



Maestría Oficial Universitaria Gestión Portuaria y Transporte Intermodal

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 2 años

Fecha acuerdo RVOE: 24/09/2025

Índice

Presentación del programa

pág. 4

05

Objetivos docentes

pág. 32

02

¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios

06

Salidas profesionales

Cuadro docente

pág. 56

pág. 8

Idiomas gratuitos

pág. 38

Titulación

Requisitos de acceso

Convalidación de asignaturas

pág. 26

pág. 12

pág. 42

pág. 62

Metodología de estudio

pág. 46

Homologación del título

pág. 66

Proceso de admisión

pág. 70

pág. 74



En una sociedad caracterizada por la globalización y el aumento del comercio marítimo, la eficiencia Portuaria y la coordinación Intermodal se han convertido en factores clave de la competitividad. Ante esta realidad, los ingenieros precisan manejar las herramientas más modernas para diseñar soluciones logísticas integradas teniendo en cuenta variables técnicas, económicas y medioambientales. De esta forma, podrán optimizar el rendimiento de terminales, reduciendo tiempos de espera y costes operativos. Ante esta premisa, TECH ha creado una exclusiva titulación universitaria enfocada en la creación de procesos de innovación tanto en puertos, como en transportes intermodales. Todo ello, mediante una cómoda modalidad en línea, flexible y dinámica.

Este es el momento, te estábamos esperando



tech 06 | Presentación del programa

Un nuevo informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas resalta que más del 80% del comercio a escala global se realiza por vía marítima, mientras que las cadenas intermodales enfrentan demoras promedio de 24 a 48 horas en conexiones claves. En este sentido, la creciente presión sobre la infraestructura logística global exige soluciones especializadas para garantizar la fluidez del negocio internacional. Frente a esta realidad, los profesionales requieren incorporar a su praxis diaria diversas técnicas sofisticadas de optimización de flujos portuarios, modelación de cuellos de botella y uso eficiente de recursos.

En este contexto, TECH presenta una revolucionaria Maestría Oficial Universitaria en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal. Diseñada por referencias en este ámbito, el plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde la planificación estratégica de terminales marítimas, hasta la optimización de redes intermodales. Así, el temario profundizará en métodos de vanguardia para el análisis de costes operativos y el cumplimiento de las normativas internacionales vigentes. Además, los materiales didácticos ofrecerán las claves para dominar el uso de herramientas tecnológicas de última generación aplicadas a la logística. Como resultado, los egresados obtendrán competencias avanzadas para liderar con éxito operaciones portuarias y cadenas intermodales de alta eficiencia.

Adicionalmente, cabe destacar que este programa universitario se basará en la disruptiva metodología del *Relearning* para impulsar un aprendizaje natural. Así, el alumnado solo necesitará un dispositivo con internet para adentrarse en el Campus Virtual y disfrutar de los recursos didácticos más actualizados del panorama académico. Entre ellos, figuran vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos en entornos simulados. Asimismo, los expertos tendrán plena libertad para establecer sus propios horarios y tiempos de aprendizaje. Gracias a esto, disfrutarán de una experiencia inmersiva que ampliará considerablemente sus horizontes profesionales y optimizará la calidad de su práctica diaria.

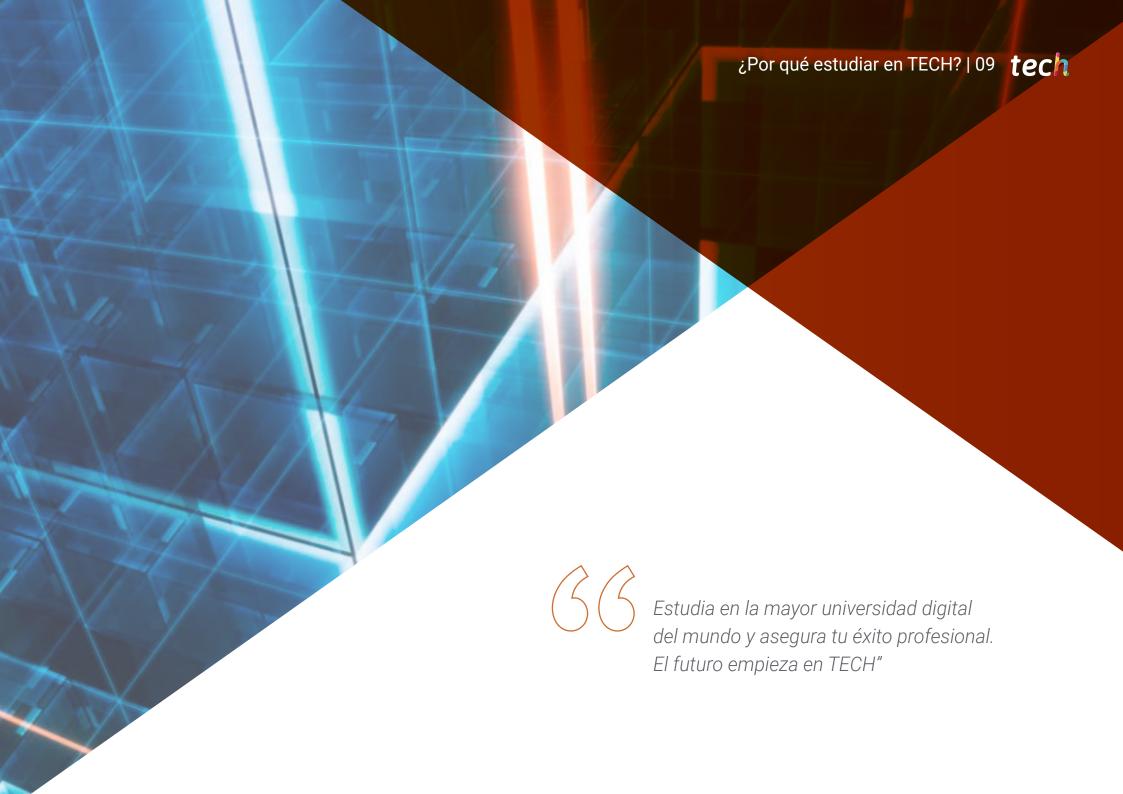




Aplicarás estrategias sofisticadas de planificación Portuaria que combinen aspectos técnicos, operativos e incluso medioambientales"







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

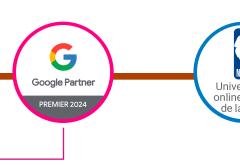
TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

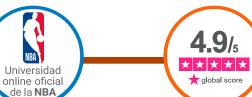
La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







La universidad mejor valorada por sus alumnos

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

Google Partner Premier

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03 Plan de estudios

Concebido por expertos de renombre en Gestión Portuaria y Trasporte Intermodal, este itinerario académico abordará desde la planificación integral de terminales marítimas, hasta la mejora de redes intermodales. Asimismo, se enfatizará en las técnicas de última generación para evaluar costes operativos y garantizar la adaptación a regulaciones internacionales. Además, se proporcionarán estrategias para manejar tecnologías modernas aplicadas a la logística. De esta manera, los egresados desarrollarán habilidades especializadas que les permitirán dirigir eficazmente operaciones portuarias y sistemas intermodales, optimizando su rendimiento en entornos elevadamente globalizados.

Un temario completo y bien desarrollado



tech 14 | Plan de estudios

Por otro lado, esta opción académica se apoyará en la revolucionaria metodología del *Relearning*. Este sistema consiste en la reiteración de conceptos esenciales del temario, garantizando una capacitación progresiva a la par que natural. Gracias a esto, los ingenieros no tendrán que invertir largas horas al aprendizaje o incluso recurrir a métodos tradicionales como la memorización. A su vez, en el Campus Virtual encontrarán una biblioteca repleta de contenido multimedia de apoyo como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos cimentados en casos reales.



Garantizarás el cumplimiento de normativas internacionales de seguridad, aduanas y Transporte"

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





Plan de estudios | 15 **tech**

En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 11 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 2 años de estudio.

