

# Experto Universitario Gestión y Explotación Naval





## Experto Universitario Gestión y Explotación Naval

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-gestion-explotacion-naval](http://www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-gestion-explotacion-naval)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

01

# Presentación

Gestionar y explotar astilleros y otras instalaciones marinas requiere de unos conocimientos específicos por parte del profesional. Por ello, es de vital importancia estar al día con la documentación y normativa específica del sector. Este programa ofrece la oportunidad de poner al día los conocimientos de la mano de los principales profesionales en la materia.



“

*Ser el responsable de gestionar astilleros u otro tipo de instalaciones marinas requiere de unos conocimientos específicos. En TECH queremos ofrecerte la mejor capacitación para que cumplas tus objetivos”*

El Experto Universitario en Gestión y Explotación Naval es un programa de altísimo nivel académico que pretende capacitar a los profesionales en este sector, habilitándolos para desarrollar su labor con las máximas exigencias de calidad y seguridad. Se trata de una completísima capacitación, realizada por profesionales con años de experiencia, en la que se han añadido los últimos avances en la materia.

Durante este Experto Universitario se mostrará el alcance de la ingeniería básica de estructuras, armamento y electricidad como base para desarrollar la Ingeniería de detalle, así como los requisitos necesarios para la documentación generada y los cálculos obligatorios para conseguir la aprobación del armador, sociedades de clasificación y autoridad de bandera. También se señalarán las áreas de innovación en ingeniería básica naval actualmente, como puede ser el uso de herramientas de modelado 3D y el uso de las metodologías innovadoras de realidad virtual en uso hoy en día. Otro punto importante de la ingeniería naval es conocer el proceso de negociación y viabilidad al comienzo del proyecto. Así, el alumno adquirirá las capacidades para definir las bases de diseño de un proyecto, realizará estudios de mercado y de viabilidad, y aprenderá a hacer presupuestos a distintos niveles de precisión, tanto a nivel de CAPEX como de OPEX.

Por último, el alumno podrá hacer un recorrido por todo lo que afecta al buque o artefacto naval desde que sale del astillero hasta que se retira de servicio. Así, se hace un análisis exhaustivo de la documentación necesaria para que un buque salga a la mar y se ponga a desarrollar la actividad para la que fue diseñado.

Cabe destacar que al tratarse de un Experto Universitario 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que podrá acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Gestión y Explotación Naval** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ingeniería naval
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en gestión y explotación naval
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La realización de este Experto Universitario colocará a los profesionales de la Ingeniería Naval a la vanguardia de las últimas novedades en el sector”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Gestión y Explotación Naval. Te ofrecemos calidad y libre acceso a los contenidos”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la ingeniería naval, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en gestión y explotación naval y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges dónde y cuándo capacitarte.*



# 02 Objetivos

El Experto Universitario en Gestión y Explotación Naval está orientado a facilitar la actuación del profesional para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito, lo que le permitirá ejercer su profesión con la máxima calidad y profesionalidad.





“

*Nuestro objetivo es te conviertas en el mejor profesional en tu sector.  
Y para ello contamos con la mejor metodología y contenido”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Poseer la visión global de todas las etapas del ciclo de vida de un proyecto naval
- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base para el desarrollo de ideas de investigación
- ♦ Concebir y desarrollar soluciones técnicas y económicas adecuadas para proyectos navales
- ♦ Desarrollar el diseño conceptual que satisface los requisitos del armador, una estimación de los costos y además una evaluación de riesgos
- ♦ Trabajar y negociar con el armador desde el punto de vista del diseñador, definir la misión de la nave y a ayudar al propietario del barco a definir el buque según sus necesidades
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos relacionados con la Ingeniería Naval
- ♦ Resolver problemas complejos y tomar decisiones con responsabilidad
- ♦ Adquirir la base de los conocimientos científicos y tecnológicos aplicables en la Ingeniería Naval y Oceánica y en métodos de gestión
- ♦ Estar capacitado para organizar y dirigir grupos de trabajo multidisciplinarios en un entorno multilingüe
- ♦ Adquirir los conocimientos fundamentales del proyecto de un buque, su estructura, maquinaria e instalaciones a bordo
- ♦ Conocer el alcance de la Ingeniería de detalle de estructura, armamento, electricidad, habilitación y aire acondicionado
- ♦ Saber organizar y controlar los procesos de construcción, reparación, transformación, mantenimiento e inspección de proyectos navales
- ♦ Profundizar en la gestión del astillero, teniendo una visión global y actual de todos los departamentos del mismo
- ♦ Adquirir los conocimientos de explotación del buque en toda su línea de flujo
- ♦ Conocer en detalle las últimas tendencias en innovación y desarrollo en el mercado naval, en todas las etapas del ciclo de vida del proyecto, desde el inicio del diseño hasta la explotación y desguace del buque o artefacto



