



Experto Universitario Gestión Integrada e Innovación de la Calidad en Edificación y Medio Ambiente

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad ULAC

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

03 04 05
Dirección del curso Estructura y contenido Metodología

pág. 12 pág. 16

06 Titulación

pág. 30

pág. 22

01 **Presentación**

La protección del medio ambiente en el ámbito de la construcción se desarrolla de la mano de la innovación. Esto es debido a que son múltiples los materiales y herramientas necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible en el que se disminuyan los residuos generados y el consumo de los recursos naturales. Por eso, la labor de los ingenieros es encontrar elementos económicos y ecológicos alternativos que reduzcan, entre otras cosas, la huella de carbono. En ese sentido, TECH ha diseñado esta titulación con la que el egresado ahondará en materia de gestión de la Calidad hasta la valorización de los residuos de construcción, profundizando en conceptos relacionados con las edificaciones sismorresistentes. Un programa completamente online diseñado por un prestigioso equipo docente que permitirá al alumno compaginar su vida diaria y laboral con el aprendizaje.



tech 06 | Presentación

Este Experto Universitario pretende impulsar la carrera de los ingenieros que deseen profundizar en la gestión de la innovación y la Calidad en el ámbito de la edificación, a través de un conjunto de profundos conocimientos presentados en una plataforma virtual de acceso las 24 horas del día. De esta manera, el programa engloba desde el conocimiento de diferentes materiales sostenibles hasta las técnicas más avanzadas de caracterización de sistemas de construcción.

Durante el recorrido de esa titulación, el ingeniero ahondará en conceptos relacionados con la descarbonización, los residuos de construcción y la demolición. A esto se le suma toda aquella materia relacionada con el marco legal en la protección del medio ambiente y el uso de espacios degradados para su restauración. Un amplio recorrido en el que el estudiante también profundizará en la fabricación aditiva mediante impresión 3D o la automatización en estructuras. Para finalizar, el egresado adquirirá competencias relacionadas con los Sistemas de Gestión de la Calidad como las normas ISO. Se trata, por tanto, de una oportunidad única de profundizar en un sector en auge que no deja de crecer.

Y para facilitar el aprendizaje al alumno, esta titulación cuenta con una metodología pionera como es el *Relearning*, que permite adquirir los conocimientos de manera progresiva repasando aquellos conceptos más importantes a lo largo de toda la enseñanza. Esto y el formato 100% online con el que cuenta el programa lo sitúan como la mejor opción del mercado académico. Así, el egresado solo necesitará un dispositivo electrónico y conexión a internet para estudiar desde donde quiera y cuando quiera.

Este Experto Universitario en Gestión Integrada e Innovación de la Calidad en Edificación y Medio Ambiente, contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión Integrada e Innovación de la Calidad en Edificación y Medio Ambiente
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponiblidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portatil con conexión a internet



Da un paso más allá en tu carrera profesional y conviértete en el experto que las compañías buscan"

Presentación | 07 tech



La Ingeniería apuesta por la protección del medio ambiente como uno de sus principales retos. Adquiere todas las herramientas necesarias y forma parte del cambio"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en las nuevas técnicas en fabricación de materiales de construcción y desarrolla innovadoras edificaciones"

Solo necesitas un dispositivo electrónico y conexión a internet para estudiar desde donde quieras y cuando quieras. Un programa adaptado a ti"









tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Hacer un análisis exhaustivo de los diferentes tipos de materiales de construcción
- Profundizar en técnicas de caracterización de los diferentes materiales de construcción
- Identificar las nuevas tecnologías aplicadas a la ingeniería de materiales
- Realizar una correcta valorización de residuos
- Gestionar desde el punto de vista de la Ingeniería la Calidad y producción de los materiales para la obra
- Aplicar nuevas técnicas en fabricación de materiales de construcción más respetuosas con el medio ambiente
- Innovar e incrementar el conocimiento de nuevas tendencias y materiales aplicados a la construcción



Analiza los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y desarrolla nuevas habilidades en su manejo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Valorización de residuos de construcción (RCD)

- Alcanzar unos conocimientos detallados sobre material sostenible, huella de carbono, ciclo de vida, etc.
- Diferenciar entre la normativa y la importancia del reciclaje de los RCD
- Abordar temáticas relativas a economía circular y la reducción de residuos en origen, así como contenidos relativos a la necesidad de aplicación creciente de materiales sostenibles en obras de construcción
- Identificar y usar los materiales sostenibles en proyectos

Módulo 2. Industrialización y construcciones sismorresistentes

- Analizar y valorar técnicas avanzadas de caracterización de sistemas de construcción
- Analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento
- Profundizar en los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y capacidad de concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras

