



Experto Universitario Diseño en Ingeniería Mecánica

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-diseno-ingenieria-mecanica}$

Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

Direccion del curso

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El Experto Universitario en Diseño en Ingeniería Mecánica de TECH es un programa diseñado específicamente para profesionales que necesiten afianzar sus conocimientos tanto de los aspectos convencionales de su actividad profesional como de los aspectos más novedosos.

Tiene un enfoque internacional, con un contenido basado en los que imparten las universidades más prestigiosas del mundo y está alineado con las recomendaciones de asociaciones profesionales como ASME (American Society of Mechanical Engineers) e IMechE (Institution of Mechanical Engineers).

La utilización del método del caso facilita el aprendizaje de los conceptos, evitando la memorización sistemática y la realización repetitiva de cálculos complejos.

El contenido del Experto Universitario combina los aspectos tradicionales pero necesarios de la profesión, con los aspectos más novedosos que se van renovando en cada edición.

Con esta prestigiosa capacitación los alumnos aprenderán a enfrentarse, de una forma efectiva, a los retos que presenta la profesión de ingeniero mecánico, mediante el dominio de todos los aspectos de la mecánica y el conocimiento profundo de la gestión de la innovación y de los procesos de mejora continua.

Este Experto Universitario proporciona las bases necesarias para mantener una actitud de observación activa de la innovación, lo que permite a los profesionales permanecer actualizados y mantener una capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos.

Cabe destacar que al tratarse de un Experto Universitario 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Diseño en Ingeniería Mecánica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diseño en Ingeniería Mecánica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Diseño en Ingeniería Mecánica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La realización de este Experto Universitario colocará a los profesionales del Diseño en Ingeniería Mecánica a la vanguardia de las últimas novedades en el sector"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en el ámbito del Diseño en Ingeniería Mecánica. Te ofrecemos calidad y libre acceso a los contenidos"

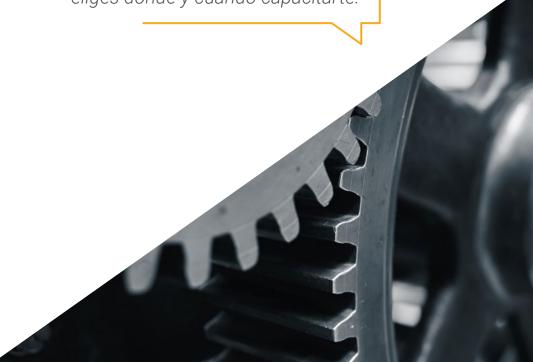
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Diseño en Ingeniería Mecánica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva, programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del experto. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diseño en Ingeniería Mecánica, y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges dónde y cuándo capacítarte.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Capacitar científica y tecnológicamente para el ejercicio profesional de la Ingeniería Mecánica
- Obtener conocimientos complejos de la gestión de proyectos de ingeniería y en la mejora continua de procesos
- Obtener conocimientos complejos del diseño de elementos de máquinas, motores, estructuras e instalaciones, incluyendo la elección de materiales, su método de fabricación y las consideraciones de fiabilidad, seguridad y medioambiente
- Profundizar en los conocimientos necesarios de industria 4.0 aplicados a la Ingeniería Mecánica
- Profundizar en los conocimientos necesarios de aplicaciones avanzadas e innovadoras de Ingeniería Mecánica





Objetivos específicos

Módulo 1. Diseño de elementos mecánicos

- Dominar todos los aspectos del diseño en ingeniería mecánica
- Desarrollar patentes, modelos de utilidad y diseño industrial
- Evaluar las diferentes teorías de fallo para su aplicación en cada elemento de máquinas
- Analizar el comportamiento de diferentes lubricantes en aplicaciones concretas de máquinas
- Diseñar, analizar y evaluar componentes de máquinas utilizando las más modernas herramientas de diseño

Módulo 2. Estructuras e instalaciones

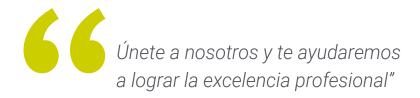
- Evaluar las diferentes alternativas para el diseño de elementos de máquinas
- Diseñar sistemas hidráulicos e hidrostáticos, capaces de generar, transmitir y almacenar energía
- Diseñar sistemas neumáticos capaces de transmitir y almacenar energía
- Diseñar, analizar y evaluar estructuras industriales y de edificios
- Diseñar, analizar y evaluar instalaciones de climatización, ventilación, agua sanitaria y saneamiento en viviendas, edificios industriales y terciarios