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Ciclo de vida del proyecto naval

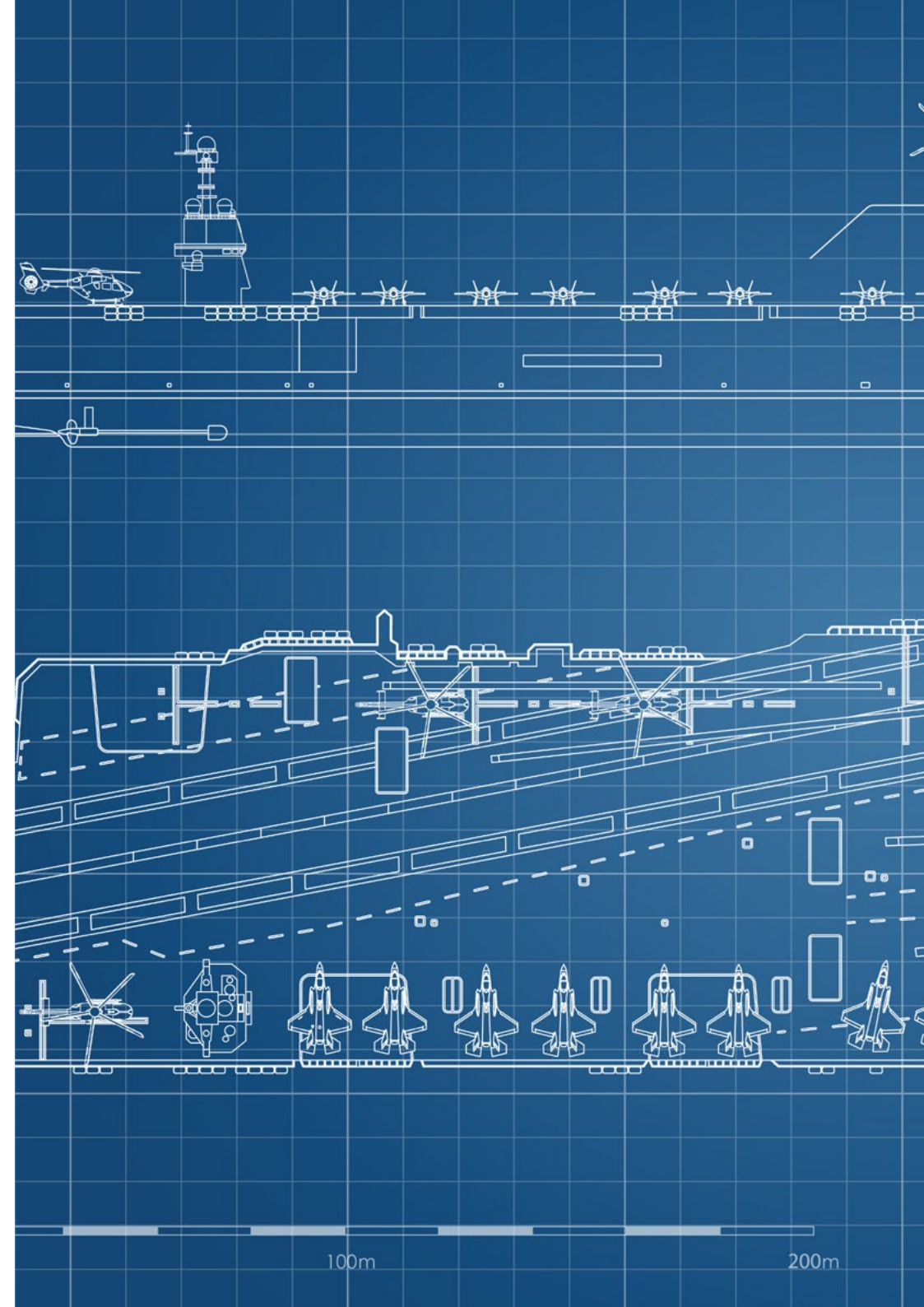
- ♦ Conocer el ciclo de vida del proyecto naval
- ♦ Conocer las fases de la etapa inicial de definición de un proyecto, desde los estudios de mercado y viabilidad, pasando por las ofertas, negociaciones hasta la firma del contrato, y seguimiento del mismo
- ♦ Desarrollar la Ingeniería conceptual
- ♦ Tener criterios de diseño fundamentales en la Ingeniería Básica de estructuras necesarios para la aprobación del proyecto
- ♦ Conocer las tendencias más innovadoras en Ingeniería de estructuras
- ♦ Identificar las estructuras de la Ingeniería Básica de armamento y áreas más innovadores
- ♦ Conocer los requisitos necesarios en la documentación generada para ser aprobada por el armador, sociedades de clasificación y autoridad bandera
- ♦ Trabajar con la Ingeniería de detalle, con las nuevas metodologías y aplicación de la realidad virtual
- ♦ Conocer las últimas estrategias y tendencias en la gestión de un astillero
- ♦ Lograr una visión de la innovación y el desarrollo en el ciclo de vida del proyecto naval