Asignatura 1	Logística y operadores logísticos
Asignatura 2	Transporte multimodal, intermodalidad y plataformas
Asignatura 3	Transporte marítimo
Asignatura 4	Puertos y terminales portuarias
Asignatura 5	Modelos de gobernanza Portuaria
Asignatura 6	Planificación estratégica Portuaria
Asignatura 7	Plan de empresa de un puerto y Gestión de los recursos humanos
Asignatura 8	Logística marítimo-portuaria y servicios portuarios
Asignatura 9	Planificación y desarrollo de infraestructuras y sostenibilidad medioambiental
Asignatura 10	Seguridad y protección Portuaria
Asignatura 11	Metodología de la investigación

tech 16 | Plan de estudios

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Logística y operadores logísticos

- 1.1. La logística
 - 1.1.1. La logística, papel en el flujo económico actual
 - 1.1.2. Logística y cadena de suministro. Diferencias
 - 1.1.3. La logística en la empresa. Importancia
- 1.2. Áreas y tipologías logísticas
 - 1.2.1. Áreas de la logística
 - 1.2.2. Logística interna vs logística externa
 - 1.2.3. Elementos primordiales de la logística
- 1.3. Operaciones logísticas
 - 1.3.1. Operaciones de las empresas logísticas
 - 1.3.2. El proceso logístico y sus elementos
 - 1.3.3. Etapas de la cadena logística
 - 1.3.4. Problemas que surgen en entornos logísticos
- 1.4. La logística adaptada a las necesidades actuales del mercado
- 1.4.1. La logística en comercio electrónico. La logística de distribución
 - 1.4.2. Logística inversa
 - 1.4.3. Indicadores logísticos
 - 1.4.4. Logística actual
- 1.5. Nuevas tecnologías aplicadas a la logística
 - 1.5.1. La robótica y los almacenes automatizados
 - 1.5.2. La automatización de procesos
 - 1.5.3. Sistemas de información aplicados a la logística
 - 1.5.4. Cadena de bloques y aprendizaje automático
- 1.6. Logística del futuro
 - 1.6.1. Retos y desafíos a los que se enfrenta la logística
 - 1.6.2. La logística verde
 - 1.6.3. Nuevas tendencias en el ámbito de la logística



Plan de estudios | 17 tech

- 1.7. Los operadores logísticos
 - 1.7.1. Logística global
 - 1.7.2. Figura del operador logístico
 - 1.7.3. Evolución de los operadores logísticos hasta la actualidad
 - 1.7.4. El operador logístico, requisitos
- 1.8. Los operadores logísticos y el contrato de subcontratación
 - 1.8.1. El contrato de subcontratación
 - 1.8.2. Servicios prestados por los operadores logísticos
 - 1.8.3. Ventajas que ofrecen los operadores logísticos
- 1.9. Los operadores logísticos. Funciones y tipología
 - 1.9.1. Funciones de los operadores logísticos
 - 1.9.2. Los operadores logísticos (party logistics PL). Utilidad
 - 1.9.3. Tipologías de operadores logísticos. Servicios e infraestructuras
 - 1.9.4. El futuro de los operadores logísticos, del 6 PL al 10PL
- 1.10. Transitario (freight forwarder) vs operador logístico
 - 1.10.1. Transitario vs operador logístico. Diferencias y similitudes
 - 1.10.2. Evolución del transitario hacia la figura de operador logístico
 - 1.10.3. El transitario y el sistema de PLs. Acercando servicios

Asignatura 2. Transporte multimodal, intermodalidad y plataformas

- 2.1. El almacén
 - 2.1.1. Fases de la actividad logística. Papel del almacén en la cadena de suministro
 - 2.1.2. Actividades del almacén
 - 2.1.3. Tipos de almacenes
 - 2.1.4. Alternativas de almacenamiento
- 2.2. Plataformas logísticas
 - 2.2.1. Almacén vs plataforma logística. Elementos diferenciadores
 - 2.2.2. Tipologías de plataformas logísticas
 - 2.2.3. Funcionamiento de una plataforma logística. Infraestructuras, organización del espacio y medios humanos y mecánicos

- 2.3. Plataformas logísticas como elemento integrador de la cadena intermodal
 - 2.3.1. Tipos de plataformas logísticas
 - La ubicación como elemento diferenciador de las plataformas logísticas.
 Los almacenes HUB
 - 2.3.3. Las micro plataformas logísticas. Los SLP urbanos
- 2.4. Transporte terrestre de mercancías por carretera
 - 2.4.1. El Transporte terrestre internacional de mercancías. Infraestructuras primarias y marco legal internacional
 - 2.4.2. Tipos de transporte de mercancías por carretera
 - 2.4.3. Elementos clave para la Gestión de las empresas de Transporte por carretera
 - 2.4.4. Transformación digital de las empresas de Transporte terrestre. Sistemas de Gestión
- 2.5. Transporte ferroviario de mercancías
 - 2.5.1. Transporte ferroviario. Situación de las redes ferroviarias de mercancías internacionales
 - 2.5.2. Operadores ferroviarios
 - 2.5.3. Tipos de transporte ferroviario
- 2.6. Transporte marítimo de mercancías
 - 2.6.1. Organismos reguladores Internacionales
 - 2.6.2. Legislación relevante
 - 2.6.3. Transporte marítimo de larga distancia
 - 2.6.4. El short sea shipping y las autopistas del mar
 - 2.6.5. Transporte de mercancías por vías fluviales interiores
 - 2.6.6. Transporte marítimo. Aspectos clave
- 2.7. Transporte aéreo de mercancías
 - 2.7.1. Organismos reguladores internacionales
 - 2.7.2. Marco legal internacional
 - 2.7.3. Infraestructuras esenciales
 - 2.7.4. El avión. Tipologías
 - 2.7.5. Transporte aéreo. Aspectos clave

tech 18 | Plan de estudios

2.8.	Distribu	ción capilar de mercancías
	2.8.1.	Distribución capilar, último eslabón de la cadena logística
	2.8.2.	Funcionamiento de la distribución capilar
	2.8.3.	Logística de última milla. Funcionamiento
2.9.	Transpo	orte multimodal y combinado
	2.9.1.	Transporte multimodal y combinado
	2.9.2.	Multimodalidad vs Intermodalidad
	2.9.3.	Rol de los operadores de Transporte multimodal (OTM)
2.10.	Transpo	orte Intermodal
	2.10.1.	Transporte Intermodal
	2.10.2.	Tipos de intermodalidad
	2.10.3.	Papel del almacén en la intermodalidad. El crossdocking
	2.10.4.	El operador de Transporte Intermodal
	2.10.5.	Sistemas intermodales de Transporte
	2.10.6.	El Transporte Intermodal. Ventajas, problemas y retos
Asig	natura	3. Transporte marítimo
Asig		
		orte marítimo y comercio internacional
	Transpo	
	Transpo 3.1.1. 3.1.2.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo
	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional
	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog 3.2.1.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo Tipos de buques en el Transporte marítimo
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog 3.2.1. 3.2.2.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo Tipos de buques en el Transporte marítimo según su carga Evolución de los buques de Transporte marítimo
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo Tipos de buques en el Transporte marítimo según su carga Evolución de los buques de Transporte marítimo El contenedor
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo Tipos de buques en el Transporte marítimo según su carga Evolución de los buques de Transporte marítimo El contenedor Tipos de contenedores marítimos
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. Mercad 3.3.1.	orte marítimo y comercio internacional Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo Tipos de buques en el Transporte marítimo según su carga Evolución de los buques de Transporte marítimo El contenedor Tipos de contenedores marítimos o del Transporte marítimo
3.1.	Transpo 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. Tipolog 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. Mercad 3.3.1.	Transporte marítimo Comercio internacional Tráfico marítimo Tráficos TRAMP y líneas regulares ía de buques en el Transporte marítimo Tipos de buques en el Transporte marítimo según su carga Evolución de los buques de Transporte marítimo El contenedor Tipos de contenedores marítimos o del Transporte marítimo Mercado del Transporte marítimo