Módulo 3. Diseño para la fabricación

- Diseñar, analizar y evaluar instalaciones de seguridad contra incendios en todo tipo de edificios
- Diseñar, analizar y evaluar instalaciones especiales en todo tipo de edificios
- Diseñar, analizar y evaluar instalaciones de aislamiento acústico y térmico en todo tipo de edificios
- Diseñar instalaciones de iluminación, potencia eléctrica y control que entran en las atribuciones de ingenieros mecánicos

Módulo 4. Diseño para la fiabilidad, seguridad y medioambiente

- Crear, evaluar y analizar diseños que combinen mecánica y electrónica
- Diseñar ensayos de vida acelerada y planes de mejora de fiabilidad en componentes mecánicos
- Aplicar los principios de economía circular al diseño de sistemas mecánicos
- Crear planes de mantenimiento basándose en la metodología Mantenimiento Centrado en Fiabilidad RCM que aseguren las condiciones de seguridad y fiabilidad de elementos mecánicos







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Asiain Sastre, Jorge

- Ingeniero Técnico Industrial-Mecánica. Universidad de Salamanca
- Director y Co-fundador de AlterEvo Ltd. Profesor de Ingeniería Mecánica
- Chartered Engineer member of Institution of Mechanical Engineers (CEng MIMechE)
- Máster en Ingeniería de Automoción
- MBA

Profesores

D. Panero, David

- Ingeniero Mecánico en el Departamento de diseño mecánico, Horiba Automotive Test Systems, Madrid, España
- Doble Máster en Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Tecnologías Industriales

D. De Lama Burgos, Carlos

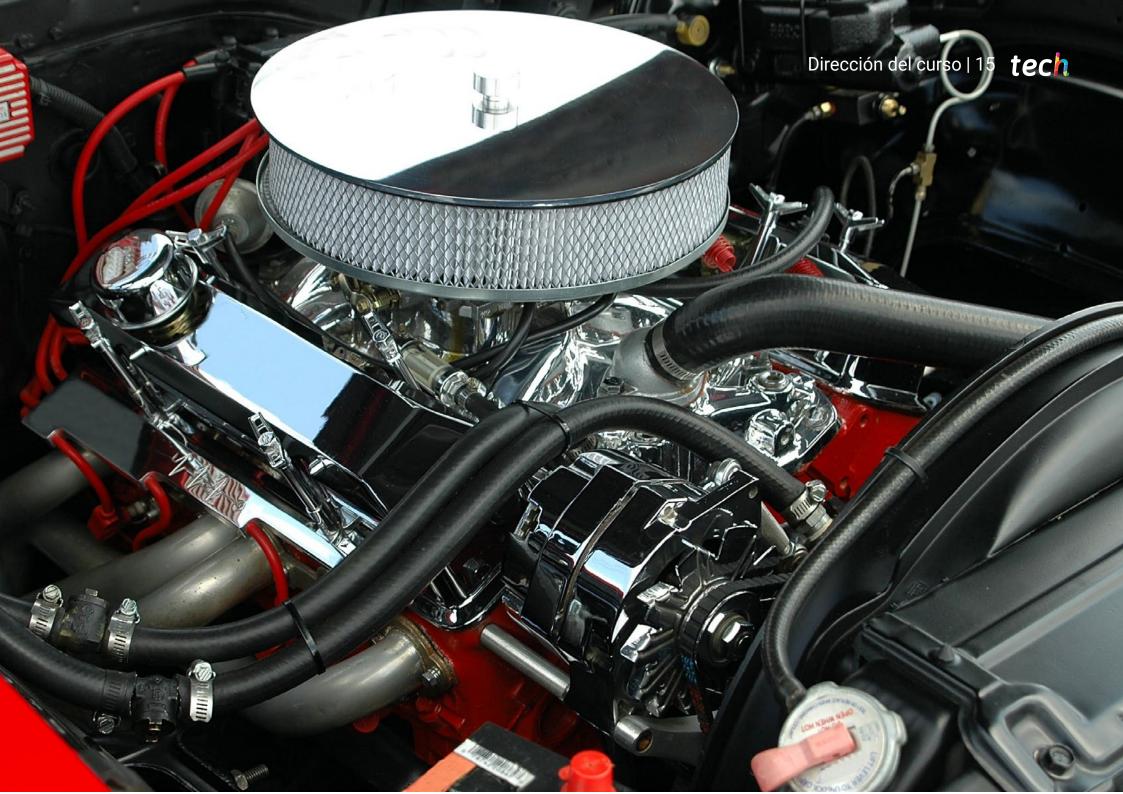
- Asesor Técnico en Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid
- Asesoramiento técnico y jurídico en el ámbito de la ingeniería industrial
- Seguridad Industrial
- Profesor en la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europa de Madrid

