

# Experto Universitario

## Ingeniería Acústica Ambiental





## Experto Universitario Ingeniería Acústica Ambiental

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Privada Peruano Alemana**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-ingenieria-acustica-ambiental](http://www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-ingenieria-acustica-ambiental)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La contaminación acústica ha cobrado una mayor relevancia en el siglo XXI, debido a sus repercusiones en el ser humano y en el entorno medio ambiental que lo rodea. Una preocupación que ha llevado a los ingenieros a abordarlo, gestionarlo y evaluarlo a través de conocimiento especializado. Para fomentar dicho conocimiento específico y de gran valor, TECH ha creado esta titulación 100% online que llevará al egresado a incrementar sus competencias para el análisis, estudio de los niveles de ruido, las herramientas utilizadas para ello, así como la elaboración de planes de acción ante la exposición sonora. Todo ello, además, con una metodología que permite el acceso al contenido, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.







“

*Conviértete en un auténtico experto en Ingeniería Acústica Ambiental gracias a la mejor universidad digital del mundo según Forbes”*

El tráfico rodado, los ferrocarriles o las actividades industriales o recreativas generan una contaminación acústica que genera notables efectos negativos sobre la salud de las personas y el medio ambiente. Unas dañinas repercusiones que han llevado a la Ingeniería Acústica a mejorar las técnicas y herramientas para la evaluación sonora y vibraciones.

A todo ello, se suma la importancia de cumplir con los requerimientos acústicos definidos en los proyectos de edificaciones e instalaciones. Ante esta especialización en auge, TECH ha desarrollado esta titulación 100% online de 6 meses de duración en Ingeniería Acústica Ambiental.

Un temario avanzado, planificado y elaborado por expertos de primer nivel en este ámbito que han plasmado su profundo dominio y experiencia en la realización de ensayos acústicos, en aislamiento y en los últimos avances en los métodos empleados para la medición y evaluación de vibraciones. Para ello, el alumnado cuenta con numerosos materiales pedagógicos basados en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle o lecturas esenciales con las que complementar este programa.

El profesional se encuentra, así, ante una opción académica de primer nivel que se caracteriza por contar con una metodología didáctica flexible y compatible con las actividades diarias. Y es que, el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico para visualizar, cuando y donde desee, el contenido de este programa. Una opción idónea a través de una universidad que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Experto Universitario en Ingeniería Acústica Ambiental** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Acústica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En 450 horas obtendrás el conocimiento que necesitas para generar informes acústicos, analizar y desarrollar diferentes ensayos acústicos”*

“

*Dispones de una extensa biblioteca virtual, las 24 horas del día, los 7 días de la semana”*

*Matricúlate ahora y aprende a través de la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos según la plataforma Trustpilot (4,9/5).*

*Con esta titulación universitaria estarás al día de las herramientas para la evaluación del ruido ambiental y su gestión.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

# Objetivos

La finalidad de esta titulación universitaria es facilitar al alumnado 6 meses de aprendizaje de alta calidad. De esta forma, obtendrá las habilidades y competencias necesarias para dominar la Acústica Ambiental. Para ello contará además con simulaciones de casos de estudio, que le aportará una perspectiva práctica para solventar los principales problemas para el aislamiento sonoro y los materiales más actuales, empleados para el acondicionamiento acústico. Una oportunidad única de crecimiento profesional de la mano de la mayor universidad digital del mundo.







