

Experto Universitario Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico





Experto Universitario Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-ingenieria-diagnostico-seguimiento-clinico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

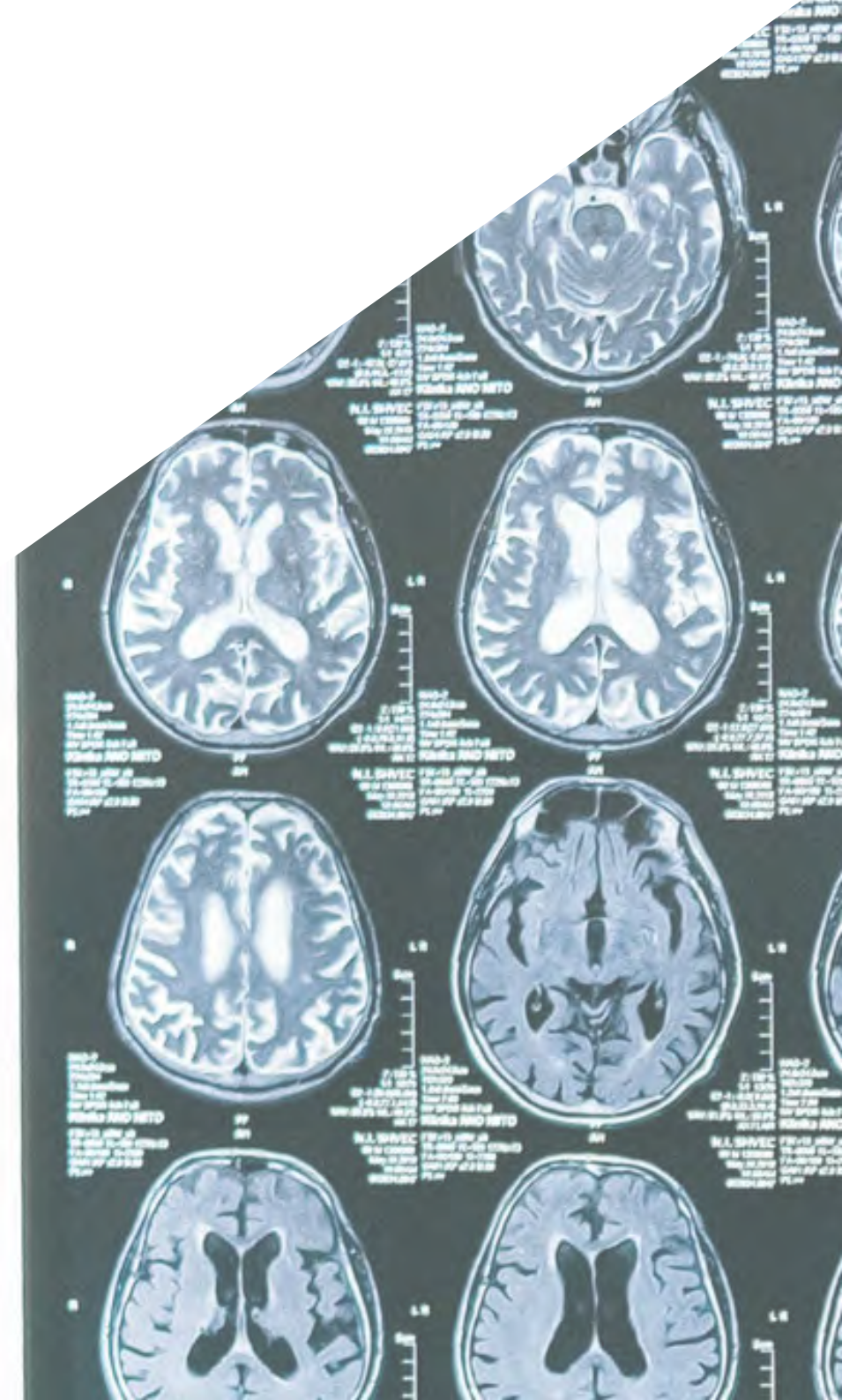
Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los últimos avances tecnológicos y científicos en el área de la Ingeniería Biomédica, han traído consigo novedosas herramientas de diagnóstico y seguimiento clínico. Así, hay una serie de procedimientos de detección de patologías por imagen que solo han sido posibles gracias a la incorporación de la disciplina biomédica. Este programa profundiza en esas técnicas, ahondando en cuestiones como la , así como en la generación de biomodelos a partir de la imagen, entre muchas otras. Todo ello, mediante un sistema de enseñanza online que se adapta a las circunstancias del profesional.