D. Iglesias Alonso, Luis

- Ingeniero de Certificación responsable de Seguridad Eléctrica, Baterías y Compatibilidad Electromagnética en SCANIA
- Vicepresidente de la Comisión Técnica de Producción y Lanzamiento de Nuevos Productos, en la Asociación Española de Profesionales de la Automoción (ASEPA)
- Fundación de la empresa Eleanor Homologaciones. Actualmente desempeñando tareas de supervisión

D. Berdún Barbero, Daniel

- Ingeniería Superior Industrial, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
- Responsable de Oficina Técnica en INSTER





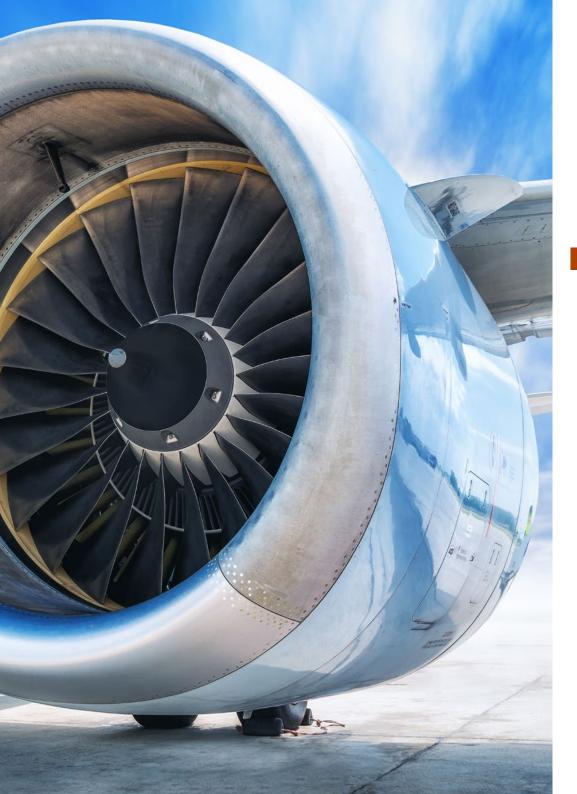


tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Diseño de elementos mecánicos

- 1.1. Teorías de fallo
 - 1.1.1. Teorías de fallo estático
 - 1.1.2. Teorías de fallo dinámico
 - 1.1.3. Fatiga
- 1.2. Tribología y lubricación
 - 1.2.1. Fricción
 - 1.2.2. Desgaste
 - 1.2.3. Lubricantes
- 1.3. Diseño de árboles de transmisión
 - 1.3.1. Árboles y ejes
 - 1.3.2. Chavetas y árboles estriados
 - 1.3.3. Volantes de inercia
- 1.4. Diseño de transmisiones rígidas
 - 1.4.1. Levas
 - 1.4.2. Engranajes rectos
 - 1.4.3. Engranajes cónicos
 - 1.4.4. Engranajes helicoidales
 - 1.4.5. Tornillos sin fin
- 1.5. Diseño de transmisiones flexibles
 - 1.5.1. Transmisiones por cadena
 - 1.5.2. Transmisiones por correa
- 1.6. Diseño de rodamientos y cojinetes
 - 1.6.1. Cojinetes de fricción
 - 1.6.2. Rodamientos
- 1.7. Diseño de frenos, embragues y acoplamientos
 - 1.7.1. Frenos
 - 1.7.2. Embragues
 - 1.7.3. Acoplamientos
- 1.8. Diseño de resortes mecánicos





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.9. Diseño de uniones no permanentes
 - 1.9.1. Uniones atornilladas
 - 1.9.2. Uniones remachadas
- 1.10. Diseño de uniones permanentes
 - 1.10.1. Uniones por soldadura
 - 1.10.2. Uniones adhesivas

