

Experto Universitario Ordenación Territorial





Experto Universitario Ordenación Territorial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-ordenacion-territorial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El ser humano ha desarrollado su entorno sin tener en cuenta, en muchas ocasiones, los desequilibrios que sus actividades y acciones tenían sobre el resto del ecosistema. El concepto Ordenación Territorial ha intentado desde diversas áreas conjugar esa actuación con el respeto al medioambiente. Un progreso marcado por una mayor concienciación medioambiental y por políticas que abogan por una mayor planificación. En este escenario, es indispensable contar con profesionales de la ingeniería altamente cualificados y al tanto de las últimas novedades en este ámbito. Es por ello, que TECH ha creado esta titulación que profundizará a lo largo de 6 meses en el diagnóstico y restauración del paisaje, la interdisciplinariedad en la psicología ambiental o el uso de sistema de información geográfica (SIG). Todo ello, en un formato de enseñanza 100% online al que podrán acceder cuando lo deseen desde un ordenador con conexión a internet.





“

Gracias a esta titulación universitaria adquirirás el conocimiento que necesitas en Ordenación Territorial para dar un paso más en tu trayectoria profesional”

Alejadas del gran impacto visual, de la degradación de recursos y de la contaminación, las nuevas construcciones y actuaciones realizadas por el ser humano han pasado a buscar la integración con el entorno. Una adaptación, que incluso, propone soluciones realmente efectivas, y que no produzcan un deterioro del entorno ni suponga elevados costes de mantenimiento para la sociedad.

Así, en las últimas décadas las empresas apuestan por la ingeniería ambiental, por la restauración y conservación de los paisajes y la mejora de las técnicas que contribuyan a una mejor integración de los proyectos. Todo ello, no sería posible sin una planificación y ordenación propia del territorio. Es por ello, que TECH ha valorado diseñar este Experto Universitario, que aporta a los profesionales de la ingeniería el conocimiento más actualizado sobre la normativa que regula los espacios, así como las diferentes herramientas y técnicas empleadas en el diagnóstico del paisaje.

Todo ello, será posible gracias al contenido elaborado por especialistas en este ámbito, que permitirá al alumnado ahondar en la evaluación del espacio en función de los diferentes parámetros de calidad, fragilidad y capacidad, la influencia del medioambiente sobre el bienestar percibido o la evaluación de impacto ambiental.

Los recursos multimedia y los casos de estudios serán las principales herramientas pedagógicas de las que dispone el egresado en este programa. Además, cuentan con el método *Relearning*, empleado por esta institución académica en todas sus titulaciones, que les permitirá reducir las largas horas de estudio.

El alumnado, por tanto, tiene ante sí un Experto Universitario, que le llevará a una especialización, que impulsará su carrera profesional en un sector actualmente en auge y que demanda cada vez personal más cualificado. Asimismo, los egresados están ante un programa impartido en modalidad 100% online, sin clases con horarios fijos y flexible, lo que les permitirá cursar una enseñanza, que se sitúa a la vanguardia académica, con las responsabilidades más exigentes.

Este **Experto Universitario en Ordenación Territorial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Ambiental
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta enseñanza te permitirá profundizar cuando lo desees en impacto ambiental del paisaje y los diferentes métodos para su restauración”

“ *El sistema Relearning te llevará a progresar de un modo más natural por este programa universitario y reducir las largas horas de estudio. Inscríbete ya”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Las empresas buscan ingenieros cada vez más cualificados. Matricúlate en este Experto Universitario en Ordenación Territorial y progresa.

Adéntrate desde tu ordenador o Tablet en las últimas técnicas de Ordenación Territorial.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el objetivo de impulsar la carrera profesional de los ingenieros que cursen este programa. Para alcanzar dicha meta, TECH pone a disposición del alumnado la información más relevante y exhaustiva sobre el campo de la Ordenación Territorial, teniendo además una aplicación directa en su desempeño diario. Así al concluir este programa, los alumnos serán capaces de comprender los modelos psicológicos utilizados para el análisis de los problemas ambientales o conocer las políticas, normas, planes y programas de desarrollo.





