



## Experto Universitario

Inferencia Estadística

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-inferencia-estadistica}$ 

# Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

pág. 8

Dirección del curso

Estructura y contenido

Metodología de estudio
pág. 16

05

pág. 22

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

Los sondeos de tendencia de voto, el análisis de mercado o la epidemiología médica son tres de los múltiples sectores en los que la Inferencia Estadística representa un papel fundamental en la deducción de conclusiones y tendencias a través del análisis de una muestra del conjunto. Gracias a la proyección y a la comparación de datos, ha sido posible determinar el candidato favorito en unas elecciones, qué producto prefiere la gente y en qué contexto o las medidas públicas que hay que pautar o evitar para prevenir o controlar el desarrollo de una enfermedad vírica o infecciosa.

Se trata, por lo tanto, de una rama de las Ciencias Sociales de vital importancia para el avance de la sociedad en base a sus necesidades y exigencias y en la que sus profesionales deben contar con un altísimo nivel de conocimiento para trabajar efectivamente en ello. Por esa razón, y con el fin de proporcionar a los interesados en este ámbito toda la información que les permita ponerse al día sobre sus avances, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un completísimo programa perfecto para ello. Se trata de una titulación distribuida en el material teórico, práctico y adicional gracias al cual el egresado podrá profundizar en los aspectos más novedosos de la estimación (contraste de hipótesis, inferencia Bayesiana, análisis factorial, etc.) y las técnicas estadísticas multivariantes.

Todo ello de manera 100% online y durante 3 meses de capacitación multidisciplinar en la que, además de un temario completo y dinámico, tendrá acceso a material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias jy mucho más! Además, gracias al empleo de la metodología *Relearning* en el desarrollo del programa, no tendrá que invertir horas de más en memorizar, sino que asistirá una actualización de su conocimiento natural y progresiva. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Inferencia Estadística** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Estadística Aplicada
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en Inferencia Estadística"



Una titulación que te sumerge en el contraste hipotético a través del conocimiento exhaustivo de sus técnicas y estrategias, como la estimación Bayesiana o de bondad de ajuste"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

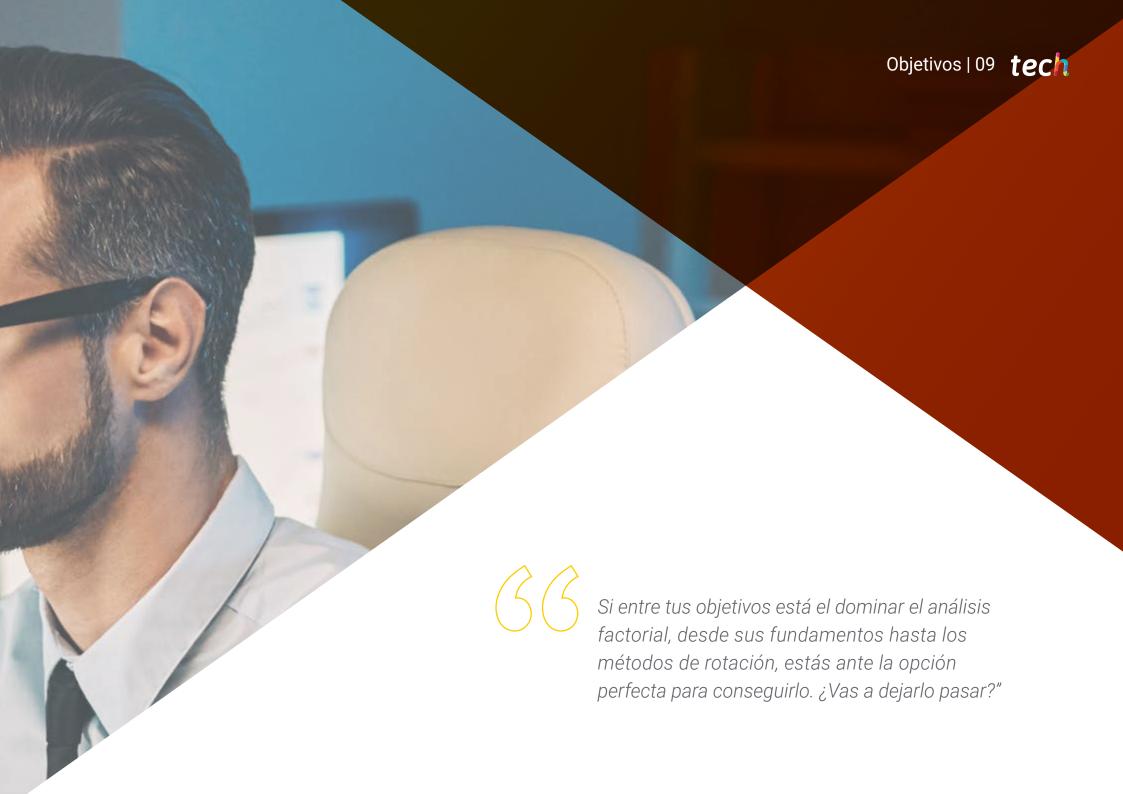
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cada módulo incluye un apartado exclusivo en el que encontrarás ejemplos con los que te será más fácil visualizar los conceptos desarrollados en el temario.

