Experto Universitario

Ocio e Infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas

tech universidad

Experto Universitario
Ocio e infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-ocio-infraestructuras-sociales-zonas-verdes-urbanas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La consolidación de las Zonas Verdes Urbanas frente a las zonas grises no debe venir dado solo por las ventajas económicas o medioambientales que ofrecen, sino también por una correcta y adecuada planificación en dinamización y ocio de las mismas. Es tan importante establecer estos espacios verdes como ponerlos en valor adecuadamente, desarrollando programas acordes a los tipos de ocio usuales en estos espacios: estático, concesional y dinámico. Este programa de TECH ahonda en esta cuestión, a fin de que el especialista adquiera unas competencias destacadas en manejo del Ocio e Infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas. Todo ello, además, en una modalidad 100% online que permite compaginar la actualización académica más relevante con las exigencias tanto profesionales como personales.

Lidera el nuevo paradigma urbanístico con planes de dinamización urbana perfeccionados gracias a este Experto Universitario"

La gestión de las llamadas IVU o Infraestructuras Verdes Urbanas es harto complicada. Su naturaleza multisectorial hace que sean elementos difíciles de poner en valor o dinamizar, pero al mismo tiempo imprescindibles en los entornos urbanos modernos dados sus múltiples beneficios tanto sociales como económicos. Los agentes involucrados en su gestión deben tener unas competencias adquiridas perfeccionadas, al igual que desarrollar técnicas que les permitan maximizar los beneficios que estas aportan.

Este Experto Universitario viene a cubrir esta necesidad profesional, haciendo una profundización adecuada tanto en la metodología de trabajo para perfeccionar el rendimiento de las Infraestructuras Verdes Urbanas como las diferentes técnicas para mejorar la habitabilidad de la ciudad y dinamizar los espacios urbanos. El ingeniero ahondará en el diseño de Espacios Verdes Educativos, la gestión de parques, los distintos tipos de ocio en espacios verdes y los Servicios Ecosistémicos de las IVU, entre otras cuestiones de gran interés.

Además, el formato del programa es 100% online, lo que permite una flexibilidad completa al alumno, que puede compaginar la actividad académica con sus propias responsabilidades o exigencias. No existen ni clases presenciales ni horarios prefijados, pues el contenido al completo del programa se encuentra disponible en el Campus Virtual, siendo accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Ocio e Infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Arquitectura y Diseño de Infraestructuras Verdes Sostenibles
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Profundiza en las grandes y pequeñas infraestructuras, así como también los eventos tanto pequeños como multitudinarios que rigen las tendencias del ocio actual"

Examina casos reales sobre infraestructuras verdes y su impacto en la salud y calidad de vida de los ciudadanos, obteniendo una necesaria visión práctica que aplicar en tu propia praxis"

El Campus Virtual está disponible las 24 horas del día, por lo que podrás acceder al mismo y descargarte todo el contenido cuando mejor te convenga.

Elige donde, cuando y como asumir toda la carga lectiva, sin las restricciones de horarios prefijados o clases presenciales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario es el de realizar un análisis exhaustivo en las estrategias a seguir a la hora de planificar Ocio e Infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas. De este modo, el egresado obtiene una serie de capacidades y competencias de gran valor en el mercado laboral actual, pudiendo posicionarse con firmeza para asumir proyectos de gran envergadura en la gestión o planificación de Infraestructuras Sociales y Zonas Verdes.

Aventaja a tus competidores con un enfoque moderno de las Zonas Verdes Urbanas, maximizando los beneficios que aportan y controlando sus gastos financieros"

Objetivos generales

- Fundamentar el contexto actual del desarrollo urbano sostenible
- Analizar las principales estrategias de referencia a nivel global para el desarrollo urbano sostenible
- Proteger e impulsar la biodiversidad urbana
- Comunicar a través de la visualización la buena gestión ambiental
- Analizar diferentes soluciones basadas en la naturaleza como transformadores de la ciudad

La gran cantidad de material multimedia y casos prácticos analizados te ayudarán a contextualizar todo el temario aportado en materia de Biodiversidad y Seguridad de las Zonas Verdes"

Objetivos específicos

Módulo 1. Infraestructuras sociales y experiencias de infraestructura verde urbana (ivu)