“

TECH te da la oportunidad de cursar un Experto Universitario 100% online y compatible con las responsabilidades más exigentes”



Objetivos generales

- ◆ Explicar los problemas relativos a la construcción y validación de modelos y el análisis de sensibilidad
- ◆ Diferenciar las fuentes de contaminación que se encuentran en los ecosistemas, tanto naturales como antropogénicas, y los movimientos que sufren los tóxicos entre los distintos compartimentos de los ecosistemas
- ◆ Conocer los principales métodos de evaluación de riesgos y las estrategias de reparación ambiental que se han desarrollado para contrarrestar el efecto de los contaminantes
- ◆ Comprender con los factores, tanto intrínsecos como extrínsecos, que afectan a la toxicidad de un compuesto y a la respuesta de un organismo al mismo
- ◆ Conocer los métodos de análisis medioambiental para la evaluación, conservación y gestión de recursos naturales





Objetivos específicos

Módulo 1. Medioambiente y sociedad

- ◆ Conocer y comprender los modelos psicológicos utilizados para el análisis de los problemas ambientales
- ◆ Desarrollar una conciencia crítica con relación a la potencial articulación de los campos de investigación sobre problemas ambientales
- ◆ Conocer de las relaciones recíprocas entre el individuo y el ambiente sociofísico desde la psicología ambiental
- ◆ Adquirir conocimientos científicos básicos, teóricos y metodológicos para poner en marcha programas de evaluación e intervención psicosocial ante los problemas suscitados por las relaciones del individuo con su espacio físico y el medioambiente

Módulo 2. Diagnóstico y restauración del paisaje

- ◆ Presentar el concepto de paisaje en sus diferentes dimensiones y su tratamiento en el contexto normativo
- ◆ Comprender el sistema que subyace al paisaje y los factores que determinan los distintos tipos de paisaje
- ◆ Aprender la dimensión espacial de los fenómenos paisajísticos en las diferentes escalas
- ◆ Definir y caracterizar los distintos tipos de paisaje
- ◆ Aprender a evaluar el paisaje en parámetros de calidad, fragilidad y capacidad de uso en función de sus características y a partir de técnicas diversas

Módulo 3. Ordenación del territorio y medioambiente

- ◆ Conocer la conceptualización y bases teóricas en que se apoya la ordenación del territorio, los modelos, planes, justificaciones, etc.
- ◆ Distinguir la evolución de los planes de ordenación del territorio desde que éstos se comenzaron a desarrollar sistemáticamente, ya en el siglo XX, hasta la actualidad
- ◆ Conocer la legislación-nacional y europea- que regula todo lo relacionado con la ordenación del territorio
- ◆ Saber valorar los recursos naturales, su gestión y conservación, en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo



Esta opción académica te llevará a especializarte en la Ordenación del Territorio fácilmente gracias a sus recursos didácticos multimedia”

03

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria cuenta con un enfoque teórico-práctico, que permitirá a los egresados profundizar en la Ordenación del Territorio desde un punto de vista además multidisciplinar. Para ello, disponen de vídeoresúmenes de cada tema, vídeos en detalle, casos de estudio y lecturas especializadas con los que podrán ahondar fácilmente en la psicología ambiental, la identidad ambiental y su relación con el entorno, el empleo de herramientas en la evaluación de la fragilidad visual o la planificación del territorio.