“

Incorpora a tu labor profesional las últimas técnicas y procedimientos diagnósticos de la Ingeniería Biomédica gracias a este Experto Universitario”

La Ingeniería Biomédica ha aportado numerosas soluciones y técnicas novedosas para el tratamiento y diagnóstico de diferentes pacientes y patologías. Por esa razón, este campo se trata de uno de los más importantes de la actualidad, puesto que ofrece respuesta a retos de enorme dificultad como la detección de ciertas enfermedades o el seguimiento de pacientes en una posición clínica delicada. Este Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico ofrece al ingeniero los conocimientos más punteros en este ámbito, permitiéndole desarrollar una carrera profesional en esta área con todas las garantías.

lo hará gracias a la profundización que esta titulación lleva a cabo en aspectos como la Medicina Nuclear, la imagen médica por ultrasonidos, el procesamiento de las imágenes obtenidas, las cirugías guiadas por imagen, la visión robótica, el *Deep Learning* y el *Machine Learning* aplicados a la imagen médica, las aplicaciones del hardware y software médico o los biosensores, entre muchos otros.

El ingeniero podrá actualizarse en esas cuestiones gracias al sistema de aprendizaje 100% online de TECH, que le permitirá compaginar los estudios con su carrera profesional. Además, disfrutará de numerosos recursos didácticos multimedia como vídeos de procedimientos, resúmenes interactivos, estudios de caso o clases magistrales, siempre supervisados por un cuadro docente especialista en esta área de la ingeniería.

Este **Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Biomédica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce, desde el punto de vista del ingeniero, las últimas técnicas en diagnóstico y seguimiento clínico, profundizando en cuestiones como la visión robótica y la generación de biomodelos desde la imagen”

“

La Ingeniería del Diagnóstico es uno de los campos más solicitados en la actualidad: este programa te aporta todas las herramientas que necesitas para especializarte y darle un empujón a tu carrera profesional”

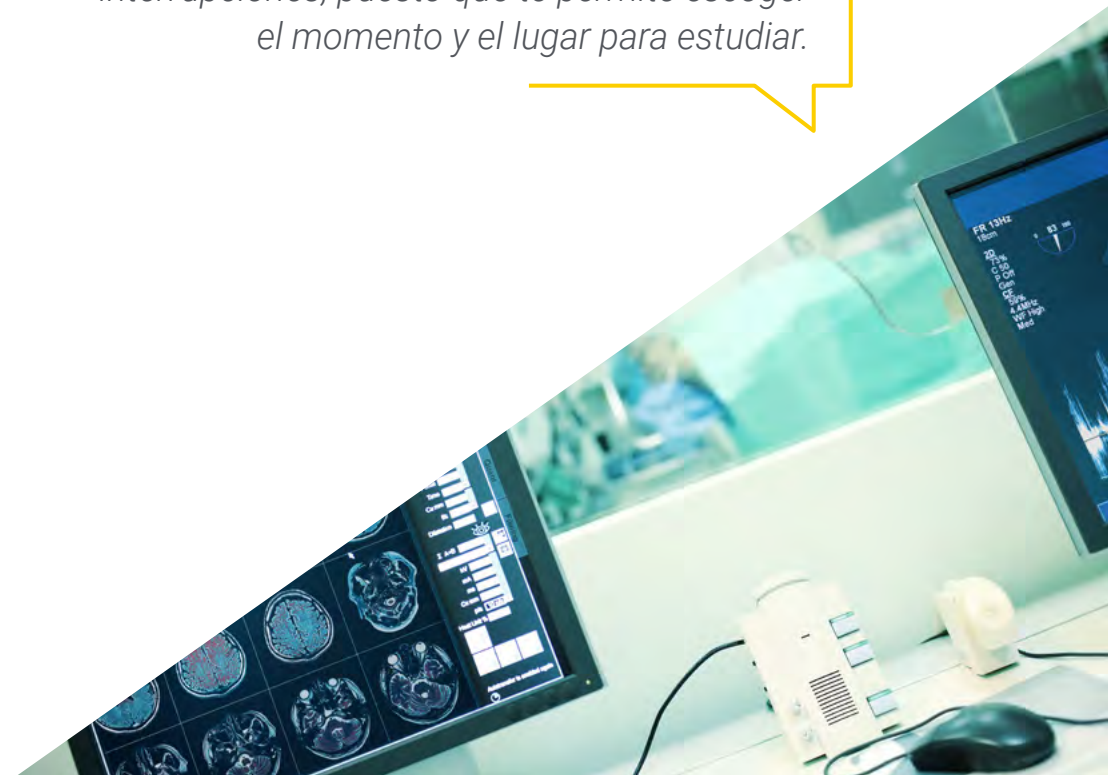
El programa incluye en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en la Nanotecnología y en los dispositivos médicos y conviértete en un especialista solicitado por empresas de Ingeniería y servicios médicos de prestigio.