- Generar conocimiento especializado sobre la planificación y gestión de un parque urbano
- Aplicar metodología de participación ciudadana en los distintos pasos de formulación de la Planificación
- Analizar la planificación estratégica y operativa de los parques urbanos
- Entender y propiciar la participación activa de los ciudadanos en los parques
- Examinar los distintos modelos de gestión de parques urbanos
- Dar a conocer a los socios estratégicos de los parques
- Determinar la importancia del diseño de los parques pensados desde sus usuarios
- Identificar, diseñar e implementar herramientas de análisis y diseño participativo

Módulo 2. Dinamización de zonas verdes

- Fundamentar la dinamización como parte vital de una zona verde urbana
- Analizar las diferentes opciones que nos plantea cada zona verde
- Desarrollar propuestas atractivas y coherentes que no sean soportadas por las entidades públicas
- Identificar los puntos débiles de una infraestructura verde y mitigarlos con propuestas dinamizadoras
- Analizar, en proyectos tempranos, dónde puede actuar la inversión privada en una infraestructura verde
- Determinar qué actividades o instalaciones son susceptibles de ser implantadas
- Evaluar el impacto económico y social del ocio implantado
- Analizar las pequeñas y grandes infraestructuras a instalar en zonas verdes, áreas infantiles, uso y mantenimiento
- Compilar las diferentes opciones que ofrece el ocio en las zonas verdes actuales
- Demostrar que el ocio correctamente ejecutado es un ahorro para las arcas públicas y un foco de atracción muy beneficioso
- Examinar el tipo de ocio dinámico que puede soportar una zona verde

Módulo 3. Infraestructuras para mejorar la habitabilidad de las ciudades

- Examinar los servicios ecosistémicos que nos ofrece la infraestructura verde
- Desarrollar metodologías de análisis del impacto de la infraestructura verde en la calidad de vida de las personas
- Analizar nuevas técnicas para favorecer el desarrollo de la infraestructura verde
- Generar oportunidades de participación de los agentes implicados en la gestión de la infraestructura verde y en el disfrute de sus servicios ecosistémicos
- Analizar los SSEE que ofrecen la IVU en las ciudades
- Evaluar el impacto económico y social de los beneficios de la IV en la salud y la calidad de vida de los ciudadanos
- Desarrollar los beneficios terapéuticos de las IV como recuperadores de salud
- Identificar los agentes implicados en la gestión y promoción de la IV para lograr una gestión holística de sus SSEE
- Analizar cómo involucrar a la ciudadanía gestionando las expectativas de los agentes involucrados
- Descubrir casos de éxito y experiencias novedosas en el ámbito de la gestión de la IVU

03

Dirección del curso

La dirección de este Experto Universitario ha sido designada por TECH dadas sus amplias capacidades en los campos de la gestión de espacios urbanos, manejo de los Servicios Ecosistémicos y creación de modelos de sostenibilidad financiera en infraestructuras verdes. Los alumnos acceden, por tanto, a los consejos y claves competenciales de reputados expertos en la materia, con modelos de éxito ya probados en multitud de entornos reales.

Obtendrás una enseñanza personalizada y adaptada a tus intereses profesionales más exigentes”

Dirección

D. Rodríguez Gamo, José Luis

- Director de Desarrollo de Negocio en Green Urban Data
- Consultor senior de sostenibilidad para grandes empresas y administraciones públicas
- Gerente de la División de Servicios Urbanos y Medioambientales de Grupo Ferrovial
- Gerente de Cambio Climático y Biodiversidad de Grupo Ferrovial
- Ingeniero de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- Especialidad en Silvopascicultura
- Postgrado de Conservación y Mantenimiento de Zonas Verdes Urbanas por la Universidad Politécnica de Madrid
- Programa de Gestión Directiva por el Instituto de Empresa

Profesores

Dña. Agúndez Reigosa, Marina

- Directora de Consultoría en Green Urban Data
- Consultora externa en Infraestructura Verde, Servicios Ecosistémicos y Mejora de Procesos
- Coordinadora de Proyectos de Eficiencia Operativa en Grupo Ferrovial
- Jefa de Producción en Servicios de Jardinería y Forestales en Grupo Ferrovial
- Ingeniera de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- Especialidad en Silvopascicultura
- Curso de Especialización en Rehabilitación de Jardines y Parques Históricos, Recursos Naturales y Conservación

