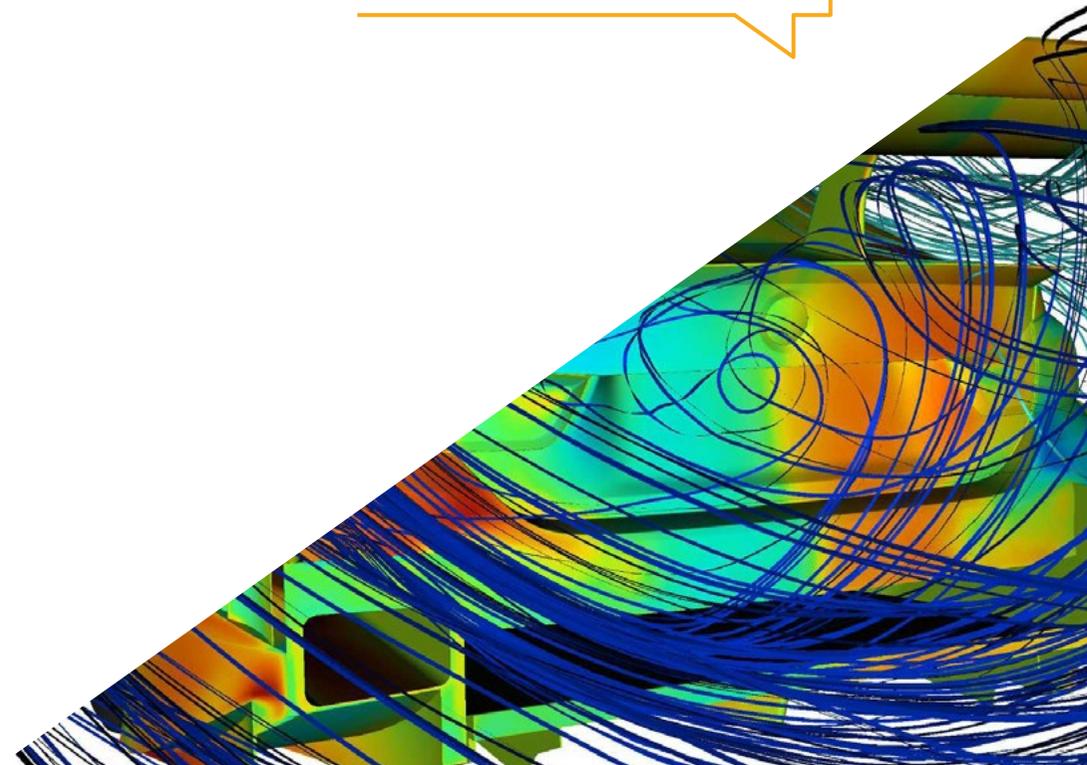
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce el futuro de la Simulación CFD y adapta tu perfil, para alcanzar tus metas profesionales más exigentes en poco tiempo.

Con TECH, podrás acceder al mejor contenido teórico y práctico en Bucle de Convergencia de la Presión - Velocidad.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Simulación CFD en Entornos Industriales es el de capacitar al alumno con las habilidades y las competencias necesarias para afrontar su labor en uno de los sectores con mayor futuro en el área de la Simulación CFD. Todo ello, a través de los contenidos más actualizados, dinámicos y precisos del mercado académico.



“

En solo 6 meses podrás especializarte en uno de los ámbitos con mayor futuro de la ingeniería, gracias a TECH”