Módulo 2. Estructuras e instalaciones

- 2.1. Cálculo de estructuras
 - 2.1.1. Cálculo de vigas
 - 2.1.2. Cálculo de columnas
 - 2.1.3. Cálculo de pórticos
 - 2.1.4. Cimentaciones
 - 2.1.5. Estructuras precargadas
- 2.2. Instalaciones eléctricas de baja tensión
- 2.3. Instalaciones de climatización y de ventilación
 - 2.3.1. Instalaciones de calefacción
 - 2.3.2. Instalaciones de aire acondicionado
 - 2.3.3. Instalaciones de ventilación
- 2.4. Instalaciones de agua sanitaria y redes de saneamiento
 - 2.4.1. Instalaciones de agua
 - 2.4.2. Instalaciones de agua caliente sanitaria-ACS
 - 2.4.3. Redes de saneamiento
- 2.5. Instalaciones de seguridad contra incendios
 - 2.5.1. Sistemas portátiles de extinción
 - 2.5.2. Sistemas de detección y alarma
 - 2.5.3. Sistemas de extinción automática
 - 2.5.4. BIEs, columnas secas e hidrantes
- 2.6. Instalaciones de comunicación, domóticas y de seguridad
- 2.7. Aislamiento térmico y acústico

tech 20 | Estructura y contenido

- 2.8. Instalaciones de vapor, aire comprimido y gases medicinales
 - 2.8.1. Instalaciones de vapor
 - 2.8.2. Instalaciones de aire comprimido
 - 2.8.3. Instalaciones de gases medicinales
- 2.9. Instalaciones de gas y combustibles líquidos
 - 2.9.1. Instalaciones de gas natural
 - 2.9.2. Instalaciones de gases licuados del petróleo
 - 2.9.3. Instalaciones de hidrocarburos líquidos
- 2.10. Certificaciones energéticas
 - 2.10.1. Control de demanda energética
 - 2.10.2. Contribución de energía renovable
 - 2.10.3. Auditorías energéticas
 - 2.10.4. Certificación energética ISO 50001

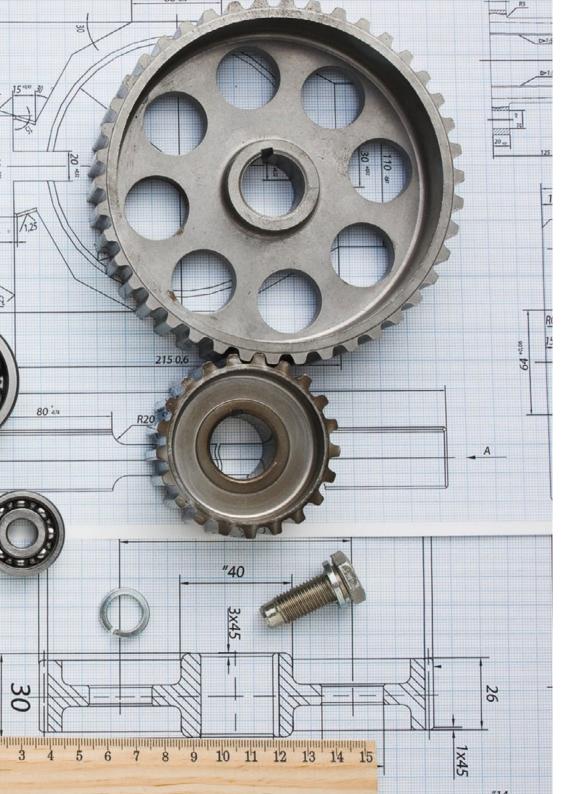
Módulo 3. Diseño para la fabricación

- 3.1. Diseño para la fabricación y ensamblaje
- 3.2. Conformación por moldeo
 - 3.2.1. Fundición
 - 3.2.2. Inyección
- 3.3. Conformación por deformación
 - 3.3.1. Deformación plástica
 - 3.3.2. Estampado
 - 3.3.3. Forja
 - 3.3.4. Extrusión
- 3.4. Conformación por pérdida de material
 - 3.4.1. Por abrasión
 - 3.4.2. Por arrangue de viruta
- 3.5. Tratamientos térmicos
 - 3.5.1. Templado
 - 3.5.2. Revenido
 - 3.5.3. Recocido
 - 3.5.4. Normalizado
 - 3.5.5. Tratamientos termoquímicos