Dña. Velázquez Celorio, María Isabel

- Directora General de Proyectos de Espacio Público de Parques de México
- Coordinadora de proyectos de movilidad urbana sustentable en ARKOM Arquitectura
- Directora general de proyectos urbanos en Consultores en Diseño Urbano del Sureste S.C.P.
- Project Manager en Quesnel Arqs
- Coordinadora de Proyectos Urbanos Metropolitanos en UADY
- Arquitecta por la Universidad Autónoma de Yucatán

D. Ipas, Alberto

- Socio Gerente en Ocio en Verde
- Director gerente de los espacios públicos de la Expo Internacional de Zaragoza
- Jefe de Operaciones del Parque del Agua de la Expo de Zaragoza
- Director Comercial y de Marketing del Parque de Atracciones de Zaragoza
- CEO en Paintball Jungle Park Punta Cana
- Director de Animación y Explotación en Manatí Park
- Máster MBA Executive por la International Bussiness School Columbus
- Máster MBA en Administración y Dirección de Energías Renovables por la Universidad Antonio de Nebrija
- Máster en Inteligencia Emocional y PNL por Euroinnova
- Certified Park Professional International por la Universidad de Indiana, en Estados Unidos

04

Estructura y contenido

Aplicando la metodología pedagógica del *Relearning*, TECH se asegura de que los conceptos clave en Ocio e Infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas son dados y reiterados de forma natural a lo largo de toda la titulación. Esto deriva en una experiencia académica mucho más eficiente, ahorrando una inversión considerable de horas de estudio. Así, el alumno puede emplear dicho tiempo en profundizar a través de todo el material multimedia de gran calidad proporcionado en cada tema tratado.

Tendrás acceso a una biblioteca multimedia con vídeos en detalle, casos reales, resúmenes interactivos y más material de gran calidad"

Módulo 1. Infraestructuras sociales y experiencias de Infraestructura Verde Urbana (IVU)

1.1. Planificación de los Parques Urbanos como Espacios Coeducativos
- 1.1.1. Los Patios de Escuelas como Elementos Restauradores
- 1.1.2. Educación y Espacios Verdes
- 1.1.3. El Patio. Recreo y Naturaleza

1.2. Diseño de Espacios Verdes Educativos. Aspectos técnicos
- 1.2.1. Estructuras de juego y mobiliario
- 1.2.2. Sistemas de cierre, de sombreo y de producción hortícola
- 1.2.3. Sistemas de riego y vegetación

1.3. Metodología para el diseño de parques saludables
- 1.3.1. Caracterización de parques y jardines en función de su tipología para la contribución a la mejora de la salud de las personas
- 1.3.2. Funcionalidad y usabilidad
  - 1.3.2.1. Salubridad y limpieza
  - 1.3.2.2. Elementos de obra civil en el diseño de la infraestructura verde como saludable
- 1.3.3. Activación de la colaboración público-privada para la gestión del diseño, obras y mantenimiento de parques saludables

1.4. Valores Socio-Culturales de la Infraestructura Verde Urbana
- 1.4.1. Planificación, diseño, gestión y monitoreo
  - 1.4.1.1. Casos de uso internacionales
- 1.4.2. Comunicación y sensibilización
- 1.4.3. Participación de la comunidad
  - 1.4.3.1. Mejora de procesos
  - 1.4.3.2. Casos de uso internacionales

1.5. Gestión de Parques
- 1.5.1. Certificaciones de calidad en Parques
- 1.5.2. Gestión del recurso humano
- 1.5.3. Gestión de recursos económicos y financieros

1.6. *Toolkit* – Caja de herramientas de investigación cualitativa en parques
- 1.6.1. Herramientas de observación de espacio público
- 1.6.2. Herramientas de cualificación del espacio público
- 1.6.3. Sistematización y presentación de la información

1.7. *Toolkit II* – Caja de herramientas de diseño participativo en parques
- 1.7.1. Diseño de herramientas de diseño participativo
- 1.7.2. Aplicación y sistematización de herramientas de diseño participativo
- 1.7.3. Programa de contenidos y relación con el plan maestro

