

Experto Universitario

Recursos Hídricos y Sostenibilidad  
del Agua Urbana



## Experto Universitario Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-recursos-hidricos-sostenibilidad-agua-urbana](http://www.techtute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-recursos-hidricos-sostenibilidad-agua-urbana)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*



# 01

# Presentación

La necesidad de especialistas en Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana hoy día es incuestionable. De ellos dependen cuestiones que se relacionan con el día a día de los ciudadanos, en relación al ciclo integral del agua y la demanda por concienciar a todos los agentes implicados en el servicio de este recurso para mantener las políticas de gestión y consumo responsables. Esta titulación desarrolla en profundidad uno de los aspectos clave que debe conocer un profesional dedicado al servicio de agua urbano: la gestión de los recursos hídricos disponibles. El alumno aprenderá también los aspectos relacionados con las políticas de regeneración de aguas que comienzan a estar presentes en todos los servicios de agua de las principales ciudades, especialmente aquellas con un déficit hídrico mayor. Todo ello desde una perspectiva internacional, con la excelencia de un programa diseñado por los mejores profesionales del sector y la garantía de TECH.





“

*Domina la gestión de recursos hídricos y profundiza en las distintas fuentes de suministro de abastecimiento de aguas urbanas para contribuir a la sostenibilidad medioambiental”*



Este Experto Universitario pone al alcance del alumno las distintas tecnologías que posibilitan alcanzar los estándares de calidad del agua requeridos. Del mismo modo se desarrollan los aspectos clave que, durante el proceso de diseño y obra, han de tenerse en cuenta para que el futuro operador de la instalación la explote bajo los máximos estándares de efectividad. En este sentido, la explotación y el mantenimiento tienen una relevante importancia en la viabilidad de la reutilización, ya que unido a la calidad de agua requerida se presentan los costes como uno de los hándicaps para una mayor implantación de consumos de agua reutilizada.

Asimismo, el programa profundiza en la caracterización de los recursos tradicionales, que son: las aguas superficiales y las aguas subterráneas, determinando los aspectos más relevantes de cada uno de ellos. Del mismo modo, establece cuáles han de ser los recursos alternativos a tener en cuenta en el sistema para de este modo mantener la sostenibilidad medioambiental del mismo a largo plazo. Así, el ingeniero podrá establecer las estrategias necesarias para mantener un equilibrio adecuado entre la demanda y la sostenibilidad de la captación de agua. Además, entenderá la importancia de los actuales medios de conectividad para optimizar la gestión de los recursos hídricos.

Todo ello a través de una modalidad de aprendizaje 100% online, facilitando al alumno un estudio autónomo con una metodología única y un equipo de profesionales que le acompañarán a lo largo del curso. Facilidades y garantías propias del mundo actual, con el respaldo de una institución que otorga los conocimientos imprescindibles para que el ingeniero profundice en un área con proyección laboral y necesaria para la sostenibilidad de los recursos del planeta.

Este **Experto Universitario en Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ingeniería enfocada al ciclo integral del agua y la gestión de los recursos hídricos para contribuir a su sostenibilidad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Lidera el cambio: especialízate en la gestión de recursos hídricos y diseña proyectos innovadores de agua regenerada”*

“

*Desarrollarás las herramientas que te permitirán actuar bajo máximos estándares de efectividad y calidad”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Solo TECH pone a tu alcance un programa líder en Recursos Hídricos y Sostenibilidad de Agua Urbana.*

*El futuro de la calidad del agua puede depender de ti.*



# 02

# Objetivos

El nivel del programa de este Experto Universitario impulsará al alumno a desarrollar las competencias necesarias para dominar la gestión de los recursos hídricos aplicando estándares de sostenibilidad en los proyectos que diseñe o para los que trabaje. Adquirirá conocimientos sólidos y actualizados de la situación en la que se encuentra este campo del ámbito de la ingeniería, elevando sus capacidades para impulsar su trayectoria profesional. Todo ello desde una perspectiva que tiene en cuenta la Agenda 2030, para que el alumno sea capaz de aplicarla junto a los objetivos propuestos. Desarrollará, asimismo, todo lo necesario para establecer estrategias que mantengan el equilibrio entre la demanda y la sostenibilidad de la captación de agua, optimizando recursos.