3.4.	Costes del Transporte marítimo			
	3.4.1.	Distribución de los costes		
	3.4.2.	Costes fijos		
	3.4.3.	Costes variables		
	3.4.4.	Costes de carga / descarga		
	3.4.5.	Factores que influyen en el coste		
3.5.	Tráficos marítimos			
	3.5.1.	Tráfico de petróleo		
	3.5.2.	Tráficos de graneles sólidos		
	3.5.3.	Carga general		
3.6.	Derecho marítimo			
	3.6.1.	Privilegios marítimos		
	3.6.2.	Hipoteca naval		
	3.6.3.	Normativa y convenios del Transporte marítimo internacional		
3.7.	Contrat	os de explotación del buque		
	3.7.1.	Explotación económica del buque		
	3.7.2.	Arrendamiento a casco desnudo		
	3.7.3.	Fletamento		
	3.7.4.	Contrato de pasaje		
3.8.	Mercado del flete			
	3.8.1.	Mercado del flete. Evolución		
	3.8.2.	Períodos		
	3.8.3.	Oferta / demanda		
3.9.	Accidentes y seguro marítimo			
	3.9.1.	Accidentes en la navegación		
	3.9.2.	Tipos de avería		
	3.9.3.	El seguro marítimo		
3.10.	Emisiones. Regulación internacional			
	3.10.1.	Emisiones del Transporte marítimo		
	3.10.2.	Regulación internacional		
	3.10.3.	Formas de cumplimiento de las normativas		
	3.10.4.	Reducción emisiones de CO2		

Asignatura 4. Puertos y terminales portuarias

- 4.1. El puerto comercial. Funciones
 - 4.1.1. Funciones de un puerto comercial
 - 4.1.2. Los puertos y la cadena de suministro
 - 4.1.3. Los puertos en el siglo XXI
- 4.2. Modelos de puertos según los flujos de mercancías
 - 4.2.1. Los puertos como nodos esenciales de las cadenas logísticas
 - 4.2.2. Tipología Portuaria según el flujo de mercancías
 - 4.2.2.1. Puertos import-export
 - 4.2.2.2. Puertos hub
 - 4.2.3. Adaptación a las tendencias cambiantes en el flujo de mercancías
- 4.3. Terminales portuarias
 - 4.3.1. Especialización Portuaria
 - 4.3.2. Esquema y zonas de una terminal Portuaria
 - 4.3.3. Tipología de terminales portuarias
- 4.4. Grúas y medios mecánicos
 - 4.4.1. Grúas para la carga y descarga del buque
 - 4.4.2. Medios para el Transporte de la carga en una terminal
 - 4.4.3. Medios para la manipulación de la carga en el patio
- 4.5. Terminales polivalentes y terminales de contenedores
 - 4.5.1. Terminales polivalentes o multipropósito
 - 4.5.2. Terminal de contenedores
 - 4.5.3. Flujo de la carga y descarga en una terminal de contenedores
- 4.6. Terminales de graneles
 - 4.6.1. Terminales de graneles sólidos
 - 4.6.2. Terminales de graneles líquidos
 - 4.6.3. Instalaciones especiales
- 4.7. Terminales de carga rodada
 - 4.7.1. Terminales de carga rodada
 - 4.7.2. Contenedores sobre plataformas con ruedas
 - 4.7.3. Automóviles

- 4.8. Terminales de pasajeros y otros tipos de terminales especializadas
 - 4.8.1. Terminales de pasajeros
 - 4.8.2. Marinas deportivas
 - 4.8.3. Terminales pesqueras
- 1.9. Puertos inteligentes y automatización
 - 4.9.1. Puertos inteligentes (*smart ports*)
 - 4.9.2. Digitalización
 - 4.9.3. Automatización de operativas
- 4.10. Últimas tendencias en innovación Portuaria
 - 4.10.1. Inteligencia artificial y su aplicación a los puertos
 - 4.10.2. Entrenamiento basado en simulación (SBT)
 - 4.10.3. Gemelos digitales portuarios

Asignatura 5. Modelos de gobernanza Portuaria

- 5.1. Gobernanza Portuaria
 - 5.1.1. La gobernanza Portuaria
 - 5.1.2. Evolución de la gobernanza Portuaria
 - 5.1.3. Gobernanza Portuaria y desarrollo económico
- 5.2. Modelos de gobernanza Portuaria
 - 5.2.1. Puertos públicos y puertos privados
 - 5.2.2. Los tool ports
 - 5.2.3. El modelo landlord port
- 5.3. Tendencias en la gobernanza Portuaria
 - 5.3.1. Estabilización del modelo de gobernanza: hacia un landlord matizado
 - 5.3.2. La integración vertical y horizontal
 - 5.3.3. Las actividades de control y supervisión de la competencia
- 5.4. El modelo landlord y el dominio público
 - 5.4.1. La Gestión del dominio público portuario
 - 5.4.2. Ingresos por tasas
 - 5.4.3. Ingresos por tarifas

tech 20 | Plan de estudios

- 5.5. Ejemplos de modelos de gobernanza en puertos
 - 5.5.1. Puertos privados en el Reino Unido
 - 5.5.2. El modelo landlord en la Europa continental
 - 5.5.3. Hispanoamérica. Modelos en transición
- 5.6. El régimen de los servicios portuarios
 - 5.6.1. Naturaleza del servicio (público, privado). Requisitos para la prestación del servicio
 - 5.6.2. Vínculo administrativo (contrato, licencia)
 - Forma o requisitos de acceso a la prestación del servicio. Concurrencia.
 Limitación del número de prestadores
- 5.7. Coordinación de los sistemas portuarios a nivel de país
 - 5.7.1. Sistemas centralizados
 - 5.7.2. Sistemas descentralizados
 - 5.7.3. Sistemas mixtos
- 5.8. La gobernanza intraportuaria
 - 5.8.1. La Gestión de un puerto
 - 5.8.2. Organigrama tipo y áreas funcionales
 - 5.8.3. Las áreas de planificación y explotación Portuaria
- 5.9. La administración Portuaria
 - 5.9.1. La Gestión económico-financiera
 - 5.9.2. La Gestión de los recursos humanos
 - 5.9.3. La seguridad industrial y la prevención de riesgos laborales
- 5.10. Las relaciones del puerto con su entorno
 - 5.10.1. Interrelaciones puerto-ciudad
 - 5.10.2. La trama urbano-portuaria. Consideraciones urbanísticas
 - 5.10.3. Actividades institucionales y colaboración con el entorno

Asignatura 6. Planificación estratégica Portuaria

- 6.1. El sistema portuario
 - 6.1.1. Las autoridades portuarias. Coordinación
 - 6.1.2. Perspectiva económica
 - 6.1.3. Perspectiva ambiental
 - 6.1.4. Perspectiva social
 - 6.1.5. Criterios de actuación
- 6.2. Puertos rentables económicamente
 - 6.2.1. Financiación
 - 6.2.2. Presupuestación
 - 6.2.3. Precios asociados a la realidad portuaria
 - 6.2.4. Redistribución de recursos entre puertos
- 6.3. Gestión del espacio portuario
 - 6.3.1. Rendimiento del espacio portuario
 - 6.3.2. Espacios portuarios al servicio del interés general
 - 6.3.3. Digitalización del espacio portuario
- 6.4. Infraestructuras. Inversiones orientadas a la demanda
 - 6.4.1. Aprovechamiento de las inversiones en infraestructuras
 - 6.4.2. Infraestructuras rentables económica y socialmente
 - 6.4.3. Conectividad de las infraestructuras
 - 6.4.4. Respeto del medioambiente
- 6.5. Prestación de servicios orientadas a los clientes y a la sociedad en su conjunto
 - 6.5.1. Servicios competitivos y al servicio del interés general
 - 6.5.2. Eficiencia en la prestación de los servicios
 - 6.5.3. Seguimiento de la prestación de los servicios
 - 6.5.4. Simplificación de los trámites burocráticos
 - 6.5.4.1. Controles e inspecciones de frontera
 - 6.5.4.2. Agilidad en las tramitaciones

Plan de estudios | 21 tech

	5.6.	Innovación	y digital	ización	de los	puertos
--	------	------------	-----------	---------	--------	---------

- 6.6.1. Administración electrónica
- 6.6.2. Puertos digitales
- 6.6.3. Impulso a la innovación
- 6.6.4. Innovación al servicio del interés general