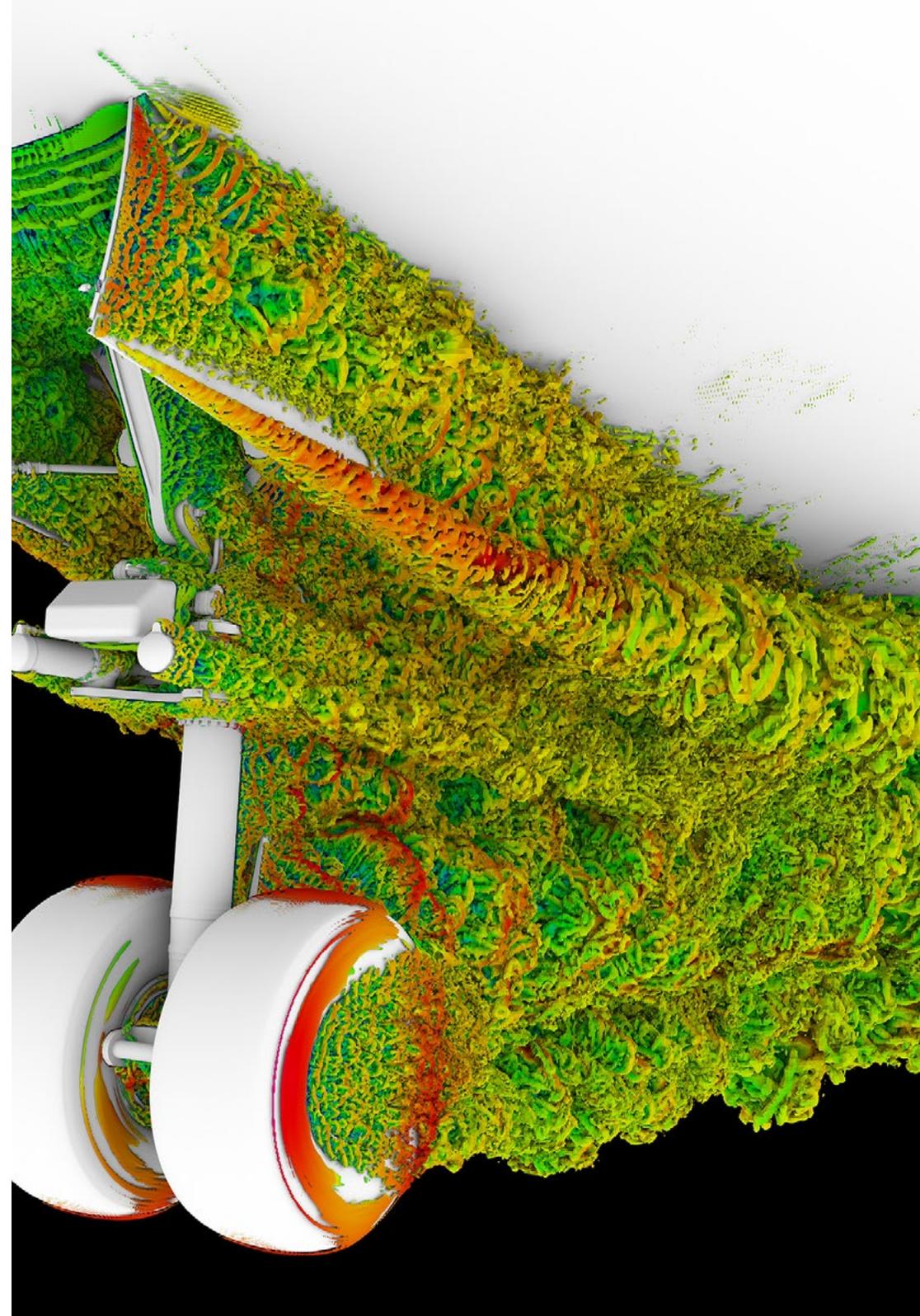


Objetivos generales

- ◆ Establecer las bases del estudio de la turbulencia
- ◆ Desarrollar los conceptos estadísticos del CFD
- ◆ Determinar las principales técnicas de cálculo en investigación en turbulencia
- ◆ Generar conocimiento especializado en el método de los Volúmenes Finitos
- ◆ Adquirir conocimiento especializado en las técnicas para el cálculo de mecánica de fluidos
- ◆ Examinar las unidades de pared y las distintas regiones de un flujo turbulento de pared
- ◆ Determinar las características propias de los flujos compresibles
- ◆ Examinar los múltiples modelos y métodos multifásicos
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre los múltiples modelos y métodos en multifísica y en análisis térmico
- ◆ Interpretar los resultados obtenidos mediante un correcto postprocesado

“

Sácale el máximo rendimiento a las herramientas más innovadoras en materia de simulación CFD”





Objetivos específicos

Módulo 1. CFD en Entornos de Investigación y Modelado

- ♦ Analizar el futuro de la inteligencia artificial en turbulencia
- ♦ Aplicar los métodos clásicos de discretización a problemas de mecánica de fluidos
- ♦ Determinar las distintas estructuras turbulentas y su importancia
- ♦ Mostrar el método de las características
- ♦ Presentar el efecto de la evolución de la supercomputación en problemas de CFD
- ♦ Examinar los principales problemas abiertos en turbulencia