Módulo 3. Gestión de Calidad: conceptos, enfoques y herramientas

- Identificar los conceptos relacionados con la Calidad, formas de trabajo que intentan minimizar la aparición de fallos, así como de sistemas de Gestión de Calidad internacionalmente reconocidos
- Aplicar los conocimientos sólidos adquiridos a la Dirección de Ejecución de Obras de Edificación, mediante el establecimiento de formatos elaborados para la sistematización del seguimiento de las distintas unidades de obra
- Componer y desarrollar Sistemas de Gestión de la Calidad para la redacción, aplicación, implantación y actualización de Manuales de Calidad y Planes de Calidad







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Miñano Belmonte, Isabel de la Paz

- Investigadora del Grupo Ciencia y Tecnología Avanzada de la Construcción
- Doctora en Ciencias de la Arquitectura por la Universidad Politécnica de Cartagena
- Máster en Edificación con Especialidad en Tecnología, por la Universidad Politécnica de Valencia
- Ingeniera de Edificaciones por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Del Pozo Martín, Jorge

- Ingeniero Civil dedicado a la evaluación y seguimiento de proyectos de I+D
- Evaluador técnico y auditor de proyectos en el Ministerio de Ciencia e Innovación de España
- Director Técnico de Bovis Lend Lease
- Jefe de Producción en Dragados
- ◆ Delegado de Obra Civil para PACADAR
- Máster en Investigación en Ingeniería Civil por la Universidad de Cantabria
- Diplomatura en Empresariales por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Cantabria

Dr. Benito Saorin, Francisco Javier

- Arquitecto Técnico en Funciones de Dirección Facultativa y Coordinador de Seguridad y Salud
- ◆ Técnico municipal en el Ayuntamiento de Ricote. Murcia
- Especialista en I+D+i en Materiales de Construcción y Obras
- Investigador y miembro del Grupo de Ciencia y Tecnología Avanzada de Construcción de la Universidad Politécnica de Cartagena
- Revisor de revistas indexadas en JCR
- Doctor en Arquitectura, Edificación, Urbanística y Paisaje por la Universidad Politécnica de Valencia
- Máster en Edificación con Especialidad Tecnológica por la Universidad Politécnica de Valencia

D. Rodriguez López, Carlos Luis

- Responsable Área de Materiales en el Centro Tecnológico Construcción Región de Murcia
- Coordinador del área de construcción sostenible y cambio climático en CTCON
- Técnico en el departamento de proyectos de PM Arquitectura y Gestión SL
- Ingeniero de Edificación por la Universidad Politécnica de Cartagena
- Doctor Ingeniero de Edificación especializado en materiales de construcción y construcción sostenible
- Doctor por la Universidad de Alicante
- Especializado en el desarrollo de nuevos materiales, productos para construcción y en el análisis de patologías en construcción
- Máster en ingeniería de materiales, agua y terreno: construcción sostenible, por la Universidad de Alicante
- Artículos en congresos internacionales y revistas indexadas de alto impacto sobre diferentes áreas de materiales de construcción

Dra. Muñoz Sánchez, María Belén

- Consultora en innovación y sostenibilidad de materiales de construcción
- ◆ Investigadora en polímeros en POLYMAT
- Doctora en Ingeniería de Materiales y Procesos sostenibles por la Universidad del País Vasco
- Ingeniera Química por la Universidad de Extremadura
- Máster en Investigación, especialidad Química por la Universidad de Extremadura
- Amplia experiencia en I+D+I en materiales, entre otros en valorización de residuos para crear materiales de construcción innovadores
- Coautora de artículos científicos publicados en revistas internacionales
- Ponente en congresos internacionales relacionados con energías renovables y el sector medioambiental





tech 20 | Estructura y contenido

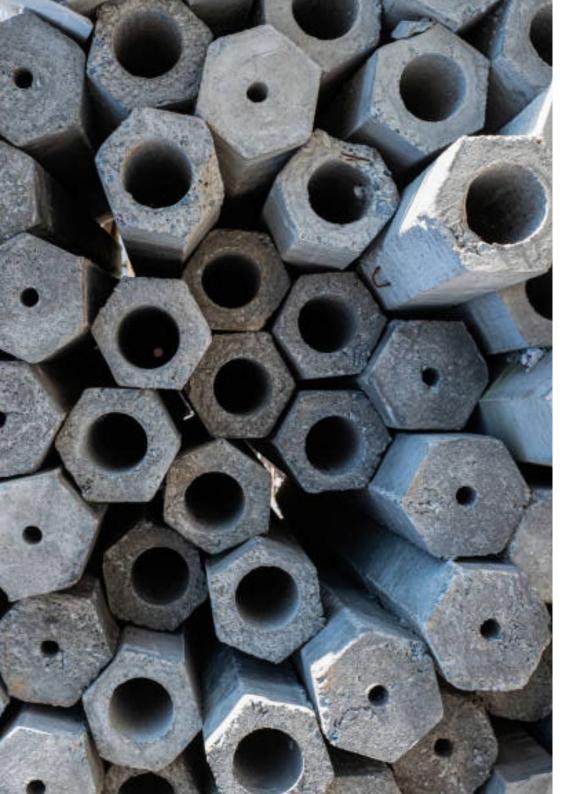
Módulo 1. Valorización de residuos de construcción (RCD)