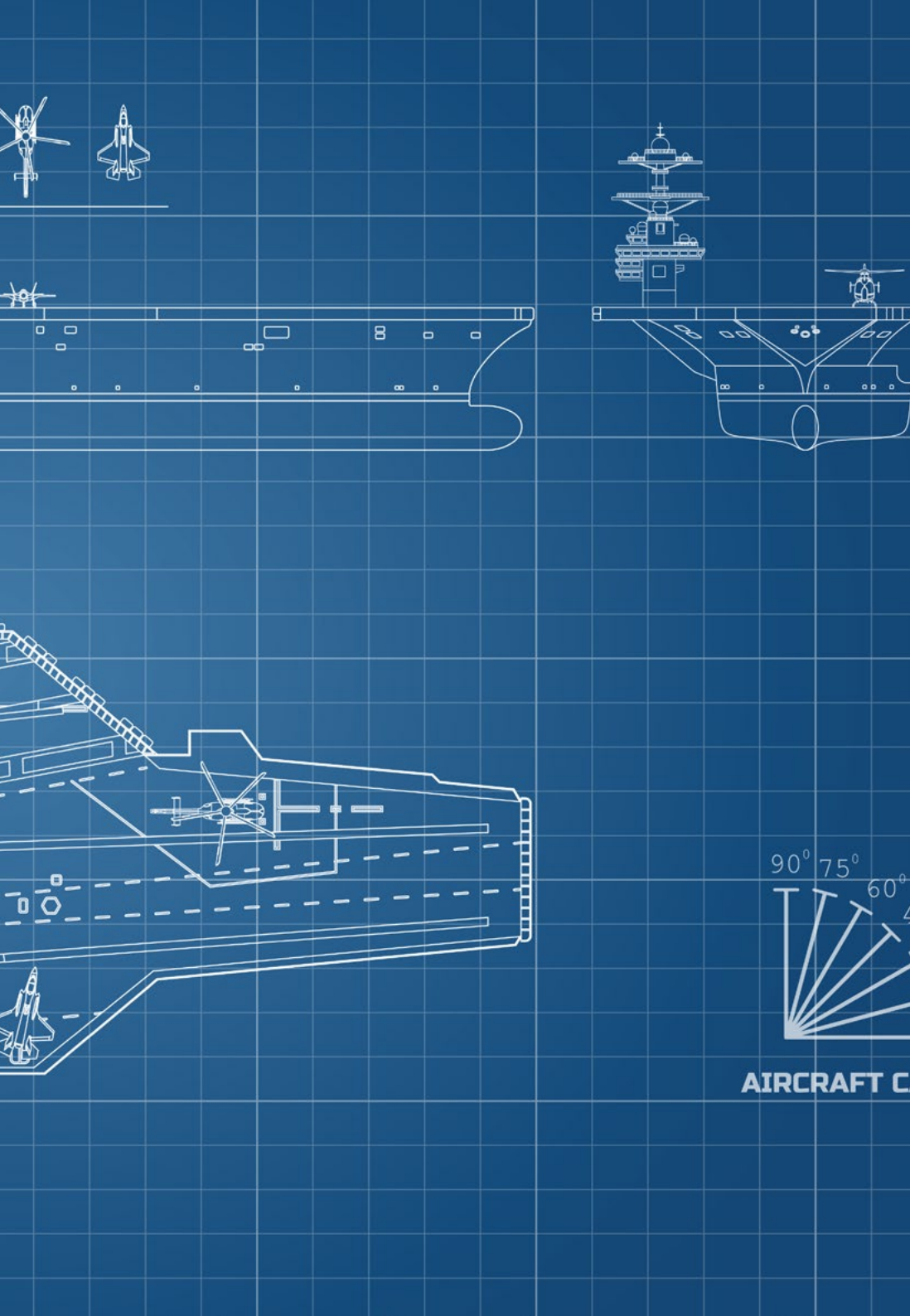
### Módulo 2. Negociación y viabilidad

- ♦ Conocer las bases de diseño de un proyecto
- ♦ Realizar estudios de mercado y de viabilidad
- ♦ Desarrollar alternativas de diseño que satisfagan los requerimientos del armador
- ♦ Analizar y encontrar la mejor alternativa que se adapte a los requisitos del armador y desarrollar el buque
- ♦ Saber presupuestar tanto a nivel de CAPEX como de OPEX
- ♦ Conocer los métodos de financiación de proyectos navales, ayudas y subvenciones existentes actualmente
- ♦ Estudiar los tipos de contrato, hitos de pago, penalizaciones y tipos de cancelaciones más comunes
- ♦ Realizar las gestiones de seguimiento de contrato
- ♦ Conocer a los integrantes y las labores del equipo de inspección
- ♦ Valorar ofertas
- ♦ Conocer las técnicas de negociación

### Módulo 3. Gestión de astillero

- ◆ Conocer los fundamentos de estrategia
- ◆ Estudiar el entorno competitivo y de la posición competitiva
- ◆ Investigar sobre las inversiones del astillero
- ◆ Optimizar la estrategia de producto
- ◆ Conocer qué son los costes fijos, variables y el punto muerto en el negocio del astillero
- ◆ Conocer en profundidad el funcionamiento de los recursos humanos
- ◆ Elaborar los planes de desarrollo y de formación
- ◆ Conocer la industria auxiliar como factor de competitividad
- ◆ Entender los pros y contras de la subcontratación
- ◆ Conocer los aspectos legales sobre la subcontratación
- ◆ Realizar el mantenimiento de planta
- ◆ Conocer cómo es la organización y las técnicas actuales del mantenimiento
- ◆ Identificar el papel de la administración financiera
- ◆ Estudiar los flujos de efectivos y la planificación financiera
- ◆ Conocer el riesgo, rendimiento y el coste del capital
- ◆ Aprender técnicas de elaboración presupuestaria
- ◆ Conocer el propósito, alcance y resumen de requisitos de la norma ISO 9001, la norma ISO 14001 y la norma ISO 45001
- ◆ Aplicar herramientas de mejora continua
- ◆ Lograr mejoras en el flujo de materiales y distribución en planta