“

*Con esta titulación tendrás las habilidades para llevar a cabo el cálculo de la absorción acústica, TR o la distancia crítica de una sala”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar las leyes de la acústica física que explican el comportamiento de las ondas sonoras como la ecuación de onda acústica
- ◆ Fundamentar los conocimientos necesarios sobre el manejo de los conceptos esenciales de la generación y propagación del sonido en medios fluidos y los modelos que describen el comportamiento de las ondas sonoras en estos medios, tanto en su propagación libre como en su interacción con la materia desde el punto de vista formal y matemático
- ◆ Determinar la naturaleza y particularidades de los elementos acústicos de un sistema
- ◆ Familiarizar al estudiante con la terminología y métodos analíticos para resolver problemas acústicos
- ◆ Analizar la naturaleza de las fuentes sonoras y percepción humana
- ◆ Conceptualizar el ruido y el sonido dentro de la recepción sonora
- ◆ Distinguir las particularidades que afectan a la percepción psicoacústica de los sonidos
- ◆ Identificar y concretar los índices y las unidades de medida necesarias para cuantificar el sonido y sus afecciones en la propagación del mismo
- ◆ Compilar los diferentes sistemas de medición acústica, y sus características de funcionamiento
- ◆ Fundamentar el correcto uso de los instrumentos adecuados para una medición concreta
- ◆ Profundizar en los métodos y herramientas de tratamiento digital para la obtención de parámetros acústicos
- ◆ Evaluar los distintos parámetros acústicos mediante sistemas de tratamiento digital de señales
- ◆ Establecer los criterios correctos de la adquisición de datos acústicos mediante cuantificación y muestreo
- ◆ Proporcionar una comprensión sólida de los fundamentos y conceptos clave relacionados con la grabación de audio y la instrumentación utilizada en estudios de grabación
- ◆ Fomentar el conocimiento actualizado de la tecnología en constante evolución en el campo de la grabación de audio y la instrumentación asociada
- ◆ Determinar los protocolos de manejo de equipos de grabación avanzados y su aplicación en situaciones prácticas de ingeniería acústica
- ◆ Analizar y clasificar las principales fuentes de ruido ambiental y sus consecuencias
- ◆ Medir el ruido ambiental mediante los indicadores acústicos adecuados



*Indaga en los materiales más avanzados y novedosos, empleados para el acondicionamiento acústico. Matricúlate ahora”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aislamientos Acústicos

- ♦ Calcular los modos axiales, tangenciales y oblicuos de una sala rectangular y su influencia con la frecuencia de Schroeder
- ♦ Elegir las dimensiones de una sala en función de los diversos criterios de distribución modal y calcular su optimización
- ♦ Ser capaz de llevar a cabo el cálculo de la absorción acústica, TR o la distancia crítica de una sala
- ♦ Calcular difusores QRD o PRD entre otros

### Módulo 2. Instalaciones y Ensayos Acústicos

- ♦ Evaluar el término de adaptación espectral C y Ctr en informes y ensayos acústicos
- ♦ Distinguir la planificación de diversos ensayos de ruido según sean aéreos o de transmisión estructural en diversos elementos de construcción o entornos (fachadas, impacto, etc.) para la elección de los equipos de medida y disposición del ensayo
- ♦ Desarrollar los procedimientos de medida de los TR en diversos entornos
- ♦ Analizar los diversos equipos limitadores de ruido y su aplicación y periféricos
- ♦ Definir los contenidos y requisitos mínimos de los estudios e informes acústicos y valorar los resultados obtenidos en los ensayos

### Módulo 3. Acústica Ambiental y planes de acción

- ♦ Analizar los indicadores de ruido ambiental Lden y Ldn y definir normas, protocolos y procedimientos de medición de ruido ambiental
- ♦ Desarrollar otros indicadores como el de ruido de tráfico TNI o exposición sonora SEL
- ♦ Establecer la medida en ruido de tráfico, ferrocarriles, aeronaves o actividades
- ♦ Diseñar barreras acústicas, confeccionar mapas de ruido o técnicas de limitación de exposición sonora en humanos



03

# Dirección del curso

En aras de proporcionar una enseñanza de primer nivel, TECH lleva a cabo un proceso minucioso de todos y cada uno de los docentes que integran esta titulación. De esta forma, el alumnado cuenta con el aval de obtener un aprendizaje avanzado de la mano de profesionales con una dilatada experiencia profesional en proyectos de Acústica Ambiental e investigación científica en este sector. Además, gracias a la cercanía del profesorado, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