“

*No lo imagines, llévalo a cabo: con este Experto idearás estrategias sostenibles que optimicen la captación de agua del futuro”*





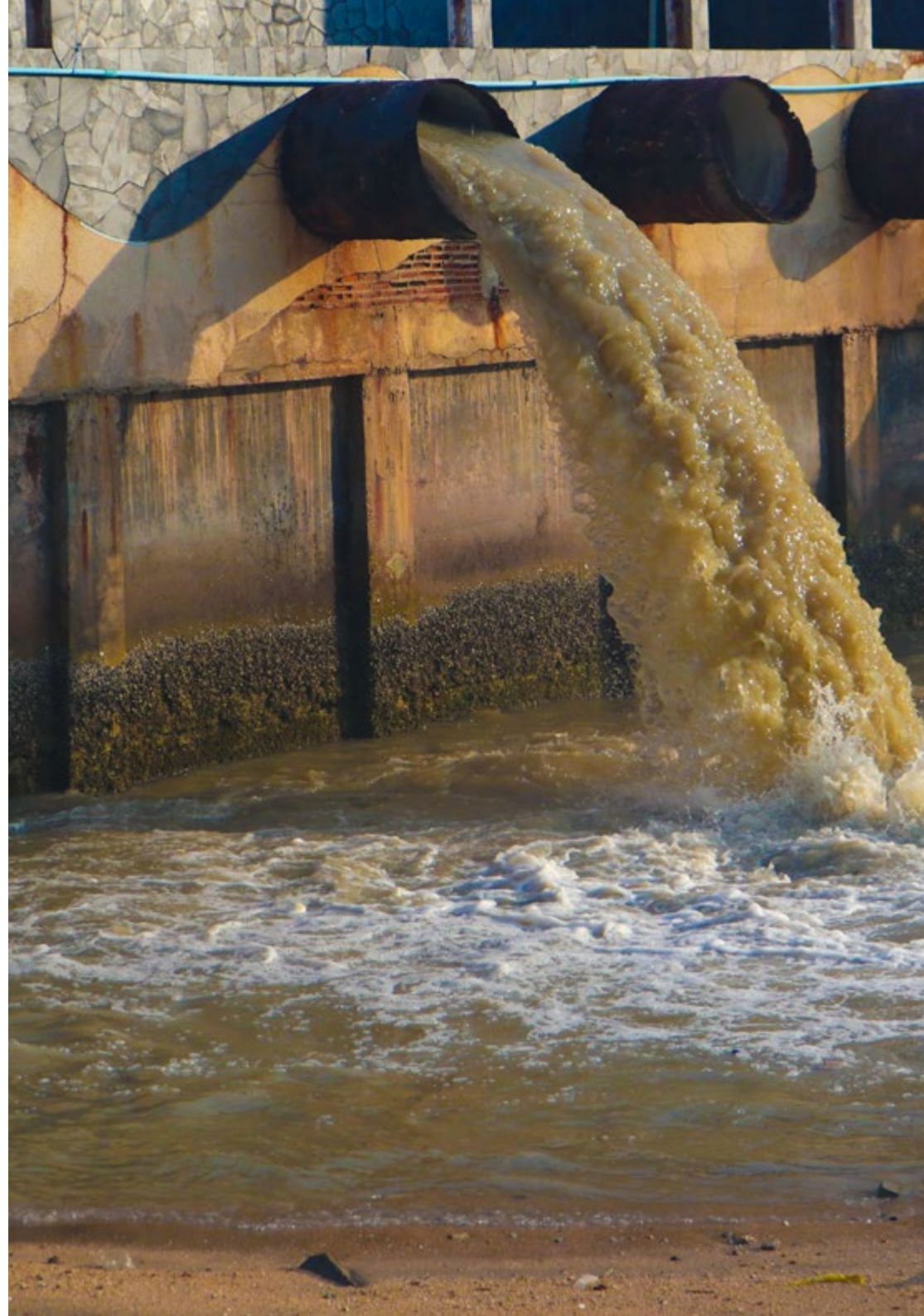
## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en aspectos clave de la Ingeniería de Servicios Urbanos de Agua
- ♦ Liderar los departamentos de ciclo integral del agua
- ♦ Gestionar los departamentos de distribución y saneamiento
- ♦ Gestionar las plantas de potabilización, desalación y depuración
- ♦ Direcccionar la oficina técnica y de estudios de empresas del sector
- ♦ Adquirir una visión estratégica de la materia
- ♦ Coordinar concesiones y relaciones administrativas
- ♦ Adquirir competencias relativas a la implantación del sistema de aguas urbanas
- ♦ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima del servicio