- ◆ Conseguir la eficiencia del equipo
- ◆ Realizar mejoras en el entorno





#### Módulo 4. La gestión y explotación de los artefactos navales

- ◆ Conocer los permisos necesarios para que un buque pueda operar
- ◆ Conocer las tripulaciones, legislación y formas de contratación
- ◆ Entender cómo se gestiona el mantenimiento de un buque y como hacer un plan de mantenimiento
- ◆ Comprender las distintas operaciones que hacen los barcos en función del objetivo para el que fueron diseñados
- ◆ Comprender cómo es la convivencia a bordo y que hacer en caso de emergencia
- ◆ Analizar el mundo de la piratería, los abordajes y las posibles colisiones
- ◆ Ver las últimas tecnologías en cuanto a gestión de flotas
- ◆ Entender y analizar una cuenta de resultados de un buque
- ◆ Entender cómo pueden ser sostenibles los buques

“

*Únete a nosotros y te ayudaremos a lograr la excelencia profesional”*

03

# Dirección del curso

En nuestra universidad contamos con profesionales especializados en cada área del conocimiento, que vierten en nuestras capacitaciones la experiencia de su trabajo.





“

*En nuestra universidad trabajan los mejores profesionales de todas las áreas que vierten su conocimiento para ayudarte”*

## Dirección



### Dña. López Castejón, María Ángeles

- Ingeniera Naval y Oceánica. Escuela Técnica Superior Ingenieros Navales (ETSIN)
- 22 años de experiencia en Ingeniería Naval, en Ingenierías y Astilleros
- Máster Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad. MAPFRE
- Auditora de PRL. C.E.F
- Coordinadora de Seguridad
- C.A.P. Universidad de Sevilla
- CCPC Coach Co-activo profesional certificado. CTI
- Directora de Proyectos Navales en SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- Coach profesional certificado

## Profesores

### Dña. De Prado García, Susana

- ♦ Licenciada en CC Empresariales
- ♦ 26 años de experiencia en Recursos humanos y Finanzas
- ♦ Máster en Recursos Humanos
- ♦ Apoderada para España y directora de Recursos Humanos-España y Portugal en Eisai Farmacéutica