1.8. Planes de Sostenibilidad para parques
- 1.8.1. Vinculación del plan maestro con el plan de sostenibilidad
- 1.8.2. Contenidos y elaboración de un plan de sostenibilidad financiera
- 1.8.3. Columnas financieras para parques

1.9. Modelos de gestión. Casos de éxito
- 1.9.1. Gestión, gobernanza e innovación
- 1.9.2. Modelos de gestión y coparticipación público–privado
- 1.9.3. Casos de éxito de modelos de gestión y coparticipación

1.10. Dinamización de los parques y apropiación de lo Público
- 1.10.1. Usuarios
- 1.10.2. Estrategias de apropiación de lo Público
- 1.10.3. Dinamización

Módulo 2. Dinamización de zonas verdes

2.1. Planificación de la colaboración público-privada en zonas verdes
- 2.1.1. Inversión 100% pública en zonas verdes
- 2.1.2. Inversión mixta público- privada en zonas verdes
- 2.1.3. Sostenibilidad financiera

2.2. Los Tres tipos de ocio en las zonas verdes
- 2.2.1. Los Tres tipos de ocio: Estático, Concesional y Dinámico
- 2.2.2. Impacto económico sobre las zonas verdes
- 2.2.3. Impacto social sobre las zonas verdes

2.3. Ocio estático I: Zonas infantiles
- 2.3.1. Ubicación y entorno
- 2.3.2. Accesibilidad e inclusión
- 2.3.3. Éxito para la confortabilidad
- 2.3.4. Selección de elementos de juego
- 2.3.5. Pavimentos de seguridad
- 2.3.6. Valor del parque infantil
- 2.3.7. Materiales y medio ambiente
- 2.3.8. Normativas de aplicación según país
- 2.3.9. Instalación de los elementos
- 2.3.10. Mantenimiento de los juegos infantiles
- 2.3.11. Procedimiento de contratación
- 2.3.12. Facturación y pago

2.4. Ocio estático II: Usos deportivos
- 2.4.1. Gimnasios al aire libre
  - 2.4.1.1. Seguridad
  - 2.4.1.2. Tipos de Aparatos, Modalidades
- 2.4.2. Parques de Mayores o Biosaludables
  - 2.4.2.1. Elementos
- 2.4.3. Pistas de *Running*
  - 2.4.3.1. Reglas de Diseño
- 2.4.4. Parques de Skate, *pump truck, parkour* y similares
  - 2.4.4.1. Usuarios Parques de Skate
  - 2.4.4.2. Diferencias entre *Pump Truck* y BMX
  - 2.4.4.3. *Parkour*. Objetivos

2.5. Ocio estático III: Señalética e Instalaciones
- 2.5.1. Señalética clásica
- 2.5.2. Señalética virtual
- 2.5.3. Áreas caninas
  - 2.5.3.1. Diseño de Áreas Caninas
  - 2.5.3.2. Implementación de Medidas para Mejora
  - 2.5.3.3. Parque *Agility*, Parques Mixtos y Zonas de Convivencia de Perros

2.6. Ocio concesional I: Pequeñas infraestructuras
- 2.6.1. Gastronomía menor y *food trucks*
- 2.6.2. Alquiler de bicis, barcas y similares
  - 2.6.2.1. Delimitación, Movilidad y Seguros
- 2.6.3. Pequeños bares, quioscos y cafeterías
  - 2.6.3.1. Logística. Servicios Requeridos
- 2.6.4. Tren turístico
  - 2.6.4.1. Rutas, Afecciones y Sinergias
- 2.6.5. Artesanías, souvenirs y similares
- 2.6.6. Rutas guiadas. Tipos
- 2.6.7. Otras actividades de Ocio Ocasional

2.7. Ocio Concesional II: Grandes infraestructuras
- 2.7.1. Casos de Éxito y Fracaso de Concesiones
  - 2.7.1.1. Inversiones, Periodos
  - 2.7.1.2. Concesiones fallidas
- 2.7.2. Grandes instalaciones deportivas. Sinergias
- 2.7.3. Hoteles y Residencias. Sinergias
- 2.7.4. Palacios de Congresos, Auditorios, Museos. Sinergias
- 2.7.5. Grandes restaurantes, Eventos. Sinergias
- 2.7.6. Otros grandes Espacios Concesionados: Hípica, Teatro