TECH ha diseñado un sistema de enseñanza 100% online para permitirte continuar desarrollando tu labor profesional sin interrupciones, puesto que te permite escoger el momento y el lugar para estudiar.



02 Objetivos

El principal objetivo de este Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico es proporcionar al profesional los conocimientos más avanzados y actualizados en este ámbito en auge, de modo que pueda integrarlos en su práctica laboral convirtiéndose así, en un gran especialista. Al finalizar la titulación, por tanto, estará en posición de mejorar su perspectiva profesional gracias a los nuevos procedimientos aprendidos.





“

Matricúlate ya y alcanza tu objetivo de actualizarte y especializarte en esta importante área en auge”



Objetivos generales

- ◆ Generar conocimiento especializado sobre los principales tipos de Señales Biomédicas y sus usos
- ◆ Desarrollar los conocimientos físicos y matemáticos que subyacen a las señales biomédicas
- ◆ Fundamentar los principios que rigen los sistemas de análisis y procesamiento de señal
- ◆ Analizar las principales aplicaciones, tendencias y líneas de investigación y desarrollo en el campo de las señales biomédicas
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre la mecánica clásica y la mecánica de fluidos
- ◆ Analizar el funcionamiento general del sistema motriz y los mecanismos biológicos del mismo
- ◆ Desarrollar los modelos y técnicas para el diseño y prototipado de interfaces basadas en metodologías de diseño y su evaluación
- ◆ Dotar al alumno de capacidad crítica y de herramientas para la valoración de interfaces
- ◆ Explorar las interfaces utilizadas en tecnología pionera en el sector biomédico
- ◆ Analizar los fundamentos de la adquisición de imagen médica, infiriendo en su impacto social
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre el funcionamiento de las distintas técnicas de imagen, entendiendo la física que avala cada modalidad
- ◆ Identificar la utilidad de cada método relacionándolo con sus aplicaciones clínicas características
- ◆ Indagar en el post procesado y gestión de las imágenes adquiridas
- ◆ Utilizar y diseñar sistemas de gestión de la información biomédica
- ◆ Analizar las aplicaciones de salud digital actuales y diseñar aplicaciones biomédicas en un entorno hospitalario o centro clínico





Objetivos específicos

Módulo 1. Imágenes biomédicas

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre la imagen médica, así como el estándar DICOM
- ◆ Analizar la técnica radiológica para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Examinar la técnica de resonancia magnética para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Profundizar en el uso de Medicina Nuclear para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Evaluar el efecto del ruido en las imágenes clínicas, así como los distintos métodos de procesamiento de imagen
- ◆ Exponer y analizar las tecnologías de segmentación de imagen y explicar su utilidad
- ◆ Profundizar en la relación directa entre intervenciones quirúrgicas y técnicas de imagen

Módulo 2. Tecnologías biomédicas: biodispositivos y biosensores

- ◆ Generar conocimiento especializado en la concepción, diseño, implementación y operación de dispositivos médicos a través de las tecnologías usadas en este campo
- ◆ Determinar las principales tecnologías de prototipado rápido
- ◆ Descubrir los principales campos de aplicación: Diagnóstico, terapéutico y de apoyo
- ◆ Establecer los diferentes tipos de bio-sensores y su uso para cada caso de diagnóstico
- ◆ Profundizar en la comprensión del funcionamiento físico/electroquímico de los diferentes tipos de bio-sensores
- ◆ Examinar la importancia de los biosensores en la medicina moderna