- 1.1. Descarbonización
 - 1.1.1. Sostenibilidad de los materiales de construcción
 - 1.1.2. Economía circular
 - 1.1.3. Huella de carbono
 - 1.1.4. Metodología y análisis del análisis de ciclo de vida
- 1.2. Residuos de Construcción y Demolición (RCD)
 - 1.2.1. RCD
 - 1.2.2. Situación actual
 - 1.2.3. Problemática de los RCD
- 1.3. Caracterización de RCD
 - 1.3.1. Residuos peligrosos
 - 1.3.2. Residuos no peligrosos
 - 1.3.3. Residuo urbano
 - 1.3.4. LER de la construcción y demolición
- 1.4. Gestión de RCD I
 - 1.4.1. Normas generales
 - 1.4.2. Residuos peligrosos
 - 1.4.3. Residuos no peligrosos
 - 1.4.4. Residuos inertes. Tierras y piedras
- 1.5 Gestión de RCD II.
 - 1.5.1. Reutilización
 - 152 Reciclado
 - 1.5.3. Valorización energética. Eliminación
 - 1.5.4. Gestión administrativa de los RCD
- Marco legal en materia de RCD. Política medioambiental
 - 1.6.1. Medio ambiente
 - 1.6.2. Normativa
 - 1.6.3. Obligaciones
- 1.7. Propiedades de los RCD
 - 1.7.1. Clasificación
 - 1.7.2. Propiedades
 - 1.7.3. Aplicaciones e innovación con RCD

- Innovación. Optimización, aprovechamiento de recursos. De otros residuos de procedencia industrial, agraria y urbana
 - 1.8.1. Material suplementario. Mezclas ternarias y binarias
 - 1.8.2. Geopolímeros
 - 1.8.3. Hormigón y mezclas asfálticas
 - 1.8.4. Otros usos
- 1.9. Impacto ambiental
 - 1.9.1. Análisis
 - 1.9.2. Impactos por los RCD
 - 1.9.3. Medidas adoptadas, identificación y valorización
- 1.10. Espacios degradados
 - 1.10.1. Vertedero
 - 1.10.2. Uso del terreno
 - 1.10.3. Plan de control, mantenimiento y restauración de la zona

Módulo 2. Industrialización y construcciones sismorresistentes

- 2.1. Industrialización: la construcción prefabricada
 - 2.1.1. Los inicios de la industrialización en la construcción
 - 2.1.2. Sistemas estructurales prefabricados
 - 2.1.3. Sistemas constructivos prefabricados
- 2.2. Hormigón pretensado
 - 2.2.1. Pérdidas de tensión
 - 2 2 2 Estados límite de servicio
 - 2.2.3. Estados límite último
 - 2.2.4. Sistemas prefabricados: placas y vigas pretensadas con armadura pretesas
- 2.3. Calidad en estructuras horizontales de edificación
 - 2.3.1. Forjados unidireccionales de viguetas
 - 2.3.2. Forjados unidireccionales de placas alveolares
 - 2.3.3. Forjados unidireccionales de chapa nervada
 - 2.3.4. Forjados reticulares
 - 2.3.5. Losas macizas



Estructura y contenido | 21 tech

- 2.4. Sistemas estructurales en edificios altos
 - 2.4.1. Reseña de rascacielos
 - 2.4.2. El viento en construcciones en altura
 - 2.4.3. Materiales
 - 2.4.4. Esquemas estructurales
- 2.5. Comportamiento dinámico de estructuras de edificación sometidas a sismo
 - 2.5.1. Sistemas de un grado de libertad
 - 2.5.2. Sistemas de varios grados de libertad
 - 2.5.3. La acción sísmica
 - 2.5.4. Diseño heurístico de estructuras sismorresistentes
- 2.6. Geometrías complejas en arquitectura
 - 2.6.1. Paraboloides hiperbólicos
 - 2.6.2. Estructuras tensadas
 - 2.6.3. Estructuras neumáticas o inflables
- 2.7. Refuerzo de estructuras de hormigón
 - 2.7.1. Peritación
 - 2.7.2. Refuerzo de pilares
 - 2.7.3. Refuerzo de vigas
- 2.8. Estructuras de madera
 - 2.8.1. Calificación de la madera
 - 2.8.2. Dimensionado de vigas
 - 2.8.3. Dimensionado de pilares
- 2.9. Automatización en estructuras. BIM como herramienta de control
 - 2.9.1. BIM
 - 2.9.2. Modelos federados de intercambio de archivos BIM
 - 2.9.3. Nuevos sistemas de generación y control de estructuras
- 2.10. Fabricación aditiva mediante impresión 3D
 - 2.10.1. Principios de la impresión 3D
 - 2.10.2. Sistemas estructurales impresos en 3D
 - 2.10.3. Otros sistemas