### D. De Vicente Peño, Mario

- ♦ Ingeniero Naval y Oceánico. Escuela Técnica Superior Ingenieros Navales (ETSIN)
- ♦ Máster UPM: Numerical Simulation in Engineering with ANSYS
- ♦ 16 años de experiencia en Ingeniería Naval en Ingenierías y Sociedad de Clasificación
- ♦ Profesor Asociado a Cátedra de Estructuras y Construcción Naval en UPM, (ETSIN): Titulación Oficial. Asignaturas: Modelos de Elementos Finitos en estructuras de Buques (1C), Calculo de Cuaderna Maestra (2C) Titulación Propia – MAERM. Temas: Diseño Estructural (1C), Análisis estructural de plataformas offshore (2C)
- ♦ Director de Proyectos Navales en SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ♦ Profesor Asociado en ETSIN

**D. Fiorentino, Norberto Eduardo**

- ♦ Ingeniero Naval. Instituto Tecnológico Buenos Aires (ITBA)
- ♦ Máster en Gestión Ambiental. Postgrado Shipbuilding, Repairing and Maintenance
- ♦ 26 años desarrollando tareas de gestión académica y docencia universitaria
- ♦ 13 años de experiencia en Ingeniería Naval
- ♦ 9 años de experiencia como Gerente Técnico de Flota
- ♦ 6 años de experiencia como Jefe de Sección de Maquinas en Ingeniería en Astillero
- ♦ Director de Proyectos Navales en SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería Naval de ITBA

**D. Labella Arnanz, José Ignacio**

- ♦ Ingeniero Naval y Oceánico. Escuela Técnica Superior Ingenieros Navales (ETSIN)
- ♦ Máster en Dirección Financiera. CEF
- ♦ Máster en Contabilidad Superior. CEF
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing. GESCO. ESIC
- ♦ NACE CIP I y II
- ♦ Director General en DEL MONTE SERVICIOS INDUSTRIALES, empresa especialista en tratamiento, protección de superficies y aislamiento en el sector naval
- ♦ 24 años de experiencia en Ingeniería Naval e Industrial, Producción y Mantenimiento
- ♦ 11 años de experiencia en Dirección General

**D. Martín Sánchez, José Luis**

- ♦ Ingeniero Naval y Oceánico Escuela Técnica Superior Ingenieros Navales (ETSIN)
- ♦ Máster en dirección integral de Proyectos
- ♦ 26 años de experiencia en Ingeniería Naval
- ♦ Director de Proyectos Navales en SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A

**D. Sánchez Plaza, Carlos**

- ♦ Ingeniero Naval y Oceánico. Escuela Técnica Superior Ingenieros Navales (ETSIN)
- ♦ 26 años de experiencia en Ingeniería Naval
- ♦ PADE, Plan de Alta Dirección, por el IESE (Universidad de Navarra)
- ♦ COO Deoleo
- ♦ Especialista en gestión de flotas pesqueras y mercantes
- ♦ Miembro del Comité Técnico Naval del Bureau Veritas

#### **D. Del Río González, Manuel**

- ♦ Investigador de la aplicación del uso de composites a buques y submarinos de guerra. Beca en Navantia
- ♦ Investigador sobre el análisis del mercado europeo de cruceros, y su impacto ambiental
- ♦ MBA. EAE business school
- ♦ Máster en Ingeniería Naval. Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)
- ♦ Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos. Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)
- ♦ Coautor de "Urethane-Acrylate/Aramid Nanocomposites Based on Graphenic Materials. A Comparative Study of Their Mechanical Properties"
- ♦ Coautor y ponente del trabajo "Cruise port centrality and spatial patterns of cruise shipping in the Mediterranean Sea", presentado al congreso 2021 World Shipping Portugal

#### **D. Muriente Núñez, Carlos**

- ♦ Ingeniero Naval y Oceánico en ALTEN SPAIN
- ♦ Grado en Arquitectura Naval por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster Habilitante en Ingeniería Naval y Oceánica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Curso Materiales del Futuro en la Industria, la Construcción y la Tecnología por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ ISO 18436-4 Field Lubricant Analysis Category I certificación por Grupo Techgnosis
- ♦ Ultrasound Category I Certificación por Mobius Institute





“

*Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la Ingeniería Naval y Oceánica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, y conscientes de los beneficios que la última tecnología educativa puede aportar a la enseñanza superior.