*Mejora tus posibilidades y conviértete en un experto con una titulación que se imparte 100% online"*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Agua y sostenibilidad en el ciclo urbano del agua

- ◆ Profundizar en el concepto de huella hídrica para poder implantar políticas de reducción en un servicio de agua urbana
- ◆ Entender el problema del estrés hídrico de las ciudades
- ◆ Influir en los grupos de interés relacionados con el ciclo integral del agua para mejorar la posición de la organización del alumno
- ◆ Orientar la actividad profesional del alumno hacia la consecución del objetivo del Agua en la Agenda 2030

### Módulo 2. Recursos hídricos en un abastecimiento

- ◆ Caracterizar las captaciones de agua con el objeto de gestionar de una manera sostenible la captación de agua
- ◆ Realizar balances hídricos con rigor que influyan en la adopción de medidas de gobernanza regulatorias de gestión de recursos
- ◆ Establecer sistemas de vigilancia para prevenir situaciones de contingencia
- ◆ Conocer con detalle las posibilidades que la conectividad total entre dispositivos ofrece para la gestión de los recursos hídricos

### Módulo 3. Reutilización

- ◆ Alcanzar unos conocimientos detallados del marco normativo actual sobre la regeneración de agua y sus posibles usos, así como por qué es necesario implantar políticas de reutilización de aguas
- ◆ Profundizar en los tratamientos disponibles para posibilitar la reutilización de las aguas
- ◆ Analizar ejemplos de proyectos ya realizados para poder extrapolarlos a las necesidades que se le requieran al alumno





# 03

## Dirección del curso

Los profesionales que han diseñado este programa tienen una dilatada experiencia en el sector de la industria hídrica y han vertido sus amplios conocimientos para crear un temario completo, actual e innovador de manera que el alumno cuente con todas las herramientas necesarias para dimensionar sus capacidades en el entorno laboral elegido. La trayectoria profesional de cada uno de los miembros del presente programa ofrece al ingeniero que quiere especializarse en la gestión de Recursos Hídricos y profundizar acerca de la Sostenibilidad del Agua Urbana un aval de garantía y calidad que son propios de la identidad de TECH. De esta manera, el plan de estudios propuesto capacita al alumno para desarrollarse profesionalmente en este sector específico.







“

*Un programa hecho para ti por auténticos expertos del sector que te guiarán en tu camino hacia el éxito”*

## Dirección



### D. Ortiz Gómez, Manuel

- ♦ Ingeniero en Departamento de Tratamiento de Aguas de Facsa Ciclo Integral del Agua
- ♦ Jefe de Mantenimiento en Tagus
- ♦ Graduado en Ingeniería Industrial por la Universidad Jaume I
- ♦ Máster en Innovación y Gestión Empresarial por el Instituto Valenciano de Tecnología
- ♦ Executive MBA por EDEM

## Profesores

### D. Sánchez Cabanillas, Marciano

- ♦ Gerente de SLOGA Ingenieros, SL
- ♦ CEO en Proyectos de Economía Circular de Castilla-La Mancha (PECICAMAN)
- ♦ Director Gerente en la Sociedad Europea de Lavados Químicos y Medioambientales
- ♦ Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental por la Escuela de Organización Industrial (EOI)
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Empresa CEREM International Business School. Madrid
- ♦ Ingeniero Técnico Químico Industrial por la Universidad de Castilla-La Mancha