Módulo 2. CFD en Entornos de Aplicación: Métodos de los Volúmenes Finitos

- ♦ Analizar el entorno de FEM o MVF
- ♦ Concretar qué, dónde y cómo se pueden definir las condiciones de contorno
- ♦ Determinar los posibles pasos temporales
- ♦ Concretar y diseñar los esquemas Upwind
- ♦ Desarrollar los esquemas de alto orden
- ♦ Examinar los bucles de convergencia y en qué casos usar cada uno
- ♦ Exponer las imperfecciones de los resultados CFD

Módulo 3. El modelado de la turbulencia en fluido

- ♦ Aplicar el concepto de los órdenes de magnitud
- ♦ Presentar el problema de cierre de las ecuaciones de Navier-Stokes
- ♦ Examinar las ecuaciones del presupuesto de la energía
- ♦ Desarrollar el concepto de la viscosidad turbulenta
- ♦ Fundamentar los diversos tipos de RANS y LES
- ♦ Presentar las regiones de un flujo turbulento
- ♦ Modelar la ecuación de la energía

Módulo 4. Postprocesado, validación y aplicación en CFD

- ♦ Determinar los tipos de postprocesado según los resultados que se quieren analizar: puramente numéricos, visuales o una mezcla de ambos
- ♦ Analizar la convergencia de una simulación CFD
- ♦ Establecer la necesidad de realizar una validación CFD y conocer ejemplos básicos de ésta
- ♦ Examinar las distintas herramientas disponibles en el mercado
- ♦ Fundamentar el contexto actual de la simulación CFD

03

Dirección del curso

En su búsqueda de ofrecer los materiales didácticos más eficientes y con la mejor calidad del mercado académico, TECH ha seleccionado a un excelente grupo de expertos, compuesto por los mejores profesionales del ámbito de la Simulación CFD, que están especializados en Entornos Industriales. De esta forma, se ofrecen los contenidos multimedia y la información más novedosa e innovadora, así como las actividades prácticas más útiles, para que el alumno pueda poner a prueba sus nuevas habilidades.



“

*El equipo de expertos de TECH
ha diseñado el mejor programa
en Simulación CFD en Entornos
Industriales del mercado académico”*

Dirección



Dr. García Galache, José Pedro

- ♦ Ingeniero de Desarrollo en XFlow en Dassault Systèmes
- ♦ Doctor en Ingeniería Aeronáutica por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Licenciado en Ingeniería Aeronáutica por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster en Investigación en Mecánica de Fluidos por The von Karman Institute for Fluid Dynamics
- ♦ Short Training Programme en The von Karman Institute for Fluid Dynamics

Profesores

D. Mata Bueso, Enrique

- ♦ Ingeniero Senior de Acondicionamiento Térmico y Aerodinámica en Siemens Gamesa
- ♦ Ingeniero de Aplicación y Gestor de I+D CFD en Dassault Systèmes
- ♦ Ingeniero de Acondicionamiento Térmico y Aerodinámica en Gamesa-Altran
- ♦ Ingeniero de Fatiga y Tolerancia al Daño en Airbus-Atos
- ♦ Ingeniero CFD de I+D en la UPM
- ♦ Ingeniero Técnico Aeronáutico con especialidad en Aeronaves por la UPM
- ♦ Máster en Ingeniería Aeroespacial por el Royal Institute of Technology de Estocolmo