6.7. Proyección internacional

- 6.7.1. Las relaciones internacionales
- 6.7.2. Imagen de marca
- 6.7.3. La competitividad de los puertos en el contexto internacional

6.8. Sostenibilidad ambiental

- 6.8.1. Gestión medioambiental
- 6.8.2. Calidad y mediciones medioambientales
- 6.8.3. Consumos y Gestión de residuos
- 6.8.4. Movilidad sostenible
- 6.8.5. El cambio climático
- 6.8.6. El puerto y el ciudadano

6.9. Seguridad

- 6.9.1. Seguridad industrial
- 6.9.2. Protección portuaria
- 6.9.3. Ciberseguridad

6.10. Cultura ética corporativa y capital humano

- 6.10.1. Código ético
- 6.10.2. Supervisión y control
- 6.10.3. Transparencia
- 6.10.4. Estructuras organizativas
- 6.10.5. Igualdad
- 6.10.6. Formación y carrera profesional
- 6.10.7. Comunicación y participación

Asignatura 7. Plan de empresa de un puerto y Gestión de los recursos humanos

- 7.1. El plan de empresa de un puerto como instrumento de planificación
 - 7.1.1. El plan de empresa como concreción de la estrategia global de un sistema portuario
 - 7.1.2. El plan de empresa como elemento coordinador de la planificación
 - 7.1.3. ELDAFO
 - 7.1.4. El mapa estratégico
 - 7.1.5. Resto de instrumentos de planificación del puerto
- 7.2. Perspectivas del plan de empresa de un puerto
 - 7.2.1. El tráfico portuario
 - 7.2.2. Inversiones
 - 7.2.3. Económico-financiero
 - 7.2.4. Recursos humanos
 - 7.2.5. Medioambiente y sostenibilidad
- 7.3. Control de Gestión a través del plan de empresa
 - 7.3.1. Seguimiento de objetivos
 - 7.3.2. Evolución de ratios de Gestión
 - 7.3.3. Medidas correctoras
- 7.4. Capital humano
 - 7.4.1. Contexto sociolaboral de los puertos
 - 7.4.2. Planificación de RRHH dentro de la estrategia global y del puerto
 - 7.4.3. Las relaciones laborales y la negociación
- 7.5. Necesidad del cambio. Profesionalización de los puertos
 - 7.5.1. Resistencia al cambio
 - 7.5.2. Cómo gestionar el cambio
 - 7.5.3. Profesionalizar los puertos
 - 7.5.4. Transparencia y comunicación

tech 22 | Plan de estudios

- 7.6. Gestión por competencias como facilitadora del cambio
 - 7.6.1. Competencias de conocimiento
 - 7.6.2. Competencias "blandas"
 - 7.6.3. Los diferentes aspectos de la Gestión por competencias
- 7.7. Los puestos de trabajo
 - 7.7.1. Concreción de los puestos
 - 7.7.2. Valoración de puestos
 - 7.7.3. Clasificación profesional y estructura organizativa
- 7.8. Plan de formación
 - 7.8.1. Plan de formación del sistema portuario
 - 7.8.2. Plan de formación a nivel de puerto
 - 7.8.3. La "universidad corporativa"
 - 7.8.4. El aula virtual
- 7.9. Sistema retributivo
 - 7.9.1. El sistema retributivo
 - 7.9.2. La estructura retributiva
 - 7.9.3. Evaluación del desempeño y retribución variable
- 7.10. Prevención de riesgos laborales
 - 7.10.1. Memorias de prevención. Estrategia de prevención
 - 7.10.2. Prevención de riesgos laborales en un puerto
 - 7.10.3. Riesgos psicosociales

Asignatura 8. Logística marítimo-portuaria y servicios portuarios

- 8.1. Comunidad Portuaria
 - 8.1.1. Comunidad Portuaria
 - 8.1.2. Agentes principales de la comunidad Portuaria
 - 8.1.3. Sistemas de Gestión de calidad aplicados a la comunidad Portuaria
- 8.2. Operaciones portuarias
 - 8.2.1. Operaciones portuarias y actividades en el puerto
 - 8.2.2. Sistemas de información en las operaciones portuarias
 - 8.2.3. Flujos de información en las operaciones portuarias

- 8.3. Logística Portuaria
 - 8.3.1. La logística Portuaria
 - 8.3.2. Los puertos como nodos logísticos en la cadena de suministro global
 - 8.3.3. La logística en el Transporte por contenedor
- 8.4. Ordenación general del puerto
 - 8.4.1. Organización general de los tráficos marítimos y terrestres en un puerto
 - 8.4.2. Entrada de buques en puerto
 - 8.4.3. Asignación de puestos de fondeo y atraque
 - 8.4.4. Estancias de bugues y movimientos interiores
 - 8.4.5. Circulación de vehículos y personas en el puerto
 - 8.4.6. Pasajeros y mercancías
- 8.5. Gestión de una terminal Portuaria
 - 8.5.1. Niveles de análisis
 - 8.5.2. Planificación de terminales portuarias
 - 8.5.3. Indicadores de productividad
- 8.6. Servicios portuarios
 - 8.6.1. Regulación de los servicios portuarios
 - 8.6.2. Obligaciones de servicio público
 - 8.6.3. Tipos de servicios portuarios
- 8.7. Servicios técnico-náuticos
 - 8.7.1. Amarre
 - 8.7.2. Remolque portuario
 - 8.7.3. Practicaje
- 3.8. Servicios a la mercancía, pasajeros y recepción de desechos
 - 8.8.1. Servicio de manipulación de mercancías
 - 8.8.1.1. Actividades de carga y estiba
 - 8.8.1.2. Actividades de desestiba y descarga
 - 8.8.1.3. Posibles operaciones exentas de estiba y desestiba
 - 8.8.2. Servicio de recepción de desechos generados por bugues
 - 8.8.3. Servicio al pasaje

Plan de estudios | 23 tech

- 8.9. Servicios comerciales al buque
 - 8.9.1. Suministro de avituallamiento
 - 8.9.2. Suministro de combustible
 - 8.9.3. Suministro de GNL
 - 8.9.4. Suministro de energía eléctrica a bugues
- 8.10. Servicio de señalización marítima
 - 8.10.1. Tipos de ayudas a la navegación
 - 8.10.2. Ayudas visuales
 - 8.10.3. Ayudas acústicas
 - 8.10.4. Ayudas radioeléctricas
 - 8.10.5. VTS
 - 8.10.6. El sistema de balizamiento marítimo de la IALA (*International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities*)

Asignatura 9. Planificación y desarrollo de infraestructuras y sostenibilidad medioambiental

- 9.1. Planificación Portuaria sostenible
 - 9.1.1. Legislación
 - 9.1.2. Relaciones con otros continentes
 - 9.1.3. Relaciones con la Organización Marítima Internacional (OMI)
- 9.2. Instrumentos de planificación Portuaria y adaptación a la nueva realidad climática
 - 9.2.1. Plan rector
 - 9.2.2. Instrumentos de planificación para el desarrollo de infraestructuras
 - 9.2.3. Diseño y rediseño de terminales portuarias: planes de electrificación
 - 9.2.4. Relaciones puerto-ciudad sostenibles: cambio climático y diseño de espacios puerto-ciudad
- 9.3. Evaluación ambiental de los instrumentos de planificación Portuaria
 - 9.3.1. Programas de desarrollo de infraestructuras
 - 9.3.2. Evaluación de planes de desarrollo de infraestructuras
 - 9.3.3. Evaluación de proyectos de infraestructuras