Contarás con el mejor contenido teórico-práctico y adicional para ahondar en aspectos como las distribuciones asociadas a la norma o en las propiedades de los estimadores.







## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Desarrollar un conocimiento amplio y especializados sobre las diferentes aplicaciones de los Estudios Estadísticos en la industria actual
- Conocer al detalle las técnicas de inferencia estadística más efectivas y vanguardistas del sector estadístico
- Indagar en la exploración y descripción de datos como base de los estudios estadísticos



Podrás acceder al Campus Virtual siempre que lo necesites y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Sin límites ni horarios y con una modalidad académica que se adapta a ti"





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Estimación I

- Conocer los métodos de inferencia estadística: estimación
- Aplicar el "pensamiento estadístico" y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados)

#### Módulo 2. Estimación II

- Conocer los métodos de inferencia estadística: contraste de hipótesis
- Elegir y utilizar el método de estimación más adecuado en una investigación en función de los objetivos de esta

#### Módulo 3. Técnicas estadísticas multivariantes I

- Estudiar y determinar la verdadera dimensión de la información multivariante
- Relacionar variables cualitativas
- Clasificar individuos en grupos establecidos con anterioridad en base a información multivariante
- Formar grupos de individuos con características similares





La filosofía de TECH se basa en ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama pedagógico, motivo por el que realiza un minucioso proceso para confeccionar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Experto Universitario cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Inferencia Estadística. De este modo, han confeccionado diversos materiales didácticos que destacan tanto por su elevada calidad como por adaptarse a las exigencias del mercado laboral actual. Así los ingenieros accederán a una experiencia inmersiva que ampliarán sus horizontes profesionales significativamente.



#### **Director Invitado Internacional**

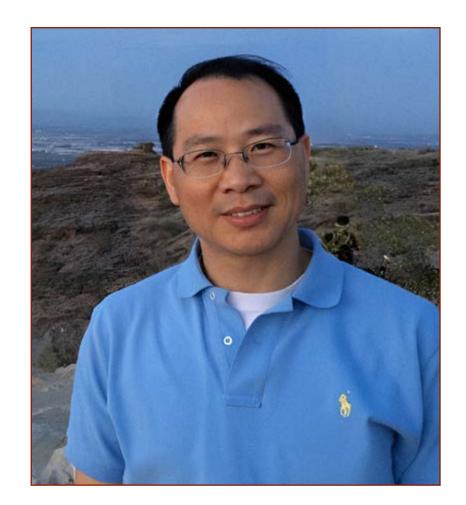
El Doctor Mayue Xie es una figura destacada en el campo de la alta tecnología, con una amplia trayectoria en la industria de los semiconductores y la electrónica de consumo. Así, su enfoque se ha centrado en aplicar principios de Ingeniería para resolver problemas prácticos mediante simulación, análisis de fallos y análisis de datos, con un impacto significativo en áreas como el desarrollo de productos, la manufactura avanzada y la mejora de la confiabilidad en la cadena de suministro. Además, ha sido un innovador reconocido, con más de 10 patentes y más de 20 artículos revisados por pares.