Módulo 3. Aplicaciones en salud digital en ingeniería biomédica

- ◆ Analizar el marco referencial de aplicaciones en salud digital
- ◆ Examinar los sistemas de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas
- ◆ Evaluar la gestión de bases de datos relacionales para aplicaciones en salud digital
- ◆ Establecer el funcionamiento de aplicaciones en salud digital basados en desarrollo web
- ◆ Desarrollar aplicaciones web en un entorno hospitalario o centro clínico y aplicaciones de Telemedicina
- ◆ Analizar aplicaciones con el Internet de las Cosas Médicas, IoMT y aplicaciones en salud digital con técnicas de inteligencia artificial



*Este es el futuro de la Ingeniería:
esta titulación te convertirá en
un profesional muy cotizado”*

03

Dirección del curso

Este Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico dispone de un cuadro docente compuesto por especialistas en esta área que conocen los últimos avances en diagnóstico y seguimiento de pacientes y patologías mediante la tecnología. Así, el profesional entrará en contacto con unos profesores que le transmitirán los conocimientos más punteros en este complejo campo de la Ingeniería.

“

Los mejores profesores y la mejor metodología de aprendizaje ahora a tu disposición”

Dirección



D. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- ♦ Investigador en el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC
- ♦ Director de Formación en Ingeniería de Competición en ISC
- ♦ Formador Voluntario en Aula de Empleo de Cáritas
- ♦ Investigador en Prácticas en Grupo de Investigación de Compostaje del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB
- ♦ Fundador y Desarrollador de Producto en NoTime Ecobrand, marca de moda y reciclaje
- ♦ Director de Proyecto de Cooperación al Desarrollo para la ONG Future Child Africa en Zimbabwe
- ♦ Director del Departamento de Innovación y Miembro Fundacional del equipo del Departamento Aerodinámico de ICAI Speed Club: Escudería de Motociclismo de Competición, Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por Universidad Pontificia de Comillas ICAI
- ♦ Máster en Ingeniería Biológica y Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión Medioambiental por la Universidad Española a Distancia

Profesores

Dr. Vásquez Cevallos, Leonel

- ◆ Asesor en el Mantenimiento Preventivo, Correctivo y Venta de Equipos y Software Médicos
- ◆ Director del Proyecto de Investigación Telemedicina Cayapas
- ◆ Gestor de Transferencia y Gestión del Conocimiento en Officegolden
- ◆ Capacitación Recibida de Mantenimiento de Equipos de Imágenes Médicas en Seúl, Corea del Sur
- ◆ Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Telemedicina y Bioingeniería por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Ingeniero Graduado en Electrónica y Telecomunicaciones por la Universidad ESPOL, Ecuador
- ◆ Docente en Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Docente en la Universidad ESPOL, Ecuador
- ◆ Docente en la Universidad de Guayaquil
- ◆ Docente en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Dña. Ruiz Díez, Sara

- ◆ Ingeniera Biomédica
- ◆ Ingeniera Biomédica en el Instituto Cajal del CSIC
- ◆ Mentoring de Excelencia para el Desarrollo del Talento STEM Femenino de la Real Academia de Ingeniería
- ◆ Miembro de Neural Rehabilitation Group, Instituto Cajal del CSIC, Responsable de Ilustraciones para Cortos de Angiología y Cirugía Vasculat, por el Doctor Ruiz Grande, Grado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid, Máster Universitario en Bioinformática y Bioestadística, Ingeniería Biomédica por la Universidad Oberta de Catalunya

Dr. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ◆ Ingeniero Biomédico Investigador en el Grupo de Bioingeniería y Telemedicina GBT-UPM
- ◆ Consultor I+D+i en Evalúe Innovación
- ◆ Ingeniero Biomédico Investigador en el Grupo de Bioingeniería y Telemedicina de la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Gestión y Desarrollo de Tecnologías Biomédicas por la Universidad Carlos III de Madrid

Dra. Zavallo, Ana Teresa

- ◆ Analista senior data management en Asphalion
- ◆ Analista de desarrollo analítico en Craveri
- ◆ Analista de desarrollo galénico en Craveri
- ◆ Analista de transferencia de tecnología en Gador
- ◆ Regulatory site compliance analyst en Merck
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Doctora en Bioquímica por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Grado en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Grado en Bioquímica por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Especialización en Formulación Magistral por BIOXENTYS
- ◆ MBA y Liderazgo en Empresas en Talento Farmacéutico por la Universidad Europea
- ◆ Posgrado en Desarrollo de Productos Farmacéuticos

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico está estructurado en 3 módulos especializados, mediante los que el ingeniero podrá conocer los últimos avances en sistemas de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas, la generación y detección de imagen en Medicina Nuclear, el análisis y segmentación de imágenes, las cirugías guiadas por imagen y la fabricación de prototipos de biosensores, entre otros.