### D. Simarro Ruiz, Mario

- ♦ Ingeniero en DuPont Water Solutions
- ♦ Gerente Regional de Marketing en DuPont Water Solutions
- ♦ Gerente de Ventas en Evoqua Water Technologies
- ♦ Gerente de Proyectos en Xylem Inc
- ♦ Executive MBA en Dirección y Administración de Empresas por la EAE Business School
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid







# 04

## Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios de este Experto Universitario en Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana se divide en tres módulos enfocados a su contenido. En primer lugar, el equipo docente ha diseñado un módulo que abarca todo lo que refiere al agua y la sostenibilidad en su ciclo urbano y, en el siguiente, se establecen los distintos recursos hídricos en un abastecimiento. El tercer y último módulo de este Experto Universitario está centrado en la regeneración y reutilización de aguas. Tres bloques cuyo temario responde a las expectativas del estudiante, que busca contenido de calidad con ejemplos prácticos que le permitan comprender el alcance de los mismos y le capaciten para su aplicación en el entorno laboral.





“

*Eligiendo esta titulación, el próximo caso de estudio con éxito será el tuyo”*



## Módulo 1. Agua y sostenibilidad en el ciclo urbano del agua

- 1.1. Compromiso social para la reducción del consumo de agua en el ciclo urbano
  - 1.1.1. Huella hídrica
  - 1.1.2. Importancia de la nuestra huella hídrica
  - 1.1.3. Generación de bienes
  - 1.1.4. Generación de servicios
  - 1.1.5. Compromiso social para la reducción de los consumos
  - 1.1.6. Compromiso de la ciudadanía
  - 1.1.7. Compromiso de las Administraciones Públicas
  - 1.1.8. Compromiso de la Empresa. R.S.C.
- 1.2. Problemática del agua en las ciudades. Análisis del uso sostenible
  - 1.2.1. Estrés hídrico en las urbes actuales
  - 1.2.2. Estrés hídrico
  - 1.2.3. Causas y consecuencias del estrés hídrico
  - 1.2.4. El entorno sostenible
  - 1.2.5. El ciclo urbano del agua como vector de sostenibilidad
  - 1.2.6. Afrontar la escasez de agua. Opciones de respuesta
- 1.3. Políticas de Sostenibilidad en la gestión del ciclo urbano del agua
  - 1.3.1. Control del Recurso Hídrico
  - 1.3.2. El triángulo de la gestión sostenible: Sociedad, Medioambiente y Eficiencia
  - 1.3.3. Gestión Integral del agua como soporte de la sostenibilidad
  - 1.3.4. Expectativas y compromisos en la gestión sostenible
- 1.4. Indicadores de Sostenibilidad. Agua Ecosocial
  - 1.4.1. Triángulo de la hidrosostenibilidad
  - 1.4.2. Sociedad- economía- ecología
  - 1.4.3. Agua Ecosocial. Bien Escaso
  - 1.4.4. Heterogeneidad e Innovación como reto en lucha contra la mala distribución hídrica
- 1.5. Actores implicados en la gestión del agua. El papel de los gestores
  - 1.5.1. Actores implicados en la acción o situación del medio hídrico
  - 1.5.2. Actores implicados en los deberes y derechos
  - 1.5.3. Actores que pueden resultar afectados y/o beneficiados por la acción o situación del medio hídrico
  - 1.5.4. Papel de los gestores en el ciclo urbano del agua
- 1.6. Usos del Agua. Formación y Buenas prácticas
  - 1.6.1. El agua como fuente de Suministro
  - 1.6.2. El agua como medio de Transporte
  - 1.6.3. El agua como medio receptor de otros flujos hídricos
  - 1.6.4. El agua como fuente y medio receptor de Energía
  - 1.6.5. Buenas prácticas en el uso del agua. Formación e información
- 1.7. Economía circular del agua
  - 1.7.1. Indicadores para medir la Circularidad del Agua:
  - 1.7.2. La captación y sus indicadores
  - 1.7.3. El abastecimiento y sus indicadores
  - 1.7.4. El saneamiento y sus indicadores
  - 1.7.5. La reutilización y sus indicadores
  - 1.7.6. Los usos del agua
  - 1.7.7. Propuestas de actuación en la reutilización del agua
- 1.8. Análisis del ciclo integral del agua urbana
  - 1.8.1. Abastecimiento en alta. Captación
  - 1.8.2. Abastecimiento en baja. Distribución
  - 1.8.3. Saneamiento. Recogida de pluviales
  - 1.8.4. Depuración de las Aguas Residuales
  - 1.8.5. Regeneración del Agua Residual. Reutilización
- 1.9. Mirada hacia el futuro de los usos del agua
  - 1.9.1. Agua en la Agenda 2030
  - 1.9.2. Garantía de disponibilidad, gestión y saneamiento del agua para todas las personas
  - 1.9.3. Recursos utilizados/Total recursos disponibles a corto, medio y largo plazo
  - 1.9.4. Participación generalizada de las comunidades locales en la mejora de la gestión
- 1.10. Nuevas ciudades. Gestión más sostenible
  - 1.10.1. Recursos Tecnológicos y digitalización
  - 1.10.2. Resiliencia Urbana. Colaboración entre actores
  - 1.10.3. Factores para ser población resiliente
  - 1.10.4. Vínculos zonas urbanas, periurbanas y rurales