Asimismo, ha ocupado altos cargos, como Director de Confiabilidad de Dispositivos en Microsoft, liderando el desarrollo y mantenimiento de la confiabilidad en los dispositivos de Realidad Mixta HoloLens, una tecnología avanzada que habilita aplicaciones críticas bajo condiciones ambientales exigentes. De la misma forma, se ha desempeñado como Gerente de Ingeniería y Análisis de Fallos en Intel Corporation, donde ha dirigido equipos de análisis de fallos y pruebas eléctricas para apoyar el desarrollo de tecnologías innovadoras de empaquetado 2.5D y 3D. En este sentido, su contribución en proyectos como el FPGA Stratix de 14 nm y el procesador Kaby Lake-G ha sido fundamental para la evolución de la tecnología de semiconductores.

A su vez, Mayue Xie ha ocupado un rol de liderazgo en la comunidad académica y profesional.

Como Presidente del Simposio Internacional de Pruebas y Análisis de Fallos (ISTFA), ha reunido a expertos de todo el mundo para avanzar en el conocimiento y las habilidades en este campo.

También ha sido Presidente del Comité de Educación de la Sociedad de Análisis de Fallos en Dispositivos Electrónicos (EDFAS), donde ha trabajado con líderes de la industria y académicos para definir estrategias educativas que promuevan el crecimiento de la próxima generación de ingenieros.



## Dr. Xie, Mayue

- Director de Confiabilidad de Dispositivos en Microsoft, Washington, Estados Unidos
- Gerente de Ingeniería y Análisis de Fallos en Intel Corporation
- Ingeniero de Diseño en PPC Broadband Inc.
- Doctor en Ingeniería Mecánica y Aeroespacial por la Universidad de Syracuse
- Licenciado en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Syracuse
- Miembro de: Sociedad de Análisis de Fallos en Dispositivos Electrónicos (*Electronic Device Failure Analysis Society*) y Simposio Internacional de Pruebas y Análisis de Fallos (*International Symposium of Testing and Failure Analysis*)







## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Estimación I

- 1.1. Introducción a la inferencia estadística
  - 1.1.1. ¿Qué es la inferencia estadística?
  - 1.1.2. Ejemplos
- 1.2. Conceptos generales
  - 1.2.1. Población
  - 1.2.2. Muestra
  - 1.2.3. Muestreo
  - 1.2.4. Parámetro
- 1.3. Clasificación de la inferencia estadística
  - 1.3.1. Paramétrica
  - 1.3.2. No paramétrica
  - 1.3.3. Enfoque clásico
  - 1.3.4. Enfoque bayesiano
- 1.4. Objetivo de la inferencia estadística
  - 1.4.1. ¿Qué objetivos?
  - 1.4.2. Aplicaciones de la inferencia estadística
- 1.5. Distribuciones asociadas a la normal
  - 151 Chi-Cuadrado
  - 1.5.2. T-Student
  - 153 F-Snedecor
- 1.6. Introducción a la estimación puntual
  - 1.6.1. Definición de muestra aleatoria simple
  - 1.6.2. Espacio muestral
  - 1.6.3. Estadístico y estimador
  - 1.6.4. Ejemplos
- 1.7. Propiedades de los estimadores
  - 1.7.1. Suficiencia y completitud
  - 1.7.2. Teorema de factorización
  - 1.7.3. Estimador insesgado y asintóticamente insesgado
  - 1.7.4. Error cuadrático medio