“

No encontrarás unos contenidos más actualizados en Ingeniería del Diagnóstico que estos. No dejes pasar la oportunidad y matricúlate”

Módulo 1. Imágenes biomédicas

- 1.1. Las imágenes médicas
 - 1.1.1. Imagen médica
 - 1.1.2. Objetivos de los sistemas de imagen en la Medicina
 - 1.1.3. Tipos de imagen
- 1.2. Radiología
 - 1.2.1. Radiología
 - 1.2.2. Radiología convencional
 - 1.2.3. Radiología digital
- 1.3. Ultrasonidos
 - 1.3.1. Imagen médica por ultrasonidos
 - 1.3.2. Formación y calidad de imagen
 - 1.3.3. Ecografía Doppler
 - 1.3.4. Implementación y nuevas tecnologías
- 1.4. Tomografía computarizada
 - 1.4.1. Sistemas de imagen TC
 - 1.4.2. Reconstrucción y calidad de imagen TC
 - 1.4.3. Aplicaciones clínicas
- 1.5. Resonancia Magnética
 - 1.5.1. Imágenes por resonancia magnética (IRM)
 - 1.5.2. Resonancia y resonancia magnética nuclear
 - 1.5.3. Relajación nuclear
 - 1.5.4. Contraste de tejidos y aplicaciones clínicas
- 1.6. Medicina nuclear
 - 1.6.1. Generación y detección de imagen
 - 1.6.2. Calidad de imagen
 - 1.6.3. Aplicaciones clínicas
- 1.7. Procesamiento de imágenes
 - 1.7.1. Ruido
 - 1.7.2. Intensificación
 - 1.7.3. Histogramas
 - 1.7.4. Magnificación
 - 1.7.5. Procesado

- 1.8. Análisis y segmentación de imágenes
 - 1.8.1. Segmentación
 - 1.8.2. Segmentación por regiones
 - 1.8.3. Segmentación por detección de bordes
 - 1.8.4. Generación de biomodelos desde imagen
- 1.9. Intervenciones guiadas por imagen
 - 1.9.1. Métodos de visualización
 - 1.9.2. Cirugías guiadas por imágenes
 - 1.9.2.1. Planificación y simulación
 - 1.9.2.2. Visualización quirúrgica
 - 1.9.2.3. Realidad Virtual
 - 1.9.3. Visión robótica
- 1.10. *Deep Learningy MachineLearning* en imagen médica
 - 1.10.1. Tipos de reconocimiento
 - 1.10.2. Técnicas supervisadas
 - 1.10.3. Técnicas no supervisadas

Módulo 2. Tecnologías biomédicas: biodispositivos y biosensores

- 2.1. Dispositivos médicos
 - 2.1.1. Metodología de desarrollo del producto
 - 2.1.2. Innovación y creatividad
 - 2.1.3. Tecnologías CAD
- 2.2. Nanotecnología
 - 2.2.1. Nanotecnología médica
 - 2.2.2. Materiales nano-estructurados
 - 2.2.3. Ingeniería nano-biomédica
- 2.3. Micro y nanofabricación
 - 2.3.1. Diseño de micro y nano productos
 - 2.3.2. Técnicas
 - 2.3.3. Herramientas para la fabricación



- 2.4. Prototipos
 - 2.4.1. Fabricación aditiva
 - 2.4.2. Prototipado rápido
 - 2.4.3. Clasificación
 - 2.4.4. Aplicaciones
 - 2.4.5. Casos de estudio
 - 2.4.6. Conclusiones
- 2.5. Dispositivos diagnósticos y quirúrgicos
 - 2.5.1. Desarrollo de métodos diagnósticos
 - 2.5.2. Planificación quirúrgica
 - 2.5.3. Biomodelos e instrumental fabricados mediante impresión 3D
 - 2.5.4. Cirugía asistida mediante dispositivos
- 2.6. Dispositivos biomecánicos
 - 2.6.1. Protésicos
 - 2.6.2. Materiales inteligentes
 - 2.6.3. Ortésicos
- 2.7. Biosensores
 - 2.7.1. El biosensor
 - 2.7.2. Sensado y transducción
 - 2.7.3. Instrumentación médica para biosensores
- 2.8. Tipología de los bio-sensores (I): sensores ópticos
 - 2.8.1. Reflectometría
 - 2.8.2. Interferometría y polarimetría
 - 2.8.3. Campo evanescente
 - 2.8.4. Sondas y guías de fibra óptica
- 2.9. Tipología de los bio-sensores (II): sensores físicos, electroquímicos y acústicos
 - 2.9.1. Sensores físicos
 - 2.9.2. Sensores electroquímicos
 - 2.9.3. Sensores acústicos
- 2.10. Sistemas integrados
 - 2.10.1. *Lab-on-a-chip*
 - 2.10.2. Microfluídica
 - 2.10.3. Aplicaciones médicas