2.8. Ocio dinámico I: Pequeños eventos
- 2.8.1. Voluntariado y dinamización. Requisitos
- 2.8.2. Participación ciudadana. Alquiler de espacios
  - 2.8.2.1. Esquema Proceso de Participación ciudadana
  - 2.8.2.2. Alquileres y Cesiones de Pequeños formato
- 2.8.3. Talleres, visitas escolares
- 2.8.4. Pequeñas acciones: Eventos de bajo impacto
  - 2.8.4.1. Noches blancas

2.9. Ocio dinámico II: Grandes eventos
- 2.9.1. Grandes conciertos o festivales
  - 2.9.1.1. Análisis Previo. Toma de Decisión final
  - 2.9.1.2. Listado de Afecciones

2.9.2. Carreras populares
2.9.2.1. Organización Previa y Posterior
2.9.3. Ferias, mercadillos y similares
2.9.4. Afecciones en Montajes y Desmontajes
2.9.5. Otros grandes acontecimientos
2.9.5.1. Afecciones a personas e instalaciones
2.10. Gestión de las Zonas Verdes: Seguridad
2.10.1. Asociacionismo Internacional vinculado a zonas Verdes
2.10.2. Vandalismo: Medidas
2.10.3. Seguridad en Parques
2.10.3.1. Daños paralelos
2.10.3.2. Robos deliberados
2.10.4. Gestión Ecológica. Medidas y Acciones

Módulo 3. Infraestructuras para mejorar la habitabilidad de las ciudades

3.1. Servicios Ecosistémicos de la Infraestructura Verde
3.1.1. Servicios de Regulación
3.1.2. Servicios culturales
3.1.3. Gestión de la Infraestructura Verde en base a Servicios Ecosistémicos
3.2. La infraestructura verde y calidad de vida en las ciudades
3.2.1. Descarbonización de ciudades y promoción de la salud a través de la movilidad saludable
3.2.2. Mitigación de diferencias socioeconómicas
3.2.3. Programas transversales de gestión municipal y promoción de hábitos saludables de vida entre los ciudadanos
3.3. Biodiversidad. Efectos sobre la salud
3.3.1. Ciudades resilientes a través de la biodiversidad
3.3.2. La biodiversidad como minimizador de diservicios
3.3.3. Infraestructuras Verdes Urbanas (IVU) eco-conector indispensable
3.4. Sistemas de drenajes sostenibles. Sellado
3.4.1. Gestión del suelo y el agua y su adaptación a fenómenos meteorológicos
3.4.2. Técnicas y procesos de mejora del drenaje del suelo
3.4.3. Casos de éxito en la gestión del suelo

3.5. Fachadas y Cubiertas verdes para naturalizar la ciudad
- 3.5.1. La eco-conectividad en fachadas y cubiertas
- 3.5.2. Gestión y conservación de fachadas y cubiertas verdes
- 3.5.3. Puesta en valor de los SSEE de fachadas y cubiertas verdes

3.6. Alcorques vivos y áreas industriales
- 3.6.1. Alcorques vivos. Diseño y conservación
- 3.6.2. Observatorio de Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN) en áreas industriales
- 3.6.3. Resultados y Casos de éxito

3.7. Paisaje y Sentido de pertenencia
- 3.7.1. Ecología del paisaje
- 3.7.2. El Paisaje en el bosque urbano y Espacios ajardinados
- 3.7.3. Soluciones de bioingeniería en la creación del paisaje y la integración de infraestructuras de movilidad

3.8. Restauración del paisaje y biodiversidad. Caso práctico
- 3.8.1. Estado actual y óptimo
- 3.8.2. Definición de objetivos y propuesta de soluciones
- 3.8.3. Planificación e involucración de agentes como pilares del éxito

3.9. Involucración de agentes para una gestión holística
- 3.9.1. Coordinación entre administraciones públicas
- 3.9.2. Educación y Participación ciudadana en la Infraestructura Verde (IV)
- 3.9.3. Casos de éxito en la gestión transversal

3.10. Infraestructura verde y salud
- 3.10.1. La Infraestructura Verde (IV) como elemento terapéutico
- 3.10.2. La receta verde. Promoción y recuperación de la salud a través de la Infraestructura Verde (IV)
- 3.10.3. La Infraestructura Verde (IV) y su impacto en el sistema de salud