- 1.7.5. Eficiencia
- 1.7.6. Estimador consistente
- 1.7.7. Estimación de la media, varianza y proporción de una población
- 1.8. Procedimientos para la construcción de estimadores
  - 1.8.1. Método de los momentos
  - 1.8.2. Método de máxima verosimilitud
  - 1.8.3. Propiedades de los estimadores de máxima verosimilitud
- .9. Introducción a la estimación por intervalos
  - 1.9.1. Introducción definición de intervalo de confianza
  - 1.9.2. Método de la cantidad pivotal
- 1.10. Tipos de intervalos de confianza y sus propiedades
  - 1.10.1. Intervalos de confianza para la media de una población
  - 1.10.2. Intervalo de confianza para la varianza de una población
  - 1.10.3. Intervalo de confianza para una proporción
  - 1.10.4. Intervalos de confianza para la diferencia de medias poblacionales. Poblaciones normales independientes. Muestras pareadas
  - 1.10.5. Intervalo de confianza para el cociente de varianzas de dos poblaciones normales independientes
  - 1.10.6. Intervalo de confianza para la diferencia de proporciones de dos poblaciones independiente
  - 1.10.7. Intervalo de confianza para un parámetro basado en su estimador de máxima verosimilitud
  - 1.10.8. Utilización de un Intervalo de Confianza para rechazar o no hipótesis

#### Módulo 2. Estimación II

- 2.1. Introducción al contraste de hipótesis
  - 2.1.1. Planteamiento del problema
  - 2.1.2. Hipótesis nula y alternativa
  - 2.1.3 Estadístico del contraste
  - 2.1.4. Tipos de error
  - 2.1.5. Nivel de significación
  - 2.1.6. Región crítica. p-valor
  - 2.1.7. Potencia

## Estructura y contenido | 19 tech

| 2.2. | Tipos de contrastes de hipótesis                                    |  |  |
|------|---|--|--|
|      | 2.2.1.  | Contraste de razón de verosimilitud                              |  |
|      | 2.2.2.  | Contrastes sobre medias y varianzas en poblaciones normales      |  |
|      | 2.2.3.  | Contrastes sobre proporciones                                    |  |
|      | 2.2.4.  | Relación entre intervalos de confianza y contrastes de hipótesis |  |
| 2.3. | Introducción a la inferencia Bayesiana                              |  |  |
|      | 2.3.1.  | Distribuciones a priori  |  |
|      | 2.3.2.  | Distribuciones conjugadas  |  |
|      | 2.3.3.  | Distribuciones de referencia                                     |  |
| 2.4. | Estimación Bayesiana  |  |  |
|      | 2.4.1.  | Estimación puntual   |  |
|      | 2.4.2.  | Estimación de una proporción                                     |  |
|      | 2.4.3.  | Estimación de la media en poblaciones normales                   |  |
|      | 2.4.4.  | Comparación con los métodos clásicos                             |  |
| 2.5. | Introducción a la inferencia estadística no paramétrica             |  |  |
|      | 2.5.1.  | Métodos estadísticos no paramétricos: conceptos                  |  |
|      | 2.5.2.  | Utilización estadística no paramétrica                           |  |
| 2.6. | Inferencia no paramétrica en comparación con inferencia paramétrica |  |  |
|      | 2.6.1.  | Diferencias entre las inferencias                                |  |
| 2.7. | Contraste de bondad de ajuste                                       |  |  |
|      | 2.7.1.  | Introducción   |  |
|      | 2.7.2.  | Métodos gráficos   |  |
|      | 2.7.3.  | Contraste de la ecuación de bondad de ajuste                     |  |
|      | 2.7.4.  | Contraste de Kolmogorov-Smirnov                                  |  |
|      | 2.7.5.  | Contrastes de normalidad   |  |
| 2.8. | Contraste de independencia  |  |  |
|      | 2.8.1.  | Introducción   |  |
|      | 2.8.2.  | Contrastes de aleatoriedad. Contraste de rachas                  |  |
|      | 2.8.3.  | Contrastes de independencia en muestras pareadas                 |  |
|      |   | 2.8.3.1. Contraste de Kendall                                    |  |
|      |   | 2.8.3.2. Contraste de los rangos de Spearman                     |  |
|      |   | 2.8.3.3. Contraste Chi-Cuadrado de independencia                 |  |
|      |   | 2.8.3.4. Conoralización dal contracto Chi-Cuadrado               |  |