“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Ciclo de vida del proyecto naval

- 1.1. El ciclo de vida del proyecto naval
  - 1.1.1. El ciclo de vida
  - 1.1.2. Etapas
- 1.2. Negociación y viabilidad
  - 1.2.1. Análisis de viabilidad. Generación de alternativas
  - 1.2.2. Presupuestos
  - 1.2.3. Negociación
  - 1.2.4. Contrato y su ejecución
- 1.3. Ingeniería conceptual
  - 1.3.1. Diseño conceptual
  - 1.3.2. Disposición general
  - 1.3.3. Especificación técnica
  - 1.3.4. Información relevante del proyecto conceptual
- 1.4. Ingeniería básica estructuras
  - 1.4.1. Sistema estructural
  - 1.4.2. Metodología de cálculo
  - 1.4.3. Teoría el buque viga
- 1.5. Ingeniería básica maquinaria y eléctrica
  - 1.5.1. Propulsión
  - 1.5.2. Servicios
  - 1.5.3. Electricidad
- 1.6. Ingeniería de desarrollo
  - 1.6.1. Estrategia constructiva y limitantes de fabricación
  - 1.6.2. Modelado 3D y explotación

- 1.7. Producción y mantenimiento
  - 1.7.1. Estrategia constructiva
  - 1.7.2. Presupuesto y planificación
  - 1.7.3. Organización de la producción
  - 1.7.4. Subcontratación
  - 1.7.5. Gestión de compras y logística
  - 1.7.6. Control de calidad
  - 1.7.7. Seguimiento y control
  - 1.7.8. Entrega y puesta a punto
- 1.8. Gestión de astilleros
  - 1.8.1. Estrategia
  - 1.8.2. Dimensionamiento e inversiones
  - 1.8.3. Recursos humanos y formación
  - 1.8.4. Industria auxiliar
  - 1.8.5. Mantenimiento de planta y fiabilidad
  - 1.8.6. Gestión financiera
  - 1.8.7. Calidad
  - 1.8.8. Medioambiente
  - 1.8.9. Prevención de riesgos laborales
  - 1.8.10. Mejora continua y excelencia
- 1.9. Explotación
  - 1.9.1. Salida del astillero
  - 1.9.2. Comienzo de la operación
  - 1.9.3. Puerto
  - 1.9.4. Desguace
- 1.10. Innovación y desarrollo
  - 1.10.1. I+D+i en nuevas tecnologías
  - 1.10.2. I+D+i Ingeniería
  - 1.10.3. I+D+i energética

## Módulo 2. Negociación y viabilidad

- 2.1. Estudio de mercado
  - 2.1.1. Condiciones de inicio estudio de mercado
  - 2.1.2. Puntos clave en los estudios de mercado
- 2.2. Estudio de Viabilidad
  - 2.2.1. Cálculos de tiempos (manejo de carga, puertos y rutas)
  - 2.2.2. Cálculos de capacidad (cantidades a transportar)
  - 2.2.3. Cálculos de costes
  - 2.2.4. Vida útil
- 2.3. Matriz de decisión
  - 2.3.1. Diseño de la matriz de decisión
  - 2.3.2. Toma de decisión
- 2.4. Presupuesto
  - 2.4.1. Tipos de presupuesto
  - 2.4.2. CAPEX
  - 2.4.3. OPEX
  - 2.4.4. Financiación del proyecto. Ayudas y subvenciones
- 2.5. Relación del armador con la oficina técnica/astillero
  - 2.5.1. Armador oficina técnica
  - 2.5.2. Armador astillero
- 2.6. Solicitud y valoración de ofertas
  - 2.6.1. Información necesaria para las ofertas
  - 2.6.2. Homogeneización de ofertas
- 2.7. Técnicas de Negociación
  - 2.7.1. Concepto de negociación
  - 2.7.2. Tipos de negociación
  - 2.7.3. Fases en una negociación
- 2.8. Sociedad de clasificación y la bandera
  - 2.8.1. Sociedades de clasificación
  - 2.8.2. La bandera

- 2.9. Contrato de construcción
  - 2.9.1. Tipos de contrato
  - 2.9.2. Hitos de pago
  - 2.9.3. Penalizaciones
  - 2.9.4. Cancelación del contrato
- 2.10. Seguimiento del contrato
  - 2.10.1. Equipo de inspección
  - 2.10.2. Control de costes
  - 2.10.3. Análisis y seguimiento de riesgos
  - 2.10.4. Variaciones y extras
  - 2.10.5. Garantía

## Módulo 3. Gestión de astillero

- 3.1. Estrategia
  - 3.1.1. Fundamentos de la estrategia
  - 3.1.2. Entorno competitivo
  - 3.1.3. Posición competitiva
  - 3.1.4. Criterios y métodos para decisiones estratégicas
- 3.2. Dimensionamiento e inversiones
  - 3.2.1. Optimización y estrategia de producto
  - 3.2.2. Costes fijos, variables y punto muerto
  - 3.2.3. Análisis de Inversiones
- 3.3. Recursos humanos y formación
  - 3.3.1. Estrategias de recursos humanos
  - 3.3.2. Subcontratación y llaves en mano
  - 3.3.3. Selección
  - 3.3.4. Compensación y beneficio
  - 3.3.5. Bienestar. *Well Being*
  - 3.3.6. Gestión de personas. Gestión de talento. Matriz de talento
  - 3.3.7. Planes de desarrollo y de formación. Máster y escuela internos y externos