## Módulo 2. Recursos hídricos en un abastecimiento

- 2.1. Aguas subterráneas. La hidrología subterránea
  - 2.1.1. Las aguas subterráneas
  - 2.1.2. Características de las aguas subterráneas
  - 2.1.3. Tipos de aguas subterráneas y localización
  - 2.1.4. Flujo de agua a través de medios porosos. Ley de Darcy
- 2.2. Aguas Superficiales
  - 2.2.1. Características de las aguas superficiales
  - 2.2.2. División de las aguas superficiales
  - 2.2.3. Diferencia entre agua subterránea y agua superficial
- 2.3. Recursos hídricos alternativos
  - 2.3.1. Aprovechamiento de las aguas freáticas. Escorrentías y pluviales
  - 2.3.2. Recurso renovable versus recurso contaminado
  - 2.3.3. Aguas reutilizables de las EDAR. Reutilizadas de Edificios
  - 2.3.4. Iniciativas, medidas y órganos de control
- 2.4. Balances Hídricos
  - 2.4.1. Metodología y consideraciones teóricas para el balance hídrico
  - 2.4.2. Balance hídrico cuantitativo
  - 2.4.3. Balance hídrico cualitativo
  - 2.4.4. El entorno sostenible
  - 2.4.5. Recurso y riesgos en entornos no sostenibles. Cambio climático
- 2.5. Captación y almacenamiento. Protección Medioambiental
  - 2.5.1. Componentes de la captación y del almacenamiento
  - 2.5.2. Captación superficial o captación subterránea
  - 2.5.3. Potabilización (ETAP)
  - 2.5.4. Almacenamiento
  - 2.5.5. Distribución y consumo sostenible
  - 2.5.6. Red de alcantarillado
  - 2.5.7. Depuración (EDAR)
  - 2.5.8. Vertido y reutilización
  - 2.5.9. Caudal Ecológico
  - 2.5.10. Ciclo del agua urbana ecosocial
- 2.6. Modelo óptimo de gestión del agua. Principios de suministro
  - 2.6.1. Conjunto de acciones y procesos sostenibles
  - 2.6.2. Prestación de servicios de abastecimiento y alcantarillado
  - 2.6.3. Aseguramiento de la calidad. Generación de conocimiento
  - 2.6.4. Acciones a tomar en el aseguramiento de la calidad del agua y sus instalaciones
  - 2.6.5. Generación de conocimiento para la prevención de errores
- 2.7. Modelo óptimo de gestión del agua. Principios socioeconómicos
  - 2.7.1. Modelo actual de financiación
  - 2.7.2. Los tributos en el modelo de gestión
  - 2.7.3. Alternativas de financiación. Propuestas de creación de plataformas de financiación
  - 2.7.4. Seguridad en el abastecimiento (distribución y suministro) de agua para todos
  - 2.7.5. Involucración de comunidades local, nacional e internacional en la financiación
- 2.8. Sistemas de vigilancia. Predicción, prevención y situaciones de contingencia
  - 2.8.1. Identificación de las masas de agua y su estado
  - 2.8.2. Propuestas de Distribución de las aguas según necesidades
  - 2.8.3. Conocimiento y control de las aguas
  - 2.8.4. Mantenimiento de las instalaciones
- 2.9. Buenas Prácticas en el abastecimiento de aguas y sostenibilidad
  - 2.9.1. Parque periurbano Posadas. Córdoba
  - 2.9.2. Parque periurbano Palma del Río. Córdoba
  - 2.9.3. Estados del arte. Otros
- 2.10. El 5G en la gestión de los recursos hídricos
  - 2.10.1. Características del 5G
  - 2.10.2. Importancia del 5G
  - 2.10.3. Relación del 5G con el recurso hídrico