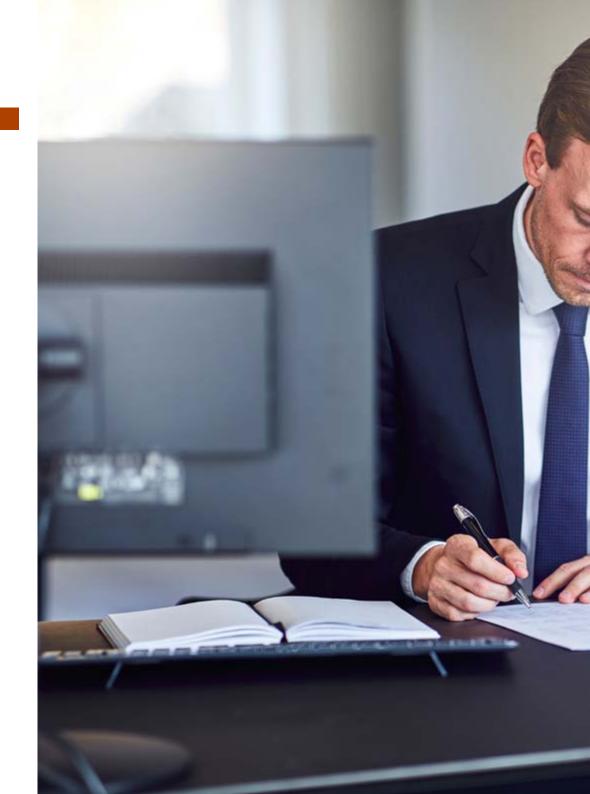
|       |                       | 2.8.4.1. Generalización del contraste Chi-Cuadrado                  |  |
|-------|-----------------------|---|--|
|       |                       | 2.8.4.2. Coeficiente de concordancia de Kendall                     |  |
| 2.9.  | Contraste de posición |   |  |
|       | 2.9.1.                | Introducción  |  |
|       | 2.9.2.                | Contrastes de posición para una muestra y muestras pareadas         |  |
|       |                       | 2.9.2.1. Test de los signos para una muestra. Test de la Mediana    |  |
|       |                       | 2.9.2.2. Test de los signos para muestras pareadas                  |  |
|       |                       | 2.9.2.3. Test de Wilcoxon de rangos signados para una muestra       |  |
|       |                       | 2.9.2.4. Test de Wilcoxon de rangos signados para muestras pareadas |  |
|       | 2.9.3.                | Contrastes de posición para dos muestras independientes             |  |
|       |                       | 2.9.3.1. Test de Wilcoxon-Mann-Whitney                              |  |
|       |                       | 2.9.3.2. Test de la Mediana   |  |
|       |                       | 2.9.3.3. Contraste Chi-Cuadrado                                     |  |
|       | 2.9.4.                | Contrastes de posición para k muestras independientes               |  |
|       |                       | 2.9.4.1. Test de Kruskal-Wallis                                     |  |
|       | 2.9.5.                | Contrastes de posición para k muestras relacionadas                 |  |
|       |                       | 2.9.5.1. Test de Friedman   |  |
|       |                       | 2.9.5.2. Q de Cochran   |  |
|       |                       | 2.9.5.3. W de Kendall   |  |
| 2.10. | Contras               | Contraste de homogeneidad   |  |
|       | 2.10.1.               | Contrastes de homogeneidad para 2 muestras independientes           |  |
|       |                       | 2.10.1.1. Contraste de Wald-Wolfowitz                               |  |
|       |                       | 2.10.1.2. Contraste de Kolmogorov-Smirnov                           |  |
|       |                       | 2.10.1.3. Contraste Chi-Cuadrado                                    |  |
|       |                       |   |  |