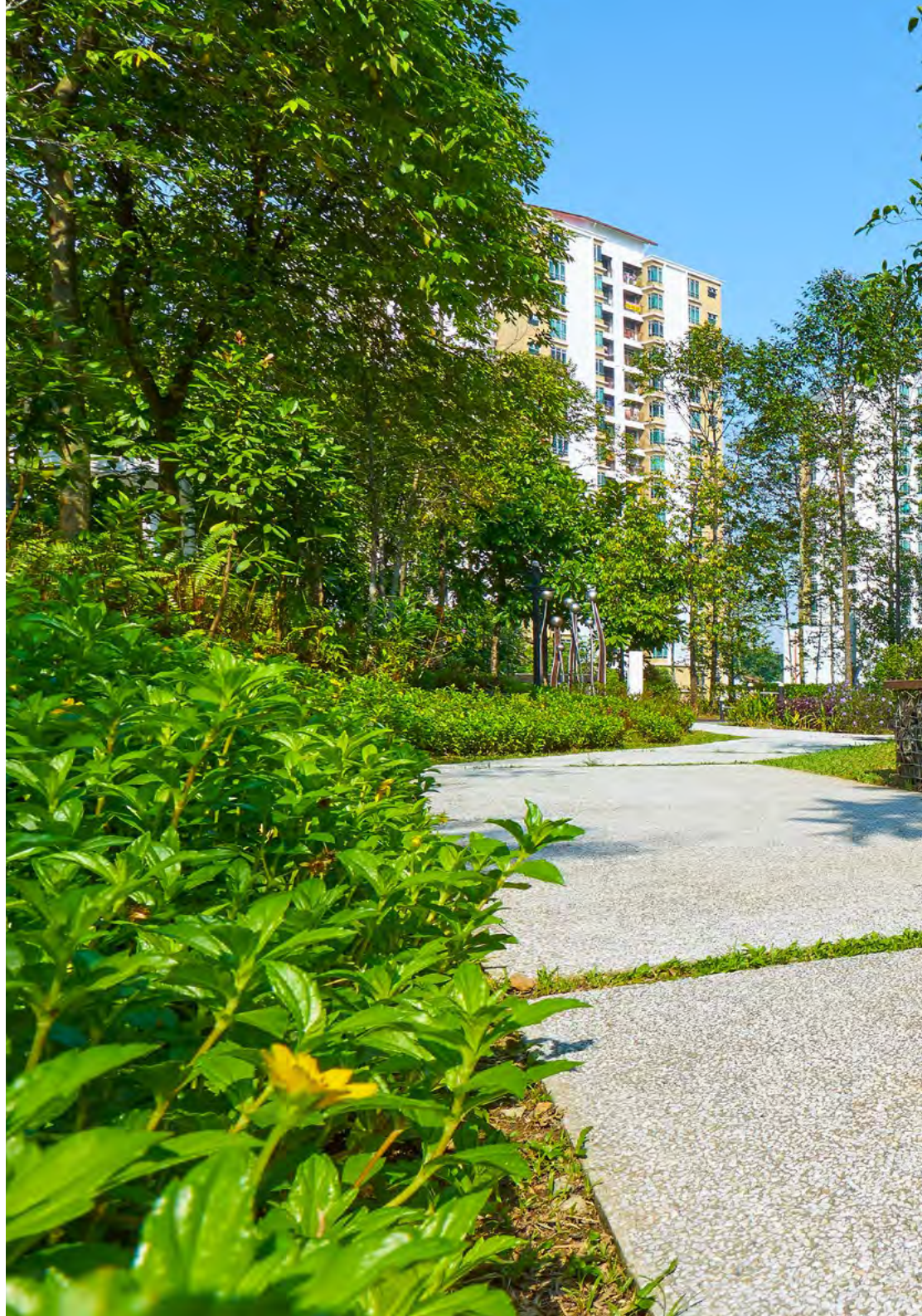


“

Este programa universitario 100% online te permitirá dominar las metodologías empleadas para elaborar un plan de Ordenación Territorial”