- 3.6. Aplicación de pinturas y recubrimientos
 - 3.6.1. Tratamientos electroquímicos
 - 3.6.2. Tratamientos electrolíticos
 - 3.6.3. Pinturas, lacas y barnices
- 3.7. Conformado de polímeros y de materiales cerámicos
- 3.8. Fabricación de piezas de materiales compuestos
- 3.9. Fabricación aditiva
 - 3.9.1. Powder bed fusión
 - 3.9.2. Direct Energy Deposition
 - 3.9.3. Binder Jetting
 - 3.9.4. Bound Poder Extrusion
- 3.10. Ingeniería robusta
 - 3.10.1. Método Taguchi
 - 3.10.2. Diseño de experimentos
 - 3.10.3. Control estadístico de procesos

Módulo 4. Diseño para la fiabilidad, seguridad y medioambiente

- 4.1. Fundamentos de Ingeniería RAMS
 - 4.1.1. Funciones de fiabilidad, mantenibilidad y disponibilidad
 - 4.1.2. Curvas de fallos
 - 4.1.3. Distribuciones estadísticas
- 4.2. Fiabilidad de elementos
- 4.3. Fiabilidad de sistemas
 - 4.3.1. Diagramas de bloques de fiabilidad-RBD
- 4.4. Análisis de fiabilidad I-Métodos cualitativos
 - 4.4.1. Análisis de modos de fallos y efectos-FMEA
- 4.5. Análisis de fiabilidad II-Métodos cuantitativos
 - 4.5.1. Análisis de árbol de fallos-FTA
- 4.6. Mejora de fiabilidad y ensayos de vida acelerada
 - 4.6.1. Planes de mejora de fiabilidad
 - 4.6.2. Ensayos de vida acelerada-HASS/HALT
- 4.7. Seguridad de máquinas
 - 4.7.1. Programas de gestión de seguridad



Estructura y contenido | 21 tech

- 4.8. Análisis de riesgos
 - 4.8.1. Matriz de riesgos
 - 4.8.2. ALARP
 - 4.8.3. Estudios de peligros operacionales-HAZOP
 - 4.8.4. Nivel de seguridad-SIL
 - 4.8.5. Análisis de árbol de sucesos-ETA
 - 4.8.6. Análisis de causa raíz-RCA
- 4.9. Medioambiente y economía circular
 - 4.9.1. Gestión medioambiental
 - .9.2. Fundamentos de economía circular
- 4.10. Mantenimiento centrado en fiabilidad-RCM
 - 4.10.1. Norma SAE JA1011
 - 4.10.2. Políticas de gestión de fallos



Un programa educativo integral y multidisciplinar que te permitirá superarte en tu carrera, siguiendo los últimos avances en el ámbito de la Ingeniería Mecánica"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

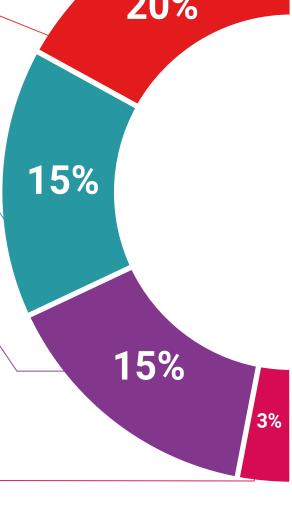
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

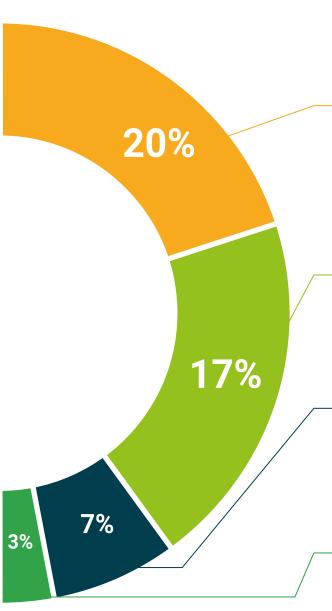
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Experto Universitario en Diseño en Ingeniería Mecánica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Diseño en Ingeniería Mecánica

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diseño en Ingeniería Mecánica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titul

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario Diseño en Ingeniería Mecánica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