2.8.4. Contrastes de independencia en k muestras relacionadas

## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 3. Técnicas estadísticas multivariantes

- 3.1. Análisis factorial
  - 3.1.1. Introducción
  - 3.1.2. Fundamentos del análisis factorial
  - 3.1.3. Análisis factorial
  - 3.1.4. Métodos de rotación de factores e interpretación del análisis factorial
- 3.2. Modelización análisis factorial
  - 3.2.1. Ejemplos
  - 3.2.2. Modelización en software estadístico
- 3.3. Análisis de componentes principales
  - 3.3.1. Introducción
  - 3.3.2. Análisis de componentes principales
  - 3.3.3. Sistemática del análisis de componentes principales
- 3.4. Modelización análisis de componentes principales
  - 3.4.1. Ejemplos
  - 3.4.2. Modelización en software estadístico
- 3.5. Análisis de correspondencia
  - 3.5.1. Introducción
  - 3.5.2. Test de independencia
  - 3.5.3. Perfiles fila y perfiles columna
  - 3.5.4. Análisis de la Inercia de una nube de puntos
  - 3.5.5. Análisis de correspondencias múltiple
- 3.6. Modelización análisis de correspondencia
  - 3.6.1. Ejemplos
  - 3.6.2. Modelización en software estadístico
- 3.7. Análisis discriminante
  - 3.7.1. Introducción
  - 3.7.2. Reglas de decisión para dos grupos
  - 3.7.3. Clasificación sobre varias poblaciones
  - 3.7.4. Análisis canónico discriminante de Fisher
  - 3.7.5. Elección de variables: procedimiento Forwrad y Backaward
  - 3.7.6. Sistemática del análisis discriminante





## Estructura y contenido | 21 tech

- 3.8. Modelización análisis discriminante
  - 3.8.1. Ejemplos
  - 3.8.2. Modelización en software estadístico
- 3.9. Análisis cluster
  - 3.9.1. Introducción
  - 3.9.2. Medidas de distancia y similitud
  - 3.9.3. Algoritmos de clasificación jerárquica
  - 3.9.4. Algoritmos de clasificación no jerárquica
  - 3.9.5. Procedimientos para determinar el número adecuado de grupos
  - 3.9.6. Caracterización de los clústeres
  - 3.9.7. Sistemática del análisis cluster
- 3.10. Modelización análisis cluster
  - 3.10.1. Ejemplos
  - 3.10.2. Modelización en software estadístico



Da un paso más en tu camino hacia el éxito en la profesión estadística y especialízate en un ámbito práctico, dinámico y altamente demandado en el mercado laboral actual en tan solo 3 meses de capacitación"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 28 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 29 tech

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

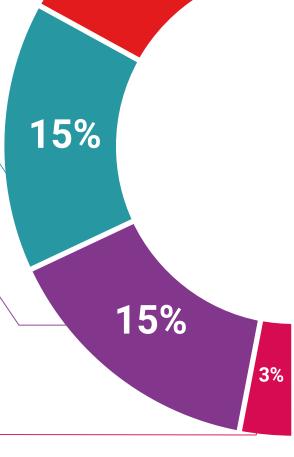
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.





#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Inferencia Estadística** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Inferencia Estadística

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

#### Experto Universitario en Estudios Estadísticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez Rector

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

# Experto Universitario

## Inferencia Estadística

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