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

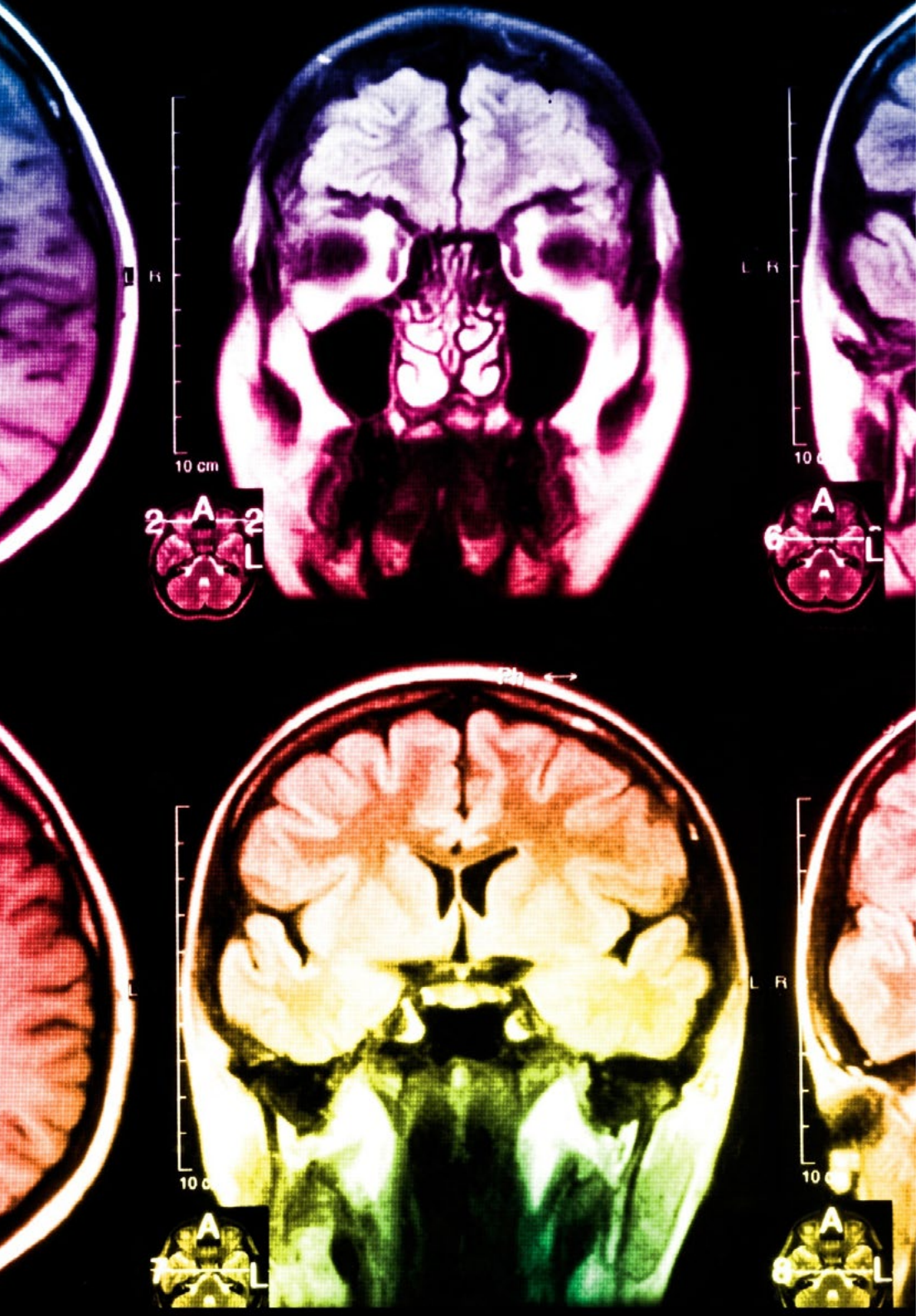
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