*Cuentas con un temario elaborado por un equipo docente, experto en análisis y evaluación de los factores de calidad ambiental interior en los edificios”*



## Dirección



### D. Espinosa Corbellini, Daniel

- ♦ Consultor Experto en equipos de Audio y Acústica de Salas
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real de la Universidad de Cádiz
- ♦ Ingeniero Proyectista en la empresa de Instalaciones Eléctricas Coelan
- ♦ Técnico de Audio en Ventas e Instalaciones en la empresa Daniel Sonido
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial por la Universidad de Cádiz
- ♦ Ingeniero Industrial en Organización Industrial por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Oficial en Evaluación y Gestión de la Contaminación Acústica por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Oficial en Ingeniería Acústica por la Universidad de Cádiz y la Universidad de Granada

## Profesores

### Dra. De La Hoz Torres , María Luisa

- ◆ Arquitecto Técnico en Departamento de Obras y Urbanismo en el Ayto de Porcuna
- ◆ Personal Docente Investigador en la Universidad de Granada
- ◆ Profesora en Grado en Edificación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, en la Universidad de Granada
- ◆ Profesora en Grado en Estudios de Arquitectura en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura en la Universidad de Granada
- ◆ Profesora en Grado en Física, en la Universidad de Granada
- ◆ Profesora en Grado en Ingeniería Química en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la Universidad de Granada
- ◆ Profesora en Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en la Universidad de Granada
- ◆ Premio Andrés Lara 2019 al joven investigador acústico otorgado por la Sociedad Española de Acústica
- ◆ Doctora en el Programa de Ingeniería Civil por la Universidad de Granada
- ◆ Titulada en Arquitectura Técnica por la Universidad de Granada
- ◆ Grado en Edificación por la Universidad de Granada
- ◆ Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación por la Universidad de Granada
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Acústica por la Universidad de Granada
- ◆ Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Tecnología, Informática y Procesos Industriales

### Dr. Aguilar Aguilera, Antonio

- ◆ Arquitecto Técnico. Departamento de obras y urbanismo en el Ayuntamiento de Villanueva del Trabuco
- ◆ Personal Docente e Investigador en la Universidad de Granada
- ◆ Investigador del grupo TEP-968 Tecnologías para la Economía Circular (TEC)
- ◆ Profesor en el Grado en Ingeniería de Edificación en el Departamento de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Granada en las asignaturas de Organización y programación en edificación y Prevención y Seguridad
- ◆ Profesor en el Grado en Física en el Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Granada en la asignatura de Física del Medio Ambiente
- ◆ Premio Andrés Lara, otorgado por la Sociedad Española de Acústica (SEA), al mejor



*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*

# 04

## Estructura y contenido

Gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado conseguirá un aprendizaje avanzado en torno a la Ingeniería Acústica Ambiental en un menor tiempo y de forma progresiva. Además, el exhaustivo temario de este programa se complementa con los mejores materiales didácticos. De esta forma, el estudiante profundizará de forma dinámica en las instalaciones y ensayos acústicos, las técnicas del tratamiento acústico y los planes de acción.





“

*Un completo plan de estudios que te proporcionará el conocimiento más avanzado sobre aislamientos acústicos”*