Dña. Pérez Tainta, Mainer

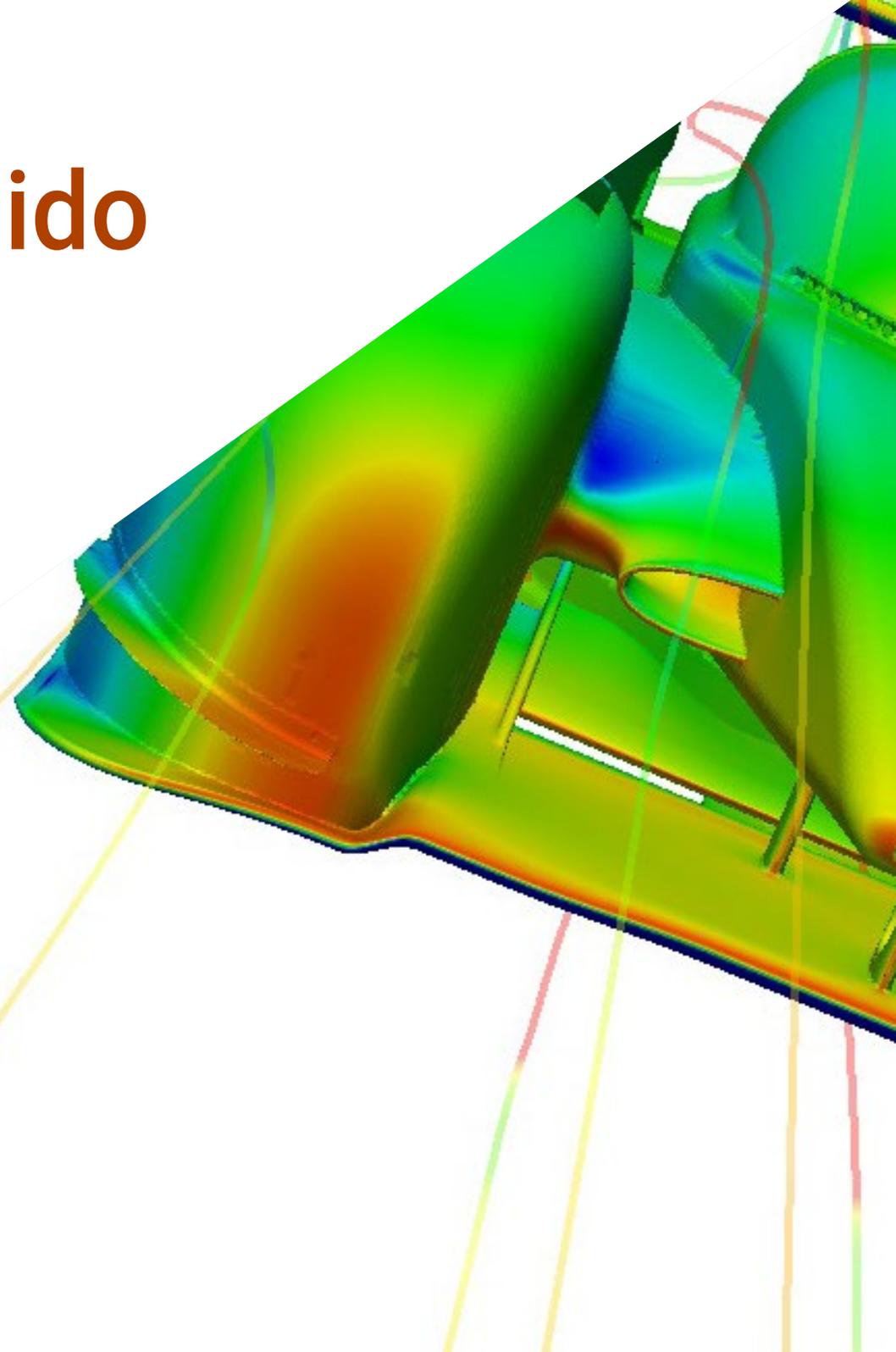
- ♦ Ingeniera de Fluidificación de Cemento en Kemex Ingesoa
- ♦ Ingeniera de Procesos en JM Jauregui
- ♦ Investigadora en la Combustión de Hidrógeno en Ikerlan
- ♦ Ingeniera Mecánica en Idom
- ♦ Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster Universitario en Ingeniería Mecánica
- ♦ Máster Interuniversitario en Mecánica de Fluidos
- ♦ Curso de Programación en Python