Módulo 1. Medioambiente y sociedad

- 1.1. Psicología ambiental: concepto y estructura
 - 1.1.1. Características que definen la psicología ambiental
 - 1.1.2. Conceptos básicos
 - 1.1.3. Estructura y aproximaciones de la psicología ambiental
- 1.2. Identidad ambiental y relación con el entorno
 - 1.2.1. La identidad ambiental: concepto y estructura
 - 1.2.2. La identidad ambiental como constructo psicológico personal
 - 1.2.3. Relaciones del ser humano con el ambiente y la construcción de la identidad ambiental
- 1.3. Bienestar y medioambiente
 - 1.3.1. Influencias del medioambiente sobre el bienestar percibido
 - 1.3.2. Factores que influyen en el bienestar percibido
 - 1.3.3. Diferencias individuales en la relación bienestar-ambiente
 - 1.3.4. Intervenciones sobre el medioambiente para la mejora del bienestar
- 1.4. Interdisciplinariedad en la psicología ambiental
 - 1.4.1. Aproximaciones a la psicología ambiental
 - 1.4.2. La psicología ambiental y sus relaciones con otras disciplinas científicas
 - 1.4.3. Aportaciones y evidencias de otras disciplinas a la psicología ambiental
- 1.5. Creencias, actitudes y comportamiento
 - 1.5.1. Formación de reglas
 - 1.5.2. Formación de marcos
 - 1.5.3. Formación de creencias
 - 1.5.4. Influencia de las creencias y actitudes personales sobre el comportamiento humano
 - 1.5.5. Intervenciones basadas en la reestructuración cognitiva o la modificación de conducta
- 1.6. Percepción del riesgo
 - 1.6.1. Valoración y análisis del riesgo
 - 1.6.2. Influencia de la percepción del riesgo sobre la conducta
 - 1.6.3. Intervenciones encaminadas a mejorar la percepción del riesgo





- 1.7. Influencia de las variables ambientales en la conducta
 - 1.7.1. Evidencias de la relación entre las variables ambientales y la conducta humana
 - 1.7.2. Análisis de variables: descripción y operativización
 - 1.7.3. Métodos de intervención
- 1.8. Relaciones entre el espacio físico y la conducta
 - 1.8.1. El espacio físico como un entorno social
 - 1.8.2. El entorno socio-físico integrado
 - 1.8.3. Relaciones entre el espacio físico y la conducta
- 1.9. Técnicas de Evaluación en psicología ambiental
 - 1.9.1. Evaluaciones ambientales basadas en índices técnicos
 - 1.9.2. Evaluaciones ambientales basadas en índices observacionales
 - 1.9.3. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica
- 1.10. Técnicas de Intervención en psicología ambiental
 - 1.10.1. Intervenciones basadas en variables ambientales
 - 1.10.2. Intervenciones basadas en variables físicas
 - 1.10.3. Intervenciones basadas en variables psicológicas
 - 1.10.4. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica

Módulo 2. Diagnóstico y restauración del paisaje

- 2.1. Concepto y método de paisaje
 - 2.1.1. Antecedentes conceptuales y dimensiones actuales del paisaje
 - 2.1.2. El paisaje: conservación y Ordenación Territorial
 - 2.1.3. Objetivos y métodos de trabajo en paisaje: tipos de análisis
- 2.2. Análisis del paisaje
 - 2.2.1. Factores de diversidad paisajística
 - 2.2.2. Unidades del paisaje
 - 2.2.3. Delimitación del paisaje
- 2.3. Clasificación del paisaje
 - 2.3.1. Paisaje natural
 - 2.3.2. Paisaje cultural
 - 2.3.3. Paisaje rural
 - 2.3.4. Paisaje urbano