- 9.4. Financiación de proyectos de desarrollo sostenible de infraestructuras portuarias
 - 9.4.1. El Banco Europeo de Inversiones
 - 9.4.2. El Banco Mundial
 - 9.4.3. El Banco Interamericano de Desarrollo
 - 9.4.4. Fondos de inversión internacionales
 - 9.4.5. Emisión de bonos verdes
- 9.5. Los puertos y la erosión de las costas
 - 9.5.1. Proyectos de preservación de estuarios
 - 9.5.2. Proyectos de regeneración costera
 - 9.5.3. Proyectos de reutilización de sedimentos
- 9.6. Proyectos de inversión en energías de origen renovable
 - 9.6.1. Proyectos de generación de energía eólica en tierra y en alta mar
 - 9.6.2. Proyectos de energía fotovoltaica en tierra y en alta mar
 - 9.6.3. Otras energías de origen renovable
- P.7. Evaluación de la rentabilidad de los proyectos de inversión. Metodología MEIPORT
 - 2.7.1. Análisis del contexto y objetivos del proyecto
 - 9.7.2. Análisis de alternativas
 - 9.7.3. Definición del proyecto
 - 9.7.4. Análisis financiero
 - 9.7.5. Análisis económico
 - 9.7.6. Análisis de sensibilidad y de riesgos
- 9.8. Tecnología modelada de información de construcción (BIM) aplicada a los puertos
 - 9.8.1. Diseño de terminales portuarias
 - 9.8.2. Diseño de proyectos de electrificación de muelles
 - 9.8.3. Diseño de proyectos de accesos terrestres a puertos
- 9.9. Instrumentos de vigilancia y previsión del medio marino
 - 9.9.1. Redes de medida: boyas, mareógrafos y radares de alta frecuencia
 - 9.9.2. Elementos para la predicción del clima marítimo y escenarios de cambio
 - 9.9.3. Proyectos

tech 24 | Plan de estudios

- 9.10. Economía azul
 - 9.10.1. Dimensiones de la economía azul
 - 9.10.2. Proyectos de preservación de los ecosistemas marinos
 - 9.10.3. Puertos y centros de investigación climática y marina: hacia una relación a largo plazo

Asignatura 10. Seguridad y protección Portuaria

- 10.1. Seguridad Portuaria
 - 10.1.1. Seguridad en puertos
 - 10.1.2. Seguridad y protección
 - 10.1.3. Normativa, regulaciones y estándares internacionales
- 10.2. Seguridad tecnológica e industrial en puertos
 - 10.2.1. Gestión de mercancías peligrosas
 - 10.2.2. Prevención de accidentes industriales
 - 10.2.3. Procedimientos de seguridad en la manipulación y Transporte de mercancías
- 10.3. Protección Portuaria. Planificación de la seguridad
 - 10.3.1. Identificación de amenazas y vulnerabilidades
 - 10.3.2. Análisis de riesgos y evaluación de protección
 - 10.3.3. Estrategias de mitigación de riesgos. Planes de protección
- 10.4. Protección física y electrónica
 - 10.4.1. Diseño de sistemas de protección física
 - 10.4.2. Control de acceso y monitoreo
 - 10.4.3. Tecnologías de seguridad en puertos
- 10.5. Seguridad lógica y cibernética en puertos
 - 10.5.1. Ciberamenazas y vulnerabilidades específicas
 - 10.5.2. Estrategias de ciberseguridad Portuaria
 - 10.5.3. Respuesta a incidentes cibernéticos
- 10.6. Gestión de crisis y emergencias
 - 10.6.1. Planificación de respuesta a emergencias
 - 10.6.2. Coordinación con agencias de seguridad pública
 - 10.6.3. Simulacros y ejercicios de respuesta

- 10.7. Relaciones con la comunidad y comunicación en crisis
 - 10.7.1. Importancia de la comunicación con la comunidad
 - 10.7.2. Estrategias de comunicación en situaciones de crisis
 - 10.7.3. Responsabilidad social corporativa en puertos
- 10.8. Gestión de un departamento de seguridad
 - 10.8.1. Gestión de la seguridad pública y privada
 - 10.8.2. Planificación de la seguridad
 - 10.8.3. Recursos materiales
 - 10.8.4. Gestión de recursos humanos y capacitación
- 10.9. Prevención y protección
 - 10.9.1. Recomendaciones frente a riesgos de naturaleza antisocial
 - 10.9.2. Recomendaciones frente a riesgos de incendios
 - 10.9.3. Recomendaciones frente a riesgos laborales
- 10.10. Innovación y futuro de la seguridad Portuaria
 - 10.10.1. Tendencias tecnológicas en seguridad Portuaria
 - 10.10.2. Inteligencia artificial y análisis de datos
 - 10.10.3. Preparación ante desafíos futuros

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- 11.1. Fundamentos de la investigación
 - 11.1.1. ¿Qué es la investigación?
 - 11.1.1.1. Definición y concepto
 - 11.1.1.2. Importancia y propósito
 - 11.1.1.3. Tipos de investigación
 - 11.1.2. Paradigmas de investigación
 - 11.1.2.1. Positivista
 - 11.1.2.2. Constructivista
 - 11.1.2.3. Sociocrítico
 - 11.1.2.4. Interpretativo
 - 11.1.2.5. Postpositivista

11.1.3. Enfoques metodológicos

11.1.3.1. Cualitativo

11.1.3.2. Cuantitativo

11.1.3.3. Mixto

11.2. El problema

11.2.1. Formulación del problema de investigación

11.2.1.1. Identificación y delimitación del problema

11.2.1.2. Construcción de preguntas de investigación

11.2.1.3. Establecimiento de objetivos de investigación

11.2.1.4. Hipótesis o supuesto de investigación

11.3. El marco teórico

11.3.1. Revisión de literatura

11.3.2. Desarrollo del marco conceptual

11.3.3. Criterios de selección de referentes teóricos significativos y pertinentes para el objeto de estudio

11.3.4. Estado del arte

11.3.5. Articulación discursiva de corrientes teóricas seleccionadas con el objeto de estudio

11.4. El diseño metodológico

11.4.1. Selección de métodos y técnicas de investigación

11.4.2. Diseño de instrumentos de recolección de datos

11.4.3. Muestreo y selección de la muestra

11.5. Recolección y análisis de datos

11.5.1. Proceso de recolección de datos

11.5.2. Técnicas de recolección de datos cualitativos

11.5.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos

11.5.4. Análisis de datos

11 5 4 1 Análisis estadístico

11.5.4.2. Análisis cualitativo

11.5.4.3. Triangulación de datos

11.6. Herramientas avanzadas de investigación

11.6.1. Software especializado

11.6.1.1. Análisis estadístico con SPSS

11.6.1.2. Análisis cualitativo con NVivo o Atlas.ti

11.6.2. Técnicas de visualización de datos

11.6.2.1. Gráficos, diagramas, mapas semánticos

11.7. Interpretación y presentación de resultados

11.7.1. Interpretación de hallazgos

11.7.1.1. Significado y relevancia de los resultados

11.7.1.2. Implicaciones prácticas

11.7.2. Presentación de resultados

11.8. Ética y aspectos legales en la investigación

11.8.1. Principios éticos de investigación

11.8.1.1. Consentimiento informado

11.8.1.2. Confidencialidad y privacidad

11.8.2. Aspectos legales

11.8.3. Normativas y regulaciones

11.8.4. Responsabilidad del investigador

11.9. Informe de investigación y la elaboración de artículo científico

11.9.1. Orientación sobre la redacción del manuscrito, incluyendo la sección de introducción, metodología, resultados y discusión

11.9.2. Preparación para la presentación oral del informe

11.9.3. Estrategias para comunicar efectivamente los hallazgos. Respuestas a preguntas y críticas durante la defensa

11.9.4. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas

11.9.4.1. Criterios de selección de revistas adecuadas para la publicación

11.9.5. Elaboración de artículo científico



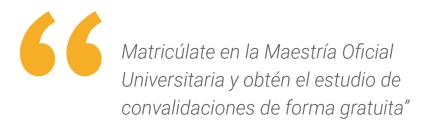


tech 28 | Convalidación de asignaturas

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:





¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.







¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial.
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Cuando el interesado reciba la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, la revisará para

de Asignaturas, la revisará para evaluar su conveniencia y podrá proceder a la matriculación del programa si es su interés.

Carga de la opinión técnica en campus

Una vez matriculado, deberá cargar en el campus virtual el documento de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas firmado. El importe abonado del estudio de convalidaciones se le deducirá de la matrícula y por tanto será gratuito para el alumno.