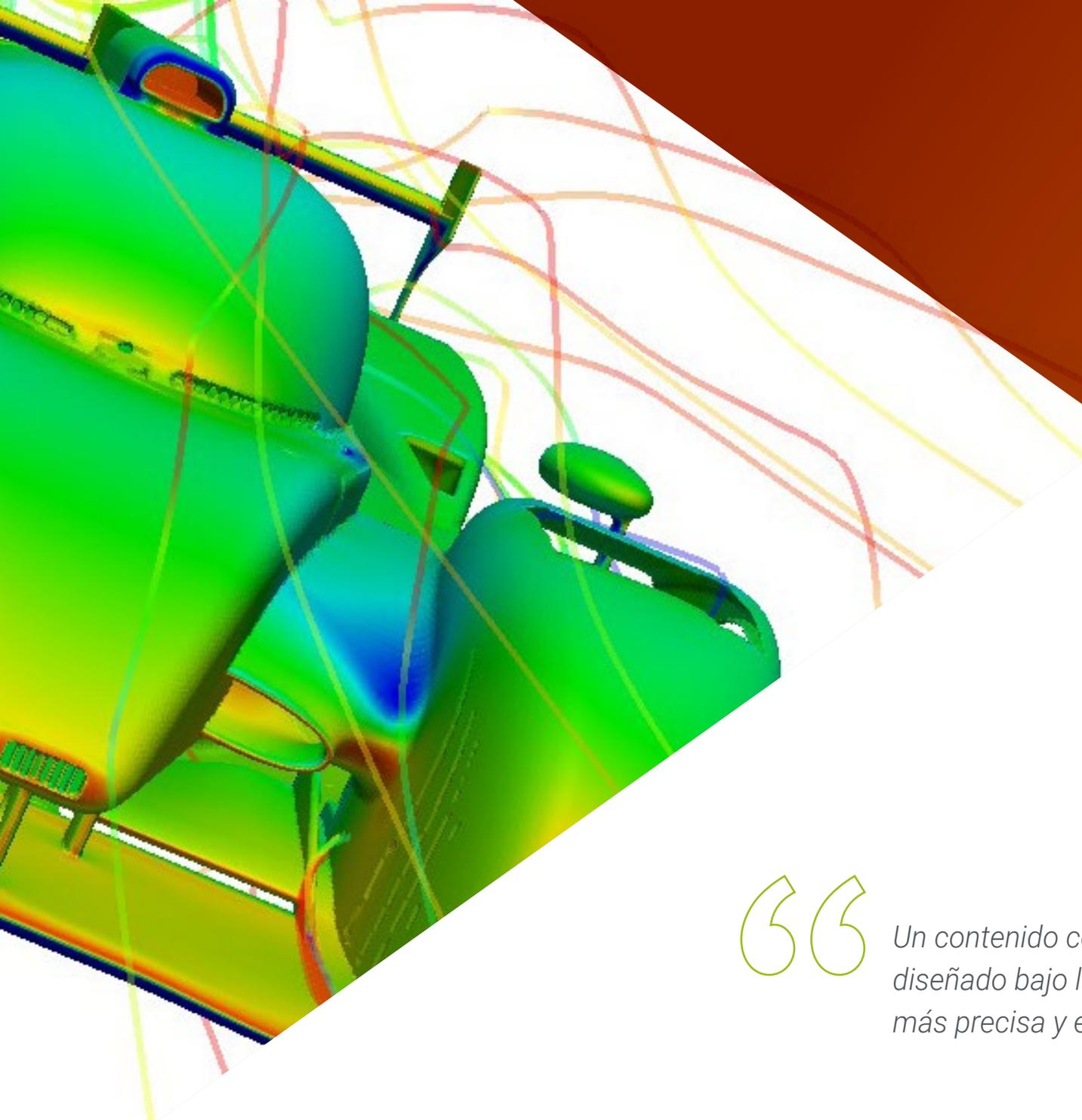


04

Estructura y contenido

La estructura y el contenido de este plan de estudios han sido creados por profesionales expertos en la materia a los que TECH ha seleccionado minuciosamente y rigurosamente. De esta forma, se puede garantizar que los contenidos son de la máxima calidad, así como que toda la información está basada en las fuentes más completas y actualizadas. Además, durante todo el proceso de creación, se ha aplicado la metodología pedagógica del *Relearning*, que asegura la mejor asimilación posible de la materia, gracias a la reiteración natural y precisa de los conceptos esenciales.





“

*Un contenido completo y dinámico,
diseñado bajo la metodología pedagógica
más precisa y eficiente, el Relearning”*