- 2.4. Estructura del paisaje
 - 2.4.1. Elementos del paisaje
 - 2.4.2. Cobertura del paisaje
 - 2.4.3. Geoforma del paisaje
- 2.5. Dinámica del paisaje
 - 2.5.1. Cambios y evolución del paisaje
 - 2.5.2. Cambios naturales y secuencias ecológicas
 - 2.5.3. Problemática ambiental en la dinámica del paisaje
- 2.6. Diagnóstico del paisaje
 - 2.6.1. Evaluación ambiental del paisaje
 - 2.6.2. Problemas ambientales
 - 2.6.3. Soluciones al impacto ambiental del paisaje
- 2.7. Valoración de la fragilidad visual
 - 2.7.1. Definición del concepto de fragilidad
 - 2.7.2. Elementos que influyen en la fragilidad visual
 - 2.7.3. Empleo de herramientas en la evaluación de la fragilidad visual: el uso de los SIG
- 2.8. Capacidad paisajística
 - 2.8.1. Concepto de capacidad
 - 2.8.2. Capacidad del paisaje de amortiguar el impacto ambiental
 - 2.8.3. Desarrollo del paisajismo
- 2.9. Fragilidad en la ordenación
 - 2.9.1. Concepto de fragilidad
 - 2.9.2. Fragilidad ambiental del paisaje
 - 2.9.3. Problemas ambientales que afectan a la fragilidad
- 2.10. Impacto ambiental del paisaje
 - 2.10.1. Consecuencias de los problemas ambientales
 - 2.10.2. Métodos de restauración de paisajes
 - 2.10.3. Cuidado del paisaje en el futuro

Módulo 3. Ordenación del territorio y medio ambiente

- 3.1. Precedentes históricos de la Ordenación Territorial
 - 3.1.1. Los albores de la civilización
 - 3.1.2. Ordenación formal de la civilización
 - 3.1.3. Situación actual
- 3.2. Marco legal y conceptual
 - 3.2.1. Sistema territorial
 - 3.2.2. Modelo territorial
 - 3.2.3. Evolución del modelo territorial
- 3.3. Marco legal de la Ordenación Territorial
 - 3.3.1. Sistemas de Ordenación Territorial
 - 3.3.2. Legislación específica
 - 3.3.2.1. Nivel Unión Europea
 - 3.3.2.2. Nivel estatal español
 - 3.3.2.3. Nivel autonómico
- 3.4. Metodología para elaborar un plan de Ordenación Territorial
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Fase preparatoria
 - 3.4.3. Fase de información
 - 3.4.4. Fase de planificación
 - 3.4.5. Fase de gestión
 - 3.4.6. Enfoques metodológicos y metodologías de referencia
- 3.5. Análisis y diagnóstico del sistema territorial
 - 3.5.1. Ámbito espacial del plan
 - 3.5.2. Diagnóstico territorial
 - 3.5.3. Análisis y diagnóstico del medio físico
- 3.6. Preparación para la fase de planificación
 - 3.6.1. DAFO
 - 3.6.2. Prospectiva
 - 3.6.3. Definición del sistema de objetivos

- 3.7. Planificación territorial I
 - 3.7.1. Estructura del documento de propuesta
 - 3.7.2. La Imagen objetivo
 - 3.7.3. Propuestas territoriales y no territoriales
- 3.8. Planificación territorial II
 - 3.8.1. Evaluación de alternativas
 - 3.8.2. Instrumentación alternativa
 - 3.8.3. Evaluación de impacto ambiental como instrumento de Ordenación Territorial
- 3.9. Evaluación de impacto ambiental (EIA)
 - 3.9.1. Antecedentes
 - 3.9.2. Contenido del EIT
 - 3.9.3. Características del EIT
 - 3.9.4. Campos de aplicación
- 3.10. Gestión territorial
 - 3.10.1. Ente gestor
 - 3.10.2. Sistema de gestión
 - 3.10.3. Evaluaciones intermedias y finales
 - 3.10.4. Evaluación conjunta del plan

“*Matricúlate ya en una titulación universitaria que te permitirá progresar profesionalmente a través del contenido más reciente sobre gestión territorial y la evaluación de impacto ambiental*”



04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Experto Universitario en Ordenación Territorial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Ordenación Territorial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ordenación Territorial**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación calidad
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Ordenación Territorial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Ordenación Territorial