- 3.4. Industria auxiliar
  - 3.4.1. La industria auxiliar como factor de competitividad
  - 3.4.2. Pros y contras de la subcontratación
  - 3.4.3. Implicaciones estratégicas
  - 3.4.4. Aspectos legales
- 3.5. Mantenimiento de planta y fiabilidad
  - 3.5.1. Organización del mantenimiento
  - 3.5.2. Técnicas actuales de mantenimiento
- 3.6. Gestión financiera
  - 3.6.1. El papel de la administración financiera
  - 3.6.2. Flujo de efectivos y planificación financiera
  - 3.6.3. El valor del dinero en el tiempo. Tasas de interés
  - 3.6.4. Riesgo y rendimiento. El coste del capital
  - 3.6.5. Técnicas de elaboración presupuestaria
  - 3.6.6. Apalancamiento y estructura del capital
  - 3.6.7. Ayudas a la construcción naval
- 3.7. Calidad
  - 3.7.1. ISO 9001
  - 3.7.2. Política de calidad
  - 3.7.3. Objetivos de calidad
  - 3.7.4. Matriz RACI
  - 3.7.5. Integración de sistemas de gestión ISO
- 3.8. Medio ambiente
  - 3.8.1. ISO 14001
  - 3.8.2. Gestión medioambiental
- 3.9. Prevención de riesgos
  - 3.9.1. ISO 45001 Mejora del desempeño en materia de Seguridad y Salud en el trabajo
  - 3.9.2. L.P.R.L Ley de prevención de Riesgos Laborales
  - 3.9.3. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
  - 3.9.4. Estrategias de Seguridad y Salud en el trabajo
  - 3.9.5. OSHAS

- 3.10. Mejora continua y excelencia
  - 3.10.1. Herramientas de mejora continua
  - 3.10.2. Mejoras en el flujo de materiales y distribución en planta
  - 3.10.3. Eficiencia del equipo
  - 3.10.4. Mejoras en el entorno
  - 3.10.5. Otras claves de mejora

#### **Módulo 4. La gestión y explotación de los artefactos navales**

- 4.1. Documentación básica del buque
  - 4.1.1. Documentación y permisos del buque
  - 4.1.2. Documentación y permisos de la tripulación
  - 4.1.3. Documentación y permisos de la carga
  - 4.1.4. Seguros navales
- 4.2. Mantenimiento
  - 4.2.1. Obligaciones certificaciones y bandera
  - 4.2.2. Plan de Mantenimiento
    - 4.2.2.1. Mantenimiento Preventivo
    - 4.2.2.2. Mantenimiento predictivo
    - 4.2.2.3. Mantenimiento correctivo
    - 4.2.2.4. Seguimiento plan mantenimiento
  - 4.2.3. Gemelo digital
  - 4.2.4. Grandes reparaciones cuatrienales o quinquenales
- 4.3. Gestión en Puerto
  - 4.3.1. Las agencias marítimas o consignatarios
  - 4.3.2. Avituallamiento del buque
  - 4.3.3. Permisos y autorizaciones para la operación del buque
- 4.4. Gestión del personal
  - 4.4.1. La tripulación. Puestos clave
  - 4.4.2. Documentación de viaje y embarque
  - 4.4.3. Selección del personal
  - 4.4.4. Condiciones y legislación laboral
  - 4.4.5. Traslado de tripulaciones



- 4.5. La operación del buque o artefacto
  - 4.5.1. Buques civiles
    - 4.5.1.1. Buques de transporte
      - 4.5.1.1.1. Carga seca
      - 4.5.1.1.2. Carga congelada
      - 4.5.1.1.3. Transporte de combustibles y *Vetting*
    - 4.5.1.2. Buques de pesca
    - 4.5.1.3. Buques de apoyo, artefactos y plataformas
    - 4.5.1.4. Buques de pasaje
  - 4.5.2. Buques militares
  - 4.5.3. Navegación marítima
    - 4.5.3.1. Equipos de navegación y seguimiento
- 4.6. Día a día a bordo, convivencia
  - 4.6.1. El día a día a bordo
  - 4.6.2. Urgencias médicas y salud a bordo
  - 4.6.3. Prevención riesgos laborales a bordo
- 4.7. Seguridad e integridad del buque en puerto y navegación
  - 4.7.1. Piratería y polizones
  - 4.7.2. Colisión y abordaje
- 4.8. Nuevas tecnologías en la gestión y explotación de los buques
  - 4.8.1. ERP y herramientas corporativas
  - 4.8.2. Otras herramientas de gestión
- 4.9. Cuenta de resultados de explotación del buque
  - 4.9.1. Principales Indicadores KPI'S en la gestión del buque
  - 4.9.2. P&L de un buque
- 4.10. La sostenibilidad en los buques
  - 4.10.1. Reciclaje
  - 4.10.2. Sostenibilidad
  - 4.10.3. Usos de combustibles sostenibles