## Módulo 1. Aislamientos Acústicos

- 1.1. Caracterización acústica en recintos
  - 1.1.1. Propagación del sonido en el espacio libre
  - 1.1.2. Propagación del sonido en un recinto cerrado. Sonido reflejado
  - 1.1.3. Teorías de la acústica de salas: Teoría ondulatoria, estadística y geométrica
- 1.2. Análisis de la teoría ondulatoria ( $f \leq 4fs$ )
  - 1.2.1. Problemas modales de una sala derivados de la ecuación de onda acústica
  - 1.2.2. Modos axiales, tangenciales y oblicuos
    - 1.2.2.1. Ecuación tridimensional y características de refuerzo modal de los distintos tipos de modos
  - 1.2.3. Densidad modal. Frecuencia de Schroeder. Curva espectral de aplicación de teorías
- 1.3. Criterios de distribución modal
  - 1.3.1. Medidas áureas
    - 1.3.1.1. Otras medidas posteriores (Bolt, Septmeyer, Louden, Boner, Sabine)
  - 1.3.2. Criterio de Walker y Bonello
  - 1.3.3. Diagrama de Bolt
- 1.4. Análisis de la teoría estadística ( $fs \leq f \leq 4fs$ )
  - 1.4.1. Criterio de difusión homogénea. Balance energético temporal sonoro
  - 1.4.2. Campo directo y reverberante. Distancia crítica y constante de la sala
  - 1.4.3. TR. Cálculo de Sabine. Curva de decaimiento energético (curva ETC)
  - 1.4.4. Tiempo de reverberación óptimo. Tablas de Beranek
- 1.5. Análisis de la teoría geométrica ( $f \geq 4fs$ )
  - 1.5.1. Reflexión especular y no especular. Aplicación de la ley de Snell para  $f \geq 4fs$
  - 1.5.2. Reflexiones de primer orden. Ecograma
  - 1.5.3. Eco flotante
- 1.6. Materiales para acondicionamiento acústico. Absorción
  - 1.6.1. Absorción de membranas y fibras. Materiales porosos
  - 1.6.2. Coeficiente de reducción acústica NRC
  - 1.6.3. Variación de la absorción en función de las características del material (espesor, porosidad, densidad, etc.)
- 1.7. Parámetros para la evaluación de la calidad acústica en recintos
  - 1.7.1. Parámetros energéticos (G, C50, C80, ITDG)
  - 1.7.2. Parámetros de reverberación (TR, EDT, BR, Br)
  - 1.7.3. Parámetros de espacialidad (IACCE, IACCL, LG, LFE, LFCE)

- 1.8. Procedimientos y consideraciones de diseño acústico de salas
  - 1.8.1. Reducción de la atenuación del sonido directo a partir de la forma de la sala
  - 1.8.2. Análisis de la forma de la sala en relación con las reflexiones
  - 1.8.3. Predicción del nivel de ruido en una sala
- 1.9. Difusores acústicos
  - 1.9.1. Difusores policilíndricos
  - 1.9.2. Difusores de Schroeder de máxima longitud de secuencia (MLS)
  - 1.9.3. Difusores de Schroeder de residuos cuadráticos (QRD)
    - 1.9.3.1. Difusores QRD Unidimensionales
    - 1.9.3.2. Difusores QRD Bidimensionales
    - 1.9.3.3. Difusores de Schroeder de raíz primitiva (PRD)
- 1.10. Acústica variable en espacios multifuncionales. Elementos para su diseño
  - 1.10.1. Diseño de espacios de acústica variable a partir de elementos físicos variables
  - 1.10.2. Diseño de espacios de acústica variable a partir de sistemas electrónicos
  - 1.10.3. Análisis comparativo del uso de elementos físicos frente a sistemas electrónicos

## Módulo 2. Instalaciones y Ensayos Acústicos

- 2.1. Estudio acústico e Informes
  - 2.1.1. Tipos de informes técnicos acústicos
  - 2.1.2. Contenido de los estudios e informes
  - 2.1.3. Tipos de ensayos acústicos
- 2.2. Planificación y desarrollo de ensayos de aislamiento acústico a ruido aéreo
  - 2.2.1. Requisitos de mediciones
  - 2.2.2. Registro de resultados
  - 2.2.3. Informe de ensayo
- 2.3. Evaluación de las magnitudes globales para el aislamiento a ruido aéreo en edificios y elementos de construcción
  - 2.3.1. Procedimiento para la evaluación de magnitudes globales
  - 2.3.2. Método de comparación
  - 2.3.3. Términos de adaptación espectral (C o Ctr)
  - 2.3.4. Evaluación de los resultados