Duración:

20 min

Duración:

20 min

Consolidación del expediente

En cuanto el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quede firmado y subido al campus virtual, el departamento de Servicios Escolares registrará en el sistema de TECH las asignaturas indicadas de acuerdo con la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, y colocará en el expediente del alumno la leyenda de "EQ", en cada asignatura reconocida, por lo que el alumno ya no tendrá que cursarlas de nuevo. Además, retirará las limitaciones temporales de todas las asignaturas del programa, por lo que podrá cursarlo en modalidad intensiva. El alumno tendrá siempre acceso a los contenidos en el campus en todo momento.

Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.



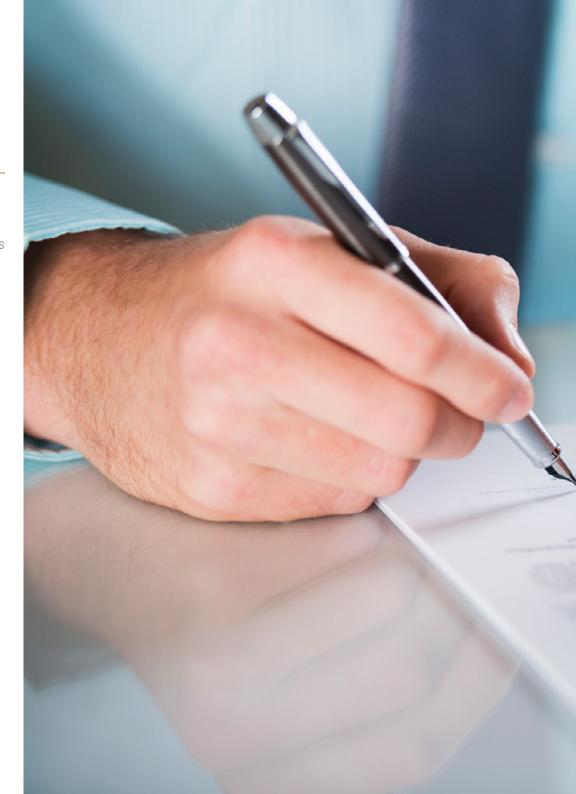


tech 34 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Conceptualizar la logística y ubicarla en el entorno económico actual
- Definir conceptualmente los procesos que la componen y quedan lugar a las diferentes tipologías de logística
- Comprender en qué consiste cada uno de esos procesos y la finalidad para la que fueron concebidos
- Analizar la composición general de las actuales cadenas intermodales
- Actualizar los conocimientos del alumno en el ámbito del Transporte multimodal
- Fundamentar la importancia del Transporte marítimo en la globalización
- Distinguir en qué consiste la multimodalidad y su papel dentro de la cadena logística
- Examinar los principales tráficos marítimos y buques de Transporte







Objetivos específicos

Asignatura 1. Logística y operadores logísticos

- Identificar los diferentes tipos de logística y las funciones que cumplen en relación con el cliente final
- Desarrollar teóricamente los diferentes procesos logísticos y determinar su finalidad práctica
- Analizar la figura del operador logístico y analizar las diferentes tipologías de operadores que diseñan los procesos logísticos
- Determinar cada uno de los servicios que ofrecen los operadores logísticos dependiendo de su tipología

Asignatura 2. Transporte multimodal, intermodalidad y plataformas

- Identificar a cada uno de los actores que intervienen en la cadena Intermodal y definir los roles que interpretan
- Desarrollar el concepto, evolución y actividades relacionadas con el Transporte Intermodal
- Establecer la incidencia económica y operativa de la multimodalidad dentro de la cadena de suministro
- Generar escenarios de optimización logística basándonos en los principios de la intermodalidad

Asignatura 3. Transporte marítimo

- Determinar de manera precisa el coste del Transporte marítimo
- Concretar los distintos contratos de explotación del buque
- Analizar el mercado del flete de manera exhaustiva
- Examinar las implicaciones de las diferentes emisiones y su regulación

Asignatura 4. Puertos y terminales portuarias

- Caracterizar adecuadamente los puertos de última generación
- Abordar los factores diversos que pueden llevar a la especialización Portuaria y presentar las tipologías más características de puertos
- Analizar los medios mecánicos más extendidos para la manipulación de mercancías
- Presentar las últimas tecnologías que están incorporando los puertos más avanzados en la actualidad

Asignatura 5. Modelos de gobernanza Portuaria

- Analizar la relación público-privada entre los agentes intervinientes en el espacio portuario en función del tipo de gobierno
- Definir una estructura-tipo en el modelo land-lord

Asignatura 6. Planificación estratégica Portuaria

- Profundizar en las dimensiones económicas, técnica, social y ambiental de los puertos
- Determinar los diferentes criterios de actuación de carácter estratégico de un sistema portuario (eficiencia, conectividad, digitalización y sostenibilidad)
- Ahondar en las diferentes líneas estratégicas asociadas a los criterios de actuación
- Establecer los objetivos generales de Gestión de los puertos asociados a cada una de las líneas estratégicas

Asignatura 7. Plan de empresa de un puerto y Gestión de los recursos humanos

- Profundizar en la Gestión de un puerto y su planificación a largo plazo
- Definir de forma coordinada todos los aspectos que afectan a la Gestión de un puerto
- Analizar los objetivos generales de Gestión de un puerto
- Concretar la planificación de recursos humanos en base a la Gestión por competencias, de acuerdo con la estratégica global y su concreción a nivel de puerto

Asignatura 8. Logística marítimo-portuaria y servicios portuarios

- Identificar las funciones y el papel de cada uno de los agentes portuarios, así como los flujos de comunicación correspondientes
- Evaluar la respuesta operativa de los puertos y sus terminales para establecer procedimientos adecuados de explotación Portuaria
- Identificar los aspectos necesarios más relevantes de los servicios portuarios y de las actividades comerciales al buque para la correcta explotación del puerto
- Proponer la correcta identificación de la señalización marítima y el establecimiento básico de la misma

Asignatura 9. Planificación y desarrollo de infraestructuras y sostenibilidad medioambiental

- Planificar los espacios portuarios de acuerdo con la realidad climática mundial
- Concretar la introducción de proyectos de energías de origen renovable en los puertos
- Evaluar ambientalmente los proyectos de inversión
- Calcular la rentabilidad de los proyectos de infraestructuras portuarias



Asignatura 10. Seguridad y protección Portuaria

- Identificar las amenazas potenciales para la infraestructura Portuaria, analizando vulnerabilidades específicas y proponiendo soluciones de ciberseguridad concretas para prevenir ataques
- Evaluar la efectividad de las medidas de protección física en un puerto específico, examinando el diseño de seguridad existente
- Presentar un informe detallado de evaluación de riesgos para un puerto seleccionado, proporcionando recomendaciones fundamentadas para la mitigación de riesgos
- Desarrollar un ejercicio de simulacro de crisis Portuaria, estableciendo un escenario realista, coordinando la respuesta de un equipo de seguridad y evaluando críticamente el desempeño para mejorar la preparación ante emergencias

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- Comprender los fundamentos de la investigación científica aplicada al ámbito portuario y logístico
- Diseñar proyectos de investigación que permitan analizar y mejorar procesos, operaciones y políticas portuarias
- utilizar herramientas estadísticas y tecnológicas para el análisis de información en estudios de Gestión Portuaria
- Desarrollar habilidades para elaborar informes técnicos que contribuyan a la innovación y mejora del sector portuario





tech 40 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

En cuanto al perfil profesional que obtendrán los egresados de esta titulación, destaca que desarrollarán competencias integrales en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal, lo que les permitirá desempeñarse en diversos entornos del sector logístico. Al mismo tiempo, serán capaces de liderar operaciones en puertos, terminales y redes intermodales. En adición, dominarán el uso de estrategias innovadoras, tecnologías emergentes y prácticas sostenibles, aspectos clave para optimizar las prácticas del comercio internacional.