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

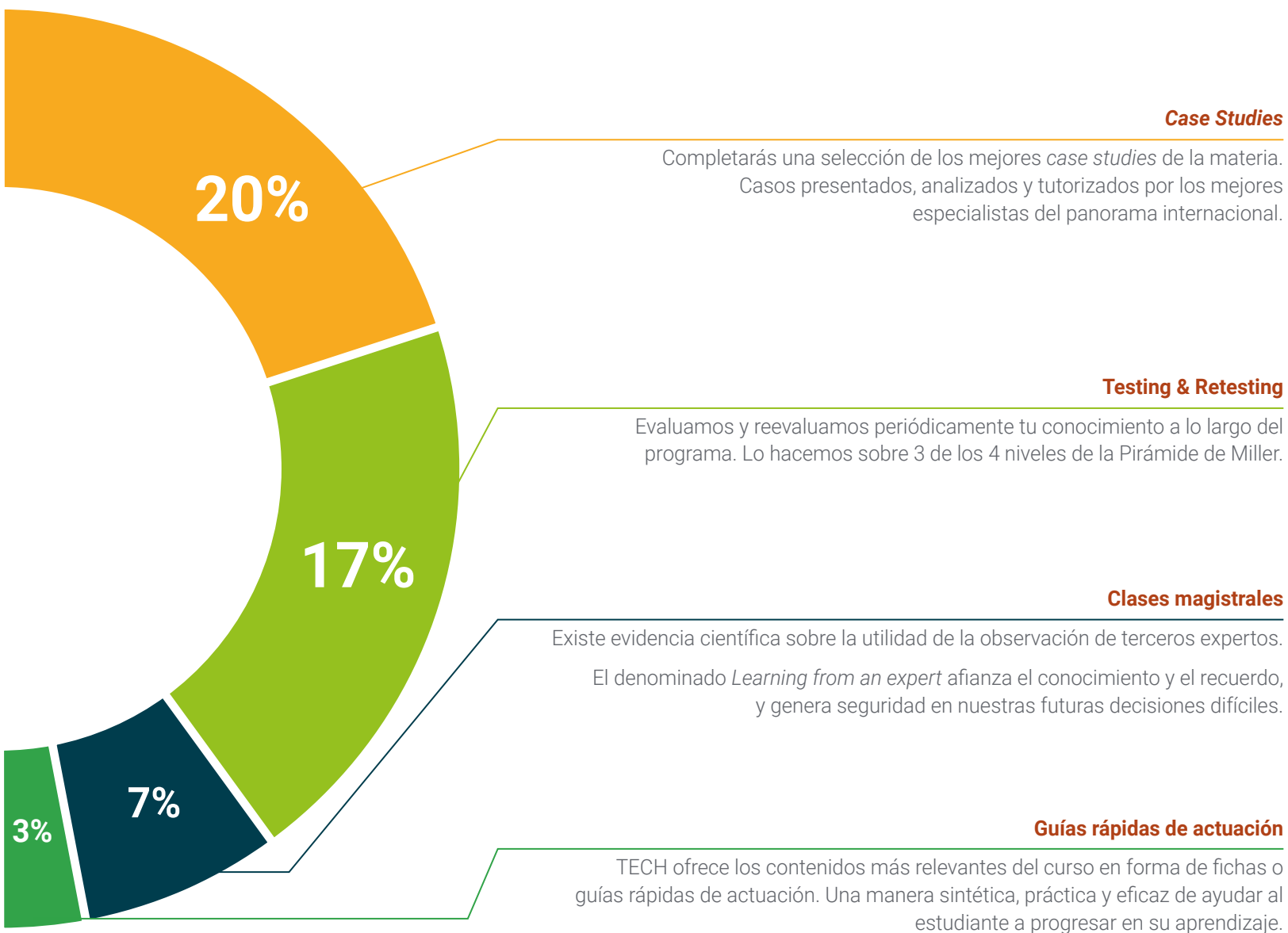
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Gestión y Explotación Naval garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Gestión y Explotación Naval** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Gestión y Explotación Naval**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





## Experto Universitario Gestión y Explotación Naval

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Gestión y Explotación Naval