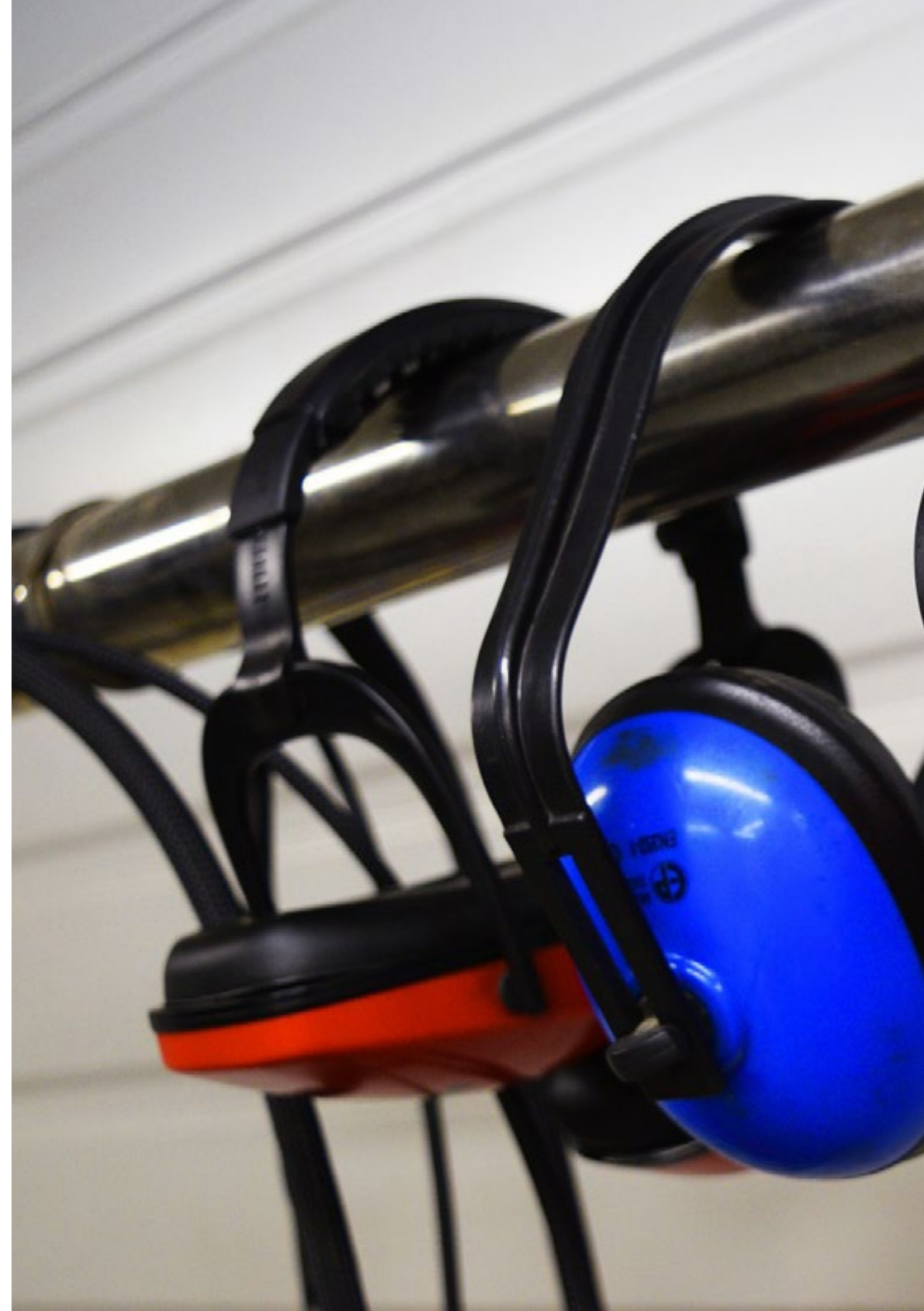


- 2.4. Planificación y desarrollo de ensayos de aislamiento acústico a ruido de impactos
  - 2.4.1. Requisitos de mediciones
  - 2.4.2. Registro de resultados
  - 2.4.3. Informe de ensayo
- 2.5. Evaluación de las magnitudes globales para el aislamiento a ruido de impacto en edificios y elementos de construcción
  - 2.5.1. Procedimiento para la evaluación de magnitudes globales
  - 2.5.2. Método de comparación
  - 2.5.3. Evaluación de los resultados
- 2.6. Planificación y desarrollo de ensayos de aislamiento acústico a ruido aéreo en fachadas
  - 2.6.1. Requisitos de mediciones
  - 2.6.2. Registro de resultados
  - 2.6.3. Informe de ensayo
- 2.7. Planificación y desarrollo de ensayos de tiempo de reverberación
  - 2.7.1. Requisitos de mediciones: Recintos espectáculos
  - 2.7.2. Requisitos de mediciones: Recintos ordinarios
  - 2.7.3. Requisitos de mediciones: Oficinas diáfanos
  - 2.7.4. Registro de resultados
  - 2.7.5. Informe de ensayo
- 2.8. Planificación y desarrollo de ensayos de medición del índice de transmisión de la palabra hablada (STI) en recintos
  - 2.8.1. Requisitos de mediciones
  - 2.8.2. Registro de resultados
  - 2.8.3. Informe de ensayo
- 2.9. Planificación y desarrollo de ensayos para la evaluación de la transmisión del ruido interior al exterior
  - 2.9.1. Requisitos básicos de mediciones
  - 2.9.2. Registro de resultados
  - 2.9.3. Informe de ensayo
- 2.10. Control del ruido
  - 2.10.1. Tipos de limitadores de sonido