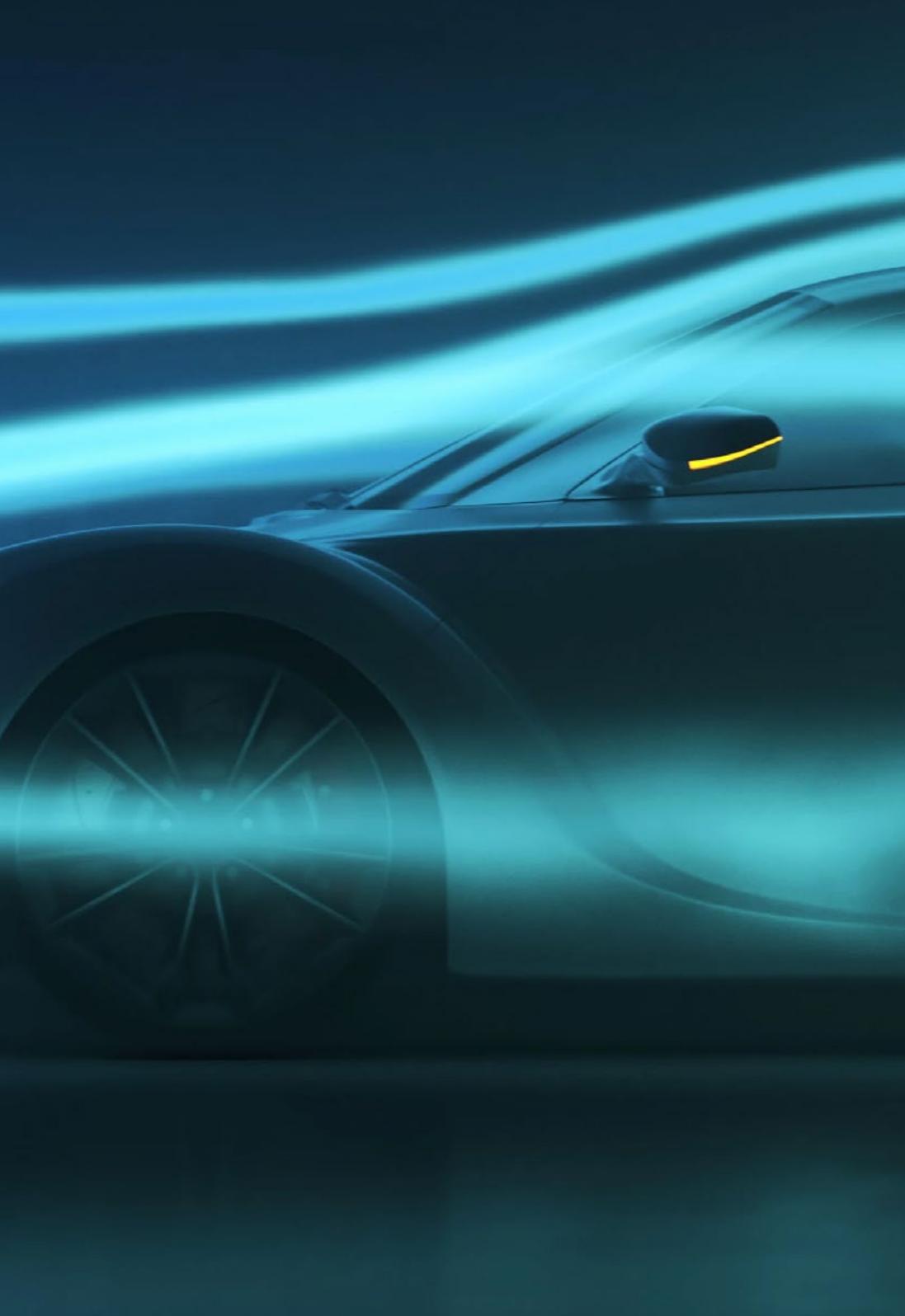
Módulo 1. CFD en Entornos de Investigación y Modelado

- 1.1. La Investigación en Dinámica de Fluidos Computacional (CFD)
 - 1.1.1. Desafíos en turbulencia
 - 1.1.2. Avances en RANS
 - 1.1.3. Inteligencia artificial
- 1.2. Diferencias finitas
 - 1.2.1. Presentación y aplicación a un problema 1D. Teorema de Taylor
 - 1.2.2. Aplicación en 2D
 - 1.2.3. Condiciones de contorno
- 1.3. Diferencias finitas compactas
 - 1.3.1. Objetivo. El artículo de SK Lele
 - 1.3.2. Obtención de los coeficientes
 - 1.3.3. Aplicación a un problema 1D
- 1.4. La transformada de Fourier
 - 1.4.1. La transformada de Fourier. De Fourier a nuestros días
 - 1.4.2. El paquete FFTW
 - 1.4.3. Transformada coseno: Tchebycheff
- 1.5. Métodos espectrales
 - 1.5.1. Aplicación a un problema de fluidos
 - 1.5.2. Métodos pseudo-espectrales: Fourier + CFD
 - 1.5.3. Métodos de colocación
- 1.6. Métodos avanzados de discretización temporal
 - 1.6.1. El método de Adams-Bamsford
 - 1.6.2. El método de Crack-Nicholson
 - 1.6.3. Runge-Kutta
- 1.7. Estructuras en turbulencia
 - 1.7.1. El Vórtice
 - 1.7.2. El ciclo de vida de una estructura turbulenta
 - 1.7.3. Técnicas de visualización