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 3. Gestión de calidad: Enfoques y herramientas

_	a .	_				1.0	. /
3 :	1	(;a	lidad	en	la	edifica	ción

- 3.1.1. Calidad. Principios de los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC)
- 3.1.2. Documentación del sistema de gestión de la Calidad
- 3.1.3. Beneficios del sistema de gestión de la Calidad
- 3.1.4. Los Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA)
- 3.1.5. Los Sistemas Integrados de Gestión (SIG)

3.2. Errores

- 3.2.1. Concepto de error, fallo, defecto y no conformidad
- 3.2.2. Errores en los procesos técnicos
- 3.2.3. Errores en la organización
- 3.2.4. Errores en el comportamiento humano
- 3.2.5. Consecuencia de los errores

3.3. Causas

- 3.3.1. Organizativas
- 3.3.2. Técnicas
- 3.3.3. Humanas
- 3.4. Herramientas de Calidad
 - 3.4.1. Globales
 - 3.4.2. Parciales
 - 3.4.3. ISO 9000: 2008
- 3.5. La Calidad y su control en edificación
 - 3.5.1. Plan de control de Calidad
 - 3.5.2. Plan de Calidad de una empresa
 - 3.5.3. Manual de Calidad de una empresa
- 3.6. Laboratorio de ensayo, calibración, certificación y acreditación
 - 3.6.1. Normalización, acreditación, certificación
 - 3.6.2. Entidad Nacional de Acreditación (ENAC)
 - 3.6.3. Marcado CE
 - 3.6.4. Ventajas de la acreditación de los laboratorios de ensayo y acreditación





Estructura y contenido | 23 tech

- 3.7. Sistemas de Gestión de Calidad, norma ISO9001: 2015
 - 3.7.1. Norma ISO 17025
 - 3.7.2. Objetivo y alcance de la norma 17025
 - 3.7.3. Relación entre la ISO 17025 y la 9001
- 3.8. Requisitos de gestión y técnicos laboratorio ISO 17025 I
 - 8.8.1. Sistema de gestión de la calidad
 - 3.8.2. Control de documentos
 - 3.8.3. Tratamiento de quejas. Acciones correctivas y preventivas
- 3.9. Requisitos de gestión y técnicos laboratorio ISO 17025 II
 - 3.9.1. Auditorías internas
 - 3.9.2. Personal, instalaciones y condiciones ambientales
 - 3.9.3. Métodos de ensayo y calibración y validación de métodos
- 3.10. Fases a seguir para conseguir la acreditación ISO 17025
 - 3.10.1. Acreditación de un laboratorio de ensayo y calibración I
 - 3.10.2. Acreditación de un laboratorio de ensayo y calibración II
 - 3.10.3. Proceso de acreditación



Este Experto Universitario es la mejor opción del mercado académico. No lo pienses más y matricúlate ya"





tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Somos la primera universidad online en español que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ingeniería de TECH Universidad ULAC te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, en TECH Universidad ULAC utilizarás los case studies de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

tech 26 | Metodología

Relearning Methodology

TECH es la primera universidad en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 27 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



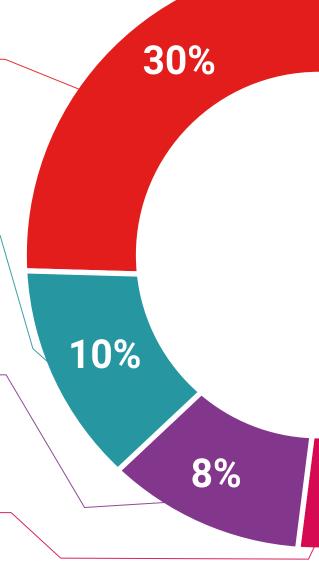
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

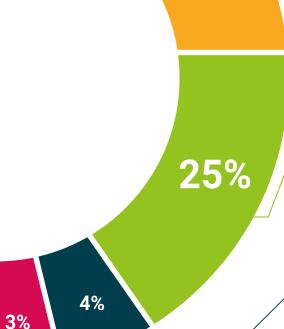


Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.





20%





tech 34 | Titulación

El programa del **Experto Universitario en Gestión Integrada e Innovación de la Calidad en Edificación y Medio Ambiente** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Gestión Integrada e Innovación de la Calidad en Edificación y Medio Ambiente

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad ULAC **Experto Universitario**

Experto Universitario Gestión Integrada e Innovación de la Calidad en Edificación

y Medio Ambiente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