### Módulo 3. Reutilización

- 3.1. Motivación de la regeneración de aguas
  - 3.1.1. Sector Municipal
  - 3.1.2. Sector Industrial
  - 3.1.3. Conexiones entre sector Municipal e Industrial
- 3.2. Marco normativo
  - 3.2.1. Legislación local
  - 3.2.2. Legislación Europea
  - 3.2.3. Carencias en materia de Legislación
- 3.3. Usos del agua regenerada
  - 3.3.1. Usos en el sector Municipal
  - 3.3.2. Usos en el sector industrial
  - 3.3.3. Problemas derivados
- 3.4. Tecnologías de tratamiento
  - 3.4.1. Espectro de procesos actuales
  - 3.4.2. Combinación de procesos para alcanzar los objetivos del nuevo marco Europeo
  - 3.4.3. Análisis comparativo de una selección de procesos
- 3.5. Aspectos fundamentales en el Sector Municipal
  - 3.5.1. Pautas y tendencias para la reutilización del agua a nivel global
  - 3.5.2. Demanda agrícola
  - 3.5.3. Beneficios asociados a la reutilización en uso agrícola
- 3.6. Aspectos fundamentales en el Sector Industrial
  - 3.6.1. Contexto general del sector industrial
  - 3.6.2. Oportunidades en el sector industrial
  - 3.6.3. Análisis de riesgo. Cambio de modelo de negocio
- 3.7. Aspectos principales en la explotación y mantenimiento
  - 3.7.1. Modelos de costes
  - 3.7.2. Desinfección
  - 3.7.3. Problemas fundamentales. Salmuera



- 3.8. Nivel de adopción de agua regenerada en España
  - 3.8.1. Situación actual y potencial
  - 3.8.2. Pacto verde europeo. Propuestas inversión en el sector del agua urbana para España
  - 3.8.3. Estrategias para el fomento de la reutilización de las aguas residuales
- 3.9. Proyectos de reutilización: experiencias y lecciones aprendidas
  - 3.9.1. Benidorm
  - 3.9.2. Reutilización en la industria
  - 3.9.3. Lecciones aprendidas
- 3.10. Aspectos socioeconómicos de la reutilización y próximos retos
  - 3.10.1. Barreras a la implementación de agua reutilizada
  - 3.10.2. Recarga de acuíferos
  - 3.10.3. Reutilización directa

“*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*”





05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Experto Universitario en Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Recursos Hídricos y Sostenibilidad del Agua Urbana**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Recursos Hídricos  
y Sostenibilidad  
del Agua Urbana

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Experto Universitario

Recursos Hídricos y Sostenibilidad  
del Agua Urbana