Mejorarás rutas logísticas entre puertos y redes terrestres, garantizando una optimización de los tiempos de tránsito en la cadena de suministro.

- Liderazgo y Gestión de Equipos: coordinar y dirigir equipos multidisciplinarios en entornos portuarios y logísticos, fomentando la colaboración efectiva y la toma de decisiones acertadas
- Análisis y Solución de Problemas: identificar desafíos operativos y diseñar soluciones innovadoras que optimicen procesos y reduzcan costos en la cadena Intermodal
- Comunicación Técnica: transmitir información técnica y estratégica de manera clara y precisa a distintos actores del sector
- Competencia Digital: dominar herramientas tecnológicas y sistemas de Gestión logística para implementar soluciones eficientes y sostenibles



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Gestión Portuaria y Logística:** Los alumnos podrán desempeñarse en la administración y optimización de terminales marítimas y corredores logísticos, mejorando la eficiencia operativa y la sostenibilidad.
 - Gerente de operaciones portuarias
- Coordinador de logística Intermodal
- Analista de eficiencia y costos en cadenas de suministro
- Supervisor de terminales marítimas
- 2. Planificación y Proyectos: La titulación universitaria permitirá diseñar y gestionar proyectos de infraestructura y tecnología aplicada al Transporte y la intermodalidad.
- Gestor de proyectos logísticos
- Planificador de redes de Transporte multimodal
- Consultor en infraestructuras portuarias
- Especialista en integración de sistemas de transporte
- **3. Tecnología e Innovación:** Los conocimientos en tecnologías avanzadas habilitarán para implementar soluciones digitales y automatizadas que optimizan procesos logísticos.
- Responsable de digitalización y automatización Portuaria
- · Analista de datos para optimización logística
- Consultor en sistemas inteligentes de Transporte
- Coordinador de innovación tecnológica en puertos

- **4. Sostenibilidad y Normativa:** Los profesionales estarán preparados para asegurar el cumplimiento de normativas internacionales y promover prácticas sostenibles en el sector.
 - · Asesor en Gestión ambiental Portuaria
- Coordinador de cumplimiento normativo
- Especialista en reducción de emisiones en Transporte
- Consultor en responsabilidad social corporativa logística



Gestionarás operaciones de mantenimiento y expansión de instalaciones portuarias, asegurando su adaptación a las demandas del comercio internacional"

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07 Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

Acredita tu competencia lingüística



tech 44 | Idiomas gratuitos

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria"



Idiomas gratuitos | 45 tech



idiomas en los niveles MCER A1,

A2, B1, B2, C1 y C2"

















TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- · Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- · Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria



80

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

Excelencia. Flexibilidad. Vanguardia.

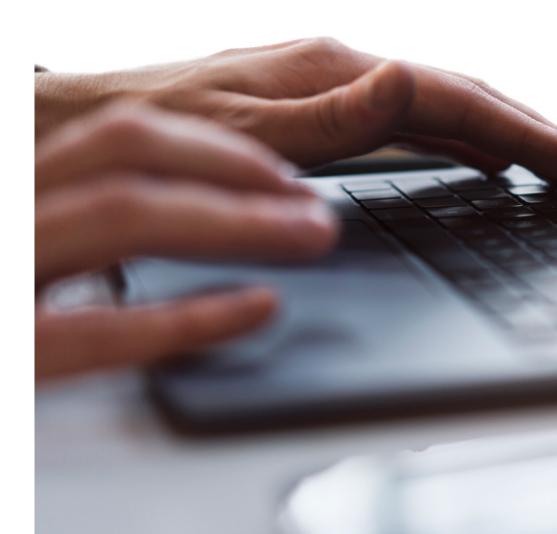


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 50 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 52 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

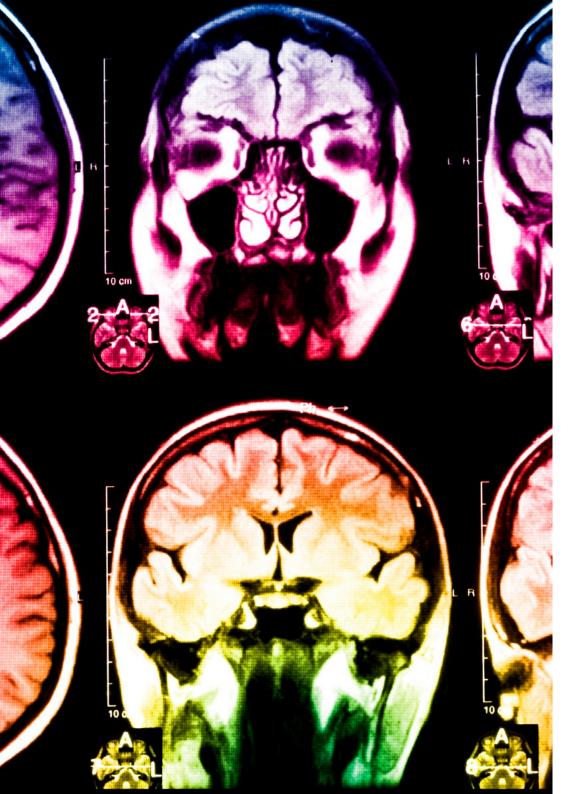
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 54 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

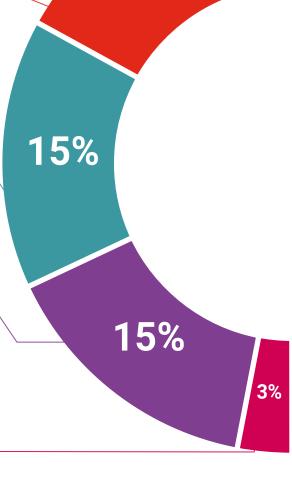
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

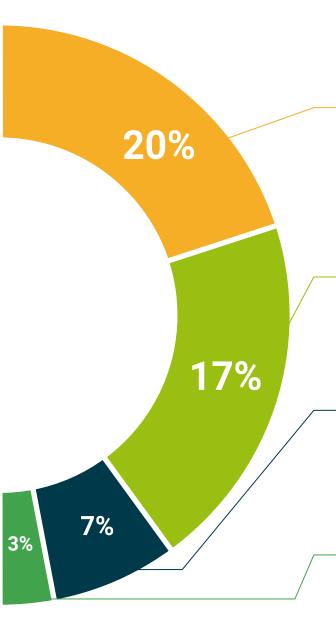
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Dirección



D. López Rodríguez, Armando

- Jefe de Área de Asesoría Técnica en Gabinete de Presidencia del Puertos del Estado
- Jefe de Área de Planificación Estratégica en Puertos del Estado
- Jefe del Área de Recursos y Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Puertos del Estado
- Jefe de Área de Relaciones Corporativas en Puertos del Estado
- Profesor Asociado de la Escuela de Organización Industrial
- Profesor Asociado en AENOR
- Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid
- Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Programa de Desarrollo Directivo (PDD) por el IESE de la Universidad de Navarra
- Postgrado en Artificial Inteligence: Implications for Business Strategy por la Sloan School of Management del Massachusetts Institute of Technology
- Miembro de: Consejo de Administración de Infoport Valencia, Serviport Andalucía y Autoridad Portuaria de Almería



Profesores

D. Lubián García, José Miguel

- Experto en gestión de Recursos Humanos en el sector portuario
- Dirección y coordinación del Máster de Gestión Portuaria de Puertos del Estado Docente en el INAP, IIR y EOI
- Subdirector de Estudios Portuarios en Puertos del Estado
- Subdirector de Planes de Empresa en Puertos del Estado
- Subdirector de RRHH en Puertos del Estado
- Jefe de Área de Organización y Planificación de RR.HH
- Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos por Escuela de Negocios
- Executive en Dirección del Sector Portuario por IESE
- Miembro de: Consejo de Administración de las Autoridades Portuarias de Castellón, Tarragona, A Coruña, Almería y Pasajes