  - 2.10.2. Limitadores de sonido
    - 2.10.2.1. Periféricos
  - 2.10.3. Medidor de ruido ambiental

### Módulo 3. Acústica ambiental y Planes de Acción

- 3.1. Análisis de la acústica ambiental
  - 3.1.1. Fuentes de ruido ambiental
  - 3.1.2. Tipos de ruido ambiental en función de su evolución temporal
  - 3.1.3. Efectos del ruido ambiental sobre la salud humana y el medio ambiente
- 3.2. Indicadores y magnitudes del ruido ambiental
  - 3.2.1. Aspectos que influyen en la medición del ruido ambiental
  - 3.2.2. Indicadores de ruido ambiental
    - 3.2.2.1. Nivel día-tarde-noche (Lden)
    - 3.2.2.2. Nivel día-noche (Ldn)
  - 3.2.3. Otros indicadores de ruido ambiental
    - 3.2.3.1. Índice de ruido de tráfico (TNI)
    - 3.2.3.2. Nivel de contaminación acústica (NPL)
    - 3.2.3.3. Nivel SEL
- 3.3. Medición del ruido ambiental
  - 3.3.1. Normas y protocolos de medida Internacional
  - 3.3.2. Procedimientos de medición
  - 3.3.3. Informe de evaluación del ruido ambiental
- 3.4. Mapas de ruido y planes de acción
  - 3.4.1. Medidas acústicas
  - 3.4.2. Proceso general de elaboración de mapas de ruido
  - 3.4.3. Planes de acción para el control del ruido
- 3.5. Fuentes de ruido ambiental: Tipos
  - 3.5.1. Ruido de tráfico
  - 3.5.2. Ruido de ferrocarril
  - 3.5.3. Ruido de aeronaves
  - 3.5.4. Ruido de actividades
- 3.6. Fuentes de ruido: medidas control
  - 3.6.1. Control en la fuente
  - 3.6.2. Control en la propagación
  - 3.6.3. Control en el receptor