- 1.8. El método de las Características
 - 1.8.1. Fluidos compresibles
 - 1.8.2. Aplicación: Una ola rompiendo
 - 1.8.3. Aplicación: la ecuación de Burguers
- 1.9. CFD y supercomputación
 - 1.9.1. El problema de la memoria y la evolución de los computadores
 - 1.9.2. Técnicas de paralelización
 - 1.9.3. Descomposición de dominios
- 1.10. Problemas abiertos en turbulencia
 - 1.10.1. El modelado y la constante de Von-Karma
 - 1.10.2. Aerodinámica: capas límites
 - 1.10.3. Ruido en problemas de CFD

Módulo 2. CFD en Entornos de Aplicación: Métodos de los Volúmenes Finitos

- 2.1. Métodos de los Volúmenes Finitos
 - 2.1.1. Definiciones en FVM
 - 2.1.2. Antecedentes históricos
 - 2.1.3. MVF en Estructuras
- 2.2. Términos fuente
 - 2.2.1. Fuerzas volumétricas externas
 - 2.2.1.1. Gravedad, fuerza centrífuga
 - 2.2.2. Término fuente volumétrico (masa) y de presión (evaporación, cavitación, química)
 - 2.2.3. Término fuente de escalares
 - 2.2.3.1. Temperatura, especies
- 2.3. Aplicaciones de las condiciones de contorno
 - 2.3.1. Entradas y salidas
 - 2.3.2. Condición de simetría
 - 2.3.3. Condición de pared
 - 2.3.3.1. Valores impuestos
 - 2.3.3.2. Valores a resolver por cálculo en paralelo
 - 2.3.3.3. Modelos de pared

- 
- 2.4. Condiciones de contorno
 - 2.4.1. Condiciones de contorno conocidas: Dirichlet
 - 2.4.1.1. Escalares
 - 2.4.1.2. Vectoriales
 - 2.4.2. Condiciones de contorno con derivada conocida: Neumann
 - 2.4.2.1. Gradiente cero
 - 2.4.2.2. Gradiente finito
 - 2.4.3. Condiciones de contorno cíclicas: Born-von Karman
 - 2.4.4. Otras condiciones de contorno: Robin
 - 2.5. Integración temporal
 - 2.5.1. Euler explícito e implícito
 - 2.5.2. Paso temporal de Lax-Wendroff y variantes (Richtmyer y MacCormack)
 - 2.5.3. Paso temporal multietapa Runge-Kutta
 - 2.6. Esquemas *Upwind*
 - 2.6.1. Problema de Riemman
 - 2.6.2. Principales esquemas upwind: MUSCL, Van Leer, Roe, AUSM
 - 2.6.3. Diseño de un esquema espacial *upwind*
 - 2.7. Esquemas de alto orden
 - 2.7.1. Galerkin discontinuos de alto orden
 - 2.7.2. ENO y WENO
 - 2.7.3. Esquemas de Alto Orden. Ventajas y Desventajas
 - 2.8. Bucle de convergencia de la presión-velocidad
 - 2.8.1. PISO
 - 2.8.2. SIMPLE, SIMPLER y SIMPLEC
 - 2.8.3. PIMPLE
 - 2.8.4. Bucles en régimen transitorio
 - 2.9. Contornos móviles
 - 2.9.1. Técnicas de remallado
 - 2.9.2. Mapeado: sistema de referencia móvil
 - 2.9.3. *Immersed boundary method*
 - 2.9.4. Mallas superpuestas

- 2.10. Errores e incertidumbres en el modelado de CFD
 - 2.10.1. Precisión y exactitud
 - 2.10.2. Errores numéricos
 - 2.10.3. Incertidumbres de entrada y del modelo físico