D. Muriente Núñez, Carlos

- Ingeniero Naval y Oceánico en ALR Akkodis Spain
- Grado en Arquitectura Naval por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster Habilitante en Ingeniería Naval y Oceánica por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Energías Renovables por TECH Universidad Tecnológica
- Curso en Materiales del Futuro en la Industria, la Construcción y la Tecnología por la Universidad Politécnica de Madrid
- Curso Vibration Analysis Category II po rel Mobius Institute
- Certificación en Ultrasound Category I por el Mobius Institute
- Certificación en ISO 18436-4 Field Lubricant Analysis Category I por Grupo Techgnosis

tech 60 | Cuadro docente

Dr. López Ansorena, César

- Director de la Autoridad Portuaria de Ceuta
- Jefe de departamento de infraestructura y planificación en la Autoridad Portuaria de Ferrol San-Ciprián
- Experto en Dirección y Gestión Portuaria
- Oficial de Protección de Instalaciones Portuarias por la autoridad competente en materia de protección marítima
- Director de Seguridad Privada reconocido por el Ministerio de ARL Interior
- Doctor en Sistemas de ingeniería civil (programa de territorio y medioambiente) con Sobresaliente Cum Laude por la Universidad Politécnica de Madrid
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Madrid
- Experto en Protección de Infraestructuras Críticas y Estratégicas por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster profesional en Análisis de Inteligencia

D. Barroso Martín, Santiago

- Asesor jurídico en Paralegal en Vicox Legal
- Redactor de contenido jurídico en Ingeniería e Integración Avanzada S.A / BABEL
- Administrativo Jurídico en el Ilustre Colegio de Abogados de Málaga
- Asesor en Paralegal en Garcia de la Vega Abogados
- Grado en Derecho por la Universidad de Málaga
- Máster en Asesoría Jurídica de Empresas (MAJE) por la Universidad de Málaga
- Máster Experto en Asesoría Laboral, Fiscal y Contable por Ayuda T Pyme





Cuadro docente | 61 tech

D. Martín Santodomingo, Francisco Javier

- Director de la Autoridad Portuaria de Vilagarcía de Arousa
- Subdirector Adjunto de Explotación y de Ayudas a la Navegación en Puertos del Estado
- Jefe de División de Proyectos de Obras Marítimas en el Grupo Dragados y Construcciones
- Docente en Máster en Gestión y Planificación Portuaria e Intermodalidad en Puertos del Estado, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Oviedo, Universidad de Cádiz y Universidad de A Coruña
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos con la especialidad en Transportes por la Universidad Politécnica
- Máster en Unión Europea por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal por ICADE en la Universidad Pontificia de Comillas
- Miembro de: Consejo de Administración de las Autoridades Portuarias de Avilés, Cartagena, Santander, Castellón y Motril





tech 64 | Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20253205, de fecha 24/09/2025, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: informacion@techtitute.com



Ver documento RVOE

Título: Maestría Oficial Universitaria en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal

N° RVOE: **20253205**

Fecha acuerdo RVOE: 24/09/2025

Modalidad: 100% en línea

Duración: 2 años



Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal con el que podrás desarrollar tu carrera académica"

Titulación | 65 tech

10 - 30 - 30 -		
2		1/1/
Š		Clave Única de Registro de Población
		Clave Offica de Registro de Población
Estados Unidos Mexicar	105	
Secretaría de Educación	Pública	Folio Digital
Dirección General de Ac	reditación, Incorporación y Revalidación	https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/
Constancia de Autentica	ación del Título Electrónico	
	Datos del profesionista	
	Datos dei profesionista	
Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido
		0
MAESTRÍA	A EN GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE INTERMO	DDAL
	Nombre del perfil o carrera	Clave del perfil o carrera
	Datos de la institución	
2	TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓG	
	Nombre	ICA
-	Nombre	
	20253205	
CO	Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Es	itudios (RVOE)
r_==		
	Lugar y fecha de expedición	
	DE MÉXICO	- AAA TI (1/10)
Entidad Fecha		
.92	Describilità de la institución	
301	Responsables de la institución	
	RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MART	TÍNEZ
	Firma electrónica de la autoridad educati	va
Nombre:		
Cargo:	DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUAC	CIÓN
No. Certificado:	00001000000510871752	
Sello Digital:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	La presente constancia de autenticación se expide como un re	egistro fiel del trámite de autenticación a que se refier
	el Ártículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La im del formato electrónico con extensión XML, que pertenec	presión de la constancia de autenticación acompañad
Fecha de Autenticación:	electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a col realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio	or o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada par
La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por u certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fraccion IV. V, XIII y XIV; 3, fracciones 1 y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 d		
IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 d Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.		
La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la		
Secretaria de Educación Pública por medio de la siguiente liga. https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/, con el folio digital señalado en la parte superior de este		
https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/, con el folio digital senalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.		





tech 68 | Homologación del título

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado alí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título"





tech 72 | Requisitos de acceso

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en esta Maestría Oficial Universitaria.

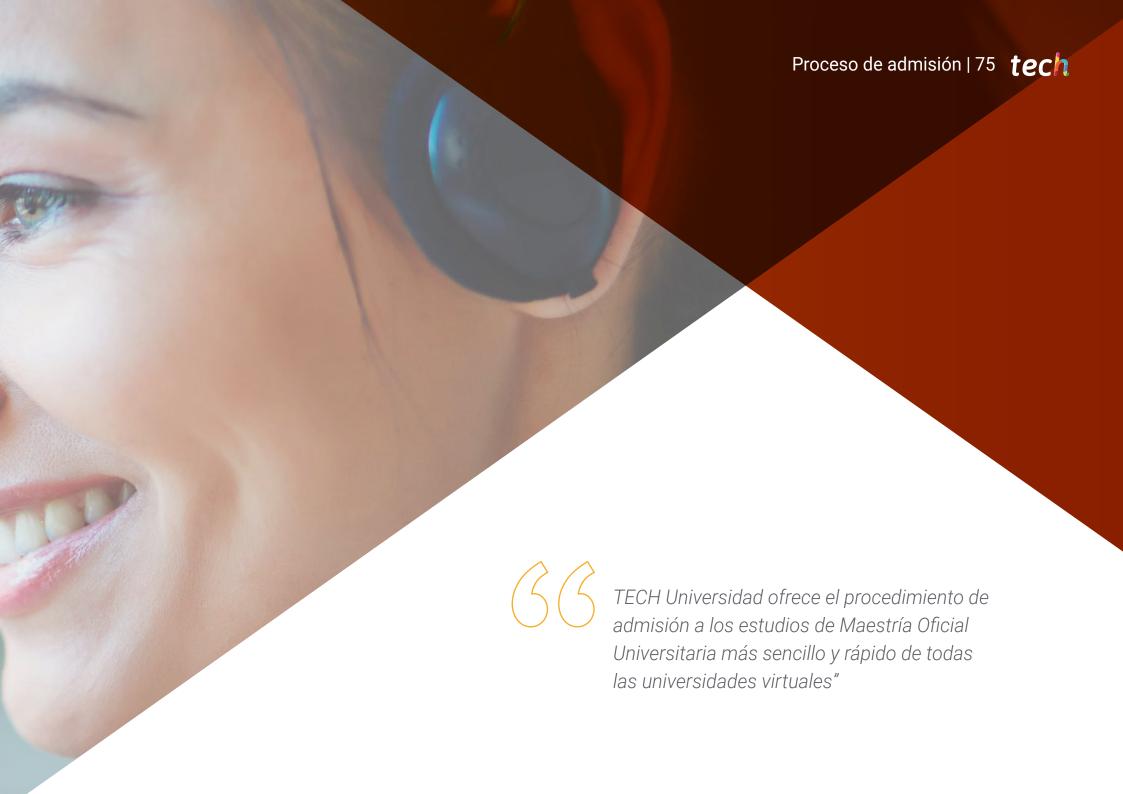






Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera"





tech 76 | Proceso de admisión

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción

- Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria
- 2. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual
- 3. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial
- 4. De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmision@techtitute.com.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.

salud Confidenza personas educación información futores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaje comunidad comprortech universidadon

Nº de RVOE: 20253205

Maestría Oficial Universitaria Gestión Portuaria y Transporte Intermodal

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 2 años

Fecha acuerdo RVOE: 24/09/2025