- 3.7. Modelos de predicción del ruido de tráfico
  - 3.7.1. Métodos de predicción de ruido de tráfico
  - 3.7.2. Teorías sobre la generación y propagación
  - 3.7.3. Factores que influyen la generación del ruido
  - 3.7.4. Factores que afectan a la propagación
- 3.8. Barreras acústicas
  - 3.8.1. Funcionamiento de una barrera acústica. Principios
  - 3.8.2. Tipos de barreras acústicas
  - 3.8.3. Diseño de barreras acústicas
- 3.9. Evaluación de la exposición a ruido en entorno laboral
  - 3.9.1. Identificación de las consecuencias de la exposición a elevados niveles de ruido
  - 3.9.2. Métodos de medición y evaluación de la exposición a ruido (ISO 9612:2009)
  - 3.9.3. Índices y valores máximos de exposición
  - 3.9.4. Medidas técnicas para limitar la exposición
- 3.10. Evaluación de la exposición a vibraciones mecánicas transmitidas al cuerpo humano
  - 3.10.1. Identificación de las consecuencias de la exposición a vibraciones transmitidas a cuerpo entero
  - 3.10.2. Métodos de medición y evaluación
  - 3.10.3. Índices y valores máximos de exposición
  - 3.10.4. Medidas técnicas para limitar la exposición





“

*Gracias al método Relearning, basado en la reiteración de contenido, te permitirá reducir las largas horas de estudio y memorización”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



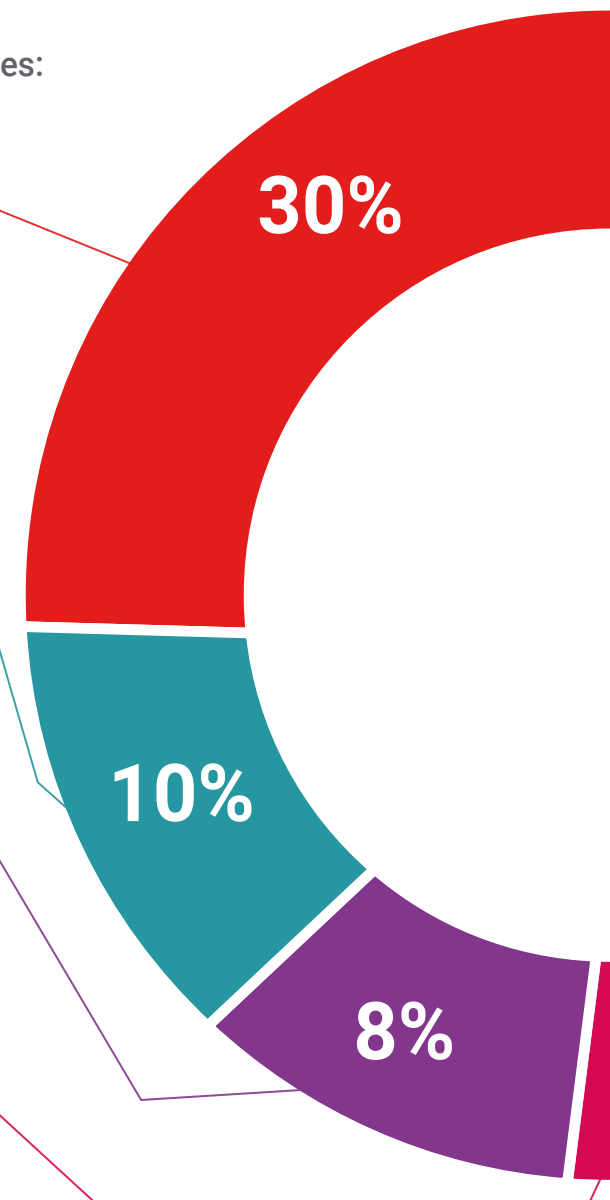
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Ingeniería Acústica Ambiental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Privada Peruano Alemana.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Ingeniería Acústica Ambiental** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Privada Peruano Alemana.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Privada Peruano Alemana garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Ingeniería Acústica Ambiental**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

**tech** universidad privada  
peruano alemana

**Experto Universitario**  
Ingeniería Acústica  
Ambiental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Privada Peruano Alemana
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario Ingeniería Acústica Ambiental