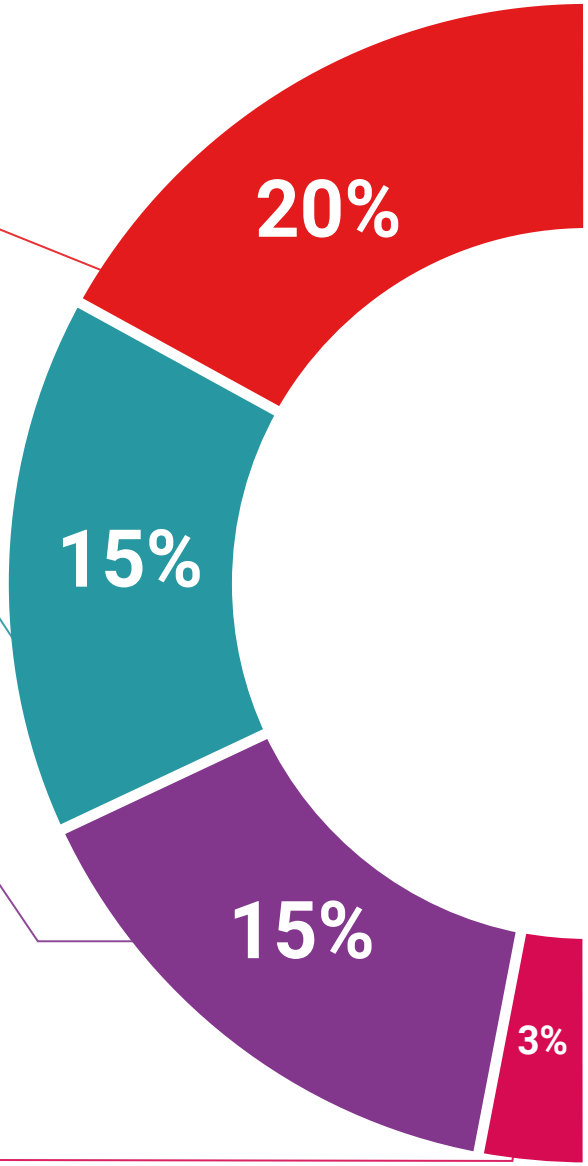
Resúmenes interactivos

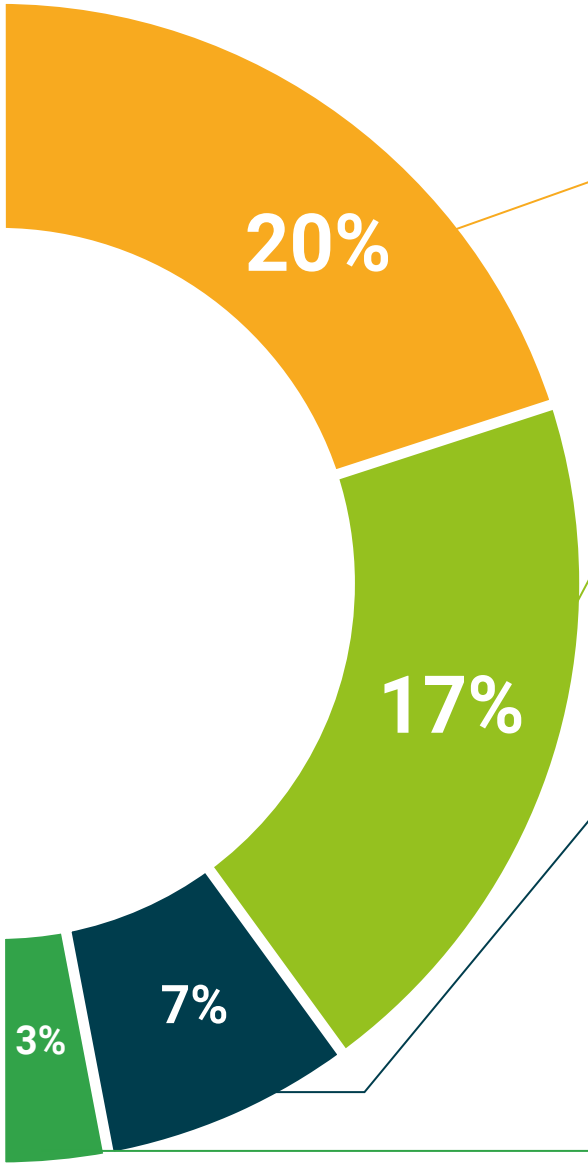
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Ocio e infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Ocio e infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ocio e infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Ocio e infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Ocio e infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Ocio e Infraestructuras Sociales en Zonas Verdes Urbanas

tech universidad