Módulo 3. El modelado de la turbulencia en Fluido

- 3.1. La turbulencia. Características claves
 - 3.1.1. Disipación y difusividad
 - 3.1.2. Escalas características. Ordenes de magnitud
 - 3.1.3. Números de Reynolds
- 3.2. Definiciones de Turbulencia. De Reynolds a nuestros días
 - 3.2.1. El problema de Reynolds. La capa límite
 - 3.2.2. Meteorología, Richardson y Smagorinsky
 - 3.2.3. El problema del caos
- 3.3. La cascada de energía
 - 3.3.1. Las escalas más pequeñas de la turbulencia
 - 3.3.2. Las hipótesis de Kolmogorov
 - 3.3.3. El exponente de la cascada
- 3.4. El problema de cierre revisitado
 - 3.4.1. 10 incógnitas y 4 ecuaciones
 - 3.4.2. La ecuación de la energía cinética turbulenta
 - 3.4.3. El ciclo de la turbulencia
- 3.5. La viscosidad turbulenta
 - 3.5.1. Antecedentes históricos y paralelismos
 - 3.5.2 Problema iniciático: chorros
 - 3.5.3. La viscosidad turbulenta en problemas CFD
- 3.6. Los métodos RANS
 - 3.6.1. La hipótesis de la viscosidad turbulenta
 - 3.6.2. Las ecuaciones de RANS
 - 3.6.3. Métodos RANS. Ejemplos de uso

- 3.7. La evolución de LES
 - 3.7.1. Antecedentes históricos
 - 3.7.2. Filtros espectrales
 - 3.7.3. Filtros espaciales. El problema en la pared
- 3.8. Turbulencia de pared I
 - 3.8.1. Escalas características
 - 3.8.2. Las ecuaciones del momento
 - 3.8.3. Las regiones de un flujo turbulento de pared
- 3.9. Turbulencia de pared II
 - 3.9.1. Capas límites
 - 3.9.2. Los números adimensionales de una capa límite
 - 3.9.3. La solución de Blasius
- 3.10. La ecuación de la energía
 - 3.10.1. Escalares pasivos
 - 3.10.2. Escalares activos. La aproximación de Boussinesq
 - 3.10.3. Flujos de Fanno y Rayleigh

Módulo 4. Postprocesado, validación y aplicación en CFD

- 4.1. Postprocesado en CFD I
 - 4.1.1. Postprocesado sobre Plano y Superficies
 - 4.1.1.1. Postprocesado en el plano
 - 4.1.1.2. Postprocesado en superficies
- 4.2. Postprocesado en CFD II
 - 4.2.1. Postprocesado Volumétrico
 - 4.2.1.1. Postprocesado volumétrico I
 - 4.2.1.2. Postprocesado volumétrico II
- 4.3. Software libre de postprocesado en CFD
 - 4.3.1. Software libre de Postprocesado
 - 4.3.2. *Paraview*
 - 4.3.3. Ejemplo de uso de *Paraview*

- 4.4. Convergencia de simulaciones
 - 4.4.1. Convergencia
 - 4.4.2. Convergencia de malla
 - 4.4.3. Convergencia numérica
- 4.5. Clasificación de métodos
 - 4.5.1. Aplicaciones
 - 4.5.2. Tipos de fluidos
 - 4.5.3. Escalas
 - 4.5.4. Máquinas de cálculo
- 4.6. Validación de modelos
 - 4.6.1. Necesidad de Validación
 - 4.6.2. Simulación vs Experimento
 - 4.6.3. Ejemplos de validación
- 4.7. Métodos de simulación. Ventajas y Desventajas
 - 4.7.1. RANS
 - 4.7.2. LES, DES, DNS
 - 4.7.3. Otros métodos
 - 4.7.4. ventajas y desventajas
- 4.8. Ejemplos de métodos y aplicaciones
 - 4.8.1. Caso de cuerpo sometido a fuerzas aerodinámicas
 - 4.8.2. Caso térmico
 - 4.8.3. Caso multifase
- 4.9. Buenas Prácticas de Simulación
 - 4.9.1. Importancia de las Buenas Prácticas
 - 4.9.2. Buenas Prácticas
 - 4.9.3. Errores en simulación

- 4.10. Software comerciales y libres
 - 4.10.1. Software de FVM
 - 4.10.2. Software de otros métodos
 - 4.10.3. Ventajas y desventajas
 - 4.10.4. Futuro de simulación CFD



Accede a todo el contenido y a una gran variedad de información adicional, desde el primer día y con cualquier dispositivo con conexión a internet”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Simulación CFD en Entornos Industriales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Simulación CFD en Entornos Industriales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Simulación CFD en Entornos Industriales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Simulación CFD en
Entornos Industriales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Simulación CFD en Entornos Industriales