Módulo 3. Aplicaciones en salud digital en ingeniería biomédica

- 3.1. Aplicaciones en salud digital
 - 3.1.1. Las aplicaciones de hardware y software médico
 - 3.1.2. Aplicaciones de software: sistemas de salud digital
 - 3.1.3. Usabilidad de sistemas de salud digital
- 3.2. Sistemas de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas
 - 3.2.1. Protocolo de transmisión de imágenes: DICOM
 - 3.2.2. Instalación de servidor de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas: sistema PAC
- 3.3. Gestión de bases de datos relacionales para aplicaciones en salud digital
 - 3.3.1. Base de datos relacionales, concepto y ejemplos
 - 3.3.2. Lenguaje de bases de datos
 - 3.3.3. Base de datos con MySQL y PostgreSQL
 - 3.3.4. Aplicaciones: conexión y usos en lenguaje de programación web
- 3.4. Aplicaciones en salud digital basados en desarrollo web
 - 3.4.1. Desarrollo de aplicaciones web
 - 3.4.2. Modelo, infraestructura, lenguajes de programación y entornos de trabajo de desarrollo web
 - 3.4.3. Ejemplos de aplicaciones web con los lenguajes: PHP, HTML, AJAX, CSS Javascript, AngularJS, nodeJS
 - 3.4.4. Desarrollo de aplicaciones en *Frameworks* web: Symfony y Laravel
 - 3.4.5. Desarrollo de aplicaciones en Sistemas de gestión de contenidos, CMS: Joomla y WordPress
- 3.5. Aplicaciones WEB en un entorno hospitalario o centro clínico
 - 3.5.1. Aplicaciones para la gestión de pacientes: recepción, agendamientos y cobros
 - 3.5.2. Aplicaciones para los profesionales médicos: consultas o atenciones médicas, historia clínica, informes
 - 3.5.3. Aplicaciones web y móvil para pacientes: solicitudes de agenda, monitorización
- 3.6. Aplicaciones de Telemedicina
 - 3.6.1. Modelos de arquitectura de servicios
 - 3.6.2. Aplicaciones de telemedicina: Telemedicina, Telecardiología y Teledermatología
 - 3.6.3. Telemedicina Rural





- 3.7. Aplicaciones con el Internet de las Cosas Médicas, IoMT
 - 3.7.1. Modelos y arquitecturas
 - 3.7.2. Equipos y protocolos de adquisición de datos médicos
 - 3.7.3. Aplicaciones: monitorización de pacientes
- 3.8. Aplicaciones en salud digital con técnicas de inteligencia artificial
 - 3.8.1. Aprendizaje automático o *Machine Learning*
 - 3.8.2. Plataformas computacionales y entornos de desarrollo
 - 3.8.3. Ejemplos
- 3.9. Aplicaciones en salud digital con *BigData*
 - 3.9.1. Aplicaciones en salud digital con *Big Data*
 - 3.9.2. Tecnologías utilizadas en *Big Data*
 - 3.9.3. Casos de uso de *Big Data* en salud digital
- 3.10. Factores asociados a las aplicaciones en salud digital sostenible y tendencias de futuro
 - 3.10.1. Marco legal y regulatorio
 - 3.10.2. Buenas prácticas en desarrollo de proyectos de aplicaciones en salud digital
 - 3.10.3. Tendencias de futuro en aplicaciones en salud digital

“ El profesorado más experto, unido a los conocimientos avanzados y a su método de enseñanza, hacen de este programa el mejor para el ingeniero que desee profundizar en los métodos de diagnóstico y seguimiento clínico”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.

A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Ingeniería del Diagnóstico y Seguimiento Clínico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Ingeniería del Diagnóstico
y Seguimiento Clínico

